

Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

«Рассмотрено»
на заседании Совета колледжа
Протокол от «26» июня 2025 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «РКСИ»

Принято с учетом мнения
родительского комитета
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся

Принято с учетом мнения
студенческого Совета

_____ С.Н. Горбунов
Введено в действие приказом
от «1» июля 2025 г. № 130-ОВ

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ РО «РКСИ»

I. Общие положения

1. Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ РО «РКСИ» устанавливает правила реализации в ГБПОУ РО «РКСИ» (далее по тексту - Положение) основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Настоящее Положение разработано ГБПОУ РО «РКСИ» (далее по тексту – колледж) в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Федеральным законом от 27 июля 2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413.
- Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказом Минпросвещения России от 17 мая 2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Приказом Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения».

– Уставом ГБПОУ РО «РКСИ».

– Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «РКСИ».

– Положением об условиях обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «РКСИ».

– Положением об организационно-методическом сопровождении практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «РКСИ».

II. Термины и определения

– Информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

– Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

– Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том

числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

– Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

– Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ):

образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников¹;

образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника².

– Электронная информационно-образовательная среда — совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей независимо от места нахождения обучающихся, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

– Идентификация личности - установление личности конкретного человека по совокупности всех свойств и признаков, отличающих его от других людей.

– Вебинар – технология организации онлайн-встреч и совместной работы в режиме реального времени через Интернет.

– Видеоконференцсвязь (далее – ВКС) – информационная технология, обеспечивающая одновременно двустороннюю передачу, обработку, преобразование и представление интерактивной информации на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники.

– Видеокейс – короткий видеофильм с ёмким представлением проблемной ситуации; инструмент обучения, основанный на кейс-методе (методе анализа конкретных ситуаций). Видеокейс должен отражать типовые профессиональные ситуации для разбора обучающимися и выработки у них профессиональных навыков.

– Видеолекция – это систематическое, последовательное изложение учебного материала преподавателем, не требующее его личного присутствия перед аудиторией / обучающимися посредством использования широких возможностей.

¹ В соответствии со статьей 16 федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Информационно-коммуникационная технология (далее – ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации².

III. Организация дистанционного и электронного обучения

3.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения колледжа независимо от места нахождения обучающихся.

3.2. Колледж обеспечивает:

– доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ГБПОУ РО «РКСИ», обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников организации;

– идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

– реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

– безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся.

3.3. Колледж вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения среднего профессионального образования, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: Moodle (видеозапись уроков в режиме онлайн, онлайн-семинары, консультации), образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на сайте колледжа; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.5. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

– лекция;

² В соответствии с ГОСТ Р 52653-2006.

- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторное занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- учебно-исследовательская работа.

3.6. Идентификация личности обучающихся колледжа применяется в случае реализации образовательных программ среднего профессионального с использованием ЭО и ДОТ.

3.7. В колледже используется система идентификации личности обучающихся, получающих доступ к ЭОС, позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ.

3.8. Идентификация личности обучающихся колледжа осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.9. Идентификация личности обучающегося при организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ осуществляется путем непосредственного присутствия преподавателя или членов экзаменационной комиссии (в зависимости от формы контроля и аттестации) в месте нахождения обучающегося, либо с помощью технических средств, способных обеспечить идентификацию личности обучающегося.

3.10. При проведении идентификации личности, обучающийся предоставляет сведения и документы, необходимые для идентификации (паспорт, зачетная книжка).

3.11. Документы, позволяющие идентифицировать личность обучающегося, должны быть действительными на дату их предъявления.

IV. Электронные образовательные ресурсы для организации образовательного процесса на основе дистанционного взаимодействия с обучающимися

4. Создавая условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ, Колледж предлагает ряд электронных образовательных ресурсов, доступных для применения обучающимся и педагогическим работникам, среди которых можно отметить следующие:

- Московская электронная школа: <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>;
- Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>;
- Цифровая образовательная платформа московских колледжей: spo.mosmetod.ru/distant;
- Библиотека цифровых материалов издательства «Просвещение»: media.prosv.ru/content/;
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов: fcior.edu.ru/;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: window.edu.ru/;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: school-collection.edu.ru/;
- Материалы для организации дистанционного обучения на сайте ГМЦ: mosmetod.ru/sh404sef-custom-content/materialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya.html;
- «Учимся вместе» на Московском образовательном канале:
- Образовательная платформа Технограда: crk.technograd.moscow/;
- Моя школа в online: cifra.school/;
- Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций: study-home.online/;
- Онлайн-курсы от профессионалов для карьеры и развития: smotriuchis.ru/;
- Образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов: stepik.org/catalog;
- Онлайн-школа «Инфоурок»: infourok.ru/school;
- Система Дистанционного Обучения и Тестирования: onlinetestpad.com/ru;
- Сервис для онлайн-трансляций и вебинаров: facecast.net/ru/ ;
- Платформа Webinar для онлайн-мероприятия: webinar.ru/
- Mirapolis virtualroom - инструмент для проведения вебинаров: virtualroom.ru/;
- Пополняемый перечень электронных ресурсов для электронного и дистанционного обучения в СПО: spo-edu.ru/resources;
- Сервис «Мои достижения»: myskills.ru/;
- Медиатека образовательных ресурсов: store.temocenter.ru/.

Разработчик:

Заместитель директора по учебно -
методической работе

И.В. Подцатова

«26» июня 2025г.