

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РКСИ»
С.Н. Горбунов
Введено в действие приказом
от «31» августа 2021 г. № 172-ОВ



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 11.02.10
«Радиосвязь, радиовещание и телевидение»
базовая подготовка**

Квалификация Техник

Нормативный срок освоения ППССЗ:
основное общее образование – 3 года 6 месяцев

Согласовано с работодателем:
Ведущий инженер по ТВ оборудованию
производственно-технического отдела филиала
ВГТРК ГТРК «Дон-ТР»
Хомяков В.В.

«25» августа 2021 г.

г. Ростов-на-Дону, 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. N 812 (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33770), укрупненной группы специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Разработчики:

Заместитель директора по НМР
Председатель ЦК
Зав. методическим кабинетом

Подцатова И.В.
Ермолина Л.В.
Чепурная Е.Г.

Структура основной профессиональной образовательной программы

1.	Общие положения		стр.
	1.1.	Общие положения	5
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППСЗ	5

	1.3.	Общая характеристика ППССЗ	6
	1.3.1.	Цель (миссия) ППССЗ	7
	1.3.2.	Срок освоения ППССЗ	7
	1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ	7
	1.3.4.	Особенности ППССЗ	8
	1.3.5.	Требования к абитуриентам	9
	1.3.6.	Акт согласования вариативной части ППССЗ	10
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		26
	2.1.	Область профессиональной деятельности	26
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	27
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ		27
	3.1.	Общие компетенции	27
	3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	27
	3.3.	Требования к личностным результатам	28
	3.4.	Результаты освоения ППССЗ	30
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		31
	4.1.	Рабочий учебный план	31
	4.2.	Календарный учебный график	35
	4.3.	Общая характеристика рабочих программ дисциплин	35
	4.4.	Общая характеристика программ профессиональных модулей и преддипломной практики.	36
	4.5.	Общая характеристика учебной и производственной практики	38
	4.6.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	40
	4.7.	4.7. Программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик	159
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ		168
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	168
	5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	169
	5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	170
6.	Социокультурная среда		171
	6.1.	Формирование социокультурной среды колледжа	171
7.	Ресурсное обеспечение ППССЗ		173
	7.1.	Кадровое обеспечение	173
	7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	173
	7.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	174
8.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ		175
	8.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	175
	8.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)	176
	Приложения к ППССЗ		
	1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности	
	2	Рабочий учебный план	
	3	График учебного процесса	

4	Рабочие программы дисциплин и МДК	
5	Рабочие программы профессиональных модулей	
6	Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы	
7	Рабочая программа учебной практики	
8	Рабочая программа производственной практики	
9	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики	
10	Программа итоговой государственной аттестации	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», укрупненной группы 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, реализуется по программе базовой подготовки на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (далее по тексту - колледж).

ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, форм аттестации.

ППССЗ разработана и утверждена колледжем самостоятельно, согласована с работодателем в лице Хомяков В.В., ведущий инженер по ТВ оборудованию производственно-технического отдела филиала ВГТРК ГТРК «Дон-ТР», с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. N 812 (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33770), укрупненной группы специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Обучение по образовательной программе ведется на государственном языке - русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»

Нормативно - правовую базу разработки ППССЗ программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (базовый уровень подготовки) составляют следующие документы:

– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в действующей редакции);

– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 29.12.2010 № 436 - ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

– Федеральный закона от 08.06.2020 N 164-ФЗ "О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации ";

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (базовый уровень подготовки) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 812.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.);

– приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 г. № 464";

– приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390, об утверждении «Положения о практической подготовке обучающихся»;

– приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089»;

– письмо Минпросвещения РФ от 20.07.2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями» от 16.04.2021 г. № 24/2.3-5650.

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Приказа Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 и от 17 ноября 2017 г. № 1138, от 10.11.2020 № 630).

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»;

– локальные акты БПОУ РО «РКСИ».

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»

1.3.1. Цель ППССЗ по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (базовый уровень подготовки).

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

совокупность технологий, средств, способов и методов обеспечения работоспособности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи, предназначенных для передачи различных видов информации и предоставления пользователям различных услуг связи; документация, технологии и технологические процессы эксплуатации сетей радиосвязи, вещания, информационно-коммуникационных сетей связи; первичные трудовые коллективы.

Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» будет профессионально готов к следующим видам деятельности по:

Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания.

Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания.

Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания.

Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Антенщик-мачтовщик".

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
основное общее образование	Техник	3 года 6 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 182 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам	117 нед.
Учебная практика	16 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	32 нед.
Итого	182 нед.

1.3.4. Особенности ППССЗ

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный - 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года (далее – приказ № 885/390) освоение основной профессиональной образовательной программы колледжем в форме практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности, осуществляется при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление развитие практических навыков и компетенций по профилю реализуемой образовательной программы.

При реализации ППССЗ по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» практическая подготовка организуется:

1) непосредственно в Колледже в учебных кабинетах (лабораториях), предназначенных для проведения учебных занятий, в том числе практической подготовки;

2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю реализуемой образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки (производственная практика), на основании договора между Колледжем и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в колледже при реализации 3-х принципов:

– это форма реализации образовательной программы, непосредственно ориентированная на будущую профессиональную деятельность обучающихся; организуется в учебных кабинетах и/или лабораториях (компьютерного моделирования; электрорадиоизмерений; основ телекоммуникаций; средств систем радиосвязи; мультисервисных сетей; компьютерных сетей; направляющих систем радио и оптической связи; звукового вещания; телевизионного вещания) при проведении практических занятий и учебной практики, а также в специально оборудованных помещениях, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее по тексту – профильная организация) при реализации производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики. Сведения о такой организации, содержатся в Едином государственном реестре юридических лиц, а также в договоре о практической подготовке обучающихся;

– оценка результатов освоения образовательной программы (ее отдельных частей) в форме практической подготовки осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, проводимой по итогам освоения соответствующих дисциплин и модулей предусмотренных образовательной программой.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется, в том числе в форме практической подготовки:

организуется путем проведения практических и лабораторных занятий (в некоторых случаях задания «копируют» элементы процессов, применяемых на производстве или организации при осуществлении документооборота (указать область проф. деятельности), всех видов практики и иных аналогичных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным.

Практическая подготовка при реализации основной образовательной программы по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», направлена на совершенствование модели практик ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, связанных непосредственно с будущей профессиональной деятельностью, для обеспечения условий получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации – Техник.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Лица, имеющие аттестат основного общего образования или среднего общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на обще доступной основе (часть 4 статья 111 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Абитуриент должен иметь документ об образовании государственного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан в ГБПОУ РО «РКСИ».

1.3.6 Акт согласования вариативной части ППССЗ

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО РКСИ
_____ С.Н. Горбунов
«31 » августа 2021 г.

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ
по специальности 11.02.10
«Радиосвязь, радиовещание и телевидение»
(базовая подготовка)**

Квалификация Техник

Нормативный срок освоения ППССЗ:
основное общее образование – 3 года 6 месяцев

Согласовано с работодателем:
Ведущий инженер по ТВ оборудованию
производственно-технического отдела филиала
ВГТРК ГТРК «Дон-ТР»
Хомяков В.В.

«25» августа 2021 г.

г. Ростов-на-Дону, 2021 г.
**Акт согласования вариативной части программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»**

(базовая подготовка) очная форма обучения

Квалификация: техник

Нормативный срок освоения ППССЗ:

основное общее образование - 3 года 6 месяцев

Государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» в лице директора **Горбунова С. Н.** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», (базовая подготовка) прием 2020 года с представителем работодателей в лице Хомякова В.В., ведущего инженера по ТВ оборудованию производственно-технического отдела филиала ВГТРК ГТРК «Дон-ТР»

Сведения об организациях			
Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГБПОУ РО «РКСИ»	Тургеневская 10/6, Ростов-на-Дону, 344082	(863) 206-88-88, 267-58-26	Горбунов С.Н.
Ведущий инженер по ТВ оборудованию производственно-технического отдела филиала ВГТРК ГТРК «Дон-ТР»	344006, г. Ростов-на-Дону, пр. Ворошиловский, 28	(863)240-34-60	Хомяков В.В.

Документация представленная для согласования:

- 1) Учебный план по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (базовая подготовка);
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Общая характеристика подготовки по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (базовая подготовка)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения СПО ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
Основное общее образование	техник	3 года 6 месяцев

Область профессиональной деятельности:

- совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

Основные виды деятельности выпускников (квалификация: техник):

- разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- разработка и администрирование баз данных;
- участие в интеграции программных модулей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Требования к результатам освоения ППСЗ

Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник – программист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
1. Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания	ПК 1.1.	Выполнять монтаж и первичную установку оборудования систем радиосвязи и вещания
	ПК 1.2.	Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания
	ПК 1.3.	Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.
	ПК 1.4.	Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания
	ПК 1.5.	Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания
2. Техническая	ПК 2.1.	Выполнять монтаж и первичную установку компьютерных сетей.

эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания	ПК 2.2.	Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.
	ПК 2.3.	Производить администрирование сетевого оборудования.
	ПК 2.4.	Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа
	ПК 2.5.	Работать с сетевыми протоколами
	ПК 2.6.	Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей
3. Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания.	ПК 3.1.	Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания
	ПК 3.2	Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению.
	ПК 3.3.	Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания
4. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи.	ПК 4.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
	ПК 4.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
	ПК 4.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения

ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ

Распределение вариативной части ППСЗ по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» базовой подготовки осуществлено в соответствии с потребностями работодателей, путем согласования с представителями работодателей - предприятиями (организациями) заказчиками специалистов среднего профессионального образования.

Вариативная часть ППСЗ распределена на овладение обучающимися дополнительными профессиональными и общими компетенциями путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части и введения новых дисциплин и междисциплинарных курсов.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. N 812 (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33770) укрупненная группа 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» распределение вариативной части осуществлено в следующем объеме часов:

Индекс учебных циклов	Наименование учебных циклов	Объем образовательной программы в академических часах
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	297

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	63
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	390
ПМ.00	Профессиональные модули	546
ИТОГО:		01296

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на увеличение объема:

ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения		
МДК.04.03	Профессиональное самоопределение	45
МДК.04.04	Основы предпринимательской деятельности	40
ПМ.06 Обеспечение технического обслуживания и ремонта телекоммуникационных устройств "Samsung".		
МДК.06.01	Сервисное обслуживание мобильных устройств "Samsung"	115
МДК.06.02	Сервисное обслуживание устройств телевизионного вещания "Samsung"	30
ПМ.07 Построение и настройка систем радиосвязи и телевизионного вещания.		
МДК.07.01	Технология обслуживания аппаратуры цифрового телевизионного и звукового вещания	142
МДК.07.02	Технология монтажа и настройка аппаратуры спутникового телевидения	65
МДК.07.03	Технология нелинейного монтажа и методика обслуживания аппаратуры нелинейного монтажа	65
МДК.07.04	Маркетинговые технологии в радио и телевидении	44
Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла		
ОГСЭ.01	Основы философии	14
ОГСЭ.02	История	14
ОГСЭ.03	Иностранный язык	55
ОГСЭ.04	Физическая культура	76
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	71
ОГСЭ.06	Социальная психология	67
Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла		
ЕН.01	Элементы высшей математики	15
ЕН.03	Теория вероятности и математическая статистика	48
Дисциплины общепрофессионального цикла		
ОП.05	Электрорадиоизмерения	18
ОП.09	Охрана труда на предприятиях связи	68
ОП.10	Стандарты и проектная документация	120

ОП.11	Электроматериаловедение	64
ОП.12	Основы оптоэлектроники	72
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48

В таблицах № 1 № 2 указаны те учебные дисциплины и профессиональные модули, в которых произошли изменения, и выделены дополнительные к обязательным требования к знаниям, умениям, практическому опыту обучающихся:

Таблица № 1

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Код ОК и ПК	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ОП.05	Электрорадиоизмерения	ОК1 ОК5	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать основные виды средств измерения; - применять основные виды и принципы измерения; - применять методы и средства обеспечения единства и точности измерений; - применять аналоговые и цифровые измерительные приборы, измерительные генераторы; - применять методические оценки защищенности информационных объектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия об измерениях и единицах физических величин; - основные виды средств измерений и их классификацию; - методы измерений; - метрологические показатели средств измерений; - виды и способы определения погрешностей измерения; - принцип действия приборов формирования стандартных измерительных сигналов; - влияние измерительных приборов на точность измерений; - методы и способы автоматизации измерений тока, напряжения и мощности.
ОП.09	Охрана труда на предприятиях связи	ОК 1 ОК3 Ок5	<ul style="list-style-type: none"> - использовать безопасные приемы и методы работы; - пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также средствами пожаротушения; - проверять исправность технических средств защиты, рекомендовать меры по снижению техногенного и экологического риска; - дать оценку воздействия техногенных факторов на окружающую среду и человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиене; - систему государственного надзора и общественного контроля за охраной труда; - порядок организации работы по охране труда на предприятии, опасные и вредные производственные факторы, характерные для химической отрасли; - порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве; - основные требования к производственным помещениям и рабочим местам; - способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; - меры пожарной профилактики

				и технические средства пожаротушения, основные проблемы в области безопасности человека и окружающей среды, понятие «опасности» и проблемы количественной оценки разных видов опасностей.
ОП.10	Стандарты и проектная документация	ОК 01 ОК 02 ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные ИСТП; - подготовить проект; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - использовать средства ИКТ для подготовки проекта; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр; - представлять информацию различными; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 	<ul style="list-style-type: none"> - история проектной деятельности; - принципы и структуру проекта.
ОП.11	электроматериаловедение	ОК 07 ОК 08 ПК1.4	<ul style="list-style-type: none"> - определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их; - различать электротехнические материалы по физико-химическим, электрическим, механическим, влажностным свойствам; - подбирать электротехнические материалы по их назначению и условиям эксплуатации; - применять материалы при выполнении работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о строении материалов; - общие сведения о полупроводниковых, проводниковых, диэлектрических и магнитных материалах и изделиях; - сведения об электромонтажных изделиях; назначение, виды и свойства материалов; - номенклатуру закладных и установочных изделий; - общую классификацию материалов, их характерные свойства и области применения.
ОП.12	Основы оптоэлектроники	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 08 ПК1.5	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять физические эффекты, лежащие в основе работы оптоэлектронных и волоконно-оптических компонентов и приборов; - применять на практике известные методы исследования оптоэлектронных и волоконно-оптических элементов и 	<ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные положения теории твердых тел, основные законы и соотношения оптоэлектроники, волновой оптики и оптики направляющих диэлектрических структур; - основы физики формирования электрических и оптических свойств твердых тел, физики

			<p>устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты, связанные с определением параметров и характеристик оптоэлектронных и волоконно-оптических компонентов и устройств; - проводить компьютерное моделирование и проектирование оптоэлектронных и волоконно-оптических компонентов и устройств, а также иметь представление о методах компьютерной оптимизации таких устройств; - пользоваться справочными данными по оптоэлектронным, волоконно-оптическим компонентам и приборам при проектировании инфокоммуникационных систем и сетей. 	<p>взаимодействия света со средой и основы нелинейной оптики в приложении к оптическим направляющим структурам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологии производства оптоэлектронных компонентов, оптических волокон и волноводных элементов ; - устройство, принципы работы и характеристики оптоэлектронных и волоконно-оптических приборов.
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01 ОК 02 ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - анализировать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
ЕН.01.	Элементы высшей математики		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, линейной алгебры.
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК 01 ОК 05 ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> - вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики; - использовать методы математической статистики. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы теории вероятностей и математической статистики; - основные понятия теории графов.
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01 ОК 06 ОК 09	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>основные категории и понятия философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с

				развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.
ОГСЭ.02	История	ОК 03 ОК 02 ОК 08	<p>-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;</p> <p>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
ОГСЭ.03	Иностранн ый язык	ОК 01 ОК 02 ОК 05	<p>-выражать свои мысли, понятия на одном из иностранных языков на уровне бытового общения;</p> <p>- читать и переводить иностранные тексты общего содержания и по специальности со словарём, скорость чтения со словарем должна составлять 300 печатных знаков в минуту;</p> <p>- поддерживать беседу-диалог с иностранными коллегами на профессиональные темы, а также общего характера;</p> <p>- говорить и писать на иностранном языке, на уровне межличностных коммуникаций (написать частное и деловое письмо, свою биографию, сообщение на заданную тему, тезисы);</p>	-лексический и грамматический материал по изучаемым темам в объеме, предусмотренном программой (1000 активно усвоенных лексических единиц).
ОГСЭ.04	Физическа я культура	ОК 01 ОК 03	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

		ОК 04		основы здорового образа жизни
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 01 ОК 02 ОК 05	- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.	- связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально - деловой сферах общения;
ОГСЭ.06	Социология и политология	ОК 01 ОК 06	-применять, анализировать отстаивать собственную позицию по различным проблемам социальной психологии; - анализировать различные позиции по различным проблемам социальной психологии - объяснять природу социальных процессов и явлений;	-теоретические основы социальной психологии, - основные технологии и методы социальной психологии; - современные тенденции развития науки по выявлению психологических механизмов общения, массовидных явлений, знаний возникновения, существования и развития различных социальных общностей, групп

Таблица № 2

Индекс ПМ	Название ПМ	Код и наименование видов деятельности и ПК	Код и наименование ОК	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5	6	7
ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения						
МДК.04.03	Профессиональное самоопределение	ПК3.3Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания. ПК4.3Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	ОК.01Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных)		применять в образовательном процессе знание индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников; - использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной	- основные этапы профессионализации и типы профессий; - методы активизации профессионального самоопределения; владеть: - навыками

Инд екс ПМ	Назва ние ПМ	Код и наименование видов деятельности и ПК	Код и наименование ОК	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5	6	7
			, результат выполнения заданий.		индивидуальной деятельности обучающихся; осуществлять диагностику, направленную профессионально е самоопределение; разрабатывать личный профессиональный план оптанта, проводить различные виды профессионально й консультации с учащейся молодежью;	составления программ развития и рекомендаций по вопросам личного и профессионального развития человека.
МДК. 04.04	Основы предпринимательской деятельности	ПК4.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения. ПК4.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	ОК01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Иметь навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала, самостоятельной работы со специализированной литературой на русском и английском языках, самостоятельного решения управленческих задач, аналитические навыки, навыки работы с правовым материалом, навыки презентации получаемых результатов, участия в коллективной работе	проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; заполнять формы бухгалтерской отчетности; применять различные методы исследования рынка; принимать управленческие решения; собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; делать экономические расчёты;	алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; технологию разработки бизнес-плана; теоретические и методологические основы организации собственного дела.

Инд екс ПМ	Назва ние ПМ	Код и наименование видов деятельности и ПК	Код и наименование ОК	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5	6	7
					осуществлять планирование производственной деятельности; разрабатывать бизнес-план; проводить презентации.	
МД К.0 6.0 1	Сервисное обслуживание мобильных устройств "Samsung"	ПК1.1 Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания ПК1.2 Контролировать качество предоставленных услуг радиосвязи и вещания. ПК1.4 Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания	ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	выполнять диагностику, программный и аппаратный электромеханический ремонт портативной техники компании Samsung. выполнять настройку, диагностику и ремонт телевизоров Samsung.	монтажа и ремонта узлов и элементов оборудования телекоммуникаций; восстановление работоспособности и оборудования телекоммуникационных устройств Samsung.	организации технического обслуживания устройств эксплуатации линий связи абонентского доступа и оконечных устройств; инсталляции оборудования абонентского доступа телекоммуникационных устройств Samsung; анализ результатов, определение вида и места повреждения устройств.
МД К.0 6.0 2	Сервисное обслуживание устройств телевизионного вещания "Samsung"	ПК2.1 Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей. ПК2.2 Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи. ПК2.3 Производить	ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	выполнять диагностику, программный и аппаратный электромеханический ремонт портативной техники компании Samsung. выполнять настройку, диагностику и ремонт телевизоров Samsung.	монтажа и ремонта узлов и элементов оборудования телекоммуникаций; восстановление работоспособности и оборудования телекоммуникационных устройств Samsung.	организации технического обслуживания устройств эксплуатации линий связи абонентского доступа и оконечных устройств; инсталляции оборудования абонентского доступа телекоммуникационных устройств Samsung; анализ результатов,

Инд екс ПМ	Назва ние ПМ	Код и наименование видов деятельности и ПК	Код и наименование ОК	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5	6	7
		администрирование сетевого оборудования.	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			определение вида и места повреждения устройств.
МД К.0 7.0 1	Технология обслуживания аппаратуры цифрового телевизионного и звукового вещания	ПК1.2 Выполнять монтаж и настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания. ПК1.3 Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания. ПК1.4 Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания. ПК1.5 Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности	ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Иметь навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях; осуществлять компьютерное моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ.	произвести выбор оборудования для построения вещательных комплексов, телецентров, комплексов внестудийного вещания; - дать оценку конкретного телевизионного и звукового оборудования для его использования в технологическом процессе производства телевизионных и звуковых программ; - составить технологические цепочки для подготовки телевизионных и звуковых программ различного вида и выдачи их в эфир.	- основные принципы формирования программ радиовещания и телевидения и их выдачи в эфир; - основные виды телевизионного и звукового оборудования, применяемого при производстве и выдаче телевизионных и радиовещательных программ; - принципы построения вещательных комплексов, комплексов внестудийного вещания, телевизионных и звуковых студий, телецентров; - основные способы записи, архивирования и хранения видео и звукового материала.

Инд екс ПМ	Назва ние ПМ	Код и наименование видов деятельности и ПК	Код и наименование ОК	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5	6	7
		оборудовани я систем радиосвязи и вещания				
МД К.0 7.0 2	Техно логия монта жа и настро йка аппара туры спутни кового телеви дения	ПК.2.1 Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерн ых сетей. ПК2.2 Инсталлиров ать и настраивать компьютерн ые платформы для организации услуг связи. ПК2.3 Производить администрир ование сетевого оборудовани я. ПК2.3 Производить администрир ование сетевого оборудовани я. ПК.2.4 Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводно го абонентского доступа	ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.05 Использовать информационн о- коммуникацио нные технологии в профессиональ ной деятельности ОК.09 Ориентироват ься в условиях частой смены технологий в профессиональ ной деятельности	методиками применения спутниковой аппаратуры и технологий позиционирования для решения широкого спектра задач геодезии, картографии и навигации и спо собами обработки результатов с использованием нового программно- математического обеспечения - методами построения и использования спутниковых референчных сетей для реше ния задач координатного обеспечения геодезии картографии, пространственного позиционирования - методиками проведения метрологической аттестации спутникового оборудования, контролем полученных спутниковых измерений	основные понятия и определения радиотелевизионн ой аппаратуры; основные виды соединения компонентов и узлов РЭА; основы конструирования и расчета радиотелевизионн ой аппаратуры; основы выбора типовых деталей и электронных компонентов; устройство и теорию распространения радиоволн; устройство и принцип действия приемных и передающих антенн,	формировать основные понятия и определения по радиоаппаратуры, умело и творчески применить их в преподавательско й деятельности (в школе); пользоваться нормативно- технической документацией; подключать источники питания радиотелевизионн ой аппаратуры; проверять и настраивать аудиотехнику; проводить ремонт аудиотехники; технического обслуживания и ремонта аудио - и видеотехники Технология инсталляции, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта телевизионной аппаратуры
МД К.0 7.0 3	Техно логия нелине йного монта жа и методи	ПК2.3 Производить администрир ование сетевого оборудовани я. ПК.2.4	ОК.05 Использовать информационн о- коммуникацио нные технологии в профессиональ	-способы установки и крепления оборудования на фундаментах; -устройство, принцип действия, методы расчета и	применять материалы при выполнении монтажных работ; определять работоспособност ь узлов и деталей радиоэлектронно	виды соединений; технологии и виды пайки электромонтажны х соединений; виды припоя, флюсы; виды

Инд екс ПМ	Назва ние ПМ	Код и наименование видов деятельности и ПК	Код и наименование ОК	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5	6	7
	ка обслу живан ия аппара туры нелине йного монта жа	Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводно го абонентского доступа	ной деятельности ОК.09 Ориентироват ься в условиях частой смены технологий в профессиональ ной деятельности	выбора материально- технических средств монтажа; -организацию и технологию монтажа, наладку и пуск оборудования; -систему и технологию технического обслуживания и диагностирова ния оборудования; -теоретические основы надежности и ремонта оборудования; -причины появления отказов и неисправностей оборудования, методы их обнаружения и устранения; - производственный процесс ремонта технологического оборудования; -современные технологические процессы восстановления и упрочнения изношенных деталей машин и оборудования; -технологию ремонта типовых сборочных единиц оборудования; -основы организации ремонта оборудования; -правила техники безопасности при монтаже, эксплуатации и ремонте оборудования;	й аппаратуры; читать схемы электромонтажны х соединений; проводить лужение проводов; правильно выбирать необходимые в конкретном случае провода, шнуры, кабели; расшифровывать маркировку основных типов проводов, шнуров и кабелей; осуществлять пайку элементов радиоаппаратуры при различных способах монтажа; работать с монтажными схемами печатного монтажа; разрабатывать печатные платы простейших электронных устройств; составлять схему жгута и таблицу соединений; изготавливать шаблон для жгута; производить раскладку проводов и сшивку жгута; производить прозвонку и биркование жгута различными способами; пользоваться измерительными приборами для прозвонки монтажных соединений;	нагревающих устройств; производство печатного монтажа; производство жгутового монтажа; производство навесного (проводного) монтажа; электроматериалы и компоненты в классификацию видов сигналов, их спектры; кодирование сигналов и преобразование частоты; виды нелинейных преобразований сигналов в радиотехнике; классификацию видов модуляции; общие сведения о распространении радиоволн; основные сведения о полупроводников ых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах, усилителях, генераторах электрических сигналов; принцип распространения сигналов в длинных линиях; сведения о волоконно- оптических линиях; виды информации и способы взаимодействие аппаратного и программного

Инд екс ПМ	Назва ние ПМ	Код и наименование видов деятельности и ПК	Код и наименование ОК	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5	6	7
					<p>осуществлять монтаж соединений и концов проводов при помощи монтажного инструмента; проводить работы по сверлению отверстий в монтажных платах и металлических основаниях; осуществлять правильный выбор радиодеталей по их основным параметрам; осуществлять проверку исправности радиодеталей и их замену; компоновать радиоэлементы на печатных платах с различными формовки выводов; монтировать основные коммутационные устройства; проверять исправность коммутационных устройств, трансформаторов; выполнять монтаж простейших сильноточных схем; составлять монтажные схемы по готовой монтажной плате;</p>	<p>обеспечения в работе ЭВМ; цифровые способы передачи информации; принципы работы типовых электронных устройств; принципы работы цифровых и микропроцессорных устройств; правила подготовки радиокомпонентов в под монтаж; узлы и детали радиоэлектронной аппаратуры; номенклатуру работ, выполняемых на каждом этапе монтажа; содержание рабочей документации, оформляемой по результатам монтажа; общие теоретические сведения о контрольно-измерительных приборах; классификацию и технические характеристики радиоизмерительных приборов;</p>
МД К.0 7.0 4	Маркетинговые технологии	ПК.4.1 Участвовать в планировании	ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость	- владеть навыками работы с потребителями; - получить навыки в	анализировать требования целевых групп потребителей с использованием	цели, задачи и общие требования к маркетингу - основные

Инд екс ПМ	Назва ние ПМ	Код и наименование видов деятельности и ПК	Код и наименование ОК	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5	6	7
	огии в радио и телеве щании	и и организации работы структурного подразделен ия. ПК4.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделен ия. ПК.4.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделен ия	своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.05 Использовать информационн о- коммуникацио нные технологии в профессиональ ной деятельности	разработке и реализации и стратегии и тактики целевого маркетинга; - приобрести умения и навыки использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирование необходимых для профессиональн ой деятельности компетенций; - уметь проводить оценку эффективности маркетинговой деятельности предприятия.	средств исследования рынка; - анализировать результаты исследований предпочтений целевых групп; - разрабатывать маркетинговую часть бизнес- плана; - проводить сегментирование рынка; - принимать решения, направленные на продвижение продукции.;	концепции рыночной деятельности - основные составляющие комплекса маркетинга в организации - элементы маркетинговой среды - основные направления маркетинговой деятельности - принципы разработки маркетинговой стратегии в организации.

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (базовой подготовки) используется на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, введения новых учебных дисциплин, профессиональных модулей, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития транспортной системы региона, предпочтений обучающихся.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно меняться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»

2.1. Область профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС СПО по специальности областью профессиональной деятельности выпускников является: техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-совокупность технологий, средств, способов и методов обеспечения работоспособности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи, предназначенных для передачи различных видов информации и предоставления пользователям различных услуг связи;

- документация, технологии и технологические процессы эксплуатации сетей радиосвязи, вещания, информационно-коммуникационных сетей связи;
- первичные трудовые коллективы.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВД 1 Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.3. Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.

ПК 1.4. Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.

ПК 1.5. Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания.

ВД 2 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания

ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.

ПК 2.2. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.

ПК 2.3. Производить администрирование сетевого оборудования.

ПК 2.4. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.

ПК 2.5. Работать с сетевыми протоколами.

ПК 2.6. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.

ВД 3 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания.

ПК 3.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания.

ПК 3.2. Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания.

ВД 4 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации связи

ПК 4.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ВД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 10060 (Антенщик-мачтовщик).

ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.

ВД 6 Обеспечение технического обслуживания и ремонта телекоммуникационных устройств "Samsung"

ВД 7 Построение и настройка систем радиосвязи и телевизионного вещания

3.3 Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности: 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение.	ЛР 13
Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины	ЛР 14
Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального	ЛР 25

рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 26
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ПАО Ростелеком	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме	ЛР 16
Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе	ЛР 17
Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации Компании	ЛР 18
ПАО «Мобильные ТелеСистемы»	
С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу	ЛР 19
Стремящийся создавать и поддерживать хорошие отношения, повышать доверие контрагентов, укрепляющий деловой имидж МТС	ЛР 20
Осознающий принципы корпоративной социальной ответственности, соблюдающий минимальные стандарты социально ответственного поведения по отношению к пользователям информационного пространства.	ЛР 21
Не использующий сам и не способствующий использованию и дальнейшему распространению пиратского контента в сети.	ЛР 22
Соблюдающий установленный дресс-код	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 24

3.3 Результаты освоения ППССЗ

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» реализует выполнение работ по профессии 10060 «Антенщик-мачтовщик» (приложение к ФГОС СПО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 812) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

4.1. Рабочий учебный план

Титульный лист рабочего учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена содержит информацию о специальности подготовки, об уровне образования, необходимого для приема на обучение по ППССЗ, квалификации, форме обучения, сроке получения СПО базовой подготовки по очной форме обучения, годе начала подготовки, приказе об утверждении ФГОС СПО.

В рабочем учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям. Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области "Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 "Радиосвязь, радиовещание и телевидение", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №812 от 28 июля 2014г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. №33770 от 25 августа 2014 г.) и устава ГБПОУ РО "РКСИ", и в соответствии с: Уставом ГБПОУ РО «РКСИ»;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г., 28 августа 2020);

приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 и от 17 ноября 2017 г. № 1138, от 10.11.2020 № 630;

приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390, об утверждении «Положения о практической подготовке обучающихся»;

приказом Минобрнауки России от 7.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089;

письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального

образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями» от 16.04.2021 г. № 24/2.3-5650.

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-7772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

ГБПОУ РО «РКСИ» (далее по тексту - колледж) самостоятельно определил технологический профиль профессионального образования в соответствии со спецификой ППССЗ. Обучение ведется на государственном языке-русском языке. Учебный год в колледже по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарными учебными графиками.

Учебный год состоит из двух семестров, в соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся ГБПОУ РО «РКСИ» в колледже установлена 6-тидневная учебная (рабочая) неделя. Количество академических часов согласно расписанию учебных занятий в один день в каждой группе не должно превышать 8, а количество пар – 4 соответственно. При этом общий объем обязательных аудиторных занятий обучающихся в неделю не превышает 36 академических часов.

Рабочий учебный план по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» предусматривает максимальный объем учебной нагрузки в объеме 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Рабочий учебный план по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» предусматривает объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения в объеме 36 академических часов в неделю.

Подготовка обучающихся на базе основного общего образования, реализуется с соблюдением требований ФГОС среднего общего образования. Срок освоения программы в очной форме для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение 39 нед., промежуточная аттестация 2 нед., каникулы 11 нед., что соответствует требованию ФГОС.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО колледж при разработке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) сформировал общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература;
- Родной язык и родная литература;
- Иностранные языки;
- Общественные науки;
- Математика и информатика;
- Естественные науки;
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.
- Астрономия.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 15 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них 3 учебные дисциплины изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО:

- Математика;
- Информатика;

- Физика.

В учебный план для усиления профиля включены дополнительные учебные предметы (элективные), которые введены по усмотрению колледжа в соответствии с о спецификой получаемой специальности и с учетом профиля:

ЭК.01 Человек в современном мире;

ЭК.02 Экологические основы природопользования;

ЭК.03 Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности;

ЭК.04 Основы финансовой грамотности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по общеобразовательной учебной дисциплине - Физика.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

ППССЗ состоит из обязательной части по учебным циклам и вариативной части.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура". По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусматривается 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» дает возможность расширения или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника с учетом запросов работодателей и регионального рынка труда, особенностей развития современных технологий в сфере радиосвязи, радиовещания и телевидения, возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ППССЗ представляет собой совокупность учебно-программных материалов дополняющих или детализирующих инвариантную часть стандарта. Номенклатура и содержание дисциплин и профессиональных модулей вариативной части разработаны образовательным учреждением самостоятельно.

Поэтому при создании вариативной части ППССЗ по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» объем часов вариативной части использован, в том числе, и на введение дополнительных дисциплин и МДК, отдельных тем (разделов) дисциплин и МДК в уже имеющиеся дисциплины и профессиональные модули инвариантной части (таблица 1).

Объем вариативной части ППССЗ составляет 24 учебные недели. В части максимальной учебной нагрузки 1296 часов или 30,8%, в части обязательной аудиторной учебной нагрузки 864 часа или 30,8%, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Вариативная часть ППССЗ по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» представлена в акте распределения часов вариативной части.

Обязательным разделом ППССЗ является практика. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

В соответствии с Федеральным законом от 02.12.2019г. № 403-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

№ 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года (далее – приказ № 885/390) освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся, как компонента образовательной программы. Образовательная деятельность при освоении ОПОП или отдельных компонентов этой программы организуется Колледжем в форме практической подготовки: организуется путем проведения практических и лабораторных занятий (в некоторых случаях задания «копируют» элементы процессов, применяемых на производстве или организации при осуществлении документооборота (указать область проф. деятельности), всех видов практики и иных аналогичных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным.

Практическая подготовка при реализации основной образовательной программы по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», направлена на совершенствование модели практик ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, связанных непосредственно с будущей профессиональной деятельностью, для обеспечения условий получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации – Техник.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная (далее - УП) и производственная (далее — ПП). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится рассредоточено по семестрам в объеме 12 недель и производственная практика (по профилю специальности) в объеме 4 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Производственная (преддипломная) практика проводится концентрировано в 7-8 семестрах в количестве 4 учебных недель на базе организаций в области программирования и компьютерных систем. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами (1 час 30 минут). Учебные занятия проводятся в соответствии с расписаниями учебных групп и расписанием преподавателей, разрабатываемым на каждый семестр отдельно, утверждаемым директором колледжа.

Государственная (итоговая) аттестация определяется ФГОС СПО и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию и объемы выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускной квалификационной работе студента ГБПОУ РО "РКСИ".

4.2 Календарный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП СПО по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы

4.3 Общая характеристика рабочих программ дисциплин

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. При реализации рабочих программ учебных дисциплин используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, а также общих и профессиональных компетенций.

Общая трудоемкость дисциплин соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г. № 812.

Программы дисциплин ежегодно обновляются в части содержания дисциплины и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, с учетом запросов работодателей, особенностей развития регионального рынка труда, науки и экономики в рамках, установленных ФГОС СПО 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»

Программа учебной дисциплины имеет следующую структуру:

Паспорт рабочей программы:

- Общие требования к организации образовательного процесса
- Место дисциплины в структуре ППССЗ
- Требования к результатам освоения дисциплины.
- Количество часов на освоение программы дисциплины
- Коды формируемых дисциплиной компетенций в соответствии с ФГОС

Структура и содержание учебной дисциплины

- Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- Тематический план и содержание учебной дисциплины

Условия реализации программы дисциплины

- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- Информационное обеспечение обучения

Контроль и оценка результата.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях цикловой комиссии, утверждены заместителем директора по учебной и научно-методической работе, рекомендованы к использованию в учебном процессе.

№п/п	Название дисциплины
1	БД.01 Русский язык
2	БД.02 Литература
3	БД.03 Родная (региональная) литература
4	БД.04 Иностранный язык
5	БД.05 История
6	БД.06 Астрономия
7	БД.07 Физическая культура
8	БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности
9	ПД.01 Математика
10	ПД.02 Информатика
11	ПД.03 Физика
12	ЭК.01 Человек в современном мире
13	ЭК.02 Экологические основы природопользование
14	ЭК.03 Прикладное ПО в профессиональной деятельности
15	ЭК.04 Основы финансовой грамотности
16	ОГСЭ.01 Основы философии
17	ОГСЭ.02 История

18	ОГСЭ.03 Иностранный язык
19	ОГСЭ.04 Физическая культура
20	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
21	ОГСЭ.06 Социология и политология
22	ЕН.01 Математика
23	ЕН.02 Компьютерное моделирование
24	ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика
25	ОП.01 Теория электрических цепей
26	ОП.02 Электронная техника
27	ОП.03 Теория электросвязи
28	ОП.04 Вычислительная техника
29	ОП.05 Электрорадиоизмерения
30	ОП.06 Основы телекоммуникаций
31	ОП.07 Энергоснабжение телекоммуникационных систем
32	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
33	ОП.09 Охрана труда на предприятиях связи
34	ОП.10 Стандарты и проектная документация
35	ОП.11 Электроматериаловедение
36	ОП.12 Основы оптоэлектроники
37	ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

4.4 Общая характеристика программ профессиональных модулей и преддипломной практики.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» предусматривает освоение профессиональных модулей (базовая подготовка):

ПМ.01. Техническая эксплуатация систем радиосвязи

ПМ.02. Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи вещания

ПМ.03. Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных системах и сетях вещания

ПМ.04. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПМ.06. Обеспечение технического обслуживания и ремонта телекоммуникационных устройств "Samsung"

ПМ.07. Построение и настройка систем радиосвязи и телевизионного вещания

Содержание профессиональных модулей определяют конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник. Программы профессиональных модулей ежегодно обновляются в части содержания междисциплинарных курсов, содержания учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития регионального рынка труда, науки и экономики, в рамках установленных ФГОС СПО по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Практическая подготовка при реализации модуля организуется путем проведения практических (лабораторных) занятий и учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рабочей программе профессионального модуля сформулированы требования к результатам его освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. В программе профессионального модуля, в целях реализации компетентного подхода, в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа профессионального модуля имеет следующую структуру:

Паспорт программы профессионального модуля:

- Область применения профессионального модуля
- Требования к результатам освоения модуля
- Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля

- Общие и профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения модуля в соответствии с ФГОС по специальности.

Структура и содержание профессионального модуля

- Тематический план профессионального модуля
- Содержание профессионального модуля

Условия реализации профессионального модуля:

- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- Информационное обеспечение обучения
- Общие требования к организации образовательного процесса
- Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Уровень освоения каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций обучающегося во время проведения квалификационного экзамена.

Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловой комиссии и утверждены заместителем директора по учебной и научно-методической работе, рекомендованы к использованию в учебном процессе. Практическая подготовка при реализации модуля организуется путем проведения практических (лабораторных) занятий и производственной (учебной) практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№п/п	Название проф. модуля
1	ПМ.01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи
	МДК.01.01 Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи
	МДК.01.02 Технология монтажа и обслуживания оборудования направляющих систем радио и оптической связи
	МДК.01.03 Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания
	УП.01.01 Радиопередающие и радиоприемные устройства
2	ПМ.02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи вещания
	МДК.02.01 Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей
	МДК.02.02 Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей систем радиосвязи и вещания
	МДК.02.03 Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей кабельного телевидения
	УП.02.01 Компьютерные сети
3	ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных системах и сетях вещания
	МДК.03.01 Технология применения комплексной системы защиты информации в системах радиосвязи и сетях вещания

	МДК.03.02 Технология использования систем условного доступа в сетях вещания
	УП.03.01 Технология применения комплексной системы защиты информации в системах радиосвязи и сетях вещания
4	ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
	МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения
	МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением
	МДК.04.03 Профессиональное самоопределение
	МДК.04.04 Основы предпринимательской деятельности
	УП.04.01 Планирование и управление деятельностью структурного подразделения
5	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	МДК.05.01 Рабочая профессия 10060 «Антенщик-мачтовщик»
	УП.05.01 Рабочая профессия 10060 «Антенщик-мачтовщик»
6	ПМ.06 Обеспечение технического обслуживания и ремонта телекоммуникационных устройств "Samsung"
	МДК.06.01 Сервисное обслуживание мобильных устройств "Samsung"
	МДК.06.02 Сервисное обслуживание устройств телевизионного вещания "Samsung"
	УП.06.01" Техническое обслуживание и ремонт телекоммуникационных устройств "Samsung"
7	ПМ.07 Построение и настройка систем радиосвязи и телевизионного вещания
	МДК.07.01 Технология обслуживания аппаратуры цифрового телевизионного и звукового вещания
	МДК.07.02 Технология монтажа и настройка аппаратуры спутникового телевидения
	МДК.07.03 Технология нелинейного монтажа и методика обслуживания аппаратуры нелинейного монтажа
	МДК.07.04 Маркетинговые технологии в радио и телевидении
	Электромонтажная практика
	УП.07.01 ЭРИ

4.5 Общая характеристика учебной и производственной практики.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №291 раздел ППССЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практического опыта и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практический опыт и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В ГБПОУ РО «РКСИ» при реализации ППССЗ 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» предусмотрено прохождение двух видов практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, практика проводится концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики в соответствии с учебным планом и рабочей программой практики.

Учебная практика проводится на базе колледжа, а производственная практика на базе организаций, специализирующихся в области технологий, средств, способов и методов обеспечения работоспособности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи, предназначенных для передачи различных видов информации и предоставления пользователям различных услуг связи, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций – баз практики.

Распределение учебной практики и практики производственной (по профилю специальности) в составе профессиональных модулей по семестрам представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Распределение практики по профессиональным модулям и формы их проведения

Профессиональный модуль	Семестр	Наименование практики	Количество часов	Форма проведения
ПМ.01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи	5	УП.01.01 Радиопередающие и радиоприемные устройства	72	концентрированно
ПМ.02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи вещания	7	УП.02.01 Компьютерные сети	36	концентрированно
ПМ.03. Обеспечение информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи	7	УП.03.01. Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в многоканальных телекоммуникационных системах и сетях электросвязи	18	концентрированно
ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации	7	УП.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	18	концентрированно
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 10060 (Антенщик-мачтовщик)	6	УП.05.01 Рабочая профессия 10060 «Антенщик-мачтовщик»	72	концентрированно
ПМ.06 Обеспечение технического обслуживания и ремонта телекоммуникационных устройств "Samsung"	6,7	УП.06.01 Учебная практика "Техническое обслуживание и ремонт телекоммуникационных устройств "Samsung"	108	концентрированно
ПМ.07 Построение и настройка систем радиосвязи и телевизионного вещания	5	Электромонтажная (ЭМП)	36	концентрированно
	6	УП.07.01 ЭРИ	72	концентрированно
ПП07.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	ПП07.01 Производственная практика (по профилю специальности) по построению и настройке систем радиосвязи и телевизионного вещания	144	концентрированно
Производственная практика(преддипломная)		Преддипломная	144	концентрированно

Целью учебной практики и практики производственной (по профилю специальности) являются: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и

необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачами учебной практики и практики производственной (по профилю специальности) являются:

- приобретение практического опыта
- монтаж и первичная инсталляция оборудования систем радиосвязи и вещания.
- монтаж и настройка сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.
- безопасное администрирование сетей вещания
- монтажа и первичной инсталляции компьютерных сетей;
- инсталляции и настройки компьютерных платформ для организации услуг связи;
- администрирования сетевого оборудования;
- монтажа и настройки сетей проводного и беспроводного абонентского доступа;
- работы с сетевыми протоколами;
- использования программно-аппаратных средств защиты информации в многоканальных телекоммуникационных системах, информационно-коммуникационных сетях связи;
- анализа защищенности с целью обнаружения уязвимости в сетевой инфраструктуре,
- обеспечения безопасного администрирования многоканальных телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи.
- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
- участия в руководстве работой структурного подразделения;

Производственная (преддипломная) практика проводится на базе предприятий специализирующихся в области компьютерных систем других организаций, занимающихся программированием.

Продолжительность практики в общей сложности составляет 4 недели (144 часа). Производственная (преддипломная) практика проводится в восьмом семестре в соответствии с рабочим учебным планом.

4.6 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Рабочие программы согласованы с цикловыми методическими комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01 «Русский язык»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.01 «Русский язык», предназначена для изучения БД.01 «Русский язык» в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования.

Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.01 «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение». Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального

своеобразия русского языка;

- Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- Развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков;

- Развитие эмоциональной культуры личности, навыков грамотного и свободного владения литературной речью, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса.

- Освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; овладение нормами русского литературного языка; развитие умения связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- Формирование научно-лингвистического мировоззрения; практического использования лингвистических знаний и умений на уроках литературы;

- Формирование у студентов знаний и умений, обеспечивающих освоение художественных ценностей и готовящих их к самостоятельным встречам с искусством слова; освоение историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий.

- Совершенствование умения воспринимать содержание художественного произведения через его языковые средства;

- Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.01 «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого совершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к

многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном

произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
■ лекции	40
■ практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
■ выполнение творческой работы (проекта)	7
■ анализ и решение производственных ситуаций	16
■ подготовка сообщений, докладов, рефератов	16
Итоговая аттестация в форме экзамен	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.02 «Литература»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.02 «Литература», предназначена для изучения БД.02 «Литература» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.02 «Литература».

Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.02 «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение». Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины БД.02 «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к

многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов)	20
написание сочинений, лингвостилистического анализа текста	12
подготовка сообщений, докладов, рефератов	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 «Родная (региональная) литература»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 «Родная (региональная) литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение. Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы. Учебная дисциплина БД.03 «Родная (региональная) литература» относится к общеобразовательному циклу, является базовой учебной дисциплиной, изучается в 1-2 семестрах.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины БД.03 «Родная (региональная) литература» на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданина и патриота; воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- Развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; развитие эмоциональной культуры личности, навыков грамотного и свободного владения литературной речью, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса.
- Освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; овладение нормами русского литературного языка; развитие умения связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- Формирование научно-лингвистического мировоззрения; практического использования лингвистических знаний и умений на уроках литературы; формирование у студентов знаний и умений, обеспечивающих освоение художественных ценностей и готовящих их к самостоятельным встречам с искусством слова; освоение историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий.
- Совершенствование умения воспринимать содержание художественного произведения через его языковые средства; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.03 «Родная (региональная) литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39

теоретическое обучение	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 Иностраный язык

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.04 «Иностраный язык», предназначена для изучения БД.04 «Иностраный язык» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.04 «Иностраный язык».

Область применения программы. Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение. Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина БД.04 «Иностраный язык» относится к общеобразовательному циклу, является базовой учебной дисциплиной, изучается в 1,2 семестрах.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины БД.04 «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Результаты освоения дисциплины БД.04 «Иностраный язык»

Освоение содержания учебной дисциплины БД.04 «Иностраный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
• практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
• чтение и перевод текста, выполнение упражнений, составление опорного тезисного плана, подготовка к монологическому высказыванию	16
• подготовка докладов, рефератов	14
• составление диалогов	14
• выполнение предтекстовых упражнений	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.05 «ИСТОРИЯ»**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.05 «История».

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение». Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина БД.05 «История» относится к общеобразовательному циклу, является базовой учебной дисциплиной, изучается в первом и во втором семестрах.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы БД.05 «История» направлено на достижение следующих целей:

Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности.

Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки

Усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе.

Развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления

Формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество.

Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. Результаты освоения дисциплины БД.04 «История».

Освоение содержания учебной дисциплины БД.04 «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

Л1.Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).

Л2.Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Л3.Готовность к служению Отечеству, его защите.

Л4.Соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Л5.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Л6.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Метапредметных:

М1.Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

М2.Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

М3.Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

М4.Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать.

М5.Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

М6.Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметных:

П1.Сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

П2.Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

П3.Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

П4.Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

П5.Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	117
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
подготовка к решению тестовых заданий	30
подготовка докладов, сообщений	18
подготовка глоссария по изучаемым темам	4
подготовка к зачету	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 06 Астрономия

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.06 «Астрономия».

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 Астрономия является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение». Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения. Учебная дисциплина БД.06 Астрономия входит в общеобразовательный цикл, является базовой учебной дисциплиной, изучается во II семестре.

Содержание программы БД.06 «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей:**

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Личностных:

- Воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии на благо развития человеческой цивилизации.
- Необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач.
- Уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания.
- Готовности к моральной- этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды.

Метапредметных:

- Овладения умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений.
- Практически использовать знания
- Оценивать достоверность естественнонаучной информации
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.
- Использования приобретенных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, обеспечение безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможности применение знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Предметных:

- Знать смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;
- Смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

- Смысл физического закона Хаббла;
- Знать основные этапы освоения космического пространства;
- Знать Гипотезы происхождения Солнечной системы;
- Основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
- Представлять размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;
- Уметь приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
- Описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
- Характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;
- Находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;
- Использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;
 - оценки информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях".

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>57</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>20</i>
практические занятия	<i>19</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
<i>Подготовка к аудиторным занятиям(составление конспекта, решение задач)</i>	<i>2</i>
<i>Подготовка к всем видам контрольных испытаний</i>	<i>2</i>
<i>Подготовка к конкурсам, конференциям</i>	<i>3</i>
<i>Самостоятельная работа над отдельными темами</i>	<i>3</i>
<i>Работа в сети интернет</i>	<i>5</i>
<i>Подготовка презентаций и рефератов</i>	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине</i>	
<i>дифференцированный зачет</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.07 Физическая культура.

Учебная дисциплина БД.07 Физическая культура относится к общеобразовательному циклу учебных дисциплин, является базовой учебной дисциплиной, изучается в первом и втором семестрах.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Учебная дисциплина БД.07 Физическая культура ориентирована на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, повышение уровня физической подготовки;
- воспитание интереса и привычки к систематическим самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- профессионально-прикладная физическая подготовка к труду, применительно к профилю приобретаемой специальности, подготовка к защите Родины;
- содействие воспитанию нравственных принципов культурных навыков;
- содействие средствами физической культуры и спорта повышению уровня умственной и физической работоспособности обучающихся;
- психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

Метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

Предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Физическая культура" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры отражают:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
теоретические занятия	2
практические занятия	115
В том числе, для студентов, освобожденных от физических нагрузок:	
- теоретические занятия:	35
подготовка чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной учебной и научной литературы; составление различных видов планов и тезисов по тексту; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; ознакомление с нормативными документами;	22
- работа по темам:	
1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья;	32
2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями;	20
3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки;	8
4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда;	
5. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
Подготовка к аудиторным занятиям: правила техники безопасности и поведения в спортивном зале, на л\а стадионе;	2
Самостоятельная работа по истории развития ФК и спорта; работа в сети интернет;	4
самостоятельная подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к нормам комплекса ГТО;	10
выполнение творческой работы, (подготовка докладов, рефератов), подготовка портфолио.	2
Защита творческой работы, (докладов, рефератов), портфолио.	2
освоение методик составления индивидуальных программ занятий.	2
составление методик индивидуальных программ занятий с учетом индивидуальных особенностей организма.	2
занятия в спортивных секциях по выбору студента:	

Баскетбол;	12
волейбол;	12
легкая атлетика;	12
атлетическая гимнастика; аэробика; настольный теннис;	12
шахматы; шашки.	6
В том числе, для студентов, освобожденных от физических нагрузок:	20
Самостоятельная работа над отдельными темами; работа в сети интернет;	8
работа с конспектом лекции (обработка текста);	8
составление плана и тезисов ответов на вопросы;	10
составление различных таблиц, схем и др.;	4
подготовка ответов на контрольные вопросы);	
подготовка сообщения, доклада, реферата; само тестирование;	4
составление тематического кроссворда;	
подготовка творческой работы, выступление с докладом (рефераты);	10
портфолио;	
защита творческой работы, выступление с докладом (рефераты); портфолио;	10
освоение методик составления индивидуальных программ занятий с учетом индивидуальных медицинских показаний.	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2
В том числе, для студентов, освобожденных от физических нагрузок в форме зачета	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебная дисциплина ОБЖ относится к общеобразовательному циклу, является базовой учебной дисциплиной, изучается во 1,2 семестрах.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретическое обучение	29
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
Подготовка к аудиторным занятиям	4
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	8
Самостоятельная работа над отдельными темами	11
Подготовка рефератов	6
Промежуточная аттестация по дисциплине - дифференцированный зачет	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 Математика

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.01 «Математика», предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего

образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ПД.01 «Математика».

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 «Математика», является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (базовой подготовки). Рабочая программа предназначена для студентов очной форм обучения. Учебная дисциплина ПД.01 «Математика», относится к общеобразовательному циклу, является базовой учебной дисциплиной, изучается в 1,2 семестр.

Содержание программы ПД.01 «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

Предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины путем проведения практических и лабораторных занятий:

Код специальности	Название специальности	Индекс и название УД, МДК, практики	Количество часов по учебному плану на практические занятия	в том числе, практическая подготовка	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	ПД.01 Математика	200	22	<p>Тема 2.3. Логарифмическая функция Практическое занятие №11. Логарифмы. Основное логарифмическое тождество. Практическое занятие №12. Область определения логарифма. Свойства логарифмов. Практическое занятие №13. Десятичные и натуральные логарифмы.</p> <p>Тема 3.1. Тождественные преобразования. Практическое занятие №20. Определение синуса, косинуса и тангенса угла.</p> <p>Тема 3.3. Свойства и графики тригонометрических функций. Практическое занятие №36. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций Практическое занятие №37. Свойства функции $y=\cos x$, её график Практическое занятие №37. Свойства функции $y=\cos x$, её график Практическое занятие №38. Свойства функции $y=\sin x$, её график.</p> <p>Тема 4.3. Исследование функции с помощью производной. Практическое занятие №55. Решение прикладных задач.</p> <p>Тема 5. 2. Определённый интеграл. Практическое занятие №66 Решение физических задач с помощью определённого интеграла. Практическое занятие №67. Простейшие дифференциальные уравнения.</p>

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
Теоретическое обучение	168
Практические занятия	66
Самостоятельная работа студента (всего)	114
Работа с учебником, конспектом.	35
Подготовка сообщений, докладов, в том числе с презентациями	24

Выполнение индивидуальных заданий.	30
Выполнение домашних заданий	40
Работа с Интернет-ресурсами	15
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен / экзамен	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 Информатика

Программа общеобразовательной учебной дисциплина ПД.02 «Информатика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика».

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы для специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение». Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения. Учебная дисциплина ПД.02 «Информатика» относится к общеобразовательному циклу, является профильной учебной дисциплиной, изучается в 1, 2 семестрах.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения

собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта

(процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов;
- умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины путем проведения практических и лабораторных занятий:

11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	ПД.02 Информатика			Тема 1.1. Информация: виды, свойства. Информационные процессы. Информационные ресурсы общества. Практическое занятие №1 Свойства информации. Информационные процессы Тема 2.1 Архитектура компьютера. Практическое занятие №10 Устройство системного
----------	--	-------------------	--	--	--

				<p>блока.</p> <p>Тема 2.4 Программное обеспечение ПК. Операционные системы</p> <p>Практическое занятие №14 Изучение интерфейса операционной системы. Стандартные и служебными программы.</p> <p>Практическое занятие №16 Работа с файлами в операционной системе.</p> <p>Тема 2.5 Вирусы и антивирусные программы</p> <p>Практическое занятие №17 Работа с антивирусными программами.</p> <p>Тема 3.1 Элементы теории алгоритмов</p> <p>Практическое занятие №18 Способы представления алгоритмов.</p> <p>Тема 3.2 Алгоритмы линейной структуры</p> <p>Практическое занятие №19 Разработка алгоритмов линейной структуры.</p> <p>Практическое занятие №20 Решение задач на тему: «Алгоритмы линейной структуры».</p> <p>Тема 3.3 Алгоритмы разветвляющейся структуры</p> <p>Практическое занятие №21 Разработка алгоритмов разветвляющейся структуры.</p> <p>Практическое занятие №22 Решение задач на тему: «Алгоритмы разветвляющейся структуры».</p> <p>Тема 3.4 Алгоритмы циклической структуры</p> <p>Практическое занятие №23 Разработка алгоритмов циклической структуры.</p> <p>Тема 4.1 Текстовый процессор.</p> <p>Практическое занятие №24 Работа с текстовым процессором. Создание и просмотр документа.</p> <p>Практическое занятие №25 Набор и редактирование текста. Форматирование текста.</p> <p>Практическое занятие №27 Работа со списками в текстовом документе.</p> <p>Практическое занятие №28 Добавление формул, рисунков и других объектов в текстовый документ.</p> <p>Практическое занятие №29 Вставка таблицы в текстовый документ.</p> <p>Практическое занятие №30 Обобщающее задание по теме «Технологии создания и обработки текстовой информации».</p> <p>Тема 5.1 Системы презентационной и анимационной графики</p> <p>Практическое занятие №31 Методы и средства представления информации.</p> <p>Практическое занятие №32 Настройка анимации. Показ слайдов.</p> <p>Практическое занятие №33 Работа с гиперссылками. Кнопки управления.</p> <p>Тема 6.1 Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы.</p> <p>Практическое занятие №34 Знакомство с электронными таблицами.</p> <p>Практическое занятие №35 Создание и редактирование электронных таблиц.</p> <p>Практическое занятие №36 Относительная и абсолютная</p>
--	--	--	--	---

				<p>адресация ячеек электронных таблиц.</p> <p>Практическое занятие №37 Решение прикладных математических задач с помощью.</p> <p>Практическое занятие №39 Оформление комбинированных документов. Создание диаграмм.</p> <p>Тема 6.2. Моделирование и формализация</p> <p>Практическое занятие №40 Формализация задач из различных предметных областей.</p> <p>Практическое занятие №41 Представление данных в табличной форме.</p> <p>Практическое занятие №42 Исследование моделей различных предметных областей.</p> <p>Практическое занятие №43 Моделирование процессов управления в реальных системах.</p> <p>Тема 7.1 Информационные системы. Организация баз данных.</p> <p>Практическое занятие №44 Разработка базы данных с помощью СУБД.</p> <p>Практическое занятие №46 Создание запросов в СУБД.</p> <p>Практическое занятие №47 Создание форм в СУБД.</p> <p>Практическое занятие №48 Сортировка и фильтрация данных.</p> <p>Практическое занятие №49 Создание отчетов в СУБД.</p> <p>Практическое занятие №50 Контрольное задание на закрепление основ баз данных.</p> <p>Тема 8.1 Представления о средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Практическое занятие №51 Работа локальной компьютерной сети.</p> <p>Практическое занятие №52 Поисковые системы в компьютерных сетях.</p>
--	--	--	--	---

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	148
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
<i>Подготовка к аудиторным занятиям</i>	
<i>Подготовка ко всем видам контрольных испытаний</i>	
<i>Подготовка к конкурсам, конференциям</i>	
<i>Самостоятельная работа над отдельными темами</i>	
<i>Работа в сети интернет</i>	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине -	зачет / зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 Физика

Программа общеобразовательной учебной дисциплина ПД.03 «Физика» предназначена

для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ПД.03 «Физика».

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 Физика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения. Учебная дисциплина ПД.03 Физика относится к общеобразовательному циклу, является профильной учебной дисциплиной, изучается в I и II семестрах.

Содержание программы ПД.03 «физика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных
- открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие
- техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания
- по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность
- естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием раз-
- личных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного
- отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного
- содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных
- достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических
- задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.03 «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Личностных:

Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

Умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Метапредметных:

- Использование различных видов познавательной деятельности для решения
- физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- Использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи,
- формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов,
- явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в
- профессиональной сфере;
- Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- Умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- Умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести
- дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

Предметных:

- Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной
- грамотности человека для решения практических задач;
- Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- Владение основными методами научного познания, используемыми в физике:
- наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- Умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- Сформированность умения решать физические задачи;
- Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
- Сформировать системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- Сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических с геофизическими явлениями;
- Владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- Владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описание и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

– Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины путем проведения практических и лабораторных занятий:

Количество часов по учебному плану на практические занятия	в том числе, практическая подготовка	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности
37 часов	11 часов	<p>-Тема 3.2 Законы постоянного тока: Лабораторное занятие №6: «Проверка закона Ома для участка цепи и для полной цепи. Практическое применение», Практическое занятие № 4:«Решение задач с помощью закона Ома для участков цепи. Практическое применение», Практическое занятие № 5: «Решения задач с помощью закона Ома для полной цепи. Практическое применение»</p> <p>-Тема 3.5 Переменный электрический ток: Практическое занятие №8: «Решение задач по расчёту цепи переменного тока с R.L.C. Практическое применение»</p> <p>- Тема 3.7 Электромагнитные волны: Лабораторная работа №9: «Изучение свободных электромагнитных колебаний. Практическое применение»</p>

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	61
лабораторные занятия	20
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
<i>Подготовка к аудиторным занятиям (составление конспектов, решение задач)</i>	6
<i>Подготовка ко всем видам контрольных испытаний</i>	6
<i>Работа в предметных кружках</i>	6
<i>Подготовка к конкурсам, конференциям</i>	6
<i>Самостоятельная работа над отдельными темами</i>	6
<i>Работа в сети интернет</i>	5
<i>Другие виды самостоятельной работы(подготовка рефератов, презентаций)</i>	6
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен</i>	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК.01 Человек в современном мире**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ЭК.01 Человек в современном мире входит в

общеобразовательный цикл, является учебной дисциплиной элективного курса, изучается в I и II семестрах.

Данный курс предназначен для подготовки обучающихся первого курса. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания.

Характеристика элективного курса

Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубление изучения курса обществознания по тематическим элементам содержания каждого из традиционно выделяемых содержательных разделов («Общество и человек», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»).

Описание важности учебного курса.

Данный курс способствует определению места в обществе и выработке жизненной стратегии, формированию отношения к себе как к Гражданину Российской Федерации и достойному представителю мировой цивилизации. Изучение курса призвано создать условия для успешного выполнения выпускником экзаменационных заданий, способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности.

Ценностные ориентиры учебного предмета. Ценностными ориентирами при изучении курса являются:

1. Здоровье, понимаемое как комплекс физических и психических условий развития личности.

2. Информированность, способствующая поиску информации из разных источников, умению проверять ее объективность путем проведения сравнительного исследования, анализа, а так же умение противостоять информационному давлению и манипулированию сознанием.

3. Открытость, реализуемая через прозрачность механизмов принятия решений и существующих правил, доступность информации о принятых решениях.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в контексте ФГОС второго поколения. Личностные результаты, формируемые при изучении содержания данного курса:

- Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества.

- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны

- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважению к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия, отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства, признании равноправия народов, единства разнообразных культур, убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций, осознании своей ответственности а страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты, формируемые при изучении содержания данного курса:

коммуникативные, регулятивные, познавательные.

- Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, планировать работу в перспективе, ставить долгосрочные и краткосрочные цели.

- Умение анализировать социальные явления и процессы с научной позиции, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив, устанавливать причинно-следственные связи и видеть альтернативы развития современных событий.

- Способности на основе аналитической деятельности и понимании социальной ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных выпускнику средней школы.

- Владение различными видами публичных выступлений (доклад, высказывание, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.

- Умение работать с информацией (переводить из одной знаковой системы в другую), извлекать и анализировать необходимую

информацию из различных источников (научно - популярные и научные тексты, статистические данные, религиозные тексты, иллюстративный материал, справочная литература и ресурсы сети Интернет).

- Умение давать объективную оценку своих учебных достижений, своего поведения в окружающей среде, проводить корректировку своего поведения с учетом этических и правовых норм и экологических требований общества.

- Умение определять собственную позицию и аргументированно отстаивать собственную точку зрения.

Предметные результаты освоения обучающимися содержания данной программы:

основы системы научных знаний, опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию, применению нового знания, предметные и метапредметные действия с учебным материалом.

- Целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности человека.

- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах, умение объяснить с опорой на данные понятия явления социальной действительности.

- Знания, умения, ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими школьниками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.

- Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовать в соответствии с решаемой задачей, давать оценку общественным явлениям с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

- Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развития общества.

- Знание основных нравственных и правовых понятий, норм, правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

- Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм, гражданственность.

- Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность.

- Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

- Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания.

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

- Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности.

-Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска, обработки необходимой социальной информации.

- Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющие осознанно воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

- Понимание значение коммуникации в межличностном общении.

- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.
- Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.02 Экологические основы природопользования

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ЭК.02 Экологические основы природопользования входит в общеобразовательный цикл, является учебной дисциплиной элективного курса, изучается в I и II семестрах.

Рабочая программа элективного курса «Экологические основы природопользования» на основе приказа Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы в СПО.

Общая характеристика учебного предмета

Элективный курс «Экологические основы природопользования» составлен на основе авторской программы.

Актуальность данного курса связана с всё более обостряющимися противоречиями между хозяйственной деятельностью человека и состоянием окружающей среды. Стремительный рост потребления природных ресурсов, возрастающая деятельность человека на природные системы требуют перестройки биологического образования в школе. Решение этой задачи и входит в предмет изучения этого курса. Курс способствует формированию научного мировоззрения, пониманию единства природы и человеческого общества, роли биологии, экологии в стабилизации отношений человек – природа. Элективный курс нацелен на развитие способностей учащихся оценивать комплекс факторов, влияющих на окружающую среду. Практикум ориентирует на изучение проблем природопользования на своей территории. В основе программы лежат пути охраны живой природы, она реализует идею гармонии человека и природы. Идея гуманизации раскрывается на основе необходимости поддержания качества природной среды, окружающей человека.

Цель обучения: формирование у учащихся мировоззрения в рамках научного познания картины мира, связанных с рациональным использованием природных ресурсов и бережным отношением к природе.

Задачи курса:

- Сформировать биологические понятия в свете рационального природопользования;
- Совершенствовать умения решать проблемы с учетом экологических знаний;
- Способствовать развитию творческих способностей, умение планировать свою деятельность, навыки самостоятельной работы;

- Активизация деятельности по улучшению окружающей природной среды, участие в пропаганде охраны природы;
- Способствовать выбору профиля дальнейшего обучения

Общие принципы отбора материала программы:

- актуальность, научность;
- доступность для учащихся;
- целостность, объективность, вариативность;
- систематичность содержания;
- практическая направленность

Основные методы и приемы изучения курса:

- словесные методы: беседа, лекция;
- практические работы и решение задач;
- творческие задачи;

Основные формы организации учебной деятельности учащихся: индивидуальная и групповая форма работы. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе учащихся с дополнительной литературой.

В качестве критериев оценки эффективности данного курса можно рассматривать:

- положительную мотивацию к данному виду учебной деятельности;
- развитость коммуникативных умений;
- сформированность умений и навыков, свойственных естественнонаучной деятельности;
- умение работать в группах и индивидуально;
- наличие культуры проведения презентаций и защиты проектов;
- навыки самооценки, умение работать над ошибками.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями; потребность в физическом самосовершенствовании,
 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
 - развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
 - потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.
 - сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;
 - формирование интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы) .

Метапредметные результаты

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами),
- овладевать составляющими навыками исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения,
- структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Объему учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.03 Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ЭК.03 Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности входит в общеобразовательный цикл, является учебной дисциплиной элективного курса, изучается в I и II семестрах.

Освоение содержания учебной дисциплины ЭК.03 Прикладное ПО в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностно-ориентированная направленность курса. Личность ученика – вот, что должно стоять во главе учебно-воспитательного процесса. Личностно-ориентированное обучение в настоящее время становится все более актуальным. Главная цель, использования личностно-ориентированного подхода – не просто видеть на уроке (занятии) каждого ученика, но и делать его успешным даже в самой трудной ситуации. Важно - создать на уроке ситуацию успеха.

Цели и задачи курса

- Формирование интереса к изучению профессии, связанной с программированием.
- Формирование алгоритмической культуры.
- Дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному курсу.
- Научить учащихся структурному программированию как методу, предусматривающему создание понятных, локально простых и удобочитаемых программ,

характерными особенностями которых является: модульность, использование унифицированных структур следования, выбора и повторения, отказ от неструктурированных передач управления, ограниченное использование глобальных переменных.

- Приобретение знаний и навыков алгоритмизации учащимися в ее структурном варианте.
- Освоение всевозможных методов решения задач, реализуемых на языке Паскаль.
- Развитие алгоритмического мышления учащихся.
- Формирование навыков грамотной разработки программ.
- Углубление знаний, умений и навыков решения задач по программированию и алгоритмизации.

В результате освоения дисциплины студент:

должен знать: Методы информационного обслуживания; назначение и виды ИКТ, методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к

ИС; проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания

ИС

должен уметь:

Проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения

прикладных задач и создания ИС

должен владеть:

Навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; разработки технологической документации; работы

с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний должен демонстрировать способность и готовность:

Использовать прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач

Объему учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.04 Основы финансовой грамотности

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ЭК.04 Основы финансовой грамотности входит в общеобразовательный цикл, является учебной дисциплиной элективного курса, изучается в I и II семестрах.

Планируемые результаты изучения курса.

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты изучения курса:

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи;
- анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Объему учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - ДФК	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» разработана на основе ФГОС СПО. Рабочая программа предназначена для студентов очной форм обучения.

Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу, является базовой и вариативной частью ОПОП.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен:

уметь:

- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения
- знать:
- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- основные методы дифференциального и интегрального исчисления;
- основные численные методы решения математических задач.

Владеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; Владеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.

ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.

Вариативная часть по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» используется на введения новой темы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов.

Название темы	Кол-во часов	Умения	Знания
		У*	З*
Элементы линейной алгебры	6	выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;	Основные понятия линейной алгебры
Основы теории рядов	6	Применять методы теории рядов	Основные понятия теории рядов

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий:

Количество часов по учебному плану на практические занятия	в том числе, практическая подготовка	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности
42 часа	14 часов	<p>Тема 1.1 Матрицы. Определители Практическое занятие №1 Действия с матрицами. Вычисление определителей</p> <p>Тема 2.3 Определенный интеграл Практическое занятие №11 Приложение определенного интеграла.</p> <p>Тема 2.5 Основы теории рядов Практическое занятие №14 Исследование сходимости числовых рядов.</p> <p>Тема 3.1 Численное интегрирование и дифференцирование Практическое занятие №16 Действия с приближенными числами.</p> <p>Тема 4.1 Основы теории вероятностей Практическое занятие №19 Решение задач на определение простых и сложных событий.</p> <p>Практическое занятие №20 Нахождение числовых характеристик случайных величин.</p> <p>Тема 4.2 Основы математической</p>

		<i>статистики</i> Практическое занятие №21Нахождение статистической оценки выборки.
--	--	--

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>141</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>96</i>
Вариативные часы	<i>15</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>54</i>
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	<i>42</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>45</i>
в том числе:	
<i>Подготовка к аудиторным занятиям</i>	<i>4</i>
<i>Написание докладов, в том числе с презентациями</i>	<i>10</i>
<i>Выполнение домашних заданий</i>	<i>13</i>
<i>Решение практических задач</i>	<i>18</i>
Промежуточная аттестация по дисциплине: дифференцированный зачет	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Компьютерное моделирование»

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Компьютерное моделирование» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Компьютерное моделирование» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение. Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Учебная дисциплина ЕН.02 «Компьютерное моделирование» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу, является базовой учебной дисциплиной, изучается в 4 семестрах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;
- осуществлять имитационное моделирование;
- решать задачи из теории массового обслуживания;
- запускать, сохранять, открывать файлы в GPSS World;
- моделировать задачи непроизводственных и производственных систем с применением GPSS World.

знать:

- основные приемы и методы автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;
- области применения имитационного моделирования;
- характеристики систем массового обслуживания различных типов;
- структуру GPSS World , состав и структуру главного меню;
- примеры непроизводственных и производственных систем.

Дисциплина ЕН.02 «Компьютерное моделирование» способствует формированию общих компетенций ОК 1-9 и профессиональных компетенций ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.3 по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания;

ПК 1.2 Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания;

ПК 2.1 Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей;

ПК 2.2 Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи;

ПК 2.3 Производить администрирование сетевого оборудования;

ПК 2.4 Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа;

ПК 2.5 Работать с сетевыми протоколами;

ПК 2.6 Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей;

ПК 3.1 Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания;

ПК 3.2 Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению;

ПК 3.3 Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий:

Количество часов по учебному плану на практические занятия	в том числе, практическая подготовка	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности
28 часов	24 часа	<p>Тема 1.2 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p> <p>Практическое занятие №1 Ввод и форматирование текста. Создание текстового документа содержащего таблицы. Создание текстового документа содержащего графические элементы. Построение диаграмм и схем.</p> <p>Практическое занятие №2 Основы работы в электронной таблице.</p> <p>Практическое занятие №3 Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора.</p> <p>Тема 2.3 Многоканальные системы обслуживания и системы с одним устройством обслуживания</p> <p>Практическое занятие №5 Многоканальные системы обслуживания.</p> <p>Тема 3.1 Введение в язык GPSS World.</p> <p>Практическое занятие №6 Введение в язык GPSS World.</p> <p>Тема 3.2 Основы работы в GPSS World. Моделирование в программной среде GPSS World.</p> <p>Практическое занятие №7 Основы работы в GPSS World.</p> <p>Тема 3.3 Массивы и матрицы в программной среде GPSS World.</p> <p>Практическое занятие №8 Ввод и форматирование массивов данных и матриц.</p> <p>Практическое занятие №9 Использование специальных матричных функций.</p> <p>Раздел 4 Построение различных графиков и поверхностей средствами программы GPSS World.</p> <p>Практическое занятие №10 Построение графиков в GPSS World.</p> <p>Практическое занятие №11 Построение гистограммы в GPSS World.</p> <p>Раздел 5 Численное интегрирование и дифференцирование. Программирование в GPSS World.</p>

		Практическое занятие №12 Численное интегрирование в GPSS World. Практическое занятие № 13 Программирование в среде GPSS World. Основные операторы GPSS World.
--	--	--

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 24	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	20
Практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	24
Работа с учебной литературой;	5
Написание реферата;	4
Ответы на контрольные вопросы;	3
Выполнение расчетных работ;	8
Решение вариативных задач.	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» разработана в связи с запросами работодателей и на основе ФГОС СПО. Перечень знаний и умений с учетом потребностей работодателей и особенностей региона, науки и технологии утвержден на заседании цикловой комиссии протокол № от г, в рамках установленных ФГОС. Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения базовой подготовки. Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу, является вариативной учебной дисциплиной, изучается в 3 семестре.

В результате изучения учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» обучающийся должен:

уметь:

–Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;

–Пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач.

знать:

–основные понятия комбинаторики;

–основы теории вероятностей и математической статистики;

Владеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Вариативная часть учебной дисциплины ЕН.03 «Теория вероятности и математическая статистика» используется на введения новой темы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов.

ОК 01 ОК 05 ОК 08	- вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики; - использовать методы математической статистики.	- основы теории вероятностей и математической статистики; - основные понятия теории графов.
-------------------	---	--

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий:

Количество часов по учебному плану на практические занятия	в том числе, практическая подготовка	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности
20	8	Тема 3.1. Схема Бернулли Практические занятия №3 Решение задач на нахождение вероятностей сложных событий, формул полной вероятности Тема 4.1. Дискретные и непрерывные случайные величины Практические занятия №7 Решение задач на равномерное, показательное и нормальное распределения. Практические занятия №8 Решение задач на применение центральной предельной теоремы

		<i>Тема 5.1. Основы математической статистики. Практические занятия №9 Статистическая обработка выборки.</i>
--	--	--

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>12</i>
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
<i>Подготовка к аудиторным занятиям</i>	<i>6</i>
<i>Подготовка сообщений, докладов, создание презентаций по теме</i>	<i>5</i>
<i>Решение домашних заданий</i>	<i>5</i>
Промежуточная аттестация по дисциплине	- экзамен

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 803 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33713).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение». Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения. Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, является базовой частью ОПОП по

специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» учебной дисциплины, изучается в четвертом семестре.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии» обучающийся должен:

уметь:

У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

31. Основные категории и понятия философии;

32. Роль философии в жизни человека и общества;

33. Основы философского учения о бытии;

34. Сущность процесса познания;

35. Основы научной, философской и религиозной картин мира;

36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» способствует формированию общих компетенций ОК (1-9) по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент д о л ж е н уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

– знать:

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» способствует формированию общих компетенций ОК (1-9) по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вариативная часть учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» используется на введении новой темы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов.

ОК 01 ОК 06 ОК 09	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
----------------------	---	--

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
----------------------------	---

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
подготовка к выполнению тестовых заданий	8
подготовка ответов на вопросы	8
подготовка глоссария	6
подготовка к комплексному зачету	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

Рабочая программа частично вариативной учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 812 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33770).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, является базовой частью ОПОП по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» учебной дисциплины, изучается в третьем семестре.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающийся должен:
уметь:

У1.Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

31.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32.Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;

33.Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34.Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35.О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36.Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» способствует формированию ОК1-9, по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вариативная часть учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» используется на введения новой темы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов.

ОК 03 ОК 02 ОК 08	-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. ; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
-------------------------	--	--

		-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
--	--	---

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка к выполнению тестовых заданий	10
подготовка докладов, сообщений	9
подготовка глоссария по изучаемым темам	2
подготовка к экзамену	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа частично вариативная учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (для 2-4 курсов).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение». Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Дисциплина ОГСЭ. 03 «Иностранный язык» способствует формированию базовых компетенций по специальностям 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

У3 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У4 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);

З2 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вариативная часть учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» используется на введении новой темы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов.

ОК 01 ОК 02 ОК 05	<p>-выражать свои мысли, понятия на одном из иностранных языков на уровне бытового общения;</p> <p>- читать и переводить иностранные тексты общего содержания и по специальности со словарём,</p> <p>скорость чтения со словарем должна составлять 300 печатных знаков в минуту;</p> <p>- поддерживать беседу-диалог с иностранными коллегами на профессиональные темы, а также общего характера;</p> <p>- говорить и писать на иностранном языке, на уровне межличностных коммуникаций (написать</p>	<p>-лексический и грамматический материал по изучаемым темам в объеме, предусмотренном программой (1000 активно усвоенных лексических единиц).</p>
-------------------	---	--

	частное и деловое письмо, свою биографию, сообщение на заданную тему, тезисы);	
--	--	--

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	238
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
• практические занятия	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
• чтение и перевод текста, выполнение упражнений, составление опорного тезисного плана, подготовка к монологическому высказыванию	26
• подготовка докладов, рефератов	14
• составление диалогов	10
• выполнение предтекстовых упражнений	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС основного профессионального образования по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебных дисциплин, является базовой учебной дисциплиной, изучается с третьего по восьмой семестры.

Учебная дисциплина «Физическая культура» ориентирована на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, повышение уровня физической подготовки;
- воспитание интереса и привычки к систематическим самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- профессионально-прикладная физическая подготовка к труду, применительно к профилю приобретаемой специальности, подготовка к защите Родины;
- содействие воспитанию нравственных принципов культурных навыков;
- содействие средствами физической культуры и спорта повышению уровня умственной и физической работоспособности обучающихся;
- психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина способствует формированию общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения обучающимися основной образовательной программы ОГСЭ.04 «Физическая культура» (2 - 4 курсы) должен **знать/понимать:**

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02; ОК 03; ОК 06	уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	знать: – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»

II - IV курс (базовый уровень):

Максимальная учебная нагрузка - **390** часов;

самостоятельная работа обучающегося – **156** часов;

обязательная аудиторная работа – **234** час; из них - теоретические занятия – 2 часа;

практические – 232 часов;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, является вариативной дисциплиной, изучается в 3 семестре.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

- Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- Развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков;
- овладение нормами русского литературного языка: литературного произношения, словообразования, образования форм слова, употребление слов в соответствии с их лексическим значением и стилевой принадлежностью, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи студентов;
- формирование умения и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной речи.
- Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

– В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные этикетно-речевые формулы для эффективного общения;
- навыки ведения деловых переговоров, полемики; тактические приёмы ведения спора и т.д.
- основные нормы русского языка, особенности их существования и использования, их варианты и изменения.
- Особенности построения деловой документации
- Риторические приемы и принципы построения публичной речи. Способы привлечения внимания, доказательства и опровержения.
- Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Уметь:

- различать основные функции и формы существования языка; отличать книжную речь от разговорной; выявлять основные единицы языка.
- различать функциональные стили речи, находить их отличительные признаки, делать стилистический анализ текста, создавать тексты различных стилей речи в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.
- правильно строить монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

иметь практический опыт:

- устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть ОК 1-10:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вариативная часть учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» используется на введения новой темы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов.

ОК 01 ОК 02 ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально - деловой сферах общения;
-------------------------	--	---

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
■ теоретические занятия	36
■ практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
■ выполнение творческой работы (проекта)	8
■ анализ и решение производственных ситуаций	8
■ подготовка сообщений, докладов, рефератов	7
Промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценивания (средняя арифметическая за семестр)	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

Учебная дисциплина «Социология и политология» относится к социально-экономическому циклу, является вариативной учебной дисциплиной, изучается во 1 семестре. В результате изучения учебной дисциплины «Социология и политология» обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих социально-политических процессах и явлениях,
- разбираться в проблемах социально-политической структуры общества,
- понимать функционирование политической власти и государства,
- разбираться в процессах социализации, социальных взаимодействиях и мирового сообщества.

знать:

- основные категории и понятия социологии и политологии;
- роль социологии и политологии в жизни общества и человека;
- основы взаимодействия индивида и общества;
- сущность процесса социализации и интеграции личности в общество;
- основы функционирования политической власти и государства, социальных институтов общества, основы условий формирования личности;
- социально-политические проблемы развития общества.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	48
в том числе:	36
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	22
в том числе:	
работа с конспектом, учебной, специальной и научной литературой, со справочно-информационной документацией и Интернет-ресурсами	12
подготовка докладов, рефератов	4
подготовка к практическим работам с использованием сборников методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам	6
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ТЕОРИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЕЙ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория электрических цепей» разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория электрических цепей» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение». Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения. Учебная дисциплина «Теория электрических цепей» относится к профессиональному циклу, является базовой учебной дисциплиной, изучается в 3 – 4 семестрах.

В результате изучения учебной дисциплины «Теория электрических цепей» обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать электрические цепи постоянного и переменного тока;
- определять виды резонансов в электрических цепях.

знать:

- физические процессы в электрических цепях постоянного и переменного тока;
- физические законы электромагнитной индукции;
- основные элементы электрических цепей постоянного и переменного тока, линейные и нелинейные электрические цепи и их основные элементы;
- основные законы и методы расчёта электрических цепей;
- явление резонанса в электрических цепях.

Дисциплина «Теория электрических цепей» способствует формированию общих компетенций и вещания.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий .

Количество часов по учебному плану на практически	в том числе, практическая подготовка	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности

е занятия		
38 часов	4 часа	- Тема 1.3 Методы расчёта электрических цепей: Практическое занятие № 2 «Расчёт сложных цепей методом узловых и контурных уравнений» - Тема 3.7 Применение символического метода для расчёта цепей синусоидального тока: Практическое занятие № 3 «Расчёт цепей синусоидального тока символическим методом»

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные занятия	30
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
Подготовка к письменным проверочным работам (решение задач)	11
Подготовка к практической проверке по лабораторным и практическим работам	17
Подготовка к устному опросу	10
Подготовка к тестированию по разделам 1-6	7
Подготовка к промежуточной аттестации (тестированию)	2
Промежуточная аттестация по дисциплине - комплексный дифференцированный зачёт (тестирование)	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Электронная техника»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Электронная техника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь»,

радиовещание и телевидение».

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения. Учебная дисциплина ОП.02 «Электронная техника» относится к профессиональному циклу, изучается в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина ОП.02 «Электронная техника» способствует формированию общих компетенций ОК 1 – 9:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

И профессиональных компетенций ПК 1.1 - 1.2, 1.4 по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»:

ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.4. Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать параметры электронных приборов и электронных схем по заданным условиям;
- составлять и диагностировать схемы электронных устройств;
- работать со справочной литературой

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- технические характеристики полупроводниковых приборов и электронных устройств;
- основы микроэлектроники и интегральных схем.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий .

Количество часов по учебному плану на практические занятия	в том числе, практическая подготовка	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности
38	24	1)Тема 2.2 Переход и диод Шоттки: получение и включения в прямом и обратном направлении. Некоторые эффекты полупроводника Лабораторная работа №1 «Исследование

		<p>полупроводниковых диодов»</p> <p>2) Тема 5.1 Устройство и основные физические процессы биполярного транзистора. Схемы включения биполярных транзисторов: Практическая работа №5 «Расчет характеристик биполярных транзисторов» Лабораторная работа №4«Исследование биполярного транзистора и усилительного каскада на биполярном транзисторе»</p> <p>3) Тема 6.1 Общие сведения о полевых транзисторах. Устройство и основные физические процессы полевого транзистора с управляющим р-n переходом: Лабораторная работа №5 «Исследование полевого транзистора и транзисторного усилительного каскада»</p> <p>4) Тема 10.2 Обратная связь (ОС) в схемах усилителей: Практическая работа №6 «Расчет параметров электронных усилителей» Практическая работа №7 «Расчет коэффициентов усиления электронных усилителей» Практическая работа №8 «Расчет качественных показателей аналоговых электронных устройств (линейные параметры)» Практическая работа №9 «Качественные показатели аналоговых электронных устройств (амплитудная характеристика, нелинейные искажения, динамический диапазон)»</p> <p>5) Тема 10.5 Выходные каскады усиления: Лабораторная работа №6 «Исследование работы трансформаторного усилителя мощности» Лабораторная работа №7 «Исследование работы схемы двухтактного бестрансформаторного усилителя мощности»</p> <p>6) Тема 10.8 Операционные усилители. Широкополосные усилители: Лабораторная работа №8 «Исследование операционного усилителя» Лабораторная работа №9 «Исследование мультивибратора на операционном усилителе»</p>
--	--	---

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения,

	позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
Теоретическое обучение	58
Лабораторные занятия	24
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	47
в том числе:	
Подготовка к практической проверке (ответы на контрольные вопросы и вопросы допуска к лабораторным занятиям и практическим занятиям)	16
Работа с конспектом лекций, основной литературой с целью подготовки к устному опросу.	21
Подготовка к тестированию по разделам 1- 10	10
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме комплексного дифференцированного зачета («Электронная техника» и «Основы оптоэлектроники») (4 семестр).	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ТЕОРИЯ ЭЛЕКТРОСВЯЗИ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Теория электросвязи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория электросвязи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения. Учебная дисциплина «Теория электросвязи» относится к общепрофессиональному циклу, является базовой учебной дисциплиной, изучается в 3-4 семестрах. Дисциплина «Теория электросвязи» способствует формированию базовых общих компетенций ОК 1 - 9 и профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных кабельных устройств.

ПК 1.2. Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, мониторинг и диагностику цифровых и волоконно-оптических систем передачи.

систем, выбирать методы восстановления его работоспособности.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров цифровых каналов, трактов, анализировать результаты измерений.

В результате изучения учебной дисциплины «Теория электросвязи» обучающийся должен:

уметь:

- Применять основные законы теории электрических цепей, учитывать на практике свойства цепей с распределёнными параметрами и нелинейных электрических цепей;
- Различать непрерывные (аналоговые) и дискретные (цифровые) сигналы, рассчитывать их параметры.

знать:

- классификацию каналов и линий связи, виды сигналов и их спектры;
- виды нелинейных преобразований сигналов в каналах связи;
- кодирование сигналов и преобразование частоты;
- виды модуляции в аналоговых и цифровых системах радиосвязи;
- принципы помехоустойчивого кодирования, виды кодов, и их исправляющая способность.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий .

Количество часов по учебному плану на практические занятия	в том числе, практическая подготовка	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности
38	4 часа	Тема 1.2 Сигналы электросвязи и их спектры: Практическое занятие № 1. «Временное и спектральное представление сигналов» Тема 1.2 Сигналы электросвязи и их спектры: Практическое занятие № 1. «Временное и спектральное представление сигналов»

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать

	поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
теоретическое обучение	58
лабораторные занятия	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
Работа с конспектом лекций, основной литературой с целью подготовки к устному опросу.	25
Подготовка к практической проверке (ответы на контрольные вопросы и вопросы допуска к лабораторным занятиям и практическим занятиям).	12
Подготовка к письменным проверочным работам в форме тестирования по разделам 1-8.	6
Подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена.	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме <i>экзамена</i> – в 4 семестре.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Вычислительная техника»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. «Вычислительная техника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Вычислительная техника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» базового уровня. Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения. Учебная дисциплина «Вычислительная техника» относится к общепрофессиональному циклу, является базовой учебной дисциплиной, изучается в третьем и четвертом семестрах.

Дисциплина ОП.05 «Вычислительная техника» способствует формированию общих и профессиональных компетенций по специальности 11.01.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (базовой подготовки).

Выпускник, освоивший учебную дисциплину ОП.09 «Вычислительная техника», в соответствии с ФГОС СПО должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ПК 1.3. Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания

В результате изучения учебной дисциплины «Вычислительная техника» обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности;

У2 - осуществлять перевод чисел из одной системы счисления в другую, применять законы алгебры логики;

У3 - строить и использовать таблицы истинности логических функций, элементов и устройств.

знать:

З1 - виды информации и способы их представления в электронно-вычислительных машинах (ЭВМ);

З2 - логические основы ЭВМ, основы микропроцессорных систем;

З3 - типовые узлы и устройства ЭВМ, взаимодействие аппаратного и программного обеспечения ЭВМ

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий .

Количество часов по учебному плану на практические занятия	в том числе, практическая подготовка	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности
28 часов	28 часов	<p>Тема 3.1.1. Дешифратор 2-4 на логических элементах. Таблица истинности, уравнение работы, схема. Дешифраторы на ИМС. Лабораторное занятие 1. Исследование дешифратора.</p> <p>Тема 3.2. Шифраторы и мультиплексоры. Лабораторное занятие 2. Исследование шифратора.</p> <p>Тема 3.3.1. Назначение сумматоров. Арифметико-логическое устройство. Лабораторное занятие 3. Исследование арифметического устройства. Лабораторное занятие 4. Исследование блока обработки данных.</p> <p>Тема 3.2. Регистры. Лабораторное занятие 5. Исследование регистров.</p> <p>Тема 3.3. Счетчики импульсов. Лабораторное занятие 6. Исследование счетчиков импульсов. Тема 3.7. Запоминающие устройства. Лабораторное занятие 7. Исследование запоминающих устройств.</p> <p>Тема 4.3. Организация памяти данных МК PIC micro. Лабораторная работа № 8. Использование средств программирования и отладки микроконтроллеров PIC micro.</p> <p>Тема 4.4. Команды присвоения и пересылки. Работа с регистрами микроконтроллеров PIC micro. Лабораторное занятие 9. Архитектура микроконтроллера PIC16F84</p> <p>Тема 4.5. Программирование параллельных портов микроконтроллеров PICmicro. Лабораторное занятие 10. Изучение работы параллельных портов.</p> <p>Тема 5.1. Организация циклов в микроконтроллерах PICmicro. Лабораторное занятие 11. Организация циклов.</p> <p>Тема 5.2. Организации подпрограмм в микроконтроллерах PIC micro. Лабораторное занятие 12. Способы организации и команды вызова подпрограмм.</p> <p>Тема 5.3. Команды передачи управления в</p>

		микроконтроллерах PIC micro. Лабораторное занятие 13. Способы организация и команды условных переходов. Тема 6.1. Организация вывода информации в микроконтроллерах PIC-micro. Лабораторное занятие 13. Вывод и отображение информации.
--	--	---

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторные занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Подготовка к выполнению расчетно-графического задания: «Преобразование чисел. Двоичная арифметика»	4
подготовка к практической проверке (ответы на контрольные опросы к лабораторным работам)	16
работа с конспектом лекций, учебной литературой с целью подготовки к устному опросу.	12
подготовка к тестированию по разделам 1- 7	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. «Электрорадиоизмерения»

Учебная дисциплина ОП.05. «Электрорадиоизмерения» относится к общему профессиональному циклу, является частично вариативной учебной дисциплиной, изучается в четвертом и пятом семестре.

Дисциплина ОП.05 «Электрорадиоизмерения» способствует формированию:

ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате изучения учебной дисциплины «Электрорадиоизмерения» обучающийся должен:

уметь:

- проводить типовые измерения;
- пользоваться стандартными средствами электрорадиоизмерений;
- оценивать точность проводимых измерений;

знать:

- принципы построения, основные характеристики типовых измерительных приборов и правила работы с ними;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.

Вариативная часть дисциплины ОП.05. «Электрорадиоизмерения» используется на введении новой темы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов.

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Код ОК и ПК	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ОП.05	Электрорадиоизмерения	ОК1 ОК5	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать основные виды средств измерения; - применять основные виды и принципы измерения; - применять методы и средства обеспечения единства и точности измерений; - применять аналоговые и цифровые измерительные приборы, измерительные генераторы; - применять методические оценки защищенности информационных объектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия об измерениях и единицах физических величин; - основные виды средств измерений и их классификацию; - методы измерений; - метрологические показатели средств измерений; - виды и способы определения погрешностей измерения; - принцип действия приборов формирования стандартных измерительных сигналов; - влияние измерительных приборов на точность измерений; - методы и способы автоматизации измерений тока, напряжения и мощности.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий

Количество часов по учебному плану на практические занятия	в том числе, практическая подготовка	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности

36 часов	6 часов	- Тема 1.3 Постулаты метрологии: Практическое занятие № 1 «Прямые и косвенные однократные измерения» - Тема 1.4 Обеспечение единства измерений: Практическое занятие № 3 «Определение погрешности электронного вольтметра» -Тема 4.3 Осциллографические развертки: Практическое занятие № 8 «Измерение параметров гармонического напряжения осциллографом»
----------	---------	---

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные занятия	36
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
подготовка к устному опросу	20
подготовка к практической проверке по лабораторным занятиям	16
подготовка к тестированию по разделам)	9
Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. «Основы телекоммуникаций»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП06 «Основы телекоммуникаций» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение (для 2 курсов).

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы телекоммуникаций» является частью

основной профессиональной образовательной программы по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение (для 2 курсов).

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Учебная дисциплина «Основы телекоммуникаций» относится в общепрофессиональный цикл, является базовой учебной дисциплиной, изучается в двух семестрах.

Дисциплина «Основы телекоммуникаций» способствует:

ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса.

ОК 2. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.

ОК 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Возможность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Готовность брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Готовность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Способность выполнять монтаж и техническое обслуживание кабелей связи и конечных кабельных устройств.

ПК 1.2. Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, мониторинг и диагностику цифровых и волоконно-оптических систем передачи.

ПК 1.4. Способность производить измерения параметров цифровых каналов, трактов, анализировать результаты измерений.

ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.

ПК 2.2. Способность устанавливать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.

ПК 2.3. Производить администрирование сетевого оборудования.

В результате изучения учебной дисциплины ОП06 «Основы телекоммуникаций» обучающийся должен:

уметь:

У1- анализировать граф сети;

У2- составлять матрицу связности для ориентированного и неориентированного графа;

У3- составлять фазы коммутации при коммутации каналов, коммутации сообщений, коммутации пакетов;

У4- составлять матрицы маршрутов для каждого узла коммутации сети;

У5- сравнивать различные виды сигнализации;

У6- составлять структурные схемы систем передачи для различных направляющих сред;

У7- осуществлять процесс нелинейного кодирования и декодирования;

У8- формировать линейные коды цифровых систем передачи;

У9 - определять качество работы регенераторов.

знать:

З1- классификацию и состав ЕСЭ РФ;

З2- теорию графов и сетей;

З3- задачи и типы коммутации;

- 34- сущность модели взаимодействия открытых систем ВОР/OSI;
 35- методы формирования таблиц маршрутизации;
 36- системы сигнализации в телекоммуникационных системах с коммутацией каналов, коммутацией сообщений, коммутацией пакетов;
 37- структурные схемы систем передачи с ВРК и спектральным уплотнением;
 38- принципы осуществления нелинейного кодирования и декодирования;
 39- алгоритмы формирования линейных кодов цифровых систем передачи;
 310- виды синхронизации в цифровых системах передачи и их назначение;
 311- назначение, принципы действия регенераторов.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	38
лабораторные занятия	
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Подготовка к аудиторным занятиям</i>	4
<i>Подготовка ко всем видам контрольных испытаний</i>	4
<i>Работа в предметных кружках</i>	-
<i>Подготовка к конкурсам, конференциям</i>	-
<i>Самостоятельная работа над отдельными темами</i>	8
<i>Работа в сети интернет</i>	4
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Энергоснабжение телекоммуникационных систем» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Энергоснабжение телекоммуникационных систем» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Рабочая программа предназначена для студентов 2 курса очной формы обучения.

Учебная дисциплина «Энергоснабжение телекоммуникационных систем» относится к общему профессиональному циклу учебных дисциплин, является базовой учебной дисциплиной, изучается в 3 и 4 семестрах. Дисциплина «Энергоснабжение телекоммуникационных систем» способствует формированию общих компетенции ОК 1 - 9 и профессиональных компетенций ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6 по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»:

Общих компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.

ПК 2.2. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.

ПК 2.3. Производить администрирование сетевого оборудования.

ПК 2.4. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.

ПК 2.5. Работать с сетевыми протоколами.

ПК 2.6. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.

В результате изучения учебной дисциплины «Энергоснабжение телекоммуникационных систем» обучающийся должен:

уметь:

– вести оперативное обслуживание оборудования;

знать:

- назначение устройств электропитания;
- схемы и устройство оборудования электропитания средств связи;
- принципы работы выпрямителей, стабилизаторов,
- систем гарантированного питания;
- правила технической эксплуатации оборудования и правила техники безопасности;

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий

Количество часов по учебному плану на практические занятия	в том числе, практическая подготовка	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности
28	4 часа	-Тема 2.2 Трансформаторы: Практическое занятие №1 Исследование работы трансформатора. - Тема 8.1 Система энергоснабжения предприятия связи: Практическое занятие №11 «Изучение устройств коммутации переменного тока»

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

Объем учебной дисциплины «Энергоснабжение телекоммуникационных систем» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторные занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Составление таблиц и диаграмм	2

Расчёт параметров устройств электропитания	4
Практическая проверка /подготовка ответов на вопросы допуска и контрольные вопросы зачёта к лабораторным работам	8
Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой с целью подготовки к устному и письменному опросу	6
Подготовка рефератов	2
Анализ работы устройств и производственных ситуаций	10
Подготовка к письменной поверочной работе в форме тестирования по разделам 1-10	6
Подготовка к промежуточной аттестации в форме тестирования	2
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине в форме комплексного дифференцированного зачёта («Энергоснабжение телекоммуникационных систем» и «Теории электрических цепей», 4 семестр</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Рабочая программа учебной частично вариативная дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение». Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения. Учебная дисциплина ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу, является базовой учебной дисциплиной, изучается в 4 семестре. В результате изучения учебной дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Дисциплина ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию общих компетенций и профессиональных компетенций по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение». Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», в соответствии с ФГОС должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.3. Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.

ПК 1.4. Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.

ПК 1.5. Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания.

ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.

ПК 2.2. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг

связи.

ПК 2.3. Производить администрирование сетевого оборудования.

ПК 2.4. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.

ПК 2.5. Работать с сетевыми протоколами.

ПК 2.6. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.

ПК 3.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания.

ПК 3.2. Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	28
контрольные работы (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
индивидуальный проект (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если	

<i>предусмотрено);</i> самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если <i>предусмотрено).</i>	-
<i>Подготовка к аудиторным занятиям</i>	4
<i>Подготовка ко всем видам контрольных испытаний</i>	6
<i>Работа в предметных кружках</i>	
<i>Самостоятельная работа над отдельными темами</i>	10
<i>Написание рефератов</i>	3
<i>Конспектирование и другие виды самостоятельной работы</i>	7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ СВЯЗИ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда на предприятиях связи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (базового уровня) относится к вариативной части. Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины «Охрана труда на предприятиях связи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (базового уровня) разработана на основе ФГОС СПО. Перечень знаний, умений и практического опыта с учетом потребностей работодателей и особенностей региона, науки и технологии рассмотрен на заседании цикловой комиссии протокол № 1 от 30.08.2020 г, в рамках установленных ФГОС.

Учебная дисциплина «Охрана труда на предприятиях связи» относится к профессиональному циклу, является вариативной учебной дисциплиной, изучается в четвертом семестре. Дисциплина 11.02.10 «Охрана труда на предприятиях связи» способствует формированию дополнительных ПК* 4 по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» ПК*4 Эффективно использовать рабочее время, используя современные и безопасные для здоровья методы, способы и технологии организации профессиональной деятельности. В результате изучения вариативной учебной дисциплины «Охрана труда на предприятиях связи» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

обеспечение комфортных условий труда на рабочем месте с учётом требований безопасности труда;

уметь:

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

использовать экибиозащитную технику;

организовывать мероприятия по охране труда и техники безопасности в процессе эксплуатации телекоммуникационных систем и средств защиты информации в них.

знать:

травмирующие и вредные факторы в отрасли связи;

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях связи.

Вариативная часть дисциплины ОП.09 «Охрана труда на предприятиях связи» используется на введения новой темы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов.

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 1 ОК3 Ок5	<ul style="list-style-type: none"> - использовать безопасные приемы и методы работы; - пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также средствами пожаротушения; - проверять исправность технических средств защиты, рекомендовать меры по снижению техногенного и экологического риска; - дать оценку воздействия техногенных факторов на окружающую среду и человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиене; - систему государственного надзора и общественного контроля за охраной труда; - порядок организации работы по охране труда на предприятии, опасные и вредные производственные факторы, характерные для химической отрасли; - порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве; - основные требования к производственным помещениям и рабочим местам; - способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; - меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения, основные проблемы в области безопасности человека и окружающей среды, понятие «опасности» и проблемы количественной оценки разных видов опасностей.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий

Количество часов по учебному плану на практические занятия	в том числе, практическая подготовка	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности
16 часов	12	<p>Тема 2.1 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</p> <p>Лабораторное занятие №1. «Определение параметров воздуха рабочей зоны»</p> <p>Лабораторное занятие №2 «Исследование освещения на рабочих поверхностях».</p> <p>Тема 2.3 Защитные меры в электроустановках</p> <p>Практическое занятие №5 «Выбор средств обеспечения электробезопасности»</p> <p>Практическое занятие №6 « Анализ условий электробезопасности»</p>

		<p>Практическое занятие №7 «Расчет выносного защитного заземления в электроустановках с напряжением до 1000 В».</p> <p>Практическое занятие №8 Изучение первичных средств пожаротушения</p>
--	--	---

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 16	Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме
ЛР 22	Не использующий сам и не способствующий использованию и дальнейшему распространению пиратского контента в сети.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
■ практические занятия:	20
Лабораторные работы	4
■ Практические работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
■ Работа с конспектом лекций, основной литературой с целью подготовки к устному опросу.	10
■ Подготовка к практической проверке (ответы на контрольные вопросы и вопросы допуска к лабораторным работам и практическим работам)	6
■ Подготовка к тестированию по разделам 1- 4	2
■ Подготовка к промежуточной аттестации (тестирование)	2
Итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «Стандарты и проектная документация»

Рабочая вариативная учебная программа разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» и является вариативной учебной дисциплины ОП.10 «Стандарты и проектная документация» с целью расширения основных видов профессиональной деятельности, углубления подготовки обучающихся, а так же получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Рабочая программа вариативной учебной дисциплины «Стандарты и проектная документация» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения базовой подготовки. Вариативная учебная дисциплина «Стандарты и проектная документация» относится к профессиональному циклу, изучается в 3 и 4 семестрах.

В результате изучения вариативной учебной дисциплины «Стандарты и проектная документация» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

использования систем автоматизированного проектирования при разработке конструкторской документации

уметь:

- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- читать чертежи и схемы.

знать:

- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации

Дисциплина «Стандарты и проектная документация» способствует формированию общих ОК.03...ОК.05 и дополнительных ПК*05 компетенций по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК*05 Ориентироваться в технологической, конструкторской и другой нормативной стандартизированной документации.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий

Количество часов по учебному плану на практические занятия	в том числе, практическая подготовка	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности
78 часов	6 часов	Тема 4.2 Категории изображений на чертеже: Практическое занятие № 19. Графическая работа № 5 «Виды»

		Тема 5.3 Графическое оформление схемы электрической структурной: Практическое занятие № 34. Графическая работа № 11 «Схема электрическая структурная» Тема 5.4 Графическое оформление схемы электрической принципиальной Практическое занятие № 37. Графическая работа №12 «Схема электрическая принципиальная»
--	--	--

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	78
из них:	
графические работы	26
практические работы	6
тренинг (графические упражнения)	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Работа с конспектом лекций, основной литературой, материалами ГОСТов, с целью подготовки к устному опросу.	18
Подготовка к практической проверке (выполнение практических работ, графических работ, упражнений в рабочей тетради)	15
Подготовка к практической проверке в форме графических работ по разделам 1- 5	5
Подготовка к промежуточной аттестации (тестирование)	2
Промежуточная аттестация по дисциплине - дифференцированный зачет	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Электроматериаловедение»

Рабочая программа частично вариативной дисциплины «Электроматериаловедение» разработана в соответствии с требованиями регионального рынка труда на основании утвержденных педагогическим советом колледжа перечнем дополнительных компетенций по

специальности среднего специального образования 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»

Рабочая программа учебной дисциплины «Электроматериаловедение» является структурным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» базового уровня в соответствии с профессиональными стандартами: специалист по радиосвязи и телекоммуникациям, специалист по видеомонтажу, оператор связи, регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, кабельщик-спайщик, антенщик-мачтовик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и относится к вариативной части ППССЗ. Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения. Дисциплина «Электроматериаловедение» относится к общеобразовательному циклу, является вариативной учебной дисциплиной, изучается в 3 семестре.

Дисциплина «Электроматериаловедение» способствует формированию дополнительных профессиональных компетенций: ПК05*; ПК06* по специальности 11.02.10.

В результате изучения учебной дисциплины «Электроматериаловедение» обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться учебной, технической, справочной литературой и интернет-ресурсами;
- оформлять текстовые и графические материалы в соответствии с действующей нормативной базой.

знать:

- проводниковые материалы, применение их в производстве электронных компонентов и кабельных изделий;
- полупроводниковые материалы, основные их свойства и применение в производстве полупроводниковых приборов и интегральных микросхем;
- диэлектрические материалы, применяемые в производстве электронных компонентов и радиоэлектронной аппаратуры;
- основные свойства магнитных материалов применяемых в производстве индуктивных элементов радиоэлектронной аппаратуры.

Вариативная часть дисциплины ОП.11 «электроматериаловедение» используется на введения новой темы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов.

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 07 ОК 08 ПК1.4	<ul style="list-style-type: none"> - определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их; - различать электротехнические материалы по физико-химическим, электрическим, механическим, влажностным свойствам; - подбирать электротехнические материалы по их назначению и условиям эксплуатации; - применять материалы при выполнении работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о строении материалов; - общие сведения о полупроводниковых, проводниковых, диэлектрических и магнитных материалах и изделиях; - сведения об электромонтажных изделиях; - назначение, виды и свойства материалов; - номенклатуру закладных и установочных изделий; - общую классификацию материалов, их характерные свойства и области применения.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка сообщений, рефератов	2
конспектирование текста, ответы на контрольные вопросы и решение задач	6
составление таблиц	2
оформление практических работ	6
Итоговая аттестация в форме экзамена (3й семестр).	

ДИСЦИПЛИНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ОП.12 «Основы оптоэлектроники»

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины ОП.12 «Основы оптоэлектроники» разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» с целью расширения основных видов профессиональной деятельности, углубления подготовки обучающихся, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины ОП.12 «Основы оптоэлектроники» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (базовой подготовки).

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения Учебная дисциплина ОП.12. «Основы оптоэлектроники» относится к профессиональному циклу, является вариативной учебной дисциплиной, изучается в 4 семестре.

Вариативная учебная дисциплина «Основы оптоэлектроники» способствует формированию основных, профессиональных и дополнительных компетенций по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (базовой подготовки):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.3. Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.

ПК 1.4. Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.

ПК*07 работать с различными оптоэлектронными приборами и оптическим оборудованием.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.12. «Основы оптоэлектроники» обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

ПО1-анализа практических схем с использованием справочной литературы;

уметь:

- измерять различные энергетические и световые величины;

- пользоваться основными формулами для оценок параметров приборов, используемых в оптоэлектронике, физических явлений, рассмотренных в курсе, проводить соответствующие измерения и расчеты;

- владеть навыками поиска, обобщения и интерпретации научно-технической информации по рассмотренным в курсе вопросам.

знать:

- физические законы, явления и процессы, лежащие в основе работы оптических приборов и волоконно-оптических линий связи;

- базовые принципы построения оптико-электронной аппаратуры;

- работу, параметры и основные характеристики современных источников и приемников оптического излучения и волоконно-оптических линий связи.

Вариативная часть дисциплины ОП.12 «Основы оптоэлектроники» используется на введении новой темы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов.

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 08 ПК1.5	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять физические эффекты, лежащие в основе работы оптоэлектронных и волоконно-оптических компонентов и приборов; - применять на практике известные методы исследования оптоэлектронных и волоконно-оптических элементов и устройств; - выполнять расчеты, связанные с определением параметров и характеристик оптоэлектронных и волоконно-оптических компонентов и устройств; - проводить компьютерное моделирование и проектирование оптоэлектронных и волоконно-оптических компонентов и устройств, а также иметь представление о методах компьютерной оптимизации таких устройств; - пользоваться справочными данными по оптоэлектронным, волоконно-оптическим компонентам и приборам при проектировании инфокоммуникационных систем и сетей. 	<ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные положения теории твердых тел, основные законы и соотношения оптоэлектроники, волновой оптики и оптики направляющих диэлектрических структур; - основы физики формирования электрических и оптических свойств твердых тел, физики взаимодействия света со средой и основы нелинейной оптики в приложении к оптическим направляющим структурам; - основы технологии производства оптоэлектронных компонентов, оптических волокон и волноводных элементов ; - устройство, принципы работы и характеристики оптоэлектронных и волоконно-оптических приборов.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий

Количество часов по учебному плану на практические занятия	в том числе, практическая подготовка	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности
16 часов	16 часов	<ul style="list-style-type: none"> - Тема 1.3.1. Интерференция волн. Лабораторное занятие 1. «Исследование явления интерференции» Тема 1.3.2. Дифракция Френеля. Лабораторное занятие 2. «Дифракция Френеля на щели» Тема 1.4. Дифракция Фраунгофера. Лабораторное занятие 3. «Дифракция Фраунгофера на щели». Тема 2.1. Фоторезисторы. Лабораторное занятие 4. «Исследование фоторезисторов» Тема 2.2.1. Фотодиоды. Лабораторное занятие 5. Исследование фотодиодов. Тема 3.1 Устройство и принцип действия светодиода. Лабораторное занятие 6. Исследование светодиодов. Тема 3.2. Энергетика световых волн.

		Лабораторное занятие 7. Исследование оптронов. Тема 3.3. Квантовые генераторы. Лабораторное занятие 8. Изучение основ работы лазера.
--	--	---

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	16
Самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе:	
Подготовка к практической проверке (ответы на контрольные вопросы к лабораторным работам 1-8, тестирование по практическим работам 1-4)	8
Работа с конспектом лекций, основной литературой с целью подготовки к устному опросу.	8
Подготовка к тестированию по разделам 1-4	8
Промежуточная аттестация по дисциплине дифференцированный зачет («Основы оптоэлектроники» и «Электронная техника»).	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины ОП.13 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» разработана на основе ФГОС СПО.

Рабочая программа предназначена для студентов очной (заочной) формы обучения. Учебная дисциплина ОП.13 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится

к профессиональному циклу, является вариативной учебной дисциплиной, изучается в 3 семестре.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате изучения вариативной (частично вариативной) учебной дисциплины ОП.13 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен:

уметь:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- применять нормы гражданского, гражданско-правового и трудового права;
- применять знания по дисциплине для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности;
- использовать эффективные технологии поиска информации, в т. ч. в глобальной сети Internet

знать:

- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности в сфере профессиональной деятельности;
- о роли и месте дисциплины в системе профессионального образования;
- признаки предпринимательской деятельности;
- виды субъектов предпринимательской деятельности;
- виды и формы собственности по российскому законодательству;
- понятие и признаки юридического лица;
- порядок создания и прекращения деятельности юридических лиц, способ реорганизации и банкротства юридических лиц;
- виды экономических споров, претензионный (досудебный) порядок рассмотрения споров, сроки исковой давности;
- основные виды источников трудового права, понятие занятости, понятие безработного, права и обязанности безработного и трудоустроенного гражданина;
- понятие трудового договора, перечень документов, предъявляемых при поступлении на работу, основания прекращения трудового договора;
- понятие рабочего времени, его виды, понятие времени отдыха, виды отпусков и порядок их предоставления;
- понятие трудовой дисциплины, дисциплинарной ответственности, ее виды, понятие материальной ответственности ее виды;
- понятие трудового спора, виды трудовых споров, порядок разрешения их, виды социальной помощи;
- субъекты административного права, виды и порядок наложения административных взысканий;

Владеть общими компетенциями:

- ОК.1.- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК.6.- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК.7.- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

Владеть профессиональными компетенциями:

- ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
- ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

Практическая подготовка при реализации модуля организуется путем проведения практических (лабораторных) занятий и производственной (учебной) практики,

предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вариативная часть дисциплины ОП.13 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» используется на введении новой темы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов.

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03	- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; -анализировать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности	- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение
ЛР 14	Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины
ЛР 15	Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей
ЛР 16	Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме
ЛР 23	Соблюдающий установленный дресс-код

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе	
<i>Подготовка к аудиторным занятиям</i>	4
<i>Подготовка к конкурсам, конференциям</i>	4
<i>Самостоятельная работа над отдельными темами</i>	4
<i>Работа в сети интернет</i>	4
Промежуточная аттестация по дисциплине <i>дифференцированный зачет</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «Техническая эксплуатация систем радиосвязи»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническая эксплуатация систем радиосвязи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь радиовещание и телевидение.

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническая эксплуатация систем радиосвязи» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 11.02.10 Радиосвязь радиовещание и телевидение базового уровня подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1 Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.
- ПК 1.2 Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.
- ПК 1.3 Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.
- ПК 1.4. Выполнять регламентно - технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.
- ПК 1.5. Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническая эксплуатация систем радиосвязи» предназначена для студентов 3 курса очной формы обучения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- установки антенно-фидерных устройств;
- установки и инсталляции приемопередающего оборудования;
- организации каналов и трактов сигналов звукового и телевизионного вещания;
- настройки абонентского оборудования мультисервисных сетей на базе систем радиосвязи и вещания;
- осуществления субъективного и объективного контроля каналов, трактов и оборудования систем радиосвязи и вещания, определения их работоспособности;

- работы с измерительными приборами;
- ведения оперативно-технической документации;

уметь:

- производить выбор необходимого оборудования по его характеристикам;
- производить сборку, разборку, установку и юстировку антенно-фидерных устройств;
- производить подключение и инсталляцию приемопередающего радиооборудования, оборудования каналов и трактов звукового и телевизионного вещания;
- производить монтаж распределительных сетей систем кабельного телевидения и систем проводного вещания;
- организовывать звукоусиление и озвучение открытых и закрытых пространств;
- формировать сигналы программ звукового и телевизионного вещания;
- пользоваться справочной, проектной и нормативно-технической документацией, вести производственную документацию;
- производить выбор оптимального режима работы и расчет пропускной способности цифровых систем радиосвязи и вещания;
- формировать многопрограммный транспортный поток, редактировать таблицы с системной информацией;
- подключать абонентское оборудование к точкам доступа;
- осуществлять техническое обслуживание оборудования информационно-коммуникационных сетей;
- производить эксплуатационные измерения основных электрических характеристик оборудования радиосвязи и вещания, обрабатывать результаты измерений и устанавливать их соответствие действующим нормативам;
- читать функциональные, структурные и принципиальные схемы оборудования систем радиосвязи и вещания;
- производить расчет отдельных элементов схем оборудования радиосвязи и вещания;
- искать и устранять неисправности;
- переходить на работу резервных каналов и трактов.

знать:

- принципы организации систем радиосвязи и вещания;
- принцип работы, состав и основные характеристики оборудования систем радиосвязи и вещания;
- основные принципы и последовательность инсталляции оборудования систем радиосвязи и вещания, необходимое программное обеспечение;
- особенности организации радиосвязи в различных диапазонах и условиях распространения радиоволн;
- стандарты цифрового представления сигналов звукового и телевизионного вещания, видео- и аудиокомпрессии, их области применения;
- структуру многопрограммного транспортного потока и этапы его формирования;
- алгоритмы обработки данных и сигналов на каждом из этапов формирования сигналов телевизионного и звукового вещания;
- системы цифрового вещания семейства DVB, DAB, DRM;
- технологии построения сетей кабельного телевидения;
- работу сетевых протоколов в сетях абонентского доступа;
- состав системы IPTV: принципы организации, предоставляемые услуги, используемые протоколы, виды трафика;
- технологии передачи данных в сетях кабельного телевидения;
- виды предоставляемых услуг системами радиосвязи и вещания;
- правила технической эксплуатации оборудования систем радиосвязи и вещания;

–виды, средства и периодичность проведения технического контроля систем радиосвязи и вещания;

–методы нахождения и устранения мест повреждений;

–принципы резервирования оборудования, каналов, трактов систем радиосвязи и вещания.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 «Техническая эксплуатация систем радиосвязи» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД). Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК), дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.
ПК 1.2	Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.
ПК 1.3	Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.
ПК 1.4	Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.
ПК 1.5	Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 14	Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины
ЛР 15	Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код профессиональной компетенции	Наименования МДК профессионального модуля	Всего (максимальное количество), часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности и преддипломная), часов
			Всего (обязательная аудиторная нагрузка), часов	В том числе		Всего, часов	курсовая работа (проект), часов		
				лаб работы и практич. занятия, часов	курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1,1 - 1.5	МДК 01.01 Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи	170	117	49	-	53	-	-	-
ПК.1.1 - 1.5	МДК 01.02 Технология монтажа и монтажа и обслуживания оборудования направляющих систем радио и оптической связи	172	117	49	-	55	-	-	-
ПК 1.1 – 1.5	МДК.01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания	177	117	48	39	60	-	-	-
	Учебная практика УП.01.01 Радиопередающие и радиоприемные устройства	-	-	-	-	-	-	72	-
Всего:		519	351	146	39	168	-	72	-

Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
Радиоприемные и радиопередающие устройства		72	
Виды работ: измерять основные качественные показатели и характеристики при выполнении профилактических и ремонтных работ ППУ; читать принципиальные схемы блоков ППУ;			

выполнять расчеты, связанные с определением значений параметров режима и элементов ППУ; контролировать работу и осуществлять техническую эксплуатацию ППУ.				
УП.01.01				
Раздел 1. Технические средства и обслуживание передающего оборудования				
Тема 1.1. Назначение, структурная схема и технические характеристики радиопередатчика.	Содержание Определение и назначение радиопередающего устройства (РПДУ). Обобщенная структурная схема передатчика. Назначение основных каскадов передатчика и его характеристики. Излучения радиопередатчика и проблема электромагнитной совместимости.	2	2	
Тема 1.2. Автогенераторы	Содержание Условия самовозбуждения активных колебательных систем, баланс фаз, баланс амплитуд. Рабочая частота АГ. Схема транзисторного и лампового автогенератора. Дестабилизирующие факторы и борьба с ними. Режимы работы АГ. Принципы синхронизма и фазировки.	4	2	
Тема 1.3 Стабильность частоты автогенератора. Кварцевая стабилизация частоты. Кварцевые АГ.	Содержание Влияние дестабилизирующих факторов на частоту АГ. Кварцевая стабилизация частоты АГ. Устройство и работа кварцевого резонатора. Порядок включения кварцевого резонатора в АГ по трёхточечной схеме и в цепи обратной связи. Коррекция частоты кварцевого АГ. Преимущества и недостатки кварцевой стабилизации частоты. Схема кварцевого транзисторного АГ.	2	2	
Тема 1.4 Формирование сигналов. Возбудители и синтезаторы частот. Гибридные и интегральные схемы.	Содержание Принципы формирования сигналов при различных методах синтеза частот. Понятие возбудителя - синтезатора частот, сетки и шага сетки частот. Методы синтеза частот. Автоматическая подстройка частоты (АПЧ) и её параметры. Частотная АПЧ. Фазовая АПЧ. Цифровой синтезатор частот. Гибридные и интегральные схемы	2	2	
Тема 1.5 Режимы и принципы построения генераторов с внешним возбуждением. Схемы генераторов с внешним возбуждением (ГВВ).	Содержание Обобщенная структурная схема ГВВ и её анализ. Генераторы с внешним возбуждением резонансные и широкополосные. Области применения резонансных и широкополосных ГВВ. Принцип работы резонансного ГВВ в качестве усилителя, амплитудного модулятора и умножителя частоты.	4	2	
Тема 1.6 Общие сведения о модуляции. Амплитудная модуляция.	Содержание Общие сведения о различных видах модуляции и их особенностях. Понятия амплитудной модуляции, глубины модуляции и перемодуляции, спектр АМ колебания. Однополосная модуляция. Транзисторный амплитудный модулятор с коллекторной модуляцией. Области применения АМ.	2	2	
Тема 1.7 Частотная модуляция. Стабилизация частоты несущей при частотной модуляции.	Содержание Особенности угловых видов модуляции. Понятие частотной модуляции, девиации частоты, спектр ЧМ колебания. Транзисторный частотный модулятор с применением варикапа. Стабилизация частоты несущей при частотной модуляции. Области применения ЧМ.	2	2	
Тема 1.8 Фазовая модуляция. Виды фазовых модуляторов.	Содержание Понятие фазовой модуляции. Зависимость изменения угла фазы сигнала от амплитуды модулирующего колебания. Схемы реализации фазовой модуляции.	2	2	
Тема 1.9 Импульсная модуляция. Классификация импульсных модуляторов.	Содержание Понятие импульсной модуляции. Виды импульсной модуляции и её особенности. Структурная схема передатчика с импульсной модуляцией. Параметры и спектр сигнала при импульсной модуляции. Структурная схема и классификация импульсных модуляторов (ИМ). Импульсный модулятор жесткого типа. ИМ мягкого типа с искусственной линией. Внутримпульсная частотная модуляция	2	2	
Практические занятия				
	1	Исследование влияния дестабилизирующих факторов на работу автогенератора	4	2
	2	Исследование генератора, управляемого напряжением, используемого в синтезаторах частот	4	2
	3	Исследование умножителя частоты	4	2
	4	Исследование амплитудного модулятора	2	2
	5	Исследование частотного модулятора	2	2
Раздел 2. Техническое обслуживание и оборудование приемных устройств				
Тема 2.1 Теоретические основы радиоприема. Структурные схемы радиотрактов приёмников. Основные понятия и характеристики	Содержание		2	2
	Назначение радиоприёмных устройств. Основные характеристики РПМУ.			

радиоприёмных устройств (РПМУ).		Структурная схема приёмника прямого усиления, основные недостатки. Структурная схема супергетеродинного приёмника и её особенности.		
Тема 2.2 Входные цепи приёмных устройств. Особенности входных цепей различных частотных диапазонов.	Содержание		2	2
		Назначение входной цепи, классификация и основные характеристики. Устройство входной цепи. ВЦ с электронной настройкой. Входные цепи в дециметровом диапазоне волн и на полосковых линиях. Методика электрического расчета ВЦ		
Тема 2.3 Резонансные усилители. Усилители радиочастоты. Малошумящие усилители СВЧ.	Содержание		2	3
		Определение и назначение резонансного усилителя, его основные характеристики. Структурная схема резонансного усилителя. Принципиальная схема усилителя радиочастоты и режимы его работы. Малошумящие усилители СВЧ. Методика электрического расчета УРЧ		
Тема 2.4 Преобразователи частоты радиоприемников. Виды преобразователей частоты	Содержание		2	3
		Назначение и устройство преобразователя частоты. Принцип действия ПЧ. Преобразователь частоты с отдельным гетеродином. Функции каскадов. ПЧ с совмещённым гетеродином. Расчёт промежуточной частоты и преобразователя частоты. Помехи по зеркальному каналу и прямого прохождения.		
Тема 2.5 Усилители промежуточной частоты (УПЧ) радиоприёмных устройств. Многокаскадные УПЧ.	Содержание		2	3
		Назначение и устройство усилителя промежуточной частоты Классификация усилителей. Принципиальная схема УПЧ и режим работы усилительного элемента. Стандартные промежуточные частоты радиоприёмных устройств. Многокаскадные УПЧ. Избирательные системы в усилителях промежуточной частоты.		
Тема 2.6 Детекторы сигналов. Амплитудное детектирование. Детекторы импульсных сигналов.	Содержание		2	3
		Понятие детектирования и виды детекторов сигналов. Амплитудные детекторы и их основные характеристики. Режимы детектирования. Нелинейные и инерционные искажения в амплитудных детекторах. Импульсное детектирование		
Практические занятия				
	6	Исследование резонансного усилителя радиочастоты	4	3
	7	Исследование преобразователя частоты с отдельным гетеродином	4	3
	8	Исследование усилителя промежуточной частоты	4	3
	9	Исследование радиостанции мобильной связи	4	3
	10	Исследование радиостанции транкинговой связи	4	3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи вещания»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. «Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (базовой подготовки) способствует освоению вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.

ПК 2.2. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.

ПК 2.3. Производить администрирование сетевого оборудования.

ПК 2.4. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.

ПК 2.5. Работать с сетевыми протоколами.

ПК 2.6. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.

ПК*01. Выполнять монтаж и обслуживание мультисервисных сетей кабельного телевидения.

Программа профессионального модуля может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области телекоммуникаций при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется;

- при организации курсов повышения квалификации и переподготовке работников связи при наличии профессионального образования.

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.02. Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания предназначена для студентов 3 курса очной формы обучения.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- моделирования сети передачи данных с предоставлением услуг связи;
- разработки и создания информационно-коммуникационной сети с предоставлением услуг связи;
- подключения оборудования к точкам доступа;
- настройки, адресации и работы в сетях различной топологии;
- конфигурирования сетевого оборудования, предназначенного для технологических сетей IP-телефонии: персональных ЭВМ, программных и аппаратных коммутаторов, маршрутизаторов, шлюзов, программных и аппаратных телефонов и т.п.;
- разработки и создания мультисервисной сети;
- управления взаимодействием телекоммуникационных сетей различных технологий (SDH, WDM);
- мониторинга оборудования информационно-коммуникационных сетей для оценки его работоспособности;

уметь:

- осуществлять конфигурирование сетей;
- инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи;
- осуществлять организацию электронного документооборота;
- работать с приложениями MS Office: Access, Excel, Groove, Info Path, One Note, Power Point, Word, Visio;
- работать с различными операционными системами;
- работать с протоколами компьютерных и мультисервисных сетей (IP/MPLS, SIP, H-323, SIP-T);
- осуществлять настройку адресации и топологии сетей;

- настраивать и осуществлять мониторинг локальных сетей;
- осуществлять администрирование сетевого оборудования с помощью интерфейсов управления (WEB-интерфейс, Telnet, локальная консоль);
- проводить мониторинг работоспособности оборудования широкополосного абонентского доступа с помощью ЭВМ и соответствующего программного обеспечения;
- анализировать результаты мониторинга и устанавливать их соответствие действующим отраслевым нормам.
- производить настройку интеллектуальных параметров (VLAN, STP, RSTP, MSTP, ограничение доступа, параметры QoS) оборудования компьютерных сетей D-Link и Cisco;
- осуществлять взаимодействие телекоммуникационных сетей связи (VoIP, IP-телефонии, транспортных сетей на базе оборудования SDH, WDM);
- осуществлять техническое обслуживание оборудования информационно-коммуникационных сетей;

знать:

- техническое и программное обеспечение персонального компьютера;
- принципы построения компьютерных сетей, топологические модели;
- эталонную модель взаимосвязи открытых систем;
- технологии с коммутацией пакетов;
- адресацию канального и сетевого уровня;
- характеристики и функционирование локальных и глобальных (Интернет) вычислительных сетей;
- различные операционные системы;
- приложения MS Office: «Access», «Excel», «Groove», «Info Path», «One Note», «Power Point», «Word», «Visio»;
- основы построения и администрирования операционной системы «Linux»;
- конструктивное исполнение коммутаторов D-Link, Cisco и команды их конфигурирования;
- протоколы интеллектуальных функций коммутаторов 2-го и 3-го уровней;
- конструктивное исполнение маршрутизаторов и команды их конфигурирования;
- назначение, классификацию и принципы построения оборудования широкополосного абонентского доступа;
- возможности предоставления услуг связи средствами сетей высокоскоростного абонентского доступа;
- технологии xDSL;
- виды типовых соединений, функционирование сети с точки зрения протоколов;
- настроечные параметры DSLAM и модемов. Анализатор MC2+;
- параметры установок и методику измерений уровней ADSL и ATM;
- нормы на эксплуатационные показатели каналов и трактов;
- виды беспроводных сетей, их топологии, базовые зоны обслуживания;
- инструкцию по эксплуатации точек доступа;
- методы подключения точек доступа;
- работу сетевых протоколов в сетях доступа и мультисервисных сетях;
- протоколы маршрутизации;
- работу сетевых протоколов в сетях доступа и в мультисервисных сетях;
- аутентификация в сетях 802.11;
- шифрование WEP;
- технология WPA;
- технологии построения сетей кабельного телевидения;

– состав системы IPTV, принципы организации, предоставляемые услуги, используемые протоколы.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 14	Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины
ЛР 15	Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей
ЛР 24	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	МДК 02.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей	69	45	15		24	-		-
	УП.02.01 Компьютерные сети	-	-	-		-	-	36	
ПК2.4 ПК2.5	МДК 02.02 Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей систем радиосвязи и вещания	67	45	20	-	22	-		-
ПК2.2 ПК2.3 ПК2.5 ПК2.6 ПК*01	МДК 02.03. Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей кабельного	67	45	10	-	22	-		

*

	телевидения								
	Всего:	203	135	45	-	68		36	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и сетях вещания»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и сетях вещания» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Рабочая программа профессионального модуля «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей **связи**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» базового уровня подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания.

ПК 3.2. Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания.

Рабочая программа профессионального модуля «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей **связи**» предназначена для студентов _4_ курса очной формы обучения.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления каналов утечки информации;
- определения необходимых средств защиты;
- проведения аттестации объекта защиты (проверки уровня защищенности);
- разработки политики безопасности для объекта защиты;
- установки, настройки специализированного оборудования по защите информации;
- выявления возможных атак на автоматизированные системы;
- установки и настройки программных средств защиты автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей;
- конфигурирования автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей;
- проверки защищенности автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей;
- защиты баз данных;
- организации защиты в различных операционных системах и средах;
- шифрования информации;

уметь:

- классифицировать угрозы информационной безопасности;
- проводить выборку средств защиты в соответствии с выявленными угрозами;
- определять возможные виды атак;
- осуществлять мероприятия по проведению аттестационных работ;
- разрабатывать политику безопасности объекта;

- выполнять расчет и установку специализированного оборудования для максимальной защищенности объекта;
- использовать программные продукты, выявляющие недостатки систем защиты;
- производить установку и настройку средств защиты;
- конфигурировать автоматизированные системы и информационно-коммуникационные сети в соответствии с политикой информационной безопасности;
- выполнять тестирование систем с целью определения уровня защищенности;
- использовать программные продукты для защиты баз данных;
- применять криптографические методы защиты информации;

знать:

- каналы утечки информации;
- назначение, классификацию и принципы работы специализированного оборудования;
- принципы построения информационно-коммуникационных сетей;
- возможные способы несанкционированного доступа;
- нормативные правовые и законодательные акты в области информационной безопасности;
- правила проведения возможных проверок;
- этапы определения конфиденциальности документов объекта защиты;
- технологии применения программных продуктов;
- возможные способы, места установки и настройки программных продуктов;
- конфигурации защищаемых сетей;
- алгоритмы работы тестовых программ;
- собственные средства защиты различных операционных систем и сред;
- способы и методы шифрования информации

Количество часов на освоение программы профессионального модуля «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи»:

Всего	– 195 часов
в том числе:	–
- максимальная учебная нагрузка обучающегося	– 130 часов
включая:	–
- практические работы	– 36 часов
- самостоятельную работу обучающегося	– 65 часа
- курсовой проект	-
- учебная практика	– 18 часов

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания.
ПК 3.2.	Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению.
ПК 3.3.	Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 14	Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины
ЛР 15	Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей
ЛР 16	Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме
ЛР 18	Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации Компании
ЛР 21	Осознающий принципы корпоративной социальной ответственности, соблюдающий минимальные стандарты социально ответственного поведения по отношению к пользователям информационного пространства.
ЛР 22	Не использующий сам и не способствующий использованию и дальнейшему распространению пиратского контента в сети.
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

структура и содержание профессионального модуля Тематический план профессионального модуля ПМ 02

Коды профессионально-компетенции	Наименования МДК профессионального модуля	Всего (максимальное количество),	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная	Самостоятельная	Учебная	Производственная

		часов	учебная нагрузка обучающегося			ая работа обучающегося		, часов	твенная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в том числе		Всего, часов	курсовая работа (проект), часов			
1	2	3		4	5			6	7	8
ПК 3,1-3,3	МДК.03.01. Технология применения комплексной системы защиты информации в системах радиосвязи и сетях вещания	120	80	20		40				
ПК 3,1-3,3	МДК 03.02Технология использования систем условного доступа в сетях вещания	75	50	15		25				
ПК 3,1-3,3	УП.03.01 Учебная практика			0				18		
	Всего:	195	130	35	-	65	-	18		-

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения»

Рабочая программа частично вариативного профессионального модуля ПМ.04 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации» является частью основной профессиональной образовательной программы 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» базового уровня подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): (ВПД) - участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК *9 Способы определения путей профессионального развития

ПК*10 Осуществлять действия по организации, становлению и ведению предпринимательской деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации» предназначена для студентов 4 курса очной формы обучения.

Практическая подготовка при реализации модуля организуется путем проведения практических (лабораторных) занятий и производственной (учебной) практики,

предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работы структурного подразделения
- организации на основе знания психологии личности и коллектива;
- применения информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса;
- участия в руководстве работой структурного подразделения;
- анализа процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий;
- осуществления организации предпринимательской деятельности.

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- участвовать в оценке психологии личности и коллектива;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- рассчитывать налоги при применении специальных налоговых режимов;
- составлять бизнес-план.

знать:

- современные технологии управления организацией: процессно-стоимостные и функциональные;
- основы предпринимательской деятельности: Гражданский Кодекс Российской Федерации; Федеральный закон "О связи", Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей";
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- теорию и практику формирования команды: современные технологии управления подразделением организации;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы конфликтологии;
- деловой этикет;
- экономические основы предпринимательской деятельности;
- основы налогообложения;
- специальные налоговые режимы;
- структуру и функции бизнес-плана.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.04 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) - участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК)

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 4.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 4.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 13	Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение.
ЛР 15	Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней

	документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей
ЛР 16	Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме
ЛР 21	Осознающий принципы корпоративной социальной ответственности, соблюдающий минимальные стандарты социально ответственного поведения по отношению к пользователям информационного пространства.
ЛР 23	Соблюдающий установленный дресс-код
ЛР 24	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

Вариативная часть МДК 04.03 «Профессиональное самоопределение» направлена на формирование:

Индекс ПМ	Название МП	Код и наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Код и наименование ОК	Практический опыт	Умения	Знания
ПМ.04.01	МДК 04.03	Способы определения путей профессионального развития	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Применения информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса	У* Участвовать в оценке психологии и личности и коллектива ; Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками	З* Теорию и практику формирования команды: современные технологии управления подразделением организации; Деловой этикет

Вариативная часть МДК 04.04 «Основы предпринимательской деятельности» направлена на формирование:

Индекс ПМ	Название МП	Код и наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Код и наименование ОК	Практический опыт	Умения	Знания
ПМ.04.01	МДК 04.04	Осуществлять	Ориентироваться в	Организации	У*	З*

		действия по организации, становлению и ведению предпринимательской деятельности.	условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	предпринимательской деятельности в соответствии с действующим законодательством	Формировать пакет документов, необходимы для государственной регистрации предпринимательской деятельности	Организационно-правовые основы Предпринимательской деятельности; Учредительные документы и порядок предпринимательской деятельности
--	--	--	---	---	---	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, 4.3	МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	60	40	20	-	20	-	18	-
ПК 4.2	МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением	60	40	15	-	20	-	-	-
ПК* 9	МДК 04.03 Профессиональное самоопределение	45	30	10	-	15	-	-	-
ПК* 10	МДК.04.04 «Основы предпринимательской деятельности»	40	30	10	-	10	-	-	-
	Всего:	205	140	55	-	65	-	18	-

Содержание учебной практики

Учебная практика			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.3 Организация труда и заработной платы на предприятиях связи	Содержание	18	
Тема 2.1 Методы расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	Определение суммы капитальных вложений на проект (реконструкцию, расширение, модернизацию, замену оборудования и т.д.)	2	
Тема 2.3 Экономическая эффективность технических решений	Определение состава и расчёт необходимой численности работников.	2	
	Расчёт заработной платы персонала и планирование расходов на оплату труда.	2	
	Расчёт суммы амортизационных отчислений. Расчёт материальных затрат.	2	
	Расчёт общей суммы расходов, структуры и калькуляции себестоимости.	2	
	Расчёт суммы доходов от реализации проекта.	2	
	Расчёт прибыли и рентабельности.	2	
	Определение показателей экономической эффективности капитальных вложений. Анализ целесообразности капитальных вложений.	2	
	Подготовка отчета по практике.	2	
	Всего	18	
Виды работ: Закрепление знаний и навыков, полученных в процессе теоретического обучения. Овладение навыками сбора информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений. Ознакомление со структурой предприятия и должностными инструкциями. Ознакомление с должностными обязанностями персонала структурного подразделения предприятия связи. Решение ситуационных задач по расчету экономических показателей деятельности структурного подразделения организации. Выполнение работ по оценке экономической эффективности деятельности структурного подразделения. Подготовка к выполнению экономического обоснования дипломного проекта. Подготовка отчета по практике.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 «Выполнение работ по профессии рабочего «Антенщик-мачтовщик»»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии рабочего «Антенщик-мачтовщик»» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего «Антенщик-мачтовщик»» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» базового уровня подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование результата освоения практики</i>
ПК 1.1.	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.
ПК 1.2.	Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.
ПК 1.3.	Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.
ПК 1.4.	Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.
ПК 1.5.	Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания.

ПК 2.1.	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.
ПК 2.2.	Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.
ПК 2.3.	Производить администрирование сетевого оборудования.
ПК 2.4.	Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.
ПК 2.5.	Работать с сетевыми протоколами.
ПК 2.6.	Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.
ПК 3.1.	Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания.
ПК 3.2.	Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению.
ПК 3.3.	Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 4.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 4.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ДПК 1.	Выполнять монтаж и обслуживание мультисервисных сетей кабельного телевидения.
ДПК 2.	Выполнять программный сервис мобильных аппаратов.
ДПК 3.	Развивать навыки работы по ремонту и замене основных узлов телевизионной техники.
ДПК 4.	Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.
ДПК 5.	Уметь производить установку и юстировку спутниковых антенн.
ДПК 6.	Производить нелинейный монтаж видеофильмов и клипов.
ДПК 7.	Способность определять пути профессионального развития.
ДПК 8.	Осуществлять действия по организации, становлению и ведению предпринимательской деятельности.
ДПК 9.	Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

	квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ДОК 1.	Осуществлять личностное совершенствование посредством освоения способов физического, духовного и интеллектуального развития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки, приемов здоровьесбережения.
ДОК 2.	Осуществлять социально-трудовую адаптацию на основе навыков общественной деятельности, владения этикой трудовых и гражданских взаимоотношений.
ДОК 3.	Обобщать, систематизировать и оценивать получаемую информацию и делать правильные выводы, обрабатывать числовую статистическую информацию, осмысленно ее интерпретировать.
ДОК 4.	Генерировать инновационные идеи, методы и способы решения. Устанавливать логические связи между возникающими событиями.
ДОК 5.	Эффективно использовать рабочее время, используя современные и безопасные для здоровья методы, способы и технологии организации профессиональной деятельности.
ДОК 6.	Ориентироваться в технологической, конструкторской и другой нормативной стандартизированной документации.
ДОК 7.	Понимать теоретические экономические и технические основы будущей профессии.
ДОК 8.	Быть способным и готовым к анализу социально и культурно значимых аспектов коммуникации и использованию его результатов в процессе речевого профессионального взаимодействия.
ДОК 9.	Осуществлять межличностное и публичное общение, к сотрудничеству и разрешению проблемных ситуаций, конфликтов, к толерантности в межкультурной учебно-профессиональной и профессиональной коммуникации.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 14	Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины
ЛР 15	Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям

	стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего «Антенщик-мачтовщик»». предназначена для студентов 4 курса очной формы обучения.

Практическая подготовка при реализации модуля организуется путем проведения практических (лабораторных) занятий и учебной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведение технического состояния мачты;
- проведение осмотра и противопожарного состояния территории АМС;
- проверка вертикальности мачт (мачта на территории колледжа);
- юстировка спутниковой приёмной антенны;
- измерение сопротивления заземления и изоляции;
- измерение сопротивления молниезащиты;
- измерение уровня плотности потока энергии в зависимости от продолжительности воздействия;
- измерение диаграммы направленности в полярной системе координат.

уметь:

- Производить периодический осмотр антенно-мачтовых сооружений.
- Производить проверку натяжения фидерных линий, оттяжки мачт, целостности проводов и их крепления.
- Производить смазку крутящихся частей и механизмов, обслуживающих устройств.
- Производить замену сгоревших ламп сигнального освещения.
- Производить очистку антенно-мачтовых сооружений от краски и коррозии.
- Вести техническую документацию по выполненной работе.
- Осуществлять устранение повреждений болтовых соединений и фундаментов мачт и башен.
- Проверять и ремонтировать тросы, якоря и оттяжки.
- Проверять состояние древесины мачт, анкеров и фидерных столбов, крепление бугелей деревянных мачт.
- Выполнять сборку и проводить такелажные работы по подъёму и установке Г-Т-и П-образных фидерных опор и мачт высотой до 25м и их окраску.
- Выполнять все виды ремонтно-восстановительных работ на мачтах высотой до 25 м.
- Выполнять монтаж антенн и леерных тросов со спуском и подъёмом полотён антенн.
- Осуществлять сборку и установку оснований мачт и якорей.
- Производить проверку и ремонт антенн и леерных тросов.

- Осуществлять установку анкерных и угловых фидерных опор.
- Осуществлять регулировку контактов антенных реверсирующих переключателей.
- Проводить прозвонку кабелей, проверку сопротивлений изоляции электромотор

знать:

- Основы электротехники и радиотехники.
- Сведения о токах высокой частоты.
- Об излучении и приёме электромагнитной энергии.
- Правила технической эксплуатации обслуживаемых антенных сооружений.
- Типы обслуживаемых антенн и их характерные особенности.
- Назначение и правила работы с механизмами и измерительными приборами.
- Приёмы заделки проводов и тросов.
- Приемы пайки.
- Дефекты антенно-мачтовых сооружений.
- Способы очистки краски и коррозии.
- Основы электротехники и радиотехники.
- Виды материалов и конструкций, применяемых для крепления кабелей и проводов.
- Охрана труда при монтаже линий связи.
- Способы крепления и защиты кабелей и проводов от механических повреждений.

Виды и способы подготовки инструментов, приспособлений и материалов для монтажа линий связи.

- Перечень, свойства материалов.
- Виды материалов, применяемых при монтаже кабелей.
- Способы подготовки инструментов, приспособлений и материалов для монтажа кабелей; конструкция, назначение, маркировка кабелей.
- Основные виды простейшего крепления оборудования, кабелей и проводов на антенно-мачтовых сооружениях.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи»:

Всего	– 95 часов
в том числе:	–
- максимальная учебная нагрузка обучающегося	– 60 часов
включая:	–
- практические работы	– 35 часов
- самостоятельную работу обучающегося	– 35 часа
- курсовой проект	-
- учебная практика	– 72 часов

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания;
- техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания;
- обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания;
- участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 «Обеспечение технического обслуживания и ремонта телекоммуникационных устройств «Samsung».

Программа профессионального модуля является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обеспечение технического обслуживания и ремонта телекоммуникационных устройств "Samsung".

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности студент должен:

иметь практический опыт:

ПО1 применения на практике индивидуальных и коллективных мер ESD-защиты и техники безопасности;

ПО2 диагностики мобильных устройств Samsung;

ПО3 провидения аппаратно-программного сервиса мобильных устройств Samsung;

ПО4 применения паяльного оборудования для замены компонентов TV в стационарных и полевых условиях;

ПО5 функциональной диагностики телевизоров Samsung;

ПО6 выполнения программно-аппаратного сервиса телевизоров Samsung.

уметь:

У1 применять на практике индивидуальные и коллективные меры ESD-защиты;

У2 работать с технической документацией и сетевыми ресурсами CPCC;

У3 проводить сборку/разборку мобильных телефонов и планшетных ПК Samsung;

У4 выполнять диагностику GSM-телефона и аксессуаров;

У5 проводить диагностику ВЧ тракта GSM-телефона;

У6 контролировать и выполнять пайку плат мобильных телефонов с использованием микроскопа;

У7 выполнять безопасным способом обслуживание и ремонт TV, оказывать первую помощь пострадавшим;

У8 использовать функции современного телевизора и объяснять их потребителю;

У9 объяснять потребителю особенности использования различных источников TV - сигнала;

У10 подключать, настраивать и объяснять способы подключения и настройки различных источников телевизионного сигнала, включая проводной и беспроводной доступ в интернет;

У11 управлять телевизором, используя разнообразные методы управления, и объяснять их потребителю;

У12 давать пояснения и сравнительную характеристику методов формирования изображения, конструкцию и схемотехнику различных типов дисплеев;

У13 разбирать и собирать TV -приемник, идентифицировать его основные элементы TV приемника, давать пояснения потребителю по их назначению и свойствам;

У14 проверять работоспособность и проводить обновление программного обеспечения TV -приемника, приложений, давать пояснения потребителю;

У15 читать и понимать электрические схемы узлов TV-приемника, идентифицировать основные узлы и компоненты, проводить измерения электрических сигналов;

У16 находить сервисную документацию, относящуюся к TV-приемнику, находить и использовать соответствующие сервисные документы;

У17 проводить диагностику блоков питания TV приемников, находить и заменять неисправные компоненты, проверять работоспособность TV-приемника после ремонта;

У18 проводить диагностику и ремонт узлов TV-приемника;

У19 проверять условия гарантийного обслуживания TV-приемника, собирать необходимые доказательства, заполнять документацию, объяснять условия гарантийного обслуживания потребителю;

У20 проводить ремонта TV-приемников на дому у клиента в соответствии с установленным стандартом.

знать:

31 правовые и организационные основы сервиса электронной техники;

32 принципы работы с клиентами, умение правильно строить и вести диалог с клиентом;

33 принципы использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для целей организации и управления сервисом, технического обслуживания и замены ПО в изделиях;

34 основы электро- и ESD-безопасности;

35 схемы построения рабочего места специалиста по ремонту электронной техники;

36 схемы построения систем мобильной связи, иметь представление о стандартах связи и физических законах, связанных с распространением радиосигнала;

37 ИКТ технологии, используемые в GSM-телефонах;

38 функциональные схемы GSM-телефона и его элементы;

39 особенности конструкции и эксплуатации типовых элементов GSM-телефона (батарея, дисплей, SIM-карта, карта памяти, модуль камеры, системный разъем, источник питания, Bluetooth-гарнитура, GPS, NFC, Wi-Fi модули);

310 методы организации управления GSM-телефоном, роли ПО, операционной системы, пользовательских приложений, надстроек, сервисных команд;

311 роли идентификационного номера (IMEI), причины и способы его программирования;

312 порядок диагностики мобильных телефонов;

313 особенности сборки/разборки мобильных телефонов Samsung;

314 особенности пайки плат мобильных телефонов;

315 правила техники безопасности при проведении обслуживания и ремонта тв-приемников;

316 функции современного телевизора;

317 источники телевизионного сигнала, описание jack rack;

318 способы подключения и настройки различных источников телевизионного сигнала, включая проводной и беспроводной доступ в интернет;

319 методы управления телевизором;

320 особенности и преимущества цифрового телевидения (экономия радиочастотного спектра, качество изображения, услуги передачи данных) основные термины;

321 структура сети цифрового TV: преобразование в цифровую форму, компрессирование изображения и звука, мультиплексирование транспортных потоков, передающая станция;

322 форматы цифрового сигнала d1;

323 методы формирования изображения, конструкцию и схемотехнику различных типов дисплеев;

324 функциональную схему, конструкцию и основные элементы TV приемника;

325 структуру программного обеспечения, его особенности и действия с ним;

326 устройство и схемотехнику блоков питания TV приемников;

327 методику диагностики и ремонта TV –приемников;

328 условия гарантийного обслуживания TV –приемников;

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля обеспечение технического обслуживания и ремонта телекоммуникационных устройств "Samsung"

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Обеспечение технического обслуживания и ремонта телекоммуникационных устройств "Samsung", в том числе общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 14	Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины
ЛР 15	Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей
ЛР 24	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию,

	мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	
Всего		145
в том числе:		
максимальная учебная нагрузка обучающегося		145 часа
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		100 часов
самостоятельная работа обучающегося		45 часов
учебная практика		108 часов

УП.06.01 Учебная практика " Техническое обслуживание и ремонт телекоммуникационных устройств "Samsung"
Виды работ по МДК 06.01
1. Пайка проводов и монтажных соединений.
2. Демонтаж-монтаж электрорадиоэлементов на печатных платах.
3. Выполнение выводного монтажа электрорадиоэлементов.
4. Выполнение поверхностного монтажа электрорадиоэлементов.
5. Замена разъема зарядки.
6. Ремонт элементов системной платы.
7. Ремонт цепей питания.
8. Диагностика и ремонт механических повреждений

Практическая подготовка при реализации модуля организуется путем проведения практических (лабораторных) занятий и производственной (учебной) практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Тематический план профессионального модуля «Обеспечение технического обслуживания и ремонта телекоммуникационных устройств "Samsung"»

Код профессиональной компетенции	Наименование МДК профессионального модуля	Всего (максимальное количество), часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего (обязательная аудиторная нагрузка), часов	В том числе лаб. работы и практич. занятия, часов	курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			Курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.06.01	«Сервисное обслуживание мобильных устройств "Samsung"»	115	80	40	-	35	-	36	-
МДК.06.02	«Сервисное обслуживание устройств телевизионного вещания "Samsung"»	30	20	13	-	10	-	72	-
Всего:		145	100	53	-	45	-	108	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07 «Построение и настройка систем радиосвязи и телевизионного вещания»

Рабочая программа вариативного профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» с целью расширения основного вида профессиональной деятельности, углубления подготовки обучающихся, а так же получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Практическая подготовка при реализации модуля организуется путем проведения практических (лабораторных) занятий и учебной и производственной (по профилю специальности) практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа вариативного профессионального модуля ПМ.07 «Построение и настройка систем радиосвязи и телевизионного вещания» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» базового уровня подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Построение и настройка систем радиосвязи и телевизионного вещания. Рабочая программа вариативного профессионального модуля ПМ.07 «Построение и настройка систем радиосвязи и телевизионного вещания» предназначена для студентов 3 курса очной формы обучения. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- установки антенно-фидерных устройств;
- установки и инсталляции приемопередающего оборудования;
- организации каналов и трактов сигналов звукового и телевизионного вещания;
- настройки абонентского оборудования мультисервисных сетей на базе систем радиосвязи и вещания;
- осуществления субъективного и объективного контроля каналов, трактов и оборудования систем радиосвязи и вещания, определения их работоспособности;
- работы с измерительными приборами;
- ведения оперативно-технической документации;
- проведение маркетинговых исследований рынка;

уметь:

- производить выбор необходимого оборудования по его характеристикам;
- производить сборку, разборку, установку и юстировку антенно-фидерных устройств;
- производить подключение и инсталляцию приемопередающего радиооборудования, оборудования каналов и трактов звукового и телевизионного вещания;
- производить монтаж распределительных сетей систем кабельного телевидения и систем проводного вещания;
- организовывать звукоусиление и озвучение открытых и закрытых пространств;
- формировать сигналы программ звукового и телевизионного вещания;
- пользоваться справочной, проектной и нормативно-технической документацией, вести производственную документацию;
- производить выбор оптимального режима работы и расчет пропускной способности цифровых систем радиосвязи и вещания;
- формировать многопрограммный транспортный поток, редактировать таблицы с системной информацией;
- подключать абонентское оборудование к точкам доступа;
- осуществлять техническое обслуживание оборудования информационно-коммуникационных сетей;

- производить эксплуатационные измерения основных электрических характеристик оборудования радиосвязи и вещания, обрабатывать результаты измерений и устанавливать их соответствие действующим нормативам;
- читать функциональные, структурные и принципиальные схемы оборудования систем радиосвязи и вещания;
- производить расчет отдельных элементов схем оборудования радиосвязи и вещания;
- искать и устранять неисправности;
- переходить на работу резервных каналов и трактов;
- выбирать необходимое для нелинейного видеомонтажа оборудование.
- оборудовать комнату для нелинейного видеомонтажа.
- осуществлять нелинейный монтаж.
- осуществлять обслуживание аппаратуры нелинейного монтажа.
- проводить маркетинговые исследования рынка;
- учитывать особенности маркетинговой деятельности в российской экономике;
- проводить анализ факторов внешней среды организации;
- оценивать конкурентоспособность услуг

знать:

- принципы организации систем радиосвязи и вещания;
- принцип работы, состав и основные характеристики оборудования систем радиосвязи и вещания;
- основные принципы и последовательность инсталляции оборудования систем радиосвязи и вещания, необходимое программное обеспечение;
- особенности организации радиосвязи в различных диапазонах и условиях распространения радиоволн;
- стандарты цифрового представления сигналов звукового и телевизионного вещания, видео-и аудиокompрессии, их области применения;
- структуру многопрограммного транспортного потока и этапы его формирования;
- алгоритмы обработки данных и сигналов на каждом из этапов формирования сигналов телевизионного и звукового вещания;
- системы цифрового вещания семейства DVB, DAB, DRM;
- технологии построения сетей кабельного телевидения;
- работу сетевых протоколов в сетях абонентского доступа;
- состав системы IPTV: принципы организации, предоставляемые услуги, используемые протоколы, виды трафика;
- технологии передачи данных в сетях кабельного телевидения;
- виды предоставляемых услуг системами радиосвязи и вещания;
- правила технической эксплуатации оборудования систем радиосвязи и вещания;
- виды, средства и периодичность проведения технического контроля систем радиосвязи и вещания;
- методы нахождения и устранения мест повреждений;
- принципы резервирования оборудования, каналов, трактов систем радиосвязи и вещания
- виды и типы основной аппаратуры для нелинейного видеомонтажа.
- технологию нелинейного монтажа и методику обслуживания аппаратуры нелинейного монтажа;
- концепции маркетинговой деятельности;
- виды маркетинговой информации;
- сущность маркетинговой среды и методы ее анализа;
- показатели оценки конкурентоспособности.

Результатом освоения вариативного профессионального модуля ПМ.07 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) построение и настройка систем радиосвязи и телевизионного вещания, в том числе общими компетенциями (ОК)

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.	Выполнять монтаж и обслуживание мультисервисных сетей кабельного телевидения.
ПК 3.	Развивать навыки работы по ремонту и замене основных узлов телевизионной техники.
ПК 4.	Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.
ПК 5.	Уметь производить установку и юстировку спутниковых антенн.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 14	Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины
ЛР 15	Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей
ЛР 24	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 25	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 26	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВАРИАТИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код профессиональной компетенции	Наименования МДК профессионального модуля	Всего (максимальное количество), часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности и преддипломная), часов	
			Всего (обязательная аудиторная нагрузка), часов	В том числе		Всего, часов			курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6		7	8	
МДК.07.01	Технология обслуживания аппаратуры цифрового телевизионного и звукового вещания	142	97	24	30	42			
МДК.07.02	Технология монтажа и настройка аппаратуры спутникового телевидения	65	45	20		20			
МДК.07.03	Технология нелинейного монтажа и методика обслуживания аппаратуры нелинейного монтажа	65	45	30		20			
МДК.07.04	Маркетинговые технологии в радио и телевидении	44	30	16		12			
УП.07.01	Учебная практика Электромонтажная / ЭРИ							108	
ПП.07.01	Производственная (по профилю специальности)								144
Всего:		316	217	90	30	94		108	144

Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам

<p>ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.</p> <p>ПК 1.5. Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания.</p>	ПМ 07	72	<p>Выполнять первичные навыки при моделировании оборудования связи. Различать элементы схем по формату данных и обозначению</p> <p>Моделирование и настройка оборудования, измерение временных и частотных параметров электрического сигнала различных радиоустройств.</p>	Тема 1.1. Введение в LabVIEW	4
				Тема 1.2 Создание ВП	4
				Тема 1.3. Создание подпрограмм ВП	4
				Тема 1.4. Множественные повторения и Циклы	6
				Тема 1.5. Принятие решений в ВП и структуры	5
				Тема 1.6. Массивы	4
				Тема 1.7. Кластеры	4
				Тема 1.8. Графическое отображение данных	3
				Тема 1.9. Анализ временных параметров электрических сигналов	14
				Тема 1.10. Анализ частотных параметров электрических сигналов	18
				Тема 1.11. Автоматическая обработка экспериментальных данных	12
Промежуточная аттестация в форме зачета					
ВСЕГО часов		72			72

Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения	
ПМ 07.		*		
Виды работ:				
Тема 1.1 Введение в LabVIEW		*		
	Содержание			
	1	Программная среда LabVIEW	1	*1
	2	Последовательность обработки данных	1	*1
	3	lab_1 Введение в графическую среду программирования LabVIEW	1	2

	4	lab_2 Типы данных	1	2
Тема 1.2 Создание ВП	Содержание			
	1	Компоненты ВП	1	1
	2	Типы и проводники данных	1	1
	4	lab_3 Создание виртуального прибора	2	2
Тема 1.3 Создание подпрограмм ВП	Содержание			
	1	Подпрограммы ВП	1	1
	2	Создание иконки ВП и настройка соединительной	1	1
	3	lab_4 Работа с подпрограммами	2	2
Тема 1.4 Многokrатные повторения и Циклы	Содержание			
	1	Цикл While (по условию)	1	2
	2	Цикл For (с фиксированным числом итераций)	1	2
		lab_5 Цикл For и Timing	2	2
		lab_6 Цикл While и Timing	2	2
Тема 1.5 Принятие решений в ВП и структуры	Содержание			
	2	Использование структуры Case	1	1
		lab_7 Структура Case в LabVIEW	2	2
		lab_8 Работа со строками в LabVIEW	2	2
Тема 1.6 Массивы	Содержание			
		Что такое массив	1	1
		Создание массивов с помощью цикла	1	1
		Lab_10 Работа с массивами Array в LabVIEW	2	2
Тема 1.7 Кластеры	Содержание			
		Что такое кластеры	1	1
		Использование функций работы с кластерами	1	1
		lab_11 Работа с Cluster в LabVIEW	2	2
Тема 1.8 Графическое отображение данных	Содержание			
		Использование графика Диаграмм для отображения потока данных	1	1
		lab_12 Графическое отображение данных 2D Graph в LabVIEW	2	2
Тема 1.9 Анализ временных параметров электрических сигналов	Содержание			
		lab_13 Стрелочный вольтметр	2	2
		lab_14 Осциллограф с внутренним генератором	6	2
		lab_15 Генератор детерминированных сигналов	6	3
Тема 1.10 Анализ частотных параметров электрических сигналов	Содержание			
	1	lab_16 Генератор шума	6	3
	2	lab_17 Анализатор спектра	6	3
	3	lab_18 Линейная цифровая фильтрация	6	3
Тема 1.11	Содержание			
	1	lab_19 Медианный фильтр	6	3
	2	lab_20 Анализатор экспериментальных данных	6	3
Промежуточная аттестация в форме зачета				

4.7. Программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик

Программы практик разработаны на основе ФГОС СПО «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» по специальности 11.02.10, приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390, об утверждении «Положения о практической подготовке обучающихся», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г., 28 августа 2020), утверждены и являются приложением к ППССЗ специальности. Для освоения обучающимися видов профессиональной деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, а также для приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности/профессии.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности, а также на освоение рабочей профессии.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей.

При этом на эти виды практик выделяется 25 недель.

Рабочая программа **производственной практики** по профилю специальности (далее практики) является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.10 "Радиосвязь, радиовещание и телевидение" в части освоения квалификации: "Техник" и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

– выполнение работ по рабочей профессии (антенщик-мачтовщик).

В результате прохождения практики по профилю специальности в рамках профессионального модуля у обучающегося должны сформироваться следующие общие и профессиональные компетенции по ВПД.

Выполнение работ по рабочей профессии (антенщик-мачтовщик):

ПО*1. Осуществлять обслуживание аппаратуры цифрового телевизионного и звукового вещания.

ПО*2. Производить монтаж и настройку аппаратуры спутникового телевидения.

ПО*3. Производить нелинейный монтаж видеофильмов и клипов.

ПО*4. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» базового уровня в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания;
- техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания;
- обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания;
- участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи;
- выполнение работ по рабочей профессии «Антенщик-мачтовщик»;
- обеспечение технического обслуживания и ремонта телекоммуникационных устройств "Samsung";
- построение и настройка систем радиосвязи и телевизионного вещания.

Производственная (преддипломная) практика является заключительным этапом профессиональной подготовки студентов в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Виды деятельности студента в процессе прохождения практики предполагают дальнейшее развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей.

Преддипломная практика организуется с целью:

- углубления знаний, полученных за весь период теоретического и практического обучения;
- закрепления общих и профессиональных компетенций;
- сбора данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Для овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной (преддипломной) практики должен:

иметь практический опыт:

- ПО1 - установки антенно-фидерных устройств;
- ПО2 - установки и инсталляции приемопередающего оборудования;
- ПО1 - организации каналов и трактов сигналов звукового и телевизионного вещания;
- ПО3 - настройки абонентского оборудования мультисервисных сетей на базе систем радиосвязи и вещания;
- ПО4 - осуществления субъективного и объективного контроля каналов, трактов и оборудования систем радиосвязи и вещания, определения их работоспособности;
- ПО5 - работы с измерительными приборами;

- ПО6 - ведения оперативно-технической документации;
 - ПО7 - моделирования сети передачи данных с предоставлением услуг связи;
 - ПО8 - разработки и создания информационно-коммуникационной сети с предоставлением услуг связи;
 - ПО9 - подключения оборудования к точкам доступа;
 - ПО10 - настройки, адресации и работы в сетях различной топологии;
 - ПО11 - конфигурирования сетевого оборудования, предназначенного для технологических сетей IP-телефонии: персональных ЭВМ, программных и аппаратных коммутаторов, маршрутизаторов, шлюзов, программных и аппаратных телефонов;
 - ПО12 - разработки и создания мультисервисной сети;
 - ПО13 - управления взаимодействием телекоммуникационных сетей различных технологий (SDH, WDM);
 - ПО14 - мониторинга оборудования информационно-коммуникационных сетей для оценки его работоспособности;
 - ПО15 - выявления каналов утечки информации;
 - ПО16 - определения необходимых средств защиты;
 - ПО17 - проведения аттестации объекта защиты (проверки уровня защищенности);
 - ПО18 - разработки политики безопасности для объекта защиты;
 - ПО19 - установки, настройки специализированного оборудования по защите информации;
 - ПО20 - выявления возможных атак на автоматизированные системы;
 - ПО21 - установки и настройки программных средств защиты автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей;
 - ПО22 - конфигурирования автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей;
 - ПО23 - проверки защищенности автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей;
 - ПО24 - защиты баз данных;
 - ПО25 - организации защиты в различных операционных системах и средах;
 - ПО26 - шифрования информации;
 - ПО27 - планирования и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива;
 - ПО28 - применения информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса;
 - ПО29 - участия в руководстве работой структурного подразделения;
 - ПО30 - анализа процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий.
- уметь:
- У1 - производить выбор необходимого оборудования по его характеристикам;
 - У2 - производить сборку, разборку, установку и юстировку антенно-фидерных устройств;
 - У3 - производить подключение и инсталляцию приемопередающего радиооборудования, оборудования каналов и трактов звукового и телевизионного вещания;
 - У4 - производить монтаж распределительных сетей систем кабельного телевидения и систем проводного вещания;
 - У5 - организовывать звукоусиление и озвучение открытых и закрытых пространств;
 - У6 - формировать сигналы программ звукового и телевизионного вещания;
 - У7 - пользоваться справочной, проектной и нормативно-технической документацией, вести производственную документацию;
 - У8 - производить выбор оптимального режима работы и расчет пропускной способности цифровых систем радиосвязи и вещания;
 - У9 - формировать многопрограммный транспортный поток, редактировать таблицы с системной информацией;
 - У10 - подключать абонентское оборудование к точкам доступа;

- У11 - осуществлять техническое обслуживание оборудования информационно-коммуникационных сетей;
- У12 - производить эксплуатационные измерения основных электрических характеристик оборудования радиосвязи и вещания, обрабатывать результаты измерений и устанавливать их соответствие действующим нормативам;
- У13 - читать функциональные, структурные и принципиальные схемы оборудования систем радиосвязи и вещания;
- У14 - производить расчет отдельных элементов схем оборудования радиосвязи и вещания;
- У15 - искать и устранять неисправности;
- У16 - переходить на работу резервных каналов и трактов;
- У17 - осуществлять конфигурирование сетей;
- У18 - устанавливать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи;
- У19 - осуществлять организацию электронного документооборота;
- У20 - работать с приложениями MS Office: "Access", "Excel", "Groove", "Info Path", "One Note", "Power Point", "Word", "Visio";
- У21 - работать с различными операционными системами;
- У22 - работать с протоколами доступа компьютерных сетей (IP/MPLS, SIP, H-323, SIP-T);
- У23 - осуществлять настройку адресации и топологии сетей;
- У24 - настраивать и осуществлять мониторинг локальных сетей;
- У25 - осуществлять администрирование сетевого оборудования с помощью интерфейсов управления (web-интерфейс, Telnet, локальная консоль);
- У26 - производить настройку интеллектуальных параметров (VLAN, STP, RSTP, MSTP, ограничения доступа, параметров оборудования технологических мультисервисных сетей);
- У27 - осуществлять взаимодействие телекоммуникационных сетей связи (VoIP, IP-телефонии, транспортных сетей на базе оборудования SDH, WDM);
- У28 - проводить мониторинг работоспособности оборудования широкополосного абонентского доступа с помощью ЭВМ и соответствующего программного обеспечения, анализировать результаты мониторинга и устанавливать их соответствие действующим отраслевым нормам;
- У29 - осуществлять техническое обслуживание оборудования информационно-коммуникационных сетей;
- У30 - классифицировать угрозы информационной безопасности;
- У31 - проводить выборку средств защиты в соответствии с выявленными угрозами;
- У32 - определять возможные виды атак;
- У33 - осуществлять мероприятия по проведению аттестационных работ;
- У34 - разрабатывать политику безопасности объекта;
- У35 - выполнять расчет и установку специализированного оборудования для максимальной защищенности объекта;
- У36 - использовать программные продукты, выявляющие недостатки систем защиты;
- У37 - производить установку и настройку средств защиты;
- У38 - конфигурировать автоматизированные системы и информационно-коммуникационные сети в соответствии с политикой информационной безопасности;
- У39 - выполнять тестирование систем с целью определения уровня защищенности;
- У40 - использовать программные продукты для защиты баз данных;
- У41 - применять криптографические методы защиты информации;
- У42 - рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- У43 - участвовать в оценке психологии личности и коллектива;
- У44 - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования;
- У45 - принимать и реализовывать управленческие решения;

- У46 - мотивировать работников на решение производственных задач;
У47 - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.
знать:
- 31 - принципы организации систем радиосвязи и вещания;
32 - принцип работы, состав и основные характеристики оборудования систем радиосвязи и вещания;
33 - основные принципы и последовательность инсталляции оборудования систем радиосвязи и вещания, необходимое программное обеспечение;
34 - особенности организации радиосвязи в различных диапазонах и условиях распространения радиоволн;
35 - стандарты цифрового представления сигналов
36 - звукового и телевизионного вещания, видео- и аудиокомпрессии, их области применения;
37 - структуру многопрограммного транспортного потока и этапы его формирования;
38 - алгоритмы обработки данных и сигналов на каждом из этапов формирования сигналов телевизионного и звукового вещания;
39 - системы цифрового вещания семейства DVB, DAB, DRM;
310 - технологии построения сетей кабельного телевидения;
311 - работу сетевых протоколов в сетях абонентского доступа;
312 - состав системы IPTV: принципы организации, предоставляемые услуги, используемые протоколы, виды трафика;
313 - технологии передачи данных в сетях кабельного телевидения;
314 - виды предоставляемых услуг системами радиосвязи и вещания;
315 - правила технической эксплуатации оборудования систем радиосвязи и вещания;
316 - виды, средства и периодичность проведения технического контроля систем радиосвязи и вещания;
317 - методы нахождения и устранения мест повреждений;
318 - принципы резервирования оборудования, каналов, трактов систем радиосвязи и вещания.
319 - техническое и программное обеспечение персонального компьютера;
320 - принципы построения компьютерных сетей, топологические модели;
321 - эталонную модель взаимосвязи открытых систем;
322 - технологии с коммутацией пакетов;
323 - адресацию канального и сетевого уровня;
324 - характеристики и функционирование локальных и глобальных вычислительных сетей;
325 - различные операционные системы;
326 - приложения MS Office: "Access", "Excel", "Groove", "Info Path", "One Note", "Power Point", "Word", "Visio";
327 - основы построения и администрирования операционной системы "Linux";
328 - конструктивное исполнение коммутаторов и команды конфигурирования;
329 - протоколы интеллектуальных функций коммутаторов 2-го и 3-го уровней;
330 - конструктивное исполнение маршрутизаторов и команды конфигурирования;
331 - протоколы маршрутизации;
332 - назначение, классификацию и принципы построения оборудования широкополосного абонентского доступа;
333 - линейные коды аппаратуры широкополосного абонентского доступа;
334 - возможности предоставления услуг связи средствами сетей высокоскоростного абонентского доступа;
335 - технологии xDSL;
336 - виды типовых соединений, функционирование сети с точки зрения протоколов;
337 - настроечные параметры DSLAM и модемов; анализатор MC2+;

- 338 - параметры установок и методику измерений уровней ADSL и ATM;
- 339 - возможности программного обеспечения оборудования ADSL;
- 340 - нормы на эксплуатационные показатели каналов и трактов;
- 341 - виды беспроводных сетей, их топологии, базовые зоны обслуживания;
- 342 - инструкцию по эксплуатации точек доступа, методы подключения точек доступа;
- 343 - аутентификацию в сетях 802.11;
- 344 - шифрование WEP;
- 345 - технологию WPA;
- 346 - работу сетевых протоколов в сетях доступа и в мультисервисных сетях;
- 347 - технологии построения сетей кабельного телевидения;
- 348 - состав системы IPTV, принципы организации, предоставляемые услуги, используемые протоколы, виды трафика;
- 349 - технологии передачи данных в сетях кабельного телевидения;
- 350 - принципы организации передачи голоса и видеоинформации по сетям IP;
- 351 - принципы построения сетей NGN, 3G;
- 352 - принципы организации сетевых потоков;
- 353 - назначение программных коммутаторов в IP-сетях;
- 354 - назначение и функции программных и аппаратных IP-телефонов;
- 355 - каналы утечки информации;
- 356 - назначение, классификацию и принципы работы специализированного оборудования;
- 357 - принципы построения информационно-коммуникационных сетей;
- 358 - возможные способы несанкционированного доступа;
- 359 - законодательные и нормативные правовые акты в области информационной безопасности;
- 360 - правила проведения возможных проверок;
- 361 - этапы определения конфиденциальности документов объекта защиты;
- 362 - структуру систем условного доступа и принцип их работы;
- 363 - возможные способы, места установки и настройки программных продуктов;
- 364 - конфигурации защищаемых сетей;
- 365 - алгоритмы работы тестовых программ;
- 366 - собственные средства защиты различных операционных систем и сред;
- 367 - способы и методы шифрования информации;
- 368 - современные технологии управления организацией: процессно-стоимостные и функциональные;
- 369 - основы предпринимательской деятельности;
- 370 - Гражданский кодекс Российской Федерации;
- 371 - Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей", Федеральный закон от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ "О связи";
- 372 - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- 373 - теорию и практику формирования команды;
- 374 - современные технологии управления подразделением организации;
- 375 - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи;
- 376 - принципы делового общения в коллективе;
- 377 - основы конфликтологии;
- 378 - деловой этикет.

Сроки прохождения производственной (преддипломной) практики – 4 недели (144 часа) 7 семестр. Согласно утверждённому рабочему учебному плану, производственная (преддипломная) практика реализуется студентом на предприятиях или в организациях.

Структура производственной (преддипломной) практики для студентов специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (базовой подготовки).

Вид работы	Количество часов
1. Деятельность по сбору информации и закреплению общих и профессиональных компетенций на предприятии: - инструктаж по технике безопасности; - знакомство с рабочим местом; - выполнение конкретных работ на закрепленном участке (рабочем месте); - выполнение индивидуального задания производственной (преддипломной) практики.	114
2. Самостоятельная работа: - ведение дневника по производственной (преддипломной) практике; - проработка и повторение изученного теоретического материала; - подготовка и написание отчета.	30
Всего	144

Результатом освоения программы производственной (преддипломной) практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД):

- техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания;
- техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания;
- обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания;
- участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи;
- выполнение работ по рабочей профессии «Антенщик-мачтовщик»;
- обеспечение технического обслуживания и ремонта телекоммуникационных устройств "Samsung";
- построение и настройка систем радиосвязи и телевизионного вещания, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК).

Тематический план рабочей программы производственной (преддипломной) практики

Код профессиональной компетенции	Наименование раздела производственной (преддипломной) практики по профессиональным модулям	Всего (максимальное количество), часов
1	2	3
ПК 1.1 - 1.5	ПМ01. Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания. Закрепление и использование специальных знаний, полученных в рамках ПМ01.	36
ПК 2.1 - 2.6	ПМ02. Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания. Закрепление и использование специальных знаний, полученных в рамках ПМ02.	18
ПК 3.1 - 3.3	ПМ03. Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания. Закрепление и использование специальных знаний,	18

	полученных в рамках ПМ03.	
ПК 4.1 - ПК 4.3	ПМ04. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи. Закрепление и использование специальных знаний, полученных в рамках ПМ04.	18
ПК 1.1 - 1.5	ПМ05. Выполнение работ по рабочей профессии «Антенщик-мачтовщик». Закрепление и использование специальных знаний, полученных в рамках ПМ05.	18
ПК 1.1 - 1.5	ПМ06. Обеспечение технического обслуживания и ремонта телекоммуникационных устройств "Samsung".	18
ПК 1.1 - 1.5	ПМ07. Построение и настройка систем радиосвязи и телевизионного вещания	18
		144 часа

ПМ01. Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания:

72 часа (2 недели) учебная практика.

ПМ02. Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания:

36 часов учебная практика

ПМ03. Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания:

18 часов учебная практика.

ПМ04. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи:

18 часов учебная практика.

ПМ05. Выполнение работ по рабочей профессии «Антенщик-мачтовщик»:

3 курс – 72 часов (2 недели) учебная практика.

ПМ06. Обеспечение технического обслуживания и ремонта телекоммуникационных устройств "Samsung".

ПМ07. Построение и настройка систем радиосвязи и телевизионного вещания.

108 часов учебная практика.

144 часа производственная практика.

Сведения о местах практик приведены в таблице 4.5.1.

Таблица 4.5.1.

Наименование вида практики	Место проведение практики	Реквизиты и сроки действия договоров
ПМ01. Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания.		
72 часа (2 недели) учебная практика.	Электромонтажные мастерские; Лаборатории: Направляющих систем электросвязи; Цифровых систем электросвязи; Информационно-коммуникационных сетей связи; Информационной безопасности. учебный (производственный) полигон «Alcatel 1664SM, Alcatel 1655/1666SR».	

ПМ02. Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания.		
36 часов учебная практика	<p>Электромонтажные мастерские;</p> <p>Лаборатории:</p> <p>Направляющих систем электросвязи;</p> <p>Цифровых систем электросвязи;</p> <p>Информационно-коммуникационных сетей связи;</p> <p>Информационной безопасности.</p> <p>учебный (производственный) полигон «Alcatel 1664SM, Alcatel 1655/1666SR».</p>	
ПМ03. Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания.		
18 часов учебная практика.	<p>Электромонтажные мастерские;</p> <p>Лаборатории:</p> <p>Направляющих систем электросвязи;</p> <p>Цифровых систем электросвязи;</p> <p>Информационно-коммуникационных сетей связи;</p> <p>Информационной безопасности.</p> <p>учебный (производственный) полигон «Alcatel 1664SM, Alcatel 1655/1666SR».</p>	
ПМ04. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи.		
18 часов учебная практика.	<p>Электромонтажные мастерские;</p> <p>Лаборатории:</p> <p>Направляющих систем электросвязи;</p> <p>Цифровых систем электросвязи;</p> <p>Информационно-коммуникационных сетей связи;</p> <p>Информационной безопасности.</p> <p>учебный (производственный) полигон «Alcatel 1664SM,</p>	

	Alcatel 1655/1666SR».	
ПМ05. Выполнение работ по рабочей профессии «Антенщик-мачтовщик».		
3 курс – 72 часов (2 недели) учебная практика.	Электромонтажные мастерские; Лаборатории: Направляющих систем электросвязи; Цифровых систем электросвязи; Информационно-коммуникационных сетей связи; Информационной безопасности. учебный (производственный) полигон «Alcatel 1664SM, Alcatel 1655/1666SR».	
ПМ07. Построение и настройка систем радиосвязи и телевизионного вещания		
108 часов учебная практика.		
144 часа производственная практика	ФГУП «ВГТиРК» ПАО «МТС» ПАО «Ростелеком» ООО«ВиНИЦ Радиосистемы» ФГУП «РТРС»	Договора № 42/306 д/18 от 02.07.2018 г. № 23/01 от 23.01.2018г № 0408/25/2650/19-1д/20 от 09.01.2020г. № --- от 23.03.2020г. № 52 от 14.05.2013г.

По результатам производственной практики обучающийся оформляет отчет и представляет характеристику с предприятия, аттестационный лист. Завершается производственная практика дифференцированным зачетом.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ по специальности

11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (базовый уровень подготовки)

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий и рубежный контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Текущий и рубежный контроль знаний, промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего и рубежного контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их личных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»

(текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседаниях цикловых

комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются: дифференцированный зачет/ зачет / экзамен. Промежуточная аттестация может проводиться комплексно. Комплексная промежуточная аттестация предполагает одновременное проведение аттестационных мероприятий по двум и более дисциплинам. Дисциплины, выносимые на комплексную промежуточную аттестацию, должны иметь общие межпредметные связи.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по учебной дисциплине;
- комплексный зачет по учебным дисциплинам;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике;
- курсовая работа.

5.2 Требования к выпускным квалификационным работам по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ (далее по тексту – ВКР) определяются Колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования и в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы.

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;

- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. За одним руководителем приказом директора колледжа закрепляется не более восьми студентов.

По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. На консультации руководителя для каждого студента предусмотрено 2,5 часа в неделю.

Программа государственной итоговой аттестации по данной специальности разрабатывается, и утверждаются Колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. В программу государственной итоговой аттестации включаются вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв. Выполненные выпускные квалификационные работы представляются специалистам из числа работников предприятий, организаций (работодателям), владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Работодатель составляет отзыв на выпускную квалификационную работу, подписывает титульный лист выпускной квалификационной работы и ставит печать.

Заместитель директора по учебной и методической работе после ознакомления с отзывом руководителя и работодателя решает вопрос о допуске студента к защите выпускной квалификационной работы и передаёт выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» в ГБПОУ РО «РКСИ» реализуется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 № 74 «Об изменениях в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки России от 16.08.2013 N 968».

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в ППССЗ.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие рабочий учебный план.

Государственная итоговая аттестация по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдается диплом государственного образца.

Нормативные документы оценки качества государственной аттестации выпускников

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена» Министерство образования и науки РФ Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 № 06-846.

6. Социокультурная среда

6.1 Формирование социокультурной среды колледжа

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, личностных результатов, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ соответствующего направления подготовки.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в Рабочей программе воспитания ГБПОУ РО «РКСИ», Рабочей программе воспитания по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение и календарном плане воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», реализующего образовательные программы среднего профессионального образования направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ РО «РКСИ» с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Рабочая программа воспитания содержит инвариантную составляющую, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в ГБПОУ РО «РКСИ» и согласования его с социальными партнерами - работодателями.

Программа воспитания является основой для разработки в ГБПОУ РО «РКСИ» рабочей программы воспитания по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹ с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года² и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.³

В колледже созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда. В настоящее время в колледже работают: **студенческая телевизионная гостиная «Хочу гордиться!»**, **интеллектуально-творческое объединение «Сироп»**, **клуб интеллектуального развития «Рубик»**, **волонтерский штаб «Добро на связи»**, **студенческое IT-сообщество**, **Медиа-команда РКСИ**, **агитбригада «Время вперед!»**, **корпус студенческого наставничества**, **редакционная коллегия студенческой газеты «Аська@net»**, **студенческое научное общество**, **психологический клуб «Свобода общения»**, **штаб студенческих отрядов РКСИ**.

Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: **Спартакиада**, **День здоровья**, **спортивно-развлекательный праздник «А ну-ка, парни!»**, **соревнования по волейболу, баскетболу, по футболу, шахматам, дартсу и другим видам спорта**. Совместно с РМОО «Я-Волонтер» колледж проводит **областной военно-спортивный праздник «Готов к Добру и Обороне»**.

В колледже создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, конструкторскую, проектную работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Воспитательный аспект студенческого творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания студентов на методическом совете колледжа, заседаниях цикловых методических комиссий и совета классных руководителей с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

1 Ст. 12.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2 распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

3 протокол заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 2 июня 2020 г.

- обучения преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего преподавательского состава;
- создания во всех помещениях колледжа истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств студентов, преподавателей и всех сотрудников;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания;
- активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
- реализации воспитательного потенциала учебной работы;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдухов студентов;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

7. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»

7.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» и педагогического образования. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Ресурсное обеспечение ППССЗ 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»

формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по специальности.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)

Основная учебно-методическая литература по ППССЗ 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»

- учебников, учебных и учебно-методических пособий по практическим занятиям, самостоятельной работе, курсовому и дипломному проектированию, учебно-методических комплексов, отраслевых журналов (библиотека колледжа, фонд учебно-методической литературы колледжа);

- электронных материалов в Базе информационных потребностей ГБПОУ РО «РКСИ».

Подключение библиотеки к Интернету обеспечивает удаленный доступ к ее электронным каталогам, удаленный доступ к полнотекстовым базам:

<http://www.rfbr.ru> - научная электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ);

<http://www.rsl.ru> - электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки (РГБ);

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека;

\\10.0.0.250\exchange\57 - Электронная библиотека в локальной сети ГБПОУ РО «РКСИ»,

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 25 обучающихся.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов, в том числе: СНР (Смартфоны, планшеты и фототехника, компьютеры, программное обеспечение, интернет, современные технологии, телекоммуникации и развлечения) <http://ichip.ru/>. СNews (Новости и аналитические материалы, ориентированные на руководителей ИТ-департаментов и специалистов в области высоких технологий) <http://www.cnews.ru/>; Computerworld Россия (Обзор событий ИТ-индустрии в России и в мире) <http://www.computerworld.ru/>; Сетевой (для ИТ-профессионалов) <http://www.setevoi.ru/>.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (модулей).

Реализуемая ППССЗ 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»

обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. В процессе обучения используются следующее ПО:

- интегрированный программный пакет MicrosoftOffice;
- программный пакет LibreOffice;
- информационное программное обеспечение «Консультант+»
- графический редактор AdobePhotoshore;

При проведении лекционных, практических и семинарских занятий используется мультимедийное оборудование.

7.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГБПОУ РО «РКСИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований, определяемых ФГОС СПО по специальности.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранный язык (лингафонный);
- математических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- основ теории кодирования и передачи информации;
- математических принципов построения компьютерных сетей;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

электрических основ источников питания;
эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;
программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;
программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;
организации и принципов построения компьютерных систем;
информационных ресурсов.

Электрорадиоизмерений

Энергоснабжения телекоммуникационных систем

Систем мобильной связи

Направляющих систем электросвязи

Цифровых систем электросвязи

Информационно-коммуникационных сетей связи

Мультисервисных сетей

Информационной безопасности

Мастерские:

монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры.

Полигоны:

администрирования сетевых операционных систем;

технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

Студии:

проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажерный зал общефизической подготовки.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

8.1 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, представляющие собой перечень контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, предусмотренными ОПОП.

Фонды оценочных средств (ФОС) являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам ППССЗ и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным

учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)

Государственная итоговая аттестация выпускников по ППССЗ по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности; приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Форма государственной итоговой аттестации в колледже - защита выпускной квалификационной работы;

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования и в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использование результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. За одним руководителем приказом директора колледжа закрепляется не более восьми студентов.

По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв. Выполненные выпускные квалификационные работы представляются специалистам из числа работников предприятий, организаций (работодателям), владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Работодатель составляет отзыв на выпускную квалификационную работу, подписывает титульный лист выпускной квалификационной работы и ставит печать.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные Колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.