

Министерство образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

«Согласовано»  
на заседании Совета ГБПОУ РО «РКСИ»  
Протокол от «26» июня 2025 г. № 6

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБПОУ РО «РКСИ»

Принято с учетом мнения  
родительского комитета (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся

\_\_\_\_\_ С.Н. Горбунов

Принято с учетом мнения  
студенческого Совета

Введено в действие приказом  
ГБПОУ РО «РКСИ»  
от «01» июля 2025 г. № 130-ОВ

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена**

#### **I. Нормативно-правовая база**

1.1 Согласно пункту 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающемуся предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

1.2 Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – Положение) определяет порядок обучения студентов ГБПОУ РО «РКСИ» (далее по тексту – Колледж) по индивидуальным учебным планам и ускоренному обучению, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.3 Колледж самостоятельно определяет возможность установления обучающемуся индивидуального учебного плана и прохождения ускоренного обучения, осуществляет зачет результатов освоения пройденных обучающимся учебных предметов в порядке, установленном настоящим Положением.

1.4 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 845/369 от 30.07.2022 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– приказом Минпросвещения России от 25.09.2023 № 717 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Минпросвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. №336;

– приказом Минпросвещения России от 8.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Минпросвещения России № 103 от 17.03.2020 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

– приказом Минпросвещения России №104 от 17.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– письмом Минпросвещения России № 05-398 от 10.04.2020 «Рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Уставом Колледжа.

## **II. Термины и определения**

2.1. Зачет результатов обучения - признание факта прохождения (изучения) обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ при освоении образовательной программы, получение по ним оценок (зачетов) и отражение этих фактов в документах об освоении образовательной программы (перенос оценок и зачетов).

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. Перезачет - процедура признания учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, изученных обучающимся при получении предыдущего образования в образовательном учреждении, оценок (зачетов) по ним и перенос их в документы об освоении образовательной программы в ГБПОУ РО «РКСИ».

2.4. Переаттестация - процедура подтверждения соответствия уровня освоения учебных курсов, дисциплин (модулей), практик, изученных обучающимся при получении предыдущего образования в образовательном учреждении, требованиям к результатам освоения образовательной программы в ГБПОУ РО «РКСИ».

## **III. Общие положения**

3.1. Ускоренное обучение в пределах образовательных программ СПО допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего звена, высшее образование либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

3.2. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с настоящим Положением.

3.3. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций (далее – ОК и ПК соответственно), полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках практической деятельности.

3.4. Колледж самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

3.5. Ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена, которое подтверждено соответствующими документами об образовании, о квалификации и

реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом Колледжа по соответствующей форме обучения.

3.6. Ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих высшее образование, которое подтверждено соответствующими документами об образовании, о квалификации и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом Колледжа по соответствующей форме обучения.

3.7. В целях обеспечения преемственности и непрерывности профессионального образования при ускоренном обучении рекомендуется учитывать результаты освоения программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или с профильным обучением, а также иным образовательным программам, в том числе, программам высшего образования, программам дополнительного профессионального образования и прочее.

3.8. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем уровне образования либо в рамках практической деятельности и продемонстрированных обучающимся, претендующим на ускоренное обучение.

3.9. Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении (в заявлении о приеме) или после зачисления в Колледж путем подачи отдельного заявления на имя директора Колледжа.

3.10. Обучающемуся, имеющему аттестат о среднем общем образовании, поступившему в Колледж на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена, прием на которую осуществляется на базе основного общего образования в соответствии с п.3 части 1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», впоследствии может быть установлен индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение в пределах осваиваемой ППССЗ. Обучающемуся, в соответствии с п.3 и п.7 части 1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», могут быть зачтены результаты освоения учебных предметов, обеспечивающих получение среднего общего образования в пределах соответствующей ППССЗ, на основании его аттестата о среднем общем образовании.

3.11. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем предусмотрено ФГОС СПО по специальности.

3.12. Обучение по индивидуальному плану может осуществляться в очной и заочной форме.

3.13. Решение о возможности ускоренного обучения по программе

подготовки специалистов среднего звена принимается Колледжем на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения и (или) результатов входного контроля.

3.14. Зачет осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов по соответствующей части (учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике) образовательной программы, которую осваивает обучающийся (далее - часть осваиваемой образовательной программы) и результатов пройденного обучения, определенных освоенной ранее обучающимся образовательной программой (ее частью).

3.15. Зачету не подлежат результаты государственной итоговой аттестации.

3.16. Организация отказывает обучающемуся в зачете при установлении несоответствия результатов пройденного обучения по освоенной ранее обучающимся образовательной программы (ее части) требованиям к планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы.

3.17. Решение об отказе в письменной форме или в форме электронного документа с обоснованием причин отказа в течение трех рабочих дней направляется обучающемуся или родителю (законному представителю) несовершеннолетнего обучающегося.

#### **IV. Колледж производит зачет при установлении соответствия результатов пройденного обучения по ранее освоенной обучающимся образовательной программе (ее части) планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы (далее - установление соответствия)**

4.1. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его ускоренного обучения по программе подготовки специалистов среднего звена оформляются приказом директора Колледжа.

4.2. В приказе указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по каждому виду практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет, др.) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. В приказе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах ППССЗ. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося.

4.3. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку о периоде обучения, а по окончании Колледжа - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин,

междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

4.4. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы СПО при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае приказ должен определять график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе СПО.

4.5. Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

## **V. Организация и порядок обучения по индивидуальному учебному плану**

5.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании личного заявления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и оформляется приказом директора Колледжа. К заявлению обучающимся должны быть представлены документы, подтверждающие право перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Перевод на обучение по индивидуальному плану в пределах осваиваемой программы подготовки специалистов среднего звена является мерой социальной поддержки и стимулирования обучающихся Колледжа.

5.3. Обучение по индивидуальному плану может быть предоставлено обучающимся при условии отсутствия академической задолженности за предыдущий период обучения и наличия следующих обстоятельств:

- отсутствие возможности посещать учебные занятия по состоянию здоровья (обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ);
- беременность;
- наличие детей в возрасте до 3 лет;
- необходимость ухода за тяжело больным членом семьи (при наличии заявления одного из родителей);
- совмещение получения образования с работой (для обучающихся на 3- и 4 курсах Колледжа);
- восстановления для получения образования в колледже по ППССЗ;
- перевод из другой образовательной организации;
- перевод для получения образования по другой специальности;
- ускоренное обучение в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

5.4. Обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора на срок, не превышающий один учебный год. В случае успешного прохождения обучающимся промежуточной аттестации, по его желанию может быть предоставлена возможность продолжения обучения по индивидуальному учебному плану.

5.5. Студентам, обучающимся за счет средств бюджета Ростовской области и переведенным на обучение по индивидуальному учебному плану, сохраняется стипендия в установленном порядке.

5.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану студентов, обучающихся по договору о полном возмещении затрат на обучение, не влечет изменение стоимости и сроков оплаты.

## **VI. Разработка индивидуальных учебных планов**

6.1. Разработка индивидуального учебного плана осуществляется на основе программ подготовки специалистов среднего звена по конкретной специальности, реализуемой в Колледже.

6.2. Реализация ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе индивидуального учебного плана. Индивидуальный учебный план разрабатывается Колледжем для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании ускоренной образовательной программы СПО) и (или) результатов анализа предшествующей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работы.

6.3. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при ускоренном обучении в пределах образовательной программ СПО устанавливается Колледжем согласно учебному плану по реализуемой специальности.

6.4. Индивидуальный учебный план должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

6.5. Срок освоения образовательной программы СПО при этом устанавливается Колледжем.

6.6. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.7. Индивидуальный учебный план включает:

- срок обучения по индивидуальному учебному плану;
- перечень дисциплин и профессиональных модулей, подлежащих изучению по индивидуальному учебному плану;
- количество часов на теоретическое и практическое обучение по каждой дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с рабочим учебным планом и сроки их изучения;
- количество практических и лабораторных занятий по каждой дисциплине и профессиональному модулю (за исключением лабораторных работ, выполнение которых возможно только в Колледже, так как связано с использованием специализированного оборудования и (или) программного обеспечения) в соответствии с рабочим учебным планом и сроки их сдачи;
- график консультаций и курсового проектирования;
- форма и срок промежуточной аттестации по каждой дисциплине и

профессиональному модулю в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

– Индивидуальный учебный план подписывается заведующим отделением и утверждается заместителем директора по учебной работе.

6.8. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обязаны соблюдать график консультаций и выполнить в полном объеме программу, предусмотренную индивидуальным учебным планом.

6.9. Срок обучения по индивидуальному учебному плану соответствует установленному нормативному сроку обучения по соответствующей ППСЗ (за исключением ускоренного обучения).

6.10. В случае невыполнения студентом индивидуального учебного плана обучение по нему может быть прекращено по инициативе администрации колледжа раньше указанного срока.

Директору ГБПОУ РО «РКСИ»

С.Н. Горбунову

\_\_\_\_\_

фамилия

\_\_\_\_\_

имя

\_\_\_\_\_

отчество

\_\_\_\_\_

группа

\_\_\_\_\_

телефон

### Заявление

Прошу вас перевести меня на индивидуальный план обучения на период с  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в связи с

\_\_\_\_\_

Обязуюсь полностью выполнить индивидуальный план обучения  
Документы, являющиеся основанием для перевода на индивидуальный учебный  
план, прилагаю.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия. имя. отчество)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

**СОГЛАСОВАНО**

Зав.отделением

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам.директора по УР

О. В. Королькова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Студента \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ семестры \_\_\_\_\_ учебного года.

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения: очная

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

№	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ФИО преподавателя	С ____ по ____		С ____ по ____		Подпись преподавателя
			Кол-во час (Т/Пр)	экзамен, зачет, диф. зачет, ДрК, КР	Кол-во час (Т/Пр)	экзамен, зачет, диф. зачет, ДрК, КР	

Ознакомлен \_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

**СОГЛАСОВАНО**

Зав.отделением

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам.директора по УР

О. В. Королькова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Посещения занятий

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ФИО преподавателя	Дата сдачи практических работ/ проектов/ курсовых работ и т.д.	Подпись преподавателя

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Студент - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Родители - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )