

**Мониторинговое исследование результатов
опроса педагогических работников об удовлетворенности
условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы
Направление подготовки - 09.02.07 Информационные системы и
программирование**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «РКСИ» на регулярной основе осуществляется опрос педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности проводится 1 раз в год и является комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в колледже.

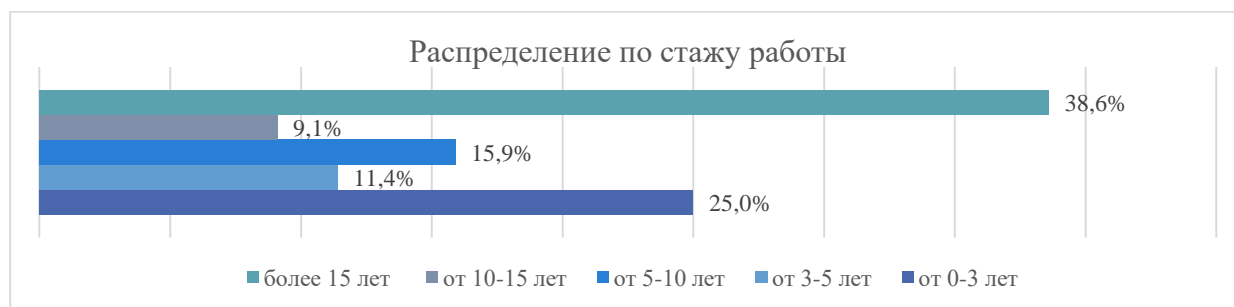
Целью опроса является получение достоверной информации об отношении преподавателей ГБПОУ РО «РКСИ» к важным аспектам деятельности образовательной организации, выявления проблем, как основы для принятия административных решений.

Содержание: исследование проводилось анонимно с использованием дистанционных технологий в Гугл форме. Респондентам предлагалось ответить на 12 вопросов анкеты, охватывающих различные аспекты организации образовательной деятельности в ГБПОУ РО «РКСИ».

Сроки: опрос педагогических работников проводился с 1 февраля по 31 марта

Выборка респондентов составила 44 человека.

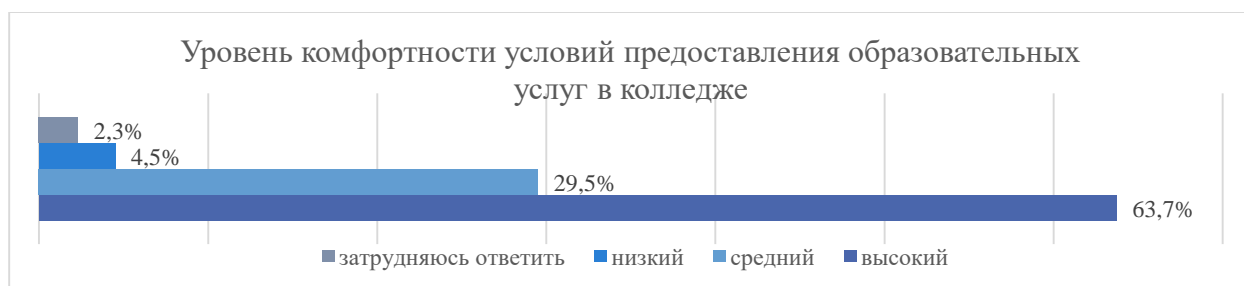
Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представлены диаграммах в процентном соотношении.



Педагогический состав, осуществляющий деятельность в рамках реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование отличается высоким уровнем опыта и зрелостью, за счет большинства специалистов (38,6%) со стажем работы более 15 лет, при этом сохраняется значительный приток молодых кадров. Важным направлением является укрепление кадрового резерва в группе со стажем 3–5 лет и 10-15 лет для обеспечения стабильности и преемственности.



Уровень удовлетворенности доступностью информации является крайне высоким: 86,4% респондентов полностью удовлетворены, частичную удовлетворенность выразили 13,6%, неудовлетворенные отсутствуют (0,0%). Полученные данные свидетельствуют о высокой эффективности существующей системы информирования (включая официальный сайт, рассылки, стенды, собрания, цифровые каналы коммуникации). Информационная открытость функционирует как ключевой фактор, обеспечивающий механизмы доверия и открытую коммуникацию между администрацией и педагогами.



Оценка комфортности условий демонстрирует устойчивое позитивное восприятие: 63,7% респондентов оценили условия как комфортные (высокий уровень), 29,5% — как средний уровень, низкий уровень отметили 4,5%, затруднились с ответом 2,3%. Таким образом, совокупная доля позитивных оценок (высокий и средний уровень) составляет 93,2%, что свидетельствует об отсутствии системного дискомфорта. Вместе с тем наличие трети респондентов, выбравших среднюю оценку, указывает на существующий потенциал для улучшения инфраструктурных и бытовых условий, реализация которого позволит перевести данную группу в категорию полностью удовлетворенных.



Полностью удовлетворены материально-технической базой 56,8% педагогов, частично удовлетворены — 34,1%, не удовлетворены — 9,1%. Суммарная доля респондентов, не демонстрирующих полной удовлетворенности, составляет 43,2%. Для специальности, относящейся к сфере информационных технологий, данный показатель является значимым, поскольку качество подготовки специалистов напрямую зависит от актуальности оборудования, программного обеспечения и лабораторной базы. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости системной модернизации материально-технического оснащения с учетом актуальных требований IT-отрасли.

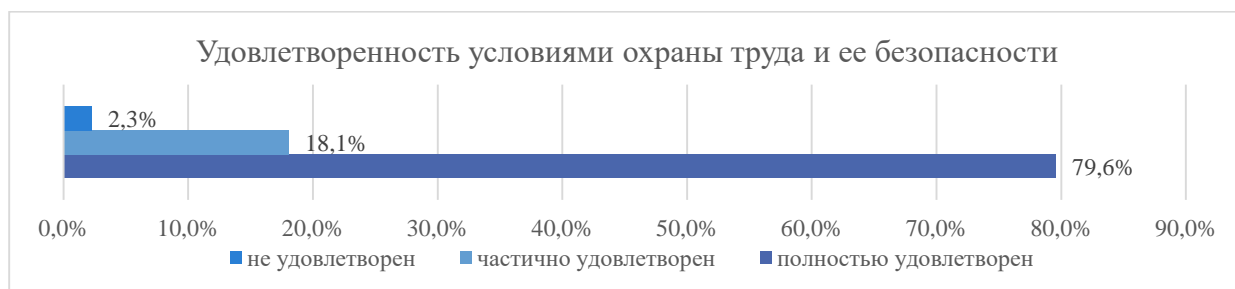


Удовлетворенность возможностями повышения квалификации находится на высоком уровне: 84,1% респондентов полностью удовлетворены, 15,9% — частично удовлетворены, неудовлетворенные отсутствуют. Данный результат свидетельствует о наличии в колледже эффективной системы профессионального развития педагогических кадров, включающей доступ к курсам повышения квалификации, семинарам, вебинарам и иным формам обучения. Система соответствует актуальным потребностям педагогов в обновлении профессиональных компетенций, что особенно важно в условиях динамичного развития IT-сферы.

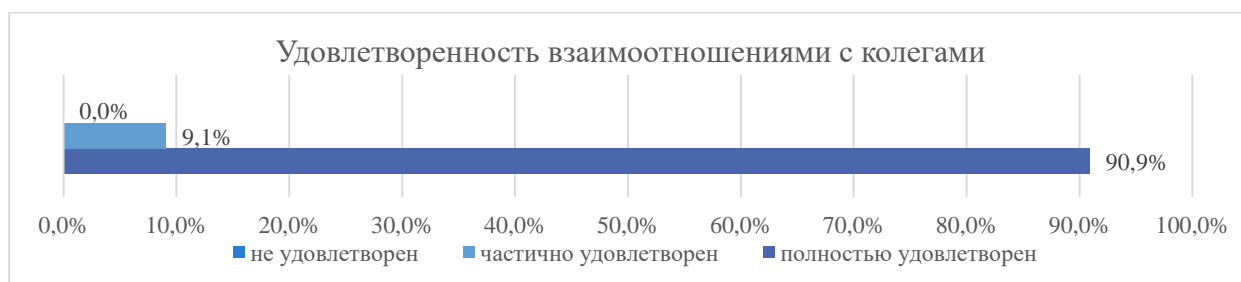


Полностью удовлетворены отношением руководства 75,0% педагогов, частично удовлетворены — 20,5%, не удовлетворены — 4,5%. Общая

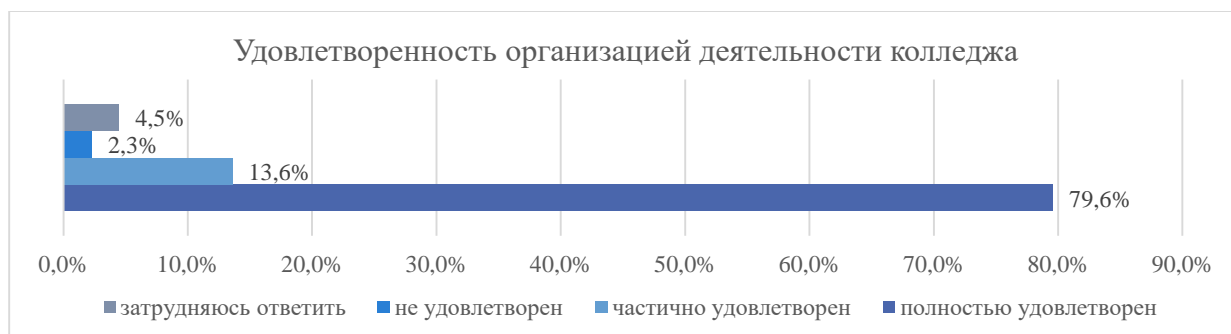
позитивная оценка (совокупная доля полностью и частично удовлетворенных — 95,5%) свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.



Уровень удовлетворенности условиями охраны труда и безопасности является высоким: 79,6% респондентов полностью удовлетворены, 18,1% — частично удовлетворены, 2,3% — не удовлетворены. Подавляющее большинство педагогов (97,7%) в той или иной степени позитивно оценивают состояние безопасности в колледже, что подтверждает эффективность проводимых инструктажей, соблюдение нормативных требований и общую культуру безопасности.



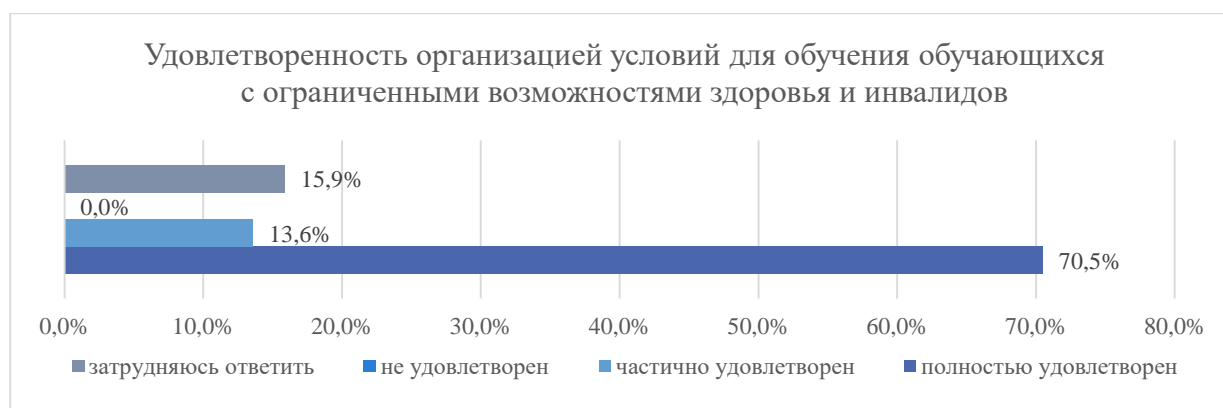
Полученные данные демонстрируют, что подавляющее большинство педагогических работников дают максимально позитивную оценку (90,9%). Отсутствие респондентов, выразивших полную неудовлетворенность, свидетельствует об отсутствии системных проблем в данной сфере. Незначительная доля частично удовлетворенных сотрудников (9,1%) указывает на наличие несущественных, индивидуально значимых аспектов, требующих точечной доработки, однако в целом не влияющих на общую позитивную динамику.



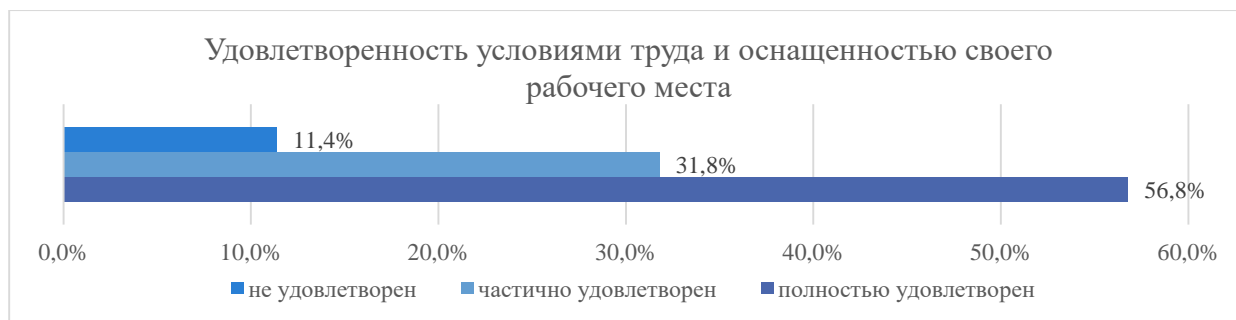
Организация деятельности колледжа оценивается педагогическим коллективом как эффективная и хорошо выстроенная. Выявленные группы частично удовлетворенных и неудовлетворенных сотрудников (суммарно 18,1%) составляют «зону внимания» для администрации и формируют запрос на точечное совершенствование организационных механизмов с целью достижения максимального уровня удовлетворенности.



Удовлетворенность признанием успехов и достижений характеризуется преимущественно позитивным восприятием педагогическим коллективом. Основным резервом для повышения общего уровня удовлетворенности является работа с группой частично удовлетворенных сотрудников (20,2%), направленная на выявление и устранение индивидуальных факторов, снижающих оценку.



Полностью удовлетворены условиями для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов 70,5% педагогов, частично удовлетворены — 13,6%, неудовлетворенные отсутствуют (0,0%). При этом 15,9% респондентов затруднились с ответом. Значительная доля затруднившихся свидетельствует о недостаточной информированности части педагогического коллектива о существующих ресурсах, адаптированных программах и архитектурных решениях, обеспечивающих доступную среду. В связи с этим приоритетным направлением является проведение информационно-разъяснительной работы и повышение компетентности педагогов в вопросах организации обучения данной категории студентов.



Полностью удовлетворены оснащенностью рабочих мест 56,8% респондентов, частично удовлетворены — 31,8%, не удовлетворены — 11,4%. Данный параметр характеризуется наибольшей долей неудовлетворенных среди всех исследованных направлений. Суммарно 43,2% педагогов в той или иной степени не удовлетворены условиями своего рабочего места. Для преподавателей IT-дисциплин чья профессиональная деятельность требует высокой производительности вычислительной техники, эргономичности пространства и актуального программного обеспечения, данный показатель является критическим и требует первоочередного внимания со стороны администрации.

Вывод:

Общий индекс полной удовлетворенности составляет 74,8%. Наиболее сильные стороны — доступность информации, повышение квалификации, безопасность и бытовые условия. Главная зона развития — модернизация материально-технической базы и рабочих мест педагогов (более 40% видят необходимость улучшений). Также требуют внимания: удержание кадров со стажем 3-5 лет и 10-15 лет и информирование педагогов об условиях обучения студентов с ОВЗ.

Директор ГБПОУ РО «РКСИ»

С.Н. Горбунов

Исполнитель педагог-психолог
Бакулярова И.Н.