

Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

«Согласовано»

на заседании Совета ГБПОУ РО «РКСИ»
Протокол от «26» июня 2025 г. № 6

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РО «РКСИ»

Согласовано с первичной профсоюзной
организацией работников
ГБПОУ РО «РКСИ»

_____ С.Н. Горбунов

Введено в действие приказом
ГБПОУ РО «РКСИ»
от «1» июля 2025г. № 130 -ОВ

**Положение
о методической работе преподавателя**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о методической работе преподавателя
тексту – Положение) разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации.
- Конвенции о правах ребенка.
- Гражданского кодекса Российской Федерации.
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г.
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС СПО по реализуемым специальностям.
- Устава государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону
колледж связи и информатики» (далее по тексту – колледж).
- Должностной инструкции преподавателя ГБОУ РО «РКСИ».

1.2 Положение о методической работе преподавателя разработано с
целью определения общих условий и порядка организации методической
работы, направленной на повышение эффективности учебно-методического и
воспитательного процесса, повышение уровня профессионального мастерства
педагогических работников колледжа.

1.3 Методическая работа представляет собой комплекс мероприятий,
направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической
документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей,
совершенствование аудиторной и самостоятельной работы обучающихся,
улучшение всех форм, видов и методов учебной работы с учётом состояния, и

перспектив развития предприятий, организаций, учреждений, потенциальных работодателей выпускников колледжа.

II. Цель и задачи методической работы

2.1 Основная цель методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса, рост профессионального мастерства преподавателей.

2.2 Методическая работа подразделяется на:

- «учебно-методическую работу»;
- «организационно-методическую работу»;
- «научно-методическую работу»;
- «экспертно-методическую работу».

2.3 Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него рекомендаций, выработанных в результате выполнения научно-методической работы, и включает в себя:

- разработку образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена, их актуализацию с учетом требований развития законодательства;
- постановку новых и модернизацию действующих заданий к проведению практических и лабораторных занятий;
- все виды работ по подготовке преподавателя к проведению учебных занятий с систематическим обновлением учебных курсов;
- проектирование и изготовление наглядных средств обучения (презентаций, макетов, моделей, демонстрационных стендов и др.);
- внедрение в учебный процесс активных и интерактивных методов обучения;
- написание и подготовку к изданию учебно-методической литературы и др.;
- рецензирование учебников и учебных пособий.

2.4 Организационно-методическая работа охватывает мероприятия по управлению методической работой и включает разработку планирующей и программной документации, а также:

- участие в подготовке и проведении научно-методических конференций, совещаний и семинаров, смотров, конкурсов, выставок;
- взаимодействие с учебно-методическими объединениями;
- взаимодействие с работодателями по повышению качества подготовки выпускников;
- повышение квалификации педагогических работников.

2.5 Научно-методическая работа направлена на разработку проблемных вопросов совершенствования образования и включает:

- постановку отдельных методических экспериментов и поисковых работ в области методики преподавания дисциплин и различных форм проведения учебных занятий с целью повышения эффективности обучения;
- внедрение в учебный процесс наукоемких и информационных технологий.

2.6 Экспертно-методическая работа направлена на оценку качества подготовки выпускников, уровня выполненной методической работой и выработку единых требований, направленных на достижение высоких показателей образовательного процесса. Этот вид методической работы включает:

- анализ выполненных преподавателями учебно-методических разработок, обобщение и анализ передового педагогического опыта, отбор и рекомендацию лучших разработок для участия в конкурсах;
- посещение занятий преподавателей и последующий анализ методического уровня ведения занятий;
- анализ обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и документацией;
- анализ выполнения требований ФГОС.

III. Формы методической работы

3.1 Формы методической работы могут быть индивидуальными, групповыми и коллективными.

3.2 К индивидуальным формам методической работы относятся:

- консультации;
- самообразование;
- работа над методической темой;
- открытые учебные занятия и воспитательные мероприятия отдельных преподавателей;
- творческие отчеты отдельных преподавателей, получивших общее признание за их мастерство и опыт;
- стажировки на рабочем месте для преподавателей профессионального цикла.

3.3 К групповым формам методической работы относятся:

- работа методических объединений – цикловых комиссий;
- работа творческих групп;
- психолого-педагогические семинары, тематические заседания (тематические семинары) цикловых комиссий;
- работа Школы молодого педагога;
- проведение смотров методической работы преподавателей колледжа;
- семинары областных методических объединений в системе повышения квалификации и другие формы повышения квалификации.

3.4 К коллективным формам методической работы относятся:

- педагогические и методические советы;

- научно-практические конференции преподавателей и обучающихся;
- конкурсы педагогического мастерства;
- педагогические чтения.

IV. Организация методической работы

4.1 Организацию и общее руководство методической работой в колледже осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

4.2 Непосредственное управление методической работой по циклам дисциплин и профессиональных модулей осуществляет председатель цикловой комиссии.

4.3 Разработку приоритетных направлений методической работы осуществляет Методический Совет колледжа.

4.4 Участие в методической работе обязательно для всех педагогических работников колледжа и является частью их педагогической деятельности.

Разработчики:

Заместитель директора
по учебно - методической работе
«26» июня 2025 г.

И.В. Подцатова