

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РО «РКСИ»
Протокол № 7 от 7.04.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РО «РКСИ»
_____ С.Н. Горбунов

приказ от 08.04.2026 № 80-ОВ

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»
(ГБПОУ РО «РКСИ»)
за 2025 год

Ростов-на-Дону, 2026

Оглавление

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом...	5
1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).....	5
1.3. Телефон, факс.....	5
1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.....	5
1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения.....	5
1.6. Организационно-правовая форма.....	5
1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН).....	5
1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).....	5
1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).....	6
1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.....	7
1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.....	9
1.12. Перечень локальных актов Колледжа.....	10
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	14
3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
3.1. Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в Колледже специальностям.....	20
3.2. Прием в профессиональную образовательную организацию.....	30
3.3 Уровень подготовки.....	31
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	45
4.1 Порядок организации учебного процесса.....	45
4.2 Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность.....	53
4.3 Международное сотрудничество.....	66
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	67
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	71
7.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	78
8.ЦОПП РО.....	103
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	131
10. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	133
11.КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	137
12.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.....	140
13. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	145

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ, СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

В соответствии с ст.28, 29, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 27.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022), на основании приказа ГБПОУ РО «РКСИ» от 19 января 2026 года № 10-ОВ проведено самообследование за календарный 2025 год.

Самообследование деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (ГБПОУ РО «РКСИ») осуществлялось по следующим показателям:

- 1) оценка образовательной деятельности;
- 2) система управления организации;
- 3) содержание и качество подготовки обучающихся;
- 4) организация учебного процесса;
- 5) востребованность выпускников;
- 6) качество кадрового обеспечения;
- 7) качество учебно-методического обеспечения;
- 8) качество библиотечно-информационного обеспечения;
- 9) анализ материально-технической базы;
- 10) качество функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 11) анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462».

В ходе самообследования анализировались и оценивались:

- 1) качество организации образовательного процесса
- 2) оптимальность организационной структуры образовательного учреждения и ее соответствие решаемым задачам;
- 3) организация управления образовательным учреждением;
- 4) уровень планирования и результативность работы структурных подразделений колледжа;
- 5) порядок организации и ведения делопроизводства;
- 6) структура и содержание образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям;
- 7) динамика изменений в перечне реализуемых специальностей за соответствующий период;
- 8) сведения об общей численности студентов;
- 9) основные направления профориентационной работы, ее результативность;

- 10) уровень и качество обученности студентов;
- 11) результаты государственной итоговой аттестации;
- 12) уровень организации экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности в колледже;
- 13) система обучения иностранных студентов;
- 14) трудоустройство и востребованность выпускников колледжа;
- 15) качество кадрового обеспечения;
- 16) качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 17) качество библиотечно-информационного обеспечения;
- 18) состояние материально-технической базы колледжа;
- 19) качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При составлении отчета о самообследовании ГБПОУ РО «РКСИ» были исследованы: нормативно-правовая и планирующая документация, рабочие учебные планы, графики учебного процесса, расписание учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, результаты анкетирования студентов, работодателей и родителей <https://rksi.ru/ankets>.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (далее по тексту – колледж).

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность):

344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, д. 10/6, что соответствует юридическому адресу.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу:

344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, д. 10/6;

344058, г. Ростов-на-Дону, пр. Коммунистический пр-т., д. 11,

344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Братский, д. 44.

1.3. Телефон, факс: телефон (863) 206-88-88; факс (863) 206-88-88.

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Изменения в Устав колледжа утверждены приказом Министерства образования Ростовской области от 29.07.2025г., и зарегистрированы Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных от 07.08.2025г.

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения

Учредитель: Ростовская область. Функции и полномочия учредителя колледжа осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство образования Ростовской области (далее - минобразование Ростовской области).

1.6. Организационно-правовая форма

Организационно-правовая форма: учреждение.

Колледж не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Тип: профессиональное образовательное учреждение, бюджетное.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН)

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 61 № 007790077 от 25.05.1994, выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, ИНН 6164103408.

1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

Учебный корпус №1 – Свидетельство №61-61-01/808/2008-85 от 15.05.2015, выдано Министерством экономического развития Российской Федерации

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Учебный корпус №2 – Свидетельство №61:44:0073110:1112-61/001/2020-8 от 24.03.2020, выдано Министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области.

Учебно-информационный вычислительный центр – Свидетельство №61:44:0073110:313-61/001/2020-2 от 24.03.2020, выдано Министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области.

Общежитие №1 – Свидетельство №61-61-01/808/2008-87 от 15.05.2015, выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Общежитие №2 – Свидетельство №61-61-01/808/2008-86 от 15.05.2015, выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Общежитие №3 – Свидетельство №61:44:0073110:262-61/001/2020-2 от 24.03.2020, выдано Министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области.

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

Учебный корпус №1 – Свидетельство №61-44-78/2001-730 от 15.05.2015, выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Учебный корпус №2 – Свидетельство №61:44:0073110:1-61/001/2020-2 от 07.05.2020, выдано распоряжением Департамента имущественно-земельных отношений г. Ростова-на-Дону № 1976 от 06.07.2004. Передаточный акт от 11.02.2020 г.

Общежитие №1 – Свидетельство №61-44-89/2001-353 от 15.05.2015 выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Общежитие №2 – Свидетельство №61-44-88/2001-342 от 15.05.2015 выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Общежитие №3 – Свидетельство №61:44:0073110:2-61/001/2020-2 от 07.05.2020, выдано распоряжением Департамента имущественно-земельных отношений г. Ростова-на-Дону № 2000 от 09.07.2004. Передаточный акт от 11.02.2020.

1.10. Выписка из реестра лицензий. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Выписка из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии № Л035-01276-61/00201691. Дата предоставления лицензии: 08 июня 2015 г.

Сведения о внесении изменений в реестр лицензий размещены на официальном сайте Рособнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: Государственные услуги и функции / Государственные услуги / Лицензирование образовательной деятельности / Сводный реестр лицензий (<https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/gosudarstvennye-uslugi/Liczenzirovanie-obrazovatelnoj-eyatelnosti/svodnyj-reestr-licenzij/>).

Ссылка на выписку из Реестра лицензий размещена на сайте колледжа https://rksi.ru/doc/abstract/2025-10-01_abstract_from_reestr_lic.pdf?t=5194120b4732edd8ac262e7ff5290bcd

Согласно действующей выписке из реестра лицензии колледж имеет право ведения образовательной деятельности:

Таблица 1

Профессиональное образование

№ п / п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО – подготовка специалистов среднего звена				
1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Сетевой и системный администратор; Специалист по администрированию сети; Системный администратор
2	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Системный администратор

3	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Программист; Технический писатель; Специалист по тестированию в области информационных технологий; Специалист по информационным системам; Администратор баз данных; Разработчик веб и мультимедийных приложений; Специалист по информационным ресурсам
4	09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	Среднее профессиональное образование	Программист
5	09.02.12	Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	Среднее профессиональное образование	Специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем
6	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации
7	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации
8	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее профессиональное образование	Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций
9	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер, специалист по налогообложению; Бухгалтер
10	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
11	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела

1 2	38.02.08	Торговое дело	Среднее профессиональное образование	Специалист торгового дела
Дополнительное профессиональное				
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			
Профессиональное обучение				

1.11. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации: № А007-0176-61/00898801 от 17.06.2021г. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: бессрочно.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим аккредитацию образовательным программам» размещена на официальном сайте Колледжа <https://rksi.ru/doc/akkrinfo.pdf?t=5194120b4732edd8ac262e7ff5290bcd>

Государственная аккредитация в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

№ п/п	Код укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование	Действующее
2	10.00.00	Информационная безопасность	Среднее профессиональное образование	Действующее
3	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	Среднее профессиональное образование	Действующее
5	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование	Действующее

в отношении направлений подготовки, специальности/ профессии

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Уровень образования	Статус государственной аттестации
1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное	Действующее

			образование	
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Действующее
3	09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	Среднее профессиональное образование	Действующее
4	09.02.12	Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	Среднее профессиональное образование	Действующее
5	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Среднее профессиональное образование	Действующее
6	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование	Действующее
7	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее профессиональное образование	Действующее
8	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Действующее
9	38.02.04	Коммерция (отрасли)	Среднее профессиональное образование	Действующее
10	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Действующее
11	38.02.08	Торговое дело	Среднее профессиональное образование	Действующее

1.12. Перечень локальных актов колледжа.

Перечень локальных актов колледжа, разработанных и переработанных за отчетный период (2025 г.) самообследования следующий:

1. Положение о режиме занятий, обучающихся ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №130-ОВ;
2. Положение о языке образования ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025 г. №130-ОВ;
3. Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины/профессионального модуля в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025 г. №130-ОВ;
4. Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной

аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 ноября 2025г. № 216-ОВ;

5. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №130-ОВ;

6. Положение об организационно-методическом сопровождении практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №130-ОВ;

7. Положение об условиях обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №130-ОВ;

8. Положение о формировании фондов оценочных средств в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №130-ОВ;

9. Положение об электронной информационно-образовательной среде ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №130-ОВ;

10. Положение о ведении журнала учебных занятий в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №130-ОВ;

11. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования-программе подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №130-ОВ;

12. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №130-ОВ;

13. Положение об учебном отделении в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №130-ОВ;

14. Положение о порядке перевода обучающихся из ГБПОУ РО «РКСИ» в другую образовательную организацию, реализующую программу среднего профессионального образования, и перевод обучающихся в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №130-ОВ;

15. Положение о переходе студентов ГБПОУ РО «РКСИ», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №130-ОВ;

16. Положение о библиотеке в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №130-ОВ;

17. Положение об учебном отделе в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №130-ОВ;

18. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №130-ОВ;

19. Положение о методической работе преподавателя в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №130-ОВ;

20. Положение о методическом кабинете в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №130-ОВ;

21. Положение о Педагогическом Совете в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №130-ОВ;
22. Положение о цикловой комиссии в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №130-ОВ;
23. Положение об Общем собрании работников и обучающихся в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №130-ОВ;
24. Порядок допуска собаки-проводника на объекты в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №130-ОВ;
25. Положение о реализации права обучающихся на участие в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №130-ОВ;
26. Положение о реализации индивидуального проекта в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №130-ОВ;
27. Положение о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников в ГБПОУ РО «РКСИ», оговариваемой в трудовом договоре, и о продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 сентября 2025г. №157/1-ОВ;
28. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего обучающимся, соевующим образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №130-ОВ;
29. Должностная инструкция преподавателя государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики от 01 сентября 2025г. №157-ОВ;
30. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №130-ОВ;
31. Положение о порядке и освоении предоставления академического отпуска обучающимся в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №130-ОВ;
32. Положение о порядке отчисления и восстановления, обучающихся в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №130-ОВ;
33. Положение о правилах внутреннего распорядка для студентов и слушателей ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №131-ОВ;
34. Положение об условиях обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025 г. №130-ОВ;
35. Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025 г. №131-ОВ;
36. Положение об учебно-воспитательном подразделении ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №131-ОВ;
37. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ РО «РКСИ» от 17 марта 2025г. №46/1-ОВ;

38. Положение о классном руководителе учебной группы в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №131-ОВ;
39. Положение о психолого-педагогической службе ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №131-ОВ;
40. Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №131-ОВ;
41. Положение о порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №131-ОВ;
42. Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания студентам ГБПОУ РО «РКСИ», являющихся членами семьи участника СВО от 01 июля 2025г. №131-ОВ;
43. Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания студентам ГБПОУ РО «РКСИ» из многодетных семей от 01 июля 2025г. №131-ОВ;
44. Положение о молодежном медиацентре ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №131-ОВ;
45. Положение о студенческом спортивном клубе ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №131-ОВ;
46. Положение о студенческом совете самоуправления в ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №131-ОВ;
47. Положение о студенческом совете общежития ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №131-ОВ;
48. Положение о порядке постановки на профилактический внутриколледжный учет и снятия с профилактического внутриколледжного учета студентов ГБПОУ РО «РКСИ» от 01 июля 2025г. №131-ОВ;
49. Положение о штате воспитательной работы в ГБПОУ РО «РКСИ» от 1 июля 2025г. №131-ОВ
50. Положение о комиссии по профессиональной этике в ГБПОУ РО «РКСИ» от 1 июля 2025г. №131-ОВ
51. Положение о порядке сообщения сотрудникам колледжа о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов в ГБПОУ РО «РКСИ» от 1 июля 2025г. №131-ОВ
52. Положение о комиссии по вопросам противодействия коррупции в ГБПОУ РО «РКСИ» от 1 июля 2025г. №131-ОВ
53. Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения к коррупционным правонарушениям работника в ГБПОУ РО «РКСИ» от 1 июля 2025г. №131-ОВ
54. Правила регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГБПОУ РО «РКСИ» от 1 июля 2025г. №131-ОВ

55. Положение о взаимодействии с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции ГБПУ РО «РКСИ» от 1 июля 2025г. №131-ОВ

56. Положение о взаимодействии лица, ответственного за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в ГБПОУ РО «РКСИ», с иными структурными подразделениями и работниками учреждения по вопросам выявления личной заинтересованности работников, которая приводит или может привести к конфликту интересов при осуществлении закупок от 1 июля 2025г. №131-ОВ

57. Положение о конкурсе на звание «Лучший студент РКСИ» от 1 июля 2025г. №131-ОВ

58. Положение о порядке приема и зачисления на полное государственное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя и на предоставление им дополнительных гарантий в ГБПОУ РО «РКСИ» от 1 июля 2025г. №131-ОВ

59. Антикоррупционная политика ГБПОУ РО «РКСИ» от 1 июля 2025г. №131-ОВ

60. Положение об общежитии ГБПОУ РО «РКСИ» от 1 июля 2025г. №131-ОВ

61. Положение о Студенческом научном обществе в ГБПОУ РО «РКСИ» от 1 июля 2025г. №131-ОВ

62. Положение о музее связи ГБПОУ РО «РКСИ» от 1 июля 2025г. №131-ОВ

63. Рабочая программа воспитания на 2025-2026 учебный год ГБПОУ РО «РКСИ» от 1 июля 2025г. №131-ОВ.

Выводы:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа свидетельствует о соблюдении действующего законодательства Российской Федерации:

– *в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы профессиональной образовательной организации;*

– *перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования;*

– *организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства просвещения Российской Федерации, Устава колледжа. Имеются все необходимые документы для ведения образовательной деятельности.*

2. Система управления организации

ГБПОУ РО «РКСИ» – является государственным учреждением бюджетного

типа. Тип учреждения в соответствии с законодательством об образовании – учреждение. Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с действующим законодательством.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Организационная структура образовательного учреждения приведена на официальном сайте колледжа и соответствует решаемым задачам:

https://drive.google.com/file/d/1j_mpMGBk5_o_AGoAeK-t2gTtJ9_9n1bf/view?usp=sharing

Директор колледжа, без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет интересы колледжа и совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность учреждения, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

В колледже формируются и действуют коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством, уставом и локальными нормативными актами колледжа, а именно:

- Общее собрание работников колледжа;
- Совет колледжа;
- Педагогический Совет;
- Методический Совет;
- Попечительский Совет;
- Совет профилактики;
- Студенческий Совет;
- Совет родителей.

Общее собрание колледжа проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

В компетенцию Общего собрания колледжа входит:

- рассмотрение предложений о внесении изменений и дополнений в устав колледжа;
- принятие Положения о Совете колледжа;
- избрание Совета колледжа утверждение его председателя, рассмотрение результатов его работы;
- иные полномочия, в соответствии с Положением об Общем собрании колледжа.

Решения, принятые Общим собранием в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Срок полномочий Общего собрания - 5 лет.

Деятельность Совета колледжа регламентируется Уставом и Положением о Совете колледжа.

К компетенции Совета колледжа относится:

- согласование структуры колледжа;
- согласование программы развития колледжа;
- согласование локальных нормативных актов колледжа;
- согласование правил приёма в колледж;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;
- обсуждение и согласование основных направлений деятельности колледжа;
- содействие деятельности структурных подразделений колледжа;
- согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка колледжа;
- координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания колледжа;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Совете колледжа.

Заседания Совета колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета колледжа принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Совет колледжа осуществляет деятельность в соответствии с Положением о Совете ГБПОУ РО «РКСИ», утвержденным приказом директора колледжа от 1 июля 2025 № 130-ОВ.

Заседания Совета колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Решения Совета колледжа принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов.

В колледже создан Педагогический Совет для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического Совета является директор. Для ведения документации Педагогического Совета директором назначается секретарь Педагогического Совета. Педагогический Совет колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в два месяца.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы:

- анализа, оценки реализации и планирования образовательного процесса;
- структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля образовательного процесса;
- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

Педагогический Совет колледжа проводит работу в соответствии с Положением о Педагогическом Совете, утвержденным приказом директора колледжа от 1 июля 2025 № 130-ОВ.

В состав Методического Совета колледжа ежегодно утверждается приказом директора колледжа. В состав Методического Совета входят: заместители директора, начальник учебного отдела, заведующий учебной частью и отделом контроля качества, заведующие отделениями и библиотекой, методисты и председатели цикловых комиссий.

Председателем Методического Совета является заместитель директора по научно - методической работе. Методический Совет избирает из своего состава секретаря, ведущего все его дела. Срок полномочий Методического Совета – 1 год. Заседания Методического Совета могут проводиться расширенным составом, в тех случаях, когда в рассмотрении выносимых на них вопросов должны участвовать все преподаватели колледжа. Заседания проводятся не реже 1 раза в месяц, в соответствии с планом его работы.

К полномочиям Методического Совета относятся:

- вопросы содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
- рассмотрение образовательных программ среднего профессионального образования (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также изменений и дополнений к ним;
- утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
 - новых педагогических и воспитательных технологий;
 - методик и средств профессионального отбора и ориентации;
 - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
 - новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся;
- контроль и координация работы цикловых комиссий, методических объединений, учебных кабинетов;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Методическом Совете.

Методический совет действует на основании Положения о Методическом Совете», утвержденного приказом директора колледжа от 1 июля 2025 г. № 130-ОВ.

Попечительский Совет – коллегиальный орган самоуправления, создаваемый в колледже в интересах учреждения, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития колледжа.

Попечительский Совет колледжа действует на основе законодательства Российской Федерации, Устава колледжа и Положения о Попечительском Совете

колледжа, утвержденного приказом директора ГБПОУ РО «РКСИ» от 1 июля 2025г. № 131-ОВ.

К компетенции Попечительского Совета относятся:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие колледжу во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности колледжа, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;
- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников колледжа;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете колледжа.

Попечительский совет колледжа формируется из числа ведущих политических, общественных деятелей региона, представителей различных сфер экономики, культуры и образования, представителей органов государственной власти Ростовской области, органов местного самоуправления, бизнес-сообщества, родителей студентов, выпускников. В состав Попечительского совета ГБПОУ РО «РКСИ» в соответствии с Уставом колледжа входит 11 человек. Попечительский Совет ГБПОУ РО «РКСИ» возглавляет председатель, избираемый членами Попечительского Совета после обсуждения и одобрения его кандидатуры. Попечительский Совет ГБПОУ РО «РКСИ» проводит заседания по мере необходимости, но не реже двух раз в год в соответствии с планом работы. Решения принимаются большинством голосов участвующих в заседании членов Попечительского Совета. Попечительский Совет не может выступать от имени колледжа.

Осуществление членами Попечительского Совета своих полномочий производится на безвозмездной основе.

Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является организация системы социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

В состав Совета профилактики ежегодно утверждается приказом директора колледжа.

К компетенции Совета профилактики относятся:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;
- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися диванного поведения;
- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;
- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;

– защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках международной конвенции ООН по правам ребенка).

В соответствии с Положением в колледже создан и функционирует студенческий совет самоуправления.

В целом структура колледжа включает:

Органы управления учреждением:

– Директор колледжа;
– Коллегиальные органы управления: Совет Колледжа; Педагогический Совет; Методический Совет; Попечительский Совет; Совет профилактики.

Административно-управленческий персонал:

– Главный бухгалтер;
– Заместитель директора по учебной работе;
– Заместитель директора по учебно-методической работе;
– Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
– Заместитель директора по учебно-производственной работе и информационной безопасности;
– Заместитель директора по административно-хозяйственной работе и обеспечению безопасности;
– Руководитель Центра опережающего профессионального подготовки Ростовской области;
– Руководитель структурного подразделения по кадровой работе и документационному обеспечению управления.

В состав структурных подразделений ГБПОУ РО «РКСИ» входят:

– Центр опережающего профессионального образования Ростовской области (ЦОПП Ростовской области);
– Административно-хозяйственная часть;
– Архив;
– Библиотека;
– Бухгалтерия;
– Медпункт;
– Методический кабинет.
– Общежитие №1, №2, №3;
– Отдел кадров;
– Отдел маркетинга и социального партнерства;
– Отдел учебно-производственной работы;
– Отделение документационного обеспечения управления и информационной безопасности;
– Отделение информационных технологий;
– Отделение инфокоммуникаций;
– Приемная директора;
– Приемная комиссия;
– Учебно-воспитательное подразделение;
– Учебный отдел;
– Цикловая комиссия информационной безопасности;

- Цикловая комиссия математики и естественных дисциплин;
- Цикловая комиссия общественных наук;
- Цикловая комиссия основ техники связи;
- Цикловая комиссия программирования;
- Цикловая комиссия телекоммуникаций;
- Цикловая комиссия физического воспитания;
- Цикловая комиссия филологии;
- Цикловая комиссия экономики и управления.

Порядок ведения делопроизводства регламентируется документами: Национальным стандартом РФ ГОСТ № Р 7.0.97-2016; инструкция по делопроизводству; локальным Положением о внутреннем и межведомственном электронном документообороте, и делопроизводстве «Дело» в ГБПОУ РО «РКСИ».

Особое внимание в ГБПОУ РО «РКСИ» уделяется формированию благоприятного психологического климата в коллективе: разработан и применяется кодекс корпоративной этики; проводится систематическое анкетирование преподавателей и сотрудников колледжа с целью своевременного выявления проблемных зон образовательной деятельности; организуются собеседования, консультации, заседания Совета колледжа, Методического Совета, Педагогического Совета по вопросам улучшения условий труда (комфортности составления расписания, предоставления необходимого оборудования и кабинетов, дополнительного медицинского страхования, профсоюзной социальной помощи преподавателям и многое другое).

Выводы:

Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям

В колледже в 2025 реализовывались образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем;
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение;
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.07 Банковское дело;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.08 Торговое дело.

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), по реализуемым Колледжем специальностям, разработаны в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 10 июля 2023 г. № 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»;

приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547 (в редакции приказа Минпросвещения России от 3.07.2024 № 464) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1551 от 09 декабря 2016 г. (в редакции приказа Минпросвещения России от 3.07.2024 № 464) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»;

приказом Минпросвещения России от 24 июня 2024 г. N 437 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 856 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело»;

приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 548 (в редакции приказа Минпросвещения России от 3.07.2024 № 464) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело»;

приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 539 (в редакции приказа Минпросвещения России от 1.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1553 от 09 декабря 2016 г. (в редакции приказа Минпросвещения России от 3.07.2024 № 464) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»;

приказом Минпросвещения России от 5 августа 2022 г. № 675 (в редакции приказа Минпросвещения России от 3.07.2024 № 464) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи»;

приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 № «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 27 декабря 2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 1 февраля 2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

приказом Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 № П – 291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказом Минпросвещения России от 13 декабря 2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

ППССЗ определяет содержание и организацию образовательного процесса на получение среднего профессионального образования.

ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, форм аттестации.

ППССЗ направлена на формирование у студентов личностных результатов, таких как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, осознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способности принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и быть готовыми нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, способности выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программам воспитания ГБПОУ РО «РКСИ». Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачами Программы воспитания являются:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Программы подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляются (в вариативной части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной практики и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов

работодателей, особенностей развития социальной сферы г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

Разработанные в колледже ППССЗ обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО и ежегодно утверждаемыми на Педагогическом совете колледжа перечнями дополнительных общих и профессиональных компетенций, рекомендуемыми работодателями. Таким образом, содержание ППССЗ обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями рынка труда Ростовской области и соответствующими запросами работодателей, социальных партнеров, в части формирования дополнительных требований к знаниям, умениям, практическому опыту выпускников.

В соответствии с Федеральным законом от 02.12. 2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» образовательная деятельность в колледже при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации в колледже программ подготовки специалистов среднего звена направлена на совершенствование модели практико - ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих указанную форму организации образовательной деятельности, в том числе моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, для получения обучающимися практических навыков и компетенции, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Колледж самостоятельно проектирует реализацию ППССЗ и ее отдельных частей в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО по специальности (далее – ФГОС СПО) и с учетом специфики конкретной специальности.

В учебных планах по специальности из общего объема учебной нагрузки обучающихся по дисциплинам и профессиональных модулей (ПМ) выделены часы, реализуемые в рамках практической подготовки, что также отражено в рабочих программах дисциплин и ПМ.

Реализуемые в колледже ППССЗ, предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- социально-гуманитарного;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация: защита дипломной работы (работы) и демонстрационный экзамен.

Образовательные программы по реализуемым специальностям содержат:

- 1) цели реализации ППССЗ;
 - 2) характеристику профессиональной деятельности выпускника ППССЗ, которая включает: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ;
 - 3) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:
 - рабочий учебный план;
 - календарный учебный график;
 - рабочие программы учебных дисциплин;
 - рабочие программы профессиональных модулей;
 - программы практик;
 - программы государственной итоговой аттестации;
 - 4) требования к условиям реализации ППССЗ:
 - обеспечение педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
 - учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
 - рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
 - нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ (фонд оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации);
 - материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- Оценка эффективности деятельности ГБПОУ РО «РКСИ» по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется через достижение следующих результатов их освоения:
- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов;
 - результаты Всероссийских проверочных работ;
 - результаты демонстрационного экзамена;
 - результаты независимой оценки квалификаций;
 - участие студентов колледжа в независимой оценке квалификаций (в рамках промежуточной аттестации);
 - доля обучающихся (подготовленных преподавателем), продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам (по

соответствующей компетенции) в соответствии с методикой расчета показателя Минпросвещения;

— количество победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, чемпионата «Профессионалы» и чемпионатного движения «Чемпионат высоких технологий», «Абилимпикс»;

— количество победителей дистанционных профильных олимпиад и конкурсов, спартакиад, хакатонов;

— количество победителей олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО, профильных очных олимпиад различных уровней;

— положительные заключения работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и о профессиональной деятельности выпускников колледжа.

Формирование контингента обучающихся в колледже начинается с момента работы преподавателей колледжа и сотрудников с потенциальными абитуриентами (школьниками, включая лиц с ОВЗ и инвалидов, родителями, работодателями) в рамках плановых мероприятий по профориентационной работе (поездки по школам г. Ростова-на-Дону, Ростовской области, Краснодарского края; проведение экскурсий по колледжу; организация работы «Воскресной школы»; проведение «Дней открытых дверей» и Фестиваля рабочих профессий «Моя будущая профессия — специалист в области ИТ и телекоммуникаций»; организация индивидуальных консультаций и т.п.)

В рамках развития ИТ-индустрии на Дону и привлечения молодежи в отрасль в Ростовской области при поддержке министерства образования Ростовской области, министерства цифрового развития, информационных технологий и связи региона ГБПОУ РО «РКСИ» продолжает реализацию профориентационного проекта (в формате летнего круглосуточного лагеря) под названием «ИТ-Фабрика компьютерных гениев», стартовавшего в 2017 году. Проект реализуется совместно с социальными партнерами колледжа - ведущими компаниями отрасли телекоммуникаций, ИТ- сферы и бизнеса. В 2025 году был реализован восьмой сезон проекта.

Программа проекта:

1. Основной образовательный блок «Развитие профессиональных навыков» включает: курс по направлению «Основы веб-дизайна и разработки», лекции от ведущих экспертов ИТ-компаний Донского региона по темам: «Стартапы в сфере ИТ», «Типы компаний в сфере ИТ», «Востребованные профессии в сфере ИТ», «Ключевые преимущества работы в отрасли ИТ», «Структура ИТ компаний», «Состояние ИТ рынка труда» (32 часа).

2. Дополнительный образовательный блок «Развитие надпрофессиональных навыков» включает реализацию программы личностного роста, направленную на мобилизацию внутренних процессов саморазвития и самопознания личности, развитие навыков лидерства, содействие в формировании и выборе социализационных траекторий молодежи. В рамках программы реализуются тренинги: «Целеполагание и профориентация», «Мастер коммуникации», «Стрессоустойчивость», «Уверенность и лидерство», «Развитие креативного

мышления», «Развитие эмоционального интеллекта», «Тайм-менеджмент для айтишника», «Эластичность и адаптивность: гибкое мышление в постоянно меняющемся мире», «Кибербезопасность» (16 часов).

3. Комплекс мероприятий культурно-спортивного досуга, включающий интерактивные развлекательные программы (квесты, конкурсы, командообразование, развитие творческих навыков), спортивные игры (бадминтон, волейбол, футбол, дартс) и др. (36 часов).

В 2025 году был реализован второй сезон проект в формате городского лагеря «Айтишкино» для детей от 10 до 14 лет.

Программа проекта:

1. Основной образовательный блок «Развитие профессиональных навыков» включает: курс по направлению «Основы веб-дизайна и разработки» (адаптированный для детей указанного возраста) и информационный блок о сфере информационных технологий (20 часов).

2. Дополнительный образовательный блок «Развитие надпрофессиональных навыков» включает реализацию программы личностного роста, направленную на мобилизацию внутренних процессов саморазвития и самопознания личности, развитие навыков лидерства, содействие в формировании и выборе социализационных траекторий молодежи. В рамках программы реализуются тренинги (адаптированный под возраст детей): «Постановка целей», «Мастерство коммуникации», «Уверенность и лидерство», «Развитие креативного мышления», «Развитие эмоционального интеллекта», «Кибербезопасность» (16 часов).

3. Комплекс мероприятий культурно-спортивного досуга, включающий интерактивные развлекательные программы (квесты, конкурсы, командообразование, развитие творческих навыков), спортивные игры (бадминтон, волейбол, футбол, дартс) и др. (24 часа).

Комплекс мероприятий помогает формированию инженерного и алгоритмического мышления.

Далее формирование контингента обучающихся осуществляется на этапах: приема в РКСИ на 1-ый курс; перевода из других образовательных учреждений профессионального или высшего образования; восстановления студентов после академического отпуска.

В колледже проводится большая организационная работа по сохранности контингента посредством:

1) повышения мотивации к учебной деятельности (организация экскурсий на профильные предприятия; привлечение студентов к проведению и участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках; проведение внеаудиторных занятий и мероприятий в рамках научно-исследовательской деятельности);

2) повышения качества образовательных услуг (применение преподавателями колледжа современных инновационных педагогических, информационных и телекоммуникационных технологий);

3) привлечения родителей (законных представителей) потребителей (обучающихся) образовательных услуг (проведение родительских собраний групп, учебных отделений, телефонных переговоров, индивидуальных бесед и

консультаций; участие в малых педагогических советах и Совете родителей);

4) улучшения качества воспитательной работы (проведение тематических классных часов; организация лекций, бесед, диспутов и дебатов с участием экспертов, и представителей общественных организация; проведение внеаудиторных мероприятий, посвященных будущей специальности; организация встреч с выпускниками колледжа);

5) активизации деятельности и заинтересованности педагогов колледжа по повышению успеваемости обучающихся (проведение заседаний цикловых комиссий) по вопросам успеваемости и посещаемости студентов, малых педагогических советов, Педагогического Совета, Совета Колледжа, Методического Совета);

б) применения мер дисциплинарной ответственности (организация и проведение Совета по профилактике правонарушений, вынесение предупреждений, замечаний и выговоров).

Сведения об общей численности студентов в 2025 году
(на 1.10.2025 по данным формы федерального
статистического наблюдения СПО-1)

	Форма обучения специальность	Бюджет чел.	С полным возмещением затрат на обучение чел.	Всего чел.
1	Очная форма обучения			
1.1	Информационные системы и программирование	528	464	992
1.2	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	191	147	338
1.3	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	198	260	458
1.4	Коммерция (по отраслям)	47	15	62
1.5	Банковское дело	0	94	94
1.6	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	75	34	109
1.7	Торговое дело	72	65	137
1.8	Сетевое и системное администрирование	464	425	889
1.9	Инфокоммуникационные сети и системы связи	300	159	459

	Итого по очной форме	1875	1663	3538
2	Заочная форма обучения			
2.1	Информационные системы и программирование	0	28	28
	Итого по заочной форме	0	28	28

Выпуск студентов ГБПОУ РО «РКСИ» за последние 3 года

	Форма обучения специальность	2023 год чел.	2024 год чел.	2025 год чел.
Очная форма обучения				
09.02.02	Компьютерные сети	156		0
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	203	179	0
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	85	71	0
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	0	179	222
09.02.07	Информационные системы и программирование	0	29	220
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	80	93	0
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	22	26	23
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	23	26	0
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	20	17	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	33	22
38.02.07	Банковское дело	21	33	20
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	50	0	
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	55	51	90

10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	83	59	103
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	29	69	48
	Итого по очному	850	865	748
Заочная форма обучения				
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	35	28	0
11.02.01	Сети связи и системы коммутации	33	19	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	0	0
38.02.07	Банковское дело	16	0	0
09.02.07	Информационные системы и программирование	0	0	13
	Итого по заочной форме	103	47	13
	Итого по колледжу	953	912	761

3.2. Прием в профессиональную образовательную организацию

Прием в Колледж в 2025 году осуществлялся в соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ, Правилами приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики на 2025 г.», Уставом ГБПОУ РО «РКСИ». Данные нормативные документы и приказ директора колледжа регламентируют состав и порядок работы приемной комиссии ГБПОУ РО «РКСИ».

Прием в ГБПОУ РО «РКСИ» проводится на общедоступной основе, а зачисление абитуриентов осуществляется на основании документа об образовании.

Информация о работе приемной комиссии (правила приема, приказ о создании приемной комиссии, протоколы о зачислении прошлых лет, информация о реализуемых в колледже специальностях, порядок оказания платных образовательных услуг, информация о профориентационных мероприятиях и т.п.) своевременно обновляется и размещается в приемной комиссии Колледжа и на официальном сайте Колледжа в сети Интернет <https://rksi.ru/priem>

Профориентационная работа ГБПОУ РО «РКСИ» направлена на максимальное привлечение абитуриентов (потенциальных потребителей образовательных услуг) к обучению в колледже. Профориентационная работа в Колледже осуществляется по нескольким направлениям: реклама, работа с центрами занятости, участие в

выставках, проведение конкурсов для школьников, работа подготовительных курсов и воскресной школы информатики, проведение дней открытых дверей и экскурсий школьников в Колледж и т.п.

ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА
за последние 3 года (все формы обучения)

Код и наименование профессии, специальности	2023 г.	2024 г.	2025 г.
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	125	125	125
09.02.07 Информационные системы и программирование	125	150	150
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	50	50	50
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	50	50	50
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	75	75	75
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	25
38.02.05 Коммерция (по отраслям)	50	-	-
38.02.08 Торговое дело	-	50	25
ИТОГО:	500	525	500

3.3 Уровень подготовки

Процесс модернизации системы Российского образования предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, достижению личностных результатов, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, поэтому совершенствование системы оценки качества подготовки специалистов в ГБПОУ РО «РКСИ» является одной из важнейших задач деятельности профессиональной образовательной организации. Контроль качества подготовки специалистов в колледже осуществляется через использование различных форм контроля: входной, текущий, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Результаты входного контроля учебных достижений за последние три года, а также исследования психолога в период адаптации студентов, позволяют определить проблемное поле (низкий уровень учебных достижений; низкий уровень культуры; отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности) и выработать меры воздействия: внедрение форм педагогической помощи и поддержки с целью повышения роли студента в процессе обучения; создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса; применение новых форм организации образовательного процесса; реализация современной комплексной системы воспитательных мероприятий.

Таким образом, проведение аналитических мероприятий, основанных на всесторонней диагностике вновь поступивших в колледж студентов, является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Текущий контроль – это ежедневная оценка уровня знаний и умений обучающихся. Анализ текущей успеваемости проводится по результатам учебной деятельности студентов - оценкам в журналах учебных занятий и учебной практики. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов колледжа, характер имеющихся отметок, свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем.

Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях цикловых комиссий, малых педагогических советов, Методического Совета, Совета Колледжа, Педагогического Совета. Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы, тесты, терминологические диктанты, программированные опросы, практические творческие задания, викторины, зачеты, семинары, устные и письменные опросы, экзамены. При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки студентов по конкретной учебной дисциплине или профессиональному модулю, которые сформулированы в рабочей программе.

Промежуточная аттестация осуществляется в колледже в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ» (утверждено приказом директора ГБПОУ РО «РКСИ» от 1 июля 2025 № 130-ОВ) и включает в себя: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, накопительную систему оценивания, демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен – процедура оценки уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных профессиональных условий и процессов. Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

В соответствии с учебным планом каждая учебная дисциплина, междисциплинарный курс, практики, профессиональный модуль имеет ту или иную форму промежуточной аттестации по итогам семестра. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, зачетных книжках обучающихся, ведомостях.

Дополнительно результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических и методических советов колледжа. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточного контроля знаний с результатами входного контроля демонстрируют эффективность проводимого в колледже образовательного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существующие проблемы в формировании и поддержании мотивации обучения у студентов колледжа, которые значительно усложняют образовательный процесс, заставляет коллектив колледжа осуществлять постоянный поиск средств поддержания качества обученности студентов.

Завершающей формой контроля знаний студентов является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация дает возможность проанализировать результаты обучения по каждой специальности на предмет их соответствия требованиям ФГОС СПО, установить уровень сформированности основных и дополнительных общих и профессиональных компетенций.

Уровень и качество обученности, степень усвоения студентами программного материала оцениваются на основе анализа результатов промежуточных аттестаций и срезов знаний, проведенных в ходе самообследования.

Важно отметить, что с целью объективной оценки качества знаний, умений, опыта профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций студентов и их соответствия требованиям работодателей ежегодно в составе государственных аттестационных комиссий работают председатели комиссий, имеющие большой практический и научный опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Колледж регулярно учитывает интенсивно изменяющиеся требования к специалистам системы СПО и проводит большую работу по совершенствованию структуры и содержания проведения государственной итоговой аттестации.

В колледже разработаны Программы ГИА по каждой специальности. Программы ГИА согласованы председателем государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности и утверждены приказом директора Колледжа. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом министерства образования Ростовской области.

Экспертная оценка знаний студентов по результатам ГИА достаточно высокая, о чем свидетельствуют цифры в таблице «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «РКСИ» 2025 года» и в таблице «Результаты срезов знаний студентов, проведенных в ходе самообследования».

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ГИА В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В 2025Г.

Общая численность студентов колледжа, принявших участие в демонстрационном экзамене как форме государственной итоговой аттестации в 2025 году составила 740 человек.

Специальность	форма аттестации	форма обучения/ дата проведения	кол-во обучающихся	кол-во чел. получивших оценки» 2»	кол-во чел. получивших оценки» 3»	кол-во чел. получивших оценки» 4»	кол-во чел. получивших оценки» 5»
38.02.07 Банковское дело	ГИА	очная/ 09.06.2025 – 10.06.2025	20	0	0	6	14
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ГИА	очная/ 05.06.2025 – 06.06.2025	22	0	4	2	16
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, очная форма обучения	ГИА	очная/ 13.06.2025 – 14.06.2025, 16.06.2025 – 17.06.2025	90	0	21	29	40
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, очная форма обучения	ГИА	очная/ 18.06.2025 – 21.06.2025, 23.06.2025 – 24.06.2025	103	0	15	46	42
09.02.07 Информационные системы и программирование	ГИА	очная/ 09.06.2025- 10.06.2025, 13.06.2025- 14.06.2025, 16.06.2025- 21.06.2025	222	0	78	60	84
09.02.07 Информационные системы и программирование	ГИА	заочная/ 14.04.2025- 15.04.2025	13	0	9	1	3

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (профильный уровень)	ГИА	очная/ 09.06-10.06.2025, 13.06-14.06.2025, 16.06-21.06.2025	30	0	13	4	13
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовый уровень)	ГИА	очная/ 09.06-10.06.2025, 13.06-14.06.2025, 16.06-21.06.2025	192	0	45	74	73
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ГИА	очная/ 06.06.2025 – 07.06.2025, 09.06.2025 – 10.06.2025	48	0	1	12	35

**РЕЗУЛЬТАТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ГБПОУ РО «РКСИ» 2025 года
(защита дипломных проектов)**

09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/ п	Наименование показателя	2025 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	220	99,1
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	222	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	220	99,1
4	Оценки:		
	«отлично»	67	30,1
	«хорошо»	53	23,9
	«удовлетворительно»	100	45,1
	«неудовлетворительно»	2	0,9
5	Не явились на защиту	-	-
6	Средний балл	3,82	-
7	Дипломов с отличием	49	22,1

09.02.07 Информационные системы и программирование (заочное обучение)

№	Наименование показателя	2025 уч. год
---	-------------------------	--------------

п/п		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	13	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	13	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	13	100
4	Оценки:		
	«отлично»	6	46,2
	«хорошо»	5	38,5
	«удовлетворительно»	2	15,3
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	-	-
6	Средний балл	4,3	-
7	Дипломов с отличием	3	23,1

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

№ п/п	Наименование показателя	2025 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	90	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	90	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	90	100
4	Оценки:		
	«отлично»	38	42,3
	«хорошо»	30	33,3
	«удовлетворительно»	22	24,4
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,18	-
6	Дипломов с отличием	27	30

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

№ п/п	Наименование показателя	2025 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	103	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	103	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	103	100
4	Оценки:		
	«отлично»	46	44,7

	«хорошо»	38	36,9
	«удовлетворительно»	19	18,4
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,26	-
6	Дипломов с отличием	26	25,24

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

№ п/ п	Наименование показателя	2025 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	222	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	222	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	222	100
4	Оценки:		
	«отлично»	119	53,6
	«хорошо»	67	30,2
	«удовлетворительно»	36	16,2
	«неудовлетворительно»	0	0
5	Средний балл	4,4	-
6	Дипломов с отличием	44	19,8

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

№ п/ п	Наименование показателя	2025 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	23	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	23	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	23	100
4	Оценки:		
	«отлично»	14	60,9
	«хорошо»	9	39,1
	«удовлетворительно»	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0
5	Средний балл	4,6	-
6	Дипломов с отличием	3	13

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование показателя	2025 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол-во (%)

1	Окончили образовательное учреждение	22	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	22	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	22	100
4	Оценки:		
	«отлично»	19	86,4
	«хорошо»	3	13,6
	«удовлетворительно»	-	-
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,86	-
6	Дипломов с отличием	13	59

38.02.07 Банковское дело (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование показателя	2025 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	20	100
2	Допущено государственной к итоговой аттестации	20	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	20	100
4	Оценки:		
	«отлично»	14	70
	«хорошо»	5	25
	«удовлетворительно»	1	5
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,65	-
6	Дипломов с отличием	8	40

38.02.04 Коммерция (по отраслям) (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование показателя	2025 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	48	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	48	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	48	100
4	Оценки:		
	«отлично»	37	77
	«хорошо»	11	23
	«удовлетворительно»	0	-
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,77	-
6	Дипломов с отличием	23	48

РЕЗУЛЬТАТЫ

срезов знаний студентов, проведенных в ходе самообследования

09.02.07 Информационные системы и программирование

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ПД.00	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	262	231	60	104	67	0	100	80
ПД.02	Информатика	262	232	104	83	45	0	100	80,6
Итого по циклу дисциплин ПД		524	463	164	187	112	0	100	75,81
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.01	Элементы высшей математики	260	210	100	71	39	0	100	81,43
Итого по циклу дисциплин ЕН		260	210	100	71	39	0	100	81,43
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	258	192	100	47	39	6	96,88	76,56
Итого по циклу дисциплин ОП		258	192	100	47	39	6	96,88	76,56
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК 01.01	Разработка программных модулей	233	192	145	33	14	0	100	92,71
МДК 01.04	Системное программирование	231	157	118	34	5	0	100	96,82
МДК 01.06	Web-программирование	212	163	122	35	5	1	99,39	96,32
МДК 02.04	Документирование и сертификация	212	147	79	51	16	1	99,32	88,44
Итого по циклу ПМ		888	659	464	153	40	2	99,7	93,63

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ПД.00	Профильные дисциплины								

ПД.01	Математика	190	164	45	50	64	5	96,95	52,38
ПД.03	Физика	190	164	15	53	95	1	99,39	41,46
Итого по циклу дисциплин ПД		380	328	60	103	159	6	98,17	49,7
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл								
СГ.01	История России	233	159	102	48	8	1	99,37	94,34
Итого по циклу дисциплин СГ		233	159	102	48	8	1	99,37	94,34
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.11	Основы электротехники	226	211	44	92	64	11	94,79	64,45
ОПЦ.04	Основы алгоритмизации и программирования	233	156	81	48	22	5	96,8	82,7
Итого по циклу дисциплин ОП		459	367	125	140	86	16	95,64	72,21
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК 02.01	Администрирование сетевых операционных систем	237	171	110	29	32	0	100	81,29
МДК 02.03	Организация администрирования компьютерных систем	211	180	75	53	52	0	100	71,11
МДК 03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	211	208	82	38	88	0	100	57,69
Итого по циклу ПМ		659	559	267	120	172	0	100	69,23

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ПД.00	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	71	63	14	14	34	2	98,41	44,44
ПД.03	Физика	71	63	8	15	32	8	87,3	36,5
Итого по циклу дисциплин ПД		142	126	22	29	66	10	92,86	40,48
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.02	Информатика	98	82	43	28	11	0	100	86,59
Итого по циклу дисциплин ЕН		98	82	43	28	11	0	100	86,59
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.06	Экономика и управление	98	90	43	35	12	0	100	86,67
ОП.08	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности	72	64	46	16	2	0	100	96,88

Итого по циклу дисциплин ОП		170	154	89	51	14	0	100	90,91
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК 01.02	Телекоммуникационные системы и сети	72	65	26	19	19	1	98,46	69,23
МДК 02.01	Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных средств защиты	76	59	37	20	2	0	100	96,61
МДК 03.02	Физическая защита линий связи информационно-телекоммуникационных систем и сетей	76	69	40	22	7	0	100	89,86
Итого по циклу ПМ		224	193	103	61	28	1	99,48	84,97

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ПД.00	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	114	103	15	31	51	5	94,17	44,66
ПД.03	Физика	114	103	13	32	48	10	90,29	43,69
Итого по циклу дисциплин ПД		228	206	28	63	99	15	92,23	44,17
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.05	Социальная психология	117	94	69	14	8	3	96,81	88,3
Итого по циклу дисциплин ОГСЭ		117	94	69	14	8	3	96,81	88,3
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Основы информационной безопасности	117	106	40	50	16	0	100	84,91
ОП.07	Технические средства информатизации	105	89	32	28	29	0	100	67,42
Итого по циклу дисциплин ОП		222	195	72	78	45	0	100	76,92
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК 01.02	Базы данных	106	81	45	27	8	1	98,77	88,89
МДК 02.02	Криптографические средства защиты информации	110	85	0	38	37	10	88,23	44,71

МДК 03.02	Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации	112	64	11	39	14	0	100	78,12
Итого по циклу ПМ		328	230	56	104	59	11	95,22	69,57

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успешность, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ПД.00	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	106	96	20	36	33	7	92,71	58,33
ПД.03	Физика	106	96	7	55	34	0	100	64,58
Итого по циклу дисциплин ПД		212	192	27	91	67	7	96,35	61,46
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.01	История России	108	82	41	27	14	0	100	82,93
Итого по циклу дисциплин ОГСЭ		108	82	41	27	14	0	100	82,93
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.15	Компьютерное моделирование	106	90	18	36	36	0	100	60
Итого по циклу дисциплин ОП		106	90	18	36	36	0	100	60
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК 01.01	Монтаж и эксплуатация направляющих систем	82	66	50	16	0	0	100	100
МДК 01.02	Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей	82	66	28	34	4	0	100	93,94
МДК 02.02	Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей	48	48	9	22	17	0	100	64,58
МДК 03.01	Применение программно-аппаратных средств защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи	80	75	17	35	23	0	100	69,33

МДК 05.01	Теоретические основы конвергенции логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных технологий в информационно-коммуникационных сетях связи	75	75	32	28	15	0	100	80
МДК 05.02	Технология монтажа и настройки абонентского оборудования	75	71	19	21	29	2	97,18	56,34
Итого по циклу ПМ		442	401	155	156	88	2	99,5	77,56

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ПД.00	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	43	43	21	10	12	0	100	72,09
ПД.02	Информатика	43	43	21	16	6	0	100	86,05
Итого по циклу дисциплин ПД		86	86	42	26	18	0	100	79,07
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.02	Экологические основы природопользования	33	28	16	9	3	0	100	89,29
Итого по циклу дисциплин ЕН		33	28	16	9	3	0	100	89,29
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.04	Основы бухгалтерского учета	33	32	18	12	2	0	100	93,75
ОП.12	Бизнес планирование	33	31	17	12	2	0	100	93,55
Итого по циклу дисциплин ОП		66	63	35	24	4	0	100	93,65
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК 02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов организации	33	33	18	8	7	0	100	78,79
Итого по циклу ПМ		33	33	18	8	7	0	100	78,79

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

код	наименование дисциплины	У	С	Е	Н	Т	Ф	в том числе на	Успева	Качеств
-----	-------------------------	---	---	---	---	---	---	----------------	--------	---------

дисциплины				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	есть, %	о знаний, %
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК 01.01	Организация коммерческой деятельности	58	58	32	21	5	0	100	91,38
МДК 02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	58	48	26	15	7	0	100	85,42
Итого по циклу ПМ		116	106	58	36	12	0	100	88,68

38.02.07 Банковское дело

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ПД.00	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	24	23	8	6	9	0	100	60,87
ПД.02	Информатика	24	23	12	5	6	0	100	73,91
Итого по циклу дисциплин ПД		48	46	20	11	15	0	100	67,39
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл								
СГ.06	Психология общения	28	25	21	3	1	0	100	96
Итого по циклу дисциплин СГ		28	25	21	3	1	0	100	96
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.06	Бухгалтерский учет	28	28	14	11	3	0	100	89,29
ОП.06	Рынок ценных бумаг	29	26	12	10	4	0	100	84,62
Итого по циклу дисциплин ОП		57	54	26	21	7	0	100	87,04
ПМ.00	Профессиональные модули 13								
МДК 01.02	Кассовые операции банка	29	25	1	13	11	0	100	56
Итого по циклу ПМ		29	25	1	13	11	0	100	56

38.02.08 Торговое дело

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ПД.00	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	54	50	23	11	16	0	100	68
ПД.02	Информатика	54	50	27	16	7	0	100	86
Итого по циклу дисциплин ПД		108	100	50	27	23	0	100	77
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл								
СГ.05	Основы финансовой грамотности	78	72	26	26	20	0	100	72,22
Итого по циклу дисциплин СГ		78	72	26	26	20	0	100	72,22
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.07	Статистика	78	67	30	21	9	7	89,55	76,12
Итого по циклу дисциплин ОП		78	67	30	21	9	7	89,55	76,12

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям среднего профессионального образования выполнены на 100%.

4. Организация учебного процесса

4.1 Порядок организации учебного процесса

Учебный процесс в колледже регламентируется нормативно - правовыми документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024 N 79088);

приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 (в ред. приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311, от 19.01.2023 № 37, от 24.04.2024 № 272) «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказом Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 № «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 27 декабря 2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
Уставом ГБПОУ РО «РКСИ», локальными актами колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с календарными учебными графиками по реализуемым специальностям, составленным на основе утвержденных рабочих учебных планов. График учебного процесса устанавливает последовательность реализации ППСЗ специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию с учетом компетентностно-модульного принципа организации учебного процесса, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарные учебные графики разрабатываются до начала следующего учебного года, утверждаются директором и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

В соответствии с учебными планами учебный год в колледже начинается 1 сентября. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

В Колледже установлена шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся в 2 смены с учетом недельной учебной нагрузки студентов (не более 36 академических часа в неделю на все виды аудиторной нагрузки для студентов очной формы обучения, и не более 160 часов в год для студентов заочной формы обучения). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенными - по два академических часа (90 минут без перерыва). Расписание звонков предусматривает наличие перерывов между парами – 10 минут, большой перерыв – 20 минут.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом, с соблюдением нормативов учебной нагрузки на семестр (полугодие) для очной формы обучения, для заочной формы обучения - на лабораторно-экзаменационную сессию. Расписание утверждается директором колледжа. Процесс составления расписания автоматизирован на основе системы AVTOR-2000 («автоматическое расписание»). Система позволяет строить и корректировать расписание занятий студентов, расписание работы преподавателей и расписание загрузки аудиторий. Учебное расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение недели. В расписании имеются сведения о наименованиях учебных групп, учебных дисциплинах, времени и месте проведения занятий. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием на официальном сайте колледжа <https://rksi.ru/schedules>.

С учетом особенностей кадрового обеспечения, функционирования других процессов, непосредственно влияющих на организацию учебного процесса (направление работников в служебные командировки, курсы повышения квалификации, нахождение на больничных листах, необходимость деления группы на подгруппы при проведении лабораторных работ, выполнение части учебной нагрузки практикующими специалистами производственных предприятий и др.), в расписание учебных занятий могут вноситься оперативные изменения и

дополнения, которые доводятся до сведения студентов и преподавателей работниками учебного отдела. В таких случаях происходит замена учебных занятий с записью об этом в специальном электронном журнале замен. Проведение консультационных занятий регламентируется отдельным расписанием консультаций (в период промежуточной аттестации).

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная (по профилю специальности) практика, производственная (преддипломная) практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Урок, как форма организации учебного процесса представляет все его компоненты: цель, содержание, средства, методы, деятельность по организации и управлению и все его дидактические элементы. Сущность и назначение урока в процессе обучения как целостной динамической системы сводится к коллективно-индивидуальному взаимодействию преподавателя и студентов, в результате которого происходит усвоение студентами знаний, умений и навыков, развитие их способностей, опыта деятельности, общения и отношений, а также совершенствование педагогического мастерства преподавателя.

Лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

Семинар - форма учебно-практических занятий, которая применяется следующей за лекцией в дидактическом цикле обучения, с целью формирования навыков профессиональной полемики и закрепления обсуждаемого материала.

Практическое занятие включает такие виды, как лабораторную работу, упражнение, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством оперативной обратной связи.

Лабораторные занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных практических умений студентов и составляют важную часть их профессиональной подготовки. Лабораторные занятия способствуют интеграции мыслительной и практической деятельности студентов, развитию коммуникативных способностей, профессиональной самостоятельности и мобильности.

При реализации перечисленных видов учебной деятельности в колледже широко применяются современные педагогические технологии, как инструментарий повышения качества учебного процесса, так как от выбранной педагогической технологии и степени ее адекватности ситуации, и студенческому контингенту во многом зависит качество обучения. В педагогическом

инструментарии преподавателей колледжа информационные технологии, технологии модульного обучения, метод проектов, дистанционные технологии, игровые технологии, технология развития критического мышления, технология обучения на основе схем, технология дифференцированного обучения.

С целью организации активной познавательной деятельности студентов используется метод анализа конкретных ситуаций, имитационные упражнения, проблемные ситуации, компьютерные симуляции.

Процедура промежуточной аттестации студентов колледжа регламентирована локальным актом – Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ», утвержденное приказом директора колледжа от 01.07.2025 № 130-ОВ. Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- зачета по части дисциплины/дисциплине;
- дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;
- экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- демонстрационного экзамена;
- дифференцированного зачета/ зачета по видам практики;
- накопительной системы оценивания (средняя оценка по результатам текущего контроля за семестр);
- дифференцированного зачета выполнения и защиты индивидуального проекта.

Если учебная дисциплина осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета каждый семестр может не планироваться. Используются текущие формы контроля, результат которых учитывается в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля.

Формы промежуточной аттестации для каждой учебной единицы устанавливаются рабочим учебным планом. Общее число сдаваемых студентами при промежуточной аттестации в течение одного учебного года экзаменов не превышает 8, а зачетов – 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке и ведомости словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса либо после изучения дисциплины или профессионального модуля. На каждую экзаменационную сессию составляется расписание экзаменов, которое утверждается директором колледжа и доводится до сведения участников образовательного процесса за две недели до начала сессии. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного

подхода проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля. Форма проведения экзамена доводится до сведения студентов в начале соответствующего семестра. В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного учебным планом на консультации по дисциплине или профессиональному модулю. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

Демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) – форма аттестации, направленная на определение уровня освоения выпускником, обучающимся материала, предусмотренного образовательной программой среднего профессионального образования или её частью, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- базовому;
- профильному.

По завершении всех экзаменов допускается передача всех форм промежуточной аттестации, по которым студент получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена и дифференцированного зачета. Процедура повторной сдачи экзамена, дифференцированного зачета, зачета предполагает оформление направления на передачу отделением по личному заявлению студента.

Курсовая работа (проект) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов. Выполнение студентом курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины (МДК), в ходе которого формируются общие и профессиональные компетенции. Количество курсовых работ, наименование дисциплин (МДК), по которым они предусматриваются, количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, а также сроки выполнения курсовой работы определяются рабочим учебным планом.

Тематика курсовых работ и дипломных проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается соответствующими цикловыми комиссиями. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины (МДК). Завершается выполнение курсовой работы защитой, которая проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины (МДК).

Курсовая работа (проект) может стать составной частью дипломного проекта (работы). Для подготовки дипломного проекта (работы) студенту назначается руководитель.

Закрепление за студентами тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по колледжу. Защита дипломных проектов (работ) проводятся на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Самостоятельная работа студентов – важная и обязательная составляющая профессиональной подготовки специалистов призванная развивать познавательные способности студентов, формировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине (МДК), определяется рабочим учебным планом. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, модулю, и ее содержание определяется учебным планом. Инструктаж перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы, а также контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные аудиторные занятия по дисциплине (МДК). В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются тестирование, отчеты, доклады, презентации, контрольные работы, защиты работ и т.п. В помощь студентам в локальной сети колледжа на создана библиотека электронных конспектов по всем дисциплинам и МДК <http://do-rksi.ru/>.

Ежегодно колледж заключает договор с НИИ мониторинга качества образования на предоставление услуги «Интернет-тренажеры в сфере образования», ориентированной на самостоятельную подготовку студентов к процедурам контроля качества. Студенты успешно проходят интернет-тестирование.

Студенты колледжа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ежегодно участвуют в прохождении промежуточной аттестации с применением независимой оценки квалификаций по квалификации 08.00200.16 Бухгалтер (5 уровень квалификации). Профессиональный экзамен проводился с применением программного обеспечения «Автоматизированная Система Центра Оценки Квалификаций» в Экзаменационном центре Ассоциации участников финансового рынка «Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка», созданного на базе ГБПОУ РО «РКСИ». Все 7 студентов успешно сдали профессиональный экзамен, показав уровень, соответствующий 80% и более качества знаний.

Составной частью ППССЗ является практика. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов и подразделяется на учебную практику, производственную (по профилю специальности) практику и производственную (преддипломную) практику. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование базовых и дополнительных общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в Колледже осуществляется в соответствии с:

– Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.06.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;

– Уставом ГБПОУ РО «РКСИ»;

– Положением об организационно-методическом сопровождении практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются:

– учебная практика;

– производственная (по профилю специальности) практика;

– производственная (преддипломная) практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная (по профилю специальности) практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

В учебных планах по реализуемым специальностям предусмотрена преддипломная практика как тип производственной практики. Необходимостью включения в учебный план производственной (преддипломной) практики стало выполнение обучающимися дипломного проекта (работы), так как одной из форм ГИА в соответствии с ФГОС СПО является защита дипломного проекта (работы). Производственная (преддипломная) практика как тип практики отражен в Положении об организационно-методическом сопровождении практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «РКСИ». Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта (работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится с группой обучающихся в специально оборудованных кабинетах, учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях колледжа, учебных (производственных) полигонах.

Производственная практика проводится в профильных организациях в форме производственной деятельности в условиях реального производственного процесса на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

В колледже по каждой реализуемой специальности предусматривается следующая основная документация по практике:

- рабочая программа учебной практики по специальности;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности и преддипломной);
- договоры с профильными организациями (предприятиями) на проведение производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики;
- приказы о направлении обучающихся Колледжа на производственную практику.

Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании предоставленной отчетности, в состав которой входит:

- дневник практик;
- характеристика студента;
- аттестационный лист;
- отчет.

Оценку сформированности обучающимися общих и профессиональных компетенций выставляет руководитель практики от колледжа.

4.2 Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность

Учебно-исследовательская работа в колледже 2025 году осуществляется в рамках студенческого научного общества. 49 секций СНО работают по дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплинам и МДК профессионального цикла. Это документально утверждено приказом директора РКСИ, отражено в плане учебно-исследовательской работы и отчетах руководителей секций. О проделанной работе свидетельствуют протоколы олимпиад, опубликованные работы, протоколы заседания цикловых комиссий, грамоты и дипломы студентов-победителей.

На первом курсе преподаватели проводят отбор студентов, желающих заниматься исследовательской работой и участвовать в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Конкурсы и конференции для студентов первого курса цикловые комиссии проводят в течение всего учебного года. Победители конкурсов и лучшие докладчики награждаются грамотами Колледжа. В колледже ежегодно проходят научно-практические конференции с участием работодателей, которые имеют практико-ориентированный характер. Студенты РКСИ участвуют и занимают призовые места в областных конференциях, а также в конференциях, проводимых вузами.

В рамках Студенческого научного общества проходит подготовка студентов к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства. Педагогический коллектив Колледжа считает подготовку студентов к участию в олимпиадах

различных уровней одним из важнейших направлений деятельности. В 2025 году студенты РКСИ показали хорошие результаты в следующих мероприятиях:

– Региональная олимпиада профессионального мастерства по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, март 2025 г., – I место, – Блинов Станислав Антонович. Подготовили студента Рязанова Лариса Евгеньевна, Попова Ангелина Юрьевна.

– Региональная олимпиада по УГС 10.00.00 Информационная безопасность, март 2025 г., I место – Масенко Алексей Николаевич. Подготовила студентку преподаватель Касьянова Екатерина Юрьевна; II место – Мещеряков Даниил Денисович. Подготовила студента преподаватель Копылова Бойнар Ирина Николаевна.

– Региональная олимпиада по УГС 11.00 Электроника, радиотехника и системы связи, март 2025 г., I место – Богаченкова Полина Дмитриевна. Подготовил студентку Данилов Александр Викторович; II место – Зиновьев Дмитрий Евгеньевич. Подготовила студента Байбекова Ирина Григорьевна; III место – Бурий Данил Александрович. Подготовил студента Данилов Александр Викторович.

– Финал Чемпионата «Профессионалы», национальный этап, компетенция «Сетевое и системное администрирование», апрель 2025 г, I место Бычков Владимир Игоревич. Подготовил студента Комов Евгений Юрьевич.

– Финал Чемпионата «Профессионалы», компетенция «Разработка виртуальных миров», апрель 2025 г., II место – Козлова Лилия Алексеевна. Подготовил студента Сулавко Сергей Николаевич.

– Финал Чемпионата высоких технологий, компетенция «Киберимунная автономность», апрель 2025 г., II место – Мордвинкин Максим Геннадьевич. Подготовила студента Трищук Софья Артемовна.

Финал Чемпионата «Абилимпикс», компетенция «Сетевое и системное администрирование», апрель 2025 г., II место – Федоров Дмитрий Викторович. Подготовил студента Панасевич Дмитрий Геннадьевич.

– Чемпионат «Профессионалы», региональный этап, компетенция «Нейросети и большие данные», апрель 2025 г., I место – Штеренфельд Александр Михайлович. Подготовил студента Каламбет Владислав Борисович.

– Чемпионат «Профессионалы», региональный этап, компетенция «Веб-технологии», март 2025 г., I место – Нетяженко Иван Юрьевич. Подготовил студента Задорожный Константин Андреевич.

– Чемпионат «Профессионалы», региональный этап, компетенция «Сетевое и системное администрирование», март 2025 г., I место – Бычков Владимир Игоревич. Подготовила студента Карачевцева Дарья Геннадьевна.

– Чемпионат «Профессионалы», региональный этап, компетенция «Цифровые возможности для бизнеса», март 2025 г., I место – Оганнисян Гор Арменович. Подготовила студента Кротенко Елена Михайловна.

– Чемпионат «Профессионалы», региональный этап, компетенция «Разработка виртуальных миров», март 2025 г., I место – Козлова Лилия Алексеевна. Подготовил студентку Сулавко Сергей Николаевич.

– Чемпионат высоких технологий, региональный этап, компетенция «Киберимунная автономность», март 2025 г., I место – Мордвинкин Максим Геннадьевич. Подготовила студента Трищук Софья Артемовна.

– Чемпионат высоких технологий, региональный этап, компетенция «Специалист по анализу данных (BI - аналитик)», март 2025 г., I место – Афанасов Никита Вадимович. Подготовил студента Каламбет Владислав Борисович.

– Чемпионат «Абилимпикс», региональный этап, компетенция «Сетевое и системное администрирование», март 2025 г., I место – Федоров Дмитрий Викторович. Подготовил студента Панасевич Дмитрий Геннадьевич.

– Чемпионат «Абилимпикс», региональный этап, компетенция «Сетевое и системное администрирование», март 2025 г., II место – Федоров Дмитрий Викторович. Подготовил студента Панасевич Дмитрий Геннадьевич.

– Чемпионат «Абилимпикс», региональный этап, компетенция «Сетевое и системное администрирование», март 2025 г., II место – Паршин Дмитрий Владимирович. Подготовила студента Байбекова Ирина Григорьевна.

– Чемпионат «Абилимпикс», региональный этап, компетенция «Сетевое и системное администрирование», март 2025 г., III место – Беспалов Михаил Константинович. Подготовила студента Попова Ангелина Юрьевна.

– Чемпионат «Абилимпикс», региональный этап, компетенция «Банковское дело», март 2025 г., II место – Протасова Софья Дмитриевна. Подготовила студентку Шумина Елена Николаевна.

– Чемпионат «Абилимпикс», региональный этап, компетенция «Банковское дело», март 2025 г., II место – Протасова Софья Дмитриевна. Подготовила студента Шумина Елена Николаевна.

– Чемпионат «Абилимпикс», региональный этап, компетенция «Банковское дело», март 2025 г., II место – Киселев Денис Александрович. Подготовила студента Згонникова Татьяна Федоровна.

Участие преподавателей колледжа РКСИ в 2025 году конкурсах педагогического мастерства, олимпиадах, конференциях, образовательных акциях.

ФИО преподавателя	Мероприятия
Ермолина Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в Всероссийской акции «ИТ-диктант», 12-13 сентября 2025г. Сертификат. – Участие в обучающем онлайн-мероприятии «Создание собственного курса на портале «1С: Урок», 11 февраля 2025г. Сертификат. – Участие в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» г. Москва. Номинация «Информационные технологии в образовании», 15.04.2025г. Диплом. 1 место. – Участие в Региональной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 11.00.00 “Электроника, радиотехника и системы связи”, член жюри.
Карачевцева Д.Г.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в Всероссийском конкурсе наставников «Быть, а не казаться», 2025г.

Попова А.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в Всероссийской акции «ИТ-диктант», 2025г. Сертификат. – Участие в Всероссийской акции «Финансовая грамотность», 2025г. Сертификат.
Якубенко С.Я.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в Всероссийской акции «ИТ-диктант», 2025г. Сертификат. – Участие в Всероссийской акции «Финансовая грамотность», 2025г. Сертификат.
Видинеева Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в V Межрегиональной заочной конференции педагогических работников «Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», на базе ГБПОУ РО «Константиновский педагогический колледж» октябрь 2025 г. Участие в V Межрегиональной заочной конференции педагогических работников «Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», на базе ГБПОУ РО «Константиновский педагогический колледж» октябрь 2025 г. – Участие в областном Круглом столе «Профессиональная направленность общеобразовательных дисциплин - опыт и проблемы реализации в образовательных учреждениях СПО», на базе Азовского профессионального училища № 45, август 2025 г. – Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности – Участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант» – Участие в областные мероприятия «Вектор инновация», декабрь 2025 г. – Участие в конференции с международным участием «Социальное партнёрство: тенденции, перспективы и лучшие практики» (Республика Беларусь), ноябрь 2025 г. – Участие в семинаре «Успех подопечных - успех педагога» на базе Проф. центра, октябрь 2025 г. – Участие в Центре «Pro Педагога» в конкурсе Международном профессиональном конкурсе для педагогов «Педагогическая копилка», октябрь 2025г. – Участие в межрегиональном педагогическом конкурсе «Использование цифровых инструментов в профессиональном образовании лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», ноябрь 2025 г.
Грицай О.П.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. – Участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант». – Участие во Всероссийской акции «Этнографический диктант-2025».
Еременко О.А.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в IV ежегодной всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант - 2025». – Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. – Участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант». – Участие во Всероссийской акции «Этнографический диктант-2025».
Иваненков П.П.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в международном историческом диктанте «Диктант

	<p>Победы».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие во Всероссийской акции «Этнографический диктант-2025». – Участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант».
Марышева О.В.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие во Всероссийском конкурсе с международным участием «Педагогика 21 века» Номинация: «Лучшая методическая разработка». Представленный материал Фонд оценочных средств для ОГСЭ.03 «Психология общения» получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте международного интернет-проекта «РОСОБР» – Участие в мероприятиях Большого педсовета МЭО-2025: Панельная дискуссия: «Образование в эпоху интеллектуальной революции и высоких технологий: трансформация ценностей и роли педагога», Интерактивный вебинар: «Профессия «учитель» в цифровую эпоху: карьера, рост и новые перспективы в онлайн-школе БИТ»; Круглый стол: «МЭО в Универсальной библиотеке цифрового образовательного контента: возможности для решения профессиональных задач учителя». – Участие во Всероссийском онлайн - зачете по финансовой грамотности. – Участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант». – Участие во Всероссийской акции «Этнографический диктант-2025». – Участие в дистанционном Межрегиональном экспертно-аналитическом семинаре на базе НИУ ВШЭ по теме «Реально формирующее оценивание и обратная связь», 19.03.2025.
Синяговская М.Д.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в Круглом столе «Перспективы гуманитарного знания в системе СПО» на базе ГАУ ДПО РО «Институт развития образования». – Участие в международном историческом диктанте «Диктант Победы». – Участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант». – Участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант».
Упова Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие во Всероссийском онлайн - зачете по финансовой грамотности. – Участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант». – Участие во Всероссийской акции «Этнографический диктант-2025».
Хачикян Л.Г.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в международном историческом диктанте «Диктант победы». – Участие в XII Международном форуме технологического развития «Технопром-2025»- III Всероссийский научно-технологический диктант. – Участие во Всероссийском онлайн - зачете по финансовой грамотности. – Участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант».
Смирнов В.П.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», 2025г. Сертификат.
Рыбальченко Т.Б.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие во Всероссийском вебинаре по теме «Протокол сообщения диагноза ребенка- примеры успешных практик поддержки родителей и специалистов», проводимом Федеральным лекториумом уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка, 19.08.2025 г. – Участие в конференции Сервис Яндекс-учебник, 06.07.2025г.

	<p>Сертификат.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие во Всероссийской конференции «Подходы к организации профильного обучения в современной школе», проводимой 04.03.2025 Центром ООО «ЦНОИ» г, Санкт-Петербург, сертификат участника.
Романенко Е.Л.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в онлайн вебинаре «Августовский педсовет – 2025: от государственных приоритетов к практическим решениям». – Участие в форуме «Система СПО – локомотив экономики страны». Посвящен 85-летию системы СПО, 2025г.
Пустоветова С.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в отборочном этапе Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных образовательных организаций «Мастер года», 26.02.2025г. Лауреат, второе место. – Участие в областном конкурсе «Лучший сайт педагога – 2025» в номинации «Сайт преподавателя со стажем 3 года и более», 2025г. Сертификат. – Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Эффективные практики в работе педагога при обучении лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья», 04-05.04.2025г. Сертификат. – Участие во Всероссийском научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и техники», 12-14.03.2025г. Сертификат. – Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, 27.10.2025г. Сертификат.
Джалагония М.Ш.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в областном заочном конкурсе (с международным участие) «Лучшая наставническая пара» среди преподавателей СПО РО и Республики Беларусь, в номинации «Конкурс презентационных портфолио». Диплом 3 степени.
Мельникова М.В.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в областном заочном конкурсе (с международным участие) «Лучшая наставническая пара» среди преподавателей СПО РО и Республики Беларусь, в номинации «Конкурс презентационных портфолио». Диплом 3 степени.
Болховитина О.И.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в научно-практической конференции (Интеграция ИТ-индустрии и системы образования на базе технологических решений 1С – стратегии роста), 05.02.2025г.
Гончарова Ю.В.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в областной заочной научно-практической конференции педагогических работников учреждений профессионального образования РО «Панорама опыта: организация познавательной деятельности с учетом профессиональной направленности на занятиях математике» с докладом «Организация познавательной деятельности с учетом профессиональной направленности на занятиях математики по специальности 38.02.01 «Бухгалтерский учет (по отраслям)», 28.11.2025г.
Кравченко И.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, октябрь 2025г. – Участие во Всероссийской образовательной акции «IT-диктант»,

	сентябрь 2025г.
Наливайко Е.П.	– Участие в областном дистанционном конкурсе методических разработок учебных занятий преподавателей математики ПОУ РО, декабрь 2025г. Диплом 1 степени.
Мальцева И.Е.	– Участие в областном дистанционном конкурсе методических разработок учебных занятий преподавателей математики ПОУ РО в номинации «Лучшая методическая разработка бинарного тематического учебного занятия по учебной дисциплине Математика», 03.12.2025г. Призер 3 место. – Участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной Войны. – Участие в круглом столе «Эффективные практики наставничества». – Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант».
Марченко С.В.	– Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант». Сертификат. – Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогические ребусы», 12.11.2025г. Диплом лауреата 1 степени.
Селезень И.В.	– Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Информационные технологии в образовании» с конкурсной работой на тему «Применение современных информационных технологий в образовательных целях», 30.01.2025г. Диплом 1 место. – Участие во Всероссийском конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС», 30.01.2025г. Диплом участника. – Участие в отборочном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», февраль 2025 г. Лауреат 3 место. – Участие в Областном конкурсе «Лучший сайт педагога-2025» в номинации «Сайт педагога со стажем до 3-х лет», июнь 2025 г. Грамота 2 место. – Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-Диктант», 12 сентября 2025 г. Сертификат. – Участие во II (территориальном) этапе областного конкурса «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования Ростовской области» в номинации «Молодой педагог года - педагогический дебют», сентябрь-октябрь 2025 г. Диплом 3 место.
Наскалова О.В.	– Участие в научно-методической конференции «Использование систем программирования PascalABC.NET в обучении программированию», 2025г. – Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант», 2025г. – Участие во Всероссийском этнографическом диктанте, 2025г. – Участие во Всероссийском математической диктанте, 2025г. – Участие в международной просветительской акции «Географический диктант», 2025г. – Участие в седьмом статистическом диктанте, 2025г.
Мугутдинова	– Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе в

Н.Ш.	<p>Образовательном портале «Источник» в номинации «Творчество педагогов», 2025г. Диплом 1 место.</p> <p>– Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе в Образовательном портале «Источник» по химии на тему «Соли, их физические и химические свойства», 2025г. Диплом 1 место.</p> <p>– Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Обобщение педагогического опыта», 2025г. Диплом 2 место.</p>
Путинцева Ю.М.	<p>– Участие в социологическом диктанте, ноябрь 2025г.</p> <p>– Участие во Всероссийском географическом диктанте, 2025г.</p>
Гвоздецкая Г.И.	<p>– Участие во Всероссийском «Большом этнографическом диктанте», 2025г.</p>
Сулавко С.Н.	<p>– Участие в Международном Хакатон системы, среднего профессионального образования «ITTECH 2025», 9-11.12.2025г. Благодарственное письмо.</p> <p>– Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант», 12-13.09.2025г. Сертификат.</p>
Малая М.А.	<p>– Участие в Международном Хакатон системы, среднего профессионального образования «ITTECH 2025», 9-11.12.2025г. Благодарственное письмо.</p> <p>– Участие в Областной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 2025г. Благодарственное письмо.</p> <p>– Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант», 12-13.09.2025г. Сертификат.</p>
Арутюнян М.М.	<p>– Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант», 12-13.09.2025г. Сертификат.</p>
Бурда Е.Г.	<p>– Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант», 12-13.09.2025г. Сертификат.</p>
Черевко А.Д.	<p>– Участие в Международном Хакатон системы, среднего профессионального образования «ITTECH 2025», 9-11.12.2025г. Благодарственное письмо.</p> <p>– Участие в Областной научно-практической конференции с международным участием «Социальное партнерство: тенденции, перспективы и лучшие практики», 01.12.2025г. Сертификат.</p>
Павлова В.А.	<p>– Участие в Международном Хакатон системы, среднего профессионального образования «ITTECH 2025», 9-11.12.2025г. Благодарственное письмо.</p>
Трифанкова А.А.	<p>– Участие в Международном Хакатон системы, среднего профессионального образования «ITTECH 2025», 9-11.12.2025г. Благодарственное письмо.</p>
Ухов П.Э.	<p>– Участие в Международном Хакатон системы, среднего профессионального образования «ITTECH 2025», 9-11.12.2025г. Благодарственное письмо.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в III Международной онлайн конференции «ИТ и образование», 10.12.2025г.
Чалая С.А.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в полуфинале Всероссийского конкурса наставников «Быть, а не казаться», 06.09.2025г. Сертификат.
Марченко С.П.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в международном конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» в номинации «Лучшая практика внедрения инноваций в систему СПО на уроках иностранного языка», 2025г. Диплом 1 место. – Участие в мастер-классе по теме: «Использование информационных технологий в педагогической практике учителя», 2025г. Сертификат. – Участие в международном профессиональном конкурсе педагогических работников «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы» с докладом: «О концепции проектной деятельности», 2025г. Сертификат.
Савченко А.А.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, 2025г. Сертификат – Участие во Всероссийском спортивном диктанте, 2025г. Сертификат. – Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант», 2025г. Сертификат. – Участие в международном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая презентация» в номинации «Ученые и их достижения в сфере информационной безопасности», 2025г. Диплом 1 место. – Участие во Всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов» с работой: «Технологии работы с текстом на уроках английского языка», 2025г. Диплом 1 место. – Участие в Международной конференции «Педагогика и образование» с работой: «Работа с карточками как прием реализации коммуникативной технологии», 2025г. Сертификат – Участие во Всероссийской педагогической олимпиаде «Профессиональная компетентность преподавателя СПО», 2025г. Диплом 1 место. – Участие во Всероссийской педагогической олимпиаде «Профессиональный стандарт педагога: преподаватель русского языка», 2025г. Диплом 1 место. – Участие в профессиональном педагогическом тестировании «Особенности проектной деятельности в современном образовании», 2025г. Диплом 1 место.
Рожченко Т.В.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в областном литературном конкурсе «Это нужно – не мертвым, это нужно – живым!» в номинации «Методическая разработка урока», 2025г. Диплом 1 степени.
Згонникова Т.Ф.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в качестве эксперта XI Регионального чемпионата по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 2025г., в компетенции «Предпринимательство». – Участие в составе жюри VIII областной студенческой научно-практической конференции «Экономический рост и проблемы отраслевых предприятий», март 2025г.

	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в образовательном мероприятии «Школа педагогического мастерства». – Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. – Участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант». – Участие во Всероссийской акции «Этнографический диктант».
Каверзнева Е.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. – Участие в Международном историческом диктанте «Диктант Победы». – Участие в Международном диктанте по финансовой безопасности. – Участие во Всероссийской образовательной акции IT-диктант.
Котова Т.И.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека», 15.05.2025г. Диплом 1 место.
Таппасханова П.П.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в образовательном мероприятии «Школа педагогического мастерства», 21-24.09.2025г. – Участие в вебинаре «От финансовой грамотности к финансовой культуре. Онлайн-уроки – помощник педагога в формировании осознанного финансового поведения», 08.10.2025г.
Хачадурова Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие во Всероссийском совещании по вопросам организации и проведения ГИА в форме ДЭ, 23-24.04.2025г. Диплом участника. – Участие в Двадцать пятой международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» (Интеграция ИТ-индустрии и системы образования на базе технологических решений 1С – стратегии роста), 04-05.02.2025г. Свидетельство участия. – Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант», 12.09.2025г. Сертификат. – Участие в просветительской акции «Финансовый диктант», 16-17.09.2025г. – Участие в V Международной конференции: «Вызов нового времени в высшем и среднем профессиональном образовании», 22.10.2025г. Сертификат. – Участие в онлайн-конференции Всероссийский педагогический акселератор, 22.10.2025г. Сертификат. – Участие во Всероссийском онлайн-зачете Личный финансовый зачет – Продвинутый уровень, 13.10.2025г. Сертификат.
Шемякина Н.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в седьмом Статистическом диктанте. Федеральная служба государственной статистики, 15.10.2025г. Сертификат.
Шумина О.О.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в Международном дистанционном педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка», 07.07.2025г. Диплом 2 место. – Участие в научно-практической конференции (Интеграция ИТ-индустрии и системы образования на базе технологических решений 1С – стратегии роста), 05.02.2025г.
Махаева П.А.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие во Всероссийской научно-практической конференции

	<p>«Вектор роста: опыт реализации целевой модели наставничества в система СПО». Сертификат.</p> <p>– Участие в V-ой Межрегиональной конференции педагогических работников «Специальные образовательные условия, как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ».</p>
Беспалова Н.В.	<p>– Участие в Международном конкурсе научных работ «Научный прорыв» статья на тему «Роль АФК в повышении стрессоустойчивости и развития адаптивных ресурсов при подготовке к ДЭ студентов инвалидов и студентов с ОВЗ в колледже», 21.05.2025г. Диплом 1 степени.</p> <p>– Участие в общероссийской дистанционной педагогической конференции «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе».</p> <p>– Участие в Международной научно-практической конференции «Социальная и образовательная инклюзия: стратегия, практики, ресурсы», 22-24.05.2025г. Сертификат.</p>

Публикации преподавателей учебных методических материалов в 2025 г. на сайтах:

ФИО преподавателя	Мероприятия
Видинеева Е.А.	Публикация методической разработки открытого занятия «Вторая мировая война» на платформе «Инфоурок»(свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru).
Иваненков П.П.	Публикация методической разработки открытого занятия «Вторая мировая война» на платформе «Инфоурок»(свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru).
Марышева О.В.	Публикация материала в Периодическом сборнике учебно-методических материалов «Педагогические таланты России». Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения» программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Публикация по ссылке https://педталант.пф/edu-08-2025-pb-57357 ; Публикация материала в периодическом сборнике учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Учебное пособие «Профессиональное самоопределение». Публикация по ссылке https://педпроект.пф/edu-08-2025-pb-194554 .
Синяговская М.Д.	Публикация методической разработки открытого занятия «Античная философия» на платформе «Инфоурок»(свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru).
Махаева П.А.	Статья: "Особенности инклюзивного образования по ФК в условиях дистанционного образования" Всероссийский центр информационных технологий.
Беспалова Н.В.	Статья на тему «Роль АФК в повышении стрессоустойчивости и развития адаптивных ресурсов при подготовке к ДЭ студентов инвалидов и студентов с ОВЗ в колледже».
Мальцева И.Е.	Публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки «Задачи на векторы в плоскости и пространстве».
Гвоздецкая Г.И.	Публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки «Лабораторная

Мероприятия, проводимые с талантливыми студентами ГБПОУ РО «РКСИ»
за период с 01.01.25 по 30.12.25

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. студента, группа	Место	Уровень	Ф.И.О. преподавателя
1	Финал Чемпионата «Профессионалы», компетенция «Сетевое и системное»	Бычков Владимир Игоревич	I	национальный	Комов Евгений Юрьевич
2	Финал Чемпионата «Профессионалы», компетенция «Разработка виртуальных миров»	Козлова Лилия Алексеевна	II	национальный	Сулавко Сергей Николаевич
3	Финал Чемпионата высоких технологий, компетенция «Киберимунная автономность»	Мордвинкин Максим Геннадьевич	II	национальный	Тришук Софья Артемовна
4	Финал Чемпионата «Абилимпикс», компетенция «Сетевое и системное администрирование»	Федоров Дмитрий Викторович	III	национальный	Панасевич Дмитрий Геннадьевич
5	Чемпионат «Профессионалы», компетенция «Нейросети и большие данные»	Штеренфельд Александр Михайлович	I	региональный	Каламбет Владислав Борисович
6	Чемпионат «Профессионалы», региональный этап, компетенция «Сетевое и системное администрирование»	Бычков Владимир Игоревич	I	региональный	Карачевцева Дарья Геннадьевна
7	Чемпионат «Профессионалы», региональный этап, компетенция «Веб-технологии»	Нетяженко Иван Юрьевич	I	региональный	Задорожный Константин Андреевич
8	Чемпионат «Профессионалы», компетенция «Цифровые возможности для бизнеса»	Оганнисян Гор Арменович	I	региональный	Кротенко Елена Михайловна
9	Чемпионат «Профессионалы», компетенция	Козлова Лилия Алексеевна	I	региональный	Сулавко Сергей Николаевич

	«Разработка виртуальных миров»				
10	Чемпионат высоких технологий, компетенция «Киберимунная автономность»	Мордвинкин Максим Геннадьевич	I	региональн й	Трищук Софья Артемовна
11	Чемпионат высоких технологий, компетенция «Специалист по анализу данных (BI - аналитик)»	Афанасов Никита Вадимович	I	региональн й	Каламбет Владислав Борисович
12	Чемпионат «Профессионалы», компетенция «Разработка виртуальных миров»	Козлова Лилия Алексеевна	I	региональн й	Сулавко Сергей Николаевич
13	Чемпионат «Абилимпикс», компетенция «Сетевое и системное администрирование»	Федоров Дмитрий Викторович	I	региональн й	Панасевич Дмитрий Геннадьевич
		Паршин Дмитрий Владимирович	II	региональн й	Байбекова Ирина Григорьевна
		Беспалов Михаил Константинович	III	региональн й	Попова Ангелина Юрьевна
14	Чемпионат «Абилимпикс», компетенция «Банковское дело»	Протасова Софья Дмитриевна	II	региональн й	Шумина Елена Николаевна
15	«Чемпионат «Абилимпикс», региональный этап, компетенция «Предпринимательство»	Киселев Денис Александрович	II	региональн й	Згонникова Татьяна Федоровна
16	Региональная олимпиада профессионального мастерства по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Блинов Станислав Антонович	I	региональн й	Рязанова Лариса Евгеньевна Попова Ангелина Юрьевна
17	Региональная олимпиада профессионального мастерства по	Масенко Алексей Николаевич	I	региональн й	Касьянова Екатерина Юрьевна

	специальностям СПО УГ 10.00.00 Информационная безопасность	Мещеряков Даниил Денисович	II	региональн й	Бойнар Ирина Николаевна
18	Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальностям СПО укрупненной группы 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»	Богаченкова Полина Дмитриевна	I	региональн й	Данилов Александр Викторович
		Зиновьев Дмитрий Евгеньевич	II	региональн й	Байбекова Ирина Григорьевна
		Бурий Данил Александрович	III	региональн й	Данилов Александр Викторович

4.3 Международное сотрудничество

Колледж имеет многолетний опыт подготовки иностранных граждан по программам дополнительного образования.

ГБПОУ РО «РКСИ» заключены договоры о сотрудничестве, получены заключения (предусмотренные частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами) с:

- учреждением образования «Белорусская государственная академия связи» договор о взаимодействии и сотрудничестве от 23.12.2021 №б/н, заключение выдано от 01.09.2022 №ЗКЛ-632/10 Министерством просвещения Российской Федерации;

- государственной некоммерческой организацией «Ереванский государственный колледж информатики» договор о взаимодействии и сотрудничестве от 27.12.2021 №б/н, заключение выдано от 01.09.2022 №ЗКЛ-631/10 Министерством просвещения Российской Федерации;

- учреждением образования «Белорусская государственная академия связи» филиал «Минский радиотехнический колледж» договор о взаимодействии и сотрудничестве от 01.12.2023 №б/н, заключение выдано от 28.11.2023 №ЗКЛ-488/10 Министерством просвещения Российской Федерации.

В период с 09 - 11 декабря 2025 года в ГБПОУ РО «РКСИ» проведены: Международный онлайн Хакатон «IT-Tech 2025» и III Международная конференция «ИТ и ОБРАЗОВАНИЕ» в онлайн формате.

Организаторами III Международной конференции «ИТ и ОБРАЗОВАНИЕ» и Международного онлайн Хакатона «IT-Tech 2025» стали Министерство образования Ростовской области, совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области и ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

В международных мероприятиях приняли участие педагогические работники и обучающиеся профессиональных образовательных организаций Ростовской области (Россия), Республики Беларусь и Республики Армении.

Целью международного мероприятия является содействие развитию прямого сотрудничества между учреждениями образования Ростовской области (Россия), Республики Беларусь и Республики Армения, обмен передовым педагогическим опытом по подготовке специалистов ИТ-отрасли, стимулирование исследовательской и инновационной активности педагогических работников профессиональных образовательных организаций, а так же учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов, привлечение их к решению актуальных задач реального сектора экономики, создание условий для творческого и профессионального самосовершенствования

Основными задачами международной конференции являются: создание дискуссионной площадки по вопросам подготовки специалистов для ИТ-отрасли, стимулирование и создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, распространение эффективного педагогического опыта, популяризация инновационных идей и результатов применения современных педагогических технологий в образовательном процессе.

В рамках международной научно-практической конференции прошло заинтересованное обсуждение заявленной проблематики конференции участниками мероприятия и пожелания дальнейшего сотрудничества.

26 марта 2025 года студенты ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» приняли участие в Международном онлайн-конкурсе «Компьютерная графика». Организаторами конкурса выступили коллеги учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», филиал «Минский радиотехнический колледж».

Соревнования проходили в двух номинациях:

- создание трехмерной визуализации;
- проектирование интерфейса веб-сайта.

С 19 по 20 ноября 2025 года студенты ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» приняли участие в Международной онлайн-конференция «Интернет XXI века: технологии, которые меняют реальность». Организатор конкурса — учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», филиал «Минский радиотехнический колледж».

Соревнования проходили в трех номинациях:

- исследовательская работа «Технологии, которые меняют реальность»;
- технологии, которые меняют реальность: проектная реализация, персональные/групповые проекты, разработанные учащимися;
- творческая работа «Буклет. Информационная безопасность нашей жизни».

5. Востребованность выпускников

В соответствии с требованиями рынка труда и при содержательном консультировании с представителями работодателей в колледже работает служба содействия трудоустройству выпускников «Центр карьеры РКСИ».

Цель: организация и осуществление деятельности, направленной на содействие трудоустройству выпускников (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) на современном рынке труда в соответствии с получаемой специальностью.

Задачи:

- содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников на современном рынке труда;
- формирование и реализация системы партнерства в вопросе содействия трудоустройству выпускников с государственными и муниципальными органами власти, службами занятости населения, с предприятиями, организациями, учреждениями города Ростова-на-Дону и Ростовской области.

Основные направления деятельности и проводимые мероприятия:

- предоставление информации студентам о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям;
- установление долгосрочных партнерских отношений с организациями и предприятиями;
- поддержка государственных и региональных программ по трудоустройству студентов и выпускников;
- проведение работ по сбору информации о вакансиях для студентов и создание банка данных вакантных мест;
- взаимодействие с органами по труду и занятости населения;
- проведение совместно с работодателями мероприятий по содействию трудоустройства (дни карьеры, ярмарки вакансий, встречи на тему выбора профессии, экскурсии на предприятия, выставки, конкурсы, олимпиады с целью формирования профессиональных интересов);
- содействие организации практик с последующим трудоустройством, стажировок выпускников, портфолио, формирование профессионального паспорта выпускника с целью повышения профессионального самосознания и навыков построения стратегий успешного личного и карьерного роста выпускников;
- оказание помощи в адаптации студентов к рынку труда, к быстро меняющейся социально-экономической обстановке;
- профессиональные консультации: составление портфолио профессиональных навыков, достижений с целью освоения технологий эффективного поиска работы, умение позиционировать себя на рынке труда, самопрезентации, построению стратегий личной и профессиональной карьеры;
- тренинги и семинары: делового общения, поведения на собеседовании с целью стимулирования профессиональной мотивации, преодоления барьеров коммуникации и развития у студентов умения продемонстрировать свои сильные стороны работодателю;
- профориентационные мероприятия: определение профессиональной направленности личности студента, профессиональных способностей, профессионально-значимых качеств личности выпускника;

– организация профессиональной юридической, социальной, информационной и психологической поддержки выпускников в течение 2 лет после выпуска;

– мониторинг рынка труда и трудоустройства выпускников;

– содействие в организации временной занятости студентов во время учебы: возможность обучаться по индивидуальному учебному плану и работать в свободное от учебы время, трудоустройство на время каникул.

Совместно с партнерами-работодателями выработаны основные принципы, цели, задачи и направления социального партнерства, определена законодательная и правовая база сотрудничества. Образовательные программы колледжа поддерживают более 100 предприятий государственного сектора, связи, промышленности, IT-производства, большого, среднего и малого бизнеса, с которыми заключены договоры о долгосрочном сотрудничестве.

С 2012 года в Колледже работает Попечительский Совет РКСИ, одно из главных направлений деятельности которого – оказание поддержки студентов и работников ГБПОУ РО «РКСИ» в социальных вопросах, содействие в организации производственной практики, трудоустройстве студентов и выпускников колледжа, формирование реальных механизмов выполнения Областного закона № 290-ЗС.

Основными стратегическими партнерами и работодателями являются:

члены Попечительского совета: ПАО КБ «Центр-Инвест», Ростовский филиал ПАО «МТС», ООО «Рнд Софт», филиал ФГУП «ВГТРК» ГТРК «Дон-ТР», ООО «Рубикон», ООО «СЕББИА», НТЦ ФГУП «НПП ГАММА», филиал ФГУП «ГРЧЦ» в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах;

крупнейшие IT-компании Ростовской области: ООО «Вебпрактик», ООО «Быстрые отчеты», группа компаний «Гэндалф», ООО «БЕШТАУ»;

организации Ростовского регионального отделения общероссийского профсоюза работников связи РФ: Ростовский филиал ПАО «Ростелеком», Ростовское отделение Кавказского филиала ПАО «МегаФон, филиал АО «Компания ТрансТелеКом» «Макрорегион Кавказ», филиал ФГУП «РТРС», филиалы ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть».

СВЕДЕНИЯ

о трудоустройстве выпускников ГБПОУ РО «РКСИ» за 2025 год

Наименование специальностей и профессий	Общая численность выпускников 2024 года (сумма ячеек 3-8)	Распределение выпускников по всем формам обучения					
		Трудоустроены, в том числе работают в качестве ИП/самозанятые	Распределены по другим каналам занятости			Не трудоустроены	Из них не трудоустроенных выпускников находятся на учете в службе занятости в качестве безработных
			Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ/Заключили контракт	Продолжили обучение на следующем уровне профессионального образования	Находятся в отпуске по уходу за ребенком		

1	2	3	4	5	6	7	8
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	222	94	112	13	1	2	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	233	117	81	21	0	3	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	90	37	41	11	0	1	0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	103	49	42	12	0	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	23	9	6	8	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	16	2	4	0	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	48	26	9	11	0	2	0
38.02.07 Банковское дело	20	5	5	9	1	0	0
Всего:	761	364	298	89	2	8	0

Свидетельства востребованности выпускников – заявки на регулярной основе предприятий, социальных партнеров об имеющихся вакансиях и готовности принять на стажировку и работу выпускников ГБПОУ РО «РКСИ».

Выводы:

Структура и содержание разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методическая документации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Информационно- методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

Выпускники колледжа обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять освоенные профессиональные компетенции в процессе трудовой деятельности, при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности.

В колледже внедрена и осуществляется система эффективного контроля образовательного процесса.

6. Качество кадрового обеспечения

За отчетный год 33 преподавателя и сотрудников колледжа прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по следующим темам по различным направлениям дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной подготовки.

Повышение квалификации преподавателей за период с 01.01.25 по 30.12.25

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка
1.	Байбекова Ирина Григорьевна	Преподаватель	КПК по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»», в объеме 72 часа, 2025 г.; КПК по дополнительной профессиональной программе «Подготовка национальных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (базовый уровень)», в объеме 48 часов, 2025 г	
2.	Барна Наталья Владимировна	Руководитель структурного подразделения по КР и ДОУ	КПК по дополнительной профессиональной программе «Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленными ФГОС» в объеме 36ч.-2025г.	
3.	Болховитина Ольга Ивановна	Преподаватель	КПК по дополнительной профессиональной программе : Технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в объеме 16ч., 2025г.	

4.	Видинсева Екатерина Александров на	Преподаватель	КПК по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания обществознания в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС» в объеме 72ч., 2025г. КПК по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» в объеме 72ч.,2025г. КПК по дополнительной профессиональной программе «Философия и история образования в условиях реализации ФГОС» в объеме 72ч., 2025г.	
5.	Гвоздецкая Галина Ивановна	Преподаватель	КПК по дополнительной профессиональной программе «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часа, 2025 г.	
6.	Грицай Ольга Петровна	Преподаватель	КПК по дополнительной профессиональной программе «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов истории в условиях реализации ФГОС» в объеме 72ч., 2025г. КПК по дополнительной профессиональной программе «Повышения финансовой грамотности в ОО» в объеме 72ч., 2025г. КПК по дополнительной профессиональной программе «Организация и проведение регионального этапа чемпионата для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»» в объеме 72ч., 2025г. КПК по дополнительной профессиональной программе «Куратор учебной группы в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет»» в объеме 72ч., 2025г.	
7.	Дьяченко Елена Олеговна	Инженер-программист	КПК по дополнительной профессиональной программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часа, 2025 г. КПК по дополнительной профессиональной программе «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», в объеме 72 часа, 2025 г. КПК по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации», в объеме 72 часа, 2025 г.	
8.	Ефремова Оксана Петровна	Преподаватель	КПК по дополнительной профессиональной программе по программе «Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних» в объеме 108ч., 2025г.	

9.	Заводнов Никита Андреевич	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	КПК по дополнительной профессиональной программе «Финансовая грамотность», 2025г.	
10.	Згонникова Татьяна Федоровна	Преподаватель	КПК по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»», в объеме 72 часа, 2025 г.	
11.	Копылова Ольга Васильевна	Преподаватель	КПК по дополнительной профессиональной программе «Актуальные аспекты и технологии обеспечения информационной безопасности» в объеме 40ч., 2025г.	
12.	Кравченко Инна Юрьевна	Преподаватель	КПК по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», в объеме 72 часа, 2025 г.	
13.	Марышева Оксана Викторовна	Преподаватель	КПК по дополнительной профессиональной программе «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов обществознания в условиях реализации ФГОС» в объеме 72ч., 2025г.	
14.	Махаева Полина Анатольевна	Преподаватель	КПК Центр онлайн-обучения всероссийского форума «Педагоги России : инновации в образовании» по программе «Использование инструментов искусственного интеллекта и нейросетевых сервисов в профессиональной деятельности педагога в условиях цифровой трансформации образования » в объеме 124ч., 2025г.	
15.	Наливайко Елена Павловна	Преподаватель	КПК по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование для глухих и слабослышащих учеников», в объеме 15 часов, 2025 год. КПК по дополнительной профессиональной программе «Преподавание общеобразовательной дисциплины «Математика» в среднем профессиональном образовании в условиях обновления содержания общеобразовательной подготовки» в объеме 72ч., 2025г. ГБОУ ДПО «ИРПО», КПК по дополнительной профессиональной программе — программе повышения квалификации «Преподавание общеобразовательной дисциплины «Математика» в среднем профессиональном образовании в условиях обновления содержания общеобразовательной подготовки», 72 час., 2025г.	

16.	Наскалова Олеся Викторовна	Преподаватель	КПК по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование для учеников с нарушением зрения», в объеме 16 часов, 2025 г.	
17.	Павленко Светлана Евгеньевна	Преподаватель	КПК по дополнительной профессиональной программе по программе «Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения в образовательных организациях (Интернет-зависимость. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение. Вейпинг.)» в объеме 72ч., 2025г.	
18.	Пильгун Ирина Сергеевна	Преподаватель	КПК по дополнительной профессиональной программе «Организация и проведение регионального этапа чемпионата для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»», в объеме 72 часа, 2025 г. КПК по дополнительной профессиональной программе «Повышение финансовой грамотности в ОО», в объеме 72 часа, 2025 г. КПК по дополнительной профессиональной программе «Куратор учебной группы в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет», в объеме 72 часа, 2025 г. КПК по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часа, 2025 г. КПК по дополнительной профессиональной программе «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов истории в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часа, 2025 г.	
19.	Прыгунова Татьяна Александров на	Преподаватель	КПК по дополнительной профессиональной программе «Повышение финансовой грамотности в ОО», в объеме 72 часа, 2025 год. КПК по дополнительной профессиональной программе «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», в объеме 72 часа, 2025 год. КПК по дополнительной профессиональной программе «Организация и проведение регионального этапа чемпионата для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»», в объеме 72 часа, 2025 год. КПК по дополнительной профессиональной программе «Куратор учебной группы в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет»», в объеме 72 часа, 2025 год.	

20.	Пустоветова Светлана Юрьевна	Преподаватель	КПК по дополнительной профессиональной программе «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО», в объеме 72 часа, 2025 г.	
21.	Пятибратова Наталья Александровна	Преподаватель	КПК по дополнительной профессиональной программе «Функциональная грамотность школьников» в объеме 108ч., 2025г.	
22.	Растороцкий Владислав Владиславович	Преподаватель		Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ), программа профессиональной переподготовки «Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины», 288 час., 2025г.
23.	Рыбальченко Татьяна Борисовна	Секретарь руководителя	КПК по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» ОБЗР в условиях реализации ФГОС» в объеме 72ч., 2025г. КПК по дополнительной профессиональной программе «Куратор учебной группы в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет»» в объеме 72ч., 2025г. КПК по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании» в объеме 72ч., 2025г. КПК по дополнительной профессиональной программе «Повышение финансовой грамотности в ОО» в объеме 72ч., 2025г.	
24.	Селезнева Виктория Владимировна	Преподаватель	КПК по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития» в объеме 16ч., 2025г.	
25.	Синяговская Марина Дмитриевна	Преподаватель	КПК по дополнительной профессиональной программе «Организация и проведение регионального этапа чемпионата для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»», в объеме 36 часов, 2025 г.	
26.	Скорыходов Геннадий Юрьевич	Преподаватель	ГБПУ РО «РКСИ», по дополнительной профессиональной программе «Технология искусственного интеллекта в педагогической деятельности», 16 час., 2025г.	

27.	Смирнов Владимир Павлович	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	КПК по дополнительной профессиональной программе «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», с 23.12.2025 по 26.12.2025, 36 час. КПК по дополнительной профессиональной программе «Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения в образовательных организациях (Интернет-зависимость. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение. Вейпинг.)» в объеме 72ч., 2025г.	
28.	Смолянинова Валентина Анатольевна	Преподаватель	КПК по дополнительной профессиональной программе «Повышение финансовой грамотности в ОО», в объеме 72 часа, 2025 год. КПК по дополнительной профессиональной программе «Родной (русский) язык и родная литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», в объеме 72 часа, 2025 год. КПК по дополнительной профессиональной программе «Куратор учебной группы в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет»», в объеме 72 часа, 2025 год. КПК по дополнительной профессиональной программе «Организация и проведение регионального этапа чемпионата для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»», в объеме 72 часа, 2025 год.	
29.	Таппасханова Полина Петровна	Преподаватель	КПК по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование в условиях ФГОС в организациях СПО», в объеме 144 часа, 2025 г.	
30.	Хачикян Лианна Григорьевна	Преподаватель	КПК по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения» в объеме 36ч., 2025г.	
31.	Чалая Светлана Анатольевна	Заведующий учебной частью и отделом контроля качества	КПК по дополнительной профессиональной программе «Организация учебного процесса на уроках финансовой грамотности в средней и старшей школе с использованием цифровых образовательных ресурсов», в объеме 18 часов., 2025г. КПК по дополнительной профессиональной программе «Основы воспитания на уроках русского языка и литературы», 72 час., 2025г.	

32.	Чумаченко Светлана Геннадьевна	Преподаватель	КПК по дополнительной профессиональной программе «Основы педагогического дизайна для проектирования образовательных программ», в объеме 16 часов, 2025 год. КПК по дополнительной профессиональной программе «Управление трудовым корпоративным поведением персонала предприятия», в объеме 16 часов, 2025 год.	
33.	Шумина Ольга Олеговна	Преподаватель	КПК по дополнительной профессиональной программе «Подготовки региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»», в объеме 72 часа, 2025 г. КПК по дополнительной профессиональной программе «Организация учебного процесса на уроках финансовой грамотности в средней и старшей школе с использованием цифровых образовательных ресурсов», в объеме 18 часов, 2025 г. КПК по дополнительной профессиональной программе «Школа экспертов 1С: Образование для преподавателей педагогических вузов и колледжей», в объеме 26 часов, 2025 г.	

В 2025 году в колледже работало 239 штатных работников, из них 125 штатных преподавателей, в том числе в общей численности штатных работников (чел):

- 12 кандидатов наук;
- 1 награжден Почетным званием «Заслуженный работник связи Российской Федерации»;
- 5 награждены Почетным званием «Мастер связи»;
- 6 присвоено звание «Лучший связист Дона»;
- 3 награждены значком «Почетный радист»;
- 2 присвоено звание «Мастер спорта»;
- 15 награждены Почетным званием «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»;
- 5 присвоено Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- 6 присвоено Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- 1 присвоено Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»;
- 11 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 8 награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации;
- 46 награждены Благодарственным письмом Министерства образования Ростовской области;

- 1 награжден Благодарностью Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
- 2 награждены Благодарственным письмом Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
- 4 награждены Благодарственным письмом Министерства информационных технологий и связи Ростовской области;
- 1 награжден медалью «За заслуги в воспитании»;
- 9 награждены Благодарственным письмом Министерства цифрового развития, информационных технологий и связи Ростовской области;
- 1 награжден Серебряным орденом «За служение профсоюзу работников связи»;
- 1 награжден медалью «За доблестный труд на благо Донского края».

Базовое образование всех преподавателей, реализующих образовательный процесс, соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, имеется переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика». Для работы со студентами колледжа привлекаются ведущие специалисты отрасли, практические работники в части проведения МДК, практик, промежуточной аттестации по профессиональным модулям, руководства и рецензирования выпускных квалификационных работ, проведения государственной итоговой аттестации.

7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В 2025 году педагогический Коллектив Колледжа продолжал работать над реализацией единой темы: «Сопровождении молодого специалиста как будущего профессионала с помощью реализации формы педагог- наставник».

Научно-методическая тема: «Формирование организационно-методической базы как основы для совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, внедрение и интеграция современных проектных технологий в образовательную научно-исследовательскую деятельность преподавателей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Программа работы с педагогическими работниками «Профессионалитет» - федеральный проект, который направлен на то, чтобы максимально приблизить уровень образования обучающихся профессиональных образовательных организаций к потребностям рынка и нацелен на модернизацию профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Оказание учебно-методической помощи педагогам в области совершенствования профессиональной квалификации и реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования.

Основные направления работы Методического кабинета:

- оказание практической методической помощи педагогам;
- изучение, обобщение, распространение педагогического опыта;

- создание условий для совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными программами в соответствии апробации и внедрению новых образовательных программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет».

- участие в анализе, прогнозировании, планировании развития образовательной сферы колледжа;

- участие в повышении квалификации преподавателей.

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;

- выявление готовности преподавателей работать в инновационном режиме;

- диагностические, аналитические мероприятия;

- организация работы педагогических работников по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды;

обобщение и распространение опыта.

Методическая служба строится на основе сотрудничества с образовательными учреждениями СПО, работодателями, с руководителями цикловых комиссий и другими структурными подразделениями колледжа. Содействует проведению заседаний педагогических советов, коллективных мероприятий (конференции, круглые столы, конкурсы, творческие группы и т.п.). К коллективным формам работы относятся семинары, практикумы, дискуссии, практические конференции, ЦК, творческие группы, открытые уроки и внеклассные мероприятия, педсоветы, педагогические чтения, выставки, смотры, обсуждения новейших педагогических методик, технологий, достижений науки, учебных пособий. К индивидуальным формам работы относятся самообразование, разработка творческой (методической, научно-исследовательской) темы, взаимопосещение уроков, самоанализ, консультации, изучение различных видов литературы, использование сети, доклады и др.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГАУ ФИРО и примерным образовательным программам по реализуемым специальностям. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по научно-методической работе. Объем максимальной учебной нагрузки, обязательной аудиторной (во взаимодействии с преподавателем) нагрузки, самостоятельной работы, соответствуют учебному плану. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин и учебных дисциплин общепрофессионального цикла имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. Рабочие программы профессиональных модулей и ФОС согласованы с работодателями.

По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составлены тематические планы, рассмотренные цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по научно - методической работе. Анализ тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствует учебным планам – 36 часов. Анализ учебных журналов

показал, что объем дисциплин и междисциплинарных курсов выполняется в соответствии с учебными планами.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

21 мая 2025 года Правительство Российской Федерации утвердило Концепцию развития наставничества в России до 2030 года. Главная цель концепции — определение государственной политики в сфере наставничества и формирование системных подходов к наставничеству, которые будут отвечать стратегическим целям социально-экономического развития страны.

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри любой образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации.

Важнейшей особенностью системы наставничества является то, что она носит, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентирована на конкретного педагога и призвана решать в первую очередь его личностные, профессиональные и социальные проблемы, имеет гибкую структуру учета особенностей преодоления затруднений наставляемого и интенсивность решения тех или иных запросов (наставник и наставляемый самостоятельно решают, сколько времени потратить на изучение тех или иных вопросов и какая глубина их проработки нужна).

Методологической основой системы наставничества является понимание наставничества как:

- социального института, обеспечивающего передачу социально значимого профессионального и личностного опыта, системы смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников;

- элемента системы дополнительного профессионального образования, которая обеспечивает непрерывное профессиональное образование педагогов в различных формах повышения их квалификации;

- составной части методической работы образовательной организации по совершенствованию педагогического мастерства работников, включающую работу с молодыми специалистами; деятельность по адаптации педагогических кадров в новой организации; работу с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность; организацию работы с кадрами по итогам аттестации.

Управление Программой под руководством директора осуществляют куратор проекта и руководители форм наставничества.

Наименование программы	Программа наставничества в ГБПОУ РО «РКСИ»
Куратор Программы	Подцатова И.В.- заместитель директора по научно-методической работе.
Форма	– «педагог»-»педагог»
Ответственные лица по формам наставничества	– Королькова О.В., заместитель директора по учебной работе; – Калинина Н.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; – Коханова Л.Н., заведующая отделением инфокоммуникаций; – Мельникова С.М., заведующая отделением информационной безопасности и документационного обеспечения управления; – Чепурная Елена Геннадьевна, заведующая методическим кабинетом; – педагоги-психологи; социальные педагоги.
Нормативно-методическое обеспечение Программы	– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». – Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», а также в рамках реализации паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
Цель Программы	– максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, преподавателей и молодых специалистов ГБПОУ РО «РКСИ» (далее по тексту –Колледж) – Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 №7 «Об утверждении Положения о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций».
Задачи Программы	– успешное закрепление молодого педагога на месте работы или в должности педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработку персонализированных программ наставнической деятельности; – оказание консультационной и методической помощи наставникам и наставляемым в разработке перечня мероприятий дорожной карты по реализации персонализированных программ наставничества; – цифровую информационно-коммуникационную среду наставничества вне зависимости от наставляемого и наставника, и круга их непосредственного профессионального общения; – изучение, обобщение и распространение положительного опыта работы наставников, обмен инновационным опытом в сфере наставничества педагогических работников; – осуществляет организационное, учебно-методическое, материально-техническое, инфраструктурное обеспечение системы (целевой модели) наставничества; — помогать подбирать и закреплять пары (группы) наставников и наставляемых по определенным вопросам (предметное содержание, методика обучения и преподавания, воспитательная деятельность, организация урочной и внеурочной деятельности); — анализировать результаты диагностики профессиональных затруднений и вносить соответствующие корректировки в персонализированные программы наставничества; — осуществлять подготовку участников наставничества к конкурсам профессионального мастерства, форумам, научно-практическим конференциям, фестивалям; – осуществлять организационно-педагогическое, учебно-методическое, материально-техническое, обеспечение реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников в образовательной организации;
Сроки реализации	01.09.2024-30.31.2025
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие потенциала каждого наставляемого; – адаптация педагога в новом педагогическом коллективе; – непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализацию педагогических работников; – улучшение образовательных результатов и у наставляемого, и у наставника; – повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемых в вопросах саморазвития и профессионального самообразования; – степень включенности наставляемого в инновационную деятельность; – качество и темпы адаптации молодого/менее опытного/сменившего место работы специалиста на новом месте работы; – увеличение числа педагогов, планирующих стать наставниками и наставляемыми в ближайшем будущем. – рост числа закрепившихся в профессии молодых/начинающих педагогов; – развитие профессиональных перспектив педагогов старшего возраста в условиях цифровизации образования; – методическое сопровождение системы наставничества

	<p>образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – цифровую информационно коммуникативную среду наставничества; – обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников.
Пошаговая реализация Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Программа наставничества. – Формирование базы наставляемых. – Формирование базы наставников. – Отбор/выдвижение и обучение наставников. – Формирование наставнических пар/групп. – Организация и осуществление работы наставнических пар/групп. – Завершение реализации Программы наставничества.
Учебно-методическое обеспечение	<p>Педагогическим коллективом Колледжа ведется учебно-методическая работа, которая направлена на создание современного учебно-методического обеспечения Программы наставничества в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</p>

В реализации Программы наставничества участвуют опытные педагоги, имеющие профессиональные успехи, склонные к активной общественной работе, обладающие лидерскими, организаторскими и коммуникативными навыками, развитой эмпатией.

Работа учебно-методического обеспечения строится на основе сотрудничества с профессиональными образовательными организациями Ростовской области, работодателями, с руководителями цикловых комиссий и другими структурными подразделениями Колледжа.

Методическая служба содействует проведению заседаний педагогического совета, методического совета, коллективных мероприятий в форме: конференций, круглых столов, конкурсов профессионального мастерства, творческих групп по различным методическим проблемам и т.п.), а также проведению индивидуальной работы с педагогами.

К коллективным формам работы относятся семинары, практикумы, дискуссии, практические конференции, ЦК, творческие группы, открытые уроки и внеклассные мероприятия, педсоветы, педагогические чтения, выставки, смотры, обсуждения новейших педагогических методик, технологий, достижений науки, учебных пособий. К индивидуальным формам работы относятся самообразование, разработка творческой (методической, научно-исследовательской) темы, взаимопосещение уроков, самоанализ, консультации, изучение различных видов литературы, использование сети Интернет, доклады и др. ППСЗ по каждой специальности обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГАУ ФИРО и примерным образовательным программам по реализуемым специальностям. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по научно-методической работе. Объем максимальной учебной нагрузки, обязательной аудиторной (во взаимодействии с преподавателем) нагрузки, самостоятельной работы, соответствуют учебному плану. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин и учебных дисциплин общепрофессионального цикла имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. Рабочие программы профессиональных модулей и ФОС согласованы с работодателями.

По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составлены тематические планы, рассмотренные цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по научно - методической работе. Анализ тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствует учебным планам – 36 часов. Анализ учебных журналов показал, что объем дисциплин и междисциплинарных курсов выполняется в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют по содержанию требованиям ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ. В них предусмотрены часы на проведение практической подготовки, определены виды самостоятельной работы студентов.

На каждую учебную группу в Колледже заведен учебный журнал. Записи тем в журналах соответствуют тематическим планам по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

ППССЗ по каждой специальности обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Методические разработки преподавателей за 2025 год.

1. Арутюнян М.М., методическая разработка открытого урока по дисциплине «Основы алгоритмизации и программирования» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; методическая

разработка открытого урока по дисциплине «Основы алгоритмизации и программирования» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

2. Беспалова Н.В., методическая разработка матер-класса по дисциплине БД.07 «Физическая культура» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»; методическая разработка открытого урока по дисциплине БД.07 «Физическая культура» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

3. Бойнар И.Н., методическая разработка аудиторного урока по МДК 02.05 «Информационная безопасность» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

4. Болховитина О.И., методическая разработка открытого урока по дисциплине ЕН.01 «Элементы высшей математики» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

5. Говорова О.А., методическая разработка открытого урока по МДК 02.01 «Монтаж и обслуживание инфокоммуникационных систем с коммутацией пакетов и каналов» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

6. Гончарова Ю.В., методическая разработка открытого урока по дисциплине ПД.01 «Математика» для специальности 38.02.08 «Торговое дело»; методическая разработка открытого урока по дисциплине ПД.01 «Математика» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

7. Грицай О.П., методическая разработка урока по дисциплине БД.04 «История» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

8. Гуденко О.Н., методическая разработка конкурса по дисциплине «Литература» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

9. Гунько Д.Д., методическая разработка открытого урока по МДК 01.02 «Телекоммуникационные системы и сети» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

10. Дьяченко Е.О., методическая разработка по МДК 04.01 «Выполнение работ по профессии «Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин»» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

11. Ефремова О.П., методическая разработка открытого урока по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

12. Згонникова Т.Ф., методическая разработка круглого стола для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка научно-практической конференции для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка научно-практической конференции для специальности 38.02.08 «Торговое дело»; методическая разработка мастер-класса для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»;

13. Корбан Н.С., методическая разработка урока по дисциплине ОГСЭ.04 «Физическая культура» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

14. Кравченко И.Ю., методическая разработка открытого урока по дисциплине БД.08 «Биология» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

15. Кротенко Е.М., методическая разработка открытого урока по дисциплине ОП.01 «Операционные системы» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

16. Крупицкая Н.А., методическая разработка учебного занятия по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»; методическая разработка открытого урока по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

17. Куракова Г.В., методическая разработка открытого урока по дисциплине «Основы философии» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

18. Ляшенко Д.И., методическая разработка занятия по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

19. Малая М.А., методическая разработка открытого урока по дисциплине ОП.01 «Операционные системы и среды» для дисциплины 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

20. Мальцева И.Е., методическая разработка открытого занятия по ПД.01 «Математика» для специальности; методическая разработка учебного занятия по дисциплине ЕН.01 «Элементы высшей математики» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

21. Марченко С.В., методическая разработка открытого занятия ПД.01 «Математика» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

22. Махаева П.А., методического разработка урока по дисциплине БД.09 «Физическая культура» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»; методического разработка урока по дисциплине БД.10 «Физическая культура» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

23. Небрятенко Л.В., методическая разработка урока по дисциплине ПД.01 «Математика» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

24. Новосельцева Е.Ф., методическая разработка открытого урока по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

25. Пильгун И.С., методическая разработка открытого урока по дисциплине «История» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

26. Попова А.Ю., методическая разработка аудиторного урока по МДК 01.02 «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

27. Прыгунова Т.А., методическая разработка открытого урока по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

28. Пустоветова С.Ю., методическая разработка по дисциплине ОП.02 «Физика» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»; методическая разработка круглого стола по дисциплине ОП.11 «Основы электротехники» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

29. Путинцева Ю.М., методическая разработка открытого урока по дисциплине ПД.01 «Математика» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

30. Растороцкий В.В., методическая разработка открытого урока по дисциплине БД.07 «Физическая культура» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»; методическая разработка открытого урока по дисциплине БД.07 «Физическая культура» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

31. Ревнивцева О.А., методическая разработка открытого урока по дисциплине «Экономика отрасли» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

32. Рожченко Т.В., методическая разработка урока по дисциплине «Литература» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

33. Рыбалка В.В., методическая разработка открытого урока по дисциплине ОП.15 «Компьютерное моделирование» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

34. Рыбальченко Т.Б., методическая разработка образовательного семинара по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; методическая разработка открытого урока по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; методическая разработка научно-практической конференции по дисциплине «Основы безопасности и защита Родины» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

35. Селезень И.В., методическая разработка круглого стола по дисциплине ЕН.02 «Информатика» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»; методическая разработка открытого урока по дисциплине ПД.02 «Информатика» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

36. Синяговская М.Д., методическая разработка открытого урока по дисциплине «Основы философии» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

37. Смирнов В.П., методическая разработка открытого урока по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

38. Смирнова Д.В., методическая разработка урока по дисциплине «Обществознание» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

39. Смолянинова В.А., методическая разработка конкурса по дисциплине «Литература» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

40. Старых О.А., методическая разработка открытого урока по дисциплине ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; методическая разработка открытого урока по дисциплине ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»; методическая разработка открытого урока по дисциплине «Литература» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; методическая разработка открытого урока по дисциплине ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

41. Степанец В.В., методическая разработка открытого урока по дисциплине «Математика» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

42. Сулавко С.Н., методическая разработка открытого урока по дисциплине МДК 01.07 «Программирование на платформе 1С» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; методическая разработка открытого урока по дисциплине «Основы кибернетики и основы робототехники» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

43. Таппасханова П.П., методическая разработка круглого стола для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка научно-практической конференции для специальности 38.02.08 «Торговое дело»; методическая разработка учебного занятия по дисциплине ОП.15 «Товароведение» для специальности 38.02.08 «Торговое дело».

44. Турянский И.П., методическая разработка урока по дисциплине ОГСЭ.04 «Физическая культура» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

45. Упорова Л.В., методическая разработка открытого урока по дисциплине ОГСЭ.02 «История» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

46. Хайлова Л.В., методическая разработка открытого урока по дисциплине ЕН.02 «Экологические основы природопользования» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

47. Хачикян Л.Г., методическая разработка открытого урока по дисциплине «Обществознание» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»; методическая

разработка открытого урока по дисциплине «Обществознание» для специальности 38.02.08 «Торговое дело».

48. Чалая С.А., методическая разработка урока по дисциплине БД.02 «Литература» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

49. Чепурная Е.Г., методическая разработка учебного занятия по дисциплине ПД.01 «Математика» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

50. Шарифова А.Л., методическая разработка открытого урока по МДК 01.02 «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

51. Швец Н.А., методическая разработка открытого урока по дисциплине «Информатика» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

52. Шумина О.О., методическая разработка круглого стола для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка научно-практической конференции для специальности 38.02.08 «Торговое дело».

53. Якубенко С.Я., методическая разработка открытого урока по МДК 02.01 «Монтаж и обслуживание инфокоммуникационных систем с коммутацией пакетов и каналов» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

Преподавателями колледжа в 2025 году организованы и проведены конференции, олимпиады и конкурсы:

– Научно-практическая конференция «Проектирование ЛВС» среди студентов 4 курса по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Заводнов Н.А.);

– Круглый стол на тему «Импортозамещение в области защиты сетей передачи данных». Гр.ИКС-41. 16.05. 2025г. (Байбекова И.Г., Голиченко П.С., Ермолина Л.В., Комов Е.Ю., Тодорова А.В.);

– Круглый стол на тему: «Современные Российские решения виртуализации». Группа СА-32. (Комов Е.Ю., Тодорова А.В.);

– Интеллектуальная игра «Слабое звено». Группа СА-21. 28.05.2025г. (Ермолина Л.В., Казанин Н.А.);

– Научно-практическая конференция «Ценностные ориентации современной молодежи в РФ» (на базе колледжа). Группы ИС-18, ИС-15, ИС-11, СА-27. 20.11.2025г. (Видинеева Е.А., Грицай О.П., Иваненков П.П., Иванов Д.Н., Куракова Г.В., Марышева О.В., Пильгун И.С., Синяговская М.Д., Упорова Л.В., Хачикян Л.Г.);

– Образовательный семинар на тему «Конституция. История». Группа ИС-19. 11.12.2025г. (Видинеева Е.А., Марышева О.В., Синяговская М.Д., Хачикян Л.Г.);

– Научно-практическая конференция, посвящённая 80-летию Великой Отечественной войне на тему: «Помним. Гордимся». 28.04.2025г. Группы ИС-15,

- ИС-19, СА-21, СА-22, СА-23. (Грицай О.П., Иваненков П.П., Куракова Г.В., Пильгун И.С., Синяговская М.Д.);
- Круглый стол на тему: «Героями не рождаются...», посвящённый Дню народного Единства для студентов 2 курса. (Грицай О.П., Пильгун И.С., Синяговская М.Д.);
 - Круглый стол на тему: «Конституция в России – история и современность» среди студентов 1 курса. Группы ИС-11, СА-11. (Иваненков П.П.)
 - Круглый стол «День народного единства. История праздника» среди студентов 1-го курса специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи», 09.02.07 «Информационные системы и программирование». (Иваненков П.П., Куракова Г.В.);
 - Конкурс плакатов «Россия – родина моя» (на базе колледжа) среди студентов 1 курса. (Марышева О.В.);
 - Образовательный семинар «Всероссийский день помощи детям» для студентов 2 курса специальности 38.02.08 «Торговое дело». (Марышева О.В., Хачикян Л.Г.);
 - Мастер-класс «Образовательная игра, как инструмент изучения избирательной системы государства» для студентов 2 курса специальности 38.02.08 «Торговое дело». (Марышева О.В., Хачикян Л.Г.);
 - Олимпиада по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» по теме «Компьютерное моделирование с помощью САПР» среди студентов 2 курса группы ИБТ-21, ИБТ-22, ИБТ-23. 05.02.2025г. (Пустоветова С.Ю., Рыбальченко Т.Б., Иванов В.С.);
 - Олимпиада по дисциплине «Электротехника» среди студентов 2 курса, специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи, групп ИБТ-21,22,23. 03.12.2025г. (Пустоветова С.Ю., Рыбальченко Т.Б., Скороходов Г.Ю.);
 - Круглый стол по дисциплине «Основы электротехники» среди студентов 2 курса, специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование». 17.11.2025г. (Пустоветова С.Ю., Рыбальченко Т.Б., Иванов В.С.);
 - Образовательный семинар по дисциплине «ОБиЗР» на тему «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, первая помощь при остановке сердца» среди студентов 1 курса специальности 09.02.07 «информационные системы и программирование».19.02.2025г. (Рыбальченко Т.Б., Пустоветова С.Ю., Коханова Л.Н.);
 - Круглый стол по дисциплине «Физика» среди студентов 2 курса, специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование». 20.02.2025г. (Пустоветова С.Ю., Рыбальченко Т.Б., Иванов В.С.);
 - Открытый урок по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» по теме «День Гражданской обороны МЧС России» среди студентов 1 курсов. (Рыбальченко Т.Б.);
 - Научно-практическая конференция по дисциплине «ОБиЗР» на тему «День воинской славы России. Снятие блокады г. Ленинград в 1944г.». Группа

- ИС-24. 12.09.2025г. (Рыбальченко Т.Б., Пустоветова С.Ю., Фищук А.И., Лютова Л.К.);
- Образовательный семинар по дисциплине «ОБиЗР» на тему «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, первая помощь при остановке сердца» среди студентов 1 курса. 01.12.2025г. (Рыбальченко Т.Б., Пустоветова С.Ю., Фищук А.И.);
 - Образовательный семинар на тему: «Что мы знаем о терроризме». 03.09.2025г. (Смирнов В.П.);
 - Открытый урок «Борьба с терроризмом в РФ». 03.10.2025г. Группа ИБТ-11. (Смирнов В.П.);
 - Соревнования по мини-футболу среди студентов колледжа 1-4 курсы. (Гузов А.В.);
 - Традиционный спортивный праздник для 1 курсов «День Здоровья». (Гузов А.В., Корбан С.Н., Махаева П.А., Турянский И.П., Растороцкий В.В., Беспалова Н.В., Щербакова Э.Н.);
 - Новогодние соревнования по мини-футболу среди студентов 1-4 курсов. (Гузов А.В.);
 - Соревнования по армреслингу среди студентов 1-4 курсов. (Гузов А.В., Корбан С.Н.);
 - Турнир по мини-футболу, посвященный 95-летию РКСИ. (Гузов А.В.);
 - Соревнования по настольному теннису среди студентов колледжа 1-4 курсы. (Корбан С.Н.);
 - Новогодние соревнования по настольному теннису среди студентов 1-4 курсов. (Корбан С.Н.);
 - Соревнования по кроссу для 1-4 курсов. (Корбан С.Н.);
 - Традиционный спортивный праздник, посвященного «Дню Защитника Отечества». (Корбан С.Н., Махаева П.А., Турянский И.П., Растороцкий В.В., Беспалова Н.В.);
 - Соревнования по «Русскому жиму» среди студентов колледжа 1-4 курсы. (Махаева П.А.);
 - Соревнования «Русский жим» - вес штанги 50 кг. (Махаева П.А.);
 - Соревнования по силовому троеборью 1-4 курсы. (Махаева П.А.);
 - Соревнования по гиревому спорту среди студентов колледжа 1-4 курсы. (Турянский И.П.);
 - Новогодние соревнования по стрельбе среди студентов 1-4 курсов. (Турянский И.П.);
 - Соревнования по волейболу и шахматам среди студентов колледжа 1-4 курсы. (Растороцкий В.В.);
 - Турнир по волейболу, посвященный 95-летию РКСИ. (Растороцкий В.В., Щербакова Э.Н.);
 - Соревнования по шахматам, в рамках «Международного дня без интернета». 24.01.2025г. (Растороцкий В.В.);
 - Турнир по волейболу, посвященный «Дню Героям Отечества». 10.12.2025г. (Растороцкий В.В.);

- Новогодние соревнования по шахматам среди студентов 1-4 курсов. (Растороцкий В.В.);
- Соревнования по стритболу среди студентов 1-4 курсов. (Растороцкий В.В.);
- Соревнования по дартс в зачет «Спартакиады Первокурсника». (Беспалова Н.В.);
- Образовательный семинар "Подготовка экономического обоснования дипломных работ" для студентов специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование". 10.03.2025г. (Григорьева Л.Ф., Ревнивцева О.А.);
- Круглый стол «Практическое применение техник активных продаж в ИТ - сфере». Для студентов 3 курса по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» со специалистом по продажам ИТ – компании «RNDSOFT» Поповым Сергеем Ильичом. 15.02. 2025 г. (Згонникова Т.Ф.);
- Научно-практическая конференцию «Применение инструментов инновационного маркетинга в современном бизнесе» среди студентов 3 курса специальностей 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)». Февраль, 2025. (Згонникова Т.Ф.);
- Мастер-класс «Педагогический опыт применения информационных технологий в организации и управлении торгово-сбытовой деятельностью» в рамках подготовки выпускников специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» к демонстрационному экзамену март, 2025. (Згонникова Т.Ф.);
- Внеаудиторное мероприятие «Государственные символы Российской Федерации» для студентов 2 курса специальности «Торговое дело». (Згонникова Т.Ф.);
- Образовательный семинар для студентов 3 курса специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» в рамках подготовки к демонстрационному экзамену. (Згонникова Т.Ф.);
- Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы научного товароведения» для студентов 2 курса «Торговое дело». (Згонникова Т.Ф.);
- Мастер -класс «Знакомство с нотацией моделирования бизнес - процессов BPMN и примеры применения в продажах» для студентов 3 курса специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)». (Згонникова Т.Ф.);
- Обучающий вебинар «Практический опыт как основа для дипломной работы» для студентов 3 курса специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)». (Згонникова Т.Ф.);
- Круглый стол «Карьерный путь: от старта к успеху». Для студентов 3 курса специальности «Коммерция (по отраслям) с выпускницей колледжа специальности «Коммерция (по отраслям) Юровой Анастасии Игоревны – руководителя проектов отдела коммерческих проектов Департамента проектов внедрения и консалтинга ООО "Индустрия Информатики". (Згонникова Т.Ф.);
- Круглый стол «Анализ рисков работы с наличными деньгами и методов их понижения» Гр. ТД 22 и ТД 23. 06.12.2025г. (Каверзнева Е.Ю.);

- Студенческая научно-практическая конференция «Реформирование денежно-кредитной системы – прошедшее через времена» БУ-21. 17.05.2025г. (Каверзнева Е.Ю., Шумина О.О., Шумина Е.Н.);
- Круглый стол на тему «Современные тенденции модернизации клиентского обслуживания в банках» БД-21» с обучающимися по специальности 38.02.07 «Банковское дело». 21.06.2025г. (Каверзнева Е.Ю.);
- Круглый стол «Основные направления реализации национального проекта «Цифровая экономика» в современных условиях» ИБА-24, ИБА-25. 23.06.2025г. (Леонова И.Ю.);
- Круглый стол «Актуальные проблемы развития современной финансовой системой РФ». Группы БУ-21, БУ-31. 08.09.2025г. (Леонова И.Ю., Хачадурова Е.В., Шумина О.О.);
- Круглый стол «Карьерный путь от старта к успеху». (Таппасханова П.П.);
- Мастер-класс для студентов 3 курса специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» на тему: «Знакомство с нотацией моделирования бизнес-процессов BPMN и примеры применения в продажах». (Таппасханова П.П.);
- Образовательный семинар для студентов 3 курса специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» в рамках подготовки к демонстрационному экзамену. (Таппасханова П.П.);
- Обучающий вебинар «Практический опыт как основа для дипломной работы: Как найти свою тему. Как использовать полученные на практике знания и навыки для формулировки темы диплома» для студентов 3 курса специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)». (Таппасханова П.П.);
- Научно-практическая конференция среди студентов специальности 38.02.08 «Торговое дело» «Актуальные проблемы научного товароведения». (Таппасханова П.П.);
- Круглый стол по результатам производственной практики по ПП.03.01 и ПП.04.01 среди студентов 3 курса по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» группы БУ-31. 07.04.2025г. (Хачадурова Е.В., Шумина О.О.);
- Круглый стол по результатам производственной практики со студентами 3 курса по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» группы БУ-31. 20.12.2025г. (Хачадурова Е.В., Шумина О.О.);
- Мастер-класс на тему «УСН 2025. Актуальные изменения» участники группы специальности 38.02.01 БУ-31. 25.02.2025г. (Хачадурова Е.В., Шумина Е.Н., Шумина О.О.);
- Научно-практическая конференция «Изменения в бухгалтерском и налоговом учете с 2025 года» гр. БУ-31. 17.01.2025г. (Хачадурова Е.В., Шумина О.О., Шумина Е.Н., Леонова И.Ю.);
- Студенческая научно-практическая конференция: «Организация работы по составлению налоговой и статистической отчетности» гр. БУ-31. 27.10.2025г. (Хачадурова Е.Н., Шумина О.О.);

- Мастер-класс «Использование сервисов 1С: ИТС в учебной и практической деятельности бухгалтера» Гр. БУ-31. 28.10.2025г. (Хачадурова Е.В., Шумина О.О.);
- Образовательный семинар по организации преддипломной практики. Группа БУ-3.11.04.2025г. (Хачадурова Е.В., Шумина О.О., Леонова И.Ю.);
- Образовательный семинар среди студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям была проведена игра "Кто хочет стать миллионером" с уклоном на бухгалтерский учет. 19.11.2025г. (Хачадурова Е.В., Шумина О.О.);
- Конкурс плакатов ко дню бухгалтера среди студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». 21.11.2025г. (Хачадурова Е.В., Шумина О.О.);
- Научно-практическая конференция на тему: «Маркетинговые инструменты будущего: ИИ и нейросети, нейромаркетинг и AR/VR технологии». Группы КМ-31, КМ-32. 19.03.2025г. (Шемякина Н.Ю.);
- Круглый стол: «Покупательское поведение - 2025: тренды, источники спроса и векторы развития». Группа КМ-21. 11.06.2025г. (Шемякина Н.Ю.);
- Круглый стол: «Зачем российскому предприятию повышать производительность труда?». Группа КМ-32. 09.12.2025г. (Шемякина Н.Ю.);
- Научно-практическая конференция «Современные аспекты экономического роста как основы устойчивого развития экономики страны». Группа ТД-21. 24.11.2025г. (Шемякина Н.Ю.);
- Круглый стол с представителями банка ПСБ «Карьерная траектория банковского специалиста». Группа БД-21. 28.04.2025г. (Шумина Е.Н., Шумина О.О.);
- Олимпиада по математике среди студентов 1 курса. (Джалагония М.Ш., Наливайко Е.П., Мальцева И.Е., Степанец В.В.);
- Олимпиада по информатике специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». (Наливайко Е.П.);
- Организация онлайн-конкурса творческих мини-проектов по информатике «Электронная открытка» среди студентов 1 курса ГБПОУ РО «РКСИ» специальностей 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 38.02.08 Торговое дело, декабрь 2025 г. (Селезень И.В.);
- Литературно-музыкальный конкурс, посвященный 130-летию со дня С. Есенина. Ноябрь 2025г. (Гуденко О.Н., Смолянинова В.А.);
- Литературно-музыкальный конкурс, посвященный 145-летию со дня рождения А. Блок. Ноябрь 2025г. (Гуденко О.Н., Смолянинова В.А.);
- Литературное мероприятие к 80-летию Великой Победы в ВОВ. Май 2025г. (Гуденко О.Н., Смолянинова В.А.);
- Литературно-театрализованный конкурс к юбилею А.П. Чехова. Март 2025г. (Гуденко О.Н., Смолянинова В.А.);

- Конференция «Иностранный язык в ИТ сфере». 30.05.2025г. (Лебедева М.В., Ужегова Е.А.);
- Конкурс творческих работ на английском языке «MyFriends» для студентов 1 курса. (Марченко С.П.);
- Олимпиада по английскому языку для студентов 1 курса. (Прыгунова Т.А.);
- Олимпиада по русскому языку и литературе. Март 2025г. (Гуденко О.Н., Смолянинова В.А.);
- Олимпиада по иностранному языку среди студентов 1 курса. (Лебедева М.В.);
- Круглый стол «Карьера в ИТ сфере». Группа СА-44. 01.10.2025г. (Лебедева М.В.);
- Круглый стол «Достижение современной науки». Группа ИС-15. 19.05.2025г. (Лебедева М.В.);
- Научно-практическая студенческая конференция «День славянской письменности» Май 2025. (Смолянинова В.А., Гуденко О.Н.);
- Круглый стол по дисциплине «Иностранный (Английский) язык» на тему: «Интернет в повседневной жизни» для студентов 2 курса. (Прыгунова Т.А., Новосельцева Е.Ф.);
- Круглый стол на тему: «Хобби». Группа ИС-14. (Прыгунова Т.А., Новосельцева Е.Ф.);
- Круглый стол-викторина на тему «Программирование». 28.10.2025г. Группа ИС-36. (Прыгунова Т.А., Крупицкая Н.А.).

Методическая работа с молодыми преподавателями в Колледже в рамках Школы молодого педагога в 2025 году осуществлялась по следующим направлениям: формирование системы знаний о современных требованиях к уроку, новых педагогических и информационных технологиях, методах контроля и проверки знаний, моделировании содержания учебного курса, отработка умений и навыков проектирования и моделирования уроков теоретического и практического обучения.

Методическая тема: «Повышение уровня профессиональной подготовленности молодых педагогов в организации воспитательно-образовательного процесса учащихся колледжа». Методическая работа с молодыми преподавателями в колледже в рамках Школы молодого педагога ведется по следующим направлениям: формирование системы знаний о современных требованиях к уроку, новых педагогических и информационных технологиях, методах контроля и проверки знаний, моделировании содержания учебного курса, отработка умений и навыков проектирования и моделирования уроков теоретического и практического обучения.

Цель - обеспечение прохождения этапа первоначальной адаптации, новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов и вновь прибывших специалистов в образовательный процесс колледжа, совершенствования профессиональных компетенций.

Задачи:

- Обеспечение своевременной психологической и профессиональной поддержки молодых учителей;
- Формирование приоритетных профессиональных компетенций, личностных и деловых качеств;
- Выявление особенностей адаптации и профессионально-личностных затруднений молодых педагогов;
- Подготовка к профессиональным конкурсам, интеллектуальным и деловым играм, олимпиадам, участию в конференциях.
- Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса путем совершенствования педагогической культуры преподавателей.
- Изучение содержания ФГОС СПО.
- Оказание организационно-методической помощи в составлении учебно-методической документации, планов работы, отчетов, методических разработок, учебных пособий.

Формы работы:

- Консультации, беседы
- Семинары, тренинги
- Анкетирование
- Посещение и взаимопосещение уроков

Ожидаемый результат:

- профессиональная и психологическая адаптация молодых специалистов в колледже;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- результативное участие молодых педагогов в разноуровневых методических мероприятиях;
- разработка портфолио для прохождения процедуры аттестации

Ожидаемый результат:

- сокращение сроков профессиональной адаптации молодых педагогов в педагогическом коллективе;
- высокий уровень включенности молодых учителей в педагогическую работу и культурную жизнь колледжа;
- сохранение контингента молодых педагогов после первого года работы;
- повышение способности молодых педагогов к профессиональному саморазвитию;
- готовность молодых педагогов к творческому использованию передового педагогического опыта в профессиональной деятельности;
- готовность молодых педагогов к осуществлению научно-исследовательской и проектной деятельности;

– совершенствование молодыми педагогами индивидуального стиля своей педагогической деятельности;

– повышение активности и результативности участия молодых преподавателей в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. В течение года Методическим советом осуществлялась координация деятельности 3 учебных отделений и 9 цикловых комиссий, определялись пути повышения качества учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с планом проведены заседания Методического совета Колледжа, на которых были рассмотрены наиболее актуальные вопросы:

- экспертиза и утверждение методических разработок преподавателей;
- экспертиза и согласование учебно-методических материалов по реализации ФГОС СПО;
- аттестация педагогических работников колледжа;
- особенности организации и проведения профориентационной работы, Дней открытых дверей, фестиваля рабочих профессий в 2025 году;
- итоги проведения промежуточной аттестации в 2025 году;
- итоги проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году.

Важной составляющей качественной организации учебного процесса является высокий профессиональный уровень педагогического коллектива. В колледже регулярно проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей и сотрудников.

Одним из направлений профессионального развития преподавателей является их постоянное участие в семинарах, курсах повышения квалификации, стажировках, профессиональных конкурсах, конференциях.

Подтверждение педагогами существующих квалификационных категорий и аттестация на более высокие квалификационные категории - составная часть системы повышения квалификации.

Присвоение или подтверждение преподавателями квалификации за 2025г.:

- Тодорова А.В. - высшая квалификационная категория приказ № 407 от 24.05.2025г;
- Голиченко П.С. - высшая квалификационная категория приказ № 407 от 24.05.2025г;
- Заводнов Н.А. - высшая квалификационная категория приказ № 190 от 26.02.2025г;
- Ермолина Л.В. - высшая квалификационная категория приказ № 381 от 27.10.25г;
- Комов Е.Ю. - высшая квалификационная категория приказ № 381 от 27.10.25г;
- Говорова О.А. - высшая квалификационная категория приказ № 466 от 26.11.25г;
- Видинеева Е.А. – высшая квалификационная категория приказ № 466 от 26.11.2025г;
- Марышева О.В. - высшая квалификационная категория приказ № 613 от 26.12.2025г;

- Синяговская М.Д. - высшая квалификационная категория приказ № 381 от 27.10.2025г;
- Пустоветова С.Ю. - высшая квалификационная категория приказ № 466 от 26.11.2025г;
- Котова Т.И. - высшая квалификационная категория приказ № 466 от 26.11.2025г;
- Сулавко С.Н. - высшая квалификационная категория приказ № 667 от 27.06.2025г;
- Гончарова Ю.В. - высшая квалификационная категория приказ № 613 от 26.12.2025г;
- Степанец В.В. - высшая квалификационная категория приказ № 466 от 26.11.2025г;
- Швец Н.А. - первая квалификационная категория приказ № 613 от 26.12.2025г;
- Крупицкая Н.А. - первая квалификационная категория приказ № 466 от 26.11.2025г;
- Старых О.А. - первая квалификационная категория приказ № 466 от 26.11.2025г;
- Марченко С.П. - высшая квалификационная категория приказ № 190 от 26.02.2025г;
- Савченко А.А. - высшая квалификационная категория приказ № 437 от 25.04.2025г;

Ежегодно с целью повышения качества обучения, выявления, мотивации и поощрения талантливых преподавателей педагогические работники колледжа участвуют в Областном конкурсе «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования Ростовской области». В 2025 году преподаватели Колледжа:

Селезень Ирина Владимировна -3 место (диплом) во II (территориальном) этапе Областного конкурса «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования Ростовской области» номинация «Молодой педагог года – педагогический дебют», 2025 года.

Алексеевко Олеся Николаевна -1 место (диплом) во II этапе областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования РО» в номинации «Преподаватель года общепрофессиональный и профессиональный циклы», 2025 года.

В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» проводится ежегодный Всероссийский конкурс среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Мастер года». Результат отборочного этапа Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных образовательных организаций «Мастер года 2025»:

- победитель (первое место) отборочного этапа Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных

образовательных организаций «Мастер года» - Алексеенко Олеся Николаевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский на Дону колледж связи и информатики»;

- лауреат (второе место) отборочного этапа Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных образовательных организаций «Мастер года» - Пустоветова Светлана Юрьевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на - Дону колледж связи и информатики»;

- лауреат (третье место) - Селезень Ирина Владимировна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на - Дону колледж связи и информатики».

Особую роль в образовательном процессе играет инновационная деятельность, позволяющая членам педагогического коллектива участвовать в научно-методической, исследовательской и экспериментальной работе, способствующей их творческому росту: успешному обучению в аспирантуре, публикации статей, выступлениям с докладами. В течение учебного года преподавателями Колледжа проводились мастер-классы, открытые учебные занятия, методические разработки которых дополнили банк передового педагогического опыта.

Важнейшим фактором, позволяющим достичь высоких показателей формирования общих и профессиональных компетенций выпускников, является использование современных образовательных технологий: личностно- и практико-ориентированного, проблемного обучения, технологий сотрудничества, интерактивных технологий (модерация, coach-технология), сетевых (форум, чат, интернет-конференции, мобильное и интернет-обучение, тестирование), ИКТ (медиа-технологии). В рамках образовательных технологий используются активные, имитационные, интегративные методы обучения, деловые и ролевые игры, метод проектов.

Преподаватели колледжа систематизируют, обобщают свой опыт работы, транслируют его в публикациях, методических разработках, открытых уроках, мастер-классах, семинарах.

Важнейшим результатом деятельности в 2025 году стала разработка и обновление учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО. За 2025 год педагогами колледжа издано более 1000 наименований рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных пособий, методических рекомендаций и указаний по выполнению практических и лабораторных работ, самостоятельной работе студентов, комплекты контрольно-оценочных средств.

При участии работодателей разработаны рабочие программы производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики, а также рабочие программы профессиональных модулей на 2025 год.

Инновационность разрабатываемых профессиональных образовательных программ - ППССЗ, заключается во внедрении в образовательный процесс

инновационных технологий, способствующих применению современного оборудования, моделирование конкретных производственных задач в рамках практического обучения.

На производственной базе ростовских предприятий действуют 7 учебных (производственных) полигонов: Ростовский филиал ПАО «Ростелеком» функционируют 4 учебных (производственных) полигона и 1 учебный (производственный) полигон в РКСИ на базе лабораторий «Цифровые системы передачи» и «Мультисервисные сети связи», на базе ПАО МТС- 1 и на базе ООО «ФастРепорте».

Учебные (производственные) полигоны позволяют организовывать и проводить практическое обучение студентов (производственная практика) в условиях производства, апробировать практико-ориентированные модульные учебные программы в рамках инновационной образовательной деятельности. Оборудование, задействованное на учебно-производственных полигонах, позволяет студентам Колледжа сформировать профессиональные компетенции, научиться анализировать производственные нестандартные ситуации, конфигурировать оборудование и обеспечивать управление им.

С участием социальных партнеров созданы и функционируют на базе РКСИ:

- авторизованный учебный центр по продуктам ООО «Базальт СПО»;
- центр компетенций ООО «Бештау» по двум сервисным направлениям научных разработок и подготовки специалистов среднего звена: «Микроэлектроника» и «Разработка микропроцессорного программного обеспечения»;
- учебный центр Академии Eltex образовательный проект ООО «Предприятие «ЭЛТЕКС», одного из ведущих российских разработчиков и производителей телекоммуникационного оборудования;
- учебный класс «Приемо-передающих устройств для цифрового вещания», для обучения студентов и повышения квалификации инженерного состава компании ПАО «МТС».

В 2025 году, в рамках федерального проекта «Базовая станция», социальным партнером колледжа ПАО «Ростелеком» в РКСИ создана новая лаборатория «Полноценный сегмент телекоммуникационной сети» (ноутбуки, расходные материалы для обучения, специализированное оборудование для работы с оптикой и медью, реальные линии связи, ключевые услуги «Ростелекома»: широкополосный доступ в интернет (ШПД), интерактивное телевидение Wink видеонаблюдение, домофония и умный дом).

Компания ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ» в 2025 г. оснастила новый учебный класс по направлению «Информационные технологии» для подготовки студентов - участников конкурсов профмастерства, в том числе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

В 2025 году РКСИ стал победителем конкурса на предоставление образовательным организациям среднего профессионального образования в 2026 году грантов в форме субсидии из федерального бюджета на создание кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта

«Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети». Начало реализации Федерального проекта в колледже 2026г.

Колледж занимает 1 место по показателям эффективности деятельности ПОО, оказания государственных услуг и Рейтинге профессиональных образовательных организаций Ростовской области за 2024 и 2025 г.г.

Особое место в работе колледжа занимает инклюзивное образование. Инклюзивное (франц. *inclusif* — включающий в себя, от лат. *include* — заключаю, включаю) или включенное образование — термин, используемый для описания процесса обучения лиц с особыми потребностями. В основу инклюзивного образования положена идеология, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям и в тоже время создает особые условия для студентов, имеющих особые образовательные потребности.

Целью инклюзивного образования является обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ориентированы на решение следующих задач:

создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии/специальности среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

С 2016 года в РКСИ действует безбарьерная среда для обучения и профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, проводилось техническое переоснащение общественных мест колледжа, кабинетов и лабораторий:

- установлены пандусы и поручни в учебном корпусе колледжа и в общежитиях;
- на полы и стены нанесена специальная разметка;
- санитарно-гигиенические помещения приспособлены для любых ограничений по здоровью;
- учебные помещения оборудованы специализированными компьютерами, мультимедийными проекторами, усилительными устройствами, улучшающими качество и громкость звуков и т.п.;
- приобретены специальные подъемники для инвалидов – колясочников, электронные интерактивные информационные панели для глухих и слабослышащих людей.

Ежегодно обновляется программа социально-психологической адаптации студентов, обучающихся в группе по адаптированной образовательной программе, к условиям учебно-воспитательного процесса.

Сопровождение студентов, обучающихся в инклюзивных группах сопровождают специалисты: сурдопереводчик, педагоги-психологи, социальные педагоги.

В колледже организовано психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, которое обусловлено необходимостью плавной академической, социальной и психологической адаптации студентов различных групп здоровья, созданием социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования у студентов общекультурных компетенций и всестороннего развития личности.

Колледж имеет опыт активного и многолетнего применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) - комплекса образовательных услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии посредством Интернет). ДОТ является хорошей базой для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья, поскольку отлажен механизм удаленного доступа студента к педагогу и электронным образовательным ресурсам.

Для повышения квалификации педагогов колледжа и освоения ими специализированной методики создана творческая группа из числа преподавателей, читающих дисциплины по образовательной программе инклюзивного обучения. С целью переработки учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей для инвалидов и лиц с ОВЗ налажено взаимодействие со специализированными образовательными организациями и обществами, запланированы необходимые стажировки.

Безусловно, успешная адаптация всех участников системы инклюзивного образования требует комплексного решения, координированных усилий классного руководителя, преподавателей, заведующего отделением, сурдопереводчика, родителей и самих обучающихся, очень важно уметь сделать первый шаг навстречу друг другу, понять и принять людей, непохожих на тебя самого.

Поэтому так важно формировать толерантность у подростков и использовать в образовательном процессе активные индивидуальные и групповые методы обучения: тренинг, видеометод, обучающая деловая игра, бэнчмаркинг (*англ.* Benchmarking — эталонное тестирование), метод проектов и др.

К условиям, способствующим формированию безбарьерной среды относится электронная библиотека (\\10.0.0.250\exchange\57 - Электронная библиотека), размещенная в локальной сети Колледжа, которая насчитывает более 500 учебно-методических комплексов дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, включающих электронные конспекты и учебные пособия, контрольно-оценочные средства, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению курсовых проектов и организации самостоятельной работы.

Однако, электронные образовательные ресурсы Колледжа не являются статичными документами, они ежегодно перерабатываются с учетом требований и пожеланий работодателей, дополняются видео и звуковой учебной информацией.

Для исследования социальных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ проводятся социологические опросы, мониторинг и контроль доступной среды в Колледже, круглые столы и встречи студентов, родителей, преподавателей и администрации Колледжа, представителей министерства образования Ростовской области.

Таким образом, учебно-методическая работа в 2025 учебном году была направлена на продолжение формирования ППССЗ по ФГОС СПО, адаптацию учебно-методического обеспечения для лиц с ОВЗ и инвалидов, создание условий для повышения педагогического мастерства преподавателей по инновационным педагогическим методам, способам и технологиям, обеспечение большей информатизации учебного процесса за счет развития электронного документооборота, модернизации материально-технической и информационно-методической базы (развитие электронного банка УМК дисциплин и профессиональных модулей).

8. Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области

В 2020 году на базе РКСИ создан и успешно функционирует Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области (ЦОПП РО) как структурное подразделение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики». По результатам работы за 2024 г. ЦОПП Ростовской области вошел в ТОП-10 по России.

8.1. Общие сведения. Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области (далее ЦОПП РО) – является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (далее – Колледж), создан Распоряжением Правительства Ростовской области от 03.07.2019 года № 380 «О создании и функционировании центра опережающей профессиональной подготовки в Ростовской области. ЦОПП РО действует в

соответствии с лицензией, Уставом, локальной нормативной документацией Колледжа и Положением о Центре опережающей профессиональной подготовки Ростовской области, утвержденным приказом Минобразования Ростовской области от 27.09.2019 № 700 (с изменениями от 08.07.2020 № 536).

Цель деятельности ЦОПП РО – координация развития и эффективного использования образовательных, материально-технических и кадровых ресурсов Ростовской области во взаимодействии с потенциальными работодателями, а также формирование и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и форм опережающей профессиональной подготовки.

Задачи ЦОПП РО:

- формирование и актуализация перечня приоритетных для Ростовской области компетенций опережающей профессиональной подготовки;
- развитие приоритетных групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона;
- создание современной системы подготовки кадров по приоритетным компетенциям;
- обеспечение разработки и реализации программ профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки;
- внедрение практико-ориентированных, гибких образовательных программ, в том числе с использованием модульного принципа;
- обеспечение доступности для всех категорий граждан (включая граждан предпенсионного возраста) образовательных ресурсов для реализации программ по приоритетным компетенциям.
- построение и обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий для различных категорий обучающихся;
- организация профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, включая их обучение первой профессии на современном оборудовании;
- повышение квалификации педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;
- координация промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена;
- координация взаимодействия профессиональных образовательных организаций и представителей реального сектора экономики региона по закрытию кадровой потребности, маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального
- информационная и методическая координация медиационных профессиональных образовательных организаций.

ЦОПП РО обеспечивает реализацию мероприятий по профессиональной ориентации, профессиональному обучению, подготовке, переподготовке и

повышению квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим стандартам и практикам, в целях удовлетворения актуальных и перспективных потребностей регионального сектора экономики в соответствии с:

- постоянно обновляемым региональным перечнем наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (постановление Правительства Ростовской области № 80 от 15.02.2016 с изменениями от 10 марта 2025 г.);

- прогнозом кадровой потребности экономики Ростовской области на 5 лет, представленным министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;

- ежегодным перечнем востребованных на рынке труда профессий, специальностей для прохождения профессионального обучения, получения дополнительного профессионального образования безработными гражданами и иными категориями граждан по направлению органов службы занятости, утвержденным приказом УГСЗН РО;

- отраслевыми запросами и трендами, в том числе сферы образования, направленными на освоение сотрудниками организаций (предприятий) новых, перспективных профессиональных компетенций и технологий;

- запросами работодателей.

Целевые показатели ЦОПП РО определены Распоряжением Правительства Ростовской области от 03.07.2019 года № 380 «О создании и функционировании центра опережающей профессиональной подготовки в Ростовской области и Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2021 года (Методические рекомендации о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки). Рекомендации направлены на обеспечение единых организационных и методических условий создания и функционирования ЦОПП в субъектах Российской Федерации.

Отчет о выполнении плановых показателей функционирования ЦОПП РО за 2025 год:

№ п/п	Наименование показателя	ВСЕГО 2025 г.
п.1	Количество образовательных программ, разработанных ЦОПП всего, ед.	31
В том числе:		
п.1.1	количество образовательных программ ДПО, ед.	8
п.1.2.	количество образовательных программ ПО, ед.	23
п.2	Количество образовательных программ, разработанных ЦОПП по заказу работодателей (из общего числа разработанных программ), ед.	19
В том числе:		
п.2.1.	количество образовательных программ ДПО, ед.	2
п.2.2.	количество образовательных программ ПО, ед.	17
п.3	Численность граждан, прошедших обучение по образовательным программам, реализуемым ЦОПП, всего, чел.	2500
В том числе:		

п.3.1.	численность обученных по образовательным программам ДПО, чел.	393
п.3.2.	численность обученных по образовательным программам ПО, чел.	963
п. 3.3.	численность обученных по образовательным программам ДООП, чел.	1144
п.4	Численность граждан, прошедших обучение по образовательным программам, реализуемым ЦОПП в рамках ФП «Активные меры содействия занятости» (из общей численности обученных граждан), чел.	63
В том числе:		
п.4.1.	численность обученных по образовательным программам ДПО по договору с ФГБОУ ДПО ИРПО, чел.	11
п.4.2.	численность обученных по образовательным программам ПО по договору с ФГБОУ ДПО ИРПО, чел.	52
п.4.3.	численность обученных по образовательным программам ДПО по договорам с иными федеральными операторами, чел.	
п.4.4.	численность обученных по образовательным программам ПО по договорам с иными федеральными операторами, чел.	
п.5	Численность граждан, прошедших обучение по образовательным программам, реализуемым ЦОПП по заказу работодателей (из общей численности обученных граждан), чел.	50
В том числе:		
п.5.1	численность прошедших обучение по образовательным программам ДПО, чел.	3
п.5.2	численность прошедших обучение по образовательным программам ПО, чел.	47
п.6	Численность граждан, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в том числе профессиональных пробах, проводимых ЦОПП, чел.	55290
В том числе:		
п.6.1.	Численность обучающихся 6-11 классов, чел.	44010
п.6.2.	Численность студентов СПО, чел.	11140
п.6.3.	Численность взрослого населения (за исключением студентов СПО), чел.	140
п.7	Общая численность обучающихся 6-11 классов в субъекте РФ, чел.	223184
п.8	Доля обучающихся 6–11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в том числе в профессиональных пробах, проводимых ЦОПП, в общей численности обучающихся 6-11 классов в субъекте РФ %	19,7
п.9	Общая численность студентов СПО в субъекте РФ, чел.	116492
п.10	Численность студентов СПО, принявших участие в мероприятиях по карьерной маршрутизации, проводимых ЦОПП, чел.	16002
п.11	Доля студентов СПО, принявших участие в мероприятиях по карьерной маршрутизации, проводимых ЦОПП, в общей численности студентов СПО субъекта РФ, %	13,7
п.12	Численность граждан, обратившихся в ЦОПП по построению индивидуальной траектории обучения, чел.	1238
п.13	Количество предприятий реального сектора экономики, с которыми у ЦОПП заключены соглашения о сотрудничестве, ед.	58
п.14	Количество федеральных инициатив и задач системы СПО, в которых ЦОПП выступает региональным оператором, ед.	4
В том числе:		
п.14.1	ФП «Активные меры содействия занятости» (партнер)	1
п.14.2	Чемпионат «Абилимпикс»	0

п.14.3	Демонстрационный экзамен	1
п.14.4	Всероссийское чемпионатное движение по профмастерству	0
п.14.5	Проект «Единая модель профориентации «Билет в будущее»	1
п.14.6	Базовый центр карьеры	1
п.15	Уровень вовлеченности ЦОПП в реализации федеральных инициатив и задач системы СПО, %	66,6
п.16	Количество региональных проектов, в которых ЦОПП выступает координатором, ед.	11
п.17	Названия региональных проектов, в которых ЦОПП выступает координатором:	
	Региональный проект «Первая профессия», Региональный проект «Успешные люди», Региональный проект «Специальный репортаж с предприятий Ростовской области», Региональный экономический форум «Мой старт в бизнес», Региональный проект «Я выбираю бизнес», Региональный фестиваль профессий «Топ регион», Региональный проект «Профориентационные каникулы», Региональный проект «ИТ-старт», Региональный проект «Профвсеобуч для родителей», «Кадры для промышленности», «Карьерный нетворкинг – Кадры для отрасли»	
п.18	Количество центров карьеры образовательных организаций СПО в субъекте РФ, ед	80
п.19	Количество центров карьеры образовательных организаций СПО, охваченных организационно-методическим сопровождением ЦОПП (обучающие семинары и вебинары, курсы повышения квалификации, консультации), ед.	80
п.20	Доля центров карьеры, охваченных организационно-методическим сопровождением ЦОПП, в общем числе центров карьеры образовательных организаций СПО субъекта РФ, %	100
п.21	Количество молодежных медиацентров организаций СПО в субъекте РФ, ед.	80
п.22	Количество молодежных медиацентров организаций СПО, охваченных организационно-методическим сопровождением ЦОПП (стажировки, обучения, конкурсы и т.п.), ед.	80
п.23	Доля молодежных медиацентров, охваченных организационно-методическим сопровождением ЦОПП, в общем числе молодежных медиацентров организаций СПО в субъекте РФ, %	100
п. 24	Объем поступлений ЦОПП, всего, тыс. руб.	27337
	В том числе:	
п.24.1	Объем поступлений ЦОПП из бюджета субъекта Российской Федерации, тыс. руб.	21733
п.24.2	Объем поступлений от приносящей доходы деятельности ЦОПП, тыс. руб.	5604
п.25	Доля поступлений от приносящей доходы деятельности в общем объеме финансирования ЦОПП, %	20,5
п.26	Общее количество ставок в ЦОПП, ед.	42
	Из них:	
п.26.1.	Количество занятых ставок в ЦОПП, ед.	27
п.27	Доля занятых ставок в штате ЦОПП, %	64,2
п. 28	Численность граждан, охваченных деятельностью ЦОПП, всего (нарастающим итогом с момента создания), чел.	245543
	В том числе:	
п.28.1	Численность граждан, охваченных деятельностью ЦОПП на конец 2024 года с момента создания ЦОПП, чел.	175162
п.28.2	Численность граждан, охваченных деятельностью ЦОПП в 2025 году, чел.	70381
	Из них:	
п.28.2.1.	численность граждан в возрасте от 25 до 65 лет	524
п.28.2.2	численность охваченных деятельностью ЦОПП с использованием	44249

	платформы ЦОПП, чел.	
п.29	Доля граждан, охваченных деятельностью ЦОПП с использованием платформ ЦОПП, %	62,9

▪ *Разработка и реализация программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки*

ЦОПП РО осуществляет формирование модульной структуры программ опережающей профессиональной подготовки, а также обеспечивает конструирование, разработку (проектирование) указанных программ.

Разработка программ и отдельных модулей образовательных программ производится на основе лучших отечественных практик подготовки квалифицированных кадров, лучших отраслевых практик, новых и перспективных профессиональных технологий.

Программа опережающей профессиональной подготовки может включать в себя как все элементы (модули) определённой компетенции, так и отдельные из них, а также допускается формирование программы путём объединения элементов (модулей), относящихся к различным компетенциям.

Программы опережающей профессиональной подготовки носят практико-ориентированный и гибкий характер, реализуются с применением индивидуальных образовательных технологий, что позволяет адаптировать содержание и формы обучения под конкретные запросы слушателей и потребности работодателей.

Для каждого модуля любой компетенции установлены соответствующие требования к материально-техническому оснащению процесса обучения, уровню профессиональной компетентности педагогических работников, экспертов и наставников, привлекаемых к проведению обучения.

Принципом реализации программ опережающей профессиональной подготовки является ускоренное обучение с длительностью программ не более шести месяцев.

В целях опережающей профессиональной подготовки разрабатываются следующие программы по компетенциям:

1. Базовые программы профессиональных модулей для среднего профессионального образования. Программы, предусматривающие освоение компетенции (или модулей компетенции) и являющиеся частью основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (в том числе за счет вариативной части программ).

2. Программы для обучающихся общеобразовательных организаций включают в себя:

- дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб;
- основные программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии.

3. Программы под заказ работодателей – включают в себя дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального

обучения, ориентированные на специфику конкретного производства и особенности технологического процесса на отдельных предприятиях и направлены на целевое освоение сотрудниками предприятий новых и перспективных профессиональных технологий.

4. Отраслевые программы – включают в себя дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения, ориентированные на программы развития отраслей, в том числе на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов.

5. Программы для граждан предпенсионного возраста – включают в себя основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы и дополнительные общеразвивающие программы, ориентированные на целевую группу граждан предпенсионного возраста.

6. Программы, направленные на формирование компетенций будущего, включая компетенции цифровой экономики, разрабатываются и реализуются в формате профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций, в качестве профессиональных модулей, входящих в структуру основных профессиональных образовательных программ, либо в виде дополнительных профессиональных и дополнительных общеразвивающих программ. Указанные программы предназначены для формирования у обучающихся компетенций в области современных информационно-коммуникационных технологий и цифровой грамотности, а также для освоения компетенций, связанных с цифровой трансформацией различных сфер профессиональной деятельности.

К освоению основных программ профессионального обучения допускаются лица, не имеющие профессии рабочего или должности служащего. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

В ЦОПП РО предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия. Для всех видов занятий устанавливается академический час – 45 минут. Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены программами обучения. Обучение слушателей в ЦОПП проводится в очной форме, очной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение основных программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация по программам повышения квалификации проводится в форме зачета. Итоговая аттестация по программам профессиональной переподготовки проходит в форме экзамена.

В образовательном процессе применяются следующие системы оценивания: пятибалльная система оценивания (по основным программам профессионального

обучения и дополнительной профессиональной переподготовки (ДПО)) или бинарная система оценивания («зачтено»/«не зачтено» – по дополнительным программам повышения квалификации).

Лицам, успешно освоившим соответствующие основные профессиональные образовательные программы и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются соответствующие документы о квалификации установленного образца, изготавливаемые на бланках строгой отчётности, являющихся защищённой от подделок полиграфической продукцией: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего; диплом о профессиональной переподготовке; удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившим часть образовательной программы, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения (по запросу).

Лицам, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу, выдается документ об обучении: сертификат.

ЦОПП РО обеспечивает доступ слушателей (учащихся) к перечню материалов, таких как: образовательная программа, расписание занятий, учебно-методические материалы и т.п.

В 2025 году реализованы программы опережающей подготовки:

№ п/п	Название программы	Кол-во часов	Кол-во человек
Программы профессиональных модулей для среднего профессионального образования			
1	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки «20434 Вожатый»	144	726
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карьерная траектория: планирование и реализация»	16	774
		итог	1500
Программы для обучающихся общеобразовательных организаций			
1	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки «Маляр строительный»	144	14
2	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	144	85
3	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки «18511 Слесарь по ремонту автомобилей»	144	14

4	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки «20434 Вожатый»	144	47
5	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки «24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	144	30
6	Программа профессиональной пробы «Бухгалтер»	2	80
7	Программа профессиональной пробы «Технический писатель»	2	60
8	Программа профессиональной пробы «Специалист по работе с документами»	2	26
9	Программа профессиональной пробы «Специалист по информационной безопасности»	2	62
10	Программа профессиональной пробы «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций»	2	22
11	Программа профессиональной пробы «Кондитер»	2	60
		итог	500
Программы под заказ работодателей			
1	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки «12901 Кондитер»	144	15
2	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки «18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	108	28
3	Основная программа профессионального обучения – программа повышения квалификации «Современные технологии социальной работы в обеспечении эффективности предоставления социальных услуг»	16	4
4	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Современные технологии социальной работы в обеспечении эффективности предоставления социальных услуг»	16	3
		итог	50
Отраслевые программы			
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы использования операционной системы «Альт Образование»	16	76
2	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Эффективные инструменты организации деятельности куратора демонстрационного экзамена»	16	24
		итог	100
Программы для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста			
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии искусственного интеллекта в педагогической деятельности»	16	33
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности реализации Единой модели профориентации "Билет в будущее" в 2025- 2026 учебном году»	16	26
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профориентация и маршрутизация молодежи: компетенции преподавателя СПО»	16	155

4	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы использования операционной системы «Альт Образование»	16	21
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровая грамотность: использование современных мобильных устройств (смартфонов, планшетов)»	16	15
		итог	250
Программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики			
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы веб-дизайна и разработки»	42	25
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компетенции будущего. Основы бережливого производства»	8	20
3	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Современные технологии социальной работы в обеспечении эффективности предоставления социальных услуг»	16	55
		итог	100
Программы обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости»			
1	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки «Ассистент экскурсовода (гида)»	144	8
2	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки «Оператор котельной»	144	9
3	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	144	9
4	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки «Швея»	144	7
5	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки «Электрогазосварщик»	144	8
6	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	144	9
7	Основная программа профессионального обучения – программа переподготовки «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	144	2
8	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современный графический дизайн»	144	4
9	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональное программное обеспечение в дизайнерской деятельности»	72	7
		итог	63

Проведённый анализ документации, регламентирующей реализацию образовательных программ, свидетельствует о том, что программы содержат следующие структурообразующие компоненты: цель освоения программы, планируемые результаты обучения (формируемые компетенции и планируемые результаты освоения), учебный план с указанием трудоёмкости, последовательности и распределения учебных модулей, условия реализации программы, включая кадровые, материально-технические и информационно-

методические условия, а также формы и процедуры оценки качества освоения программы (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация).

В образовательном процессе преподаватели и иные педагогические работники применяют современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, в том числе технологии проблемного и проектного обучения, кейс-метод, элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Указанные технологии направлены на активизацию познавательной деятельности слушателей, развитие их самостоятельности, формирование способности к решению практических задач и адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.

Содержание образовательных программ выстроено с соблюдением принципа последовательности, преемственности и системного подхода при обучении, что обеспечивает логичное и поступательное освоение учебного материала от простого к сложному, от теоретических основ к практическим навыкам и компетенциям. Кроме того, содержание программ разрабатывается и при необходимости корректируется с учётом предложений заказчика (в том числе предприятий-работодателей, направляющих сотрудников на обучение), что обеспечивает вариативность, персонализацию обучения и соответствие образовательных результатов актуальным потребностям рынка труда.

▪ Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций

В 2025 году 311 работников региональной системы образования обновили и/или получили новые профессиональные навыки в рамках реализации ЦОПП РО программ:

- «Основы использования операционной системы «Альт Образование»;
- «Эффективные инструменты организации деятельности куратора демонстрационного экзамена»;
- «Технологии искусственного интеллекта в педагогической деятельности»;
- «Профориентация и маршрутизация молодежи: компетенции преподавателя СПО».

▪ Организация профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях, обучение их первой профессии

Профориентация школьников и студентов профессиональных образовательных организаций осуществляется в рамках реализации единой модели профориентационной деятельности (профминимум), совместно с региональным оператором федерального проекта «Билет в будущее» (Дорожная карта по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, утвержденная приказом министерства образования Ростовской области №132 от 13.08.2025).

ЦОПП РО разрабатывает и реализует проекты, направленные на содействие осознанному выбору профессии и построение школьниками индивидуальной

образовательной профессиональной траектории, а именно знакомство с региональным рынком труда, отраслевыми предприятиями и их кадровыми потребностями, требованиями работодателей, особенностях трудоустройства, перспективах карьерного развития и реализации себя в отрасли, в том числе в предпринимательской деятельности.

В реализацию профориентационных проектов в 2025 году были вовлечены 30 организаций-работодателей:

- ООО «Вебпрактик»;
- АО «Алмаз»;
- АО «Алюминий Metallург Рус»;
- АО «Комбинат крупнопанельного домостроения» (АО «ККПД»);
- АО «Корммаш»;
- ПАО «Миллеровосельмаш»;
- ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш»;
- ООО «БЕШТАУ»;
- ФГУП «РНИИРС»;
- АО «ТНИИС»;
- ФКП «Комбинат «Каменский»;
- ПАО «Роствертол»;
- ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева»;
- ООО «10-ГПЗ»;
- Ростовский-на-Дону электровозоремонтный завод – филиал АО «Желдорремаш»;
- Филиал АО «АЭМ-технологии» «Атоммаш» в г. Волгодонск;
- Филиал ООО «Эл б» в г. Новочеркасск;
- АО «Таганрогский завод «Прибой»;
- ООО «Шахтоуправление «Садкинское»;
- ПАО ТКЗ «Красный котельщик»;
- АО «Красный гидропресс»;
- АО «Азовский оптико-механический завод»;
- ПАО «Газпром Газораспределение Ростов-на-Дону»;
- ООО «Газпром трансгаз Краснодар» (филиал Каменск-Шахтинское линейное производственное управление магистральных газопроводов);
- ПАО «ГРАНИТ»;
- АО «31 завод авиационного технологического оборудования»;
- АО «Новошахтинский завод нефтепродуктов»;
- ООО «Фабрика»;
- ИП Абачараева Н.Л. (сеть кондитерских «Золотой колос»);
- ИП Оленичева Е.Ю. (сеть пекарен «Кекс»).

Профессиональные пробы представляют собой эффективный профориентационный механизм, позволяющий обучающимся общеобразовательных организаций познакомиться с различными профессиями, «примерить» на себя соответствующие профессиональные роли, получить

первичный опыт работы с профессиональным оборудованием, инструментарием и программными средствами.

В 2025 году (ноябрь-декабрь) ЦОПП РО организована и проведена серия профессиональных проб для учащихся общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону. Всего в указанных мероприятиях приняли участие 310 школьников.

Профессиональные пробы проводились по следующим актуальным и востребованным на региональном рынке труда профессиям: бухгалтер, технический писатель, специалист по работе с документами, специалист по информационной безопасности, преподаватель среднего профессионального образования, кондитер. Участие в профессиональных пробах позволило школьникам не только расширить представления о мире профессий, но и сформировать первичные практические навыки, необходимые для осознанного выбора дальнейшей образовательной траектории, в том числе при поступлении в профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования.

В 2025 году ЦОПП РО продолжил реализацию проекта *«Первая профессия»*, направленного на раннюю профессиональную ориентацию и профессиональное обучение обучающихся общеобразовательных организаций.

В рамках проекта 190 учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону прошли профессиональное обучение по следующим востребованным программам: «20434 Вожатый», «Маляр строительный», «18511 Слесарь по ремонту автомобилей», «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Перечень образовательных программ профессионального обучения формируется на основе регионального перечня перспективных и востребованных профессий, что обеспечивает их актуальность, соответствие текущим и перспективным потребностям рынка труда Ростовской области, а также повышает мотивацию учащихся к освоению выбранной профессии.

Обучение по программам в рамках проекта *«Первая профессия»* строится на основе практико-ориентированного и модульного принципов. Данный подход позволяет учащимся в сжатые сроки освоить конкретные профессиональные навыки, получить практический опыт выполнения трудовых операций и сформировать реалистичное представление о содержании выбранной профессии.

Занятия проводятся квалифицированными преподавателями, в том числе на базе современных мастерских, оснащённых необходимым оборудованием, расходными материалами и программным обеспечением.

Реализуемый формат профессионального обучения не только знакомит учащихся с содержанием профессий, но и способствует формированию у них базовых профессиональных компетенций, которые могут служить основой для дальнейшего углублённого обучения в системе среднего профессионального образования, а в отдельных случаях – для первичного трудоустройства по полученной профессии.

ЦОПП РО осуществляет системную работу по созданию условий для консолидации усилий различных социальных институтов, участвующих в профессиональном самоопределении и профессиональной ориентации подрастающего поколения. Указанная работа реализуется через организацию и проведение совместных с социальными партнёрами мероприятий различной направленности.

Особого внимания заслуживает проект ЦОПП РО «Успешные люди», в рамках которого перед обучающимися выступают состоявшиеся профессионалы, представители различных отраслей экономики, делясь личным опытом построения карьеры и достижения профессиональных успехов. Данный формат способствует формированию у молодёжи позитивного образа профессии, понимания ценности профессионального развития и мотивации к самореализации.

Также значимым элементом профориентационной работы является цикл мероприятий «Специальный репортаж с предприятий Ростовской области», в ходе которого участники в формате видео экскурсий и репортажей знакомятся с деятельностью конкретных предприятий региона, кадровыми потребностями и условиями труда.

ЦОПП РО в течение 2025 года проведены профориентационные экскурсии и встречи с представителями крупных предприятий Ростовской области: ООО «Вебрактик», промышленная группа «Южные машиностроительные заводы» (АО «Корммаш» и ПАО «Миллеровосельмаш»), ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш»; ООО «Бештау», ФГУП «РНИИРС», ООО «Фабрика», АО «Алюминий Металлург Рус», филиал ООО «Эл б» в г. Новочеркасск. Данные мероприятия освещены на ресурсах ЦОПП и партнеров в 151 публикации, подготовлено 13 видео.

Участниками вышеуказанных профориентационных мероприятий стали: 6 397 студентов профессиональных образовательных организаций Ростовской области; 72 130 обучающихся общеобразовательных организаций (школьников) Ростовской области.

В целях содействия трудоустройству и построению профессиональной траектории выпускников профессиональных образовательных организаций региона ЦОПП РО реализует проект «Карьерный нетворкинг-кадры для отрасли». В рамках федерального этапа Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» (30.06.2025) ЦОПП РО организовал прямую линию о трудоустройстве для студентов и выпускников организаций среднего профессионального образования региона. Об актуальных вакансиях, оплате труда, перспективах карьерного роста рассказали представители 12 отраслевых предприятий, в том числе оборонно-промышленного комплекса: АО «Таганрогский научно-исследовательский институт связи», ФКП «Комбинат «Каменский», АО «Алмаз», филиал АО «АЭМ-технологии» «Атоммаш» в г. Волгодонске, АО «Комбинат крупнопанельного домостроения», филиал ООО «Эл б» в г. Новочеркасск, ООО «Газпром межрегионгаз Ростов-на-Дону», ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева», АО «Таганрогский завод «Прибой», ООО «Шахтоуправление «Садкинское», ПАО ТКЗ «Красный котельщик», АО «Красный гидропресс». Для студентов и выпускников колледжей региона мероприятие стало

ценным ресурсом, предоставив инструменты для построения успешной карьеры в регионе. Мероприятие освещено на ресурсах ЦОПП и партнеров в 57 публикациях, запись трансляции набрала свыше 19 тыс. просмотров в социальной сети в ВКонтакте.

В 2025 году ЦОПП РО продолжил реализацию проекта *«Региональный профвсеобуч для родителей»* совместно с региональным оператором Единой модели профориентации «Билет в будущее», предназначенного для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций. Проект реализует просветительскую, методологическую и консультационную функции, направленные на повышение компетентности родителей в вопросах профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения детей.

В рамках проекта организована площадка профориентационного нетворкинга, на которой эксперты, специалисты-профориентологи, представители профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, а также работодатели оказывают содействие родителям в разборе актуальных вопросов профессиональной ориентации, построения индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, профессионального самоопределения обучающихся и определения роли семьи в данном процессе.

Мероприятие «Профвсеобуч» (28.02.2025) было посвящено теме целевого обучения. В ходе мероприятия участники были проинформированы о преимуществах целевого обучения и перспективах поступления в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования. Для родителей организовано общение с экспертами по вопросам востребованных профессий и правильного выбора направления подготовки. Участникам предоставлены информационно-методические материалы для реализации целевого обучения в практической деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей. Мероприятие способствовало повышению уровня информированности родительского сообщества о механизмах целевого обучения, формированию осознанного подхода к выбору профессиональной траектории обучающимися при активной поддержке семьи, а также укреплению взаимодействия между системой образования, родителями и работодателями Ростовской области.

В 2025 году (весенне-осенний каникулярный период) ЦОПП РО был организован цикл мероприятий в рамках регионального профориентационного проекта *«ПрофКаникулы»*. Указанный проект адресован обучающимся 6-11 классов общеобразовательных организаций и направлен на содействие профессиональному самоопределению школьников в каникулярный период. Участниками мероприятий проекта стали более 20 000 школьников Ростовской области. Для них были организованы мастер-классы, экскурсии на предприятия и в профессиональные образовательные организации, а также профессиональные пробы. Тематический спектр профориентационных и практико-ориентированных мероприятий в рамках проекта «ПрофКаникулы» был представлен шестью направлениями, охватывающими ключевые секторы экономики и социальной сферы Ростовской области: инженерно-техническое направление, Педагогическое

направление, аграрное направление, сфера услуг, ИТ-направление, творчество и дизайн. Площадками для проведения мероприятий проекта «ПрофКаникулы» выступили 27 профессиональных образовательных организаций Ростовской области, располагающих современной материально-технической базой, мастерскими, лабораториями и учебными кабинетами, позволяющими проводить профориентационные мероприятия на высоком организационном и методическом уровне.

В 2025 году продолжилась практика проведения фестиваля профессий «*Топ-Регион*». Организаторами выступили Министерство образования Ростовской области, Институт развития образования Ростовской области, исторический парк «Россия – моя история» и ЦОПП РО.

Мероприятие направлено на профессиональную ориентацию обучающихся общеобразовательных организаций Ростовской области.

В рамках фестиваля (13.09.2025) для школьников были организованы:

– ярмарка учебных мест «РостовПрофГрад», в ходе которой обучающиеся ознакомились с разнообразием направлений подготовки в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования региона, получили возможность выбрать профессию в соответствии со своими интересами и склонностями;

– профессиональные пробы – позволили участникам погрузиться в различные сферы профессиональной деятельности, получить первичные практические навыки и сформировать представление о содержании востребованных профессий.

Участниками фестиваля стали более 2 000 школьников Ростовской области.

В 2025 году ЦОПП РО совместно с региональным оператором Единой модели профориентации «Билет в будущее» выступил организатором *молодёжного регионального экономического форума «Мой старт в бизнес»* (30.04.2025), который представляет собой площадку, направленную на популяризацию предпринимательских идей, поддержку предпринимательских инициатив среди молодёжи и выстраивание эффективной коммуникации между молодыми людьми и бизнес-сообществом Ростовской области.

Участниками форума стали более 3 000 школьников и студентов профессиональных образовательных организаций региона. Финальный этап форума объединил 50 участников, успешно прошедших два предыдущих отборочных этапа.

Программа финального этапа включала:

– общение с экспертами в сфере предпринимательства и бизнес-консультирования;

– генерацию идей и командную работу над разработкой бизнес-проектов;

– публичную защиту разработанных бизнес-проектов перед экспертным жюри.

Профориентационный проект «*ИТ-старт*» направлен на создание благоприятных условий для профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций в сфере информационных технологий. Реализация проекта способствует не только популяризации ИТ-специальностей, но

и формированию устойчивого интереса к цифровым технологиям как к потенциальной сфере будущей профессиональной деятельности.

Особое внимание в рамках проекта уделяется практическому погружению участников в профессиональную среду. Данный подход позволяет школьникам не только получить общее представление о различных ИТ-специальностях, но и на собственном опыте ощутить специфику работы в цифровой индустрии, ознакомиться с реальными профессиональными задачами, инструментарием и программными продуктами, используемыми в отрасли.

В 2025 году (летний каникулярный период) в рамках реализации регионального профориентационного проекта «ИТ-старт» на базе ЦОПП РО 25 школьников прошли обучение по направлению «Основы веб-дизайна и веб-разработки». Обучение проводилось с использованием современного программного обеспечения и оборудования, на практико-ориентированной основе, что позволило участникам не только освоить теоретические основы веб-дизайна и разработки, но и создать собственные учебные проекты, получив первый опыт работы в области информационных технологий.

Численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, 2025 г. (в том числе профессиональных пробах) – 55 290 чел.

▪ Координация взаимодействия профессиональных образовательных организаций и представителей реального сектора экономики региона по закрытию кадровой потребности, маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального

В 2025 году на базе ЦОПП РО начал свою деятельность Базовый центр карьеры (далее – БЦК) Ростовской области (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1237 от 26.12.2024).

Для маршрутизации студентов на этапе обучения и сопровождения их выхода на рынок труда для трудоустройства или организации предпринимательской, или иной оплачиваемой деятельности в профессиональных образовательных организациях региона созданы соответствующие структуры – центр карьеры / центр содействия трудоустройству, которые осуществляют свою деятельность на основе утвержденных на календарный год планов. БЦК проводит работу над созданием условий для консолидации усилий центров карьеры и других социальных институтов по самоопределению и профориентации подрастающего поколения через совместные с социальными партнерами мероприятия различной направленности.

В целях повышения эффективности подготовки кадров, обеспечения осознанного профессионального выбора и успешной интеграции выпускников в экономику региона в Ростовской области в 2025 году реализован комплекс мероприятий по внедрению методических рекомендаций по организации системы профориентации и маршрутизации, в тесном взаимодействии образовательных организаций, органов власти, работодателей и служб занятости.

Базовый центр карьеры координирует, методически и информационно обеспечивает работу центров карьеры профессиональных образовательных организаций по маршрутизации и трудоустройству студентов и выпускников. Он организует мероприятия по профессиональному самоопределению и занятости, а также осуществляет мониторинг потребностей регионального рынка труда и эффективности деятельности центров карьеры.

Мероприятиями БЦК в 2025 г. были охвачены 12 434 выпускников СПО региона, из них адресную поддержку получили 279. Количество мероприятий, проведенных БЦК с участием предприятий реального сектора экономики, составило 169, из них: ярмарки вакансий – 7; дни карьеры – 8; собеседования с работодателями – 101; экскурсии на предприятия – 20; профессиональное тестирование – 33.

Результаты работы Центров карьеры в профессиональных образовательных организациях в 2025 году: численность выпускников 2025 года, охваченных мероприятиями ЦК – 20 970 чел.; численность выпускников 2025 года, получивших адресную поддержку – 9 035 чел.; численность выпускников прошлых лет, охваченных мероприятиями ЦК – 1 869 чел.; численность выпускников прошлых лет, получивших адресную поддержку – 1 690 чел.; количество мероприятий, проведенных ЦК – 6 414 мероприятий, из них: ярмарки вакансий – 343; дни карьеры, кол-во дней – 442; собеседования с работодателями – 1 099; экскурсии на предприятия – 888; профессиональное тестирование и диагностика – 874; тематические семинары, курсы, мастер-классы, тренинги и консультации – 2 533, из них: правовая помощь – 876; подготовка к собеседованию – 1031; развитие гибких навыков – 626; иные мероприятия – 235; количество договоров, заключенных с работодателями – 2 808; количество актуальных вакансий, представленных на сайте – 5 650.

БЦК выступает координатором регионального пилотного проекта «Кадры для промышленности Ростовской области», стартовавшего в 2025 году по поручению Губернатора Ростовской области Слюсаря Ю.Б. и направленного на закрытие кадровой потребности определенных 30-ти промышленных предприятий региона. Разработаны и реализуются дорожные карты мероприятий краткосрочного закрытия кадровой потребности с предприятиями пилотного проекта (ФГУП «РНИИРС», АО «Алмаз», АО «Таганрогский завод «Прибой», АО «Алюминий Металлург Рус», АО «Таганрогский научно-исследовательский институт связи», ПАО ТКЗ «Красный котельщик», Филиал ООО «Эл 6» в г. Новочеркасск, АО «Новошахтинский завод нефтепродуктов», ООО «Шахтоуправление «Садкинское»).

В рамках федерального этапа Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» ЦОПП РО организовал прямую линию о трудоустройстве для студентов и выпускников организаций среднего профессионального образования региона (27.06.2025). Об актуальных вакансиях, оплате труда, перспективах карьерного роста рассказали представители 12 отраслевых предприятий, в том числе оборонно-промышленного комплекса: АО «Таганрогский научно-исследовательский институт связи», ФКП «Комбинат «Каменский», АО «Алмаз», филиал АО «АЭМ-технологии» «Атоммаш» в г.

Волгодонске, АО «Комбинат крупнопанельного домостроения», филиал ООО «Эл б» в г. Новочеркасск, ООО «Газпром межрегионгаз Ростов-на-Дону», ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева», АО «Таганрогский завод «Прибой», ООО «Шахтоуправление «Садкинское», ПАО ТКЗ «Красный котельщик», АО «Красный гидропресс». Для 1101 студента и выпускников колледжей региона мероприятие стало ценным ресурсом, предоставив инструменты для построения успешной карьеры в регионе. Мероприятие освещено на ресурсах ЦОПП и партнеров в 57 публикациях, запись трансляции набрала свыше 19 тыс. просмотров в социальной сети в ВКонтакте.

Совместно с Управлением государственной службы занятости населения Ростовской области организованы семинары для представителей работодателей и профессиональных образовательных организаций, посвященные вопросам организации целевого обучения и возможностям ЭЦП «Работа России» (14.02.2025, 29.05.2025 г.).

В ноябре 2025 года стартовал просветительский проект БЦК «В фокусе карьеры», представляющий собой серию подкастов, в ходе которых эксперты из числа работодателей, представителей органов власти и бизнес-сообщества раскрывают актуальные вопросы технологий трудоустройства и планирования карьеры, развития софт-компетенций, предпринимательской деятельности и самозанятости. В первом выпуске проекта, посвященном формированию навыков успешного прохождения собеседования, приняли участие 39 профессиональных образовательных организаций региона, в социальной сети ВКонтакте видео набрало 958 просмотров.

Разработан и внедрен стандарт страницы центра карьеры на официальном сайте профессиональных образовательных организаций и в социальных сетях, ведется контроль за соблюдением требований к ресурсу и регулярностью наполнения его актуальной информацией.

Создан и поддерживается в актуальном состоянии раздел «Базовый центр карьеры» на цифровой платформе ЦОПП РО, где размещен дашборд аналитики регионального рынка труда, подразделы с рекомендациями для студентов, центров карьеры, работодателей, представлена информация о 1786 вакансиях отраслевых предприятий региона, описаны требования к кандидатам и перечислены меры поддержки, предлагаемые будущему сотруднику. Ведется работа по наполнению соответствующим контентом сообщества «Базовый центр карьеры Ростовской области» в социальной сети ВКонтакте. Целевая аудитория – обучающиеся профессиональных образовательных организаций, руководители центров карьеры, работодатели. На сегодняшний день сообщество имеет 1689 подписчиков.

Регулярно проводятся мероприятия по повышению доступности информации о работодателях и их кадровой потребности, в том числе путем размещения информации на Интернет-ресурсах, на страницах в социальных сетях различных материалов (мультимедийные материалы, видео-экскурсии и т.д.)

▪ Координация работы по закрытию кадровой потребности предприятий оборонно-промышленного комплекса в Ростовской области

В 2025 году еженедельный мониторинг закрытия кадровой потребности предприятий оборонно-промышленного комплекса (далее – ОПК) переведен на ежемесячную основу с предоставлением оперативных сведений в личных кабинетах в сервисе «Система сбора и синхронизации ресурсов» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации №ВЖ-496/05 от 28.05.2025). ЦОПП РО выступает координатором работы по обеспечению синхронизации кадровой потребности 95-и предприятий ОПК и ресурсов системы среднего профессионального образования региона. За каждым предприятием закреплена одна или несколько профессиональных образовательных организаций, по принципу отраслевой подготовки, которые осуществляют тесное взаимодействие и фиксируют запрос предприятия на актуальную потребность в специалистах системы СПО. Аккумулирует информацию ЦОПП РО и совместно с ответственным Минобразования ведется перераспределение вакансий в ПОО для закрытия на основании реализуемых соответствующих программ среднего профессионального образования. Активными участниками процесса являются 37 предприятий и 42 профессиональных образовательных организации.

В 2025 году на предприятия ОПК трудоустроено 232 студента и выпускника системы СПО, из них: АО «Каменскволокно» – 36 чел., АО «Алмаз» – 2 чел., ООО «ПК «НЭВЗ» – 8 чел., АО «ТЗ «Прибой» – 8 чел., АО «АМР» – 15 чел., АО «АОМЗ» – 6 чел.; филиал АО «АЭМ-технологии» «Атоммаш» в г. Волгодонск – 11 чел., ПАО ТКЗ «Красный котельщик» – 18 чел., АО «Роствертол» – 36 чел., АО «ТАГМЕТ» – 16 чел., ФКП «Комбинат «Каменский» – 31 чел., АО «Красный гидропресс» – 10 чел., ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева» – 16 чел., ФГУП «РНИИРС» – 7 чел., АО «Шахтинский завод «Гидропривод» – 12 чел. На основе согласованных с предприятиями ОПК планов выхода на производственную практику на конец календарного года в закрытии кадровой потребности было задействовано 140 практикантов из числа обучающихся профессиональных образовательных организаций. Договор о целевом обучении с предприятиями ОПК имеют 38 человек (обучающиеся всех курсов).

Всего с 2022 года численность трудоустроенных (без учета планирующих трудоустройство и уже уволившихся) на предприятие выпускников СПО достигает 455 человек (учитываются выпускники всех лет), из них трудоустроенных с 1 сентября 2025 – 96 человек.

▪ Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена

С целью координации и организации итоговой и промежуточной аттестации по программам СПО в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 07.03.2023 № 213 «Об определении Регионального оператора в целях координации и организации демонстрационного экзамена на территории Ростовской области» ЦОПП РО определен Региональным оператором.

В 2025 году при организационно-методическом и консультативном сопровождении ЦОПП РО 114 образовательных организаций Ростовской области, реализующих программы среднего профессионального образования, провели промежуточную и (или) итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена. В 889 демонстрационных экзаменах приняли участие 16 969 студентов. Демонстрационные экзамены проводились по 102 профессиям/специальностям в 540 центрах проведения демонстрационного экзамена.

В рамках реализации полномочий регионального оператора, связанных с проведением демонстрационного экзамена, ЦОПП РО был организован и проведён комплекс мероприятий, направленных на решение следующих задач:

- формирование заявок и годового графика проведения демонстрационных экзаменов, в том числе с использованием функционала Цифровой платформы;
- организацию процедуры регистрации центров проведения демонстрационного экзамена на предмет их соответствия установленным требованиям комплектов оценочной документации;
- обеспечение участия представителей профессиональных образовательных организаций в процедурах отбора кандидатов в эксперты-разработчики оценочных материалов демонстрационного экзамена;
- повышение вовлеченности работодателя в процессы организации и проведения демонстрационного экзамена;
- повышение информированности студентов о процедуре демонстрационного экзамена.

В числе проведённых мероприятий следует выделить следующие.

1. Проектно-аналитическая сессия «Демонстрационный экзамен – 2025».

В ходе указанного мероприятия представители региональной системы среднего профессионального образования на основе углублённого анализа результатов демонстрационных экзаменов, проведённых в 2024 году, определили приоритетные направления совершенствования системы организации и проведения демонстрационного экзамена на 2025 год. Сессия носила проектный характер и позволила сформулировать конкретные методические решения, направленные на повышение качества аттестационной процедуры.

2. Серия семинаров для кураторов образовательных организаций Ростовской области.

Для указанной категории слушателей были организованы специализированные семинары, в рамках которых участники детально прорабатывали следующие вопросы:

- нормативные правовые требования к организации и проведению демонстрационного экзамена;
- технические аспекты подготовки и проведения демонстрационного экзамена;
- типовые ошибки, допускаемые на этапе подготовки и непосредственно в ходе проведения демонстрационного экзамена, а также способы их предотвращения;
- особенности работы с информационными системами, задействованными в процессе организации и проведения демонстрационного экзамена;

– механизмы взаимодействия с представителями работодателей в целях обеспечения объективной оценки практических навыков и профессиональных компетенций обучающихся.

3. Встречи с выпускниками в формате «Открытый микрофон».

В рамках данного формата были организованы открытые диалоговые площадки, на которых обсуждались вопросы организации и проведения демонстрационного экзамена с участием обучающихся, завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования. В ходе встреч рассматривались практические аспекты участия в демонстрационном экзамене, проблемные ситуации, возникающие у выпускников.

В течение года ЦОПП РО была реализована система мероприятий, охватывающая различные уровни организации демонстрационного экзамена (аналитический, методический, практический) и различные категории участников (представители образовательных организаций, кураторы, выпускники), что позволило обеспечить комплексный подход к повышению качества организационно-методического сопровождения демонстрационного экзамена в регионе.

В 2025 году ЦОПП РО принял активное участие во Всероссийском совещании по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена в 2025 году (далее – Всероссийское совещание). Указанное мероприятие было организовано федеральным оператором демонстрационного экзамена – Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО, Оператор). В рамках работы Всероссийского совещания Ростовская область была отмечена Оператором в качестве активного участника разработки Методических указаний по организации деятельности региональных операторов демонстрационного экзамена. Данная оценка свидетельствует о высоком уровне вовлечённости региона в процессы совершенствования нормативно-методического обеспечения демонстрационного экзамена на федеральном уровне.

По инициативе Оператора руководитель ЦОПП РО, координатор демонстрационного экзамена в Ростовской области, Жукова М.В. выступила с докладом на панельной сессии Форума среднего профессионального образования (г. Калуга). Тема выступления: «Повышение уровня вовлечённости работодателей в организацию и проведение демонстрационного экзамена: опыт регионального оператора». В ходе выступления были представлены практические механизмы и инструменты, используемые ЦОПП РО для привлечения представителей реального сектора экономики к участию в экзаменационных процедурах, включая участие в оценке квалификации выпускников, формировании оценочных материалов и развитии материально-технической базы центров проведения демонстрационного экзамена. Опыт Ростовской области был рекомендован к тиражированию в других субъектах Российской Федерации.

▪ Организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан Ростовской области в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры»

В целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и (или) дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» (далее – Проект), в соответствии с Положением о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках Проекта, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.2025 г. № 291, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» по линии федерального оператора – Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) определен региональным центром обучения.

ЦОПП РО реализовано 9 программ обучения, разработанных под запрос работодателей для отдельных категорий граждан:

- граждане старше 50 лет и предпенсионеры (10 чел.);
- безработные граждане (10 чел.);
- ветераны боевых действий (СВО) и члены их семей (1 чел.);
- родители в декрете (3 чел.);
- молодые мамы с детьми до 7 лет (1 чел.);
- люди в поиске работы (38 чел.).

Граждане, принявшие участие в Проекте, приобрели или дополнили имеющиеся знания, компетенции и навыки для дальнейшего обеспечения их занятости. Востребованными программами стали:

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных, чел.	Из них, трудоустроено, чел.
1	Основная программа профессионального обучения – программа подготовки по профессии рабочего «19601 Швея»	7	2*
2	Основная программа профессионального обучения – программа подготовки по профессии рабочего «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	9	6*
3	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной переподготовки по профессии рабочего «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	2	2*
4	Основная программа профессионального обучения – программа подготовки по профессии рабочего «19756	8	5*

	Электрогазосварщик»		
5	Основная программа профессионального обучения – программа подготовки по профессии рабочего «19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	9	8*
6	Основная программа профессионального обучения – программа подготовки «15643 Оператор котельной»	9	9*
7	Основная программа профессионального обучения – программа подготовки по должности служащего Ассистент экскурсовода (гида)	8	2*
8	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современный графический дизайн»	4	2*
9	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональное программное обеспечение в дизайнерской деятельности»	7	4*
	Итого	63	40/63,5 %

* - информация о трудоустройстве граждан в рамках Проекта предоставляется на конец года Федеральной службой по труду и занятости, без уточнения места трудоустройства

▪ ***Информационная и методическая координация медиационных профессиональных образовательных организаций***

Согласно Положению о молодёжных медиационных центрах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, утверждённому Заместителем Министра просвещения Российской Федерации 01.10.2025 (далее – Положение), в октябре 2025 года ЦОПП определен региональным оператором.

В соответствии с возложенными функциями ЦОПП РО:

- координировал формирование молодёжных медиационных центров на базе профессиональных образовательных организаций Ростовской области
- осуществлял информационно-методическую поддержку руководителей и участников молодёжных медиационных центров и мониторинг деятельности медиационных центров.

ЦОПП РО организовал и провел региональный конкурс молодёжных медиационных центров #ПроСПО (декабрь 2025 г.), в котором приняли участие 34 медиационных центра профессиональных образовательных организаций региона. Конкурсные работы оценивались по восьми номинациям компетентным жюри, включавшим представителей сферы образования и медиаиндустрии. Победителями определены 15 медиационных центров профессиональных образовательных организаций Ростовской области.

▪ ***Реализация проектов по повышению производительности труда в сфере образования с применением инструментов бережливого производства***

В рамках реализации национального проекта «Производительность труда» в 2025 году ЦОПП РО разработано и внедрено два проекта, направленных на оптимизацию организационно-управленческих процессов с применением инструментов и технологий бережливого производства.

Проект 1. «Оптимизация процесса формирования графика проведения демонстрационного экзамена в рамках оценочных процедур итоговой и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» направлен на разработку и внедрение эффективной модели формирования графика проведения демонстрационного экзамена.

Основным инструментом реализации проекта выступили технологии бережливого производства, применение которых способствовало повышению операционной эффективности процессов планирования и организации демонстрационного экзамена.

Анализ текущей практики позволил выявить следующие потери в процессе планирования демонстрационных экзаменов: избыточные временные ресурсы, затрачиваемые на согласование графиков проведения демонстрационного экзамена; дефекты планирования, приводящие к необходимости внесения корректировок в утверждённый график.

Результаты реализации проекта: сокращение временных затрат на согласование графиков проведения демонстрационного экзамена; уменьшение доли корректировок, вносимых в график после его утверждения.

Новизна проекта заключается в адаптации инструментов бережливого производства, традиционно применяемых в промышленности, к специфике сферы образования, включая организацию аттестационных процедур в системе среднего профессионального образования.

Проект 2. «Оптимизация процедуры сбора данных по закрытию кадровой потребности предприятий ОПК» направлен на повышение эффективности взаимодействия профессиональных образовательных организаций с предприятиями оборонно-промышленного комплекса в части сбора и обработки информации о кадровой потребности.

Диагностика текущего состояния процесса и его анализ позволили выявить следующие потери: избыточные временные ресурсы, затрачиваемые на получение актуальной информации о кадровой потребности предприятий ОПК; нарушение установленных сроков заполнения форм мониторинга кадровой потребности; введение некорректных данных в формы мониторинга вследствие отсутствия единого регламентированного алгоритма действий участников процесса.

Применение технологий бережливого производства позволило выстроить единый алгоритм действий всех участников процесса сбора и обработки данных о кадровой потребности предприятий ОПК.

Достигнутые плановые эффекты включают: уменьшение количества форм мониторинга, возвращённых на доработку в связи с некорректным или неполным

заполнением; повышение доли форм мониторинга, заполненных своевременно и в соответствии с установленными требованиями.

8.2. Кадровое обеспечение. Организует работу ЦОПП РО руководитель. Штатное расписание ЦОПП РО утверждено приказом директора ГБПОУ РО «РКСИ». Организационная структура обеспечивает реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на ЦОПП. Обеспечивали деятельность ЦОПП РО в 2025 году 24 штатных сотрудника, в том числе на условиях внутреннего совместительства:

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц
1.	Руководитель структурного подразделения	1
2.	Заместитель руководителя структурного подразделения	2
3.	Менеджер	4
4.	Инженер-программист	1
5.	Инженер по защите информации	1
6.	Инженер-электроник	1
7.	Администратор	1
8.	Техник-программист	1
9.	Техник	1
10.	Ведущий бухгалтер	2
11.	Юрисконсульт	1
12.	Комендант	1
13.	Специалист по кадрам	1
14.	Дворник	2
15.	Специалист по маркетингу	1
16.	Преподаватель	12
17.	Методист	9

Каждая должностная единица ЦОПП РО обеспечена должностной инструкцией, соответствующей нормам трудового законодательства РФ.

Вакантными должностями ЦОПП РО являются: преподаватель, методист, инженер-программист, техник, администратор – информация о которых размещалась на портале «Работа в России» и сайте ЦОПП РО.

Установлена первая квалификационная категория по должности методист (приказ минобразования РО № 667 от 27.06.2025) – 2 сотрудника.

Пройдено обучение по учебному курсу «Введение в деятельность наставника», АНО «Национального агентства развития квалификаций» – 1 сотрудник.

Пройдено обучение, организованное Региональным центром компетенций (РЦК) АНО «Агентство инноваций Ростовской области» в рамках регионального проекта «Эффективный регион», нацпроекта «Производительность труда» на учебной площадке «Фабрика процессов» – 5 сотрудников. Присвоен статус «Отраслевые эксперты-методологи» – 2 сотрудника.

8.3. Информационное обеспечение деятельности. Для информационного обеспечения деятельности ЦОПП РО функционирует и регулярно

совершенствуется цифровая платформа, обеспечивающая многоаспектное взаимодействие с пользователями – от обучающихся общеобразовательных организаций до взрослых граждан, включая лиц предпенсионного возраста и граждан, стремящихся к смене профессиональной траектории.

На цифровой платформе ЦОПП РО посредством личного кабинета граждане получают доступ к информации о:

- программах обучения, соответствующих категории пользователя.
- реализуемых в регионе профориентационных мероприятиях (профессиональные пробы, мастер-классы, экскурсии на предприятия, фестивали профессий, ярмарки вакансий);
- консультационных услугах в сфере профессиональной ориентации, карьерного планирования и выбора образовательной траектории;

Результаты участия граждан в образовательных и профориентационных активностях фиксируются в цифровом портфолио. Указанный функционал позволяет сопровождать обучающегося на протяжении всей профессиональной жизни, обеспечивая преемственность между этапами профессионального самоопределения, обучения и трудоустройства.

Кроме того, цифровая платформа обеспечивает формирование статистических данных, необходимых для мониторинга эффективности деятельности ЦОПП РО, анализа охвата целевых аудиторий и оценки востребованности реализуемых программ и мероприятий.

В целях комплексного информационно-аналитического сопровождения деятельности ЦОПП РО на цифровой платформе сформированы и поддерживаются в актуальном состоянии следующие базы данных:

1. База данных информационно-справочных ресурсов:

- данные мониторинга и анализа актуальной ситуации на рынке труда Ростовской области;
- данные о динамике изменений в отраслевой и профессиональной структуре занятости;
- прогноз востребованности рабочих кадров и профессиональных компетенций на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

2. База данных материально-технических ресурсов:

- перечень образовательных организаций (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования) и иных организаций, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки;
- перечень мастерских, лабораторий и центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), оснащённых необходимым оборудованием и программным обеспечением для проведения мероприятий, учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки.

3. База данных образовательных программ:

– разработанные и реализуемые основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы.

4. База данных информационно-коммуникационных ресурсов:

– перечень ссылок на платформы онлайн-образования (включая образовательные платформы, предоставляющие открытые онлайн-курсы);

– перечень ресурсов в сфере профессиональной ориентации.

Актуализация баз данных производится на регулярной основе, в том числе на основе данных, получаемых от органов исполнительной власти Ростовской области, органов службы занятости населения, а также от организаций-работодателей и профессиональных образовательных организаций региона.

Базы данных ЦОПП формируются и размещаются на цифровой платформе в информационно-коммуникационной сети Интернет в порядке, установленном действующим законодательством.

8.4. Материально-техническая база. Для организации деятельности ЦОПП РО создаются необходимые условия и формируется имущественный комплекс, соответствующий требованиям конкурсной документации (№ ПЗ-381/02 от 1 октября 2018 г.) Министерства просвещения Российской Федерации, а также требованиям и изменениям, вносимым в данную документацию (п. 6) от 12 октября 2018 г. № ПЗ-488/02.

Количество средств обучения, средств вычислительной техники, лицензионного программного обеспечения, интерактивного презентационного оборудования, мебели, расходных материалов соответствуют Типовому инфраструктурному листу ЦОПП. Закупленное оборудование частично задействовано на площадях ГБПОУ РО «РКСИ» в целях достижения целевых индикаторов (показателей) деятельности ЦОПП РО.

ЦОПП РО оснащен современным VR/AR-оборудованием, интерактивными тренажерами и симуляторами, которые помогают учащимся изучать и практиковать новые навыки и знания в интерактивной, безопасной и увлекательной среде.

8.5. Развитие партнерской сети. В настоящее время партнерами ЦОПП РО являются:

– Министерство образования Ростовской области;

– Управление государственной службы занятости населения Ростовской области;

– Районные центры занятости населения;

– Общеобразовательные организации;

– Профессиональные образовательные организации;

– Организации высшего образования;

– Союз работодателей РО;

– Ростовское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России»;

– Ассоциация «РАСТО»;

- Предприятия, компании работодателей;
- Общероссийская общественная организация «Союз пенсионеров России»;
- Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество инвалидов»;
- Региональные учебно-методические объединения;
- Региональный координационный центр;
- Информационно-методический центр г. Ростова-на-Дону;
- Сертифицированный центр компетенции «Экспедирование грузов»;
- Донской учебно-методический центр;
- Региональные отраслевые ресурсные центры;
- Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
- Многофункциональный центр профессиональных компетенций (МЦПК);
- АНО «Южный центр независимой оценки качества профессионального образования»;
- ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»;
- Центр профориентации и профессионального самоопределения учащихся и молодежи;
- Базовый центр инклюзивного образования ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
- Центры дополнительного образования детей;
- Образовательные организации дополнительного профессионального образования;
- Рекрутинговая Компания «Хэдхантер»;
- Унитарная некоммерческая организация «Благотворительный фонд «Почёт»;
- АНО МФК «Ростовское региональное агентство поддержки предпринимательства» (Центр «Мой бизнес»);
- Мультимедийный исторический парк «Россия моя история».

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Условия организации образовательного процесса в части библиотечно-информационного обеспечения в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Каждый обучающийся колледжа обеспечен не менее чем одним печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), изданным за последние 5 лет.

Колледж имеет библиотеку общей площадью 128 м², парком ПК в 6 единиц (из них 2 предназначены для читателей), 2 принтера и 1 ксерокс. Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд библиотеки насчитывает 36238 единиц хранения учебников, учебных, учебно-методических и методических изданий, из них печатные издания 27295 экз., электронные 8943 экз. Он является универсальным с точки зрения содержательного аспекта, в нем представлена литература по всем отраслям знаний. Фонд учебной литературы разбит по специальностям и циклам дисциплин:

- 35511 экз. учебная литература, из которой:
- 15614 экз. составляет фонд учебной литературы (с грифами министерств, ведомств, УМО);
- 8164 экз. учебно-методическая литература (включая учебно-методическую литературу для студентов заочной формы обучения).

Количество учебной литературы, содержащейся в приказе Минпросвещения России от 5 ноября 2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» составляет более 90%. Студенты колледжа имеют доступ к электронной библиотеки ЭБС Znanium.

Электронные учебные пособия и материалы размещены:

- в электронной библиотеке по адресу: <http://do-rksi.ru>;
- в локальной библиотеке учебно-методических материалов по адресу: <http://wiki.rksi.ru/> и учебно-методических материалов преподавателей: \\Main\кафедры\learning;
- в локальной системе электронного тестирования: <http://utest.rksi.ru>;
- в локальной электронной библиотеке: \\10.0.0.249\exchange\57 - Электронная библиотека.

С каждого компьютеризированного рабочего места студента реализован доступ с помощью ЛВС и сети Wi-Fi ко всем информационно-образовательным ресурсам колледжа и образовательным ресурсам сети Интернет. В библиотеке колледжа установлены 2 компьютера и организован безопасный доступ к образовательным ресурсам сети Интернет.

Кроме фонда основной учебной и учебно-методической литературы библиотека колледжа располагает достаточно объёмным фондом дополнительной литературы, включающим в себя:

- официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ- 42 наименования);
- справочно-библиографических изданий (энциклопедии, отраслевые справочники и словари по профилю образовательных программ - 812 наименований);
- научно-периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ - по одному годовому комплекту;
- текущие отраслевые издания - по одному годовому комплекту;
- общественно-политические и научно-популярные периодические издания - по одному годовому комплекту;

– информационные базы данных (электронный каталог, электронная картотека газетно-журнальных статей, электронная картотека учебно-методических материалов);

– Консультант Плюс - 1.

Новую литературу, имеющую соответствующий гриф, библиотека приобретает в соответствии с учебными программами и планами.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки библиотечный фонд содержит комплекты отечественных журналов:

CONNECT. Мир информационных технологий;

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА»;

Хакер <https://haker.ru/>;

CONNECT. Мир информационных технологий;

Журнал «Искусственный интеллект и принятие решений» Донской консультант. Бухучет;

Донской консультант. Кадры;

Отечественные архивы и вестник архивиста;

Новости маркетинга.

Обеспечение доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируется по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

10. Анализ материально-технической базы

Колледж расположен по адресу: Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6.

РКСИ располагает современной высокотехнологичной учебной материально-технической базой, отвечающей задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса, расположенной в трех учебных корпусах по следующим адресам:

г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 10/6;

г. Ростов-на-Дону, пр-т. Коммунистический, 11;

г. Ростов-на-Дону, пер. Братский, 44.

Учебная материально-техническая база РКСИ состоит из 39 учебных лабораторий, 5 мастерских, 37 специализированных кабинетов, часть из которых совмещены, а также спортивного комплекса и 2 залов, 10 центров проведения демонстрационного экзамена по специальностям: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело.

Колледж располагает 2 актовыми залами, библиотекой и читальным залом, столовыми, имеет 3 общежития на 666 мест, в которых предоставляются места для проживания иногородних студентов.

ГБПОУ РО «РКСИ» является победителем конкурсного отбора на предоставление гранта из федерального бюджета в форме субсидии на создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках подпрограммы «Развитие профессионального образования» государственной программы Ростовской области «Развитие образования». В ходе реализации мероприятий проекта в 2022 году на средства консолидированного бюджета, составившего более 7 млн. рублей (федерального бюджета, бюджета Ростовской области и внебюджетных средств ГБПОУ РО «РКСИ»), были отремонтированы два учебных кабинета, закуплено более 40 единиц компьютерного оборудования, программное обеспечение, в результате чего образовательный процесс для осуществления практической подготовки пополнился мастерскими по компетенциям: «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» и «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» (учебный корпус № 2 по адресу: г. Ростов-на-Дону, пр-кт Коммунистический, д.11).

С участием социальных партнеров созданы и функционируют на базе РКСИ:

- авторизованный учебный центр по продуктам ООО «Базальт СПО»;
- центр компетенций ООО «Бештау» по двум сервисным направлениям научных разработок и подготовки специалистов среднего звена: «Микроэлектроника» и «Разработка микропроцессорного программного обеспечения»;
- учебный центр Академии Eltex образовательный проект ООО «Предприятие «ЭЛТЕКС», одного из ведущих российских разработчиков и производителей телекоммуникационного оборудования;
- учебный класс «Приемо-передающих устройств для цифрового вещания», для обучения студентов и повышения квалификации инженерного состава компании ПАО «МТС».

Компьютерный парк РКСИ насчитывает более 1000 компьютеров, объединенных в локальную вычислительную сеть (ЛВС). Сеть выполнена в соответствии с требованиями стандарта GigabitEthernet, обеспечивает пропускную способность 1000 Мбит/сек, каблирована витой парой 6 категории и содержит 70 коммутаторов, из которых восемь являются управляемыми и используются в качестве корневых и этажных коммутаторов. Сеть обслуживают 11 основных серверов и 15 серверов-шлюзов. На сегодняшний день в колледже организованы 5 каналов доступа в сеть Интернет, суммарная скорость доступа 650 Мбит/с. Подключение компьютеров ЛВС колледжа к контенту сети Интернет осуществляется сервером колледжа с использованием контент- фильтра.

В учебных аудиториях находится от 15 до 30 компьютеризированных рабочих мест, подключенных к сети колледжа и Интернет. Время работы компьютеров – 2 смены (12 академических часов в день). В среднем на один компьютер приходится 2,6 студента.

Для работы ПК используется программное обеспечение двух видов:

- лицензионные программы, установленные на компьютерах специализированных компьютерных классов и административных работников колледжа;
- свободно распространяемое программное обеспечение, установленное на компьютеры неспециализированных классов.
- Для проведения видеоконференций используются:
 - система видеоконференцсвязи;
 - цифровые видеокамеры;
 - мультимедийные видеопроекторы;
 - интерактивные панели;
 - акустические системы.

Все имеющееся в колледже учебно-лабораторное оборудование соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам.

Для обеспечения сохранности материальных ценностей действует современная система охранной сигнализации, проведен ряд мероприятий по совершенствованию и модернизации противопожарной безопасности (в соответствии с действующими нормативными актами дополнительно установлены датчики автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, проведена замена кабельных линий и электропроводки на негорючую, дополнительно установлены средства видеонаблюдения. Внедрена система контроля доступа (СКУД), система оснащена биометрическими устройствами идентификации личности (по отпечатку пальца, и сканированию лица). Учебный корпус и общежития находятся под охраной частной охранной организацией, имеются тревожные кнопки вызова сотрудников полиции.

Ежегодно колледж обновляет материально-техническую базу на 5-10%, что положительно отражается на учебно-производственном процессе.

Укрепление и совершенствование материально-технической базы проводилось за счет бюджетных и внебюджетных средств, средств работодателей.

Помимо собственной материально-технической базы, для прохождения производственной практики, используется оборудование предприятий -социальных партнеров, с которыми заключен договор:

Публичное акционерное общество «Ростелеком»;

ООО «1С:ФРАНЧАЙЗИ.ГЭНДАЛЬФ»;

АО «Алмаз»;

ООО «КЗ» Ростсельмаш»;

ООО «Десятый подшипниковый завод»;

АО «Альфа - Банк»;

ООО «Научно-производственный центр «Космос-2»;

АО «Компания ТрансТелеКом»;

ООО «Альянс Телеком»;

ООО «Рубикон»;

АО «Донэнерго»;

ОАО «РЖД»;
ПАО «МТС»;
ООО СерчИнформ;
ФГУП «НПП «Гамма»
Федеральное государственное унитарное предприятие «Главный радиочастотный центр» (ФГУП «ГРЧЦ»);
ООО «ВЕБДЖОКС»;
ООО «Интернет компания Юг»;
ООО «Ростпэй»;
ООО «Себбиа»;
ООО «Система учета»;
ООО КБ «РостФинанс»
ГБУ РО «РЦИС»;
ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»;
АО «Тандер»;
ООО «РНД СОФТ»;
АО «ЭЛИС ФЭШН РУС»;
Военный комиссариат Октябрьского и Ворошиловского районов г. Ростов-на-Дону;
ООО «Веб Ант»;
ООО «Газонефтепродукт сеть»;
Военный комиссариат Советского и Железнодорожного районов г. Ростов-на-Дону;
Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»;
Акционерное общество «Газпром газораспределение Краснодар» Филиал № 5;
ООО «Комфорт Плюс»;
ООО «ЮгСпецСвязь»;
АО «Донэнерго»;
ООО «Донсвязьстрой»;
ООО «Мадригал»;
ООО «Цифровой диалог-Сети»;
АО ВНИИ «ГРАДИЕНТ»;
ООО «ГЕНЕРАЛ-2»;
Управление Федерального казначейства по Ростовской области;
ЗАО «Бастион»;
ООО «Корень»;
ООО «Ступени успеха»;
АзНИИРХ;
ООО «Геон»;
АО «Ростовводоканал»;
ООО «ИОНОС»;
ООО «Бухгалтерская компания «Интеллект»;

ООО «Детский мир»;
Банк «ВТБ» (публичное акционерное общество);
АО «Роствертол»;
ООО «Система ПБО»;
ООО «Интеллектика-Консалтинг»;
ООО «Флагман»;
ООО РСО «Дон»;
Управление Росгвардии по Ростовской области;
ООО «Городской расчетный центр»;
АО «Авиакомпания АЗИМУТ».

Основными стратегическими партнерами и работодателями РКСИ являются:

- члены Попечительского совета: ПАО КБ «Центр-Инвест», Ростовский филиал ПАО «МТС», ООО «Рнд Софт», филиал ФГУП «ВГТРК» ГТРК «Дон-ТР», ООО «Рубикон», ООО «СЕББИА», НТЦ ФГУП «НПП ГАММА», филиал ФГУП «ГРЧЦ» в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах;
- крупнейшие ИТ-компании Ростовской области: ООО «Вебпрактик», ООО «Быстрые отчеты», группа компаний «Гэндалф», ООО «БЕШТАУ»;
- организации Ростовского регионального отделения общероссийского профсоюза работников связи РФ: Ростовский филиал ПАО «Ростелеком», Ростовское отделение Кавказского филиала ПАО «МегаФон, филиал АО «Компания ТрансТелеКом» «Макрорегион Кавказ», филиал ФГУП «РТРС», филиалы ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть».

11. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность колледжа в области качества функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируют Положение о системе внутренней оценке качества образования ГБПОУ РО «РКСИ» определяет порядок планирования и проведения внутренних мониторингов качества образования, контроля их результатов и проведения корректирующих действий (утверждено приказом директора колледжа от 1 сентября 2025 № 130-ОВ).

Целями контроля являются совершенствование программного и методического обеспечения дисциплин (модулей) на основе ФГОС СПО, повышение мастерства педагогических работников, улучшения качества образования и организации учебного процесса.

На основе анализа образовательного процесса, планов работ заместителей директора по направлениям: учебной работе, учебно-производственной работе и информационной безопасности, учебно-воспитательной работе, научно-методической, административно-хозяйственной работе и общей безопасности; планов по физическому воспитанию, основам безопасности жизнедеятельности, дополнительным образовательным услугам, ежегодно составляется и утверждается на заседании Совета колледжа план мероприятий на каждый учебный год и годовой календарный план мероприятий. Кроме этого, составляется план учебно-

воспитательной и методической работы на семестр, на его основе разрабатывается план-сетка мероприятий на каждую неделю. В планах отражаются цели и задачи, направления деятельности. На совещаниях при директоре колледжа, совещаниях с классными руководителями, цикловых комиссиях и заседания Педагогического Совет обсуждается эффективность проводимых плановых мероприятий, что находит отражение в протоколах совещаний с преподавателями, в протоколах Педагогического Совета. Наличие аналитических материалов отражает соответствие образовательного процесса поставленным целям и задачам, и направлениям деятельности. Учитываются при разработке плана вопросы перспективного развития колледжа и мероприятия по устранению недостатков за прошедший год.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и прописывается в табличной форме результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции; формы и методы контроля и оценки результатов обучения. Каждое оценочное средство по профессиональному модулю, МДК, учебной дисциплине, разделу, теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Контроль освоения обучения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создается КОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

1) Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения дисциплины, междисциплинарного курса (МДК) в структуре профессионального модуля, профессионального модуля и учебной практики.

2) Промежуточная аттестация студентов по дисциплине, МДК в структуре профессионального модуля, по профессиональному модулю и практике осуществляется в рамках завершения изучаемого курса или практике и позволяет определить качество сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного опыта, умений и знаний. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками.

3) Государственная итоговая аттестация по освоению ППССЗ осуществляется на этапе завершения обучения в форме: защиты выпускных квалификационных работ и демонстрационного экзамена.

В соответствии с ФГОС СПО ФОС включают в себя задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить уровень сформированности профессиональных и общих компетенций, приобретенного опыта, умений и знаний.

Структурными элементами ФОС являются:

- комплект тестовых заданий (варианты заданий по разделам, МДК, профессиональным модулям, учебной практике);
- комплект других оценочных материалов (типовых практико-ориентированных задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения и т.п.

Стандартизированные задания, задания в тестовые формы оформляются с учетом требований, предъявляемых для данного вида контроля.

Внутреннюю экспертизу ФОС осуществляют: преподаватели одноименных или родственных, смежных дисциплин, методист, зав. учебным отделом, заместители директора, сотрудники соответствующих отделов колледжа. Также ФОС рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по НМР.

С целью повышения качества организации промежуточной аттестации на квалификационный экзамен приглашается работодатель.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО (дипломная работа, демонстрационный экзамен), и завершается присвоением квалификации, выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Основные функции государственных экзаменационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

В ГБПОУ РО «РКСИ» реализуется сквозное дипломное проектирование, темы дипломных проектов согласовываются с работодателями.

Ежегодно колледж осуществляет анкетирование студентов и педагогических работников, работодателей социальных партнеров с целью изучения степени удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в ГБПОУ РО «РКСИ». Результаты анкетирования студентов и педагогических работников колледжа размещаются на сайте колледжа <https://rksi.ru/ankets>

Качество подготовки выпускников колледжа подтверждается высокими результатами студентов, участвующих во Всероссийских проверочных работах; результаты мониторинга качества образования, проводимого Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования г. Москва по сертифицированным аккредитационным измерительным материалам в рамках

проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

12. Анализ показателей деятельности колледжа при самообследовании, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324, в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г № 136

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0- человек
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	3566 – человек
1.2.1	По очной форме обучения	3538 – человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	28 – человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	34
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	893 – человек
1.5	Утратил силу по приказу Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	540 – человек 70,96%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов).	0-человек 0,0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1354 человек / 38,27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	150 человека/62,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	150 человека/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	139 человек/92,67%
1.11.1	Высшая квалификационная категория	109 человек/72,67%
1.11.2	Первая квалификационная категория	30 человека/ 20,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	150 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	410461,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2738,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1275,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (п.п. 2.4. в ред. Приказа России от 15.02.2017 г № 136)	136%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13475 кв. м/ 6,52 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,35
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	507 человек / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	36 человек / 1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	36 человека
4.5.1	по очной форме обучения	36 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	20 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 человек/5,9%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

13. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, материально-техническая база колледжа являются достаточными для подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования.

С 2018 по 2021 годы РКСИ - единственный колледж в рейтинге «РУССОФТ» учебных заведений, готовящих кадры для цифровой индустрии, среди 116 Вузов (рейтинг формируется исключительно по отзывам работодателей). В 2022 году колледж занял 50 место в рейтинге (выше более половины вузов) среди 140 Вузов по отзывам работодателей о качестве подготовки специалистов, а с 2024 года является победителем в номинации «Лучшее среднее специальное учебное заведение» России.

Колледж занимает 1 место по показателям эффективности деятельности ПОО, оказания государственных услуг и Рейтинге профессиональных образовательных организаций Ростовской области за 2025 г.г.