МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПД.02 «ИНФОРМАТИКА»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

**11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и  
системы связи»**

2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  На заседании цикловой комиссии  математических и естественнонаучных дисциплин  Протокол № 11 от 27 июня 2024 года  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джалагония М.Ш. | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Подцатова  «30»августа 2024г. |

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ПД.02 «Информатика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи», утвержденной приказом Минпросвещения России от 05.08.2022 №675 (ред. от 03.07.2024 №464) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и  
системы связи».

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ПД.02 «Информатика», разработана на основе требований ФГОС СОО, утвержденного [приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 №732)](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70188902/0), приказа Минпросвещения России № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», и с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины ПД.02 «Информатика», утвержденной на Заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально – гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Разработчик: Наливайко Е.П.–преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 2. | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |
| 3. | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **29** |
|  | | |
| 4. | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | **32** |
|  |  |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ПД.02 «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи», утверждённого приказом Минпросвещения России от 05.08.2022 №675 (ред. от 03.07.2024 №464) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи».

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью дисциплины ПД.02 «Информатика» является формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций по специальности

| **Общие компетенции** | **Планируемые результаты** | |
| --- | --- | --- |
| **Общие** | **Дисциплинарные (предметные)** |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | В части трудового воспитания:  - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;  - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;  - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  а) базовые логические действия:  - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;  - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;  - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;  - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;  - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;  - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем  б) базовые исследовательские действия:  - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;  - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;  - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;  - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;  - способность их использования в познавательной и социальной практике | - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;  - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | В области ценности научного познания:  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  в) работа с информацией:  - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;  - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности | - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;  - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;  - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;  - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;  - представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;  - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);  - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов,  количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;  - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);  - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;  - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;  - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;  - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;  - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;  - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном  диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;  - владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;  - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;  - уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | В части трудового воспитания:  - готовность к активной профессиональной деятельности способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;  - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  а) базовые логические действия:  - самостоятельно формулировать и актуализировать вопрос профессионального роста и саморазвития, рассматривать ее всесторонне;  - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;  - развивать креативное мышление при решении профессиональных проблем  б) базовые исследовательские действия:  - навыками разрешения профессиональных проблем;  - анализировать полученные в ходе решения профессиональной деятельности результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях | - уметь организовывать профессиональный рост с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых образовательных технологий  - умение работать с данными (графы, деревья, таблицы), использовать компьютерно -математические модели  - анализ алгоритмов и написание несложных программ на ЯП  - модифицировать готовые программы при заданных исходных данных |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | готовность осуществлять проектную и профессиональную деятельность в команде, коллективе  - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | - приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;  - осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;  - овладение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста | оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтёрства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям | активное участие в программах антикоррупционной направленности. |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. | оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни. | Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни. |
| ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках | оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках |
| ПК3 Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи  ПК 3.3. Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования | - осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи - использовать специализированное программное обеспечения и оборудования для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи. | - проводить мероприятия по защите информации на предприятиях связи, обеспечивать их организацию, определять способы и методы реализации; - разрабатывать политику безопасности сетевых элементов и логических сетей; - выполнять расчет и установку специализированного оборудования для обеспечения максимальной защищенности сетевых элементов и логических сетей; - производить установку и настройку средств защиты операционных систем, инфокоммуникационных систем и сетей связи; - конфигурировать автоматизированные системы и информационно-коммуникационные сети в соответствии с политикой информационной безопасности; - защищать базы данных при помощи специализированных программных продуктов; - защищать ресурсы инфокоммуникационных сетей и систем связи криптографическими методами. |
| ПК5 Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика  ПК 5.1. Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика. | - анализировать современные конвергентные технологии и систем; - выбирать оптимальные решения в соответствии с требованиями заказчика; | - проводить мониторинг логических сетей разных уровней с применением концепции TMN (Telecommunication management network) для оптимизации их работы; - стационарные и сотовые разновидности инфокоммуникационных услуг путем интеграции приложений, написанных в различных операционных системах для мобильных устройств; |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **156** |
| **Основное содержание** | **156** |
| **в т. ч.:** | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 148 |
| **Профессионально ориентированное содержание** |  |
| **в т. ч.:** | |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 54 |
| Индивидуальный проект | 0 |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** |  |

**2.2. Тематический план общеобразовательной дисциплины «Информатика» с профессионально ориентированным содержанием**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды формируемых общих компетенции** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Основное содержание** | | | |
|  | **Введение** | **2** |  |
| **Раздел 1**.Информация и информационная деятельность человека | | **42** | ОК01-  ОК09 |
| **Тема 1.1.** Информация и информационные процессы | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК02 |
| **Лекция:**  Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие №1 «**Информационные ресурсы общества**. Образовательные информационные ресурсы»  Практическое занятие №2 «**Правовые нормы информационной деятельности.** Стоимостные характеристики информационной деятельности». Правонарушения в информационной сфере и меры предупреждения. | **4** |
| **Тема 1.2.**  Подходы к измерению информации | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК02 |
| Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие № 3 «**Содержательный подход** к измерению информации»  Практическое занятие № 4 «**Алфавитный подход** к измерению информации» Формула Шеннона. |
| **Тема 1.3.** Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК02  ПК3, ПК5 |
| **Лекция:**  Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение |
| **Профессионально - ориентированное содержание** | **6** | ОК02  ПК3, ПК5 |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие № 5 «**Устройства ввода-вывода**» Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.  Практическое занятие № 6 **«Файловая система»** Структура диска. Файл, как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Понятие сектора, кластера, FAT-таблицы.  Практическое занятие № 7 «**Операционная система»**. Назначение. Виды. Состав. Загрузка. Интерфейс |
| **Тема 1.4.**  Кодирование информации. Системы счисления | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК02 |
| Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС.  Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел.  Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных.  Представление графических данных.  Представление звуковых данных.  Представление видеоданных.  Кодирование данных произвольного вида. |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие № 8 «Дискретное (цифровое) **представление текстовой информации**»  Практическое занятие № 9 «Дискретное (цифровое) **представление графической и видеоинформации**»  Практическое занятие № 10 «Дискретное (цифровое) **представление звуковой информации**»  Практическое занятие № 11 «**Представление числовой информации** с помощью системе счисления». Перевод чисел в позиционных системах счисления.  Практическое занятие № 12 «**Арифметические операции в позиционных системах счисления».** |
| **Тема 1.5.**  Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК02 |
| Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие № 13 «**Таблицы истинности** логических выражений»  Практическое занятие № 14 «**Логические схемы**». Базовые логические элементы. |
| **Тема 1.6.**  Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01-  ОК09  ПК3, ПК5 |
| Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет |
| **Профессионально - ориентированное содержание** |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие № 15 «**Локальные компьютерные сети**» Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей. Топология компьютерной сети. Программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети. Общее дисковое пространство в компьютерной сети. Разграничение прав доступа. |
| **Тема 1.7.**  Службы Интернета | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК02  ПК3, ПК5 |
| Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете |
| **Профессионально - ориентированное содержание** |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие №16 «Службы и сервисы интернета» Общение. Развлечение. Чат, видеоконференции, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Файловые архивы. Коммерция. Обучение. |
| **Тема 1.8.**  Сетевое хранение данных и цифрового контента | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01-  ОК09  ПК3, ПК5 |
| Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных |
| **Профессионально - ориентированное содержание** |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие № 17 Организация личного информационного пространства. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных |
| **Тема 1.9.**  Информационная безопасность | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01-  ОК09  ПК3 |
| Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи |
| **Профессионально - ориентированное содержание** |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие №18**Защита информации**. Антивирусная защита. Виды компьютерных вирусов и антивирусных программ. Установка антивирусных программ. Безопасность в интернете |
| **Раздел 2 «**Использование программных систем и сервисов**»** | | **54** | ОК01-  ОК09 ПК03 |
| **Тема 2.1.**  Обработка информации в текстовых процессорах | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК02 |
| Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования) |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие №19 «**Набор и редактирование текста**». Понятие информационной технологии, автоматизация информационных процессов. Текст, его структура, параметры. Общая характеристика текстового процессора. Форматы текстовых документов.  Практическое занятие № 20 «**Форматирование текстовых документов**» |
| **Тема 2.2.**  Технологии создания структурированных текстовых документов | **Содержание учебного материала** |  | ОК02  ПК3 |
| Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны. |
| **Профессионально - ориентированное содержание** |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие № 21 «**Гипертекстовое представление информации».** Проверка орфографии и грамматики. Сноски. Оглавление.  Практическое занятие № 22 «**Создание компьютерной публикации**» Системы распознавания текста.  Практическое занятие № 23 «**Создание компьютерной публикации**» Компьютерный перевод текста. Безопасности при размещении | **6** |
| **Тема 2.3.**  Компьютерная графика и мультимедиа | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК02 |
| Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi) |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие №24 **Технология обработки звуковой информации**  Практическая работа №25 **Технология обработки видео информации** |
| **Тема 2.4.**  Технологии обработки графических объектов | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК02 |
| Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео) |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие № 26 «**Векторная графика**». ПО Inkscape Работа с кривыми.  Практическое занятие № 27 «**Векторная графика**». ПО Inkscape Работа с графическими примитивами.  Практическое занятие №28 «Итоговый контроль» |
|  | **2 семестр** |  |  |
| **Тема 2.5.**Введение и создание графических изображений с помощью ПО Gimp | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК02 |
| Знакомство с графическим редактором Gimp. Общая тоновая коррекция и коррекция цветовых изображений. Использование слоев для создания простейшего монтажа изображений. Работа с текстом в графическом редакторе Gimp. Работа с контурами в графическом редакторе. Применение фильтров в графическом редакторе Gimp |
| **Практические занятия**  Практическое занятие №29**Общая тоновая коррекция и коррекция цветовых** изображений  Практическое занятие №30**Использование слоев для создания простейшего монтажа изображений**  Практическое занятие №31**Работа с текстом в графическом редакторе Gimp**  Практическое занятие №32**Работа с контурами в графическом редакторе**  Практическая работа №33**Применение фильтров в графическом редакторе Gimp** |
| **Тема 2.6.**  Представление профессиональной информации в виде презентаций | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК02 |
| Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие №34 **Создание эффекта анимации**  **Практическое занятие №35 Создание интерактивной викторины** |
| **Тема 2.7.**  Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК02 |
| Принципы мультимедия. Интерактивное представление информации |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие №36**Создание структуры гипермедиа** |
| **Тема 2.8.**  Гипертекстовое представление информации | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК02 |
| Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие № 37 «**Размещение и оформление текста**». Разбивка на абзацы. Выравнивание. Заголовки.  Практическое занятие №38 «**Размещение графики**» Иллюстрации. Таблицы. Отлиновки.  Практическое занятие № 39 «**Списки на web-страницах**».  Практическое занятие № 40«**Гиперссылки на web-страницах**»  Практическое занятие № 41«**Формы на web-страницах**»  Практическое занятие № 42 «**Тестирование и публикация Web-сайта »**. |
| **Раздел 3 «** Информационное моделирование**»** | | **32** | м |
| **Тема 3.1.**  Модели и моделирование. Этапы моделирования | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01-  ОК09 |
| Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие № 43 «**Исследование компьютерных моделей».** |
| **Тема 3.2.** Списки, графы, деревья | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01-  ОК09 |
| Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие №44 **«Структуры данных: деревья, сети, графы, таблицы»** |
| **Тема 3.3.**  Математические модели в профессиональной области | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК01-  ОК09 |
| Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия) |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие №45 **«Нахождение кратчайшего пути в графе с помощью алгоритма Дейкстеры»**  Практическое занятие №46 **«Метод динамического программирования»**  Практическое занятие №47 **«Элементы теории игр (выигрышные стратегии»** |
| **Тема 3.4.**  Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01 |
| Лекция Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц |
| **Тема 3.5.**  Анализ алгоритмов в профессиональной области | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01-  ОК09 |
| Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие №48«Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов» |
| **Тема 3.6.**  Базы данных как модель предметной области | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК01-  ОК09 |
| Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие № 49 «**Реляционная БД**». Создание, заполнение, связь таблиц. Импорт данных в таблицы.  Практическое занятие № 50 «**Формирование запросов».** Поиск, сортировки информации в базе данных.  Практическое занятие № 51 «**Создание форм и отчетов**» |
| **Тема 3.7.**  Технологии обработки информации в электронных таблицах | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК01 |
| Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие № 52 «Математическая **обработка числовых данных средствами ЭТ**» Интерфейс табличного процессора. Типы данных.  Практическое занятие № 53 «**Абсолютные и относительные ссылки**» |
| **Тема 3.8.**  Формулы и функции в электронных таблицах | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01-  ОК09 |
| Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие № 54 «**Встроенные функции**» Математические, логические функции. Сортировка и поиск данных. |
| **Тема 3.9.**  Визуализация данных в электронных таблицах | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01-  ОК09 |
| Визуализация данных в электронных таблицах |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие № 55 «Представление результатов выполнения расчетных задач **средствами деловой графики**». |
| **Тема 3.10**  Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01-  ОК09 |
| Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие № 56 «**Надстройки в электронных таблицах**». Поиск решения. Подбор параметра |
| **Профессионально-ориентированное содержание прикладного модуля** Аналитика и визуализация данных на ЯП Python (Паскаль) | | **34** | ОК01-ОК09, ПК03 |
| **Тема 4.1.**  Введение в язык программирования | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01-  ОК09  ПК3 |
| Интерактивная среда программирование на Python (Паскаль). Ввод и вывод данных. Функции ввода, вывода. Типы данных. Математические операции с целыми и вещественными числами. |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие № 57 «**Линейная программа**» Структура программы. Операторы ввода, вывода, присваивания. Исполнение программы на ЯП |
| **Тема 4.2.**  Основные алгоритмические конструкции | **Содержание учебного материала** | **20** | ОК01-  ОК09  ПК3 |
| Понятие логических выражений и операций. Дизъюнкция, конъюнкция, отрицание. Таблица истинности. Проверка условия в ЯП. Синтаксис инструкций условных операторов. Реализация циклических алгоритмов в ЯП. Функция случайных чисел. Синтаксис циклов. |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие № 58 «**Таблицы истинности** логических выражений»  Практическое занятие № 59 «**Логические схемы**». Базовые логические элементы.  Практическое занятие № 60 **«Логические основы устройства компьютера. Триггер. Сумматор»**  Практическое занятие № 61 «**Условный оператор**». Выбор. Блок-схема. Синтаксис. Семантика. Исполнение алгоритмов и программ на ЯП  Практическое занятие № 62-63 «Разработка **разветвляющейся программ»** на ЯП  Практическое занятие № 64-65 «**Оператор цикла».** Синтаксис. Семантика. Виды. Вложенные циклы. Исполнение алгоритмов и программ на ЯП  Практическое занятие № 66-67 **«Разработка программ циклической структуры» на** ЯП |
| **Тема 4.3.**  Работа со списками и словарями | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01-  ОК09  ПК3 |
| Понятие списка в ЯП. Создание и считывание списков. Функции и методы списков. Понятие словаря. Отличия словарей от списков. Создание словаря. Методы словарей. Применение списков и словарей в реальных задачах. |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие №68 **«Создание и списывание списков» на ЯП** |
| **Тема 4.4.**  Аналитика данных  на Python | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК01  ПК3 |
| Понятие данных, больших данных. Наборы данных. Платформа Kaggle. Библиотека Pandas. Объекты Series и DataFrame. Получение общей информации о данных. Индексация по условиям и изменение данных в таблицах. |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие №69 «Индексирование и выбор данных с помощью Pandas»  Практическое занятие № 70 «Объекты Series и DataFrame»  Практическое занятие №71 Индексация по условиям и изменение данных в таблицах. |
| **Тема 4.5.**  Анализ данных на практических примерах | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01-  ОК09  ПК3 |
| Понятие статистики, описательной статистики. Описательный анализ данных. Основные описательные статистические величины (частота, среднее арифметическое, медиана, мода, размах, стандартное отклонение). Функции описательной статистики. Практика вычисления описательных статистических величин |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие №72**«Вычисления описательных статистических величин»** |
| **Тема 4.6.**  Основы визуализации данных | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК01-  ОК09  ПК3 |
| Необходимость визуализации данных для анализа. Понятие научной графики. Понятие рисунка. Основные виды графиков |
| **Практические занятия:**  Практическое занятие №73 «**Визуализация данных для анализа»**  Практическое занятие №74 **« Итоговая работа по ПМ»** |
| **Всего:** | | **156** |  |

**3. условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* маркерная доска;
* учебно-методическое пособие.

Технические средства обучения:

* компьютеры по количеству обучающихся;
* локальная компьютерная сеть и глобальная компьютерная сеть интернет;
* системное и прикладное программное обеспечение;
* антивирусное программное обеспечение;
* специализированное программное обеспечение;
* мультимедиапроектор;
* интерактивная доска/панель/экран.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Информатика Л.Л. Босова, А.Ю. Босова (ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", АО "Просвещение") 10 кл.
2. Информатика Л.Л. Босова, А.Ю. Босова (ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", АО "Просвещение") 11 кл.
3. Информатика А.Г. Гейн, Н.А. Юнерман (АО. "Просвещение") 10 кл.
4. Информатика А.Г. Гейн, А.А. Гейн (АО. "Просвещение") 11 кл.
5. Информатика А.Г. Гейн, А.Б. Ливчак, А.И. Сенокосов (АО "Прсвещение") углуб.обучение. 10 кл.
6. Информатика А.Г. Гейн, А.Б. Ливчак, А.И. Сенокосов (АО "Прсвещение") углуб.обучение. 11 кл.
7. Информатика в 2 ч. Н.В. Макарова ("ООО "БИНКОМ. Лаборатория знаний", АО "Просвещение") 10-11 кл.
8. Информатика в 2 ч. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин ("ООО "БИНКОМ. Лаборатория знаний", АО "Просвещение") углуб.обучение. 10 кл.
9. Информатика в 2 ч. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин ("ООО "БИНКОМ. Лаборатория знаний", АО "Просвещение") углуб.обучение. 11 кл.
10. Информатика И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Швина ("ООО "БИНКОМ. Лаборатория знаний", АО "Просвещение") углуб.обучение. 10 кл.
11. Информатика И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Швина ("ООО "БИНКОМ. Лаборатория знаний", АО "Просвещение") углуб.обучение. 11 кл.
12. Информатика Н.Д. Угринович ("ООО "БИНКОМ. Лаборатория знаний", АО "Просвещение») 10 кл.
13. Информатика Н.Д. Угринович ("ООО "БИНКОМ. Лаборатория знаний", АО "Просвещение») 11 кл.
14. Иформатика И.А. Калинин, Н.Н. Самылкина("ООО "БИНКОМ. Лаборатория знаний", АО "Просвещение") углуб.обучение. 10 кл.
15. Иформатика И.А. Калинин, Н.Н. Самылкина("ООО "БИНКОМ. Лаборатория знаний", АО "Просвещение") углуб.обучение. 10 кл.
16. Информатика в 2 ч. И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова ("ООО "БИНКОМ. Лаборатория знаний", АО "Просвещение") углуб.обучение. 10 кл.
17. Информатика в 2 ч. И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова ("ООО "БИНКОМ. Лаборатория знаний", АО "Просвещение") углуб.обучение. 11 кл.
18. Информатика М.Е. Финошин, А.А. Рессин, С.М. Юнусов (ООО "Дрофа", АО Просвещение") углуб.обучение 10 кл.
19. Информатика М.Е. Финошин, А.А. Рессин, С.М. Юнусов (ООО "Дрофа", АО Просвещение") углуб.обучение 11 кл.
20. Информатика А.В. Алешина, А.С. Крикунов, С.Б. Пересветов (ООО "КноРус") 10 кл.
21. Информатика А.В. Алешина, А.С. Крикунов, С.Б. Пересветов (ООО "КноРус") 11 кл.
22. Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности. М.С. Цветкова (АО "Прсвещение" 10-11 кл.
23. Гохберг Г.С. Информационные технологии.Учеб. для учрежд. сред. проф.образ. (2-е изд. стер.) - М: Изд. центр Академия, 2018.
24. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – ИЦ «Академия», 2018.
25. Михеева Е.В. Информатика: Учеб. для учрежд. сред. проф.образ. / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 2-е изд.; стер. - М: Изд. центр Академия, 2018.
26. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10 кл. – М., 2019.
27. Цветкова М.С. Информатика Изд-во Академия. 2018(электронное издание)
28. Угринович Н.Д. и др. Практикум. Информатика и ИКТ. – М., 2017.
29. [Цветкова М.С.](https://www.academia-moscow.ru/authors/detail/47228/), [Хлобыстова И. Ю.](https://www.academia-moscow.ru/authors/detail/47790/), [Информатика](https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5396/452487/), 2020.
30. [Цветкова М.С.](https://www.academia-moscow.ru/authors/detail/47228/), [Гаврилова С.А.](https://www.academia-moscow.ru/authors/detail/47502/), [Хлобыстова И. Ю.](https://www.academia-moscow.ru/authors/detail/47790/)[Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей](https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5396/474797/), 2020.

Дополнительные источники:

1. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М., 2019.
2. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М., 2017.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2019.
4. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2018.
5. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2019.
6. Набиуллина С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций. М.: Лань, 2019. 72 с.
7. Софронова Н. В., Бельчусов А. А. Теория и методика обучения информатике. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 402 с.
8. Филимонова Е. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник. М.: Юстиция, 2019. 216 с.
9. Шмелева А. Г., Ладынин А. И. Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Microsoft Word. Microsoft Excel: теория и применение для решения профессиональных задач. М.: ЛЕНАНД, 2020. 304 с.

Интернет-источники:

1. Каталог сайтов - Мир информатики <http://jgk.ucoz.ru/dir/>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)[http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)
4. <http://www.winsbs.ru/index.php?com=eshop&id=25>
5. <http://abc.vvsu.ru>
6. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие/профессиональные компетенции** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | р.1, Тема 1.6, 1.8, 1.9  р.3 Тема 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10  р.2 Тема 4.1-4.6 | Опрос, тестирование выполнение заданий Практических занятий №15,17,18, 43-71 |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Разделы все, Темы все | Опрос, тестирование выполнение заданий Практических занятий № 1-22, 24-27, 29-71 |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | р.1, Тема 1.3, 1.8  р.2, Тема 2.3,2.4, 2.5, 2.7  р.3, Тема 4.1-4.6 | Опрос, тестирование выполнение заданий Практических занятий №5,6,7,17,24- 27, 29-35, 37-42, 557-72 |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Проектная работа | Практические занятия №23,28 |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | р.1, Тема 1.3,1.6, 1.7,1.8  р.2, Тема 2.3,2.4,2.5 2.7 | Опрос, тестирование выполнение заданий Практических занятий №5,6,7,15,16,17,24-27, 29-35, 37-42 |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | р.1, Тема 1.1,1.6,1.7, 1.9  р.2, Тема 2.3,2.4,2.5, 2.7 | Опрос, тестирование выполнение заданий Практических занятий №1,2,15,16,18,24-27, 29-35, 37-42 |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | р.1, Тема 1.1,1.4,1.6,1.9  р.2, Тема 2.1, 2.2  р.3, Тема 3.10 | Опрос, тестирование выполнение заданий Практических занятий №1,2,5,6,7,15,18,19-22, 56 |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | р.1, Тема 1.6 | Опрос, тестирование выполнение заданий Практических занятий №15 |
| ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | р.1, Тема 1.2,1.7  р.2, Тема 2.3,2.4,2.5,2.7 | Опрос, тестирование выполнение заданий Практических занятий №3,4,16,24-27, 29-35, 37-42 |
| ПК3 Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи  ПК 3.3. Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования | р.1, Тема 1.3,1.6, 1.7,1.8,1.9  р.2, Тема 2.2  р.3. Тема 4.1—4.6 | Опрос, тестирование выполнение заданий Практических занятий №5-7,15-18,21-23, 57-74 |
| ПК5 Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика  ПК 5.1. Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика. | р.1, Тема 1.3,1.6,1.7,1.8 | Опрос, тестирование выполнение заданий Практических занятий №5-7,15-17 |
| ОК01-ОК9и ПК3, ПК5 | Все модули | Выполнение заданий итоговой аттестации |