ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП по специальности
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E0E5A78502B33917D0E3DC6E6E847DB3
Владелец: Горбунов Сергей Николаевич
Действителен: с 30.10.2025 до 23.01.2027

2026

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (далее - рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РКСИ») является Приложением 4 основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы по специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5
1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся 5
1.2. Направления воспитания 5
1.3. Целевые ориентиры воспитания 6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 13
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 29
3.1. Кадровое обеспечение 29
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 31
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 31
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 33
3.5. Анализ воспитательного процесса 33
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 35

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (далее - рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РКСИ») направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РКСИ» по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РКСИ» является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием Педагогического совета, Совета родителей, Студенческого совета и работодателей; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (разработана и реализуется в преемственности со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации до 2030 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.06.2025 № 1620-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «РКСИ», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются директор ГБПОУ РО «РКСИ», заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, заведующие цикловыми комиссиями, педагог-организатор, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, члены Студенческого совета, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, представители организаций-работодателей. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее —- ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым

ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Полное наименование образовательного учреждения – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», сокращенное наименование ГБПОУ РО «РКСИ»

Место нахождение образовательного учреждения:

Юридический адрес: 344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская д.10/6

Фактический адрес: 344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская д.10/6 (1 корпус)

344058, г. Ростов-на-Дону, пр-т Коммунистический д. 11 (2 корпус)

Наименования представительств и филиалов образовательной организации (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации): нет.

Полномочия и функции Учредителя от имени Ростовской области осуществляет Министерство образования Ростовской области.

Адрес местонахождения учредителя: 344082, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, д. 31

Вариативные целевые ориентиры отражают специфику ГБПОУ РО «РКСИ» и являются основополагающими для нашей работы. В колледже воспитывается всесторонне развитая личность с активной гражданской позицией и готовая к успешной жизни в социуме, у которой формируются качества социально активной личности и профессионала, способного полноценно, творчески и эффективно жить, и работать в новых условиях общественной жизни.

ГБПОУ РО «РКСИ» осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования по 10 специальностям:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в рамках федерального проекта Министерства просвещения «Профессионалитет»;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование «Профессионалитет»;
- 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением в рамках федерального проекта Министерства просвещения «Профессионалитет»;
- 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем в рамках федерального проекта Министерства просвещения «Профессионалитет»;
- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем в рамках федерального проекта Министерства просвещения «Профессионалитет»;
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в рамках федерального проекта Министерства просвещения «Профессионалитет»;
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи в рамках федерального проекта Министерства просвещения
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.07 Банковское дело;
- 38.02.08 Торговое дело;

С 2017 года колледж реализует обучение по профессиям и специальностям, входящим в перечень ТОП-50 новых, наиболее востребованных и перспективных профессий.

1 сентября 2026 года колледж вступил в Федеральный проект «Профессионалитет» в рамках национального проекта «Молодежь и дети», входит в кластер «Информационные технологии». Заявленные специальности являются для Ростовской области приоритетными, обозначенными в «Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года», в отраслевой программе развития Министерства цифрового развития, информационных технологий и связи Ростовской области, а также входят в состав Регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион), утвержденного постановлением Правительства Ростовской области от 15.02.2016 № 80 (в редакции постановления Правительства Ростовской области от 10 марта 2025 года № 155) «Об утверждении Регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего

профессионального образования». Участники кластера среднего профессионального образования — профессиональные образовательные организации Ростовской области, взаимосвязанные и объединенные с ГБПОУ РО «РКСИ» по отраслевому признаку и партнерскими отношениями:

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»;
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж»;
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский механический колледж»;
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех»;
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»;
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий».

Организации реального сектора экономики, участвующие в реализации настоящей Программы и осуществляющие деятельность по направлению кластера: ООО «Вебпрактик», ПАО КБ «Центр-инвест», ООО «ЮгТелСет», ООО «АйТи Ком», ООО «1С-Гэндальф», Ростовский филиал ПАО «Ростелеком», Ростовский филиал ПАО «МТС», ООО «Рнд софт», АО «Юбитек», ООО «Рубикон», ФГАНУ НИИ «СпецВузАвтоматика». Создаваемый кластер среднего профессионального образования рассматривается как система обучения, взаимообучения и инструментов самообучения в инновационной цепочке «образование-технология-бизнес», основанная преимущественно на горизонтальных связях внутри цепочки.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Демонстрирующий глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности. Ориентированный на осознанное участие в мероприятиях на уровне колледжа, формирующих гражданскую позицию.
Патриотическое воспитание
Осознанно участвующий в подготовке и проведении мероприятий, связанных с историей родного края, формирующих любовь к малой Родине
Духовно-нравственное воспитание
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации. Проявляющий приверженность к традиционным духовно-нравственным ценностям и культуре народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, художественного наследия, ориентированный на творческое самовыражение, реализацию творческих способностей и на эстетическое обустройство быта и профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Проявляющий социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья.
Профессионально-трудовое воспитание
Демонстрирующий профессиональное самоопределение, способный и готовый к социально-значимой деятельности в профессии; проявляющий добросовестность, ответственность и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий уважительное отношение к окружающей природной среде как основе жизни и деятельности народов, проживающих на территории РФ, содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.
Ценности научного познания
Стремящейся к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия колледжа заключается в эффективном решении социальных, экономических и технологических проблем региона путем подготовки первоклассных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами. История ГБПОУ РО «РКСИ» началась в 1930 году.

Решением коллегии при Наркомпочтеле от 15 июля 1930 года (протокол №43) был создан техникум связи. Так началась история Ростовского-на-Дону колледжа связи и информатики.

Тогда, в 1930 году, он располагался в здании школы № 4 и имел три отделения: «радио», «проводное», «экономическое». В первый учебный год было принято 250 человек.

В 1936 году техникум был преобразован в политехникум Наркомата связи СССР. Его директором был назначен Федор Васильевич Кузьмин. К новому 1934-35 учебному году было построено первое здание техникума. Располагалось оно на Сельмаше по адресу пр. Молотова, 1(в районе нынешнего Старого автовокзала). В этом же году политехникум вышел на первое место в социалистическом соревновании техникумов Наркомата связи и был награжден переходящим Красным знаменем.

В предвоенный год здесь обучалось уже более 800 студентов. С началом Великой Отечественной войны весь ход учебного процесса был подчинен требованиям военного времени. В период Великой Отечественной войны политехникум связи выполнял очень важную задачу — готовил связистов, потребность в которых была очень велика. За обучение и выпуск офицерских кадров в годы войны РПТС был зачислен в список ветеранов 56-й армии и награжден «Почетным знаком». К началу сентября 1946 года в техникуме насчитывалось 768 студентов.

В послевоенные годы преподаватели и студенты активно восстанавливали инфраструктуру Донского края. Сотни связистов, почтовиков, радистов стали передовиками производства, были отмечены государственными наградами, возглавляли передовые предприятия Юга России.

Во время войны здание техникума, находившееся на Сельмаше, и общежитие при нем были разрушены. Таким образом, у учебного заведения не было собственного здания, общежития и лабораторного оборудования. В таких условиях вести учебный процесс — задача не из легких, но техникум жил, работал, готовил будущих специалистов на пределе человеческих возможностей.

13 марта 1945 года исполком Горсовета передал Ростовскому политехникуму связи земельный участок по улице Тургеневской, 20 (при последующем уточнении администрацией города нумерации улицы Тургеневской дом №20 стал №10) и разрушенное здание Совпартшколы для восстановительных работ под учебный корпус и общежитие.

В восстановлении здания приняли участие преподаватели и студенты политехникума. И 31 декабря 1949 года коллективу учебного заведения был сделан настоящий новогодний подарок — введена первая очередь учебного корпуса по улице Тургеневской, 10 общей площадью 2812 кв. метров из 34 учебных комнат, в том числе и актовый зал. В 1952 году введена в строй вторая очередь, в которую вошли: сооружение физкультурного зала, лабораторий электропитания, слесарно-механические мастерские, гараж, благоустройство территории политехникума.

С 1966 года техникум стал возглавлять А. Д. Васильченко, с 1977 года — В. Г. Павловский, с 1987 года М. Е. Рачковский, а с 1995 года по 2016 год М. Б. Стрюков.

25 декабря 1997 года на основании приказа № 105 Госкомсвязи РФ РПТС был преобразован в Ростовский-на-Дону государственный колледж связи и информатики с предоставлением возможности подготовки связистов со средним специальным образованием повышенного уровня.

В колледже заботятся не только об образовании учащихся, сохранении культурного наследия, но и о духовном развитии. В 1999 году на его территории возведена часовня, названная в честь святых Кирилла и Мефодия, создателей славянской азбуки. Ее торжественное освещение было совершено митрополитом Ростовским и Новочеркасским Владыкой Пантелеймоном.

В 2002 году РКСИ получил статус базового образовательного учреждения в сфере разработки и внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс и стал ведущим колледжем по созданию единого информационного пространства Южного региона. С апреля 2002 года колледж участник российского эксперимента «Апробация и внедрение технологий ДО в системе СПО», а с марта 2003 года — Региональный центр консорциума «Открытый колледж».

В 2002 году в колледже открыто отделение дополнительного профессионального образования, основными задачами которого является предоставление дополнительных образовательных услуг по трем направлениям: телекоммуникационные, информационные и почтовые технологии. В состав отделения вошел Центр по внедрению и обучению новым технологиям почтовой связи, созданный на базе РКСИ решением УФПС РФ в марте в 1995 году.

2004 год ознаменовали следующие события: лицензирование образовательной деятельности колледжа, аттестация 11 специальностей, подтверждение государственного аттестационного статуса по типу «среднее профессиональное образовательное учреждение» и виду «колледж» с предоставлением права выдачи документов об образовании государственного образца по основным образовательным программам. В результате колледж получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по 14 специальностям.

В 2006 году РКСИ первым в Ростовской области получил сертификат соответствия системы менеджмента качества РОСС RU ИС 15 К00067 стандарту ГОСТ Р ISO 9001-2001. В этом же году колледж стал лауреатом всероссийского конкурса «Золотая медаль «Европейское качество» в номинации «100 лучших ссузов России».

В 2008 и 2009 году колледж успешно принимает участие в приоритетном национальном проекте «Образование», победа в котором позволила провести перестройку учебного процесса и ресурсной базы колледжа в соответствии со спросом работодателей для эффективной подготовки рабочих высокой квалификации и специалистов наукоемких IT-производств и предприятий связи. На базе РКСИ был создан медиапарк — современный деловой и технологической комплекс, в котором был представлен полный спектр производственно-образовательных услуг в сфере цифровых медиатехнологий.

Программа прикладного бакалавриата реализовалась в РКСИ с 2010 года и была направлена на создание и апробацию форм и условий взаимодействия колледжа с вузами и работодателями, отработку условий и технологий организации образовательного процесса, повышение эффективности и качества профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда.

2013 год ознаменовался в колледже открытием авторизированных учебных центров SVC Academy Samsung и Сетевая Академия Cisco.

По итогам 2014 года РКСИ по показателям эффективности оказания государственных услуг профессиональных образовательных организаций признан лучшим в Ростовской области и по итогам 2015 года продолжил быть в призерах.

В 2015 году, совместно с партнерами-работодателями, была создана уникальная лаборатория программирования, электроники и робототехники HackSpaceRKSI , в которой студенты колледжа на основе полученных знаний и навыков начали создавать мобильные приложения, web-разработки, игровые и обучающие программы, 3D-модели, программные приложения.

В 2016 году на базе РКСИ организованы и проведены заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «Электроника, радиотехника и системы связи» и первый Региональный

чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Сетевое и системное администрирование». В это же году был проведен первый Областной фестиваль «Моя будущая профессия» — специалист в области ИТ и телекоммуникаций». Фестиваль стал новым ежегодным проектом колледжа по профессиональному ориентированию школьников в рамках приоритетных направлений, входящих в топ 50 востребованных профессий.

За годы существования у колледжа сложились свои традиции. И главная из них — создание особой атмосферы в стенах учебного заведения. Преемственность поколений, внимание к традициям, воспитание новых профессиональных кадров, содействие развитию наиболее важных отраслей производства – это фирменный знак Ростовского-на-Дону колледжа связи и информатики. Одним из веских аргументов в пользу этого утверждения является тот факт, что с 2017 года колледж возглавляет выпускник РКСИ Сергей Николаевич Горбунов.

Первокурсников торжественно принимают в коллектив учащихся на празднике «Посвящение в студенты». В 2017 году положено начало новой традиции — «Посвящение в связисты» студентов первокурсников у мемориала «Связистам Дона».

Помнят здесь и о ветеранах — выпускниках РКСИ , отдавших годы своей трудовой деятельности развитию учебного заведения. Каждый год, в профессиональный праздник, их поздравляют студенты и Профсоюз, они же делятся своими воспоминаниями с нынешним поколением молодежи.

В 2017 году совместно с партнерами был разработан и реализован первый сезон пилотного профориентационного проекта «IT-Фабрика компьютерных гениев».

По итогам 2017 года колледж в очередной раз занял I место в рейтинге государственных образовательных учреждений профессионального образования Ростовской области по показателям эффективности оказания государственных услуг.

В 2018 году совместно с ООО «Код безопасности» создан новый учебный класс, на базе которого был проведен Региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей: «Информационная безопасность».

Благодаря присоединению Ростовского колледжа информатизации и управления появился второй учебный корпус на пр. Коммунистическом, 11. Студенты и преподаватели РКИУ влились в семью РКСИ.

Создание центра опережающей профессиональной подготовки Ростовской области (ЦОПП РО) в 2020 году дал новый виток развитию колледжа.

В 2021 году РКСИ, единственный в системе среднего профессионального образования, вошёл в рейтинг «РУССОФТ» учебных заведений, готовящих кадры для цифровой индустрии и выступил соорганизатором первого хакатона в системе среднего профессионального образования «IT Tech».

С началом СВО студенты постоянно участвуют в сборе гуманитарной помощи, пишут письма поддержки солдатам, находящимся в зоне боевых действий и в госпиталях, помогают в Центрах сбора гуманитарной помощи.

В сентябре 2024 года стартовал первый Патриотический слёт Ростовской области «Вместе За Правду», организованный Ростовским-на-Дону колледжем связи и информатики, Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, Советом директоров учреждений профессионального образования Ростовской области, Администрацией города Ростова-на-Дону и Управлением по молодежной политике Администрации г. Ростова-на-Дону. В слете приняли участие более 40 команд (около 150 обучающихся) профессиональных образовательных организаций из городов Ростовской области: Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Батайск, Каменск Шахтинский, Азов, Аксай, Гуково, Зимовники, Волгодонск Первый слет был посвящен 275-годовщине со дня рождения города Ростова-на-Дону. После проведения первого слета принято решение сделать его ежегодным.

По итогам 2024 года по показателям эффективности оказания государственных услуг профессиональных образовательных организаций РКСИ снова признан лучшим в Ростовской области.

Творческий подход к образовательному процессу позволяет добиваться высоких результатов. Первые и призовые места во всероссийском чемпионатном движении «Профессионалы», на чемпионате профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс», победы в олимпиадах регионального, областного и городского уровня свидетельствуют о высоком качестве образовательных услуг.

Проявить свои способности и таланты студенты могут не только в учебе, но и во внеучебной деятельности. Для студентов всегда открыты двери творческих студий: хореографической, вокальной, художественного слова, экспериментального театра.

Самые инициативные студенты являются членами студенческого Совета колледжа, членами Совета молодежи при Администрации г. Ростова-на-Дону.

Особое место в жизни колледжа занимает спорт. Именно в спорте достижения обучающихся могут поспорить с достижениями в учебе и научной деятельности. Сборная РКСИ – постоянный участник и призер соревнований города и области. Развить свои спортивные таланты студенты могут не только во время учебных занятий, но и на многочисленных спортивных секциях во внеурочное время. Сборная команда РКСИ регулярно становится победителем в спартакиадах среди ссузов Ростовской области.

Колледж уже много лет держит первое место по качеству подготовки специалистов среднего звена для телекоммуникационной и IT отрасли Ростовской области и всего Южного региона страны, доказывая не раз эффективность реализуемых практик подготовки специалистов среднего звена.

Сегодня, в 2026 году, в РКСИ обучается около 4000 студентов с различными социально и этнокультурными особенностями, студенты с ОВЗ и инвалидностью, а также дети-сироты. Как и много лет назад, высококвалифицированный педагогический коллектив колледжа ставит перед собой задачу воспитания новых профессиональных кадров, содействия развитию наиболее важных отраслей производства. Уже в процессе учебы эффективность выполнения поставленных задач подтверждается многочисленными победами и достижениями студентов РКСИ . Конечно, столь высокие результаты невозможны без активного взаимодействия с успешными компаниями отрасли телекоммуникаций, информационных технологий и бизнеса, являющимися партнерами РКСИ .

Сегодня колледж — современное учебное заведение, использующее новейшие технологии обучения и хорошо известное за пределами Ростовской области.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа https://www.rksi.ru/ и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/pkcu_college, в мессенджере «Telegram» https://t.me/rksi_ru, и в мессенджере MAX https://web.max.ru/-68977457283199.

Основными социальными партнерами ГБПОУ РО «РКСИ» являются: Ростовский филиал ПАО «Ростелеком», ФГУП «РТРС» Ростовский ОРТПЦ», УФПС РО филиал ФГУП «Почта России», ПАО КБ «Центр-инвест», ПАО «СберБанк», ПАО «Мегафон», Ростовский НТЦ ФГУП НПП «Гамма», ГТРК «Дон-ТР», Макрорегиональный филиал «Кавказ» Компании «ТрансТелеКом» (ТТК-Кавказ), ООО «СРСС» Сервисная Академия Samsung, ООО «RnDSoft», ООО «Быстрые отчеты», ПК «Гэндальф», Южный IT-парк, филиал ПАО «МТС» в Ростовской области, ПАО «ВымпелКом» (Билайн), ООО «Электронные офисные системы (проектирование и внедрение)», ООО «Теле 2 Мобайл» и другие компании.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В колледже действует: РДДМ «Движение первых», Большая перемена, волонтерское движение. В колледже работает студенческий совет.

Воспитательный процесс в ГБПОУ РО «РКСИ» базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, при этом наиболее значимыми для среднего профессионального образования являются:

− ценность самоопределения и самореализации в образовании необходима для построения общества, основанного на признании человеческого достоинства. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования;

− ценность профессионализма ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и профессиональной компетентности, подготовленности к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм специалиста проявляется в непрерывном самообразовании и саморазвитии, профессиональной мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации;

− осмысленный, производительный и качественный профессиональный труд представляет собой важную ценность, следствием которой является экономическая самостоятельность и зрелость личности;

− ценность социального доверия и партнерства. В результатах образования заинтересованных различные социальные институты, и, чтобы интересы всех сторон были учтены, им нужно научиться договориться друг с другом, находить точки пересечения, при необходимости- идти на компромисс.

Процесс воспитания в ГБПОУ РО «РКСИ» основывается на следующих принципах:

− принцип общественной направленности - соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа;

− принцип субъективности – развитие способности обучающихся, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию;

− соблюдение законности и прав обучающегося и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о обучающихся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в колледже;

− создание в колледже психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни;

− личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании - организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, спору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.;

− принцип социального и сетевого партнерства – непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей – носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций и т.д.

Дополнительные характеристики:

Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включенность в историко-культурный контекст территории

Местоположение Ростовского-на-Дону колледжа связи и информатики является одним из ключевых факторов, определяющих его уникальность и значимость. Расположенный в самом сердце города, он оказывается в эпицентре динамично развивающегося социокультурного пространства. Этот выбор не случаен: он подчеркивает стремление учебного заведения быть неотъемлемой частью жизни Ростова-на-Дону, его истории и современности.

Колледж органично вписывается в историко-культурный контекст города. Будучи современным образовательным учреждением, он в то же время находится в окружении памятников архитектуры, улиц с богатой историей. Такое соседство не только создает особую атмосферу, но и способствует формированию у студентов глубокого понимания культурного наследия региона. Это позволяет им не просто осваивать новейшие технологии, но и осознавать себя частью большой и значимой истории.

Социокультурное окружение колледжа также играет немаловажную роль. Ростов-на-Дону – город с богатыми традициями, центр деловой и культурной жизни Юга России. Студенты колледжа получают возможность не только получать качественное образование, но и участвовать в жизни города, посещать музеи, театры, выставки, спортивные мероприятия. Это обогащает их мировоззрение, развивает кругозор и формирует активную гражданскую позицию.

Особое внимание следует уделить тому, как колледж интегрирован в профессиональную среду города. Близость к многочисленным предприятиям связи и информационных технологий создает уникальные возможности для прохождения производственной практики, стажировок и последующего трудоустройства выпускников. Это позволяет студентам еще во время обучения погрузиться в реальные рабочие процессы, наладить полезные контакты и получить бесценный практический опыт.

Контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей

Контингент обучающихся Ростовского-на-Дону колледжа связи и информатики представляет собой многогранное сообщество, отражающее демографические и социокультурные особенности региона. Основой этого сообщества являются молодые люди, стремящиеся получить профессиональное образование в востребованных сферах информационных технологий и связи. Возраст обучающихся, как правило, варьируется от 15 до 20 лет, что соответствует периоду получения среднего профессионального образования.

Социальный портрет семей, из которых приходят обучающиеся, весьма разнообразен. Преобладают семьи со средним уровнем дохода, где образование детей рассматривается как важный фактор дальнейшего трудоустройства и социального лифта. Значительная часть обучающихся воспитывается в полных семьях, однако также широко представлены семьи с одним родителем, а также семьи, где бабушки и дедушки играют ключевую роль в воспитании. Этнокультурный состав обучающихся в целом соответствует многонациональному характеру Ростовской области, где проживают представители различных национальностей, что обуславливает необходимость учета культурных особенностей и традиций в образовательном процессе.

Важным аспектом является наличие и состав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Колледж принимает меры для создания инклюзивной образовательной среды, обеспечивая доступность учебных аудиторий и предоставляя необходимые условия для обучения лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и другими особенностями. Параллельно ведется работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, что может включать социальное сиротство, неполноту семьи, низкий социально-экономический статус родителей, миграционный статус семьи и другие факторы.

Учитывая разнообразие контингента, необходимо выявлять и удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся и их семей. К таким потребностям могут относиться: индивидуализация образовательных маршрутов, предоставление психологической и социальной поддержки, адаптация учебных материалов, помощь в освоении образовательной программы, а также консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения. Понимание этих особенностей позволяет колледжу создавать максимально благоприятные условия для успешного обучения и развития каждого студента.

Организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики является ведущим образовательным учреждением среднего профессионального образования (СПО) в Ростовской области, специализирующимся на подготовке высококвалифицированных кадров для динамично развивающихся отраслей связи и информационных технологий. Учебное заведение успешно реализует широкий спектр образовательных программ СПО, соответствующих актуальным федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС СПО).

Колледж гордится своей богатой историей и многолетним опытом в сфере профессионального образования. За годы своего существования он зарекомендовал себя как кузница кадров, готовящая специалистов, востребованных на рынке труда. Современная материально-техническая база, высококвалифицированный преподавательский состав и индивидуальный подход к каждому обучающемуся позволяют обеспечить высокое качество образования и успешную профессиональную адаптацию выпускников.

Основной акцент в образовательных программах делается на практическую подготовку, что достигается благодаря тесному сотрудничеству колледжа с ведущими предприятиями отрасли. Студенты имеют возможность проходить производственную практику на реальных объектах, приобретая неоценимый опыт и навыки, соответствующие требованиям работодателей. Это также способствует раннему карьерному росту и построению успешной профессиональной траектории.

Реализуемые ФГОС СПО охватывают востребованные направления подготовки, такие как Инфокоммуникационные сети и системы связи; Сетевое и системное администрирование; Разработка и управление программным обеспечением; Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем; Торговое дело (по отраслям); Банковское дело; Экономика и бухгалтерский учет, что позволяет выпускникам найти свое место в разнообразных сферах деятельности, связанных с цифровыми технологиями и телекоммуникациями. Колледж постоянно обновляет содержание образовательных программ, адаптируя их к быстро меняющимся технологическим реалиям.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Рабочая программа воспитания предусматривает обеспечение процесса воспитания на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года.

В рабочих программах воспитания по специальностям и профессиям в рамках образовательного процесса в колледже включены уроки в нетрадиционной форме, которые проводятся в соответствии с рабочими программами по учебным дисциплинам, модулям, практикам.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебных занятий основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, модуле, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий успешного взаимодействия, обучающегося друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но в социальном становлении личности.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

- проектирование программы индивидуальной поддержки сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в учебном процессе;

- планирование и проведение групповых собраний, бесед, классных часов по плану классного руководителя;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость, посещаемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единств мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.

Работа классного руководителя в ГБПОУ РО «РКСИ» регламентируется «Положением о классном руководителе учебной группы» принятым на заседании Совета колледжа Протокол №6 от 26 июня 2025 года и приказа директора № 131-ОВ от 01.07.2025 года.

Положение о классном руководителе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РФ от 30 декабря 2005г. № 850 «О вознаграждении педагогических работников федеральных государственных общеобразовательных организаций за выполнение функций классного руководителя, а также педагогических работников федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, за выполнение функций классного руководителя (куратора)» (с изменениями и другими локальными и нормативно-правовыми документами в сфере образования.

Положение о классном руководителе является локальным нормативным актом ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Наставничество в системе образования, в настоящее время, является его неотъемлемой частью. Опираясь Концепцию развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 21.05.2025 года № 1264-р целью наставничества является развитие личности наставляемого, формирование у него трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, передача знаний, умений, навыков, формирование у наставляемого позитивного отношения и приверженности традиционным ценностям многонационального российского народа, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» наставничество организуется в целях решения двух основных задач, таких как: совершенствование системы профессиональной поддержки молодых и начинающих педагогов, оказания им методической, педагогической, информационной помощи в период адаптации, а также работа со студентами для решения задач углубления профессионального образования и со старшеклассниками – для целей профориентации.

В колледже разработано Положение о программе наставничества в ГБПОУ РО «РКСИ» и Программа наставничества педагогических работников ГБПОУ РО «РКСИ» на 2026-2027 учебный год.

Универсальность технологии наставничества позволяет применять ее для решения целого спектра задач практически любого обучающегося:

- обучающегося, который оказался перед ситуацией сложного выбора образовательной траектории или профессии, недостаточно мотивирован к учебе, испытывает трудности с адаптацией в студенческом коллективе;
- обучающегося, которому сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы либо который испытывает трудности коммуникации;
- обучающегося, который не видит карьерной перспективы и возможности трудоустройства в своем регионе;
- обучающегося, которому приходится преодолевать психологические барьеры, и др.

Технология наставничества также применима для решения проблем, с которыми сталкиваются педагоги, в том числе:

- проблемы молодого специалиста в новом коллективе,
- проблемы педагога с большим стажем, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего кризис профессионального роста, находящегося в ситуации профессионального выгорания.

Предполагает взаимодействие обучающихся колледжа, при котором один из них находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишенное, тем не менее, строгой субординации.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Кроме того, обучающиеся привлекаются к участию во всероссийских акциях, посвященных значимым датам, экскурсиям и походам выходного дня (в музей, картинную галерею, парк, технопарк, на предприятия и д.р), организуемые в группах классными руководителями, вовлечение обучающихся в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей и т.д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения анализа общеколледжных дел.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Воспитательный процесс образовательного учреждения – это сложнейший многогранный процесс прямого, непосредственного воздействия образовательной среды на обучающихся, где сама образовательная среда определяется через систему влияний и условий

формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и предметном окружении.

Воспитательная работа в учреждения среднего профессионального образования имеет свои особенности. В профессиональном образовательном учреждении идет продолжение воспитательного процесса на заключительном этапе формирования личности.

Это самый сложный этап, когда перед педагогическим коллективом стоит задача выпустить из образовательного учреждения современного квалифицированного специалиста, с наименьшим наследием вредных привычек.

В ГБПОУ РО «РКСИ» работают Музей связи, Музей Боевой Славы, спортивный студенческий клуб «Авангард», волонтерский отряд, первичное отделение РДДМ «Движение первых», молодежный медиацентр, молодежный театральный клуб, киноклуб. Также в колледже проводится разнообразная кружковая работа, работа дополнительных образовательных программ, работа объединений по интересам, студенческих клубов.

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед учебными занятиями в 8.10 проводится церемония поднятия государственного флага РФ. Церемония спуска государственного флага РФ осуществляется в конце рабочей недели по окончании последнего учебного занятия.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Родители (законные представители) имеют непосредственное влияние на воспитание обучающихся в семье, после образовательного процесса дома во внеучебное время. Успешность воспитательного процесса в работе классного руководителя, в первую очередь, зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями). В каждой учебной группе, в 2025-2026 учебном году было 114, в мессенджерах (MAX, Telegram, в беседах в социальной сети ВКонтакте) есть родительские чаты, где классные руководители и администрация колледжа общаются с родителями (законными представителями) обучающихся. В группах размещаются объявления, памятки, информация по необходимым вопросам. В каждой учебной группе классным руководителем на родительском собрании выбирается родительский комитет из активных родителей (законных представителей). Родительский комитет имеет право на участие в воспитательной деятельности техникума, имеет право на согласование при принятии документов по воспитательной работе для обучающихся техникума.

Родители (законные представители) могут принимать участие в разработке рабочих программ воспитания по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, и календарного плана воспитательной работы на учебный год. Председатель родительского комитета ежегодно согласует принятие Календарного плана мероприятий воспитательной работы техникума текущий учебный год.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся дают согласие на участие своих детей в конкурсах, проектах регионального и федерального уровней.

Родители (законные представители) могут принимать участие в подготовке и проведении мероприятий колледжа.

Проводятся родительские собрания в течение учебного года.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет самоуправления, студенческий совет общежития, студенческое научное общество, студенческий профсоюзный комитет);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; - организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

Цель профилактической работы в рамках модуля «Профилактика и безопасность» - создание системного подхода в ГБПОУ РО «РКСИ» профилактических мероприятий в образовательной среде и обеспечение безопасности участников образовательного процесса на 2026-2027 учебный год по различным направлениям:

- антинаркотические, антиалкогольные программы;
- программы против курения;
- программы по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороне;
- профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;
- профилактика насилия и травли (буллинга);
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание;
- профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные субкультуры;
- профилактика суицидальных тенденций и самоповреждающего поведения.

Ведется совместная работа с органами межведомственного взаимодействия города Ростова-на-Дону и Ростовской области: ОП МВД России по г. Ростову-на-Дону, комиссией по

делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, ГБУ РО «ЦППМиСП», ЦПЗ ГБУ РО «ПБ». Регулярно проводится Совет по профилактики правонарушений.

В ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» в соответствии с реализацией блоков модуля «Профилактика и безопасность» разработаны следующие Планы и Программы:

1. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в ГБПОУ РО "РКСИ" на 2026-2027 учебный год;
2. План мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди студентов ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» на 2026/2027 учебный год;
3. Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» на 2026-2027 учебный год;
4. Система работы по выявлению и профилактике семейного неблагополучия;
5. План мероприятий, направленных на профилактику суицидального повеления среди обучающихся в ГБПОУ РО «РКСИ» на 2026/2027 учебный год
6. Порядок выявления обучающихся группы суицидального риска.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

- Проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа результатов деятельности.

Преподаватели специальных дисциплин и специалисты проводят:

1. Диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной профессии или специальности обучающихся 1-4 курсов. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;

2. Индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии или специальности;

3) экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы;

4) участие обучающихся колледжа в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону и Ростовской области: презентация профессий и специальностей в рамках проекта «Профессионалитет», на профессиональных пробах, мастер-классы и т.д.

В колледже осуществляет свою деятельность Центр карьеры РКСИ.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» осуществляется следующим образом: на базе учебно-воспитательного подразделения колледжа функционирует Штаб воспитательной работы, в который входят следующие педагогические работники:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

− педагог-организатор;
− социальный педагог;
− педагог-психолог;
− руководитель физического воспитания;
− музыкальный руководитель;
− председатель первичного отделения «Движение Первых»;
− председатель студенческого совета.

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации, трудоустройства, взаимодействие с социальными партнерами
Заместитель директора по учебной работе	Организация, контроль образовательной деятельности
Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация, контроль методической работы
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактике; сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля
Классный руководитель	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации, осуществление взаимодействия с родителями, индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиадах и т.д.

Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведение информационной работы, выставок и тематических мероприятий, приуроченных к юбилейным датам, дням воинской славы и т.д.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГБПОУ РО «РКСИ», так и иные лица с которыми заключены договоры о сотрудничестве между колледжем и организацией. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачи, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: используется комплекс взаимосвязанных документов и материалов, направленных на регламентацию, организацию и повышение эффективности воспитательного процесса. Нормативно-методическое обеспечение охватывает широкий спектр аспектов, начиная от общих принципов и подходов к воспитанию и заканчивая конкретными методиками и рекомендациями для педагогов.

Основой нормативно-методического обеспечения являются законодательные акты Российской Федерации, такие как Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации. Эти документы определяют государственную политику в сфере образования и воспитания, устанавливают правовые рамки и задают основные направления развития воспитательной деятельности.

На уровне образовательной организации нормативно-методическое обеспечение представлено:

1. Правила внутреннего распорядка для студентов и слушателей ГБПОУ РО «РКСИ»;
2. Положение о режиме занятий, обучающихся ГБПОУ РО «РКСИ»;
3. Положение о порядке отчисления и восстановления, обучающихся ГБПОУ РО «РКСИ»;
4. Положение об учебно-воспитательном подразделении;
5. Положение о штабе воспитательной работы;
6. Положение о классном руководителе учебной группы;
7. Положение о Совете по профилактике правонарушений в ГБПОУ РО «РКСИ»;
8. Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся в ГБПОУ РО «РКСИ»;
9. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «РКСМИ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
10. Положение о студенческом научном обществе;
11. Положение о студенческом совете самоуправления в ГБПОУ РО «РКСИ»;
12. Положение о совете общежития;
13. Положение о порядке постановки на профилактический внутриколледжный учет и снятие с профилактического внутриколледжного учета студентов ГБПОУ РО «РКСИ»;
14. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «РКСИ».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту подростка и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием

адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника;

-личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательных занятий, классных часов и внеурочных занятий, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию коллективных творческих проектов, через совместные мероприятия с родителями (законными представителями).

С целью обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям инвалидам, и лицам с ОВЗ официальный сайт Учреждения оборудован гиперссылкой для перехода на версию для слабовидящих.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется всем обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ. Информационная база колледжа оснащена выходом в интернет, доступ к информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационным ресурсам осуществляется посредством локальной сети и сети интернет, доступен для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Имеются электронные учебники и учебно-методические материалы на электронных носителях, видеолекции.

Материалы представлены в электронном формате, доступ к которым и просмотр которых возможен с помощью любого цифрового устройства (ПК, планшет, смартфон и т.д.), подключенного к сети Интернет имеющих специальные возможности (увеличение шрифта, программа звукового воспроизведения звука).

При реализации образовательных программ созданы условия для охраны здоровья студентов, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Медицинское обслуживание студентов осуществляется ГБУ РО «Городская поликлиника студенческая», расположенная по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул.Казахская, д.76. В колледже организована комплексная психолого-

педагогическая и социальная помощь участникам образовательного процесса, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

Особое внимание уделяется психолого- педагогическому сопровождению социально-незащищенных категорий обучающихся (сироты, инвалиды, лица с ОВЗ и др.), имеется отдельные кабинеты для индивидуальных консультаций педагогами-психологами, также в штате колледжа имеются социальные педагоги для оказания психолого-педагогической помощи и поддержки обучающихся. Предусмотрены организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общих группах совместно с другими обучающимися и сопровождение образовательного процесса.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях, проектах, конкурсах профессионального мастерства;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях, проектах, конкурсах профессионального мастерства;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- памятным подарком или денежным вознаграждением от колледжа;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Порядок и система применения мер поощрения обучающихся определяется в локальных нормативных актах:

1) Положение о порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ РО «РКСИ;

2) Правила внутреннего распорядка для студентов и слушателей ГБПОУ РО «РКСИ»;

Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

1) объявление благодарности;

2) награждение грамотой;

3) награждение почётной грамотой;

4) награждение памятным подарком за победу в региональных или федеральных конкурсах профессионального мастерства;

5) благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям (законным представителям).

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОИ РАБОТЫ ГБПОУ РО «РКСИ» на 2026 — 2027_ учебный год				
№ п/п	**Модуль**	**Курсы, группы**	**Сроки**	**Ответственные**
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1.	День знаний	Учебные группы нового набора	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе
2.	Организация участия студентов в работе городских, областных, конференций.	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе
3.	Организационно-тематические классные часы для студентов нового набора	Учебные группы нового набора	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Классные руководители учебных групп
4.	Подготовка студентов к участию в олимпиадах и конкурсах	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
5.	Организация работы спортивных секций	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, кафедра физического воспитания
6.	Организация участия студентов региональных олимпиадах профессионального мастерства	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
7.	Организация участия в чемпионате по профессиональному мастерству по	Учебные группы 3-4 курсов	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора

	стандартам Агентства развития навыков и профессий и Чемпионате для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»			по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе
8.	Организация участия студентов в олимпиадах всех уровней	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
9.	Турнир по спортивному «Что? Где? Когда?» Знание. Игра: школы и колледжи»	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
Модуль 2. Кураторство				
10.	Организация работы педагогического коллектива с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями. Информирование преподавателей о службах города, способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
11.	Семинар классных руководителей «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении»	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
12.	Собрание классных руководителей	Все учебные группы	Ежемесячно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
13.	Семинар классных руководителей «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими»	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
14.	Обучающий семинар классных руководителей «Заполнение классными руководителями таблиц факторов риска развития	Все учебные группы	Сентябрь Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог

	кризисных состояний и наличия суицидальных знаков			
15.	Семинар классных руководителей «Коррупция в образовательной среде»	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог
16.	Семинар классных руководителей «Богатое многообразие мировых культур»	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
17.	Семинар классных руководителей «Права и обязанности человека»	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, юрисконсульт
18.	Семинар классных руководителей «Как помочь ребенку справиться с эмоциями»	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
19.	Семинар классных руководителей «Ценностные ориентиры личности»	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
20.	Семинар классных руководителей «Терроризм и его проявление»	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию
21.	Семинар «Признаки вовлечения студентов в противоправную деятельность»	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог
22.	Семинар классных руководителей «Проявление экстремизма и его последствия»	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию
23.	Семинар классных руководителей «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог
24.	Семинар классных руководителей «Радости и сложности общения»	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
25.	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог

	детей входящие в группы риска			
Модуль 3. Наставничество				
26.	Реализация программы наставничество	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе
27.	Проведение тьюторских часов со студентами групп нового набора	Учебные группы 1 курса	В течение 1 семестра	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
28.	Проведение адаптационных занятий с целью преодоления трудностей адаптации	Учебные группы 1 курса	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
29.	Проведение игр на сплочение коллектива	Учебные группы 1 курса	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор
30.	Мастер класс для наставников «Студент-школьнику»	Учебные группы 2-4 курсов	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
31.	Обучение тьюторов корпуса студенческого наставничества	Учебные группы 2-4 курсов	Февраль/август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
32.	Тренинг «Эффективный наставник»	Учебные группы 2-4 курсов	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
33.	Мероприятия по плану Дней Единых Действий	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советники директора по воспитанию, классные руководители, цикловые комиссии
34.	Внеаудиторное занятие разговоры о важном	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
35.	Экологические субботники на территории Ленинского и Советского районов г. Ростова-на-Дону	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители

36.	Уроки мужества с представителями пограничного поискового отряда «Линия Фронта»	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
37.	Телевизионная гостиная «Хочу гордиться»	Учебные группы 1-2 курсов	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, концертмейстер
38.	Встречи с представителями Автономной некоммерческой организации «Благополучие поколений»	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
39.	День окончания второй мировой войны	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
40.	День солидарности в борьбе с терроризмом (тематические классные часы, кинолекторий)	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, советник директора по воспитанию
41.	День программиста	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, зав.ЦК, классные руководители
42.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) День зарождения российской государственности	Учебные группы 1-2 курсов)	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
43.	День образования Ростовской области	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
44.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской народной Республики, Запорожской области и херсонской области с Российской Федерацией	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
45.	День интернета в России	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

				зав.ЦК, классные руководители
46.	День пожилых людей (акция «Открытка своими руками)	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
47.	Проведение СПТ	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители
48.	День учителя	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
49.	День отца	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
50.	Акция «Толерантность выбор молодых»	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
51.	День символов Ростовской области: герб, флаг и гимн.	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
52.	День памяти жертв политических репрессий	Учебные группы 1-2 курса	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
53.	День народного единства	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
54.	Круглый стол с представителем Ростовской-на-Дону Епархии «Мы разные, но мы вместе»	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
55.	205 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ЦК филологии
56.	315 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ЦК филологии
57.	День матери	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
58.	Первое освобождение города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители,

	(тематические классные часы, кинолекторий)			ЦК общественных наук
59.	День Государственного герба Российской Федерации	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
60.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители.
61.	День неизвестного солдата	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители
62.	День героев Отечества	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители.
63.	День прав человека	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
64.	205 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ЦК филологии
65.	Международный день добровольца России	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
66.	День Конституции Российской Федерации	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, ЦК общественных наук
67.	Акция «Тайный Дед Мороз»	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
68.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Все учебные группы	Январь-февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, советники директора по воспитанию, ЦК физ.воспитиния

69.	День снятия блокады Ленинграда	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
70.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК общественных наук
71.	День освобождения Красной Армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау – День памяти жертв Холокоста	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК общественных наук
72.	Международный день без интернета	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК телекоммуникаций, ЦК ОТС, ЦК ИБ и ДОУ
73.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК общественных наук
74.	Тематические классные часы «Наши вечные ценности»	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, психолог
75.	День компьютерщика	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК телекоммуникаций, ЦК ОТС
76.	День освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК общественных наук
77.	День воина интернационалиста	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
78.	День защитников Отечества	Все учебные группы	Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК общественных наук

79.	Международный женский день	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
80.	День воссоединения Крыма с Россией	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК общественных наук
81.	Фотоконкурс «Природа Дона»	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители
82.	Мероприятия по экологической безопасности (тематические классные часы)	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители
83.	Международный день борьбы с дипрессией	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители
84.	Благотворительная акция «От чистого сердца»	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
85.	Всемирный день здоровья	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ.воспитания,
86.	День Древонасаждения	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
87.	День космонавтики	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ЦК общественных наук
88.	Конкурс чтецов	Учебные группы 1-3 курсов	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ЦК филологии
89.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ЦК общественных наук, классные руководители

90.	Неделя Воинской славы, направленная на изучение исторических событий, связанных с ВОВ, воспитанию любви к Родине	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, ЦК общественных наук
91.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
92.	Международный день Земли	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
93.	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
94.	День радио	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК ОТС
95.	Международная акция «Георгиевская лента»	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор,
96.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК общественных наук
97.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, ЦК филология
98.	Праздник весны и труда	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
99.	День победы	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК общественных наук,

				классные руководители
100.	День многодетных семей	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог
101.	Всемирный день электросвязи и информационного общества	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК ОТС,ЦК телекоммуникации
102.	Всемирный день без табака	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор
103.	Международный день защиты детей	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
104.	День эколога (тематические классные часы, акции)	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
105.	День русского языка	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, ЦК филологии
106.	День России (тематические классные часы, концертная программа)	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК общественных наук
107.	День памяти и скорби (тематические классные часы , акция «Свеча памяти»)	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК общественных наук
108.	День молодежи	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог
109.	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами	Все учебные группы	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, психолог

110.	День семьи, любви и верности	Все учебные группы	Июль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
111.	День Государственного Флага Российской Федерации	Все учебные группы	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
112.	День воинской славы России (Курская битва,	Все учебные группы	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, ЦК общественных наук
113.	День российского кино	Все учебные группы	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды				
114.	Оформление и обновление информационного стенда		В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
115.	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке		В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
116.	Оформление и обновление выставки, посвященной Великой Отечественной войне и специальной военной операции		В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
117.	Обновление и оформление локации «Музей РКСИ»		В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
118.	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	Учебные группы 1-4 курсов	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
119.	Родительские собрания на тему «Возрастные психологические особенности»	Родители обучающихся всех учебных групп	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
120.	Семинар для родителей «Признаки вовлечения детей в противоправную деятельность»	Родители обучающихся всех учебных групп	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

121.	Сбор информационных согласий на привлечение к общественно-полезному труду и на психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся	Родители обучающихся 1 курса	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
122.	Общие родительские собрания с группами нового набора	Учебные группы 1 курсов	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
123.	Проведение индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; находящимися в социально опасном положении	Родители обучающихся всех учебных групп	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
124.	Родительские собрания в преддверии зимней сессии	Учебные группы 1-3 курсов	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работа
125.	Социально-педагогическое просвещение родителей: организация бесед со специалистами	Родители обучающихся всех учебных групп	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
126.	Родительские собрания «Осторожно! Опасность!»	Родители обучающихся всех учебных групп	Март	Родители обучающихся
127.	Родительские собрания, в преддверии летней экзаменационной сессии	Родители обучающихся всех учебных групп	Июнь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
Модуль 7. Самоуправление				
128.	Заседание студенческого совета	Учебные группы 2-3 курсов	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
129.	Работа отряда киберволонтеров по выявлению противоправного контента	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

130.	Отчетно-выборная студенческая конференция. Выбор студенческого актива	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
131.	Студенческие дебаты «Буллинг в студенческой среде: причины, возможности и преодоление»	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
132.	Конкурс «Конвейер проектов»	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
133.	Посвящение в студенты	Учебные группы 1 курса	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
134.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая Перемена»	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
135.	Татьянин День (праздник студентов»	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
136.	Конкурс лучший профорг «РКСИ»	Учебные группы 1 курса	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Модуль 8. Профилактика и безопасность				
137.	Акция «Улыбнись жизни, ты ей нравишься», посвященная Всемирному дню борьбы с суицидом	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
138.	Тренинг «Сплочение коллектива»	Учебные группы 1 курса	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
139.	Тематические классные часы с сотрудниками ГБУ РО «Наркологический диспансер»	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
140.	Тематические классные часы с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике негативных явлений и антитеррористической безопасности	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
141.	Спортивный праздник «День здоровья»	Учебные группы 1 курса	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
142.	Тренинг «Эффективное планирование. Как все	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-

	успевать»			воспитательной работе
143.	Скрининг. «Таблица факторов развития кризисных состояний и суицидальных знаков у обучающихся»	Все учебные группы	Сентябрь Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
144.	Неделя безопасности	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
145.	Анализ первичной информации, составление списка обучающихся группы риска развития кризисных состояний суицидального риска	Все учебные группы	Октябрь Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
146.	Проведение психологического обследования обучающихся	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
147.	Исследование уровня агрессивности и тревожности обучающихся, проведение тренинговых, коррекционно-развивающих занятий	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
148.	Заседание совета по профилактике правонарушений	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
149.	Тематические классные часы с сотрудниками с сотрудниками областного центра охраны семьи и репродукции человека	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
150.	Лекция беседа с представителями Региональной молодежной Ассамблеи «Единый Кавказ» «Толерантность – путь к миру»	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
151.	Психолого-педагогическое сопровождение студентов	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
152.	Тематический классный час «Стресс. Разновидности стресса: дистресс, эустресс»	Все учебные группы	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
153.	Лекция-беседа	Все учебные	В течение	Заместитель директора

	сотрудниками МВД г. Ростова-на-Дону «Профилактика правонарушений»	группы	года	по учебно-воспитательной работе
154.	Круглый стол «ВИЧ и СПИД – чума XXIвека»	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
155.	Международный День борьбы с коррупцией (тематические классные часы, обновление информационных стендов»	Все учебные группы	Декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
156.	Тематический классный час «Мир моих чувств и эмоций»	Все учебные группы	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
157.	Тематические классные часы «Здоровье в жизни человека»	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
158.	Лекции-беседы с представителями МВД России ОП№4 и ОП №8	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
159.	Встречи с представителями молодежной ассамблеи «Единый Кавказ»	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
160.	Проведение серии тренинговых и дискуссионных мероприятий с педагогом-психологом направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде и личностному развитию студентов	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
161.	Лекции-беседы с медицинским работником колледжа о правилах здорового образа жизни	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
162.	Встречи с представителями РРМОО «Молодые медики Дона»	Все учебные группы	Апрель/Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
163.	Круглый стол, посвященный Всемирному Дню памяти жертв СПИДа	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
164.	Акция «Телефон доверия	Все учебные	Май	Заместитель директора

	–это сила или слабость» посвященная Международному дню детского телефона доверия.	группы		по учебно-воспитательной работе
165.	Кинолекторий «Взгляд со стороны»	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей				
166.	Организация и проведение «Дней карьеры» на базе колледжа совместно с социальными партнерами (работодателями).	Учебные группы 3-4 курсов	Октябрь/Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства
167.	Участие в мероприятиях по повышению эффективности социального партнерства –профориентационные и имиджевые мероприятия(целевые отраслевые выставки, ярмарки, научно-практические конференции, семинары ит.п.).	Учебные группы 3-4 курсов	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства
168.	Организация и проведение тренингов, семинаров, мастер-классов по профессиональной и коммуникативной тематике («Как произвести хорошее впечатление на собеседовании», «Рецепт успеха», «Как найти работу своей мечты?», «Как составить резюме» и пр.), в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.	Учебные группы 3-4 курсов	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства
169.	День российского предпринимательства	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и

				социального партнерства
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
170.	Введение в профессию (специальность)	Учебные группы 3 курсов	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
171.	Оказание содействия в трудоустройстве выпускников.	Учебные группы 4 курсов/ выпускники колледжа	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства
172.	Организация участия студентов в Ярмарках вакансий Центра занятости населения.	Учебные группы 4 курса	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства
173.	Тренинги по развитию коммуникативных навыков и формированию навыков эффективного общения «Общение и я»	Учебные группы 3-4 курсов	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства

Приложение № 1

Календарный план воспитательной работы по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Организация участия студентов в работе городских, областных, конференций.	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе
2	Подготовка студентов к участию в олимпиадах и конкурсах	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
3	Организация работы спортивных секций	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, кафедра физического воспитания
4	Организация участия студентов региональных олимпиадах профессионального мастерства	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
5	Организация участия в чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Агентства развития навыков и профессий и Чемпионате для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»	Учебные группы 3-4 курсов	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе
	Организация участия студентов в олимпиадах всех уровней	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
	2. Кураторство			

1	Организация работы педагогического коллектива с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями. Информирование преподавателей о службах города, способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2	Семинар классных руководителей «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении»	Все учебные группы	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
3	Собрание классных руководителей	Все учебные группы	Ежемесячно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4	Обучающий семинар классных руководителей «Заполнение классными руководителями таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков	Все учебные группы	Сентябрь Февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
5	Семинар классных руководителей «Коррупция в образовательной среде»	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог
6	Семинар классных руководителей «Терроризм и его проявление»	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию
7	Семинар «Признаки вовлечения студентов в противоправную деятельность»	Все учебные группы	Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог
8	Семинар классных руководителей «Проявление экстремизма и его последствия»	Все учебные группы	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию
9	Семинар классных руководителей «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог

	3. Наставничество			
1	День наставника Информационной безопасности «Мастерская наставника»	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе
2	Реализация программы наставничество	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе
3	Проведение тьюторских часов со студентами групп нового набора	Учебные группы 1 курса	В течение 1 семестра	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
4	Проведение адаптационных занятий с целью преодоления трудностей адаптации	Учебные группы 1 курса	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
5	Проведение игр на сплочение коллектива	Учебные группы 1 курса	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор
6	Мастер класс для наставников «Студент-школьнику»	Учебные группы 2-4 курсов	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
7	Обучение тьюторов корпуса студенческого наставничества	Учебные группы 2-4 курсов	Февраль/ август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор
8	Тренинг «Эффективный наставник»	Учебные группы 2-4 курсов	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	4.Основные воспитательные мероприятия			
1	День среднего профессионального образования		2 октября	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советники

				директора по воспитанию, классные руководители, цикловые комиссии
2	День тестировщика в России		9 сентября	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советники директора по воспитанию, классные руководители, цикловые комиссии
3	День программиста в России		13 сентября	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советники директора по воспитанию, классные руководители, цикловые комиссии
4	День интернета в России		30 сентября	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советники директора по воспитанию, классные руководители, цикловые комиссии
5	Всемирный день информации		26 ноября	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советники директора по воспитанию, классные руководители, цикловые комиссии
6	Международный день защиты информации		30 ноября	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советники директора по воспитанию, классные руководители, цикловые комиссии
7	День информатики в России		4 декабря	Заместитель директора по учебно-

				воспитательной работе, советники директора по воспитанию, классные руководители, цикловые комиссии
8	Международный день защиты персональных данных		28 января	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советники директора по воспитанию, классные руководители, цикловые комиссии
9	День компьютерщика		14 февраля	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советники директора по воспитанию, классные руководители, цикловые комиссии
10	Всемирный день управления информацией		16 февраля	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советники директора по воспитанию, классные руководители, цикловые комиссии
11	День Интернета		4 апреля	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советники директора по воспитанию, классные руководители, цикловые комиссии
12	День системного администратора		28 июля	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советники директора по воспитанию, классные руководители, цикловые комиссии

13	Мероприятия по плану Дней Единых Действий	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советники директора по воспитанию, классные руководители, цикловые комиссии
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Оформление и обновление информационного стенда		В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке		В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3	Оформление и обновление выставки, посвященной Великой Отечественной войне и специальной военной операции		В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4	Обновление и оформление локации «Музей РКСИ»		В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	Учебные группы 1-4 курсов	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Церемония чествования семейных трудовых династий Информационной безопасности	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе
2	Социально-педагогическое просвещение родителей: организация бесед со специалистами	Родители обучающихся всех учебных групп	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	7. Самоуправление			
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры Профессионалитета»	Все учебные группы	апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

2	Заседание студенческого совета	Учебные группы 2-3 курсов	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3	Работа отряда киберволонтеров по выявлению противоправного контента	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4	Отчетно-выборная студенческая конференция. Выбор студенческого актива	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	8. Профилактика и безопасность			
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».		Май - 1 октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2	Анализ первичной информации, составление списка обучающихся группы риска развития кризисных состояний суицидального риска	Все учебные группы	Октябрь Март	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3	Проведение психологического обследования обучающихся	Все учебные группы	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4	Исследование уровня агрессивности и тревожности обучающихся, проведение тренинговых, коррекционно-развивающих занятий	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5	Заседание совета по профилактике правонарушений	Все учебные группы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Организация и проведение «Дней карьеры» на базе колледжа совместно с социальными партнерами (работодателями).	Учебные группы 3-4 курсов	Октябрь/ Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства
2	Участие в мероприятиях по повышению эффективности социального партнерства – профориентационные и имиджевые мероприятия(целевые отраслевые выставки, ярмарки, научно-практические конференции, семинары ит.п.).	Учебные группы 3-4 курсов	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства

3	Организация и проведение тренингов, семинаров, мастер-классов по профессиональной и коммуникативной тематике («Как произвести хорошее впечатление на собеседовании», «Рецепт успеха», «Как найти работу своей мечты?», «Как составить резюме» и пр.), в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.	Учебные группы 3-4 курсов	Апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства
4	День российского предпринимательства	Все учебные группы	Май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела маркетинга и социального партнерства
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	Все учебные группы	Июнь-сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	3-4 курс	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Цикловые комиссии

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;