

Мониторинговое исследование результатов опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «РКСИ» на регулярной основе осуществляется опрос педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности проводится 1 раз в год и является комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в колледже.

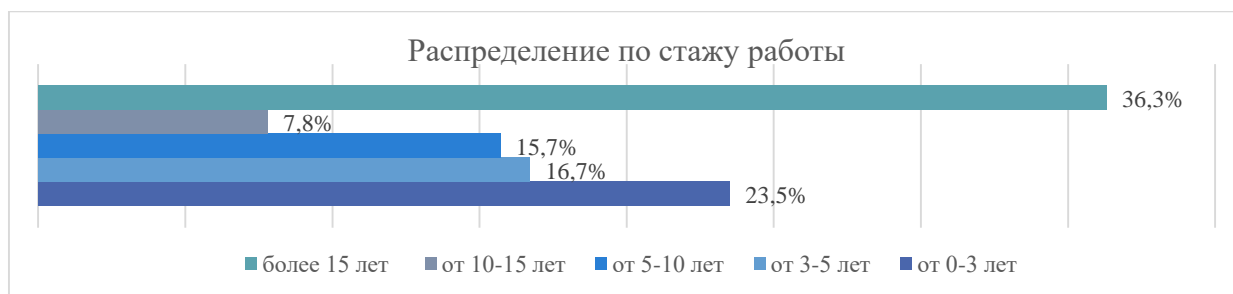
Целью опроса является получение достоверной информации об отношении преподавателей ГБПОУ РО «РКСИ» к важным аспектам деятельности образовательной организации, выявления проблем, как основы для принятия административных решений.

Содержание: исследование проводилось анонимно с использованием дистанционных технологий в Гугл форме. Респондентам предлагалось ответить на 12 вопросов анкеты, охватывающих различные аспекты организации образовательной деятельности в ГБПОУ РО «РКСИ».

Сроки: опрос педагогических работников проводился с 1 февраля по 31 марта

Выборка респондентов составила 102 человек.

Результаты опроса представлены в диаграммах в процентном соотношении.



Педагогический состав, осуществляющий деятельность в рамках реализации образовательной программы в ГБПОУ РО «РКСИ» отличается высоким уровнем опыта и зрелостью, за счет большинства специалистов (36,3%) со стажем работы более 15 лет, при этом сохраняется значительный приток молодых кадров (23,5%). Важным направлением является укрепление

кадрового резерва в группах со стажем 3–5 лет и 10-15 лет для обеспечения стабильности и преемственности.



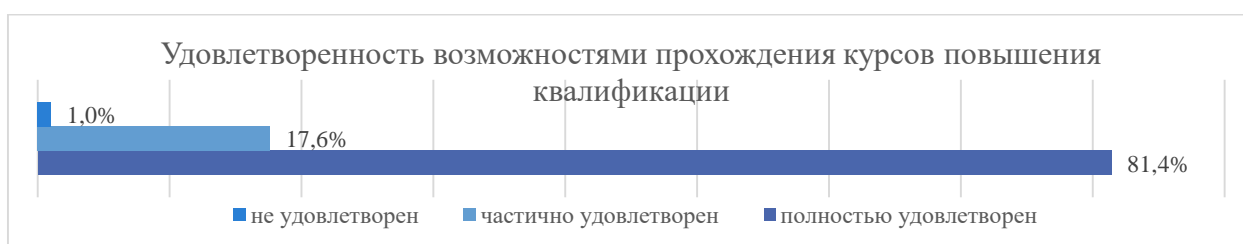
Уровень удовлетворенности доступностью информации является крайне высоким: 90,2% респондентов полностью удовлетворены, частичную удовлетворенность выразили 9,8%, неудовлетворенные отсутствуют. Полученные данные свидетельствуют о высокой эффективности существующей системы информирования (включая официальный сайт, рассылки, стенды, собрания, цифровые каналы коммуникации). Информационная открытость функционирует как ключевой фактор, обеспечивающий механизмы доверия и открытую коммуникацию между администрацией и педагогами.



Оценка комфортности условий демонстрирует устойчивое позитивное восприятие: 73,5% респондентов оценили условия как комфортные (высокий уровень), 22,5% — как средний уровень, низкий уровень отметили 2%, затруднились с ответом 2%. Таким образом, совокупная доля позитивных оценок (высокий и средний уровень) составляет 96%, что свидетельствует об высоком уровне комфортности.



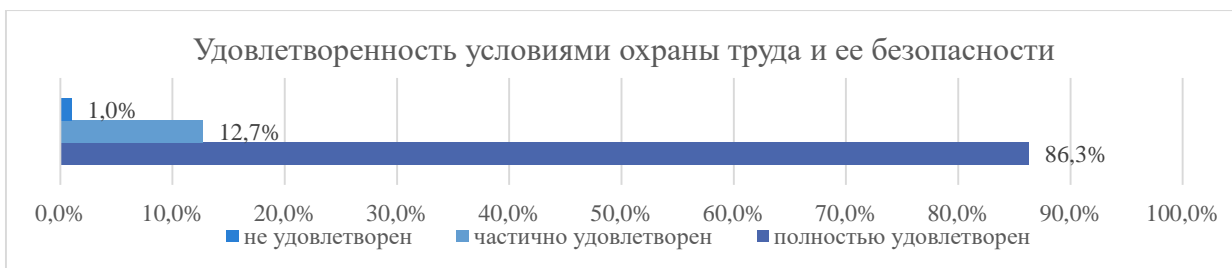
Полностью удовлетворены материально-технической базой 67,7% педагогов, частично удовлетворены — 28,4%, не удовлетворены — 3,9%. Суммарная доля респондентов, не демонстрирующих полной удовлетворенности, составляет 32,3%. Для специальностей, относящихся к сфере информационных технологий, данный показатель является значимым, поскольку качество подготовки специалистов напрямую зависит от актуальности оборудования, программного обеспечения и лабораторной базы. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости системной модернизации материально-технического оснащения с учетом актуальных требований IT-отрасли.



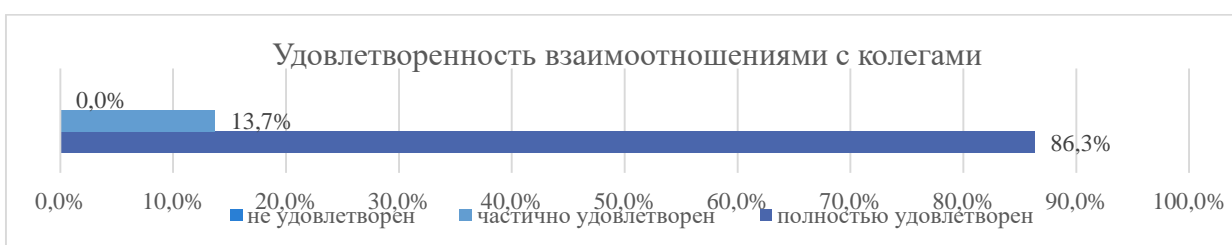
Удовлетворенность возможностями повышения квалификации находится на высоком уровне: 81,4% респондентов полностью удовлетворены, 17,6% — частично удовлетворены, неудовлетворенные 1%. Данный результат свидетельствует о наличии в колледже эффективной системы профессионального развития педагогических кадров, включающей доступ к курсам повышения квалификации, семинарам, вебинарам и иным формам обучения. Система соответствует актуальным потребностям педагогов в обновлении профессиональных компетенций, что особенно важно в условиях динамичного развития IT-сферы.



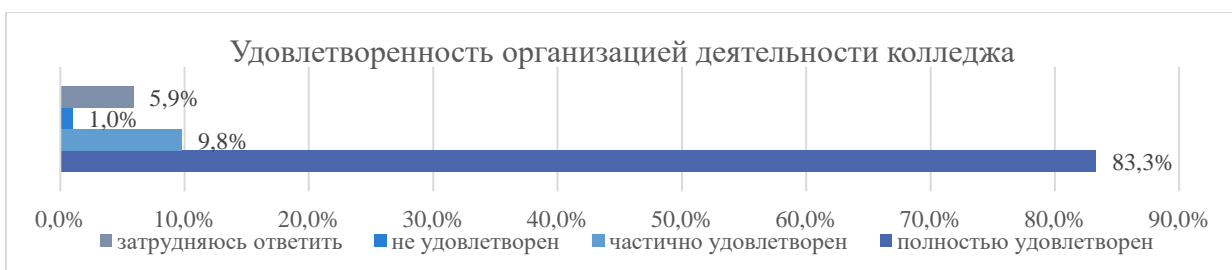
Полностью удовлетворены отношением руководства 83,4% педагогов, частично удовлетворены — 13,7%, не удовлетворены — 2,9%. Общая позитивная оценка (совокупная доля полностью и частично удовлетворенных — 97,1%) свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.



Уровень удовлетворенности условиями охраны труда и безопасности является высоким: 86,3% респондентов полностью удовлетворены, 12,7% — частично удовлетворены, 1% — не удовлетворены. 99% педагогов в той или иной степени позитивно оценивают состояние безопасности в колледже, что подтверждает эффективность проводимых инструктажей, соблюдение нормативных требований и общую культуру безопасности.



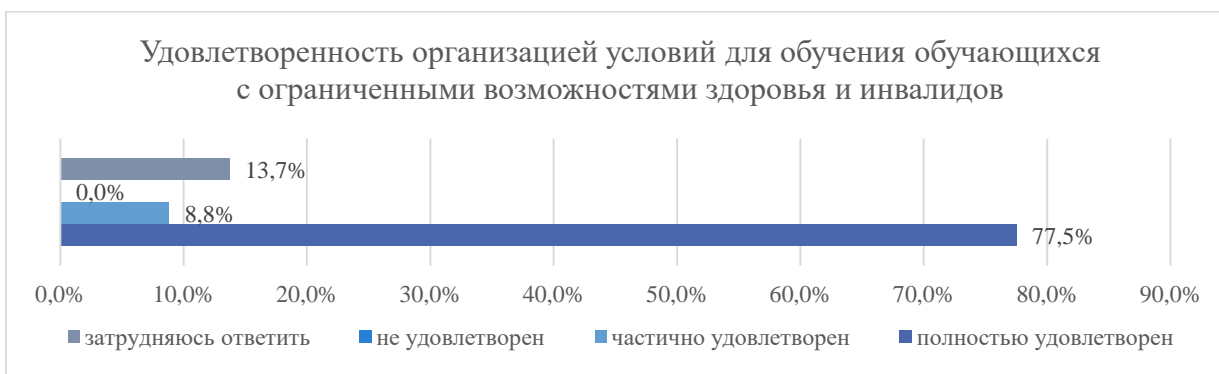
Полученные данные демонстрируют, что подавляющее большинство педагогических работников дают максимально позитивную оценку (86,3%). Отсутствие респондентов, выразивших полную неудовлетворенность, свидетельствует об отсутствии системных проблем в данной сфере. Незначительная доля частично удовлетворенных сотрудников (13,7%) указывает на наличие несущественных, индивидуально значимых аспектов, требующих точечной доработки, однако в целом не влияющих на общую позитивную динамику.



Организация деятельности колледжа оценивается педагогическим коллективом как эффективная и хорошо выстроенная. Выявленные группы частично удовлетворенных и неудовлетворенных сотрудников (суммарно 16,7%) составляют «зону внимания» для администрации и формируют запрос на точечное совершенствование организационных механизмов с целью достижения максимального уровня удовлетворенности.



Удовлетворенность признанием успехов и достижений характеризуется преимущественно позитивным восприятием педагогическим коллективом. Основным резервом для повышения общего уровня удовлетворенности является работа с группой частично удовлетворенных сотрудников (18,6%), направленная на выявление и устранение индивидуальных факторов, снижающих оценку.



Полностью удовлетворены условиями для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов 77,5% педагогов, частично удовлетворены — 8,8%, неудовлетворенные отсутствуют. При этом 13,7% респондентов затруднились с ответом. Это свидетельствует о необходимости информирования части педагогического коллектива о существующих ресурсах, адаптированных программах и архитектурных решениях, обеспечивающих доступную среду. В связи с этим приоритетным направлением является проведение информационно-разъяснительной работы и повышение компетентности педагогов в вопросах организации обучения данной категории студентов.



Полностью удовлетворены оснащенностью рабочих мест 70,6% респондентов, частично удовлетворены — 23,5%, не удовлетворены — 5,9%. Суммарно 29,4% педагогов в той или иной степени не удовлетворены условиями своего рабочего места. Для преподавателей ИТ-дисциплин чья

профессиональная деятельность требует высокой производительности вычислительной техники, эргономичности пространства и актуального программного обеспечения, данный показатель является критическим и требует первоочередного внимания со стороны администрации.

Вывод:

На основании анализа результатов опроса педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности сделан общий вывод о том, что коллектив ГБПОУ РО «РКСИ» в целом демонстрирует высокий уровень удовлетворенности ключевыми компонентами образовательной среды. Среди наиболее значимых аспектов выделяются доступность информации, отношение руководства, охрана труда и безопасность, а также наличие возможностей для профессионального развития. Вместе с тем выявлены области, требующие внимания со стороны администрации: материально-техническое обеспечение, оснащенность рабочих мест и уровень информированности педагогического коллектива относительно инклюзивных практик.

Директор ГБПОУ РО «РКСИ»

С.Н. Горбунов

Исполнитель педагог-психолог
Бакулярова И.Н.