МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»

«Согласовано»
Начальник управления системных проектов Ростовского НТЦ ФГУП «НПП «Гамма»
_____ А.Н. Масютин

«30» августа2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКСИ»

_____ С.Н. Горбунов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7ADDC33E2CF1F768857024D7657B1099
Владелец: Горбунов Сергей Николаевич
Действителен: с 18.04.2022 до 12.07.2023

Введена в действие приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «31» августа2022 г. № 161-ОВ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
специальность 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
(базовая подготовка)

Квалификация: техник по защите информации
Нормативный срок освоения ООП:
основное общее образование – 3 года 10 месяцев

2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
Совета Колледжа
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1551 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 декабря 2016 г.№ 44938, с учетом примерных основных образовательных программ специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский – на – Дону колледж связи и информатики»

Разработчики:

Заместитель директора по НМР	И.В. Подцатова
Начальник учебного отдела	В.Ф. Федосеева
Председатель ЦК	О.В. Копылова

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально- техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
Раздел 7. Формирование оценочных средств основной образовательной программы
Приложение № 1 Учебный план
Приложение № 2 Календарный учебный график
Приложение № 3 Рабочая программа воспитания
Приложение № 4 Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – ППССЗ) по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», реализуется по программе базовой подготовки, на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (далее по тексту - колледж).

ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, форм аттестации.

ППССЗразработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1551 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 декабря 2016 г.№ 44944), укрупненной группы специальности 10.00.00Информационная безопасность, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС от 15 июля 2021 г. № 3, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ , с учетом примерных основных образовательных программ специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

ППССЗ согласована с работодателем в лице Масютина Александра Николаевича, начальника управления системных проектов ФГУП «Научно-производственное предприятие «Гамма».

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Обучение по образовательной программе ведется на государственном языке - русском языке.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработанаколледжем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1551 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 декабря 2016 г.№ 44944«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»)и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и

ПООП по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Для обучающихся инвалидов в образовательную программу включены адаптационные дисциплины: ОГСЭ. 04 «Адаптивная физическая культура»; ОП.09 «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России 9 декабря 2016 №1551«Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.04«Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 декабря 2016 г. регистрационный № 44944;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования».;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в

федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089»;

– Письмо Минпросвещения РФ от 20.07.2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 ноября 2016 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта 06.030 Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44449);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 598н «Об утверждении профессионального стандарта 06.032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2016 г., регистрационный № 44464);

– Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. N Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

– Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. N Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК -общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник по защите информации.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940академических часов, со сроком обучения 3 года10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых технологий составляет:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация специалиста среднего звена – техник по защите информации.

Распределение вариативной части ППССЗ по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»осуществлено в соответствии с потребностями работодателей, путем согласования с представителями работодателей - заказчиками специалистов среднего звена в лице Масютина Александра Николаевича, начальника управления системных проектов ФГУП «Научно-производственное предприятие «Гамма». Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, личностных результатов, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части осуществлено в следующем объеме часов:

Индекс учебных циклов	Наименование учебных циклов	Объем вариативной части образовательной программы в академических часах
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	**118**
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	**110**
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	**446**
П.00	Профессиональный цикл	**622**
ИТОГО:		**1296**

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы - **1296**часов использован колледжем следующим образом:

Вариативная часть направлена на увеличение объема времени,отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части, а также на введение дополнительных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ:

ПМ.01Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей		
МДК.01.01	Приемопередающие устройства, линейные сооружения связи и источники электропитания	48
МДК.01.02	Телекоммуникационные системы и сети	38
МДК.01.03	Электрорадиозмерения и метрология	66
Новые МДК01.04		
МДК.01.04	Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей	64

УП.01.01	Учебная практика	5
	Квалификационный экзамен	8
ПМ.02 Защита информации в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты		
МДК.02.01	Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных средств защиты.	36
МДК.02.02	Криптографическая защита информации	20
Новое МДК02.03		
МДК.02.03	Разработка и администрирование удаленных баз данных	70
УП.02.01	Учебная практика	18
ПП.02.01	Производственная практика	23
	квалификационный экзамен	8
ПМ.03 Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты.		
МДК.03.01	Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты	31
МДК.03.02	Физическая защита линий связи информационно-телекоммуникационных систем и сетей.	22
Новое МДК03.03		
МДК.03.03	Экономическое обоснование проекта по защите информации	50
ПП.03.01	Производственная практика	5
	квалификационный экзамен	8
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (для специальностей СПО)		
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин"	38
УП.04.01	Учебная практика «Оператор ЭВМ»	14
ПМ.04 КЭ	Квалификационный экзамен	8
Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла		
ОГСЭ.01	Основы философии	14
ОГСЭ.02	История	4
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	26
ОГСЭ.04	Физическая культура	28

ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	46
Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла		
ЕН.01.	Математика	32
ЕН.02	Информатика	26
ЕН.03	Физика	12
ЕН.04	Элементы математической логики	40
Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Инженерная компьютерная графика	36
ОП.02	Электротехника	16
ОП.03	Электроника и схемотехника	26
ОП.04	Основы информационной безопасности	36
ОП.05	Основы алгоритмизации и программирования	42
ОП.06	Экономика и управление	40
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	8
ОП.08	Организационное и правовое обеспечение информационной деятельности	20
Новые дисциплины общепрофессионального цикла		
ОП.09	Охрана труда	32
ОП.10	Маркетинг	38
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	28
ОП.12	Основы оптоэлектроники	38
ОП.13	Профессиональное самоопределение	54
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	32

Ниже в таблицах указаны те учебные дисциплины и профессиональные модули, в которых произошли изменения, и выделены дополнительные к обязательным требования к знаниям, умениям, практическому опыту обучающихся:

Индекс УД	**Название учебной дисциплины**	**Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ**	
		Умения	**Знания**
ОП. 01	Инженерная компьютерная графика	- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов.	- основных функциональных возможностей современных графических систем; - методов и приёмов выполнения схем электрического оборудования.
ОП.02	Электротехника	- читать электрические и электронные схемы; - производить измерения основных электрических и неэлектрических величин, связанных с профилем своей инженерной деятельности; - грамотно применять в своей работе электротехнические и электронные устройства и приборы.	- основы теории электрических и магнитных цепей и электромагнитного поля; - методы измерения электрических и магнитных величин, принципы работы основных электрических машин и аппаратов, их рабочие и пусковые характеристики.

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ	
		Умения	**Знания**
ОП.03	Электроника и схемотехника	- узнавать схемы аналоговой и цифровой электроники, а также требуемые для их анализа виды параметров и характеристик; - анализировать усилительные схемы в режиме покоя; - определять виды обратных связей и прогнозировать изменение характеристик и параметров усилительных каскадов и схем на операционных усилителях; - рассчитывать параметры и характеристики усилительных каскадов и схем на операционных усилителях для режима малого сигнала в заданной системе ограничений; - находить вносимые линейные искажения при передаче сигналов в каскадах и схемах на операционных усилителях.	- основные термины и определения, используемые в аналоговой и цифровой электронике, в том числе и на иностранном языке; - характеристики, параметры и линейные модели основных компонентов аналоговой электроники, таблицы истинности и переходов цифровых схем; - устройство типовых схем, методы и алгоритмы анализа и синтеза простых аналоговых и цифровых схем.
ОП.04	Основы информационной безопасности	- ограничивать использование ресурсов компьютера на основе раздельного доступа пользователей в операционную систему; - организовывать защиту информации в локальной сети на уровнях входа в сеть и системы прав доступа; - организовывать безопасную работу в Интернет и отправку почтовых сообщений в глобальной сети; - использовать средства защиты данных от разрушающих программных воздействий компьютерных вирусов.	- вопросы административного и нормативно-правового обеспечения защиты информации; - основные системы защиты информации в России и в ведущих зарубежных странах; - основные программно-аппаратные средства и методы защиты информации в компьютерных системах.
ОП.05	Основы алгоритмизации и программирования	- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач; - использовать программы для графического отображения алгоритмов; - определять сложность работы алгоритмов; - работать в среде программирования; - реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования; - оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования; - выполнять проверку, отладку кода программы.	- понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; - эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования; - основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти; - подпрограммы, составление библиотек подпрограмм; - объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ	
		Умения	**Знания**
			переопределения.
ОП.06	Экономика и управление	- расчет показателей эффективности использования основных и оборотных фондов; - расчет среднесписочной численности штата и показателей эффективности роста производительности труда; - расчет полной себестоимости продукции; - расчет прибыли и рентабельности.	- показатели эффективности использования основных и оборотных фондов; - среднесписочная численность штата и показатели роста производительности труда; - показатели рентабельности деятельности предприятия.
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	- самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; - прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций; - применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности учащихся и воспитанников.	- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций; - основные понятия дисциплины (опасность; опасный вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности); - основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера; - дестабилизирующие факторы современности в мире и России; - основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности.
ОП.08	Организационное и правовое обеспечение информационной деятельности	- применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации.	- принципы и методы организационной защиты информации, организационное обеспечение информационной безопасности в организации.
ОП.09	Охрана труда	- анализировать деятельность предприятия с целью выявления рисков в области безопасности труда и здоровья персонала; - устанавливать требования и приоритеты к обучению работников по вопросам безопасности в профессиональной деятельности; - осуществлять необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.	- виды рисков в области безопасности труда и здоровья персонала; - правила техники безопасности в профессиональной деятельности; - виды опасностей на производстве и критерии их оценки - правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда.
ОП.10	Маркетинг	- проводить маркетинговые исследования рынка; - учитывать особенности маркетинговой деятельности в российской экономике; - проводить анализ факторов внешней среды организации; - оценивать конкурентоспособность услуг;	- сущность маркетинговой деятельности; - концепции маркетинговой деятельности; - виды маркетинговой информации; - сущность маркетинговой среды и методы ее анализа; - показатели оценки конкурентоспособности.
ОП.11	Правовое обеспечение	- защищать свои права в соответствии с гражданским,	- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ	
		Умения	**Знания**
	профессиональной деятельности	гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - применять нормы гражданского, гражданско-правового и трудового права; - применять знания по дисциплине для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности; - использовать эффективные технологии поиска информации, в т. ч. в глобальной сети Internet.	правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности в сфере профессиональной деятельности; - о роли и месте дисциплины в системе профессионального образования; - признаки предпринимательской деятельности; - виды субъектов предпринимательской деятельности; - виды и формы собственности по российскому законодательству; - понятие и признаки юридического лица; - порядок создания и прекращения деятельности юридических лиц, способ реорганизации и банкротства юридических лиц; - виды экономических споров, претензионный (досудебный) порядок рассмотрения споров, сроки исковой давности; - основные виды источников трудового права, понятие занятости, понятие безработного, права и обязанности безработного и трудоустраиваемого гражданина; - понятие трудового договора, перечень документов, предъявляемых при поступлении на работу, основания прекращения трудового договора; - понятие рабочего времени, его виды, понятие времени отдыха, виды отпусков и порядок их предоставления; - понятие трудовой дисциплины, дисциплинарной ответственности, ее виды, понятие материальной ответственности ее виды; - понятие трудового спора, виды трудовых споров, порядок разрешения их, виды социальной помощи; - субъекты административного права, виды и порядок наложения административных взысканий.
ОП.12	Основы оптоэлектроники	- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - применять теорию и технику эксперимента при проектировании, испытаниях и производстве электронных приборов.	- электронные приборы, как средства управления режимами работы, защиты и регулирования параметров электротехнических и электроэнергетических объектов; - физические явления в электронных приборах и основы теории электронных приборов; - задачи экспериментального исследования; - теорию и технику эксперимента при проектировании, испытаниях и производстве электронных приборов.

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ	
		Умения	**Знания**
ОП.13	Профессиональное самоопределение	- характеризовать основные социально-психологические характеристики построения профессиональной карьеры, выделять существенные признаки профессии, закономерности развития профессиональной карьеры; - анализировать актуальную информацию о рынке труда, выявляя тенденции развития; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками федерального и регионального рынка труда; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социально-психологических явлений и профессионального поведения людей; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая действия личности, групп, организаций, с точки зрения социально-психологических норм, профессиональной идентичности.	- закономерности развития рынка труда и построения профессиональной карьеры; - социально-психологические феномены взаимодействия личности и группы; - пути социальной и трудовой адаптации личности.
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	- рассчитывать налоги при применении специальных налоговых режимов; - составлять бизнес-план.	- экономические основы предпринимательской деятельности; - организационно – правовые основы предпринимательской деятельности; - учредительные документы и порядок регистрации предпринимательской деятельности; - основы налогообложения; - специальные налоговые режимы; - структуру и функции бизнес-плана.
ЕН.01.	Математика	- находить обратную матрицу, ранг матрицы; - находить производную функции, приближенный значения с помощью дифференциала функции; - применять методы интегрального исчисления; - применять определенный для решения прикладных задач; - решать простейшие дифференциальные уравнения; - исследовать числовые ряды на сходимость; - применять средства математической логики для решения задач логического характера.	- понятие обратной матрицы и ранга матрицы; - понятия и методы дифференциального исчисления; - понятия и методы интегрального исчисления; - понятия определенного интеграла и методы интегрального исчисления; - понятие числового ряда; - основные принципы математической логики.
ЕН.02	Информатика	- осваивать и использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ применимые в сфере обеспечения информационной безопасности	- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ применимые в сфере обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ	
		Умения	**Знания**
		телекоммуникационных систем; - использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники применимые в сфере обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем; - строить логические схемы и составлять алгоритмы, применимые в сфере обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем.	систем; - стандартные типы данных применимые в сфере обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем; - общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции применимые в сфере обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем.
ЕН.03	Физика	- расчета сопротивления в цепи переменного тока; - расчета периода, длины, частоты электромагнитных волн, числовых характеристик световых волн.	- закона Ома для цепи переменного тока; - смысла физических величин и основных формул; - принципа работы квантового генератора; - физического смысла природы света.
ЕН.04	Элементы математической логики	- формулировать задачи логического характера; - применять средства математической логики для их решения.	- основные принципы теории множеств; - основные принципы математической логики; - формулы алгебры высказываний; - методы минимизации алгебраических преобразований; - основы языка и алгебры предикатов.
ОГСЭ.01	Основы философии	- быть способным взаимодействовать и общаться с людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных, этнических и религиозных различий; - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - осуществлять поиск информации в источниках разного типа для профессионального и личного развития; - реализовать свои философские знания в профессиональной деятельности. Вести дискуссию, полемику, диалог.	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий4; - сущность процесса познания; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
ОГСЭ.02	История	- осознавать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональн	- использовать приобретенные знания и умения в практической и	- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ	
		Умения	**Знания**
	ой деятельности	профессионально деятельности, повседневной жизни; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОГСЭ.04	Физическая культура	- использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - использовать опыт применения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - применять приобретенный опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. - готовностью к служению Отечеству, его защите.	- как использовать физические упражнения для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - как бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; - основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить комплексный анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - использовать основные	- краткие сведения о происхождении и развитии русского языка, становлении его как литературного и национального; - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - единицы языка, их признаки и взаимосвязь; - основные языковые нормы русского языка, особенности их существования и использования, их варианты и изменения; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Индекс УД	Название учебной дисциплины	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ	
		Умения	**Знания**
		приемы информационной переработки устного и письменного текста; - создавать устные и письменные монологические и диалогические тексты различных типов и жанров; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	**Умения**	**Знания**
ПМ.01Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей				
МДК.01.01	Приемопередающие устройства, линейные сооружения связи и источники электропитания	- владение навыками монтажа и технической эксплуатации линейных сооружений связи.	- осуществлять техническую эксплуатацию линейных сооружений связи; - производить монтаж кабельных линий и оконечных кабельных устройств; - настраивать, эксплуатировать и обслуживать оборудование ИТКС.	структурные схемы, назначения и принципы действия основных узлов радиопередатчика и радиоприемника; - приемы уплотнения и разделения сигналов в многоканальных системах связи (МСС). - принципы передачи информации в системах электросвязи; - принцип модуляции; - временные и спектральные характеристики модулированных сигналов и периодической последовательности импульсов; - принципы аналого-цифрового преобразования, работы компандера,

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	**Умения**	**Знания**
				кодера и декодера; - свойства электромагнитных волн; - принцип действия выпрямителей переменного тока; - принципы работы стабилизаторов напряжения и тока, импульсных источников питания.
МДК.01.02	Телекоммуникационные системы и сети	- владение навыками взаимодействия с телекоммуникационными системами и сетями.	- организации локального и удаленного конфигурирования оборудования; - разработки проектов с помощью КПО-110 на МП ОГМ-30; - работы с мультиплексором WaveStar AMI+.	- принципов расчета оперативных долговременных норм для ОЦК; - параметров групповых цифровых трактов; - мультиплексирования цифровых потоков.
МДК.01.03	Электрорадиоизмерения и метрология	- владеть навыками работы с измерительной техникой; - владеть навыками определения доверительной погрешности результатов измерений, проверки результатов измерений на наличие грубых погрешностей, идентификации закона распределения результатов измерений.	- производить выбор средств измерений, соответствующих требованиям решаемых задач; - проводить стандартную обработку результатов измерений; - применять основы регрессионного анализа для построения математических моделей эксперимента.	- принципов работы основных электроизмерительных приборов (аналоговых и цифровых); - принципов и методик измерений, параметров электрического сигнала; - основных понятия теории планирования эксперимента; - закона о техническом регулировании, технические регламенты; - общих сведений о стандартизации.
МДК.01.04	Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей	- монтажа, эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей.	- осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии; - осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии; - осуществлять	- общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования; - топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть,

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	**Умения**	**Знания**
			диагностику работы локальной сети; - подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети; - выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования; - обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети; - осуществлять системное администрирование локальных сетей; - вести отчетную и техническую документацию.	виды интерфейсов, кабелей и коннекторов; - виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей; - состав аппаратных ресурсов локальных сетей; - виды активного и пассивного сетевого оборудования; - логическую организацию сети; - протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях; - программное обеспечение для доступа к локальной сети; - программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью.
ПМ.02 Защита информации в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты				
МДК.02.01	Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных средств защиты.	- владение методами организации защиты информации в компьютерных системах с помощью программно-аппаратных средств; - владение методами анализа, механизмов реализации методов защиты конкретных объектов и процессов для решения профессиональных задач; - опыт освоения и внедрения новых систем защиты, сопровождения систем защиты.	- применять штатные средства защиты и специализированные продукты для решения типовых задач; - квалифицированно оценивать область применения конкретных механизмов защиты; - грамотно использовать аппаратные средства защиты при решении практических задач.	- об основных направлениях и перспективах развития программно-аппаратных средств защиты информации управления правами использования информационных ресурсов при передаче конфиденциальной информации по каналам связи, установлении подлинности передаваемых сообщений, хранении информации (документов, баз данных), встраивании

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	**Умения**	**Знания**
				скрытой служебной информации; - возможные действия злоумышленника, направленные на нарушение политики безопасности информации.
МДК.02.02	Криптографическая защита информации	- владения методами криптографической защиты информации	- пользоваться программными средствами, реализующими основные криптографические функции - системы публичных ключей, цифровую подпись, разделение доступа; - видеть и формулировать проблему защиты информации.	- основные алгоритмы криптографической защиты; - основные алгоритмы электронной цифровой подписи; - проблемы и направления развития криптографических систем.
МДК.02.03	Разработка и администрирование удаленных баз данных	- работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; - использования средств заполнения базы данных; - использования стандартных методов защиты объектов базы данных; - анализа информации баз данных средством языка структурированных запросов.	- создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам; - формировать и настраивать схему базы данных; - применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; - разрабатывать прикладные программы на выборку данных с использованием языка запросов SQL.	- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; - основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; - современные инструментальные средства разработки схемы базы данных; - методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД); - основные методы и средства защиты данных в базах данных.
ПМ.03 Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты.				
МДК.03.01	Защита информации в	- освоения и внедрения новых	- производить установку и монтаж	- технические каналы утечки

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	**Умения**	**Знания**
	информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты	систем защиты, сопровождения систем защиты.	технических средств защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок в соответствии с техническим проектом, инструкциями по эксплуатации и эксплуатационно-техническими документами; - производить настройку и испытания технических средств защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок в соответствии с инструкциями по эксплуатации и требованиями нормативно-методических документов; - применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации; - применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами; - применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств	информации, возникающие за счет побочных электромагнитных излучений от основных технических средств, за счет наводок информативных сигналов на цепи электропитания и заземления основных технических средств и систем, вспомогательные технические средства и системы, их кабельные коммуникации, а также создаваемые методом "высокочастотного облучения" основных технических средств и систем и за счет возможно внедренных электронных устройств перехвата информации в основных технических средствах и системах; - технические средства защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок; - методы и методики контроля эффективности защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок.

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	**Умения**	**Знания**
			обработки и передачи данных.	
МДК.03.02	Физическая защита линий связи информационно-телекоммуникационных систем и сетей.	- физической защиты линий связи информационно – телекоммуникационных систем и сетей.	- применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом; - применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации.	- физические основы формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации; - структуру и условия формирования технических каналов утечки информации; - порядок устранения неисправностей технических средств защиты информации и организации ремонта технических средств защиты информации; основные способы физической защиты информации.
МДК.03.03	Экономическое обоснование проекта по защите информации	- освоения и внедрения новых систем защиты, сопровождения систем защиты.	- производить установку и монтаж технических средств защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок в соответствии с техническим проектом, инструкциями по эксплуатации и эксплуатационно-техническими документами; - производить настройку и испытания технических средств защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок в	- технические каналы утечки информации, возникающие за счет побочных электромагнитных излучений от основных технических средств, за счет наводок информативных сигналов на цепи электропитания и заземления основных технических средств и систем, вспомогательные технические средства и системы, их кабельные коммуникации, а также создаваемые методом "высокочастотного облучения" основных технических средств и

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	Умения	Знания
			соответствии с инструкциями по эксплуатации и требованиями нормативно-методических документов; - применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации; - применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами; - применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных.	систем и за счет возможно внедренных электронных устройств перехвата информации в основных технических средствах и системах; - технические средства защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок; - методы и методики контроля эффективности защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок.
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (для специальностей СПО)				
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин"	-подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств; -работы в локальной и глобальной сети; -работы в операционной системе MicrosoftWindows 7; - ввода и обработки информации на электронно-вычислительных машинах;	- подготовка компьютера и другой оргтехники к работе; - обработка и расшифровка информации и ввод ее в ПК через разные каналы связи; - передача данных по локальным сетям или электронной почтой; - систематизация, форматирование, запись сведений на носители; - актуализация баз данных;	- принцип действия персонального компьютера и технику безопасности при его использовании; - способы обработки и ввода информации, в том числе мультимедийной; - основы работы с самыми распространенными программами (Microsoft Office, OpenOffice, 1С, Outlook); - как создаются таблицы, диаграммы, слайд-шоу и презентации;

Индекс ПМ	Название ПМ	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ		
		Практический опыт	**Умения**	**Знания**
		-работы в основных приложениях MicrosoftOffice; -работы в программах растровой и векторной графики.	- набор текста, оцифровывание, распечатка и тиражирование информации; поиск нужных сведений в Интернете; - построение графиков и таблиц.	- азы настройки ПК под внешние устройства (принтер, сканер, проектор, ксерокс); - технику поиска информации в Интернете; - алгоритмы размещения информации в базах данных и на веб-сайтах.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 связь, информационные и коммуникационные технологии; 12 обеспечение безопасности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Специалист банковского дела
Эксплуатация информационно – телекоммуникационных систем и сетей.	ПМ.01Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей	осваивается
Защита информации в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты	ПМ.02 Защита информации в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты	осваивается
Защита информации в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием	ПМ.03 Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты.	Осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04Выполнение работ по профессии "Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин.	Осваивается одна квалификация

(для специальностей СПО)		

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения**: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения**: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	**Умения:** описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения**.**
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения: п**рименять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Эксплуатация информационно – телекоммуникационных систем и сетей	ПК1.1. Производить монтаж, настройку и поверку функционирования и конфигурирования оборудования информационно – телекоммуникационных систем и сетей.	**Практический опыт:** монтажа, настройки, проверки функционирования и конфигурирования оборудования информационно-телекоммуникационных систем и сетей (далее –ИТКС);
		Умения: осуществлять техническую эксплуатацию линейных сооружений связи; производить монтаж кабельных линий и оконечных кабельных устройств; настраивать, эксплуатировать и обслуживать оборудование ИТКС; осуществлять подключение, настройку мобильных устройств и распределенных сервисов ИТКС; производить испытания, проверку и приемку оборудования ИТКС; производить монтаж кабельных линий и оконечных кабельных устройств ИТКС; применять средства измерений характеристик функционирования электрических цепей и сигналов ИТКС;
		Знания: принципов построения и основных характеристик ИТКС; принципов передачи информации в ИТКС; видов и характеристик сигналов в ИТКС; видов помех в каналах связи ИТКС и методов защиты от них; разновидностей линий передач, конструкции и характеристик электрических и оптических кабелей связи; технологий и оборудования удаленного доступа в ИТКС; принципов построения, основные

		характеристики активного сетевого и коммуникационного оборудования ИТКС; основных характеристик типовых измерительных приборов и правил работы с ними;
	ПК 1.2. Осуществлять диагностику технического состояния, поиск неисправностей и ремонт оборудования информационно – телекоммуникационных систем и сетей.	**Практический опыт:** текущего контроля функционирования оборудования ИТКС; диагностики технического состояния приёмо-передающих устройств и линейных сооружений связи и источников питания;
		Умения: осуществлять подключение, настройку мобильных устройств и распределенных сервисов ИТКС; производить испытания, проверку и приемку оборудования ИТКС; осуществлять диагностику технического состояния ИТКС; применять средства измерений характеристик функционирования электрических цепей и сигналов ИТКС;
		Знания: принципов построения и основных характеристик ИТКС; принципы передачи информации в ИТКС; разновидностей линий передач, конструкций и характеристик электрических и оптических кабелей связи; технологий и оборудования удаленного доступа в ИТКС; периодичности выполнения поверок контрольно-измерительной аппаратуры; требований метрологического обеспечения функционирования ИБТКС;
	ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание оборудования информационно – телекоммуникационных систем и сетей	**Практический опыт:** проведения технического обслуживания, диагностики технического состояния, поиска неисправностей и ремонта оборудования ИТКС;
		Умения: осуществлять техническую эксплуатацию линейных сооружений связи; проверять функционирование, производить регулировку и контроль

		основных параметров источников питания радиоаппаратуры; производить настройку программного обеспечения коммутационного оборудования защищенных телекоммуникационных систем; производить контроль параметров функционирования ИТКС;
		Знания: принципов построения и основных характеристик ИТКС; видов и характеристик сигналов в ИТКС; разновидностей линий передач, конструкции и характеристик электрических и оптических кабелей связи; принципов построения, основных характеристик активного сетевого и коммуникационного оборудования ИТКС; принципов организации технической эксплуатации ИТКС;
	ПК 1.4. Осуществлять контроль функционирования информационно – телекоммуникационных систем и сетей	**Практический опыт:** текущего контроля функционирования оборудования ИТКС; мониторинга технического состояния и работоспособности приёмо-передающих устройств и линейных сооружений связи и источников питания ИТКС;
		Умения: осуществлять техническую эксплуатацию линейных сооружений связи; настраивать, эксплуатировать и обслуживать оборудование ИТКС; производить испытания, проверку и приемку оборудования ИТКС; проводить работы по техническому обслуживанию, диагностике технического состояния и ремонту оборудования ИТКС; осуществлять техническую эксплуатацию приемо-передающих устройств; оформлять эксплуатационно-техническую документацию;
		Знания: принципов построения и основных характеристик ИТКС; принципов передачи информации в ИТКС; видов и характеристик сигналов в ИТКС; видов помех в каналах связи ИТКС и

		методов защиты от них; принципов построения, основных характеристик активного сетевого и коммуникационного оборудования ИТКС. спецификацию изделий, комплектующих, запасного имущества и принадлежностей ИТКС;
Защита информации в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты	ПК 2.1. Производить установку, настройку, испытания и конфигурирование программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации от несанкционированного доступа и специальных воздействий в оборудование информационно – телекоммуникационных систем и сетей	**Практический опыт:** установки, настройки, испытаний и конфигурирования программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации в оборудовании ИТКС;
		Умения: выявлять и оценивать угрозы безопасности информации в ИТКС; настраивать и применять средства защиты информации в операционных системах, в том числе средства антивирусной защиты; проводить установку и настройку программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации; проводить конфигурирование программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации;
		Знания: способов защиты информации от несанкционированного доступа (далее – НСД) и специальных воздействий на нее; типовых программных и программно-аппаратных средств защиты информации в ИТКС; криптографических средств защиты информации конфиденциального характера, которые применяются в ИТКС;
	ПК 2.2. Поддерживать бесперебойную работу программных и программно-аппаратных, в том числе и криптографических средств защиты информации в информационно – телекоммуникационных системах и сетях	**Практический опыт:** поддержания бесперебойной работы программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации в ИТКС;
		Умения: выявлять и оценивать угрозы безопасности информации в ИТКС; проводить контроль показателей и процесса функционирования программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств

		защиты информации; проводить восстановление процесса и параметров функционирования программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации; проводить техническое обслуживание и ремонт программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации;
		Знания: возможных угроз безопасности информации в ИТКС; способов защиты информации от НСД и специальных воздействий на нее; порядка тестирования функций программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации; организации и содержания технического обслуживания и ремонта программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации; порядка и правил ведения эксплуатационной документации на программные и программно-аппаратные (в том числе криптографические) средства защиты информации;
	ПК 2.3. Осуществлять защиту информации от несанкционированных действий и специальных воздействий в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств в соответствии с предъявленными требованиями.	**Практический опыт:** защиты информации от НСД и специальных воздействий в ИТКС с использованием программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями;
		Умения: выявлять и оценивать угрозы безопасности информации в ИТКС; настраивать и применять средства защиты информации в операционных системах, в том числе средства антивирусной защиты; проводить конфигурирование программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации;
		Знания: возможных угроз безопасности

		информации в ИТКС; способов защиты информации НСД и специальных воздействий на нее; типовых программных и программно-аппаратных средств защиты информации в ИТКС; криптографических средств защиты информации конфиденциального характера, которые применяются в ИТКС; порядка и правил ведения эксплуатационной документации на программные и программно-аппаратные (в том числе криптографические) средства защиты информации.
Защита информации в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты	ПК 3.1. Производить установку, монтаж, настройку и испытания технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам в информационно – телекоммуникационных системах и сетях.	**Практический опыт:** установки, монтажа, настройки и испытаний технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам;
		Умения: проводить установку, монтаж, настройку и испытание технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации;
		Знания: способов защиты информации от утечки по техническим каналам с использованием технических средств защиты; основных типов технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; законодательства в области информационной безопасности, структуру государственной системы защиты информации, нормативных актов уполномоченных органов исполнительной власти, национальных стандартов и других методических документов в области информационной безопасности;
	ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание, диагностику, устранение неисправностей и	**Практический опыт:** установки, монтажа, настройки и испытаний технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; проведения технического обслуживания и

	ремонт технических средств защиты информации, используемых в информационно – телекоммуникационных системах и сетях	ремонта технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам;
		Умения: проводить установку, монтаж, настройку и испытание технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; проводить техническое обслуживание, устранение неисправностей и ремонт технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации;
		Знания: основных типов технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; организацию и содержание технического обслуживания и ремонта технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; порядка и правил ведения эксплуатационной документации на технические средства защиты информации от утечки по техническим каналам;
	ПК 3.3. Осуществлять защиту информации от утечки по техническим каналам в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями.	**Практический опыт:** защиты информации от утечки по техническим каналам с использованием технических средств защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями;
		Умения: проводить измерение параметров фоновых шумов и ПЭМИН, создаваемых оборудованием ИТКС; проводить измерение параметров электромагнитных излучений и токов, создаваемых техническими средствами защиты информации от утечки по техническим каналам; применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации;
		Знания: способов защиты информации от утечки по техническим каналам с

		использованием технических средств защиты; основных типов технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; методик измерения параметров побочных электромагнитных излучений и наводок (далее – ПЭМИН), а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации от утечки по техническим каналам; порядка и правил ведения эксплуатационной документации на технические средства защиты информации от утечки по техническим каналам;
	ПК 3.4. Проводить отдельные работы по физической защите линий связи информационно – телекоммуникационных систем и сетей	**Практический опыт:** проведение измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; выявление технических каналов утечки информации.
		Умения: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных.
		Знания: номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	**ЛР 3**

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	**ЛР 22**
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей цифровой среде	**ЛР 23**
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития	**ЛР 24**

международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	**ЛР16**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	**ЛР17**
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	**ЛР18**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	**ЛР19**
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	**ЛР20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	**ЛР21**

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Настоящий учебный план по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области "Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики" разработан на основе:

– приказа Минобрнауки России 9 декабря 2016 №1551«Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.04«Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»»;

– приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480);

– приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказа Минпросвещения России от 05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– письма Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– письма Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

– письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-7772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– письма ДепартаментагосударственнойполитикивсфересреднегопрофессиональногообразованияипрофессиональногообученияМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот 14.04.2021 № 05-401 «Методическиерекомендациипореализациисреднегообщегообразования в пределахосвоенияобразовательнойпрограммысреднегопрофессиональногообразованиядля использованияврабoтеобразовательнымиорганизациями».

Объем учебной нагрузки не противоречит ФГОС и составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы, консультации (перед экзаменами), что соответствует требованиям ФГОС.

Общий объем ППССЗ составляет в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем - 5940 часов. Общий объем образовательной программы, реализуемый на базе основного общего образования, увеличен на 1476 часов, в том числе 1404 часа аудиторные занятия во взаимодействии с преподавателями, 2 недели промежуточная аттестация. Каникулярное время составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

В соответствии с требованиямиФГОС СПО колледж при разработке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) сформировал общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей: Русский язык и литература; Родной язык и Родная литература; Иностранный язык; Общественные науки; Математика и информатика; Естественные науки;Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Общеобразовательный цикл ОПОП СПО по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных системна базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 15 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них 3 учебные дисциплины изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО: Математика; Информатика; Физика. Учебная дисциплина Астрономия внесена в общеобразовательный цикл учебного плана в соответствие с приказом Минобразования России от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 г. № 1089.

В соответствии с ч.3 ст.14 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ введена дисциплина БД.03 Родной язык, из обязательной предметной области Родной язык и родная литература. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по общеобразовательной учебной дисциплине - Физика.

В общеобразовательный цикл учебного плана включены элективные дисциплины: ЭК.01 Человек в современном мире, ЭК.02 Экологические основы природопользования, ЭК.03 Кибергигиена, ЭК.04 Основы финансовой грамотности.

Перечень, объем и порядок реализации дисциплин и профессиональных модулей определен колледжем самостоятельно с учетом примерной ПООП. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Перечень дисциплин общепрофессионального учебного цикла, модулей профессионального учебного цикла соответствует структуре программы, предусмотренной ФГОС. В состав профессионального модуля входит несколько МДК.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и (или) производственная практика. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям. На проведение ученых занятий и практик при освоении учебных циклов выделено не менее 70% от объема ученых циклов образовательной программы, предусмотренного таблицей № 1 ФГОС СПО по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем. Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме

68часов, из них на освоение основ военной службы - 70% от общего объема времени, что соответствует ФГОС СПО. Общий объем дисциплины составляет не менее 160 часов в соответствии с ФГОС СПО (196 часов). Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ колледж устанавливает особый порядок изучения дисциплины в соответствии с их здоровьем, введена .дисциплина ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура».

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы – 1296 часов использован колледжем следующим образом: вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части, а также на введение дополнительных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ.

В соответствии с Федеральным законом от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся, как компонента образовательной программы. Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных компонентов этой программы организуется колледжем в форме практической подготовки.

При реализации ППССЗ по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем практическая подготовка организуется: 1) непосредственно в Колледже в учебных кабинетах (лабораториях), предназначенных для проведения учебных занятий, в том числе практической подготовки; 2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю реализуемой образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки (производственная практика), на основании договора между Колледжем и профильной организацией.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390, об утверждении «Положения о практической подготовке обучающихся» и рабочие программ практик определяют порядок организации и проведения практики студентов. Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, базовая подготовка, являются: учебная практика и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Сроки проведения практики установлены Колледжем в соответствии с ФГОС СПО по реализуемой специальности. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Настоящим учебным планом установлены следующие периоды и сроки проведения практики: учебная практика- 8 недель (288 часов); производственная (по профилю специальности) –11 недель (396 часа); производственная (преддипломная) практика- 4 недели (144 часа).

В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998г. №53-ФЗ "О военной обязанности и военной службе" приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. №96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей завершается военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».

5.2. Календарный учебный график

Квалификация: Техник по защите информации

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

1 КУРС

| Курс | Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Виды учебной нагрузки | 1сент. – 7 сент. | Сентябрь | | | | 29сент. – 5 окт. | Октябрь | | | | | 3 нояб. –9 ноя | Ноябрь | | | | | 1 дек. – 7 дек. | Декабрь | | | | 29 дек. – 4 янв. | 5 янв. – 11 янв. | 12 янв – 18 янв | Январь | | | | 2 фев. –8 фев. | Февраль | | | | 23 фев. – 1 мар. | Март | | | | 30 мар –5 апр. | Апрель | | | | 4 мая – 10 мая | Май | | | | 1 июн-7 июня | Июнь | | | | 29 июн –05 июл | Июль | | | | 27 июл -2 авг | Август | | | | 24 авг г-31 авг. | Всего часов |
|---|---|---

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Квалификация: Техник по защите информации

Форма обучения - очная

2 КУРС

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вид учебной нагрузки	1сент. - 7 сент.	Сентябрь			29сент. - 5 окт.	Октябрь				3 нояб. - 9 нояб.	Ноябрь			1 дек. - 7 дек.	Декабрь			29 дек. - 4 янв.	5янв. - 11янв.	12 янв. - 18янв.	Январь		2 фев. - 8 фев.	Февраль			2 мар. - 8 мар.	Март			30 мар. - 5 апр.	Апрель				3 мая - 9 мая	Май			31 мая - 6 июня	Июнь			28 июня - 4 июля	Июль			31июля - 6авг	Август			24 авг. - 31 авг.		
			Номера календарных недель	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
			Порядковые номера недель учебного года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
2 курс	ПП	Профессиональная подготовка	обяз. уч.	30	34	34	34	34	36	38	34	36	36	34	36	36	36	36	32	36	592	=	34	36	36	36	34	36	34	34	35	36	36	36	36	36	35	36	36	36	36	34	35	33	36	36	36	884									0
			сам. р. с.	6	2	2	2	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	4	0	22	=	2	0	0	0	2	0	2	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0	16									0
	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	обяз. уч.	10	12	10	10	10	12	12	12	12	12	12	14	12	12	12	10	0	184	=	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	0	0	0	0	0	76									0
			сам. р. с.	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	10	=	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2									0
	ОГСЭ.02	История	обяз. уч.	4	6	4	4	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	6	6	0	80	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0
			сам. р. с.	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	30	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	38									0
			сам. р. с.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	=	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2									0
	ОГСЭ.04	Физическая культура	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	30	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	38									0
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0
	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	0	44	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0
			сам. р. с.	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0
	ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	обяз. уч.	0	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12	74	=	8	10	6	10	6	8	6	8	6	10	10	10	8	8	8	10	10	10	8	10	8	0	0	0	0	178									0
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2									0
	ЕН.01	Математика	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	4	4	2	4	2	4	2	4	2	6	4	6	2	6	2	6	4	6	2	6	2	0	0	0	0	80									0
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0
	ЕН.02	Информатика	обяз. уч.	0	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12	74	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0
	ЕН.03	Физика	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	0	0	0	0	60									0
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0
	ЕН.04	Элементы математической логики	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	0	0	0	0	38									0
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2									0
	П	Профессиональный цикл	обяз. уч.	20	16	20	20	20	20	22	18	20	20	18	18	20	20	20	18	24	334	=	22	22	26	22	24	24	24	22	25	22	22	22	24	26	23	22	22	22	24	22	27	33	36	36	36	630									0
			сам. р. с.	4	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	10	=	2	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	12									0
	ОП	Общепрофессиональные дисциплины	обяз. уч.	20	16	20	20	20	20	22	18	20	20	18	18	20	20	20	18	24	334	=	18	16	20	18	20	22	20	18	21	22	20	20	18	22	18	20	18	22	22	18	25	4	0	0	16	438									0
			сам. р. с.	4	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	10	=	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4									0
	ОП.01	Инженерная и компьютерная графика	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2		30	=	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	38									0
			сам. р. с.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	=	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2									0
	ОП.02	Электротехника	обяз. уч.	6	6	6	6	6	6	6	6	8	8	8	6	8	8	8	8	12	122	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0
			сам. р. с.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0
	ОП.03	Электроника и схемотехника	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	0	0	0	0	80									0
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0
	ОП.04	Основы информационной безопасности	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	2	4	2	4	2	4	2	2	4	4	2	2	2	4	2	4	2	4	4	2	6	0	0	0	8	72									0
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0
	ОП.05	Основы алгоритмизации и программирования	обяз. уч.	6	4	6	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	4	4	2	0	76	=	4	2	4	4	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	2	4	0	0	0	8	72									0
			сам. р. с.	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0
	ОП.06	Экономика и управление	обяз. уч.	4	2	4	4	4	4	6	2	4	4	4	4	4	4	4	4	12	74	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	32	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	40									0
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	=	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2									0
	ОП.08	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	0	0	0	0	60									0
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0
	ОП.10	Маркетинг	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	2	0	2	2	2	2	4	0	0	0	0	38									0
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0
	ОП.12	Основы менеджмента	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	0	0	2	0	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	2	3	4	0	0	0	38									0
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0
	ПМ	Профессиональные модули	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	4	6	6	4	4	2	4	4	4	0	2	2	6	4	5	2	4	0	2	4	2	29	36	36	20	192									0
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	8									0
	ПМ.01	Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	2	2	0	2	0	2	2	2	2	0	2	0	2	2	3	2	2	0	2	4	2	3	0	0	0	38									0
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	8									0
	МДК.01.03	Электрорадиоизмерения и метрология	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	2	2	0	2	0	2	2	2	2	0	2	0	2	2	3	2	2	0	2	4	2	3	0	0	0	38									0
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	8									0
	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	2	4	6	2	4	0	2	2	2	0	0	2	4	2	2	0	2	0	0	0	0	26	36	36	20	154									0
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0
	МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	2	4	6	2	4	0	2	2	2	0	0	2	4	2	2	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	38									0
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0
	УП.04.01	Учебная практика "Оператор ЭВМ"	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	36	12	0	72									0
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) "Оператор ЭВМ"	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	12	36									0
		Экзамен квалификационный		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8									0
		Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки		30	34	34	34	34	36	38	34	36	36	34	36	36	36	36	32	36	590	=	34	36	36	36	34	36	34	34	35	36	36	36	36	36	35	36	36	36	36	34	35	33	36	36	36	884									0
		Всего час. в неделю самостоятельной работы студентов		6	2	2	2	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	4	0	22	=	2	0	0	0	2	0	2	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0	16									0
		Всего часов в неделю		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612	=	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	900									0

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

3 КУРС

| Курс | Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Вид учебной нагрузки | 1 сент. - 7 сент. | Сентябрь | | | | 29 сент. - 5 окт. | Октябрь | | | | | 3 нояб. - 9 нояб. | Ноябрь | | | | 1 дек. - 7 дек. | Декабрь | | | | 29 дек. - 4 янв. | 5 янв. - 11 янв. | 12 янв - 18 янв | Январь | | | 2 фев. - 8 фев. | Февраль | | | | 2 мар. - 8 мар. | Март | | | | 30 мар - 5 апр. | Апрель | | | | 4 мая-10 мая | Май | | | | 1 июня-7 июня | Июнь | | | | 29 июн-05 июл | Июль | | | | 31 июл-06 авг | Август | | | | 24 ав-31 авг | Всего часов |
|---|---|---

Квалификация: Техник по защите информации

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

4 КУРС

Курс	Индекс	Наименования циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	1 сент. - 7 сент.	Сентябрь			29 сент. - 5 окт.	Октябрь				3 нояб. - 9 ноя	Ноябрь			1 дек. - 7 дек.	Декабрь			29 дек. - 4 янв.	5 янв. - 11 янв.	12 янв - 18 янв	Январь		2 фев. - 8 фев.	Февраль			2 мар. - 8 мар.	Март			30 мар - 5 апр.	Апрель				4 мая-10 мая	Май			1 июня-7 июня	Июнь				29 июня-05 июл	Июль				31 авг-06 сен	Август			24 ав г-31 авг.	Всего часов
				Номера календарных недель																																																								
				15	16	17	18	19	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
				Порядковые номера недель учебного года																																																								
4 курс	ПП	Профессиональная подготовка		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	16	592		36	34	34	34	34	34	36	34	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	852											628
				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20		0	2	2	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12											20
	ОГСЭ	Общины гуманитарный и социально-экономический цикл	обяз. уч.	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	0	0	0	0	0	60		8	6	6	6	6	8	8	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	60											60
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0											0
	ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	24		4	2	4	2	4	4	4	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	30											24
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0											0
	ОГСЭ.06	Физическая культура	обяз. уч.	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	0	0	0	0	0	36		4	4	2	4	2	4	4	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	30											36
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0											0
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл																					6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54											
	ОП.13	Профессиональное самоопределение																					6	6	6	6	6	6	6	6	6																54											
																																														0											
	ПМ	Профессиональные модули	обяз. уч.	30	32	30	32	30	32	30	32	30	32	30	32	36	36	36	36	16	532		22	22	22	22	22	20	22	22	24	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	702											532
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20		0	2	2	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	36	36	0	0	156											20
	ПМ.02	Защита информации в информационно-коммуникационных системах и сетях с использованием программных и	обяз. уч.	18	20	18	20	16	20	20	20	18	20	18	18	36	36	36	36	16	386		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											386
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	36	36	0	0	144											4
	МДК.02.01	Защита информации в информационно-коммуникационных системах и сетях с использованием программных и	обяз. уч.	6	8	6	8	6	8	8	8	6	8	6	8	0	0	0	0	8	94																									0	0											94
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2																									0	0											2
	МДК.02.02	Криптографическая защита информации	обяз. уч.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	0	0	0	0	0	70																									0	0											70
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2																									0	0											2
	МДК.02.03	Разработка и администрирование удаленных баз данных	обяз. уч.	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	0	0	0	0	0	70																									0	0											70
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																									0	0											0
	УП.02.01	Учебная практика "Базы данных"	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	36																									0	0											36
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	36	0	108																									0	0											108
		Экзамен квалификационный		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8																									0	0											
	ПМ.03	Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технологии	обяз. уч.	12	12	12	12	14	12	10	12	12	12	12	14	0	0	0	0	0	146		22	22	22	22	22	20	22	22	24	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	738											182
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16		0	2	2	2	2	2	0	2	0						0								0	12											16
	МДК.03.01	Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технологии	обяз. уч.	6	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	8	0	0	0	0	0	84		8	8	8	8	8	8	10	8	10														0	76											84
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	14			2	2	2	2		0	0	0														0	8											14
	МДК.03.02	Физическая защита линий связи информационно-телекоммуникационных систем и	обяз. уч.	6	6	4	6	6	6	2	6	4	6	4	6	0	0	0	0	0	62		8	8	8	8	8	8	6	8	2														0	64											62
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		0	0	0	0	0	2	0	2						0									0	4											2
	МДК.03.03	Экономическое обоснование проекта по защите информации	обяз. уч.																				6	6	6	6	6	4	6	6	4														0	50											
	УП.03.01	Учебная практика "Экономическое обоснование проекта по защите информации"	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										8	28													0	36											0
	УП.03.02	Учебная практика "Защита информации"	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											8	28											0	36											
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												8	36	36	28								0	108											0
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																36	36	36	36					0	144											0
	Квалификационный экзамен																																			8										8											
	Подготовка и проведение ГИА																																							36	36	36	36	36	36	216											
	Всего час. к неделе обязательной учебной нагрузки		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	16	592		36	34	34	34	34	34	36	34	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	852											628
	Всего час. к неделе самостоятельной работы студентов		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20		0	2	2	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12											20
	Всего часов к неделе		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	##			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	864											648

5.3. Рабочая программа воспитания

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский – на - Дону колледж связи и информатики»

Согласовано на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол №1от 30.08. 2022 г.

Принято с учетом мнения
родительского комитета
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся

Принято с учетом мнения
студенческого Совета

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «РКСИ»

_____С.Н. Горбунов

Введено в действие приказом от
«31» августа 2022 г. № 161-ОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

«Согласовано»
Начальник управления системных
проектов Ростовского
НТЦ ФГУП «НПП «Гамма»

_____ А.Н. Масютин

«30» августа 2022 г.

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности**10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем**
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». – Федеральный государственный образовательный стандарт

	среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1551; – Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.11.2016 г. № 608н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.11.2016 г., № 44449) – Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.09.2016 г. № 522н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.09.2016 г., № 43857) – Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»; – Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; – Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан Ростовской области»; – Областной закон Ростовской области от 25.12. 2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; – Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933- ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»; – Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346 –ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию; – Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»; – постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»; – постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; – Концепция государственной национальной политики в Ростовской области – утверждена протоколом расширенного заседания Консультационного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2; – Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области- утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008; приказ министерства общего и профессионального образования

	Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор ГБПОУ РО «РКСИ», заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделением, заведующие цикловыми комиссиями, педагог-организатор

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	**ЛР 3**

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	

Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	**ЛР 22**
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целейв цифровой среде	**ЛР 23**
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владетьнавыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	**ЛР 24**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	**ЛР16**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	**ЛР17**
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	**ЛР18**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	**ЛР19**
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	**ЛР20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[1](при наличии)	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	**ЛР21**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы[2]

Индекс ПМ/УД	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-**	

	экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	**ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15,**
ОГСЭ.02	История	**ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15,**
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15,**
ОГСЭ.04	Физическая культура	**ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12,**
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	**ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14**
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	
ЕН.01	Математика	**ЛР14, ЛР15,**
ЕН.02	Информатика	**ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20**
ЕН.03	Физика	**ЛР14, ЛР15,**
ЕН.04	Элементы математической логики	**ЛР14, ЛР15,**
П	**Профессиональный цикл**	
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика	**ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15**
ОП.02	Электротехника	**ЛР10, ЛР11, ЛР15**
ОП.03	Электроника и схемотехника	**ЛР10, ЛР11, ЛР15**
ОП.04	Основы информационной безопасности	**ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20**
ОП.05	Основы алгоритмизации и программирования	**ЛР13, ЛР14, ЛР15,**
ОП.06	Экономика и управление	**ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21**
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	**ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15**
ОП.08	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности	**ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20**
ОП.09	Охрана труда	**ЛР10, ЛР11, ЛР15**
ОП.10	Маркетинг	**ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5,**

		ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20**
ОП.12	Основы оптоэлектроники	**ЛР10, ЛР11, ЛР15**
ОП.13	Профессиональное самоопределение	**ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21**
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	**ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21**
ПМ	**Профессиональные модули**	
ПМ.01	Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей	**ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР 22-ЛР24**
ПМ.02	Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты	**ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР 22-ЛР24**
ПМ.03	Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты	**ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22-ЛР24**
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22-ЛР24**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	**Критерии оценки личностных результатов обучающихся**	**Формы и методы контроля оценки личностных результатов**
ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	демонстрация интереса к будущей профессии;	анализ выполнения практических занятий по учебным дисциплинам/ПМ, самостоятельных работы обучающихся, ответов на устные вопросы и решение ситуационных задач, проверка домашнего задания выполнения обучающимися индивидуальных

		заданий, проектов, исследований; анализ готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории; портфель достижений (портфолио).
ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	оценка собственного продвижения, личностного развития;	анализ выполнения практических занятий по учебным дисциплинам/ПМ, самостоятельных работы обучающихся, ответов на устные вопросы и решение ситуационных задач, проверка домашнего задания выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований; анализ готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории; портфель достижений (портфолио).
ЛР7,ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	анализ выполнения практических занятий по учебным дисциплинам/ПМ, самостоятельных работы обучающихся, ответов на устные вопросы и решение ситуационных задач, проверка домашнего задания выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований; анализ готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории; портфель достижений (портфолио).
ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	анализ выполнения практических занятий по учебным дисциплинам/ПМ, самостоятельных работы обучающихся, ответов на устные вопросы и решение ситуационных задач, проверка домашнего задания выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований; анализ готовности и способности

		делать осознанный выбор своей образовательной траектории; портфель достижений (портфолио).
ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	анализ выполнения практических занятий по учебным дисциплинам/ПМ, самостоятельных работы обучающихся, ответов на устные вопросы и решение ситуационных задач, проверка домашнего задания выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований; анализ готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории; портфель достижений (портфолио).
ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	участие в исследовательской и проектной работе;	мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися; экспертная оценка деятельности; анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий.
ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР 23	участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися; экспертная оценка деятельности; анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий.
ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР15,	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; анализ самооценки событий

		обучающимися; педагогический и психологический мониторинг; анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ портфолио.
ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР 24	конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; анализ самооценки событий обучающимися; педагогический и психологический мониторинг; анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ портфолио.
ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР 24	демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; анализ самооценки событий обучающимися; педагогический и психологический мониторинг; анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ портфолио.

ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР 24	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; анализ самооценки событий обучающимися; педагогический и психологический мониторинг; анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ портфолио.
ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР-22_лр24	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; анализ самооценки событий обучающимися; педагогический и психологический мониторинг; анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ портфолио.
ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР12, ЛР13,	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; анализ самооценки событий обучающимися; педагогический и психологический мониторинг; анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка

		поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ портфолио.
ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР12, ЛР13, ЛР14,	проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; анализ самооценки событий обучающимися; педагогический и психологический мониторинг; анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ портфолио.
ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8	отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; анализ самооценки событий обучающимися; педагогический и психологический мониторинг; анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ портфолио.
ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР13,	отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; анализ самооценки событий обучающимися;

		педагогический и психологический мониторинг; анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ портфолио.
ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14,	участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися; экспертная оценка деятельности.
ЛР2, ЛР6, ЛР12, ЛР13,	добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;	анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.
ЛР5, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР15,	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.
ЛР10, ЛР12, ЛР15, ЛР16, ЛР17	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.

ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13,	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.
ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); экспертная оценка; наблюдение
ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22-ЛР24	участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися; экспертная оценка деятельности; анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий.
ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21	проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); экспертная оценка; наблюдение

РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы В ГБПОУ РО «РКСИ».

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами вГБПОУ РО «РКСИ»:

1. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
2. Правила внутреннего распорядка для студентов и слушателей ГБПОУ РО «РКСИ»;
3. Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ РО «РКСИ»;
4. Положение об учебно-воспитальном подразделении;
5. Положение о классном руководителе учебной группы;
6. Положение о Совете по профилактике правонарушений в ГБПОУ РО «РКСИ»;
7. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «РКСИ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
8. Положение о Совете родителей (законных представителей(обучающихся в ГБПОУ РО «РКСИ»;
9. Положение о студенческом научном обществе;
10. Положение о студенческом совете самоуправления в ГБПОУ РО «РКСИ»;
11. Положение о студенческом совете общежития;
12. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «РКСИ»;
13. Положение о порядке постановки на профилактический внутриколледжский учет и снятии с профилактического внутриколледжского учета студентов ГБПОУ РО «РКСИ»;
14. Положение о порядке приема и зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и на предоставление им дополнительных в ГБПОУ РО «РКСИ»;
15. Положение об отчислении, восстановлении и переводе студентов ГБПОУ РО «РКСИ».

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитанияукомплектована квалифицированными специалистами. Направление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО «РКСИ», заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц
1.	Заместитель директора по УВР	1

2.	Социальный педагог	2
3.	Педагог-психолог	2
4.	Педагог-организатор	3
5.	Руководитель физического воспитания	1
6.	Музыкальный руководитель	1
7.	Концертмейстер	1
8.	Художник	1
9.	Сурдопереводчик	2
10.	Руководитель структурного подразделения по воспитательной и социальной работе со студентами	1
11.	Классные руководители	9
12.	Преподаватели	15

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте организации.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «РКСИ»

_____С.Н. Горбунов
Введено в действие приказом от

«31» августа 2022 г. № 161-ОВ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 10.00.00 Информационная безопасность)

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 10.02.04 Информационная безопасность инфокоммуникационных систем
на период 2021-2026 г.

2022г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Все группы	Внутренний двор корпуса №1 и корпуса №2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе	ЛР 1, ЛР 18
2	День окончания Второй мировой войны	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР. 6
2	Тематические классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
6-10	Цикл тренингов с педагогом-психологом «Темперамент и характер, влияние на личность»	Группы 1 курса	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13
13	День программиста	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22
13	Введение в профессию (специальность)	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22

				методической работе	
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Группы 1-2 курсов	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
25	Спортивный праздник «День здоровья». Способствует укреплению здоровья, поддержанию командного духа и сплочению коллектива на этапе адаптации у первокурсников	Группы 1 курса	Спортивный зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	ЛР 9, ЛР 13
27	Всемирный день туризма	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
ОКТЯБРЬ					
1	День пожилых людей	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР5, ЛР 6
5	День Учителя	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР6, ЛР 7
10-15	Акция «Толерантность выбор молодых», направленная на воспитание толерантного поведения	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8
12	Отчетно-выборная студенческая конференция. Выбор студенческого актива	Все группы	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9

19	Лекция-беседа с представителями Региональной молодежной Ассамблеи «Единый Кавказ» «Толерантность- путь к миру»	Группы 1-2 курсов	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8
30	День памяти жертв политических репрессий	Группы 1-2 курсов	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
9	Круглый стол с представителем Ростовской-на-Дону Епархии «Мы разные, но мы вместе»	Группы 2 курса	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
10	Конкурс «Конвейер проектов»	Группы 1 курса	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
18	Конкурс «Лучший студент РКСИ»	Группы 2-4 курса	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 20, ЛР 21
15	Посвящение в студенты	Группы 1 курса	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 10, ЛР 11
23	Лекция-беседа с сотрудниками МВД г. Ростова-на-Дону «Профилактика правонарушений»	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 3
27	День матери	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР6, ЛР7,ЛР 11, ЛР 12
30	Круглый стол «ВИЧ и СПИД – чума XXI века»	Группы 2 курса	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 9
ДЕКАБРЬ					

9	День Героев Отечества	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
12	День Конституции Российской Федерации	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
14	Телевизионная гостиная «Хочу гордиться»	Группы 1-2 курсов	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6
20-25	Акция «Тайный Дед Мороз»	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13
21	Лекция-беседа с сотрудниками МВД г. Ростова-на-Дону «Безопасность в зимний период»	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
ЯНВАРЬ					
1	Новый год	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
24-24.02	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
25	«Татьянин день»(праздник студентов)	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛП 5, ЛР 6, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21
27	День снятия блокады Ленинграда	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
27	День освобождения Красной Армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау – День памяти жертв Холокоста	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
3	Организация участия студентов в Чемпионате рабочих профессий «Ворлдскиллс Россия» и Чемпионате для лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Группы 3-4 курсов	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
8	День русской науки	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 21
14	День освобождения г. Ростова-на-Дону от Немецко-фашистских захватчиков	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
23	День защитников Отечества	Все группы	Аудитории колледжа, спортивный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,
МАРТ					
8	Международный женский день	Группы 1-3 курсов	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 11, ЛР 12
13-31	Месячник экологической безопасности	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
18	День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7. ЛР 8
22	Лекция-беседа с представителями МВД России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
21-31	Проведение серии треннинговых и дискуссионных мероприятий с	Все группы	Аудитории и актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11,

	педагогом-психологом направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде и личностному развитию студентов		колледжа		ЛР 13
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
20	Конкурс чтецов	Группы 1-2 курсов	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 18
25-29	Неделя Воинской славы, направленная на изучение исторических событий, связанных с ВОВ, воспитанию любви к Родине	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22 ЛР 23
6	Телевизионная гостиная «Хочу гордиться»	Группы 1 курса	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
9	День Победы	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12
13	Круглый стол, посвященный Всемирному Дню памяти жертв СПИДа	Группы 1-2 курсов	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9
19	Конкурс «Лучший профорг РКСИ»	Группы 1 курса	Аудитории и	Заместитель директора по учебно-	ЛР 2, ЛР 13, ЛР

			актовый зал колледжа	воспитательной работе	14, ЛР 15
24	День славянской письменности и культуры	Группы 1-2 курсов	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
26	День российского предпринимательства	Группы 2-3 курсов	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Группы 1-2 курсов	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
5	День эколога	Все группы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
6	Пушкинский день России	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
9	День рождения Петра I	Группы 1-2 курсов	Аудитории колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели кафедры общественных наук	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
12	День России	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
22	День памяти и скорби	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
27	День молодежи	Группы 3-4 курсов	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,

					ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 6, ЛР 12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Все группы	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Группы 1-2 курсов	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели кафедры общественных наук	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
27	День российского кино	Группы 1-2 курсов	Аудитории и актовый зал колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 5

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения Колледжа представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин
иностранного языка (лингафонный)
математики
естественно-научных дисциплин
нормативного правового обеспечения информационной безопасности
информатики
компьютерный класс
безопасности жизнедеятельности
метрологии и стандартизации
алгоритмизации и программирования

Лаборатории:

физики;
электроники и схемотехники;
электротехники;
информационно-телекоммуникационных систем и сетей;
защиты информации от утечки по техническим каналам;
программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

Мастерские:

по наладке технологического оборудования по профилю выбираемой рабочей профессии.

Спортивный комплекс

В колледже имеются следующие специальные спортивные объекты:

- многофункциональный зал игровых видов спорта общей площадью 155 м2 (18,25×8 м) с разметкой для игры в мини-футбол, большой теннис, баскетбол, волейбол, бадминтон и элементов гимнастики; зал оборудован баскетбольными щитами, инвентарем для спортивных игр; тренажерный зал для занятий фитнесом и атлетической гимнастикой.
- спортивная площадка площадью 4117,4 м2 (86,5 47,6 м), а также площадка для игры в мини-футбол 914,62 м2 (32,9×27,8 м). Общая площадь спортивной площадки 5032,02 м2.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащениелабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Колледж, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Имеющийся необходимый для реализации ППССЗ по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Физики»/ к. № 20.

Оснащается: посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения: компьютеры (автоматизированные рабочие места на базе моноблока (персональные компьютеры - 20 шт., программное обеспечение – виртуальный практикум ФИЗИКОН – 20 шт.; мультимедийный проектор-1шт.; учебная мебель).Комплект учебно-лабораторного оборудования "Теоретические основы электротехники" (компьютерное использование);контрольно-измерительная аппаратура для измерения временных характеристик, амплитуды и формы сигналов; генераторы сигналов с заданными параметрами.(лабораторное оборудование, стенды DEGEMSYSTEMS – 20шт, осциллографы – 20шт. цифровые мультиметры – 30 шт. мультимедийный проектор с компьютеры с лицензионным программным обеспечением– 20шт)

Лаборатория «Электроники и схемотехники»/ к. № 20

Оснащается: посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения.

Автоматизированные рабочие места на базе моноблока HP ProOne 600 G4 AIO 21,5" FHD Touch/Core i7-8700/16GB/512 GB SSD/DVD-RW/WiFi/BT; наличие подключения к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; мультимедийный проектор и экран; маркерная доска; программное обеспечение Windows 10, ФИЗИКОН-СПО.

Лаборатория «Электротехники» /к.20

Оснащается: посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения: компьютеры (автоматизированные рабочие места на базе моноблока (персональные компьютеры - 20 шт., программное обеспечение – виртуальный практикум ФИЗИКОН – 20 шт.; мультимедийный проектор-1шт.; учебная мебель).

- Комплект учебно-лабораторного оборудования "Теоретические основы электротехники" (компьютерное использование);
- контрольно-измерительная аппаратура для измерения временных характеристик, амплитуды и формы сигналов;
- генераторы сигналов с заданными параметрами.

(лабораторное оборудование, стенды DEGEMSYSTEMS – 20шт, осциллографы – 20шт. цифровые мультиметры – 30 шт. мультимедийный проектор с компьютеры с лицензионным программным обеспечением– 20шт)

Лаборатория «Информационно-телекоммуникационных систем и сетей»/ к. № 31.

Оснащается: посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения.Автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся с конфигурацией: процессор Core i5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23”, мышь, клавиатура; наличие подключения к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; мультимедийный проектор и экран; маркерная доска; компоненты структурированной кабельной системы; операционные системы: Windows 7 Pro/ Windows 10 Pro/ Astra Linux; серверные операционные системы; эмуляторы сетевого оборудования; программное обеспечение виртуализации.

Лаборатория «Защиты информации от утечки по техническим каналам»/ к.№ 30

Оснащается: посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения.

Аппаратные средства аутентификации пользователя; средства защиты информации от утечки по акустическому (виброаккустическому) каналу и каналу побочных электромагнитных излучений и наводок; средства измерения параметров физических полей (электромагнитных излучений и наводок, акустических (виброакустических) колебаний); стенды физической защиты объектов информатизации, оснащенными средствами контроля доступа, системами видеонаблюдения и охраны объектов

Лаборатория «Программных и программно-аппаратных средств защиты информации.»/ к. № 31

Оснащается: посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения. Автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся с конфигурацией: процессор Corei5, 16 Гб ОЗУ, диагональ дисплея 23”, мышь, клавиатура;

наличие подключения к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»;

мультимедийный проектор и экран;

маркерная доска;

антивирусные программные комплексы;

программно-аппаратные средства защиты информации от НСД, блокировки доступа и нарушения целостности;

программные и программно-аппаратные средства обнаружения вторжений;

средства уничтожения остаточной информации в запоминающих устройствах;

программные средства выявления уязвимостей в АС и СВТ;

программные средства криптографической защиты информации;

программные средства защиты среды виртуализации

6.1.2.2. Оснащение мастерских.

Мастерская «По наладке технологического оборудования по профилю выбираемой рабочей профессии», к. № 210а

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: мультимедийный проектор с экраном;

кабельный тестер для сертификации СКС – 1шт.,

учебно-практический стенд «Монтаж и эксплуатация медных структурированных кабельных систем» - 3 шт.;

типовой комплект учебного оборудования "Монтаж и эксплуатация волоконно-оптических структурированных кабельных систем") – 2 шт.;

комплект учебно-лабораторного оборудования «Пассивные оптические сети» - 2 шт.;

комплект учебно-лабораторного оборудования "Сети Wi-Fi" – 2 шт.;

система управления ONT – 10 шт.;

лицензия EMS-LTE системы управления Eltex.EMS для управления и мониторинга сетевыми элементами Eltex: 1 сетевой элемент LTP – 4 шт.;

лицензия ACS-CPE-512 системы Eltex.ACS для автоконфигурированияEltex CPE: 512 абонентских устройств – 2 шт.;

станционное оборудование LTP-4 AC GPON в комплекте: PM 160-220/12 -

модуль питания AC-220/DC-12 – 2 шт.;

SFP xPON 2, 5 GE модуль, class C++(6537E-STH2+);

– рефлектометроптический Yokogawa AQ7280/SB/Z+AQ7283A-UFC/PC/SLS – 4 шт.;

аппаратсварочный Fujikura 80S+ KITA (80S+, BTR-09, DCC-18, CT50);

набор инструментов НИМ-Эксперт.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации имеет наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills.Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуетсодержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными или электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В Колледже имеется электронная информационно-образовательная среда допускается, что позволяет замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) могут быть обеспечены печатными или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Воспитание студента ГБПОУ РО «РКСИ» в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

6.3.2. Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ РО «РКСИ» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования

6.3.3. На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ГБПОУ РО «РКСИ», отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию, и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную

мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

6.3.4. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и

т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3.5. Воспитание в ГБПОУ РО «РКСИ» нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре Ростовской области и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов.

6.3.6. В ходе разработки и реализации рабочей программы воспитания сформировано экспертное сообщество с целью достижения баланса между личностными, государственными, корпоративными и общественными интересами в процессе воспитания обучающихся.Деятельность экспертного сообщества в ГБПОУ РО «РКСИ» направлена на эффективное решение социальных, экономических и технологических проблем региона путем подготовки высококвалифицированных специалистов, формирования прикладных квалификаций, масштабирование позитивных, профессионально значимых направлений и формирования прикладных квалификаций.

6.3.7. В рамках реализации рабочей программы воспитания привлечены социальные партнеры ГБПОУ РО «РКСИ»: Ростовский филиал ПАО «Ростелеком», ПАО КБ «Центр-инвест», Ростовский НТЦ ФГУП НПП «Гамма», ГТРК «Дон-ТР», ООО «СЕББИА», ООО «Рнд Софт», ООО «Фаст Репортс», компания «Гэндальф», филиал ПАО «МТС» в Ростовской области, АО «ЮБИТЕК», автошкола «Приоритет».

6.3.8. Для эффективной реализации программы привлечены общественные организации: Союза работодателей Ростовской области, Ростовское региональное отделение общероссийского профсоюза работников связи РФ, «Молодые медики Дона», «Я волонтер», «Благополучие поколений», «Единый Кавказ», «Линия фронта».

Для обучающихся ГБПОУ РО «РКСИ» по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных системподобраны типичные примеры, иллюстрирующие востребованность выпускников. Они отражают возможности, события, элементы среды, в которых будет разворачиваться карьера и успешность выпускников.

Для профилактики правонарушений и преступлений среди молодежи организовано взаимодействие с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и их прав, органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания, органов опеки и попечительства, военных комиссариатов, учреждений здравоохранения и др.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.Квалификация педагогических работников Колледжа соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расходование бюджетных средств, производиться в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников

требованиям ФГОС СПО по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных системГИА выпускников по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» осуществляется на основании:

1. приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
2. приказа Минпросвещения России от 5.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

ГИА для выпускников по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных системосуществляется в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы Колледж определяет самостоятельно с учетом ПООП по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем. Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов (работ) определяются Колледжем в соответствии с видом профессиональной деятельности. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и предусматривает выполнение практического задания, состоящего из модулей.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена предусматривают задания по основным видам профессиональной деятельности:

Для государственной итоговой аттестации Колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.