МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта (базовая подготовка)

Квалификация выпускника
Специалист по работе с искусственным интеллектом

Одобрено на заседании педагогического Совета: **протокол № 3 от 11.11.2026 г.**

Утверждено приказом **приказ № 247-ов от 16.11.2026 г.**

ГБПОУ РО «РКСИ»

Директор ГБПОУ РО РКСИ» **С.Н. Горбунов**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E0E5A78502B33917D0E3DC6E6E847DB3
Владелец: Горбунов Сергей Николаевич
Действителен: с 30.10.2025 до 23.01.2027

Согласовано с предприятием-работодателем
Директор ООО «АйТи Ком» **А.Ю. Половинко**

2026 год

Образовательная программа по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта (далее – ОП СПО) разработана ГБПОУ РО «РКСИ» самостоятельно в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2024 № 1025 (далее – ФГОС, ФГОС СПО), «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, и с учетом примерной образовательной программы (далее - ПОП) по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, включенной в реестр примерных образовательных программ 13.10.2025 № 19/2025.

ОП СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский – на – Дону колледж связи и информатики».

Разработчики:

Заместитель директора по НМР	И.В. Подцатова
Начальник учебного отдела	Д.А. Студенникова
Заведующий методическим кабинетом	Е.Г. Чепурная
Председатели ЦК:	С.Н. Сулавко
	О.Н. Гуденко
	М.Ш. Джалагония
	Т.Б. Рыбальченко
	Л.В. Ермолина
	П.А. Махаева
	Т.Ф. Згонникова
	О.О. Шумина

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4**.** Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально- техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации
Приложение 1.1 Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 1.1.1. Рабочие программы практик
Приложение 2.1 Рабочие программы дисциплин СГ и ОП
Приложение 2.2 Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин
Приложение 3 Программа ГИА
Приложение 4. Рабочая программа воспитания (с Календарным планом воспитательной работы).

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа

Образовательная программа подготовки специалиста среднего звена (далее по тексту ОП СПО) по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта разработана ГБПОУ РО «РКСИ» (далее – Колледж) самостоятельно в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2024 № 1025 (далее – ФГОС, ФГОС СПО), «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, и с учетом примерной образовательной программы (далее - ПОП) по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, включенной в реестр примерных образовательных программ.

ОП СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

ОП СПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, форм аттестации.

Содержание образовательной программы по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта согласовано с работодателем в лице Половинко Артема Юрьевича, директора общества с ограниченной ответственностью «АйТи Ком», с учетом требований регионального рынка труда.

ОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Колледжем самостоятельно определен технологический профиль специальностей СПО.

Реализация частей образовательной программы по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта осуществляется Колледжем с возможным применением дистанционных образовательных технологий, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности и федеральных государственных требований, установленных постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и приказом Минпросвещения России от 13 декабря 2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной

практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2024 № 1025 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта»;

– приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 № «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минпросвещения России от 05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 № П – 291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

– приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Минпросвещения России от 13 декабря 2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, одобренные протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 апреля 2024г.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Параметр	**Данные**
Код и наименование специальности	09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 24.12.2024 № 1025
Нормативный срок реализации на базе ООО:	3 года 10 мес.
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Специалист по работе с искусственным интеллектом
Направленности (при наличии):	нет
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	06.001 Программист 06.011 Администратор баз данных 06.041 Специалист по интеграции прикладных решений

Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Общеобразовательная подготовка	**1476**	**298**
Обязательная часть образовательной программы	**3132**	
социально-гуманитарный цикл	512	166
общепрофессиональный цикл	1174	856
профессиональный цикл	2562	2380
в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности	936 *- 360* *- 432* *- 144*	936 *- 360* *- 432* *- 144*
Вариативная часть образовательной программы	**1332**	
ГИА в форме демонстрационного экзамена	**216**	
Всего	**5940**	

Выпускник образовательной программы специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2024 № 1025 по квалификации «Специалист по работе с искусственным интеллектом» осваивает виды деятельности:

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Разработка кода для искусственного интеллекта	ПМ.01 Разработка кода для искусственного интеллекта
Администрирование баз данных	ПМ.02 Администрирование баз данных
Обучение готовых моделей искусственного интеллекта	ПМ.03 Обучение готовых моделей искусственного интеллекта

Трудоемкость ОП:

Обучение по учебным циклам	127, 3/6
Учебная практика	10

Производственная практика (по профилю специальности)	12
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5/6 6
Государственная итоговая аттестация	6
Всего	165
Каникулы	34
Итого	199

Распределение вариативной части ОП СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта осуществлено в соответствии с потребностями работодателей, путем согласования с представителями работодателей - заказчиками специалистов среднего звена в лице А.Ю. Половинко, директора ООО «АйТи Ком».

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, личностных результатов, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части осуществлено в следующем объеме часов:

Индекс учебных циклов	Наименование учебных циклов	Объем вариативной части образовательной программы в академических часах
СГ.00	Социально-гуманитарный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	**308**
П.00	Профессиональный цикл	**1024**
ИТОГО:		**1332**

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы – **1332** часов, использован колледжем следующим образом:

Вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части, а также на введение дополнительных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в пределах объема времени вариативной части учебных циклов:

ПМ.01 Разработка кода для искусственного интеллекта		
МДК.01.01	Разработка программных модулей в системах искусственного интеллекта	48
МДК.01.02	Разработка мобильных приложений с поддержкой искусственного интеллекта	40
МДК.01.03	Тестирование программных модулей	48
МДК.01.04	Серверная разработка и программные интерфейсы для ИИ-решений	108
УП.01.01	Учебная практика	36
ПП.01.01	Производственная практика	36
ПМ.02 Администрирование баз данных		

МДК.02.01	Управление и автоматизация баз данных	26
МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных	20
МДК.02.03	Конвейеры обработки и контроль качества данных для систем ИИ	56
УП.02.01	Учебная практика	36
ПП.02.01	Производственная практика	36
ПМ.03 Обучение готовых моделей искусственного интеллекта		
МДК.03.01	Разработка сценариев обучения готовых моделей	100
МДК.03.02	Интеграция искусственного интеллекта в информационные системы	86
МДК.03.03	Разработка промптов для искусственного интеллекта	86
МДК.03.04	Управление жизненным циклом моделей ИИ	190
УП.03.01	Учебная практика	36
ПП.03.01	Производственная практика	36
Дисциплины социально-гуманитарного учебного цикла		
Дисциплины общепрофессионального цикла		
ОП.01	Элементы высшей математики	12
ОП.07	Основы проектирования баз данных	20
ОП.08	Информационные технологии	6
ОП.09	Основы проектирования информационных систем	36
ОП.10	Основы алгоритмизации и программирования на Python	126
ОП.11	Операционные системы и среды	108

Ниже в таблицах указаны те учебные дисциплины и профессиональные модули, в которых произошли изменения, и выделены дополнительные к обязательным требования к знаниям, умениям, практическому опыту обучающихся:

Индекс УД	**Название учебной дисциплины**	**Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ**	
		Умения	**Знания**
ОП.01	Элементы высшей математики	Подбирать аналитические методы исследования математических моделей.	Основные типы математических моделей, используемых при описании сложных систем и при принятии решений.
ОП.07	Основы проектирования баз данных	Выбирать критерии оптимизации выполнения запросов к БД. Производить статистический анализ запросов к БД. Классифицировать запросы к БД по видам и по результатам	Модели и структуры данных, физические модели БД. Особенности реализации структуры данных и управления данными в БД. Языки и системы

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ	
		Умения	**Знания**
		статистического анализа. Применять языки и системы программирования БД для оптимизации выполнения запросов.	программирования БД. Основы статистического анализа Виды поисковых запросов.
ОП.08	Информационные технологии	Инструментами подготовки тестовых данных. Выбирать необходимые генераторы тестовых данных. Применять генераторы тестовых данных. Получать и использовать информацию, необходимую для выполнения задания на тестирование ПО. Составлять отчет о подготовке тестовых данных.	Основные термины и сокращения, используемые в технической документации и принятые в организации. Язык, на котором написана техническая документация тестируемого ПО на уровне, достаточном для чтения технической документации. Основные актуальные средства генерации тестовых данных и области их применения. Методы работы с базами данных. Методы обработки первичной информации/источников первичной информации. Форматы представления тестовых данных.
ОП.09	Основы проектирования информационных систем	Расставлять приоритеты в области требований к ИТ-продукту.	Основы инженерии требований. Основы дизайна интерфейса ИТ-продуктов.
ОП.10	Основы алгоритмизации и программирования на Python	Использовать методы и приемы формализации поставленных задач. Использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач. Использовать программное обеспечение для графического отображения алгоритмов. Применять алгоритмы решения типовых задач в соответствующих областях.	Методы и приемы формализации поставленных задач. Языки формализации функциональных спецификаций. Методы и приемы алгоритмизации поставленных задач. Нотации и программное обеспечение для графического отображения алгоритмов. Алгоритмы решения типичных задач, области и способы их применения.
ОП.11	Операционные системы и среды	Работать в команде над интеграцией модулей в информационную систему. Выполнять интеграцию программный модулей в программный продукт. Кодировать на языках программирования. Находить и анализировать ключевые понятия и термины в сторонней документации для интеграции, а также разбираться в их контексте и использовании в рамках проекта.	Принципы интеграции информационной системы с другими системами. Современные технологии и инструменты для разработки интеграции информационной системы. Принципы тестирования и отладки интеграции информационной системы. Форматы обмена данных. Интерфейсы обмена данных.

Индекс ПМ	Название ПК	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Владеть навыками	**Умения**	**Знания**
ПМ.01 Разработка кода для искусственного интеллекта				
ПМ.01 Разработка кода для искусственного интеллекта	ПК 1.8. Разрабатывать программные модули с использованием алгоритмов и методов искусственного интеллекта	Составления формализованных описаний решений поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или внутренних документов организации. Разработки алгоритмов решения поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или внутренних документов организации. Проверки корректности алгоритмов решения поставленных задач.	Использовать методы и приемы формализации поставленных задач. Использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач. Использовать программное обеспечение для графического. отображения алгоритмов Применять алгоритмы решения типовых задач в соответствующих областях.	Методы и приемы формализации поставленных задач Языки формализации функциональных спецификаций Методы и приемы алгоритмизации поставленных задач Нотации и программное обеспечение для графического отображения алгоритмов Алгоритмы решения типичных задач, области и способы их применения
	ПК 1.23 Выполнять непрерывную интеграцию и непрерывное развертывание программного обеспечения в процессе разработки	Создания и настройки сборочных и развертывающих пайплайнов (pipelines) Автоматизации тестирования, сборки и доставки приложений Использования инструментов для автоматизации CI/CD Использования контейнеров для изоляции этапов выполнения pipelines Разработка и настройка CI/CD пайплайнов для автоматической сборки, тестирования и развертывания веб-приложений. Использование инструментов для автоматического тестирования кода Разработка и настройка систем контроля версий, таких как Git, для управления исходным кодом и	Разрабатывать и настраивать пайплайны для непрерывной интеграции и непрерывной доставки Создавать скрипты автоматизации для тестирования и развертывания приложений Управлять и мониторить автоматизированными процессами Способность разрабатывать и настраивать CI/CD пайплайны с использованием различных инструментов и технологий Навыки написания автоматических тестов для проверки работоспособности и качества кода веб-приложений. Умение настраивать системы контроля версий для эффективной работы над проектами в команде	Принципы и практики непрерывной интеграции и непрерывной доставки Основы инструментов автоматизации и их интеграции Знание различных инструментов и технологий для автоматизации CI/CD процессов Понимание принципов Continuous Integration и Continuous Deployment и умение применять их для повышения эффективности и качества разработки веб-приложений Знание основных принципов и практик тестирования программного обеспечения, включая юнит-тестирование, функциональное тестирование и автоматизированное тестирование Понимание принципов работы с системами контроля версий, таких

Индекс ПМ	Название ПК	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Владеть навыками	**Умения**	**Знания**
		версионирования приложений.	Знание методологий разработки программного обеспечения, таких как Agile и DevOps, и умение применять их в практике	как Git, и умение применять их для организации коллаборации и версионирования кода
	ПК 1.21 Осуществлять защиту данных в мобильных приложениях	Разработки безопасных методов аутентификации и авторизации пользователей Обработки и хранения конфиденциальных данных Отслеживания и обработки уязвимостей безопасности Использования шифрования для защиты данных в покое и в движении Использование шифрования данных для защиты конфиденциальной информации, такой как пароли, персональные данные пользователей и другие чувствительные данные. Реализация механизмов аутентификации и авторизации для обеспечения доступа только авторизованным пользователям. Применение механизмов хеширования для защиты паролей пользователей от несанкционированного доступа.	Разрабатывать и реализовывать меры безопасности Реализовывать хэширование паролей, сессионные токены и двухфакторную аутентификацию Осуществлять валидацию данных, поступающих от пользователей Разрабатывать политику доступа и права пользователей к данным и функциональности приложения Реализовывать меры контроля доступа и аудита для отслеживания действий пользователей и обнаружения несанкционированных действий	Основные угрозы безопасности мобильных Приложений принципы криптографии и шифрования данных. Стандарты и протоколы безопасности, такие как HTTPS, OAuth и OpenID Connect Законодательные и регуляторные требования к защите данных, включая GDPR и HIPAA Основные принципов безопасности информации и методов ее защиты. Стандартные криптографические алгоритмы для шифрования данных. Методы аутентификации и авторизации пользователей, таких как OAuth или JWT. Многоуровневые механизмы контроля доступа к данным. Методы тестирования на уязвимости безопасности и опыт применения инструментов для их обнаружения. Принципы обеспечения безопасности передачи данных по сети. Знание законодательства и регуляций в области защиты данных и умение применять их в практической разработке мобильных приложений.
	ПК 1.13	Выявление типов	Работать с	Основные термины и

Индекс ПМ	Название ПК	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Владеть навыками	**Умения**	**Знания**
	Выполнять разработку программных модулей	тестовых данных для выполнения тестирования ПО Выделение тестовых данных из имеющихся машинных файлов Выделение тестовых данных из внемашинных документов Генерирование тестовых данных (при необходимости) Формирование и представление отчетности о подготовке тестовых данных в соответствии с установленными регламентами	инструментами подготовки тестовых данных Выбирать необходимые генераторы тестовых данных Применять генераторы тестовых данных Получать и использовать информацию, необходимую для выполнения задания на тестирование ПО Составлять отчет о подготовке тестовых данных	сокращения, используемые в технической документации и принятые в организации Язык, на котором написана техническая документация тестируемого ПО на уровне, достаточном для чтения технической документации Основные актуальные средства генерации тестовых данных и области их применения Методы работы с базами данных Методы обработки первичной информации/источников первичной информации Форматы представления тестовых данных
	ПК 1.15. Осуществлять интеграцию программных модулей и компонентов программного обеспечения.	Анализа и выявления проблем сопряжения неоднородных модулей и компонентов компьютерного программного обеспечения Разработки и документирования программных интерфейсов Разработки процедур сборки модулей и компонентов компьютерного программного обеспечения Разработки процедур развертывания и обновления компьютерного программного обеспечения Разработки процедур миграции и	Писать программный код процедур интеграции программных модулей Использовать выбранную среду программирования для разработки процедур интеграции программных модулей Применять методы и средства сборки модулей и компонентов компьютерного программного обеспечения, разработки процедур для развертывания компьютерного программного обеспечения, миграции и преобразования данных, создания программных интерфейсов	Методы и средства сборки модулей и компонентов компьютерного программного обеспечения Интерфейсы взаимодействия с внешней средой Интерфейсы взаимодействия внутренних модулей системы Методы и средства разработки процедур для развертывания компьютерного программного обеспечения Методы и средства миграции и преобразования данных

Индекс ПМ	Название ПК	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Владеть навыками	**Умения**	**Знания**
		преобразования (конвертации) данных		
	ПК 1 .18. Разрабатывать и интегрировать серверные программные модули для ИИ-решений. ПК 1.19. Разрабатывать и настраивать программные интерфейсы взаимодействия с ИИ-компонентами и внешними системами.	Сборки программных модулей и компонентов в программный продукт Подключения программного продукта к компонентам внешней среды Проверка работоспособности выпусков программного продукта Внесение изменений в процедуры сборки модулей и компонентов компьютерного программного обеспечения, развертывания компьютерного программного обеспечения, миграции и преобразования данных	Выполнять процедуры сборки программных модулей и компонентов в программный продукт Производить настройки параметров программного продукта и осуществлять запуск процедур сборки Проводить проверку работоспособности программного продукта Использовать командные средства разработки компьютерного программного обеспечения Создавать резервные копии программ и данных, выполнять восстановление, обеспечивать целостность программного продукта и данных	Методы и средства сборки и интеграции программных модулей и компонентов Интерфейсы взаимодействия программного продукта с внешней средой Интерфейсы взаимодействия внутренних модулей программного продукта Методы и средства проверки работоспособности выпусков программных продуктов
	ПК 1.14 — Выполнять тестирование программных модулей и ИИ-решений	Проверка компонентов инструментария и тестируемого ПО на корректное начальное состояние для начала тестирования Выполнение тестовых процедур на тестовых данных Сравнение фактического и ожидаемого результатов выполнения тестовых процедур	Выполнять модульные тесты с использованием инструментов тестирования, в том числе автоматизированного тестирования Использовать системы контроля дефектов ПО Составлять отчет о выполнении тестирования ПО Работать в команде со специалистами по тестированию ПО и	Нормативно-технические материалы по вопросам испытания и тестирования ПО Основные термины и сокращения, используемые в технической документации и принятые в организации Основы работы в операционной системе, в которой производится тестирование, на

Индекс ПМ	Название ПК	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Владеть навыками	**Умения**	**Знания**
		Формирование и представление отчетности о выполнении процесса тестирования ПО в соответствии с установленными регламентами	разработчиками	уровне, необходимом для тестирования ПО соответствующего типа Основы теории алгоритмов и дискретной математики в объеме полученного профессионального образования Синтаксис языка программирования тестируемого ПО, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования
ПМ.02 Администрирование баз данных				
ПМ.02 Администрирование баз данных	ПК 2.7 Осуществлять автоматизацию баз данных	Назначение приоритета запросов к БД Оптимизация выполнения статистически значимых запросов к БД	Выбирать критерии оптимизации выполнения запросов к БД Производить статистический анализ запросов к БД Классифицировать запросы к БД по видам и по результатам статистического анализа Применять языки и системы программирования БД для оптимизации выполнения запросов	Модели и структуры данных, физические модели БД Особенности реализации структуры данных и управления данными в БД Языки и системы программирования БД Основы статистического анализа Виды поисковых запросов
	ПК 2.8 Разрабатывать объекты баз данных NoSQL	Создание программного кода в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями) Оптимизация программного кода с использованием специализированных программных средств	Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных Применять выбранные языки программирования для написания программного кода	Методологии и технологии проектирования и использования баз данных Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных Синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования

Индекс ПМ	Название ПК	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Владеть навыками	**Умения**	**Знания**
	ПК 2.6 Осуществлять управление базами данных	Планирование процедур резервного копирования данных Запуск процедуры резервного копирования данных Мониторинг выполнения процедур резервного копирования данных Контроль завершения процедуры резервного копирования данных Проведение повторной процедуры резервного копирования данных в случае ее нештатного завершения Хранение резервных копий БД	Создавать расписание резервного копирования данных Вычислять размер полной резервной копии БД Читать техническую документацию на БД Работать с устройствами резервного копирования данных и носителями резервных копий Выполнять регламентные процедуры по резервированию данных Проверять восстановимость резервной копии данных	Основные средства резервного копирования данных и их возможности Основы операционных систем Основные средства работы с жесткими дисками Типовой алгоритм проведения процедуры резервного копирования
	ПК 2.9 Осуществлять конвейерную обработку данных для систем ИИ	Определение источников больших данных для анализа, идентификация внешних и внутренних источников данных для проведения аналитических работ Получение и фильтрация больших объемов данных из гетерогенных источников Извлечение, проверка и очистка больших объемов данных из гетерогенных источников Агрегация и разработка представления больших объемов данных из гетерогенных источников Оценка соответствия набора данных предметной области и задачам аналитических работ	Определять требования к поставщикам данных из гетерогенных источников Осуществлять взаимодействие с внутренними и внешними поставщиками данных из гетерогенных источников Разрабатывать и оценивать модели больших данных Использовать инструментальные средства для извлечения, преобразования, хранения и обработки данных из разнородных источников, в том числе в режиме реального времени Производить очистку данных для проведения аналитических работ Проводить интеграцию и преобразование больших объемов	Типы больших данных: метаданные, полу структурированные, структурированные, неструктурированные Виды источников данных: созданные человеком, созданные машинами Источники информации, в том числе информации, необходимой для обеспечения деятельности в предметной области заказчика исследования Методы извлечения информации и знаний из гетерогенных, мульти структурированных, неструктурированных источников, в том числе при потоковой обработке Российские и международные стандарты информационной

Индекс ПМ	Название ПК	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Владеть навыками	**Умения**	**Знания**
			данных Оценивать соответствие наборов данных задачам анализа больших данных Оценивать стоимость данных для проведения аналитических работ	безопасности Современная технологическая инфраструктура высокопроизводительных и распределенных вычислений Режимы получения и обработки данных, поддержка режима реального времени Технологии хранения и обработки больших данных в организации: базы данных, хранилища данных, распределенная и параллельная обработка данных, вычисления в оперативной памяти Облачные технологии, облачные сервисы
	ПК2.10 Осуществлять мониторинг и оркестрации конвейеров обработки данных	Возможности имеющейся у исполнителя методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных Предметная область анализа Теоретические и прикладные основы анализа больших данных Современные методы и инструментальные средства анализа больших данных Современный опыт использования анализа больших данных Осуществление стратегического и оперативного руководства кадровыми и материальными ресурсами в процессах получения, размещения, хранения, распределения,	Взаимодействовать с пользователями информации и поставщиками больших данных, инструментария и сервисов Пользоваться методами оценки эффективности системы хранения и обработки данных организации Разрабатывать системы хранения и обработки данных Проводить интеграцию систем хранения и обработки данных Разрабатывать модели данных, адаптированных к технологиям больших данных Пользоваться методами и инструментами получения, хранения, передачи, обработки больших данных	Потребности организации в обеспечении данными и информацией Теоретические основы информатики Основы информационных систем и технологий Основы анализа данных Этапы жизненного цикла больших данных Этапы анализа больших данных Архитектуры и модели данных, адаптированные к технологиям больших данных Архитектуры и модели баз и хранилищ данных, адаптированные к технологиям больших данных Этапы жизненного цикла базы данных и хранилища данных Технологии и программное обеспечение систем хранения и обработки

Индекс ПМ	Название ПК	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Владеть навыками	**Умения**	**Знания**
		миграции, архивирования и удаления данных Осуществление стратегического и оперативного руководства материально-техническими ресурсами и элементами технологической инфраструктуры больших данных		информации Источники больших данных Внутренние информационные ресурсы организации Методы и инструменты получения и приобретения больших данных Методы и инструменты извлечения, преобразования и загрузки больших данных
	ПК2.11 Осуществлять контроль качества данных в конвейерах обработки	Формирование целей, приоритетов и ограничений управления качеством данных, адаптация целей к изменениям внутренних и внешних условий, потребностей и возможностей, в том числе технологических Разработка стратегии управления качеством больших данных Выделение ресурсов для управления качеством больших данных Реализация стратегии обеспечения качества больших данных Анализ реализации стратегии обеспечения качества больших данных Проведение оценки качества больших данных Разрешение проблем и инцидентов с качеством больших данных Оценка рисков использования больших данных	Определять происхождение данных и оценивать источники больших данных Определять и устранять проблемные зоны при обеспечении качества больших данных Измерять и оценивать качество больших данных Проводить оценку и устранение рисков использования больших данных	Метрики качества больших данных Базовые характеристики качества больших данных Методы и технологии управления качеством больших данных Методы оценки рисков использования больших данных

Индекс ПМ	Название ПК	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Владеть навыками	**Умения**	**Знания**
ПМ.03 Обучение готовых моделей искусственного интеллекта				
ПМ.03 Обучение готовых моделей искусственного интеллекта	ПК 3.9 Создавать контент программного продукта средствами нейросетей	Переработки текстов различной тематики (рерайт) Поисковой оптимизации и адаптации текстовых материалов	Реферировать, аннотировать и модифицировать тексты Вводить и редактировать данные в текстовом редакторе	Принципы копирайтинга и рерайта Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	ПК 3.12 Планировать управление требованиями заказчика в проектах любого уровня сложности в области ИТ	Организации разработки и разработки плана управления требованиями заказчика в проектах в области ИТ любого уровня сложности Согласования плана управления требованиями в проектах в области ИТ любого уровня сложности с заинтересованными лицами Утверждения плана управления требованиями заказчика в проектах в области ИТ любого уровня сложности	Планировать работы в проектах в области ИТ любого уровня сложности Осуществлять коммуникации в проектах в области ИТ любого уровня сложности Проводить переговоры с заинтересованными сторонами проекта в области ИТ любого уровня сложности	Методы управления требованиями в проектах в области ИТ Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии
	ПК 3.11 Создавать и управлять концепцией ИТ-продукта	Сбора идей о требованиях к ИТ-продукту из различных источников Разработки функциональных требований к ИТ-продукту Создания макетов интерфейса ИТ-продукта Разработки нефункциональных требований к ИТ-продукту	Расставлять приоритеты в области требований к ИТ-продукту	Основы инженерии требований Основы дизайна интерфейса ИТ-продуктов
	ПК 3.10 Разрабатывать	Создания программного кода в	Использовать выбранную среду	Синтаксис выбранного языка

Индекс ПМ	Название ПК	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Владеть навыками	**Умения**	**Знания**
	блоки программного кода с использование м нейросетей	соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями) Оптимизации программного кода с использованием специализированных программных средств	программирования и средства системы управления базами данных Использовать возможности имеющейся технической и/или программной архитектуры для написания программного кода	программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования Методологии разработки компьютерного программного обеспечения Технологии программирования
	ПК 3.7. Формировать сценарии обучения готовых моделей искусственного интеллекта	Определения источников больших данных для анализа, идентификация внешних и внутренних источников данных для проведения аналитических работ Получения и фильтрации больших объемов данных из гетерогенных источников Извлечения, проверки и очистки больших объемов данных из гетерогенных источников Агрегации и разработки представления больших объемов данных из гетерогенных источников Оценки соответствия набора данных предметной области и задачам аналитических работ	Определять требования к поставщикам данных из гетерогенных источников Осуществлять взаимодействие с внутренними и внешними поставщиками данных из гетерогенных источников Разрабатывать и оценивать модели больших данных Использовать инструментальные средства для извлечения, преобразования, хранения и обработки данных из разнородных источников, в том числе в режиме реального времени Производить очистку, интеграцию и преобразование данных для проведения аналитических работ	Возможности имеющейся у исполнителя методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных Предметную область анализа Теоретические и прикладные основы анализа больших данных Современные методы и инструментальные средства анализа больших данных Методы извлечения, преобразования, хранения и обработки данных из разнородных источников

Индекс ПМ	Название ПК	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Владеть навыками	**Умения**	**Знания**
	ПК 3.8 Интегрировать готовые модели искусственного интеллекта в информационные системы с использованием программных интерфейсов	Разработки кода ИС и баз данных ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС Верификации кода ИС и баз данных ИС относительно дизайна ИС и структуры баз данных ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС Устранения обнаруженных несоответствий в коде ИС и базах данных ИС относительно дизайна ИС и структуры баз данных ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Кодировать на языках программирования в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС Тестировать результаты кодирования ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Основы современных СУБД Теория баз данных Основы программирования Современные объектно-ориентированные языки программирования Современные структурные языки программирования Языки современных бизнес-приложений Современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС Предметная область автоматизации

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	06.001 Программист	Приказ Минтруда России от 20.07.2022 № 424н	ОТФ А Разработка и отладка программного кода	A/01.3 Формализация и алгоритмизация поставленных задач для разработки программного кода
				A/02.3 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных
				A/03.3 Оформление программного кода в соответствии с

				установленными требованиями
				A/04.3 Работа с системой управления версиями программного кода
				A/05.3 Проверка и отладка программного кода
			ОТФ B Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения	B/01.4 Разработка процедур проверки работоспособности и измерения характеристик компьютерного программного обеспечения
				B/02.4 Разработка тестовых наборов данных для проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения
				B/03.4 Проверка работоспособности компьютерного программного обеспечения
				B/04.4 Рефакторинг, оптимизация и инспекция программного кода
				B/06.4 Осуществление сборки однородных программных модулей в программный проект
			ОТФ C Интеграция программных модулей и компонентов и проверка работоспособности выпусков программного продукта	C/01.5 Разработка процедур интеграции программных модулей
				C/02.5 Осуществление интеграции программных модулей и компонентов и проверки работоспособности выпусков программного продукта
2	06.011 Администратор баз данных	Приказ Минтруда России 27.04.2023 № 408н	ОТФ A Обеспечение функционирования БД	A/01.4 Резервное копирование данных в штатном режиме A/02.4 Восстановление данных
				A/03.4 Управление доступом к БД A/04.4 Установка и настройка БД на стороне клиента A/05.4 Установка и настройка БД на стороне сервера

				A/06.4 Мониторинг событий, возникающих в процессе функционирования БД A/08.4 Выявление инцидентов ИБ при обеспечении функционирования БД
			ОТФ B Оптимизация функционирования БД	B/06.5 Подготовка предложений по модернизации программно-аппаратных средств поддержки БД
3	06.041 Специалист по интеграции прикладных решений	Приказ Минтруда России 05.09.2017 № 658н	ОТФ B Техническая поддержка процессов создания (модификации) интеграционных решений	B/01.5 Тестирование интеграционного решения в соответствии с техническим заданием
				B/02.5 Проведение испытаний интеграционного решения
				B/03.5 Ввод в эксплуатацию интеграционного решения

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Разработка кода для искусственного интеллекта	ПМ.01 Разработка кода для искусственного интеллекта
Администрирование баз данных	ПМ.02 Администрирование баз данных
Обучение готовых моделей искусственного интеллекта	ПМ.03 Обучение готовых моделей искусственного интеллекта

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в

		котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:

		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать	**Умения:**

	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов,

		средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка кода для искусственного интеллекта	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	**Навыки:**
		Разработки, оптимизации и оценка сложности алгоритмов для ИИ-программ.
		Использования библиотек и инструментов для работы с алгоритмами и данными.
		Применения структур данных (деревья, графы, списки) для реализации алгоритмов.
		Умения:
		Анализировать технические задания и выявлять требования к алгоритмам.
		Применять методы алгоритмизации для решения задач программирования.
		Разрабатывать оптимальные алгоритмы для решения задач в области ИИ
		Знания:
		Основные методы и подходы к построению алгоритмов (типовые поисковые алгоритмы)
		Принципы эффективной обработки данных.
		Языки программирования, применяемые для разработки алгоритмов
	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	**Навыки:**
		Разработки модульных ИИ-систем, соответствующих требованиям производительности и безопасности.
		Внедрения разработанных ИИ-модулей в комплексные программные системы.
		Оптимизации кода и работы с интерфейсами для взаимодействия между модулями.
		Умения:
		Реализовывать программные модули на основе требований технического задания.
		Соблюдать принципы чистого кода (Clean Code)

		Использовать стандартные библиотеки и фреймворки для ускорения разработки.
		Знания:
		Принципы модульного программирования.
		Языки программирования для разработки модулей.
		Стандартные фреймворки и библиотеки для работы с ИИ.
	ПК 1.3. Оформлять программный код в соответствии с техническим заданием.	**Навыки:**
		Оформления, документирования и структурирования кода для последующей поддержки.
		Использования инструментов статического анализа кода для выявления ошибок и улучшения качества.
		Работы с системами документирования кода.
		Умения:
		Оформлять код в соответствии с принятыми стандартами и требованиями.
		Документировать разработанный программный код.
		Соблюдать соглашения о наименованиях переменных, функций и классов (например, PEP8 для Python).
		Знания:
		Основные принципы чистого кода.
		Стандарты и практики документирования программного обеспечения.
		Инструменты для автоматической проверки качества кода.
	ПК 1.4. Использовать систему контроля версий программного кода с учетом обеспечения возможности организации групповой разработки.	**Навыки:**
		Управления проектами с использованием системы контроля версий тогда можно просто для организации командной работы.
		Разрешения конфликтов при слиянии веток и использования pull request для рецензирования кода.
		Настройки процессов CI/CD для автоматического тестирования и развертывания кода.
		Умения:
		Работать с системами контроля версий для управления проектами

		Организовывать совместную работу над проектом через ветки разработки и слияние изменений.
		Разрешать конфликты при слиянии кода.
		Знания:
		Принципы работы распределенных систем контроля версий.
		Основные команды и операции в системе контроля версий.
		Методы разрешения конфликтов в ходе групповой разработки.
	ПК 1.5. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	**Навыки:**
		Отладки программных модулей с использованием пошаговой проверки.
		Применения методов логирования и профилирования производительности.
		Использования специальных средств для отладки многопоточных программ.
		Умения:
		Использовать инструменты для отладки программного кода.
		Идентифицировать и исправлять ошибки в программе.
		Применять методы логирования для анализа выполнения программ.
		Знания:
		Принципы работы отладчиков и логирования.
		Способы выявления ошибок в программе (отладка по шагам, точки останова).
		Инструменты для отладки кода.
		Принципы работы отладчиков и логирования.
	ПК 1.6. Выполнять тестирование программного кода.	**Навыки:**
		Выполнения статического тестирования программного кода на предмет выявления ошибок/дефектов алгоритмов, в том числе – на наличие обработки исключений
		Выполнения тестирования программных модулей в соответствии с тест-планом
		Генерирования тестовых данных
		Выполнения интеграционного тестирования в соответствии с заданием
		Выполнения регрессионного тестирования в соответствии с заданием.

		Умения:
		Проводить различные виды тестирования (юнит-тестирование, интеграционное тестирование).
		Выполнять настройки окружения т подготовку тестовых данных
		Фиксировать результаты выполнения тестов и подготавливать отчеты о результатах тестов.
		Определять уровень критичности дефектов.
		Разрабатывать автоматизированные тесты для тестирования модулей и/или отдельных функций
		Восстанавливать окружение и тесты после сбоя
		Знания:
		Технику выполнения тестовых прогонов
		Методы и подходы к написанию тестов.
		Инструменты для тестирования программного кода.
	ПК 1.7. Составлять тестовые сценарии.	**Навыки:**
		Разработки тестовых сценариев в соответствии с тестовым планом (тестирование производительности, надежности, UI-тестирование), в том числе с применение средств автоматизации проектирования.
		Разработки тестовых пакетов и заданий на выполнение тестирования.
		Оценки тестовых данных на предмет покрытия строк и покрытия ветвей, выполнять валидацию данных
		Умения:
		Проектировать тестовые сценарии на основе тестовых планов.
		Разрабатывать тестовые пакеты и задания на выполнение тестирования.
		Использовать шаблоны для написания тест-кейсов.
		Оценивать риски при отборе тестов для регрессионного тестирования.
		Оценивать тесты на соответствие целям тестирования.
		Знания:
		Цели, задачи и виды тестирования.
		Жизненный цикл дефекта.

		Понятие стратегии тестирования. Основы тест-дизайна: тестовый сценарий, тестовый пакет, чек-лист, основные шаблоны.
		Основные инструменты проектирования тестов.
Администрирование баз данных	ПК 2.1. Выявлять проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных.	**Навыки:**
		Идентификации проблем, связанных с нормальным функционированием базы данных.
		Восстановления системы.
		Умения:
		Производить идентификацию проблем, связанных с нормальным функционированием базы данных
		Принимать решения по локализации проблем, связанных с нормальным функционированием базы данных
		Документировать внештатные ситуации связанные с нормальным функционированием базы данных
		Знания:
		Основные коды ошибок при работе с базой данных
		Методы и средства устранения ошибок, возникающих при работе с базой данных
	ПК 2.2. Осуществлять процедуры администрирования баз данных.	**Навыки:**
		Администрирования сервера баз данных
		Участия в администрировании отдельных компонент серверов
		Умения:
		Осуществлять основные функции по администрированию баз данных
		Настраивать политики безопасности при работе с сервером баз данных
		Знания:
		Тенденции развития банков данных
		Технологию установки и настройки сервера баз данных
		Требования к безопасности сервера базы данных
		Тенденции развития банков данных
	ПК 2.3. Проводить аудит систем безопасности баз данных с использованием регламентов по защите информации.	**Навыки:**
		Документирования результатов аудита безопасности информации
		Использования процедуры резервного копирования баз данных
		Использования процедуры восстановления баз данных
		Умения:

		Дать независимую оценку уровня безопасности
		Производить регламентное обновление программного обеспечения
		Разрабатывать перечень рекомендаций по дальнейшей эксплуатации БД с максимальной защитой хранящейся информации.
		Знания:
		Протоколы безопасности при работе с базой данных
		Методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа
		Уровни угроз безопасности информации
	ПК 2.4. Формировать требования хранилищ банка данных для обучения.	**Навыки:**
		Подготовки документации по формированию требований хранилищ банка данных
		Умения:
		Производить формирование требований к обработке данных и их извлечению;
		Знания:
		Формы документов, необходимых для формирования, ведения и использования банка данных
	ПК 2.5. Подготавливать данные для базы знаний.	**Навыки:**
		Проектирования, разработки и эксплуатации баз данных
		Умения:
		Добавлять, удалять и изменять данные в базе данных;
		Производить операции по импорту и экспорту данных в различных форматах
		Знания:
		Типы данных хранения информации в базе данных
Обучение готовых моделей искусственного интеллекта	ПК 3.1. Осуществлять выбор готовых моделей искусственного интеллекта.	**Навыки:**
		Подборки и настройки готовых моделей ИИ с учетом поставленных задач, анализа результатов их применения.
		Умения:
		Анализировать задачи для выбора подходящих готовых моделей ИИ, учитывать их ограничения и возможности.
		Знания:

		Основы методов машинного обучения, принципы работы готовых моделей ИИ, их виды и применения.
		Языки программирования, используемые для ИИ.
	ПК 3.2. Формировать сценарии обучения готовых моделей искусственного интеллекта.	**Навыки:**
		Создания сценариев обучения, подготовки данных для обучения, настройки гиперпараметров для достижения оптимального результата.
		Умения:
		Разрабатывать сценарии обучения, определять параметры обучения для различных типов моделей ИИ.
		Знания:
		Методы и стратегии обучения моделей, типы данных для обучения, методы предварительной обработки данных.
	ПК 3.3. Проводить обучение и последующую калибровку готовых моделей искусственного интеллекта.	**Навыки:**
		Процесса обучения моделей на подготовленных данных, применения методов калибровки для улучшения точности моделей.
		Умения:
		Настраивать процесс обучения, выбирать подходящие датасеты и корректировать параметры обучения для калибровки.
		Знания:
		Принципы и алгоритмы обучения моделей, методы оценки качества моделей, критерии калибровки.
	ПК 3.4. Контролировать результат обучения.	**Навыки:**
		Оценки эффективности обученных моделей, корректировки обучения при необходимости, анализа ошибок и улучшение модели.
		Умения:
		Осуществлять мониторинг качества обучения моделей, выявлять отклонения и проблемы в результатах работы.
		Знания:
		Методы оценки производительности моделей, метрики качества (accuracy, precision, recall и т.д.).
	ПК 3.5. Оформлять	**Навыки:**

	результат проведения процедуры обучения.	Создания отчетов по обучению моделей, использования инструментов для визуализации (Matplotlib, Seaborn) для наглядного представления данных.
		Умения:
		Подготавливать отчёты и документировать результаты работы с моделями ИИ, используя стандарты и требования к оформлению.
		Знания:
		Форматы и стандарты представления результатов работы моделей, инструменты для визуализации данных и результатов обучения.
	ПК 3.6. Формировать запросы для работы с искусственным интеллектом с целью визуализации данных.	**Навыки:**
		Формирования запросов для получения и анализа данных, построения графиков и диаграмм для визуализации результатов работы ИИ.
		Умения:
		Формировать запросы для получения данных из моделей ИИ, представлять результаты в виде графиков и таблиц.
		Знания:
		Основы запросов для анализа и обработки данных, SQL, NoSQL базы данных, инструменты визуализации данных.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Настоящий план по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2024 № 1025 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта»;

– приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 № «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– приказ Минпросвещения России от 22 июня 2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

– Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, одобренные протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 апреля 2024г.

В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998г. №53-ФЗ «О военной обязанности и военной службе» приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей завершается военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Объем учебной нагрузки не противоречит ФГОС и составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы, консультации (перед экзаменами), что соответствует требованиям ФГОС СПО. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практическое обучение: учебную практику и производственную (по профилю специальности и преддипломную) практику.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В колледже проводятся сгруппированные занятия по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю – парные.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования. Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2024 № 1025 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта и составляет 1476 часов. Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные

общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с требованиями ФГОС СОО колледж при разработке учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформировал общеобразовательный цикл, включая 13 общеобразовательных учебных дисциплин из обязательных предметных областей:

Русский язык и литература: Русский язык, Литература;

Общественно-научные предметы: История, Обществознание, География;

Иностранные языки: Иностранный язык;

Математика и информатика: Математика, Информатика;

Физическая культура, экология и ОБЖ: Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины;

Естественно-научные предметы: Физика, Химия, Биология.

Индивидуальный проект.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся, является обязательным компонентом учебного плана на базе основного общего образования, выполняется обучающимися в течении освоения общеобразовательного цикла в объеме 39 часов в рамках дисциплины ООД.04 Индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется во взаимодействии с преподавателем. В целях оценки качества выполнения Индивидуального проекта предусмотрена промежуточная аттестация.

В рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования предмет «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной общеобразовательной дисциплиной. Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» составлена в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России: Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» (для 10–11 классов образовательных организаций). https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_obzr_10_11.pdf

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы содержит изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы финансовой грамотности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы предусмотрено изучение следующих дисциплин: «Элементы высшей математики», «Дискретная математика с элементами математической логики», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Численные методы», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы проектирования баз данных», «Основы проектирования информационных систем», «информационные технологии».

Профессиональный цикл учебного плана содержит профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с выбранными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит от 1 до 4 междисциплинарных курсов. Профессиональный цикл включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит несколько МДК.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая как дисциплины общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (в том числе всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы. Практика входит в профессиональный цикл (содержится в ПМ) и имеет следующие виды: учебная практика - 360 час. (10 недель) и производственная практика (по профилю специальности)- 432 час. (12 недель). Учебная практика и производственная практика реализуются в несколько периодов. Производственная практика (по профилю специальности) -144 час. (4 недели) реализуется концентрировано после завершения обучения.

В учебные циклы учебного плана включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой проведения промежуточной аттестации на основании Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «РКСИ», и оценочными материалами. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Объем обязательной части без учета ГИА составляет 3132 часов, что составляет е 68,64% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть образовательной программы составляет 1332 часов или 31,36% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, и дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования по специальности завершается государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация организуется в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта форме практической подготовки с учетом специфики ОП. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. ГИА завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена –«Специалист по работе с искусственным интеллектом».

5.2. Календарный учебный график

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РО «РКСИ»
_____ С.Н. Горбунов

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Ростовский-на-Дону колледж связи и информатки"

по специальности среднего профессионального образования 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Квалификация: Специалист по работе с искусственным интеллектом — **Форма обучения - очная**

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев — **1 КУРС**

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	1сент. - 7 сент.	Сентябрь	29сент. - 5 окт.	Октябрь	27 окт. -2 ноя	Ноябрь	1 дек. – 7 дек.	Декабрь	29 дек. - 4 янв.	5янв. – 11янв.	12 янв - 18янв	Январь	26 янв. -1 фев.	Февраль	23 фев. – 1 мар.	Март	30 мар – 5 апр.	Апрель	27 апр-3 мая	Май	1 июня-7 июня	Июнь	29 июн-05 июл	Июль	27июл-2 авг.	Август	24 ав г-31 авг.
		Номера календарных недель	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
		Порядковые номера недель учебного года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
ОП	Общеобразовательная подготовка	обяз. уч.	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	36	580		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	36	818								
		сам. р.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
ООД	Общеобразовательные дисциплины	обяз. уч.	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	36	580		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	36	818								
		сам. р.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
ООД.01	Русский язык	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	44		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	58								
		сам. р.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
ООД.02	Литература	обяз. уч.	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	0	48		2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	3	0	69							
		сам. р.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
ООД.03	Иностранный язык	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	32		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	46								
		сам. р.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
ООД.04	История	обяз. уч.	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	0	48		3	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	0	69								
		сам. р.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
ООД.05	Обществознание	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	32		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	46								
		сам. р.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
ООД.06	География	обяз. уч.	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	16		0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	1	0	23							
		сам. р.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								

| | | |

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РО «РКСИ»
_____ С.Н. Горбунов

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Ростовский-на-Дону колледж связи и информатки"

по специальности среднего профессионального образования 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Квалификация: Специалист по работе с искусственным интеллектом

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

2 КУРС

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	1сент. - 7 сент.	Сентябрь	29сент. - 5 окт.	Октябрь	27 окт. -2 ноя	Ноябрь	1 дек. – 7 дек.	Декабрь	29 дек. - 4 янв.	5янв. – 11янв.	12 янв - 18янв	Январь	26 янв. -1 фев.	Февраль	23 фев. – 1 мар.	Март	30 мар – 5 апр.	Апрель	27 апр-3 мая	Май	1 июня -7 июня	Июнь	29 июн–05 июл	Июль	27июл-2 авг.	Август	24 ав г-31 авг.	
			Номера календарных недель	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
			Порядковые номера недель учебного года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
	ОП	Общеобразовательная подготовка	обяз. уч.	4	6	4	6	4	6	4	4	4	4	4	6	6	6	6	4	0	78		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
			сам. р.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
	ООД	Общеобразовательные дисциплины	обяз. уч.	4	6	4	6	4	6	4	4	4	4	4	6	6	6	6	4	0	78		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
			сам. р.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
	ООД.08	Биология	обяз. уч.	4	6	4	6	4	6	4	4	4	4	4	6	6	6	6	4	0	78		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
			сам. р.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
	ПП	Профессиональная подготовка	обяз. уч.	32	30	32	30	32	30	32	32	32	32	32	30	30	30	30	32	36	534		22	22	24	24	24	24	26	24	26	24	28	26	26	26	28	20	20	18	18	18	18	18	20	32	18	574									
			вариатив.уч	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		14	14	12	12	12	12	10	12	10	12	8	10	8	10	6	16	14	18	18	18	18	18	16	4	0	302									
			сам. р.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6									
	СГ	Социально-гуманитарный цикл	обяз. уч.	8	12	8	12	8	12	8	12	8	12	8	12	10	10	10	10	0	160		4	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	6	6	6	6	8	6	0	160									
			сам. р.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
	СГ.01	История России	обяз. уч.	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	0	48		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
			сам. р.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									

| | | |

| | | |

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РО «РКСИ»
_____ С.Н. Горбунов

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Ростовский-на-Дону колледж связи и информатки"

по специальности среднего профессионального образования 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Квалификация: Специалист по работе с искусственным интеллектом

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

3 КУРС

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	1 сент. - 7 сент.	Сентябрь	29 сент. - 5 окт.	Октябрь	27 окт. -2 ноя	Ноябрь	1 дек. – 7 дек.	Декабрь	29 дек. - 4 янв.	5 янв. – 11 янв.	12 янв - 18 янв	Январь	26 янв. -1 фев.	Февраль	23 фев. – 1 мар.	Март	30 мар – 5 апр.	Апрель	27 апр - 3 мая	Май	1 июня-7 июня	Июнь	29 июня-05 июл	Июль	27 июл-2 авг.	Август	24 ав г-31 авг.
			Номера календарных недель	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
			Порядковые номера недель учебного года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
	ПП	Профессиональная подготовка	обяз. уч.	28	18	28	20	24	22	26	20	36	36	36	0	36	36	36	0	36	438		22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	14	24	36	36	0	36	36	36	0	18	566									
			вариатив.уч	8	18	8	16	12	14	10	16	0	0	0	36	0	0	0	36	0	174		14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	22	12	0	0	36	0	0	0	36	0	316									
			сам. р.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
	СГ	Социально-гуманитарный цикл	обяз. уч.	8	0	8	2	6	4	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	40		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	72									
			сам. р.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обяз. уч.	4	0	4	0	4	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	20		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	36									
			сам. р.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
	СГ.04	Физическая культура	обяз. уч.	4	0	4	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	20		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	36									
			сам. р.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
	П	Профессиональный цикл	обяз. уч.	20	18	20	18	18	18	20	18	36	36	36	0	36	36	36	0	32	398		18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	10	16	36	36	0	36	36	36	0	24	500									
			вариатив.уч.	8	18	8	16	12	14	10	16	0	0	0	36	0	0	0	36	0	174		14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	22	12	0	0	36	0	0	0	36	0	316									
			сам. р.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
	ПМ	Профессиональные модули	обяз. уч.	20	18	20	18	18	18	20	18	36	36	36	0	36	36	36	0	32	398		18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	10	16	36	36	0	36	36	36	0	18	494									
			вариатив.уч	8	18	8	16	12	14	10	16	0	0	0	36	0	0	0	36	0	174		14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	22	12	0	0	36	0	0	0	36	0	316									
			сам. р.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									

3 курс

| | | |

| | | |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Ростовский-на-Дону колледж связи и информатки"

по специальности среднего профессионального образования 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Квалификация: Специалист по работе с искусственным интеллектом

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

4 КУРС

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	1 сент. - 7 сент.	Сентябрь	29 сент. - 5 окт.	Октябрь	27 окт. -2 ноя	Ноябрь	1 дек. – 7 дек.	Декабрь	29 дек. - 4 янв.	5 янв. – 11 янв.	12 янв - 18 янв	Январь	26 янв. -1 фев.	Февраль	23 фев. – 1 мар.	Март	30 мар – 5 апр.	Апрель	27 апр-3 мая	Май	1 июня-7 июня	Июнь	29 июн-05 июл	Июль	27 июл-2 авг.	Август
			Номера календарных недель	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
			Порядковые номера недель учебного года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	ПП	Профессиональная подготовка	обяз. уч.	20	20	20	26	22	22	22	22	22	18	18	18	18	18	18	18	14	22	340		4	6	6	8	8	8	36	36	0	36	36	36	0	22	36	36	36	36	36	36	36	36	36	602								
			вариатив.уч.	16	16	16	10	14	14	14	14	14	18	18	18	18	18	18	18	22	14	272		32	30	30	28	28	28	0	0	36	0	0	0	36	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	262								
			сам. р.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
	СГ	Социально-гуманитарный цикл	обяз. уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36		4	6	6	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44								
			сам. р.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18		2	4	2	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22								
			сам. р.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
	СГ.04	Физическая культура	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18		2	2	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22								
			сам. р.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
	П	Профессиональный цикл	обяз. уч.	16	16	16	22	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	14	22	304	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	36	36	36	0	18	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	558								
			вариатив.уч.	16	16	16	10	14	14	14	14	14	18	18	18	18	18	18	18	22	14	272	0	32	30	30	28	28	28	0	0	36	0	0	0	36	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	262								
			сам. р.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
	ПМ	Профессиональные модули	обяз. уч.	16	16	16	22	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	14	22	304	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	36	36	36	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	198								
			вариатив.уч.	16	16	16	10	14	14	14	14	14	18	18	18	18	18	18	18	22	14	272	0	32	30	30	28	28	28	0	0	36	0	0	0	36	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	262								
			сам. р.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								

4 курс

| | | |

Приложение 4
к ОПОП специальности
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий
искусственного интеллекта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

2026 г.

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (далее - рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РКСИ») является Приложением 4.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы по специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....
1.2. Направления воспитания .....
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....
3.1. Кадровое обеспечение.....
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....
3.5. Анализ воспитательного процесса.....
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (далее - рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РКСИ») направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РКСИ» по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РКСИ» является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием Педагогического совета, Совета родителей, Студенческого совета и работодателей; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (разработана и реализуется в преемственности со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации до 2030 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.06.2025 № 1620-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1

подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «РКСИ» реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений являются директор ГБПОУ РО «РКСИ», заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, заведующие цикловыми комиссиями, педагог-организатор преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, члены Студенческого совета, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, представители организаций-работодателей. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в колледже определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности молодежи и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РКСИ» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учетом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** –формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** –развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание**– формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** –воспитание стремления к познанию себя и

других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических

групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Демонстрирующий глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности. Ориентированный на осознанное участие в мероприятиях на уровне колледжа, формирующих гражданскую позицию.
Патриотическое воспитание
Осознанно участвующий в подготовке и проведении мероприятий, связанных с историей родного края, формирующих любовь к малой Родине
Духовно-нравственное воспитание
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации. Проявляющий приверженность к традиционным духовно-нравственным ценностям и культуре народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, художественного наследия, ориентированный на творческое самовыражение, реализацию творческих способностей и на эстетическое обустройство быта и профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Проявляющий социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья.
Профессионально-трудовое воспитание
Демонстрирующий профессиональное самоопределение, способный и готовый к социально-значимой деятельности в профессии; проявляющий добросовестность, ответственность и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий уважительное отношение к окружающей природной среде как основе жизни и деятельности народов, проживающих на территории РФ, содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.
Ценности научного познания
Стремящейся к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия колледжа заключается в эффективном решении социальных, экономических и технологических проблем региона путем подготовки первоклассных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами. История ГБПОУ РО «РКСИ» началась в 1930 году.

Решением коллегии при Наркомпочтеле от 15 июля 1930 года (протокол №43) был создан техникум связи. Так началась история Ростовского-на-Дону колледжа связи и информатики.

Тогда, в 1930 году, он располагался в здании школы № 4 и имел три отделения: «радио», «проводное», «экономическое». В первый учебный год было принято 250 человек.

В 1936 году техникум был преобразован в политехникум Наркомата связи СССР. Его директором был назначен Федор Васильевич Кузьмин. К новому 1934-35 учебному году было построено первое здание техникума. Располагалось оно на Сельмаше по адресу пр. Молотова, 1(в районе нынешнего Старого автовокзала). В этом же году политехникум вышел на первое место в социалистическом соревновании техникумов Наркомата связи и был награжден переходящим Красным знаменем.

В предвоенный год здесь обучалось уже более 800 студентов. С началом Великой Отечественной войны весь ход учебного процесса был подчинен требованиям военного времени. В период Великой Отечественной войны политехникум связи выполнял очень важную задачу — готовил связистов, потребность в которых была очень велика. За обучение и выпуск офицерских кадров в годы войны РПТС был зачислен в список ветеранов 56-й армии и награжден «Почетным знаком». К началу сентября 1946 года в техникуме насчитывалось 768 студентов.

В послевоенные годы преподаватели и студенты активно восстанавливали инфраструктуру Донского края. Сотни связистов, почтовиков, радистов стали передовиками производства, были отмечены государственными наградами, возглавляли передовые предприятия Юга России.

Во время войны здание техникума, находившееся на Сельмаше, и общежитие при нем были разрушены. Таким образом, у учебного заведения не было собственного здания, общежития и лабораторного оборудования. В таких условиях вести учебный процесс — задача не из легких, но техникум жил, работал, готовил будущих специалистов на пределе человеческих возможностей.

13 марта 1945 года исполком Горсовета передал Ростовскому политехникуму связи земельный участок по улице Тургеневской, 20 (при последующем уточнении администрацией города нумерации улицы Тургеневской дом №20 стал №10) и разрушенное здание Совпартшколы для восстановительных работ под учебный корпус и общежитие.

В восстановлении здания приняли участие преподаватели и студенты политехникума. И 31 декабря 1949 года коллективу учебного заведения был сделан настоящий новогодний подарок — введена первая очередь учебного корпуса по улице Тургеневской, 10 общей площадью 2812 кв. метров из 34 учебных комнат, в том числе и актовый зал. В 1952 году введена в строй вторая очередь, в которую вошли: сооружение физкультурного зала, лабораторий электропитания, слесарно-механические мастерские, гараж, благоустройство территории политехникума.

С 1966 года техникум стал возглавлять А. Д. Васильченко, с 1977 года — В. Г. Павловский, с 1987 года М. Е. Рачковский, а с 1995 года по 2016 год М. Б. Стрюков.

25 декабря 1997 года на основании приказа № 105 Госкомсвязи РФ РПТС был преобразован в Ростовский-на-Дону государственный колледж связи и информатики с предоставлением возможности подготовки связистов со средним специальным образованием повышенного уровня.

В колледже заботятся не только об образовании учащихся, сохранении культурного наследия, но и о духовном развитии. В 1999 году на его территории возведена часовня, названная в честь святых Кирилла и Мефодия, создателей славянской азбуки. Ее торжественное освещение было совершено митрополитом Ростовским и Новочеркасским Владыкой Пантелеймоном.

В 2002 году РКСИ получил статус базового образовательного учреждения в сфере разработки и внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс

и стал ведущим колледжем по созданию единого информационного пространства Южного региона. С апреля 2002 года колледж участник российского эксперимента «Апробация и внедрение технологий ДО в системе СПО», а с марта 2003 года — Региональный центр консорциума «Открытый колледж».

В 2002 году в колледже открыто отделение дополнительного профессионального образования, основными задачами которого является предоставление дополнительных образовательных услуг по трем направлениям: телекоммуникационные, информационные и почтовые технологии. В состав отделения вошел Центр по внедрению и обучению новым технологиям почтовой связи, созданный на базе РКСИ решением УФПС РФ в марте в 1995 году.

2004 год ознаменовали следующие события: лицензирование образовательной деятельности колледжа, аттестация 11 специальностей, подтверждение государственного аттестационного статуса по типу «среднее профессиональное образовательное учреждение» и виду «колледж» с предоставлением права выдачи документов об образовании государственного образца по основным образовательным программам. В результате колледж получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по 14 специальностям.

В 2006 году РКСИ первым в Ростовской области получил сертификат соответствия системы менеджмента качества РОСС RU ИС 15 К00067 стандарту ГОСТ Р ISO 9001-2001. В этом же году колледж стал лауреатом всероссийского конкурса «Золотая медаль «Европейское качество» в номинации «100 лучших ссузов России».

В 2008 и 2009 году колледж успешно принимает участие в приоритетном национальном проекте «Образование», победа в котором позволила провести перестройку учебного процесса и ресурсной базы колледжа в соответствии со спросом работодателей для эффективной подготовки рабочих высокой квалификации и специалистов наукоемких IT-производств и предприятий связи. На базе РКСИ был создан медиапарк — современный деловой и технологической комплекс, в котором был представлен полный спектр производственно-образовательных услуг в сфере цифровых медиатехнологий.

Программа прикладного бакалавриата реализовалась в РКСИ с 2010 года и была направлена на создание и апробацию форм и условий взаимодействия колледжа с вузами и работодателями, отработку условий и технологий организации образовательного процесса, повышение эффективности и качества профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда.

2013 год ознаменовался в колледже открытием авторизированных учебных центров SVC Academy Samsung и Сетевая Академия Cisco.

По итогам 2014 года РКСИ по показателям эффективности оказания государственных услуг профессиональных образовательных организаций признан лучшим в Ростовской области и по итогам 2015 года продолжил быть в призерах.

В 2015 году, совместно с партнерами-работодателями, была создана уникальная лаборатория программирования, электроники и робототехники HackSpaceRKSI , в которой студенты колледжа на основе полученных знаний и навыков начали создавать мобильные приложения, web-разработки, игровые и обучающие программы, 3D-модели, программные приложения.

В 2016 году на базе РКСИ организованы и проведены заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «Электроника, радиотехника и системы связи» и первый Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Сетевое и системное администрирование». В это же году был проведен первый Областной фестиваль «Моя будущая профессия» — специалист в области ИТ и телекоммуникаций». Фестиваль стал новым ежегодным проектом колледжа по

профессиональному ориентированию школьников в рамках приоритетных направлений, входящих в топ 50 востребованных профессий.

За годы существования у колледжа сложились свои традиции. И главная из них — создание особой атмосферы в стенах учебного заведения. Преемственность поколений, внимание к традициям, воспитание новых профессиональных кадров, содействие развитию наиболее важных отраслей производства – это фирменный знак Ростовского-на-Дону колледжа связи и информатики. Одним из веских аргументов в пользу этого утверждения является тот факт, что с 2017 года колледж возглавляет выпускник РКСИ Сергей Николаевич Горбунов.

Первокурсников торжественно принимают в коллектив учащихся на празднике «Посвящение в студенты». В 2017 году положено начало новой традиции — «Посвящение в связисты» студентов первокурсников у мемориала «Связистам Дона».

Помнят здесь и о ветеранах — выпускниках РКСИ , отдавших годы своей трудовой деятельности развитию учебного заведения. Каждый год, в профессиональный праздник, их поздравляют студенты и Профсоюз, они же делятся своими воспоминаниями с нынешним поколением молодежи.

В 2017 году совместно с партнерами был разработан и реализован первый сезон пилотного профориентационного проекта «IT-Фабрика компьютерных гениев».

По итогам 2017 года колледж в очередной раз занял I место в рейтинге государственных образовательных учреждений профессионального образования Ростовской области по показателям эффективности оказания государственных услуг.

В 2018 году совместно с ООО «Код безопасности» создан новый учебный класс, на базе которого был проведен Региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей: «Информационная безопасность».

Благодаря присоединению Ростовского колледжа информатизации и управления появился второй учебный корпус на пр. Коммунистическом, 11. Студенты и преподаватели РКИУ влились в семью РКСИ.

Создание центра опережающей профессиональной подготовки Ростовской области (ЦОПП РО) в 2020 году дал новый виток развитию колледжа.

В 2021 году РКСИ, единственный в системе среднего профессионального образования, вошёл в рейтинг «РУССОФТ» учебных заведений, готовящих кадры для цифровой индустрии и выступил соорганизатором первого хакатона в системе среднего профессионального образования «IT Tech».

С началом СВО студенты постоянно участвуют в сборе гуманитарной помощи, пишут письма поддержки солдатам, находящимся в зоне боевых действий и в госпиталях, помогают в Центрах сбора гуманитарной помощи.

В сентябре 2024 года стартовал первый Патриотический слёт Ростовской области «Вместе За Правду», организованный Ростовским-на-Дону колледжем связи и информатики, Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, Советом директоров учреждений профессионального образования Ростовской области, Администрацией города Ростова-на-Дону и Управлением по молодежной политике Администрации г. Ростова-на-Дону. В слете приняли участие более 40 команд (около 150 обучающихся) профессиональных образовательных организаций из городов Ростовской области: Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Батайск, Каменск Шахтинский, Азов, Аксай, Гуково, Зимовники, Волгодонск Первый слет был посвящен 275-годовщине со дня рождения города Ростова-на-Дону. После проведения первого слета принято решение сделать его ежегодным.

По итогам 2024 года по показателям эффективности оказания государственных услуг профессиональных образовательных организаций РКСИ снова признан лучшим в Ростовской области.

Творческий подход к образовательному процессу позволяет добиваться высоких результатов. Первые и призовые места во всероссийском чемпионатном движении «Профессионалы», на чемпионате профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс», победы в олимпиадах регионального, областного и городского уровня свидетельствуют о высоком качестве образовательных услуг.

Проявить свои способности и таланты студенты могут не только в учебе, но и во внеучебной деятельности. Для студентов всегда открыты двери творческих студий: хореографической, вокальной, художественного слова, экспериментального театра.

Самые инициативные студенты являются членами студенческого Совета колледжа, членами Совета молодежи при Администрации г. Ростова-на-Дону.

Особое место в жизни колледжа занимает спорт. Именно в спорте достижения обучающихся могут поспорить с достижениями в учебе и научной деятельности. Сборная РКСИ – постоянный участник и призер соревнований города и области. Развить свои спортивные таланты студенты могут не только во время учебных занятий, но и на многочисленных спортивных секциях во внеурочное время. Сборная команда РКСИ регулярно становится победителем в спартакиадах среди ссузов Ростовской области.

Колледж уже много лет держит первое место по качеству подготовки специалистов среднего звена для телекоммуникационной и IT отрасли Ростовской области и всего Южного региона страны, доказывая не раз эффективность реализуемых практик подготовки специалистов среднего звена.

Сегодня, в 2026 году, в РКСИ обучается около 4000 студентов с различными социально и этнокультурными особенностями, студенты с ОВЗ и инвалидностью, а также дети-сироты. Как и много лет назад, высококвалифицированный педагогический коллектив колледжа ставит перед собой задачу воспитания новых профессиональных кадров, содействия развитию наиболее важных отраслей производства. Уже в процессе учебы эффективность выполнения поставленных задач подтверждается многочисленными победами и достижениями студентов РКСИ . Конечно, столь высокие результаты невозможны без активного взаимодействия с успешными компаниями отрасли телекоммуникаций, информационных технологий и бизнеса, являющимися партнерами РКСИ .

Сегодня колледж — современное учебное заведение, использующее новейшие технологии обучения и хорошо известное за пределами Ростовской области.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа https://www.rksi.ru/ и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/pkcu_college, в мессенджере «Telegram» https://t.me/rksi_ru, и в мессенджере MAX https://web.max.ru/-68977457283199.

Основными социальными партнерами ГБПОУ РО «РКСИ» являются: Ростовский филиал ПАО «Ростелеком», ФГУП «РТРС» Ростовский ОРТПЦ», УФПС РО филиал ФГУП «Почта России», ПАО КБ «Центр-инвест», ПАО «СберБанк», ПАО «Мегафон», Ростовский НТЦ ФГУП НПП «Гамма», ГТРК «Дон-ТР», Макрорегиональный филиал «Кавказ» Компании «ТрансТелеКом» (ТТК-Кавказ), ООО «СРСС» Сервисная Академия Samsung, ООО «RnDSoft», ООО «Быстрые отчеты», ПК «Гэндальф», Южный IT-парк, филиал ПАО «МТС» в Ростовской области, ПАО «ВымпелКом» (Билайн), ООО «Электронные офисные системы (проектирование и внедрение)», ООО «Теле 2 Мобайл» и другие компании.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В колледже действует: РДДМ «Движение первых», Большая перемена, волонтерское движение. В колледже работает студенческий совет.

Воспитательный процесс в ГБПОУ РО «РКСИ» базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, при этом наиболее значимыми для среднего профессионального образования являются:

− ценность самоопределения и самореализации в образовании необходима для построения общества, основанного на признании человеческого достоинства. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования;

− ценность профессионализма ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и профессиональной компетентности, подготовленности к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм специалиста проявляется в непрерывном самообразовании и саморазвитии, профессиональной мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации;

− осмысленный, производительный и качественный профессиональный труд представляет собой важную ценность, следствием которой является экономическая самостоятельность и зрелость личности;

− ценность социального доверия и партнерства. В результатах образования заинтересованных различные социальные институты, и, чтобы интересы всех сторон были учтены, им нужно научиться договориться друг с другом, находить точки пересечения, при необходимости- идти на компромисс.

Процесс воспитания в ГБПОУ РО «РКСИ» основывается на следующих принципах:

− принцип общественной направленности - соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа;

− принцип субъективности – развитие способности обучающихся, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию;

− соблюдение законности и прав обучающегося и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о обучающихся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в колледже;

− создание в колледже психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни;

− личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании - организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, спору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.;

− принцип социального и сетевого партнерства – непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей – носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций и т.д.

Дополнительные характеристики:

Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включенность в историко-культурный контекст территории

Местоположение Ростовского-на-Дону колледжа связи и информатики является одним из ключевых факторов, определяющих его уникальность и значимость. Расположенный в самом сердце города, он оказывается в эпицентре динамично развивающегося социокультурного пространства. Этот выбор не случаен: он подчеркивает стремление учебного заведения быть неотъемлемой частью жизни Ростова-на-Дону, его истории и современности.

Колледж органично вписывается в историко-культурный контекст города. Будучи современным образовательным учреждением, он в то же время находится в окружении памятников архитектуры, улиц с богатой историей. Такое соседство не только создает особую атмосферу, но и способствует формированию у студентов глубокого понимания культурного наследия региона. Это позволяет им не просто осваивать новейшие технологии, но и осознавать себя частью большой и значимой истории.

Социокультурное окружение колледжа также играет немаловажную роль. Ростов-на-Дону – город с богатыми традициями, центр деловой и культурной жизни Юга России. Студенты колледжа получают возможность не только получать качественное образование, но и участвовать в жизни города, посещать музеи, театры, выставки, спортивные мероприятия. Это обогащает их мировоззрение, развивает кругозор и формирует активную гражданскую позицию.

Особое внимание следует уделить тому, как колледж интегрирован в профессиональную среду города. Близость к многочисленным предприятиям связи и информационных технологий создает уникальные возможности для прохождения производственной практики, стажировок и последующего трудоустройства выпускников. Это позволяет студентам еще во время обучения погрузиться в реальные рабочие процессы, наладить полезные контакты и получить бесценный практический опыт.

Контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей

Контингент обучающихся Ростовского-на-Дону колледжа связи и информатики представляет собой многогранное сообщество, отражающее демографические и социокультурные особенности региона. Основой этого сообщества являются молодые люди, стремящиеся получить профессиональное образование в востребованных сферах информационных технологий и связи. Возраст обучающихся, как правило, варьируется от 15 до 20 лет, что соответствует периоду получения среднего профессионального образования.

Социальный портрет семей, из которых приходят обучающиеся, весьма разнообразен. Преобладают семьи со средним уровнем дохода, где образование детей рассматривается как важный фактор дальнейшего трудоустройства и социального лифта. Значительная часть обучающихся воспитывается в полных семьях, однако также широко представлены семьи с одним родителем, а также семьи, где бабушки и дедушки играют ключевую роль в воспитании. Этнокультурный состав обучающихся в целом соответствует многонациональному характеру Ростовской области, где проживают представители различных национальностей, что обуславливает необходимость учета культурных особенностей и традиций в образовательном процессе.

Важным аспектом является наличие и состав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Колледж принимает меры для создания инклюзивной образовательной среды, обеспечивая доступность учебных аудиторий и предоставляя необходимые условия для обучения лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и другими особенностями. Параллельно ведется работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, что может включать социальное сиротство, неполноту семьи, низкий социально-экономический статус родителей, миграционный статус семьи и другие факторы.

Учитывая разнообразие контингента, необходимо выявлять и удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся и их семей. К таким потребностям могут относиться: индивидуализация образовательных маршрутов, предоставление психологической и социальной поддержки, адаптация учебных материалов, помощь в освоении образовательной программы, а также консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения. Понимание этих особенностей позволяет колледжу создавать максимально благоприятные условия для успешного обучения и развития каждого студента.

Организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики является ведущим образовательным учреждением среднего профессионального образования (СПО) в Ростовской области, специализирующимся на подготовке высококвалифицированных кадров для динамично развивающихся отраслей связи и информационных технологий. Учебное заведение успешно реализует широкий спектр образовательных программ СПО, соответствующих актуальным федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС СПО).

Колледж гордится своей богатой историей и многолетним опытом в сфере профессионального образования. За годы своего существования он зарекомендовал себя как кузница кадров, готовящая специалистов, востребованных на рынке труда. Современная материально-техническая база, высококвалифицированный преподавательский состав и индивидуальный подход к каждому обучающемуся позволяют обеспечить высокое качество образования и успешную профессиональную адаптацию выпускников.

Основной акцент в образовательных программах делается на практическую подготовку, что достигается благодаря тесному сотрудничеству колледжа с ведущими предприятиями отрасли. Студенты имеют возможность проходить производственную практику на реальных объектах, приобретая неоценимый опыт и навыки, соответствующие требованиям работодателей. Это также способствует раннему карьерному росту и построению успешной профессиональной траектории.

Реализуемые ФГОС СПО охватывают востребованные направления подготовки, такие как Инфокоммуникационные сети и системы связи; Сетевое и системное администрирование; Разработка и управление программным обеспечением; Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; Обеспечение

информационной безопасности телекоммуникационных систем; Торговое дело (по отраслям); Банковское дело; Экономика и бухгалтерский учет, что позволяет выпускникам найти свое место в разнообразных сферах деятельности, связанных с цифровыми технологиями и телекоммуникациями. Колледж постоянно обновляет содержание образовательных программ, адаптируя их к быстро меняющимся технологическим реалиям.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Рабочая программа воспитания предусматривает обеспечение процесса воспитания на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года.

В рабочих программах воспитания по специальностям и профессиям в рамках образовательного процесса в колледже включены уроки в нетрадиционной форме, которые проводятся в соответствии с рабочими программами по учебным дисциплинам, модулям, практикам.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебных занятий основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной,

модуле, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий успешного взаимодействия, обучающегося друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но в социальном становлении личности.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- проектирование программы индивидуальной поддержки сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в учебном процессе;
- планирование и проведение групповых собраний, бесед, классных часов по плану классного руководителя;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость, посещаемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единств мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.

Работа классного руководителя в ГБПОУ РО «РКСИ» регламентируется «Положением о классном руководителе учебной группы» принятым на заседании Совета колледжа Протокол №6 от 26 июня 2025 года и приказа директора № 131-ОВ от 01.07.2025 года.

Положение о классном руководителе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РФ от 30 декабря 2005г. № 850 «О вознаграждении педагогических работников федеральных государственных общеобразовательных организаций за выполнение функций классного руководителя, а также педагогических работников федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями

здоровья, за выполнение функций классного руководителя (куратора)» (с изменениями и другими локальными и нормативно-правовыми документами в сфере образования.

Положение о классном руководителе является локальным нормативным актом ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Наставничество в системе образования, в настоящее время, является его неотъемлемой частью. Опираясь Концепцию развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 21.05.2025 года № 1264-р целью наставничества является развитие личности наставляемого, формирование у него трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, передача знаний, умений, навыков, формирование у наставляемого позитивного отношения и приверженности традиционным ценностям многонационального российского народа, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» наставничество организуется в целях решения двух основных задач, таких как: совершенствование системы профессиональной поддержки молодых и начинающих педагогов, оказания им методической, педагогической, информационной помощи в период адаптации, а также работа со студентами для решения задач углубления профессионального образования и со старшеклассниками – для целей профориентации.

В колледже разработано Положение о программе наставничества в ГБПОУ РО «РКСИ» и Программа наставничества педагогических работников ГБПОУ РО «РКСИ» на 2026-2027 учебный год.

Универсальность технологии наставничества позволяет применять ее для решения целого спектра задач практически любого обучающегося:

- обучающегося, который оказался перед ситуацией сложного выбора образовательной траектории или профессии, недостаточно мотивирован к учебе, испытывает трудности с адаптацией в студенческом коллективе;

- обучающегося, которому сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы либо который испытывает трудности коммуникации;

- обучающегося, который не видит карьерной перспективы и возможности трудоустройства в своем регионе;

- обучающегося, которому приходится преодолевать психологические барьеры, и др.

Технология наставничества также применима для решения проблем, с которыми сталкиваются педагоги, в том числе:

- проблемы молодого специалиста в новом коллективе,

- проблемы педагога с большим стажем, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего кризис профессионального роста, находящегося в ситуации профессионального выгорания.

Предполагает взаимодействие обучающихся колледжа, при котором один из них находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишенное, тем не менее, строгой субординации.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Кроме того, обучающиеся привлекаются к участию во всероссийских акциях, посвященных значимым датам, экскурсиям и походам выходного дня (в музей, картинную галерею, парк, технопарк, на предприятия и д.р), организуемые в группах классными руководителями, вовлечение обучающихся в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей и т.д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения анализа общеколледжных дел.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Воспитательный процесс образовательного учреждения – это сложнейший многогранный процесс прямого, непосредственного воздействия образовательной среды на обучающихся, где сама образовательная среда определяется через систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и предметном окружении.

Воспитательная работа в учреждения среднего профессионального образования имеет свои особенности. В профессиональном образовательном учреждении идет продолжение воспитательного процесса на заключительном этапе формирования личности.

Это самый сложный этап, когда перед педагогическим коллективом стоит задача выпустить из образовательного учреждения современного квалифицированного специалиста, с наименьшим наследием вредных привычек.

В ГБПОУ РО «РКСИ» работают Музей связи, Музей Боевой Славы, спортивный студенческий клуб «Авангард», волонтерский отряд, первичное отделение РДДМ «Движение первых», молодежный медиацентр, молодежный театральный клуб, киноклуб. Также в колледже проводится разнообразная кружковая работа, работа дополнительных образовательных программ, работа объединений по интересам, студенческих клубов.

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед учебными занятиями в 8.10 проводится церемония поднятия государственного флага РФ. Церемония спуска государственного флага РФ осуществляется в конце рабочей недели по окончании последнего учебного занятия.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Родители (законные представители) имеют непосредственное влияние на воспитание обучающихся в семье, после образовательного процесса дома во внеучебное время. Успешность воспитательного процесса в работе классного руководителя, в первую очередь, зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями). В каждой учебной группе, в 2025-2026 учебном году было 114, в мессенджерах (MAX, Telegram, в беседах в социальной сети ВКонтакте) есть родительские чаты, где классные руководители и администрация колледжа общаются с родителями (законными представителями) обучающихся. В группах размещаются объявления, памятки, информация по необходимым вопросам. В каждой учебной группе классным руководителем на родительском собрании выбирается родительский комитет из активных родителей (законных представителей). Родительский комитет имеет право на участие в воспитательной деятельности техникума, имеет право на согласование при принятии документов по воспитательной работе для обучающихся техникума.

Родители (законные представители) могут принимать участие в разработке рабочих программ воспитания по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, и календарного плана воспитательной работы на учебный год. Председатель родительского комитета ежегодно согласует принятие Календарного плана мероприятий воспитательной работы техникума текущий учебный год.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся дают согласие на участие своих детей в конкурсах, проектах регионального и федерального уровней.

Родители (законные представители) могут принимать участие в подготовке и проведении мероприятий колледжа.

Проводятся родительские собрания в течение учебного года.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет самоуправления, студенческий совет общежития, студенческое научное общество, студенческий профсоюзный комитет);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

Цель профилактической работы в рамках модуля «Профилактика и безопасность» - создание системного подхода в ГБПОУ РО «РКСИ» профилактических мероприятий в образовательной среде и обеспечение безопасности участников образовательного процесса на 2026-2027 учебный год по различным направлениям:

- антинаркотические, антиалкогольные программы;

- программы против курения;

- программы по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороне;

-профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;

- профилактика насилия и травли (буллинга);

- профилактика экстремизма и терроризма;

- профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание;

- профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные субкультуры;

- профилактика суицидальных тенденций и самоповреждающего поведения.

Ведется совместная работа с органами межведомственного взаимодействия города Ростова-на-Дону и Ростовской области: ОП МВД России по г. Ростову-на-Дону, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, ГБУ РО «ЦППМиСП», ЦПЗ ГБУ РО «ПБ». Регулярно проводится Совет по профилактики правонарушений.

В ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» в соответствии с реализацией блоков модуля «Профилактика и безопасность» разработаны следующие Планы и Программы:

1. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в ГБПОУ РО "РКСИ" на 2026-2027 учебный год;
2. План мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди студентов ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» на 2026/2027 учебный год;
3. Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» на 2026-2027 учебный год;
4. Система работы по выявлению и профилактике семейного неблагополучия;
5. План мероприятий, направленных на профилактику суицидального повеления среди обучающихся в ГБПОУ РО «РКСИ» на 2026/2027 учебный год
6. Порядок выявления обучающихся группы суицидального риска.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.
- Проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа результатов деятельности.

Преподаватели специальных дисциплин и специалисты проводят:

1. Диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной профессии или специальности обучающихся 1-4 курсов. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;

2. Индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии или специальности;

3) экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы;

4) участие обучающихся колледжа в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону и Ростовской области: презентация профессий и специальностей в рамках проекта «Профессионалитет», на профессиональных пробах, мастер-классы и т.д.

В колледже осуществляет свою деятельность Центр карьеры РКСИ.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» осуществляется следующим образом: на базе учебно-воспитательного подразделения колледжа функционирует Штаб воспитательной работы, в который входят следующие педагогические работники:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- руководитель физического воспитания;
- музыкальный руководитель;
- председатель первичного отделения «Движение Первых»;
- председатель студенческого совета.

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации, трудоустройства, взаимодействие с социальными партнерами
Заместитель директора по учебной работе	Организация, контроль образовательной деятельности
Заместитель директора по научно-методической работе	Организация, контроль методической работы
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики; сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля
Классный руководитель	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации, осуществление взаимодействие с родителями, индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиаде
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: используется комплекс взаимосвязанных документов и материалов, направленных на регламентацию, организацию и повышение эффективности воспитательного процесса. Нормативно-методическое обеспечение охватывает широкий спектр аспектов, начиная от общих принципов и подходов к воспитанию и заканчивая конкретными методиками и рекомендациями для педагогов.

Основой нормативно-методического обеспечения являются законодательные акты Российской Федерации, такие как Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации. Эти документы определяют государственную политику в сфере образования и воспитания, устанавливают правовые рамки и задают основные направления развития воспитательной деятельности.

На уровне образовательной организации нормативно-методическое обеспечение представлено:

1. Правила внутреннего распорядка для студентов и слушателей ГБПОУ РО «РКСИ»;
2. Положение о режиме занятий, обучающихся ГБПОУ РО «РКСИ»;
3. Положение о порядке отчисления и восстановления, обучающихся ГБПОУ РО «РКСИ»;
4. Положение об учебно-воспитательном подразделении;
5. Положение о штабе воспитательной работы;
6. Положение о классном руководителе учебной группы;
7. Положение о Совете по профилактике правонарушений в ГБПОУ РО «РКСИ»;
8. Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся в ГБПОУ РО «РКСИ»;
9. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «РКСМИ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
10. Положение о студенческом научном обществе;
11. Положение о студенческом совете самоуправления в ГБПОУ РО «РКСИ»;
12. Положение о совете общежития;
13. Положение о порядке постановки на профилактический внутриколледжный учет и снятие с профилактического внутриколледжного учета студентов ГБПОУ РО «РКСИ»;
14. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «РКСИ».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту подростка и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием

адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника;

-личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательных занятий, классных часов и внеурочных занятий, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию коллективных творческих проектов, через совместные мероприятия с родителями (законными представителями).

С целью обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям инвалидам, и лицам с ОВЗ официальный сайт Учреждения оборудован гиперссылкой для перехода на версию для слабовидящих.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется всем обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ. Информационная база колледжа оснащена выходом в интернет, доступ к информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационным ресурсам осуществляется посредством локальной сети и сети интернет, доступен для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Имеются электронные учебники и учебно-методические материалы на электронных носителях, видео лекции.

Материалы представлены в электронном формате, доступ к которым и просмотр которых возможен с помощью любого цифрового устройства (ПК, планшет, смартфон и т.д.), подключенного к сети Интернет имеющих специальные возможности (увеличение шрифта, программа звукового воспроизведения звука).

При реализации образовательных программ созданы условия для охраны здоровья студентов, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Медицинское обслуживание студентов осуществляется ГБУ РО «Городская поликлиника студенческая», расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Казахская, д.76. В колледже организована комплексная психолого-педагогическая и социальная помощь участникам образовательного процесса, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

Особое внимание уделяется психолого- педагогическому сопровождению социально-незащищенных категорий обучающихся (сироты, инвалиды, лица с ОВЗ и др.), имеется отдельные кабинеты для индивидуальных консультаций педагогами-психологами, также в штате колледжа имеются социальные педагоги для оказания психолого-педагогической помощи и поддержки обучающихся. Предусмотрены

организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общих группах совместно с другими обучающимися и сопровождение образовательного процесса.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях, проектах, конкурсах профессионального мастерства;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях, проектах, конкурсах профессионального мастерства;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- памятным подарком или денежным вознаграждением от колледжа;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Порядок и система применения мер поощрения обучающихся определяется в локальных нормативных актах:

1) Положение о порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ РО «РКСИ;

2) Правила внутреннего распорядка для студентов и слушателей ГБПОУ РО «РКСИ».

Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

1) объявление благодарности;

2) награждение грамотой;

3) награждение почётной грамотой;

4) награждение памятным подарком за победу в региональных или федеральных конкурсах профессионального мастерства;

5) благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям (законным представителям).

3.5. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы
по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

КАЛЕНДАРНЫИ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОИ РАБОТЫ ГБПОУ РО «РКСИ» на 2026 — 2027_ учебный год				
№ п/п	**Модуль**	**Курсы, группы**	**Сроки**	**Ответственные**
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1.	День знаний	Учебные группы нового набора	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе
2.	Организация участия студентов в работе городских, областных, конференций.	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе
3.	Организационно-тематические классные часы для студентов нового набора	Учебные группы нового набора	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Классные руководители учебных групп
4.	Подготовка студентов к участию в олимпиадах и конкурсах	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
5.	Организация работы спортивных секций	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, кафедра физического воспитания

6.	Организация участия студентов региональных олимпиадах профессионального мастерства	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
7.	Организация участия в чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Агентства развития навыков и профессий и Чемпионате для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»	Учебные группы 3-4 курсов	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе
8.	Организация участия студентов в олимпиадах всех уровней	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
9.	Турнир по спортивному «Что? Где? Когда?» Знание. Игра: школы и колледжи»	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
Модуль 2. Кураторство				
10.	Организация работы педагогического коллектива с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями. Информирование преподавателей о службах города, способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
11.	Семинар классных руководителей «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении»	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
12.	Собрание классных руководителей	Все учебные группы	Ежемесячно	Заместитель директора по учебно-воспитательной

				работе
13.	Семинар классных руководителей «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими»	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
14.	Обучающий семинар классных руководителей «Заполнение классными руководителями таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков	Все учебные группы	Сентябрь Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
15.	Семинар классных руководителей «Коррупция в образовательной среде»	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог
16.	Семинар классных руководителей «Богатое многообразие мировых культур»	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
17.	Семинар классных руководителей «Права и обязанности человека»	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, юрисконсульт
18.	Семинар классных руководителей «Как помочь ребенку справиться с эмоциями»	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
19.	Семинар классных руководителей «Ценностные ориентиры личности»	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
20.	Семинар классных руководителей «Терроризм и его проявление»	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию
21.	Семинар «Признаки вовлечения студентов в противоправную деятельность»	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный

				педагог
22.	Семинар классных руководителей «Проявление экстремизма и его последствия»	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию
23.	Семинар классных руководителей «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог
24.	Семинар классных руководителей «Радости и сложности общения»	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
25.	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог
Модуль 3. Наставничество				
26.	Реализация программы наставничество	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе
27.	Проведение тьюторских часов со студентами групп нового набора	Учебные группы 1 курса	В течение 1 семестра	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
28.	Проведение адаптационных занятий с целью преодоления трудностей адаптации	Учебные группы 1 курса	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
29.	Проведение игр на сплочение коллектива	Учебные группы 1 курса	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор
30.	Мастер класс для наставников «Студент-	Учебные группы 2-4	Октябрь	Заместитель директора по учебно-

	школьнику»	курсов		воспитательной работе
31.	Обучение тьюторов корпуса студенческого наставничества	Учебные группы 2-4 курсов	Февраль/август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
32.	Тренинг «Эффективный наставник»	Учебные группы 2-4 курсов	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
33.	Мероприятия по плану Дней Единых Действий	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советники директора по воспитанию, классные руководители, цикловые комиссии
34.	Внеаудиторное занятие разговоры о важном	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
35.	Экологические субботники на территории Ленинского и Советского районов г. Ростова-на-Дону	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
36.	Уроки мужества с представителями пограничного поискового отряда «Линия Фронта»	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
37.	Телевизионная гостиная «Хочу гордиться»	Учебные группы 1-2 курсов	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, концертмейстер
38.	Встречи с представителями Автономной некоммерческой организации «Благополучие поколений»	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
39.	День окончания второй мировой войны	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители

40.	День солидарности в борьбе с терроризмом (тематические классные часы, кинолекторий)	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, советник директора по воспитанию
41.	День программиста	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатели ЦК, классные руководители
42.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) День зарождения российской государственности	Учебные группы 1-2 курсов)	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
43.	День образования Ростовской области	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
44.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской народной Республики, Запорожской области и херсонской области с Российской Федерацией	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
45.	День интернета в России	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатели ЦК, классные руководители
46.	День пожилых людей (акция «Открытка своими руками)	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
47.	Проведение СПТ	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители
48.	День учителя	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-

				воспитательной работе
49.	День отца	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
50.	Акция «Толерантность выбор молодых»	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
51.	День символов Ростовской области: герб, флаг и гимн.	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
52.	День памяти жертв политических репрессий	Учебные группы 1-2 курса	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
53.	День народного единства	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
54.	Круглый стол с представителем Ростовской-на-Дону Епархии «Мы разные, но мы вместе»	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
55.	205 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ЦК филологии
56.	315 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ЦК филологии
57.	День матери	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
58.	Первое освобождение города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков (тематические классные часы, кинолекторий)	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, ЦК общественных наук
59.	День Государственного герба Российской Федерации	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

60.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители.
61.	День неизвестного солдата	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители
62.	День героев Отечества	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители.
63.	День прав человека	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
64.	205 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ЦК филологии
65.	Международный день добровольца России	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
66.	День Конституции Российской Федерации	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, ЦК общественных наук
67.	Акция «Тайный Дед Мороз»	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
68.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Все учебные группы	Январь-февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-

				организатор, советники директора по воспитанию, ЦК физического воспитания
69.	День снятия блокады Ленинграда	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
70.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК общественных наук
71.	День освобождения Красной Армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау – День памяти жертв Холокоста	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК общественных наук
72.	Международный день без интернета	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК телекоммуникаций, ЦК ОТС, ЦК ИБ и ДОУ
73.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК общественных наук
74.	Тематические классные часы «Наши вечные ценности»	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, психолог
75.	День компьютерщика	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК телекоммуникаций, ЦК ОТС

76.	День освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК общественных наук
77.	День воина интернационалиста	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
78.	День защитников Отечества	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК общественных наук
79.	Международный женский день	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
80.	День воссоединения Крыма с Россией	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК общественных наук
81.	Фотоконкурс «Природа Дона»	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители
82.	Мероприятия по экологической безопасности (тематические классные часы)	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители
83.	Международный день борьбы с депрессией	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители
84.	Благотворительная акция «От чистого сердца»	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные

				руководители
85.	Всемирный день здоровья	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физического воспитания
86.	День Древонасаждения	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
87.	День космонавтики	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ЦК общественных наук
88.	Конкурс чтецов	Учебные группы 1-3 курсов	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ЦК филологии
89.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ЦК общественных наук, классные руководители
90.	Неделя Воинской славы, направленная на изучение исторических событий, связанных с ВОВ, воспитанию любви к Родине	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, ЦК общественных наук
91.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
92.	Международный день Земли	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
93.	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной

				работе, педагог-организатор
94.	День радио	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК ОТС
95.	Международная акция «Георгиевская лента»	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор,
96.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК общественных наук
97.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, ЦК филология
98.	Праздник весны и труда	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
99.	День победы	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК общественных наук, классные руководители
100.	День многодетных семей	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог
101.	Всемирный день электросвязи и информационного общества	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК

				ОТС,ЦК телекоммуникации
102.	Всемирный день без табака	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор
103.	Международный день защиты детей	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
104.	День эколога (тематические классные часы, акции)	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
105.	День русского языка	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, ЦК филологии
106.	День России (тематические классные часы, концертная программа)	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК общественных наук
107.	День памяти и скорби (тематические классные часы , акция «Свеча памяти»)	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК общественных наук
108.	День молодежи	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог
109.	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, психолог
110.	День семьи, любви и верности	Все учебные группы	Июль	Заместитель директора по учебно-воспитательной

				работе, педагог-психолог
111.	День Государственного Флага Российской Федерации	Все учебные группы	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
112.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Все учебные группы	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК общественных наук
113.	День российского кино	Все учебные группы	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды				
114.	Оформление и обновление информационного стенда		В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
115.	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке		В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
116.	Оформление и обновление выставки, посвященной Великой Отечественной войне и специальной военной операции		В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
117.	Обновление и оформление локации «Музей РКСИ»		В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
118.	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	Учебные группы 1-4 курсов	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
119.	Родительские собрания на тему «Возрастные психологические особенности»	Родители обучающихся всех учебных групп	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
120.	Семинар для родителей «Признаки вовлечения детей в противоправную деятельность»	Родители обучающихся всех учебных групп	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

121.	Сбор информационных согласий на привлечение к общественно-полезному труду и на психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся	Родители обучающихся 1 курса	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
122.	Общие родительские собрания с группами нового набора	Учебные группы 1 курсов	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
123.	Проведение индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; находящимися в социально опасном положении	Родители обучающихся всех учебных групп	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
124.	Родительские собрания в преддверии зимней сессии	Учебные группы 1-3 курсов	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работа
125.	Социально-педагогическое просвещение родителей: организация бесед со специалистами	Родители обучающихся всех учебных групп	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
126.	Родительские собрания «Осторожно! Опасность!»	Родители обучающихся всех учебных групп	Март	Родители обучающихся
127.	Родительские собрания, в преддверии летней экзаменационной сессии	Родители обучающихся всех учебных групп	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
Модуль 7. Самоуправление				
128.	Заседание студенческого совета	Учебные группы 2-3 курсов	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
129.	Работа отряда киберволонтеров по выявлению противоправного контента	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

130.	Отчетно-выборная студенческая конференция. Выбор студенческого актива	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
131.	Студенческие дебаты «Буллинг в студенческой среде: причины, возможности и преодоление»	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
132.	Конкурс «Конвейер проектов»	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
133.	Посвящение в студенты	Учебные группы 1 курса	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
134.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая Перемена»	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
135.	Татьянин День (праздник студентов»	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
136.	Конкурс лучший профорг «РКСИ»	Учебные группы 1 курса	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Модуль 8. Профилактика и безопасность				
137.	Акция «Улыбнись жизни, ты ей нравишься», посвященная Всемирному дню борьбы с суицидом	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
138.	Тренинг «Сплочение коллектива»	Учебные группы 1 курса	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
139.	Тематические классные часы с сотрудниками ГБУ РО «Наркологический диспансер»	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
140.	Тематические классные часы с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике негативных явлений и антитеррористической безопасности	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

141.	Спортивный праздник «День здоровья»	Учебные группы 1 курса	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
142.	Тренинг «Эффективное планирование. Как все успевать»	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
143.	Скрининг. «Таблица факторов развития кризисных состояний и суицидальных знаков у обучающихся»	Все учебные группы	Сентябрь Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
144.	Неделя безопасности	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
145.	Анализ первичной информации, составление списка обучающихся группы риска развития кризисных состояний суицидального риска	Все учебные группы	Октябрь Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
146.	Проведение психологического обследования обучающихся	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
147.	Исследование уровня агрессивности и тревожности обучающихся, проведение треннинговых, коррекционно-развивающих занятий	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
148.	Заседание совета по профилактике правонарушений	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
149.	Тематические классные часы с сотрудниками с сотрудниками областного центра охраны семьи и репродукции человека	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
150.	Лекция беседа с представителями Региональной молодежной Ассамблеи «Единый Кавказ» «Толерантность – путь к миру»	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

151.	Психолого-педагогическое сопровождение студентов	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
152.	Тематический классный час «Стресс. Разновидности стресса: дистресс, эустресс»	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
153.	Лекция-беседа сотрудниками МВД г. Ростова-на-Дону «Профилактика правонарушений»	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
154.	Круглый стол «ВИЧ и СПИД – чума XXIвека»	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
155.	Международный День борьбы с коррупцией (тематические классные часы, обновление информационных стендов»	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
156.	Тематический классный час «Мир моих чувств и эмоций»	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
157.	Тематические классные часы «Здоровье в жизни человека»	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
158.	Лекции-беседы с представителями МВД России ОП№4 и ОП №8	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
159.	Встречи с представителями молодежной ассамблеи «Единый Кавказ»	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
160.	Проведение серии треннинговых и дискуссионных мероприятий с педагогом-психологом направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде и личностному развитию студентов	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
161.	Лекции-беседы с медицинским работником колледжа о правилах здорового образа жизни	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

162.	Встречи с представителями РРМОО «Молодые медики Дона»	Все учебные группы	Апрель/Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
163.	Круглый стол, посвященный Всемирному Дню памяти жертв СПИДа	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
164.	Акция «Телефон доверия – это сила или слабость» посвященная Международному дню детского телефона доверия.	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
165.	Кинолекторий «Взгляд со стороны»	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей				
166.	Организация и проведение «Дней карьеры» на базе колледжа совместно с социальными партнерами (работодателями).	Учебные группы 3-4 курсов	Октябрь/ Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства
167.	Участие в мероприятиях по повышению эффективности социального партнерства – профориентационные и имиджевые мероприятия(целевые отраслевые выставки, ярмарки, научно-практические конференции, семинары и т.п.).	Учебные группы 3-4 курсов	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства
168.	Организация и проведение тренингов, семинаров, мастер-классов по профессиональной и коммуникативной тематике («Как произвести хорошее впечатление на собеседовании», «Рецепт успеха», «Как найти работу своей мечты?», «Как составить резюме» и пр.), в том числе инвалидов и лиц с	Учебные группы 3-4 курсов	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства

	ОВЗ.			
169.	День российского предпринимательства	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
170.	Введение в профессию (специальность)	Учебные группы 3 курсов	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
171.	Оказание содействия в трудоустройстве выпускников.	Учебные группы 4 курсов/ выпускники колледжа	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства
172.	Организация участия студентов в Ярмарках вакансий Центра занятости населения.	Учебные группы 4 курса	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства
173.	Тренинги по развитию коммуникативных навыков и формированию навыков эффективного общения «Общение и я»	Учебные группы 3-4 курсов	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения Колледжа представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

русского языка и культуры речи;

математических дисциплин;

естественнонаучных дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
основы безопасности и защиты Родины;
социально-гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

Лаборатории:

программирования и баз данных;
организации и принципов построения информационных систем;
информационных ресурсов.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

Спортивный комплекс

В колледже имеются следующие специальные спортивные объекты:

– многофункциональный зал игровых видов спорта общей площадью 288 м2 (24х12 м) с разметкой для игры в мини-футбол, большой теннис, баскетбол, волейбол, бадминтон и элементов гимнастики; зал оборудован баскетбольными щитами, инвентарем для спортивных игр; тренажерный зал площадью 42 м2 (6х7 м). для занятий фитнесом и атлетической гимнастикой;

– спортивная площадка площадью 600 м2 (20х30м).

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Колледж, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Имеющийся необходимый для реализации по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и культуры речи»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочие места обучающихся	Стул ученический №4-6 Проект СИ56.13.04.46; С252-46; стол раб.АЛ22016(бук)1180х700х746
2.	Рабочее место преподавателя	Стул ученический №4-6 Проект СИ56.13.04.46; С252-46; стол раб.АЛ22016(бук)1180х700х746
3.	Шкаф для хранения учебной и методической литературы	Демонстрационные плакаты; комплект учебно-наглядных пособий;

4.	Доска	Маркерная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер в комплекте	Компьютер в комплекте (монитор ЖК AOC E2275SWJ 21.5, черный, системный блок PC X310: процессор AMD Rysen 3 1200 3.1 Ghz,системная плата MSI A320M pro-vd/s,HDD Toshiba ACA 100 1Tb, ОЗУ DDR 4-4Гб)
2.	Мультимедийный проектор	Проектор VIEWSONIC PJD6345
3.	Экран для проектора	Проекционный экран потолочный с электроприводом Screen Media Champion 305x229 MW
4.	Аудио- и видеооборудование	для прослушивания и просмотра аутентичных аудиоматериалов, видеороликов, фильмов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочие места обучающихся	Стул ученический №4-6 Проект СИ56.13.04.46; С252-46; стол раб.АЛ22016(бук)1180х700х746
2.	Рабочее место преподавателя	Стул ученический №4-6 Проект СИ56.13.04.46; С252-46; стол раб.АЛ22016(бук)1180х700х746
3.	Шкаф для хранения учебной и методической литературы	Шкаф для хранения учебной и методической литературы
4.	Доска	маркерная
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.	Компьютер в комплекте	Компьютер в комплекте (монитор ЖК AOC E2275SWJ 21.5, черный, системный блок PC X310: процессор AMD Rysen 3 1200 3.1 Ghz,системная плата MSI A320M pro-vd/s,HDD Toshiba ACA 100 1Tb, ОЗУ DDR 4-4Гб)
2.	Мультимедийный проектор	Проектор VIEWSONIC PJD6345

3.	Экран для проектора	Проекционный экран потолочный с электроприводом Screen Media Champion 305x229 MW
4.	Аудио- и видеооборудование	Для прослушивания и просмотра аутентичных аудиоматериалов, видеороликов, фильмов

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	Моноблочный комплект школьной мебели (парта+скамья) двухместный – 15 шт.
2	Стол преподавателя	Стол преподавателя.
3	Стул офисный	Стул преподавателя.
Дополнительное оборудование		
1	Доска меловая	Доска меловая 3-х элемент.1х1.5 м.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Моноблок Asus V220ICGT-BG023X Lib- 8
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Колонки Yamaha MSP-3 в
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Комплекты учебных наглядных материалов по всем темам программы в электронном формате, включая презентационный материал.
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Комплекты презентационного материала для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы.
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	Электронные словари, справочники и переводчики.
2	Тренировочные комплексы по профилю дисциплины	Аудиозаписями на дисковых носителях информации.

Кабинет «Математических дисциплин**»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	Моноблочный комплект школьной мебели (парта+скамья) двухместный – 15 шт.
2	Стол преподавателя	Стол преподавателя 1200х750х500 мм.
3	Стул офисный	Стул офисный
Дополнительное оборудование		
1	Доска	Доска меловая аудиторная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер персональный настольный (моноблок) HP ProOne 600 G4 AIO 21,5" FHD Touch/Core i7-8700/16GB/512 GB

		SSD/DVD-RW/WiFi/BT
2	Интерактивное оборудование	Интерактивный флип-чарт Lumien LMP7501ELRU
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Комплекты учебных наглядных материалов по всем темам программы в электронном формате, включая презентационный материал.
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Комплекты презентационного материала для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы.

Кабинет «Естественнонаучных дисциплин**»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Стол-парта ученический 2-местный нерегулируемый цв. клён, 1200х500х760 мм, рост 6, серый каркас – 16 шт.
2	Стул ученический	Стул ученический нерегулируемый, рост 6, серый каркас – 32 шт.
3	Доска магнитно-маркерная	Доска магнитно-маркерная трехстворчатая
4	Стол учителя	Стол письменный 1200х600х750 мм
5	Кресло учителя	Стул ИЗО (Black C-26) тем. сер.
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы	Шкаф для оборудования 78х210х35; шкаф 78х210х35; шкаф 2-х створчатый
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерное оборудование	Компьютер персональный настольный (моноблок) HP ProOne 600 G4 AIO 21,5" FHD Touch/Core i7-8700/16GB/512 GB SSD/DVD-RW/WiFi/BT – 25 шт.
2	Интерактивное оборудование	Мультимедийный проектор Vivitek D557W в комплекте с потолочным креплением Digis DSM-2 и кабелем HDMI; проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control (LMC-100103) 203х203 см
Дополнительное оборудование		
1	Облучатель-рециркулятор бактерицидный	Облучатель-рециркулятор бактерицидный "ОДВ-РБ 200" (облучатель-рециркулятор закрытого типа ("ОДВ-РБ") по ТУ 9444-001-98584079-2009)
2	Сплит-система	Сплит-система настенного типа Media MSC-18 HR N1
III Программное обеспечение		
1	Системное программное обеспечение	Операционные системы: Windows 7 Pro/ Windows 10 Pro/ Astra Linux
2	Прикладное программное обеспечение	ФИЗИКОН-СПО

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Стол ученический	Стол-парта ученический 2-местный нерегулируемый цв. клён, 1200х500х760 мм, рост 6, серый каркас – 16 шт.
2	Стул ученический	Стул ученический нерегулируемый, рост 6, серый каркас – 32 шт.
3	Доска магнитно-маркерная	Доска магнитно-маркерная трехстворчатая
4	Стол учителя	Стол письменный 1200х600х750 мм
5	Кресло учителя	Стул ИЗО (Black С-26) тем. сер.
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы	Шкаф для оборудования 78х210х35; шкаф 78х210х35; шкаф 2-х створчатый
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер персональный настольный (моноблок) Моноблок HP Pavilion 24-b274ur 24" IPS FHD LED Touch, Core i7-7700T, 12Gb DDR (1*8GB+1*4GB) , SSD 128GB+1TB HDD, NVIDIA GT930MX 2GB, DVDRW
2	Интерактивное оборудование	Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control (LMC-100103) 203х203 см; проектор Optoma X416 (Full 3D) в комплекте с кронштейном для проектора Cactus CS-VM-PRO5L-AL
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Стенды по военной подготовке: "На службе отечеству", "Огневая подготовка", "Ордена и медали России", "Государственные символы РФ", "Твои герои, Россия", "Военные ритуалы", "Тактическая подготовка", "Строевая подготовка"
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Дозиметр ДКГ-03Д "Грач"; дозиметр РАДЭКС РР1503; дозиметр РАДЭКС РР1503
3	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации "Максим-111-01"
4	Тренировочные комплексы	Стрелковый тренажер в составе: комплект программ, USB камера для лазерного стрелкового тренажера, Лазерная винтовка МР-красный луч, проектор мультимедийный, ноутбук, колонки мультимедийные, проекционный экран.
III Программное обеспечение		
1	Системное программное обеспечение	Операционные системы: Windows 7 Pro/ Windows 10 Pro/ Astra Linux
2	Прикладное программное обеспечение	ФИЗИКОН-СПО

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Стол рабочий с планкой для усиления (габаритные размеры: ВхГхШ 750х600х1600мм) – 16 шт.

2	Стул ученический	Стул для посетителей Серна серый (ткань/металл черный) – 32 шт.
3	Доска магнитно-маркерная	Доска магнитно-маркерная BRAUMBERG стандарт 120х180 см, алюминиевая рамка
4	Стол учителя	Стол овальный рабочий-приставной (габаритные размеры: ВхГхШ 750х700х1500мм)
5	Стул учителя	Стул для посетителей Серна серый (ткань/металл черный)
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф	Шкаф закрытый с полками (габаритные размеры: ВхГхШ 1500х400х1000мм) Размер: ВхГхШ 1500х400х1000мм. Шкаф выполнен из ЛДСП толщиной 16 мм. Кромка торцов оклеена ПВХ-2 мм в тон ЛДСП. Кол-во полок – 3 шт. Кол-во распашных дверей – 2 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерное оборудование	Компьютер персональный настольный (моноблок) APPLE iMac 21.5" Retina 4K display/Silver/3.6GHz quad-core 8th-generation Intel Core i3/8GB 2666MHz DDR4/512GB SSD/Radeon Pro 555X 2GB video (Z0VX/3) – 25 шт.
2	Интерактивное оборудование	Проектор Optoma X416 (Full 3D) в комплекте с кронштейном для проектора Cactus CS-VM-PRO5L-AL и кабелем аудио-видео HDMI (m) - HDMI (m), ver 1.4, длиной 20м, проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control (LMC-100103) 203х203 см
Дополнительное оборудование		
1	Облучатель-рециркулятор воздуха	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной "ОРУБп-3-5-"КРОНТ" (Дезар-7)
2	Сплит-система	Сплит-система Hisense NEO (внутренний блок AS-18UR4SUADBG (SMART DC Inv), наружный блок AS-18UR4SUADBW (SMART DC Inv). 5 метров трассы
III Программное обеспечение (системы электротехнического моделирования)		
1	Системное программное обеспечение	Операционные системы: iOS/Windows 7 Pro/ Windows 10 Pro/Astra Linux
2	Прикладное программное обеспечение	Visual Studio; Adobe Photoshop; Adobe Dreamveawer; Adobe Illustrator CC; Openserver Ultimat; Notepad ++; WebStorm; Microsoft Office 2007; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс.Баузер; Google Chrom; технологическая платформа1С: Предприятие версия 8.3. Справочная правовая система Консультант Плюс

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	Моноблочный комплект школьной мебели

		(парта+скамья) двухместный – 15 шт.
2	Стол преподавателя	Стол преподавателя – 1 шт.
3	Стул офисный	Стул преподавателя
Дополнительное оборудование		
1	Доска меловая	Доска меловая 3-х элемент.1х1.5 м.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Моноблок HP Pavilion 24-b274ur 24" IPS FHD LED Touch, Core i7-7700T, 12Gb DDR (1*8GB+1*4GB) , SSD 128GB+1TB HDD, NVIDIA GT930MX 2GB, DVDRW
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивное оборудование	Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control (LMC-100103) 203х203 см; проектор Optoma X416 (Full 3D) в комплекте с кронштейном для проектора Cactus CS-VM-PRO5L-AL
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Стенды по военной подготовке: "На службе отечеству", "Огневая подготовка", "Ордена и медали России", "Государственные символы РФ", "Твои герои, Россия", "Военные ритуалы", "Тактическая подготовка", "Строевая подготовка"
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Дозиметр ДКГ-03Д "Грач"; дозиметр РАДЭКС РР1503; дозиметр РАДЭКС РР1503
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации "Максим-111-01"
2	Тренировочные комплексы	Стрелковый тренажер в составе: комплект программ, USB камера для лазерного стрелкового тренажера, Лазерная винтовка МР-красный луч, проектор мультимедийный, ноутбук, колонки мультимедийные, проекционный экран.

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Волейбольная площадка	Открытая и закрытая волейбольные площадки размером 18 х 9
2.	Баскетбольная площадка	Открытая и закрытая баскетбольные площадки
3.	Гимнастическое оборудование	Бревно гимнастическое И-5 3680х135х700мм; брусья гимнастические Т-23 3000х500х1400мм; рукоход двойной; лабиринт (4,0х1,2); стенка турник; скамейки гимнастические; гимнастические мячи 65 см
4.	Мячи	Мячи волейбольные PENALTY BOLA

		VOLEI 8.0 PRO, р. 5; мячи волейбольные Mikasa V200W, р.5; мячи баскетбольные WILSON JR. NBA Authentic Outdoor, WZ3011801XB6, р.6; мячи баскетбольные PENALTY BOLA BASQUETE 7.8 CROSSOVER X, FIBA, 5212743110-U, р.7; мячи футзальные SELECT Futsal Master Grain V22, арт. 1043460004-001, р.4; мячи футбольные SELECT Pioneer TB, арт. 3875046274, р.5; мячи для настольного тенниса TORRES диаметр 40+ TT21012, белый; воланы для бадминтона TORRES 05 (перо/пробка), BD20130
5.	Тренажеры	велотренажер DFC Cardio B550; велотренажер магнитный складной; тренажер силовой со свободн.весами; мини-степпер; тренажер гребной; скамья атлетическая; гребной тренажер DFC Air Rower R1000; скамья для пресса серый/черный; беговая дорожка , м складная; теннисный стол DONIC TOR-SP; силовой комплекс DFC D5125; беговая дорожка электрическая; стойка с баттерфляем; силовая станция, машина Смита DFC D900
6	Гантели	Гантели номинала 1кг.; 2 кг; 3 кг.; 4 кг.; 5 кг.; гантели литые чугунные 1кг.; 2 кг; 3 кг.; 8 кг.; 10 кг.; диски обрезиненные различного веса и комплекте с грифами
7	Мишень для дартса	Мишень для дартса Winmau Diamond Plus

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Библиотечная кафедра	Стойка А-553 146*36*122Н(орех)
2	Стеллаж открытый	Шкаф картотечный секционный 1030х450х1370(цвет бук); стеллаж библиотечный односторонний на металл каркасе 900х260х1910(бук); стеллаж библиотечный односторонний (беж. 6 полок, 3 места)
3	Шкаф закрытый со стеклом	Шкаф книжный стекло 800*400*2150; шкаф с полками ЛДСП 800х400х2150; шкаф с полками ЛДСП 800х400х2150
4	Читательский стол	Моноблочный комплект школьной мебели (парта+скамья) двухместный – 15 шт.
5	Компьютерный стол	Стол компьютерный 1200х750х500 мм – 15 шт.;
6	Стул компьютерный	Стул компьютерный – 15 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место (библиотекаря, читателя)	Автоматизированное рабочее место на базе моноблока HP ProOne 600 G4 AIO 21,5" FHD Touch/Core i7-8700/16GB/512 GB SSD/DVD-RW/WiFi/BT
2	МФУ (принтер, сканер, копир)	МФУ лазерный HP LaserJet Pro M426fdn

		RU, A4, лазерный, серый [f6w17a]

Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Секция кресельная	Кресельная секция 2-х местная "Стандарт" СМ83-02. – 66 шт.; кресельная секция 3-х местная "Стандарт" СМ83-03 (обивка-алькала 11 тёмно-синий)
2	Трибуна	Мультимедийный интерактивный комплекс в составе: трибуна Grand Комплекс, 2(два) HP V270 27", 2(два) настольных кронштейна с газлифтом
3	Занавес	Занавес подкладочный – 4 шт. Занавес для сцены – 4 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Акустическая система	Профессиональная акустическая система двухполосная Wharfedale Pro DELTA X15 – 2 шт.
2	Усилители мощности	Усилитель мощности Peavey CS 1200H – 2 шт.; Усилитель 120Вт/100V R.C.CPA-5120
3	Цифровой звуковой микшер	Цифровой звуковой микшер Soundcraft SPIRIT M8 в комплекте с интерфейсом Kramer 6410N, Kramer6420N и рэковым креплением Kramer RK 3T; цифровой микшерный пульт VOLTA PRO DIGIMIX 20.8. Усилитель мощности двухканальный VOLTA PA-1200. Профессиональный микшерный пульт VOLTA ARTIST 624 +. Цифровой микшерный пульт VOLTA PRO DIGIMIX 20.8
4	Микрофонный парк	Радиосистема с двумя ручными микрофонами VOLTA DIGITAL 0202 PRO+;
5	Интерактивный комплект	Проектор мультимедийный EPSON EB-S400 белый

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Программирования и баз данных»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Стол компьютерный (Ш*В*Г) 1050*750*500 мм – 30 шт.
2	Стул ученический	Стул для посетителей СМ 7/22 Т-08 "Серена", черный каркас, ткань серая – 30 шт.
3	Доска магнито-маркерная либо меловая	Доска магнитно-маркерная 100х150см, алюмин.рамка, BRAUBERG Стандарт
4	Кресло учителя	Кресло BRABIX «Spring MG-308», с подлокотниками, хром, ткань черная TW
5	Стол преподавателя	Стол компьютерный (Ш*В*Г) 1200*750*600 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Интерактивная панель с встроенным компьютером (интерактивный комплекс)	Размер диагонали 75 Дюйм; поддержка разрешения 3840х2160 пикселей; наличие встроенной акустической системы;

		количество точек касания 20 шт.; возможность подключения к сети Ethernet беспроводным способом (Wi-Fi); наличие интегрированного датчика освещенности для автоматической коррекции яркости подсветки; количество свободных портов USB Type A на лицевой панели 2 шт.; объем оперативной памяти вычислительного блока 16 Гигабайт; тип сенсорной технологии - инфракрасная; яркость экрана 400кд/2; вес панели 50 кг.; ширина панели 1750 мм; высота панели 1100 мм; толщина панели 100 мм; количество HDMI входов на лицевой панели для подключения внешних устройств 2 шт.; наличие встроенной камеры; наличие встроенного микрофона; количество HDMI выходов дополнительного вычислительного блока 1 шт.; наличие порта VGA;
2	Системный блок	Объем кэш памяти третьего уровня процессора (L3) 30 Мегабайт; тактовая частота оперативной памяти 3200 Мегагерц; объем оперативной установленной памяти 32 Гигабайт; тип порта видеовыхода: HDMI; наличие входного аудиоразъема для микрофона на передней панели; наличие выходного аудиоразъема на передней панели; наличие в корпусе порта 1 Gigabit Ethernet 8P8C (RJ-45); суммарное количество встроенных в корпус портов USB 3.2 Gen 1 (USB 3.1 Gen 1, USB 3.0) 2 шт.; количество портов USB на передней панели 2 шт.; суммарное количество встроенных в корпус портов USB 3.2 Gen 2 (USB 3.1 Gen 2, USB 3.1) 2 шт.; общий объем накопителей SSD форм-фактора M.2 960 Гигабайт; мощность блока питания 750 Ватт; наличие клавиатуры и манипулятора мышь в комплекте; количество портов HDMI дискретного графического контроллера 1 шт.; количество портов DisplayPort дискретного графического контроллера 2 шт.; объем видеопамяти 16 Гигабайт.
3	Монитор, подключаемый к компьютеру	размер диагонали не менее 23.8 Дюйм (25,4 мм); разрешение экрана 1920 x 1080; тип матрицы – IPS; формат изображения – 16:09; частота обновления экрана не менее 75 Герц; время отклика, мс не более 6; наличие кабеля подключения.
Дополнительное оборудование		
1	Технические средства защиты информации	Подавитель диктофонов "Барсетка", лабораторно-практический стенд «Системы контроля и управления доступом», подавитель диктофонов Завеса-Аудио Максимум 7, комбинированный поисковый прибор D008, тестер кабельный Softing CableMaster 650,

		нелинейный локатор Лорнет Стар //24с, генератор радиошума переносной ПРП-2500, блокиратор сотовой связи ЛГШ-719, имитатор сигналов ST-121
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
1	Системное программное обеспечение	Операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений; количество лицензий - 1; срок действия лицензии - бессрочная. Операционные системы: iOS/Windows 7 Pro/ Windows 10 Pro/Astra Linux
2	Прикладное программное обеспечение	Info Watch Traffic Monitor Education Lab Standard – 25 шт., ViPNet – 25 шт., Secret Net Studio – 25 шт., Trust Access – 15 шт.; vGate для Hyper-V – 2 шт.; Gate R2 для защиты ESX-хостов – 2 шт.

Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем**»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Стол компьютерный 1050х500х750 мм – 25 шт.
2	Стул ученический	Офисный стул, модель 7/22 (черный каркас, ткань серая) – 25 шт.
3	Доска магнито-маркерная	Доска магнитно-маркерная 100х150см, алюмин.рамка, BRAUBERG Стандарт
4	Стул преподавателя	Офисный стул, модель 7/22 (черный каркас, ткань серая)
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Интерактивная панель с встроенным компьютером (интерактивный комплекс)	Размер диагонали не менее 75 Дюйм; поддержка разрешения 3840х2160 пикселей (при 60 Гц); наличие встроенной акустической системы; возможность подключения к сети Ethernet проводным и беспроводным способом; возможность удаленного управления и мониторинга через Ethernet; возможность удаленного управления и мониторинга через RS-232; количество свободных портов USB Type A на лицевой панели; объем оперативной памяти вычислительного блока 16 Гигабайт; частота оперативной памяти дополнительного вычислительного блока 3200 МГц; количество HDMI входов на лицевой панели для подключения внешних устройств; количество свободных портов USB.; наличие встроенной камеры; наличие встроенного микрофона; количество HDMI выходов дополнительного

		вычислительного блока не менее 1 шт.; количество портов USB 3.0 и выше дополнительного вычислительного блока.
2	Многофункциональное печатающее устройство (МФУ)	Цветность печати – черно-белая; максимальный формат печати – А4; наличие устройства автоподачи сканера; технология печати – электрографическая; количество печати страниц в месяц 100000 шт.; возможность автоматической двухсторонней печати; наличие модуля WI-FI; наличие разъема USB; наличие ЖК-дисплея; возможность двухстороннего сканирования; класс энергетической эффективности А++; время выхода первого черно-белого отпечатка 6 секунд.
Дополнительное оборудование		
1	Сплит-система	Сплит-система Hisense NEO Classic A NEW (внутренний блок AS-18HR4SYCDC5G.внешний AS-18HR4SYCDC5W)
III Программное обеспечение		
1	Системное программное обеспечение	Операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений; количество лицензий - 1; срок действия лицензии - бессрочная. Операционные системы: iOS/Windows 7 Pro/ Windows 10 Pro/Astra Linux
2	Прикладное программное обеспечение	Multisim

Лаборатория «Информационных ресурсов**»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	офисный стул, модель 7/22 (черный каркас, ткань серая), стол аудиторный 1500*500*750
2.	Рабочее место преподавателя	офисный стул, модель 7/22 (черный каркас, ткань серая), стол аудиторный 1500*500*750
3.	Автоматизированные рабочие места обучающихся	компьютер персональный настольный (моноблок) HP ProOne 600 G4 AIO 21,5" FHD Touch/Core i7-8700/16GB/512 GB SSD/DVD-RW/WiFi/BT
4.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	компьютер персональный настольный (моноблок) HP ProOne 600 G4 AIO 21,5" FHD Touch/Core i7-8700/16GB/512 GB SSD/DVD-RW/WiFi/BT

5.	Проектор и экран	проектор Optoma X416 (Full 3D) в комплекте с кронштейном для проектора Cactus CS-VM-PRO5L-AL и кабелем аудио-видео HDMI (m) - HDMI (m), ver 1.4, длиной 20м; проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control (LMC-100103) 203x203 см
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Программное обеспечение	Astra Linux; Visio; Adobe Photoshop; Adobe Acrobat Reader DC; Яндекс. Баузер; справочная правовая система Консультант Плюс; 7-Zip., лицензионное антивирусное программное обеспечение, компьютерная локальная сеть с выходом в Интернет.
2.	Измерительное оборудование	Осциллограф цифровой АКИП-4122/2 – 14 ед.; измеритель нелинейных искажений АКИП-4501 – 3 ед.; Мультиметр АРРА 502 – 13 ед.; генератор сигналов, АКИП-3408/1 – 10 ед.; частотомер, GFC-8270H – 11 ед.; измеритель АЧХ АКИП-4601; импульсный источник питания HY5030E – 5 ед.; измеритель иммитанса (RLC) АРРА 703 – 2 ед.; милливольтметр АКИП-2402 – 15 ед.; генератор сигналов АКИП-3408/1(Instek AFG-72125) – 5 ед.; мультиметр АРРА 61 – 10 ед.; магазин сопротивлений МЕГЕОН 05300 – 11 ед. универсальный спутниковый анализатор сигналов и спектра TV EXPLORER 11+ TXD 64 DVB-S2 MPEG-4/HD; осциллограф цифровой АКИП-4122/2 – 12 ед.; частотомер, GFC-8270H – 12 ед.
4.	Образцы блоков питания	Прецизионные источники постоянного и переменного тока для обеспечения точного питания электронных устройств и компонентов.
5.	МФУ	МФУ А4 HP LaserJet Pro M426fdw (p/c/s/f, A4, 600x600dpi, 38ppm, 256Mb, Duplex, 2 trays 100+250, ADF 50
6.	Программное обеспечение общего и профессионального назначения	Astra Linux, Яндекс Браузер , Р7-Офис, антивирус Kaspersky Standard
7	Персональный компьютер	(системный блок частота процессора – 3 ГГц, количество ядер процессора 2, монитор 21 дюйм, клавиатура, манипулятор-мышь) – 15 шт.
Дополнительное оборудование		

1	Сплит-система	Сплит-система MDV MDSAG-24HRN1/ MDOAG-24HN1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационные учебно-наглядные пособия	Макеты электрических схем; Разнообразные электронные компоненты: Резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы и другие компоненты, которые используются для практических занятий по сборке и тестированию электронных схем; Электронные платы: Печатные платы, предназначенные для монтажа и тестирования различных электронных схем и прототипов.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными или электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В Колледже имеется электронная информационно-образовательная среда допускается, что позволяет замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

ОП СПО обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) могут быть обеспечены печатными или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание студента ГБПОУ РО «РКСИ» в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

6.4.2. Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ РО «РКСИ» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования

6.4.3. На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ГБПОУ РО «РКСИ», отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных

ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию, и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

6.4.4. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания ит.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4.5. Воспитание в ГБПОУ РО «РКСИ» нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре Ростовской области и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов.

6.4.6. В ходе разработки и реализации рабочей программы воспитания сформировано экспертное сообщество с целью достижения баланса между личностными, государственными, корпоративными и общественными интересами в процессе воспитания обучающихся. Деятельность экспертного сообщества в ГБПОУ РО «РКСИ» направлена на эффективное решение социальных, экономических и технологических проблем региона путем подготовки высококвалифицированных специалистов, формирования прикладных квалификаций, масштабирование позитивных, профессионально значимых направлений и формирования прикладных квалификаций.

6.4.7. В рамках реализации рабочей программы воспитания привлечены социальные партнеры ГБПОУ РО «РКСИ»: Ростовский филиал ПАО «Ростелеком», ПАО КБ «Центр-инвест», Ростовский НТЦ ФГУП НПП «Гамма», ГТРК «Дон-ТР», ООО «СЕББИА», компания «Гэндальф», филиал ПАО «МТС» в Ростовской области, АО «ЮБИТЕК», автошкола «Приоритет».

6.4.8. Для эффективной реализации программы привлечены общественные организации: Союза работодателей Ростовской области, Ростовское региональное отделение общероссийского профсоюза работников связи РФ, «Молодые медики Дона», «Я волонтер», «Благополучие поколений», «Единый Кавказ», «Линия фронта».

Для обучающихся ГБПОУ РО «РКСИ» по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, подобраны типичные примеры, иллюстрирующие востребованность выпускников. Они отражают возможности, события, элементы среды, в которых будет разворачиваться карьера и успешность выпускников.

Для профилактики правонарушений и преступлений среди молодежи организовано взаимодействие с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и их прав, органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания, органов опеки и попечительства, военных комиссариатов, учреждений здравоохранения и др.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Колледжа соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике

должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 1 год в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расходование бюджетных средств, производиться в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

ГИА выпускников по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта осуществляется на основании:

1. приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
2. приказа Минпросвещения России от 5.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021

г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3. приказа Минпросвещения России от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800».

ГИА для выпускников по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта осуществляется в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и предусматривает выполнение практического задания, состоящего из модулей.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена предусматривают задания по основным видам профессиональной деятельности:

Для государственной итоговой аттестации Колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению Колледжа и на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, включая квалификационные требования, заявленные работодателями, заинтересованными в подготовке кадров по данной квалификации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.