

Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

«Согласовано»
на заседании Совета
ГБПОУ РО «РКСИ»
Протокол от «26» июня 2025 г. № 6

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РО «РКСИ»
_____ С.Н. Горбунов

Принято с учетом мнения
родительского комитета
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся

Принято с учетом мнения
студенческого Совета

Введено в действие приказом
ГБПОУ РО «РКСИ»
от «1» июля 2025 г. № 130-ОВ

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации права обучающихся на участие в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ РО «РКСИ»

1. Общие положения

Положение о реализации права обучающихся на участие в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ РО «РКСИ» (далее по тексту – Положение) разработано с целью установления порядка участия студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (далее по тексту – колледж) в формировании содержания своего профессионального образования, которое не должно влечь за собой нарушение ФГОС СПО и ФГОС СОО, определяющих обязательные требования к получению образования.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

– Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднее общего образования.

– Приказом Минпросвещения России от 27 декабря 2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

– Приказом Минпросвещения России от 1 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

– Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Положением о реализации индивидуального проекта в ГБПОУ РО «РКСИ», утвержденным приказом директора от 23 мая 2024 года № 76-ОВ.

– Уставом ГБПОУ РО «РКСИ».

2. Термины и определения

В тексте настоящего Положения используются термины и определения согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности;

дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

целевое обучение - получение гражданином профессионального образования в соответствии с договором, предусматривающим трудоустройство гражданина по завершении им обучения и осуществление им трудовой деятельности в соответствии с полученной квалификацией;

студенты - лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования;

обучающиеся - физические лица, осваивающие образовательную программу.

3. Формы и порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

Реализация права обучающихся на участие в формировании содержания своего профессионального образования в колледже может быть осуществлена в следующих формах:

внесения предложений по формированию или корректировке учебного плана по специальности, являющегося частью образовательной программы, согласования перечня и объема дисциплин по выбору. Такие предложения могут исходить как от студента, так и от представительного органа – студенческого Совета;

участия в анкетировании в рамках социологических исследований о качестве предоставляемых колледжем образовательных услуг;

участия в опросе об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;

согласования студенческим Советом колледжа локальных нормативных актов, регламентирующих процессы освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования;

внесения предложений по целесообразным формам и видам внеаудиторной работы, выполняемой по собственной инициативе; тематике индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов) и дипломных работ (проектов), учебных конференций и экскурсий, предметных олимпиад и профессиональных конкурсов; проблематике исследовательской работы в рамках программ учебных дисциплин и профессиональных модулей; форме проведения аудиторных занятий;

определения содержания своей учебно-исследовательской деятельности через участие в работе соответствующих студенческих научных обществах колледжа (СНО), в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, в том числе Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы», соревновательных мероприятиях, по профессиональным компетенциям, перечень которых сформирован на основе наиболее динамично развивающихся и перспективных направлений, востребованных в условиях высокотехнологичного производства, цифровой экономики и импортозамещения - Чемпионат высоких технологий, олимпиадах, хакатонах, спартакиадах и т.п.;

получения различных видов дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам, программам повышения квалификации по профилю осваиваемых основных профессиональных образовательных программ;

участия в работе Студенческого Совета, Педагогического Совета, Совета колледжа (на основе результатов участия в выборах), собраний учебных групп, отделений, родительских собраний и т.п.

4. Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования, и случаи ограничения права

При реализации права участия в формировании содержания своего профессионального образования студенты обязаны:

выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по осваиваемой специальности, ФГОС СОО;

своевременно выполнять виды аудиторной учебной работы и самостоятельной работы, предусмотренные учебным планом, а также рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик;

вносить рациональные и обоснованные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

Ограничение права участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях:

осуществление данного права препятствует реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

студенты осваивают образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении (если это право ограничено условиями договора о целевом обучении);

существуют объективные временные ограничения, связанные с расписанием аудиторных занятий и аттестаций (текущей, промежуточной, государственной итоговой) по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.