

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РО «РКСИ»
Протокол № 9 от 02.04.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РО «РКСИ»

С.Н.Горбунов

приказ от 03.04.2024 № 47-ОВ

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»
(ГБПОУ РО «РКСИ»)
за 2023 год

Ростов-на-Дону, 2024

Оглавление

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом...	5
1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).....	5
1.3. Телефон, факс.....	5
1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.....	5
1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения.....	5
1.6. Организационно-правовая форма.....	5
1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН).....	5
1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).....	6
1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).....	6
1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.....	7
1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.....	9
1.12. Перечень локальных актов Колледжа.....	10
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	11
3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
3.1. Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в Колледже специальностям.....	17
3.2. Прием в профессиональную образовательную организацию.....	25
3.3 Уровень подготовки.....	26
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	48
4.1 Порядок организации учебного процесса.....	48
4.2 Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность.....	55
4.3 Международное сотрудничество.....	70
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	72
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	76
7.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	90
8.ЦОПП РО.....	115
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	136
10. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	139
11.КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	142
12.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.....	145
13. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	150

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ, СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

В соответствии с ст.28, 29, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 27.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм от 03.11.2022), на основании приказа директора ГБПОУ РО «РКСИ» (далее по тексту - Колледж) от 17 января 2024 года № 06-ОВ в Колледже проведено самообследование за календарный 2023 год.

Самообследование деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (ГБПОУ РО «РКСИ») осуществлялось по следующим показателям:

- 1) оценка образовательной деятельности;
- 2) система управления организации;
- 3) содержание и качество подготовки обучающихся;
- 4) организация учебного процесса;
- 5) востребованность выпускников;
- 6) качество кадрового обеспечения;
- 7) качество учебно-методического обеспечения;
- 8) качество библиотечно-информационного обеспечения;
- 9) анализ материально-технической базы;
- 10) качество функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 11) анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462».

В ходе самообследования анализировались и оценивались:

- 1) качество организации образовательного процесса
- 2) оптимальность организационной структуры образовательного учреждения и ее соответствие решаемым задачам;
- 3) организация управления образовательным учреждением;
- 4) уровень планирования и результативность работы структурных подразделений колледжа;
- 5) порядок организации и ведения делопроизводства;
- 6) структура и содержание образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям;
- 7) динамика изменений в перечне реализуемых специальностей за соответствующий период;

- 8) сведения об общей численности студентов;
- 9) основные направления профориентационной работы, ее результативность;
- 10) уровень и качество обученности студентов;
- 11) результаты государственной итоговой аттестации;
- 12) уровень организации экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности в колледже;
- 13) система обучения иностранных студентов;
- 14) трудоустройство и востребованность выпускников колледжа;
- 15) качество кадрового обеспечения;
- 16) качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 17) качество библиотечно-информационного обеспечения;
- 18) состояние материально-технической базы колледжа;
- 19) качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При составлении отчета о самообследовании ГБПОУ РО «РКСИ» были исследованы: нормативно-правовая и планирующая документация, рабочие учебные планы, графики учебного процесса, расписание учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса и т. п.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность):

344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, д. 10/6, что соответствует юридическому адресу.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу:

344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, д. 10/6;

344058, г. Ростов-на-Дону, пр. Коммунистический пр-т., д. 11,

344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Братский, д. 44.

1.3. Телефон, факс: телефон (863) 206-88-88; факс (863) 206-88-88.

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав колледжа утверждён приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.06.2020, и зарегистрирован в налоговом органе за № 2206100437354 от 09.04.2020 в Межрайонной ИФНС России № 26 по Ростовской области.

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения

Учредитель: Ростовская область. Функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

1.6. Организационно-правовая форма

Организационно-правовая форма: учреждение.

Колледж не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Тип: профессиональное образовательное учреждение, бюджетное.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН)

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 61 № 007790077 от 25.05.1994, выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г.Ростова-на-Дону, ИНН 6164103408.

1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

Учебный корпус №1 – Свидетельство №61-61-01/808/2008-85 от 15.05.2015, выдано Министерством экономического развития Российской

Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Учебный корпус №2 – Свидетельство №61:44:0073110:1112-61/001/2020-8 от 24.03.2020, выдано Министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области.

Учебно-информационный вычислительный центр – Свидетельство №61:44:0073110:313-61/001/2020-2 от 24.03.2020, выдано Министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области.

Общежитие №1 – Свидетельство №61-61-01/808/2008-87 от 15.05.2015, выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Общежитие №2 – Свидетельство №61-61-01/808/2008-86 от 15.05.2015, выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Общежитие №3 – Свидетельство №61:44:0073110:262-61/001/2020-2 от 24.03.2020, выдано Министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области.

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

Учебный корпус №1 – Свидетельство №61-44-78/2001-730 от 15.05.2015, выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Учебный корпус №2 – Свидетельство №61:44:0073110:1-61/001/2020-2 от 07.05.2020, выдано распоряжением Департамента имущественно-земельных отношений г. Ростова-на-Дону № 1976 от 06.07.2004. Передаточный акт от 11.02.2020 г.

Общежитие №1 – Свидетельство №61-44-89/2001-353 от 15.05.2015 выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Общежитие №2 – Свидетельство №61-44-88/2001-342 от 15.05.2015 выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Общежитие №3 – Свидетельство №61:44:0073110:2-61/001/2020-2 от 07.05.2020, выдано распоряжением Департамента имущественно-земельных отношений г. Ростова-на-Дону № 2000 от 09.07.2004. Передаточный акт от 11.02.2020.

1.10. Выписка из реестра лицензий. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Выписка из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии № Л035-01276-61/00201691. Дата предоставления лицензии: 08 июня 2015 г.

Министерством общего и профессионального образования Ростовской области в соответствии с частью 18 статьи 18 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» внесены изменения в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности на основании заявления ГБПОУ РО «РКСИ» от 09.11.2023г. о внесении изменений в реестр лицензий (уведомление о внесении изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности от 20.11.2023 № 24-У/1658.)

Согласно действующей выписке из реестра лицензии Колледж имеет право ведения образовательной деятельности:

Таблица 1

Профессиональное образование

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые
1	2	3	4	5
СПО – подготовка специалистов среднего звена				
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	Программист Техник-программист;
2	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-программист
3	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Сетевой и системный администратор; специалист по администрированию сети; Системный администратор
4	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Программист; Технический писатель; Специалист по тестированию в области информационных технологий; Специалист по информационным системам; Администратор баз данных; Разработчик веб и мультимедийных приложений; Специалист по информационным ресурсам

5	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации
6	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации
7	11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	Среднее профессиональное образование	Техник; Специалист телекоммуникациям
8	11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Среднее профессиональное образование	Техник; Специалист телекоммуникациям
9	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Среднее профессиональное образование	Техник; Специалист телекоммуникациям
10	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее профессиональное образование	Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций
11	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	Среднее профессиональное образование	Техник
12	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер; Специалист по налогообложению
13	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
14	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
15	38.02.08	Торговое дело	Среднее профессиональное образование	Специалист торгового дела
Дополнительное профессиональное				
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			
Профессиональное обучение				

1.11. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.11.2023 № 1597-У «О внесении изменений в сведения, содержащиеся в ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ» ГБПОУ РО «РКСИ» внесены изменения в части:

исключения прекративших реализацию образовательных программ;
указания в соответствии с приказом Минпросвещения России № 336 № 17.05.2022 кодов и наименований аккредитованных укрупненных групп

профессий и специальностей и реализуемых аккредитованных образовательных программ, содержащихся в реестре организации.

Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации: № А007-0176-61/00898801.

Дата свидетельства о государственной аккредитации: 17.06.2021г.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: бессрочно.

Аккредитованные образовательные программы:

в отношении уровней образования

№ п/п	Уровень образования	Лишен(-а)
1	Среднее профессиональное образование	Нет

в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки

№п/п	Код УГС	Наименование УГС	Лишен(-а)
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Нет
2	10.00.00	Информационная безопасность	Нет
3	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	Нет
4	27.00.00	Управление в технических системах	Нет
5	38.00.00	Экономика и управление	Нет

в отношении направлений подготовки, специальности, профессии

№ п/п	Код ОП	Наименование ОП	Уровень образования	Лишен(-а)
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	Нет
2	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Нет
3	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Нет
4	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Нет
5	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Среднее профессиональное образование	Нет
6	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование	Нет
7	11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	Среднее профессиональное образование	Нет
8	11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Среднее профессиональное образование	Нет
9	11.02.11	Сети связи и системы	Среднее профессиональное образование	Нет

		коммутации	образование	
10	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее профессиональное образование	Нет
11	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	Среднее профессиональное образование	Нет
12	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Нет
13	38.02.04	Коммерция (отрасли)	Среднее профессиональное образование	Нет
14	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Нет
15	38.02.08	Торговое дело	Среднее профессиональное образование	Нет

1.12. Перечень локальных актов колледжа.

Перечень локальных актов колледжа, разработанных и переработанных за период (2023 г.) самообследования следующий:

1. Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «18» марта 2023 г. № 35-ОВ;

2. Положение об организационно-методическом сопровождении практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «1» марта 2023 г. № 35-ОВ;

3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «1» марта 2023 г. № 35-ОВ;

4. Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины/ профессионального модуля в ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «1» марта 2023 г. № 35-ОВ;

5. Положение об условиях обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «1» марта 2023 г. № 35-ОВ;

6. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «1» марта 2023 г. № 35-ОВ;

7. Положение о языке образования в ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «1» марта 2023 г. № 35-ОВ;

8. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего обучающимся, осваивающим образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «1» марта 2023 г. № 35-ОВ;

9. Положение об учебном отделе в ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «09» марта 2022 г. №59-ОВ;
10. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «20» июня 2023 г. № 115-ОВ;
11. Положение о формировании фондов оценочных средств, утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «20» июня 2023 г. № 115-ОВ;
12. Положение о ведении журнала учебных занятий в ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «20» июня 2023 г. № 115-ОВ;
13. Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «01» марта 2023 г. № 35-ОВ;
14. Положение об электронной информационно – образовательной среде ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «30» августа 2023 г. № 141/1-ОВ;
15. Положение о формировании фондов оценочных средств, утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «28» апреля 2022 г. № 98 – ОВ;
16. Положение о Совете ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «09» марта 2022 г. № 59-ОВ;
17. Положение о методической работе преподавателя, утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «09» марта 2022 г. № 59-ОВ;
21. Правила приёма в ГБПОУ РО «РКСИ» на 2023 год, утверждено «24» февраля 2022 г;
22. Положение о приемной комиссии ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «06» июня 2022 г. № 126-ОВ;

Выводы:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа свидетельствует о соблюдении действующего законодательства Российской Федерации:

- в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы профессиональной образовательной организации;*
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования;*
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства просвещения Российской Федерации, Устава колледжа. Имеются все необходимые документы для ведения образовательной деятельности.*

2. Система управления организации

ГБПОУ РО «РКСИ» (далее по тексту - Колледж) – является государственным учреждением бюджетного типа. Тип учреждения в соответствии с законодательством об образовании – учреждение. Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с действующим законодательством.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Организационная структура образовательного учреждения приведена на официальном сайте колледжа (https://www.rksi.ru/info_strukt) и соответствует решаемым в колледже задачам.

Директор колледжа, без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет интересы колледжа и совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Колледжа, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность учреждения, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

В Колледже формируются и действуют коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством, уставом и локальными нормативными актами Колледжа, а именно:

- Общее собрание работников Колледжа;
- Совет Колледжа;
- Педагогический Совет;
- Методический Совет;
- Попечительский Совет;
- Совет профилактики;
- Студенческий Совет;
- Совет родителей.

Общее собрание Колледжа проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

В компетенцию Общего собрания Колледжа входит:

- Рассмотрение предложений о внесении изменений и дополнений в устав колледжа;
- принятие Положения о Совете Колледжа;
- избрание Совета Колледжа утверждение его председателя, рассмотрение результатов его работы;
- иные полномочия, в соответствии с Положением об Общем собрании Колледжа.

Решения, принятые Общим собранием в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Срок полномочий Общего собрания - 5 лет.

Деятельность Совета колледжа регламентируется Уставом и Положением

о Совете колледжа.

К компетенции Совета Колледжа относятся:

- согласование структуры Колледжа;
- согласование программы развития колледжа;
- согласование локальных нормативных актов Колледжа;
- согласование правил приёма в Колледж;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;
- обсуждение и согласование основных направлений деятельности

колледжа;

- содействие деятельности структурных подразделений Колледжа;
- согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, правил

внутреннего трудового распорядка колледжа;

- координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;

– организация работы по выполнению решений Общего собрания колледжа;

- иные полномочия, в соответствии с Положением о Совете Колледжа.

Заседания Совета Колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета Колледжа принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Совет Колледжа осуществляет деятельность в соответствии с «Положением о Совете ГБПОУ РО «РКСИ».

Заседания Совета Колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Решения Совета Колледжа принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов.

В Колледже создан Педагогический Совет для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники Колледжа. Председателем Педагогического Совета является директор. Для ведения документации Педагогического Совета директором назначается секретарь Педагогического Совета. Педагогический Совет Колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в два месяца.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы:

- анализа, оценки реализации и планирования образовательного процесса;
- структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля образовательного процесса;
- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;

– иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

Педагогический Совет Колледжа проводит работу в соответствии с «Положением о Педагогическом Совете», утвержденном приказом директора Колледжа.

В состав Методического Совета колледжа ежегодно утверждается приказом директора Колледжа. В состав Методического Совета входят: заместители директора, начальник учебного отдела, заведующий учебной частью и отделом контроля качества, заведующие отделениями и библиотекой, методисты и председатели цикловых комиссий.

Председателем Методического Совета является заместитель директора по научно - методической работе. Методический Совет избирает из своего состава секретаря, ведущего все его дела. Срок полномочий Методического Совета – 1 год. Заседания Методического Совета могут проводиться расширенным составом, в тех случаях, когда в рассмотрении выносимых на них вопросов должны участвовать все преподаватели колледжа. Заседания проводятся не реже 1 раза в месяц, в соответствии с планом его работы.

К полномочиям Методического Совета относятся:

- вопросы содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
- рассмотрение образовательных программ среднего профессионального образования (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)), а также изменений и дополнений к ним;
- утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
 - новых педагогических и воспитательных технологий;
 - методик и средств профессионального отбора и ориентации;
 - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
 - новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся;
- контроль и координация работы цикловых комиссий, методических объединений, учебных кабинетов;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Методическом Совете.

Методический совет действует на основании «Положения о Методическом Совете».

Попечительский Совет – коллегиальный орган самоуправления, создаваемый в Колледже в интересах учреждения, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития колледжа.

Попечительский Совет Колледжа действует на основе законодательства Российской Федерации, устава колледжа и Положения о Попечительском Совете колледжа.

К компетенции Попечительского Совета относится:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие колледжу во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности колледжа, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;
- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Колледжа;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете колледжа.

Попечительский совет РКСИ формируется из числа ведущих политических, общественных деятелей региона, представителей различных сфер экономики, культуры и образования, представителей органов государственной власти Ростовской области, органов местного самоуправления, бизнес-сообщества, родителей студентов, выпускников. В состав Попечительского совета ГБПОУ РО «РКСИ» в соответствии с уставом колледжа входит 11 человек. Попечительский Совет ГБПОУ РО «РКСИ» возглавляет председатель, избираемый членами Попечительского совета после обсуждения и одобрения его кандидатуры. Попечительский Совет ГБПОУ РО «РКСИ» проводит заседания по мере необходимости, но не реже двух раз в год в соответствии с планом работы. Решения принимаются большинством голосов участвующих в заседании членов Попечительского совета. Попечительский Совет не может выступать от имени Колледжа.

Осуществление членами Попечительского Совета своих полномочий производится на безвозмездной основе.

Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является организация системы социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

В состав Совета профилактики ежегодно утверждается приказом директора Колледжа.

К компетенции Совета профилактики относится:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;
- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы обучающимися с девиантного поведения;

– проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;

– организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;

– защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках международной конвенции ООН по правам ребенка).

В соответствии с Положением в Колледже создан и функционирует студенческий совет самоуправления.

В целом структура колледжа включает:

Органы управления учреждением:

– Директор колледжа;

– Коллегиальные органы управления: Совет Колледжа; Педагогический Совет; Методический Совет; Попечительский Совет; Совет профилактики.

Административно-управленческий персонал:

– Главный бухгалтер;

– Заместитель директора по учебной работе;

– Заместитель директора по научно-методической работе;

– Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

– Заместитель директора по учебно-производственной работе и информационной безопасности;

– Заместитель директора по административно-хозяйственной работе и обеспечению безопасности;

– Руководитель Центра опережающего профессионального подготовки Ростовской области;

– Руководитель структурного подразделения по кадровой работе и документационному обеспечению управления.

В состав структурных подразделений ГБПОУ РО «РКСИ» входят:

– Центр опережающего профессионального образования Ростовской области;

– Административно-хозяйственная часть;

– Архив;

– Библиотека;

– Бухгалтерия;

– Медпункт;

– Методический кабинет.

– Общежитие №1, №2, №3;

– Отдел кадров;

– Отдел маркетинга и социального партнерства;

– Отдел учебно-производственной работы;

– Отделение документационного обеспечения управления и информационной безопасности;

– Отделение информационных технологий;

– Отделение инфокоммуникаций;

– Приемная директора;

- Приемная комиссия;
- Учебно-воспитательное подразделение;
- Учебный отдел;
- Цикловая комиссия информационной безопасности;
- Цикловая комиссия математики и естественных дисциплин;
- Цикловая комиссия общественных наук;
- Цикловая комиссия основ техники связи;
- Цикловая комиссия программирования;
- Цикловая комиссия телекоммуникаций;
- Цикловая комиссия физического воспитания;
- Цикловая комиссия филологии;
- Цикловая комиссия экономики и управления.

Порядок ведения делопроизводства регламентируется документами: Национальным стандартом РФ ГОСТ № Р 7.0.97-2016; инструкция по делопроизводству; локальным Положением о внутреннем и межведомственном электронном документообороте, и делопроизводстве «Дело» в ГБПОУ РО «РКСИ».

Особое внимание в ГБПОУ РО «РКСИ» уделяется формированию благоприятного психологического климата в коллективе: разработан и применяется кодекс корпоративной этики; проводится систематическое анкетирование преподавателей и сотрудников колледжа с целью своевременного выявления проблемных зон образовательной деятельности; организуются собеседования, консультации, заседания Совета Колледжа, Методического Совета, Педагогического Совета по вопросам улучшения условий труда (комфортности составления расписания, предоставления необходимого оборудования и кабинетов, дополнительного медицинского страхования, профсоюзной социальной помощи преподавателям и многое другое).

Выводы:

Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в Колледже специальностям

В Колледже в 2023 реализовывались основные образовательные программы (ППССЗ) по специальностям:

- 09.02.02 Компьютерные сети;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем;

- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы;
- 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение;
- 11.02.11 Сети связи и системы коммутации;
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.07 Банковское дело;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), по реализуемым Колледжем специальностям, разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

ППССЗ определяют содержание и организацию образовательного процесса на получение среднего профессионального образования.

ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, форм аттестации.

ППССЗ направлены на формирование у студентов личностных результатов, таких как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, осознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способности принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и быть готовыми нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, способности выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Приказом директора Колледжа от 30.08.2023 № 140-ОВ введена в действие Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РКСИ». Целью

разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачами Программы воспитания являются:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Программы подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляются (в вариативной части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной практики и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

Разработанные в Колледже ППССЗ обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО и ежегодно утверждаемыми на Педагогическом совете Колледжа перечнями дополнительных общих и профессиональных компетенций, рекомендуемыми работодателями. Таким образом, содержание ППССЗ обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями рынка труда Ростовской области и соответствующими запросами работодателей, социальных партнеров, в части формирования дополнительных требований к знаниям, умениям, практическому опыту выпускников.

В соответствии с Федеральным законом от 02.12. 2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа

2020 года «О практической подготовке обучающихся» образовательная деятельность в Колледже при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации в Колледже программ подготовки специалистов среднего звена направлена на совершенствование модели практико - ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих указанную форму организации образовательной деятельности, в том числе моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, для получения обучающимися практических навыков и компетенции, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Колледж самостоятельно проектирует реализацию ППССЗ и ее отдельных частей в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО по специальности (далее – ФГОС СПО) и с учетом специфики конкретной специальности.

В учебных планах по специальности из общего объема учебной нагрузки обучающихся по дисциплинам и профессиональных модулей (ПМ) выделены часы, реализуемые в рамках практической подготовки, что также отражено в рабочих программах дисциплин и ПМ.

Реализуемые в Колледже ППССЗ, предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация: защита дипломной

работы демонстрационный экзамен.

Образовательные программы по реализуемым специальностям содержат:

1) цели реализации ППССЗ;

2) характеристику профессиональной деятельности выпускника ППССЗ, которая включает: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ;

3) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации;

4) требования к условиям реализации ППСЗ:

— обеспечение педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

— учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

— рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;

— нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ (фонд оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации);

— материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Оценка эффективности деятельности ГБПОУ РО «РКСИ» по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется через достижение следующих результатов их освоения:

— показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов;

— результаты Всероссийских проверочных работ;

— результаты демонстрационного экзамена;

— доля обучающихся (подготовленных преподавателем), продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам (по соответствующей компетенции) в соответствии с методикой расчета показателя Минпросвещения;

— количество победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс»;

— количество победителей дистанционных профильных олимпиад и конкурсов, спартакиад, хакатонов;

— количество победителей олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО, профильных очных олимпиад различных уровней;

— положительные заключения работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и о профессиональной деятельности выпускников колледжа.

Формирование контингента обучающихся в Колледже начинается с момента работы преподавателей колледжа и сотрудников с потенциальными потребителями (школьниками, включая лиц с ОВЗ и инвалидов, родителями, работодателями) в рамках плановых мероприятий по профориентационной работе (поездки по школам г. Ростова-на-Дону, Ростовской области, Краснодарского края; проведение экскурсий по Колледжу; организация работы «Воскресной школы»; проведение «Дней открытых дверей» и Фестиваля рабочих профессий «Моя будущая профессия — специалист в области ИТ и

телекоммуникаций»; организация индивидуальных консультаций и т.п.)

В рамках развития IT-индустрии на Дону и привлечения молодежи в отрасль в Ростовской области при поддержке министерства общего и профессионального образования Ростовской области, министерства цифрового развития, информационных технологий и связи региона ГБПОУ РО «РКСИ» продолжает реализацию профориентационного проекта (в формате летнего круглосуточного лагеря) под названием «IT-Фабрика компьютерных гениев», стартовавшего в 2017 году. Проект реализуется совместно с социальными партнерами колледжа - ведущими компаниями отрасли телекоммуникаций, IT-сферы и бизнеса. В 2023 году был реализован шестой сезон проекта.

Программа проекта:

1. Основной образовательный блок «Развитие профессиональных навыков (HardSkills)» включает: курсы по направлениям «Веб-дизайн и разработка», лекции от ведущих экспертов IT-компаний Донского региона по темам: «Стартапы в сфере IT», «Типы компаний в сфере IT», «Востребованные профессии в сфере IT», Ключевые преимущества работы в отрасли IT», «Структура IT компаний», «Состояние IT рынка труда» (32 часа).

2. Дополнительный образовательный блок «Развитие надпрофессиональных навыков (SoftSkills)» включает реализацию программы личностного роста, направленную на мобилизацию внутренних процессов саморазвития и самопознания личности, развитие навыков лидерства, содействие в формировании и выборе социализационных траекторий молодежи. В рамках программы реализуются тренинги: «Целеполагание и профориентация», «Мастер коммуникации», «Стрессоустойчивость», «Уверенность и лидерство», «Развитие креативного мышления», «Развитие эмоционального интеллекта», «Тайм-менеджмент для айтишника», «Эластичность и адаптивность: гибкое мышление в постоянно меняющемся мире» (16 часов).

3. Комплекс мероприятий культурно-спортивного досуга, включающий интерактивные развлекательные программы (квесты, конкурсы, командообразование, развитие творческих навыков), спортивные игры (бадминтон, волейбол, футбол, дартс) и др. (36 часов).

Далее формирование контингента обучающихся осуществляется на этапах: приема в РКСИ на 1-ый курс; перевода из других образовательных учреждений профессионального или высшего образования; восстановления студентов после академического отпуска.

В Колледже проводится большая организационная работа по сохранности контингента посредством:

1) повышения мотивации к учебной деятельности (организация экскурсий на профильные предприятия; привлечение студентов к проведению и участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках; проведение внеаудиторных занятий и мероприятий в рамках научно-исследовательской деятельности);

2) повышения качества образовательных услуг (применение преподавателями колледжа современных инновационных педагогических, информационных и телекоммуникационных технологий);

3) привлечения родителей (законных представителей) потребителей (обучающихся) образовательных услуг (проведение родительских собраний групп, учебных отделений, телефонных переговоров, индивидуальных бесед и консультаций; участие в малых педагогических советах и Совете родителей);

4) улучшения качества воспитательной работы (проведение тематических классных часов; организация лекций, бесед, диспутов и дебатов с участием экспертов, и представителей общественных организация; проведение внеаудиторных мероприятий, посвященных будущей специальности; организация встреч с выпускниками колледжа);

5) активизации деятельности и заинтересованности педагогов Колледжа по повышению успеваемости обучающихся (проведение заседаний цикловых комиссий) по вопросам успеваемости и посещаемости студентов, малых педагогических советов, Педагогического Совета, Совета Колледжа, Методического Совета);

6) применения мер дисциплинарной ответственности (организация и проведение Совета по профилактике правонарушений, вынесение предупреждений, замечаний и выговоров).

Сведения об общей численности студентов в 2023 году (на 1.10.2023)

	Форма обучения специальность	Бюджет чел.	С полным возмещением затрат на обучение чел.	Всего чел.
1	Очная форма обучения			
1.1	Компьютерные сети	1	0	1
1.2	Программирование в компьютерных системах	74	118	192
1.3	Прикладная информатика (по отраслям)	26	49	75
1.4	Информационные системы и программирование	366	414	780
1.5	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	164	163	327
1.6	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	169	239	408
1.7	Многоканальные телекоммуникационные системы	45	49	94
1.8	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	41	11	52

1.9	Сети связи и системы коммутации	24	2	26
1.10	Коммерция (по отраслям)	133	59	192
1.11	Банковское дело	0	95	95
1.12	Техническое регулирование и управление качеством	15	3	18
1.13	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	68	23	91
1.14	Сетевое и системное администрирование	392	463	855
1.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	163	98	261
	Итого по очному	1681	1786	3467
2	Заочная форма обучения			
2.1	Программирование в компьютерных системах	0	33	33
2.2	Сети связи и системы коммутации	0	20	20
2.3	Информационные системы и программирование	0	49	49
	Итого по заочному	0	102	102

Выпуск студентов ГБПОУ РО «РКСИ» за последние 3 года

	Форма обучения специальность	2021 год чел.	2022 год чел.	2023 год чел.
Очная форма обучения				
09.02.02	Компьютерные сети	92	115	156
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	147	178	203
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	31	26	85
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	62	71	80
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	17	17	22
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	21	24	23
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	18	22	20
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	18	23
38.02.07	Банковское дело	23	24	21

46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	24	22	50
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	80	55	55
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	59	83
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	22	29	29
	Итого по очному	560	660	850
Заочная форма обучения				
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	36	50	35
11.02.01	Сети связи и системы коммутации	53	38	33
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	16	19
38.02.07	Банковское дело	15	13	16
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	10	11	0
	Итого по заочному	135	128	103
	Итого по колледжу	695	788	953

3.2. Прием в профессиональную образовательную организацию

Прием в Колледж в 2023 году осуществляется в соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ, Правилами приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики на 2023 г.», Уставом ГБПОУ РО «РКСИ». Данные нормативные документы и приказ директора Колледжа регламентируют состав и порядок работы приемной комиссии ГБПОУ РО «РКСИ».

Прием в ГБПОУ РО «РКСИ» проводится на общедоступной основе, а зачисление абитуриентов осуществляется на основании документа об образовании.

Информация о работе приемной комиссии (правила приема, приказ о создании приемной комиссии, протоколы о зачислении прошлых лет, информация о реализуемых в колледже специальностях, порядок оказания платных

образовательных услуг, информация о профориентационных мероприятиях и т.п.) своевременно обновляется и размещается в приемной комиссии Колледжа и на официальном сайте Колледжа в сети Интернет <https://www.rksi.ru/>.

Профориентационная работа ГБПОУ РО «РКСИ» направлена на максимальное привлечение абитуриентов (потенциальных потребителей образовательных услуг) к обучению в Колледже. Профориентационная работа в Колледже осуществляется по нескольким направлениям: реклама, работа с центрами занятости, участие в выставках, проведение конкурсов для школьников, работа подготовительных курсов и воскресной школы информатики, проведение дней открытых дверей и экскурсий школьников в Колледж и т.п.

ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА
за последние 3 года (все формы обучения)

Код и наименование профессии, специальности	2021 г.	2022 г.	2023 г.
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	75	75	125
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100	125	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	125	125
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	25	-	-
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	25	50	50
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	50	50
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	50	-	-
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	25	25	-
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	25	-	-
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	-	50	50
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	25
38.02.05 Коммерция (по отраслям)	20	45	50
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	25	-	-
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	-	-
ИТОГО:	445	445	475

3.3 Уровень подготовки

Процесс модернизации системы Российского образования предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, достижению личностных результатов, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, поэтому

совершенствование системы оценки качества подготовки специалистов в ГБПОУ РО «РКСИ» (далее по тексту - Колледж) является одной из важнейших задач деятельности профессиональной образовательной организации. Контроль качества подготовки специалистов в Колледже осуществляется через использование различных форм контроля: входной, текущий, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Результаты входного контроля учебных достижений за последние три года, а также исследования психолога в период адаптации студентов, позволяют определить проблемное поле (низкий уровень учебных достижений; низкий уровень культуры; отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности) и выработать меры воздействия: внедрение форм педагогической помощи и поддержки с целью повышения роли студента в процессе обучения; создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса; применение новых форм организации образовательного процесса; реализация современной комплексной системы воспитательных мероприятий.

Таким образом, проведение аналитических мероприятий, основанных на всесторонней диагностике вновь поступивших в Колледж студентов, является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Текущий контроль – это ежедневная оценка уровня знаний и умений обучающихся. Анализ текущей успеваемости проводится по результатам учебной деятельности студентов - оценкам в журналах учебных занятий и учебной практики. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов Колледжа, характер имеющихся отметок, свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем.

Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях цикловых комиссий, малых педагогических советов, Методического Совета, Совета Колледжа, Педагогического Совета. Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы, тесты, терминологические диктанты, программированные опросы, практические творческие задания, викторины, зачеты, семинары, устные и письменные опросы, экзамены. При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки студентов по конкретной учебной дисциплине или профессиональному модулю, которые сформулированы в рабочей программе.

Промежуточная аттестация осуществляется в Колледже в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ» (утверждено приказом директора ГБПОУ РО «РКСИ» от 1 марта 2023 № 35-ОВ) и включает в себя:

— экзамены,

- зачеты;
- дифференцированные зачеты;
- накопительную систему оценивания;
- демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен – процедура оценки уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных профессиональных условий и процессов. Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Общая численность студентов Колледжа, принявших участие в демонстрационном экзамене в рамках промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в 2023 году составила 960 человек.

**Результаты прохождения обучающимися аттестации в формате
демонстрационного экзамена в 2023 г.**

Компетенция	форма аттестации	форма обучения/ дата проведения	кол-во обучающихся	кол-во чел. получивших оценки» 2»	кол-во чел. получивших оценки» 3»	кол-во чел. получивших оценки» 4»	кол-во чел. получивших оценки» 5»
Бухгалтерский учет	ПА	очная/ 13.04/2023 – 15.04.2023	23	0	3	5	15
Банковское дело	ГИА	заочная с ДОТ/ 25.05.2023, 26.06.2023	16	0	1	7	8
Банковское дело	ГИА	очная/ 22.06/2023 – 23.06.2023, 26.06.2023	21	0	0	4	17
Бухгалтерский учет	ГИА	заочная с ДОТ/ 16.05/2023 – 17.05.2023	19	0	1	7	11
Бухгалтерский учет	ГИА	очная/ 21.06/2023 – 23.06.2023	23	0	1	5	17

Корпоративная защита от внутренних угроз информационно й безопасности	ГИА	очная/ 16-17,20- 21,23- 24,26- 28.06.2023	138	0	27	37	74
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ГИА	очная/ 17.06.2023- 27.06.2023	207	0	32	72	103
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ГИА	Заочная/ 16.05.2023- 20.05.2023	35	0	10	11	14
ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8	ГИА	очная/ 16.06.2023- 24.06.2023	85	0	24	21	40
Сетевое и системное администрирование	ГИА	очная/ 17.06 – 20.06.2023	156	0	39	70	47
Предпринимательство	ГИА	очная/ 25.06 – 28.06.2023	29	0	0	4	25
Документационное обеспечение управления и архивоведение	ГИА	очная/ 15- 16.06.2023	24	0	0	10	14
Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленная подготовка)	ГИА	очная/21- 23.06.2023	26	0	0	18	8
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	ГИА	очная/ 26.06.2023- 28.06.2023	20	0	3	7	10

ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8	ПА	очная/ 22.12.2023- 26.12.2023	71	0	11	16	44
Банковское дело	ПА	очная/ 21.12.2023- 26.12.2023	33	0	2	9	22
Бухгалтерский учет	ПА	очная/ 21.12.2023- 27.12.2023	34	0	7	7	20

В соответствии с учебным планом каждая учебная дисциплина, междисциплинарный курс, практики, профессиональный модуль имеет ту или иную форму промежуточной аттестации по итогам семестра. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, зачетных книжках обучающихся, ведомостях.

Дополнительно результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических и методических советов Колледжа. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточного контроля знаний с результатами входного контроля демонстрируют эффективность проводимого в Колледже образовательного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существующие проблемы в формировании и поддержании мотивации обучения у студентов колледжа, которые значительно усложняют образовательный процесс, заставляет коллектив колледжа осуществлять постоянный поиск средств поддержания качества обученности студентов.

Завершающей формой контроля знаний студентов является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация дает возможность проанализировать результаты обучения по каждой специальности на предмет их соответствия требованиям ФГОС СПО, установить уровень сформированности основных и дополнительных общих и профессиональных компетенций.

Уровень и качество обученности, степень усвоения студентами программного материала оцениваются на основе анализа результатов промежуточных аттестаций и срезов знаний, проведенных в ходе самообследования.

Важно отметить, что с целью объективной оценки качества знаний, умений, опыта профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций студентов и их соответствия требованиям работодателей ежегодно в составе государственных аттестационных комиссий работают председатели комиссий, имеющие большой практический и научный опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Колледж регулярно учитывает

интенсивно изменяющиеся требования к специалистам системы СПО и проводит большую работу по совершенствованию структуры и содержания проведения государственной итоговой аттестации.

В Колледже разработаны Программы ГИА по каждой специальности. Программы ГИА согласованы председателем государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности и утверждены приказом директора Колледжа. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Экспертная оценка знаний студентов по результатам ГИА достаточно высокая, о чем свидетельствуют цифры в таблице «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «РКСИ» 2023 года» и в таблице «Результаты срезов знаний студентов, проведенных в ходе самообследования».

**РЕЗУЛЬТАТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ГБПОУ РО «РКСИ» 2023 года
09.02.02 Компьютерные сети**

№ п/ п	Наименование показателя	2023 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	156	100
2	Допущено к Государственной итоговой аттестации	156	100
3	Прошли Государственную итоговую аттестацию	156	100
4	Оценки:		
	«отлично»	78	50
	«хорошо»	61	39,1
	«удовлетворительно»	17	10,8
	«неудовлетворительно»	0	0
5	Средний балл	4,26	-
6	Дипломов с отличием	15	9,6

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах (очная форма
обучения)**

№ п/ п	Наименование показателя	2023 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	203	98,07
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	207	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	204	98,55
4	Оценки:		
	«отлично»	85	41,06

	«хорошо»	44	21,26
	«удовлетворительно»	74	35,75
	«неудовлетворительно»	1	0,48
5	Не явились на защиту	3	1,45
6	Средний балл	4,06	-
7	Дипломов с отличием	41	19,8

09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(заочная форма обучения)

№ п/ п	Наименование показателя	2023 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	35	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	35	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	35	100
4	Оценки:		
	«отлично»	11	31,43
	«хорошо»	8	22,86
	«удовлетворительно»	16	45,71
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	-	-
6	Средний балл	4	-
7	Дипломов с отличием	6	17,14

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

№ п/ п	Наименование показателя	2023 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	85	98,84
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	86	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	85	98,84
4	Оценки:		
	«отлично»	31	36,05
	«хорошо»	29	33,72
	«удовлетворительно»	25	29,07
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	1	1,16
6	Средний балл	4,12	-
7	Дипломов с отличием	20	23,26

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем

№ п/ п	Наименование показателя	2023 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	55	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	55	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	55	100
4	Оценки:		
	«отлично»	26	47
	«хорошо»	22	40
	«удовлетворительно»	7	13
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,4	-
6	Дипломов с отличием	23	42

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

№ п/ п	Наименование показателя	2023 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	83	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	83	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	83	100
4	Оценки:		
	«отлично»	35	42
	«хорошо»	37	45
	«удовлетворительно»	11	13
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,3	-
6	Дипломов с отличием	23	28

11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы

№ п/ п	Наименование показателя	2023 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	80	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	80	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	80	100
4	Оценки:		
	«отлично»	59	73,7
	«хорошо»	18	22,5

	«удовлетворительно»	3	3,7
	«неудовлетворительно»	0	0
5	Средний балл	4,6	-
6	Дипломов с отличием	14	17,5

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

№ п/ п	Наименование показателя	2023 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	22	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	22	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	22	100
4	Оценки:		
	«отлично»	8	36,3
	«хорошо»	13	59,0
	«удовлетворительно»	1	4,5
	«неудовлетворительно»	0	0
5	Средний балл	4,6	-
6	Дипломов с отличием	3	13,6

11.02.11 Сети связи и системы коммутации (очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование показателя	2023 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	24	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	24	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	24	100
4	Оценки:		
	«отлично»	18	75
	«хорошо»	4	16,6
	«удовлетворительно»	1	4,1
	«неудовлетворительно»	0	0
5	Средний балл	3,9	-
6	Дипломов с отличием	4	16,6

11.02.11 Сети связи и системы коммутации (заочная форма обучения)

№ п/ п	Наименование показателя	2023 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	32	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	32	96,8

3	Прошли государственную итоговую аттестацию	32	96,8
4	Оценки:		
	«отлично»	28	87,5
	«хорошо»	2	6,25
	«удовлетворительно»	2	6,25
	«неудовлетворительно»	0	0
5	Средний балл	4,8	-
6	Дипломов с отличием	6	18,75

27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством
(очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование показателя	2023 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	20	95,2
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	21	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	20	100
4	Оценки:		
	«отлично»	10	50,0
	«хорошо»	8	40,0
	«удовлетворительно»	2	10,0
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,4	-
6	Дипломов с отличием	1	4,7

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование показателя	2023 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	23	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	23	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	23	100
4	Оценки:		
	«отлично»	15	65,2
	«хорошо»	8	34,8
	«удовлетворительно»	-	-
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,7	-
6	Дипломов с отличием	9	39,1

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(заочная форма обучения с ДОТ)

№ п/ п	Наименование показателя	2023 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	19	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	19	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	19	100
4	Оценки:		
	«отлично»	13	68,4
	«хорошо»	5	26,3
	«удовлетворительно»	1	5,3
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,6	-
6	Дипломов с отличием	4	21,1

38.02.07 Банковское дело (очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование показателя	2023 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	21	100
2	Допущено государственной к итоговой аттестации	21	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	21	100
4	Оценки:		
	«отлично»	14	66,7
	«хорошо»	7	33,3
	«удовлетворительно»	-	-
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,7	-
6	Дипломов с отличием	4	19

38.02.07 Банковское дело (заочная форма обучения)

№ п/ п	Наименование показателя	2021 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	16	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	16	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	16	100
4	Оценки:		
	«отлично»	9	56,2
	«хорошо»	7	43,8
	«удовлетворительно»	-	-
	«неудовлетворительно»	-	-

5	Средний балл	4,6	-
6	Дипломов с отличием	2	12,5

38.02.04 Коммерция (по отраслям) (очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование показателя	2023 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	29	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	29	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	29	100
4	Оценки:		
	«отлично»	17	58,6
	«хорошо»	11	37,9
	«удовлетворительно»	1	3,5
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,6	-
6	Дипломов с отличием	13	44,8

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
(очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование показателя	2023 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	24	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	24	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	24	100
4	Оценки:		
	«отлично»	21	87,5
	«хорошо»	3	12,5
	«удовлетворительно»	-	-
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,9	-
6	Дипломов с отличием	12	50

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
(очная форма обучения) (углубленная подготовка)

№ п/ п	Наименование показателя	2023 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	26	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	26	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	26	100
4	Оценки:		

	«отлично»	13	50
	«хорошо»	13	50
	«удовлетворительно»	-	-
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,5	-
6	Дипломов с отличием	6	23,1

РЕЗУЛЬТАТЫ

срезов знаний студентов, проведенных в ходе самообследования
09.02.07 Информационные системы и программирование

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
БД.00	Базовые дисциплины								
БД.04	История	30	21	11	6	3	1	95,24	80,95
БД.05	Обществознание	29	22	6	15	1	0	100	95,45
БД.06	География	30	25	22	3	0	0	100	100
БД.07	Химия	31	29	11	9	9	0	100	68,97
БД.08	Биология	31	20	3	17	0	0	100	100
Итого по циклу дисциплин БД		151	117	53	50	13	1	99,15	88,03
ПД.00	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	60	44	25	16	3	0	100	93,18
ПД.02	Информатика	148	114	71	33	10	0	100	92,23
ПД.03	Физика	28	20	13	5	2	0	100	90
Итого по циклу дисциплин ПД		206	157	100	44	13	0	100	91,72
ЭК.00	Элективные курсы								
ЭК.01	Основы финансовой грамотности	30	24	17	5	1	0	100	92,67
Итого по циклу дисциплин ЭК		30	24	17	5	1	0	100	92,67
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.01	Основа философии	82	46	24	19	3	0	100	93,48
ОГСЭ.03	Психология общения	32	18	16	2	0	0	100	100
Итого по циклу дисциплин ОГСЭ		114	64	40	21	3	0	100	95,31
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.01	Элементы высшей математики	64	49	25	18	6	0	100	87,76
Итого по циклу дисциплин ЕН		64	49	25	18	6	0	100	87,76
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Операционные системы и среды	64	44	25	14	5	0	100	88,64

ОП.03	Информационные технологии	62	47	20	23	3	0	100	91,49
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	89	58	32	17	9	0	100	84,48
ОП.10	Численные методы	59	45	17	15	7	6	86,67	71,11
Итого по циклу дисциплин ОПЦ		274	194	94	69	24	6	96,39	84,02
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК.01.01	Разработка программных модулей	30	17	7	6	4	0	100	76,47
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	83	50	35	10	4	0	100	90
МДК.01.04	Системное программирование	61	38	10	16	11	1	97,37	68,42
МДК.01.05	Проектирование и разработка интерфейса ПП	61	35	10	13	8	4	88,57	65,71
МДК.01.08	Бизнес-аналитика	29	14	10	3	1	0	100	92,87
МДК.02.05	Информационная безопасность	31	17	5	9	3	0	100	82,35
Итого по циклу ПМ		324	191	93	60	32	5	96,86	80,1

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
БД.00	Базовые дисциплины								
БД.05	Обществознание	57	40	19	20	1	0	100	97,5
БД.08	Биология	66	47	6	21	17	3	93,62	57,45
Итого по циклу дисциплин БД		123	87	25	41	18	3	96,55	75,86
ПД.00	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	97	68	4	39	25	0	100	63,24
ПД.02	Информатика	56	43	17	23	3	0	100	93,02
ПД.03	Физика	28	17	16	1	0	0	100	100
Итого по циклу дисциплин ПД		181	128	37	63	28	0	100	78,13
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.01	Основы философии	31	13	3	9	1	0	100	92,31
ОГСЭ.02	История	25	15	9	6	0	0	100	100
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	15	11	6	5	0	0	100	100
ОГСЭ.05	Психология общения	67	48	31	13	3	1	97,92	91,67
Итого по циклу дисциплин ОГСЭ		138	87	49	33	4	1	98,85	94,25

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл									
ЕН.02	Дискретная математика	32	19	10	6	3	0	100	84,21
Итого по циклу дисциплин ЕН		32	19	10	6	3	0	100	84,21
ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл									
ОПЦ.01	Операционные системы и среды	95	49	20	16	11	2	95,92	73,47
ОПЦ.03	Информационные технологии	33	24	15	9	0	0	100	100
ОПЦ.04	Основы алгоритмизации и программирования	58	19	7	11	1	0	100	94,74
ОПЦ.07	Экономика отрасли	88	75	52	20	3	0	100	96
ОПЦ.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	30	14	1	9	4	0	100	71,4
ОПЦ.10	Основы электротехники	33	27	4	16	6	1	74,1	96,33
Итого по циклу дисциплин ОПЦ		337	196	95	65	30	6	96,94	88,66
ПМ.00 Профессиональные модули									
МДК 01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	91	57	21	33	3	0	100	94,74
МДК 02.01	Администрирование сетевых операционных систем	29	20	8	9	3	0	100	85
МДК 02.02	Программное обеспечение компьютерных сетей	33	23	7	13	3	0	100	86,96
МДК 02.03	Организация администрирования компьютерных систем	30	21	5	12	3	1	95,24	80,95
МДК 03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	30	19	14	5	0	0	100	100
МДК 03.02	Безопасность компьютерных систем	58	47	19	17	10	1	97,87	76,61
Итого по циклу ПМ		271	187	74	89	22	2	98,93	87,17

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	89	48	23	21	4	0	100	91,67
Итого по циклу дисциплин ОП		89	48	23	21	4	0	100	91,67

ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК 02.03	Мобильная разработка	25	23	17	6	0	0	100	100
МДК 03.01	Технология разработки программного обеспечения	63	40	28	10	2	0	100	95
Итого по циклу ПМ		88	63	45	16	2	0	100	96,83

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК 02.02	Программирование в 1С	51	40	29	9	2	0	100	95
МДК 03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	51	42	16	22	3	0	97,62	90,48
Итого по циклу ПМ		102	82	45	31	5	0	98,78	92,68

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК 01.02	Технология монтажа и обслуживания оборудования направляющих систем радио и оптической связи	25	19	4	12	3	0	100	84,21
МДК 01.03	Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания	24	14	4	4	6	0	100	57,14
Итого по циклу ПМ		49	33	8	16	9	0	100	72,73

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
БД.00	Базовые дисциплины								
БД.05	Обществознание	28	26	21	3	2	0	100	92,31
БД.07	Химия	29	21	2	18	1	0	100	95,24
Итого по циклу дисциплин БД		57	47	23	21	3	0	100	93,62
ПД.00	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	28	24	5	14	5	0	100	79,16
ПД.02	Информатика	29	15	1	8	6	0	100	60,0
ПД.03	Физика	56	43	3	17	21	2	95,35	46,51
Итого по циклу дисциплин ПД		113	82	9	36	32	5	98,45	61,89
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.02	История	27	25	13	11	1	0	100	96
Итого по циклу дисциплин ОГСЭ		27	25	13	11	1	0	100	96
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.02	Информатика	26	22	15	6	1	0	100	95,45
Итого по циклу дисциплин ЕН		26	22	15	6	1	0	100	95,45
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика	28	20	4	10	5	1	95	70
ОП.02	Электротехника	26	19	7	8	4	0	100	78,95
ОП.03	Электроника и схемотехника	32	28	16	9	3	0	100	89,29
ОП.05	Основы алгоритмизации и программирования	28	21	7	10	4	0	100	70
ОП.06	Экономика и управление	27	22	5	11	6	0	100	72,73
ОП.08	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности	30	18	4	8	6	0	100	66,67
Итого по циклу дисциплин ОП		171	128	43	56	28	1	99,22	77,34
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК.01.01	Приемопередающие устройства, линейные сооружения связи и источники электропитания	31	16	3	11	2	0	100	87,50
МДК.01.02	Телекоммуникационные системы и сети	64	48	20	23	5	0	100	89,58

МДК.01.03	Электрорадиоизмерения и метрология	31	26	8	16	2	0	100	92,31
МДК 02.01	Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных средств защиты	28	19	4	12	3	0	100	84,21
МДК 02.02	Криптографическая защита информации	26	19	2	14	3	0	100	84,21
МДК 02.03	Разработка и администрирование удаленных баз данных	27	19	14	5	0	0	100	100
МДК 03.02	Физическая защита линий связи информационно-телекоммуникационных систем и сетей	27	20	13	4	3	0	100	85
Итого по циклу ПМ		234	167	64	85	18	0	100	89,22

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
БД.00	Базовые дисциплины								
БД.04	История	29	21	6	10	5	0	100	76,19
БД.07	Химия	29	20	2	11	7	0	100	65
БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	30	24	20	4	0	0	100	100
Итого по циклу дисциплин БД		88	65	28	17	20	0	100	69,23
ПД.00	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	59	47	14	26	7	0	100	85,12
ПД.02	Информатика	58	50	13	24	13	0	100	74
ПД.03	Физика	28	23	0	16	7	0	100	69,57
Итого по циклу дисциплин ПД		145	120	27	66	27	0	100	77,5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.02	История	28	22	15	7	0	0	100	100
Итого по циклу дисциплин ОГСЭ		28	22	15	7	0	0	100	100
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.02	Информатика	31	20	17	3	0	0	100	100

ЕН.04	Элементы математической логики	57	46	19	23	4	0	100	91,30
Итого по циклу дисциплин ЕН		88	66	36	26	4	0	100	93,94
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Основы информационной безопасности	90	66	12	37	17	0	100	74,24
ОП.03	Основы алгоритмизации и программирования	28	24	6	11	7	0	100	70,83
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	30	25	2	16	7	0	100	72
ОП.07	Технические средства информатизации	56	49	21	20	8	0	100	83,67
Итого по циклу дисциплин ОП		204	164	41	84	39	0	100	76,22
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК.01.01	Операционные системы	53	47	23	10	14	0	100	70,21
МДК.01.02	Базы данных	31	25	15	6	3	1	96	84
МДК.01.03	Сети и системы передачи информации	53	42	24	11	7	0	100	83,33
МДК.01.05	Эксплуатация компьютерных сетей	25	21	6	5	10	0	100	52,38
МДК.02.02	Криптографические средства защиты информации	29	22	10	8	4	0	100	81,82
МДК.03.02	Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации	60	34	10	20	4	0	100	88,24
Итого по циклу ПМ		251	191	88	60	42	1	99,48	77,49

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
БД.00	Базовые дисциплины								
БД.05	Обществознание	31	20	6	11	3	0	100	85
БД.06	География	30	22	16	5	1	0	100	95,45
БД.08	Биология	30	24	1	13	9	1	95,83	58,33
Итого по циклу дисциплин БД		91	66	23	29	13	1	98,48	78,79
ПД.00	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	30	21	4	11	6	0	100	71,43
ПД.03	Физика	61	47	6	29	11	1	97,87	74,47

Итого по циклу дисциплин ПД		91	68	10	40	17	1	98,53	73,53
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.02	История	28	19	6	10	3	0	100	84,21
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	28	20	14	6	0	0	100	100
Итого по циклу дисциплин ОГСЭ		56	39	20	16	3	0	100	92,31
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.01	Математика	54	36	3	15	16	1	94,44	50
ЕН.02	Компьютерное моделирование	31	23	2	9	12	0	95,65	47,8
Итого по циклу дисциплин ЕН		85	59	5	18	33	2	94,92	38,98
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Теория электрических цепей	26	19	2	8	8	1	94,7	52,6
ОП.11	Охрана труда на предприятиях связи	29	25	17	7	1	0	100	96
Итого по циклу дисциплин ОПЦ		55	44	19	15	9	1	97,73	77,27
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК.01.01	Монтаж и эксплуатация направляющих систем	57	33	16	16	1	0	100	96,97
МДК.01.02	Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей	54	41	18	21	2	0	100	95,12
Итого по циклу ПМ		111	74	34	37	3	0	100	95,95

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ПД.00	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	31	31	17	13	1	0	100	96,77
Итого по циклу дисциплин ПД		31	31	17	13	1	0	100	96,77
ЭК.00	Элективные курсы								
ЭК.01	Основы финансовой грамотности	31	29	21	8	0	0	100	100
Итого по циклу дисциплин ЭК		31	29	21	8	0	0	100	100
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.05	Психология общения	22	19	16	3	0	0	100	100
Итого по циклу дисциплин ОГСЭ		22	19	16	3	0	0	100	100
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.06	Документационное обеспечение управления	22	18	15	3	0	0	100	100

ОП.11	Статистика	22	18	10	8	0	0	100	100
ОП.12	Бизнес планирование	34	30	15	14	1	0	100	96,67
Итого по циклу дисциплин ОПЦ		78	66	40	25	1	0	100	98,48
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	34	27	21	6	0	0	100	100
Итого по циклу ПМ		34	27	21	6	0	0	100	100

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
БД.00	Базовые дисциплины								
БД.07	Физика	32	27	4	17	6	0	100	77,78
БД.09	Биология	33	26	2	11	13	0	100	50
Итого по циклу дисциплин БД		65	53	6	28	19	0	100	64,15
ПД.00	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	32	25	5	16	4	0	100	84
ПД.02	Информатика	32	30	28	2	0	0	100	100
Итого по циклу дисциплин ПД		64	55	33	18	4	0	100	92,73
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.06	Социальная психология	29	20	20	0	0	0	100	100
Итого по циклу дисциплин ОГСЭ		29	20	20	0	0	0	100	100
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.02	Информационные технологии профессиональной деятельности	24	24	7	13	4	0	100	83,33
Итого по циклу дисциплин ЕН		24	24	7	13	4	0	100	83,33
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Экономика организации	25	19	10	7	2	0	100	89,47
ОП.07	Бухгалтерский учет	24	23	16	7	0	0	100	100
Итого по циклу дисциплин ОПЦ		49	42	26	14	2	0	100	95,24
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК.01.01	Организация коммерческой деятельности	33	30	17	12	1	0	100	96,67
МДК.01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	36	30	23	4	3	0	100	90

МДК.02.01	Финансы, налоги и налогообложение	33	31	11	17	3	0	100	90,32
МДК.02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	36	34	15	14	5	0	100	85,29
Итого по циклу ПМ		138	125	66	47	12	0	100	90,4

38.02.07 Банковское дело

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
БД.00	Базовые дисциплины								
БД.05	Обществознание	32	26	5	16	4	1	96,15	80,77
Итого по циклу дисциплин БД		32	26	5	16	4	1	96,15	80,77
ПД.00	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	30	25	7	13	5	0	80	100
Итого по циклу дисциплин ПД		30	25	7	13	5	0	80	100
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.02	Менеджмент	33	25	12	12	1	0	100	96
ОП.03	Бухгалтерский учет	27	25	11	12	2	0	100	92
ОП.12	Финансы, денежное обращение и кредит	27	18	0	13	5	0	100	72,22
Итого по циклу дисциплин ОПЦ		87	68	23	37	8	0	100	88,24
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК.01.02	Кассовые операции банка	33	22	3	15	4	0	100	81,82
Итого по циклу ПМ		33	22	3	15	4	0	100	81,82

27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								

ОП.12	Технологическое оборудование	16	14	12	2	0	0	100	100
Итого по циклу дисциплин ОПЦ		16	14	12	2	0	0	100	100
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК.03.01	Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	16	13	9	2	2	0	100	84,62
Итого по циклу ПМ		16	13	9	2	2	0	100	84,62

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифры приёма по специальностям среднего профессионального образования выполнены на 100%.

4. Организация учебного процесса

4.1 Порядок организации учебного процесса

Учебный процесс в Колледже регламентируется нормативно - правовыми документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (до 1.03.2023 г.);

приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с 1.03.2023 г.);

приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

ФГОС СПО по реализуемым специальностям;

Уставом ГБПОУ РО «РКСИ», локальными актами Колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс в Колледже строится в соответствии с календарными учебными графиками по реализуемым специальностям, составленным на основе утвержденных рабочих учебных планов. График учебного процесса устанавливает последовательность реализации ППССЗ специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию с учетом компетентностно-модульного принципа организации учебного процесса, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарные учебные графики разрабатывается до начала следующего учебного года, утверждается директором и доводится до сведения участников образовательного процесса.

В соответствии с учебными планами учебный год в Колледже начинается 1 сентября. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

В Колледже установлена шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся в 2 смены с учетом недельной учебной нагрузки студентов (не более 36 академических часа в неделю на все виды аудиторной нагрузки для студентов очной формы обучения, и не более 160 часов в год для студентов заочной формы обучения). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенными - по два академических часа (90 минут без перерыва). Расписание звонков предусматривает наличие перерывов между парами – 10 минут, большой перерыв – 20 минут.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом, с соблюдением нормативов учебной нагрузки на полугодие для очной формы обучения, для заочной формы обучения - на лабораторно-экзаменационную сессию. Расписание утверждается директором Колледжа. Процесс составления расписания автоматизирован на основе системы AVTOR-

2000 («автоматическое расписание»). Система позволяет строить и корректировать расписание занятий студентов, расписание работы преподавателей и расписание загрузки аудиторий. Учебное расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение недели. В расписании имеются сведения о наименованиях учебных групп, учебных дисциплинах, времени и месте проведения занятий. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием на официальном сайте Колледжа, для преподавателей и сотрудников расписание выкладывается в локальной сети Колледжа. С учетом особенностей кадрового обеспечения, функционирования других процессов, непосредственно влияющих на организацию учебного процесса (направление работников в служебные командировки, курсы повышения квалификации, нахождение на больничных листах, необходимость деления группы на подгруппы при проведении лабораторных работ, выполнение части учебной нагрузки практикующими специалистами производственных предприятий и др.), в расписание учебных занятий могут вноситься оперативные изменения и дополнения, которые доводятся до сведения студентов и преподавателей работниками учебного отдела. В таких случаях происходит замена уроков с записями об этом в специальном электронном журнале замен. Проведение консультационных занятий регламентируется отдельным расписанием консультаций.

В Колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная (по профилю специальности) практика, производственная(преддипломная) практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Урок, как форма организации учебного процесса представляет все его компоненты: цель, содержание, средства, методы, деятельность по организации и управлению и все его дидактические элементы. Сущность и назначение урока в процессе обучения как целостной динамической системы сводится к коллективно-индивидуальному взаимодействию преподавателя и студентов, в результате которого происходит усвоение студентами знаний, умений и навыков, развитие их способностей, опыта деятельности, общения и отношений, а также совершенствование педагогического мастерства преподавателя.

Лекция- главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

Семинар- форма учебно-практических занятий, которая применяется следующей за лекцией в дидактическом цикле обучения, с целью формирования навыков профессиональной полемики и закрепления обсуждаемого материала.

Практическое занятие включает такие виды, как лабораторную работу, упражнение, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе

совместной деятельности с преподавателями. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством оперативной обратной связи.

Лабораторные занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных практических умений студентов и составляют важную часть их профессиональной подготовки. Лабораторные занятия способствуют интеграции мыслительной и практической деятельности студентов, развитию коммуникативных способностей, профессиональной самостоятельности и мобильности.

При реализации перечисленных видов учебной деятельности в Колледже широко применяются современные педагогические технологии, как инструментарий повышения качества учебного процесса, так как от выбранной педагогической технологии и степени ее адекватности ситуации, и студенческому контингенту во многом зависит качество обучения. В педагогическом инструментарии преподавателей Колледжа информационные технологии, технологии модульного обучения, метод проектов, дистанционные технологии, игровые технологии, технология развития критического мышления, технология обучения на основе схем, технология дифференцированного обучения.

С целью организации активной познавательной деятельности студентов используется метод анализа конкретных ситуаций, имитационные упражнения, проблемные ситуации, компьютерные симуляции.

Процедура промежуточной аттестации студентов Колледжа регламентирована локальным актом – Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ», утвержденное приказом директора колледжа от 01.03.2023 № 35-ОВ. Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- зачета по части дисциплины/дисциплине;
- дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;
- комплексного дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;
- экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;
- комплексного экзамена по учебным дисциплинам/МДК;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по видам практики.
- накопительная система оценивания (средняя оценка по результатам текущего контроля за семестр).

– демонстрационного экзамена.

Если учебная дисциплина осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета каждый семестр может не планироваться. Используются текущие формы контроля, результат которых учитывается в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля.

Формы промежуточной аттестации для каждой учебной единицы устанавливаются рабочим учебным планом. Общее число сдаваемых студентами при промежуточной аттестации в течение одного учебного года экзаменов не превышает 8, а зачетов – 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке и ведомости словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса либо после изучения дисциплины или профессионального модуля. На каждую экзаменационную сессию составляется расписание экзаменов, которое утверждается директором Колледжа и доводится до сведения участников образовательного процесса за две недели до начала сессии. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля. Форма проведения экзамена доводится до сведения студентов в начале соответствующего семестра. В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного учебным планом на консультации по дисциплине или профессиональному модулю. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

По завершении всех экзаменов допускается передача всех форм промежуточной аттестации, по которым студент получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена и дифференцированного зачета. Процедура повторной сдачи экзамена, дифференцированного зачета, зачета предполагает оформление направления на передачу отделением по личному заявлению студента.

Курсовая работа (проект) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов. Выполнение студентом курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины (МДК), в ходе которого формируются общие и профессиональные компетенции. Количество курсовых работ, наименование дисциплин (МДК), по которым они предусматриваются, количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, а также сроки выполнения курсовой работы определяются рабочим учебным планом.

Тематика курсовых работ и выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается

соответствующими цикловыми комиссиями. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины (МДК). Завершается выполнение курсовой работы защитой, которая проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины (МДК).

Курсовая работа (проект) может стать составной частью выпускной квалификационной работы. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по Колледжу. Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Самостоятельная работа студентов – важная и обязательная составляющая профессиональной подготовки специалистов призванная развивать познавательные способности студентов, формировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой дисциплине (МДК), определяется рабочим учебным планом. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой дисциплине, модулю, и ее содержание определяется учебным планом. Инструктаж перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы, а также контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные аудиторские занятия по дисциплине (МДК). В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются тестирование, отчеты, доклады, презентации, контрольные работы, защиты работ и т.п. В помощь студентам в локальной сети Колледжа создана библиотека электронных конспектов по всем дисциплинам и МДК.

Ежегодно Колледж заключает договор с НИИ мониторинга качества образования на предоставление услуги «Интернет-тренажеры в сфере образования», ориентированной на самостоятельную подготовку студентов к процедурам контроля качества. Студенты успешно проходят интернет-тестирование.

Составной частью ППССЗ является практика. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов и подразделяется на учебную практику, производственную (по профилю специальности) практику и производственную (преддипломную) практику. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование базовых и дополнительных общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в Колледже осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.06.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- Уставом ГБПОУ РО «РКСИ»;
- Положением об организационно-методическом сопровождении практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются:

- учебная практика;
- производственная (по профилю специальности) практика;
- производственная (преддипломная) практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная (по профилю специальности) практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится с группой обучающихся в специально оборудованных кабинетах, учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях Колледжа, учебных (производственных) полигонах.

Производственная практика проводится в профильных организациях в форме производственной деятельности в условиях реального производственного

процесса на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями.

В Колледже по каждой реализуемой специальности предусматривается следующая основная документация по практике:

- рабочая программа учебной практики по специальности;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности и преддипломной);
- договоры с профильными организациями (предприятиями) на проведение производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики;
- приказы о направлении обучающихся Колледжа на производственную практику.

Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании предоставленной отчетности, в состав которой входит:

- дневник практик;
- характеристика студента;
- аттестационный лист;
- отчет.

Оценку сформированности обучающимися общих и профессиональных компетенций выставляет руководитель практики от Колледжа.

4.2 Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность

В 2023 году педагогический коллектив колледжа продолжил работу в рамках Федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (приказ от 2672022 № П-252) по теме: «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Работа педагогического коллектива по реализации темы Федеральной пилотной площадки осуществлялась с учетом поставленных задач:

- разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом интенсивного обучения;
- обновление содержания общеобразовательных учебных предметов с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности профессий и специальностей;
- введение практики интеграции содержания общеобразовательных учебных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями;
- введение практики интеграции содержания общеобразовательных учебных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями;
- внедрение в педагогическую практику преподавателей общеобразовательного цикла дисциплин эффективных образовательных

технологий, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения;

– повышение квалификации педагогов общеобразовательного цикла дисциплин (подготовка преподавателей к работе с новыми методиками).

В рамках инновационной деятельности педагогическими работниками колледжа, реализующими общеобразовательный цикл дисциплин, разработаны рабочие программы по 12 общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности. При реализации общеобразовательного цикла в рамках ООП по специальностям среднего профессионального образования, в содержание рабочих программ общеобразовательных дисциплин включены тематические вопросы, связанные с освоением терминологии будущей профессиональной деятельности.

Преподаватели Колледжа конкурса приняли участие в конкурсе, проводимом ФГБОУ ДПО «ИРПО» для участников внедрения методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО». Преподаватели Столярова Ю.Б и Попова А.Ю. представили на конкурс методические материалы бинарного занятия по теме: «Телекоммуникационные системы электросвязи» по специальности 11.02.015 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Учебно-исследовательская работа в Колледже осуществляется в рамках студенческого научного общества. 47 секций СНО работают по дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплинам и МДК профессионального цикла. Это документально утверждено приказом директора РКСИ, отражено в плане учебно-исследовательской работы и отчетах руководителей секций. О проделанной работе свидетельствуют протоколы олимпиад, опубликованные работы, протоколы заседания цикловых комиссий, грамоты и дипломы студентов-победителей.

На первом курсе преподаватели проводят отбор студентов, желающих заниматься исследовательской работой и участвовать в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Конкурсы и конференции для студентов первого курса цикловые комиссии проводят в течение всего учебного года. Победители конкурсов и лучшие докладчики награждаются грамотами Колледжа. В колледже ежегодно проходят научно-практические конференции с участием работодателей, которые имеют практико-ориентированный характер. Студенты РКСИ участвуют и занимают призовые места в областных конференциях, а также в конференциях, проводимых вузами.

В рамках СНО проходит подготовка студентов к олимпиадам и конкурсам. Олимпиады по всем общеобразовательным дисциплинам, информационным технологиям, победители направляются на городские и областные олимпиады. Педагогический коллектив Колледжа считает подготовку студентов к участию в олимпиадах различных уровней одним из важнейших

направлений деятельности. В 2023 году студенты РКСИ показали хорошие результаты в следующих мероприятиях:

– заключительный этап Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», март 2023 г., II место - Стрельников К.С. ПОКС-48. Подготовила студента преподаватель Пивнева М.А.;

– заключительный этап Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 10.00.00 «Информационная безопасность», Март 2023 г., - II место Чуб М.А., ИБА-44, III место Тарасов М.А. Подготовили студентов преподаватели: Копылова О.В., Бойнар И.Н.;

– заключительный этап Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи», март 2022 г., I место - Гунько Д.Д.– МТ-31; II место - Жукова Д.Д.–МТ-31; III место- Ажогин Н.А.–МТ -31. Подготовили студентов преподаватели: Алексеенко О.Н.; Байбекова И.Г.; Данилов А.В.; Ермолина Л.В.; Карачевцева Д.Г.; Комов Е.Ю.; Пузыревский И.А.; Рязанова Л.Е.;

– региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области 2023, (апрель 2023 г.) по компетенции: «Веб-технологии». I место - Гранов О.И., ИС-22;

– Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области 2023 по компетенции: «Сетевое и системное администрирование» (апрель 2023) , I место - Казаков В.С., СА-31. Подготовили студента: Дегтярев С.С., Комов Е.Ю.;

– Региональный чемпионат «Профессионалы» Ростовской области 2023, (апрель 2023 года) компетенция «Автоматизация бизнес-процессов организаций», I место -Архипова Д.Э., гр. ИС-31; III место -Разуваева Н.А., гр. ИС-31. Подготовила студентов Сулавко А.С.;

– Региональный чемпионат «Профессионалы» Ростовской области 2023,(апрель 2023 года), компетенция «Интернет-маркетинг» , I место - Силенко И.А. , гр.ПИ-31. Подготовила студентку Шлюпкина А.И.

Участие преподавателей РКСИ в конкурсах педагогического мастерства, олимпиадах, конференциях, образовательных акциях

ФИО преподавателя	Мероприятия
1.Гуденко О.Н.	Организация Семинара на тему: «Волшебный мир души поэта...» к 220-летию Ф.И. Тютчева 20.11.2023, ГБПОУ РО «РКСИ». Организация и проведение студенческой научно-практической конференция, приуроченной к Дню славянской письменности; 24.05.2023. Литературная гостиная к 200-летию А.Н. Островского май 2023, ГБПОУ РО «РКСИ». Участие во всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант» 2023.
2.Лебедева М.И.	Участник методического симпозиума «Развитие профессионально-ориентированного преподавания иностранного языка в системе СПО», 22.12.2023. Член жюри городской олимпиады по иностранному языку – 2023. Участие в реализации Программы наставничества ГБПОУ РО «РКСИ» по форме «Опытный педагог –

	<p>молодой специалист» Сычев А.М. Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности. Цифровой диктант. Подготовка победителя олимпиады профессионального мастерства для студентов профессиональных учреждений РФ «Иностранный язык в моей профессии» (с международным участием), 1 место, 2023 г. Подготовка призера областного конкурса чтецов поэтических произведений на иностранном языке в номинации «Мы и окружающий нас мир», 3 место, 2023 г. Подготовка призера, городская студенческая олимпиада по иностранному языку – 2023 (Диплом призера Совета директоров учреждений профессионального образования РО, Благодарственное письмо преподавателю за подготовку призера Совета директоров учреждений профессионального образования РО). Международная интернет-олимпиада по английскому языку для студентов, 2 место, 7.09.2023</p>
<p>3.Ужегова Е.А.</p>	<p>Деятельность жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» (сертификат, 2023). Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» для преподавателей английского языка (диплом – 1 место, 2023). Мастер-класс, педагогический портал «Солнечный свет», «Организация доступной среды для инклюзивного образования по стандартам ФГОС», (сертификат, 2023) Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет», победитель 1 место, диплом 2023. Международная Олимпиада профессионального мастерства для студентов профессиональных образовательных учреждений РФ «Иностранный язык в моей жизни», диплом 1 степени, 2023. Подготовка призера, Международная олимпиада «Инфоурок», осенний сезон 2023 по иностранному языку, 2 место.</p>
<p>4.Прыгунова Т.А</p>	<p>Участник Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие», профкомпетентность учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС. Победитель (1 место), Диплом № 3957965 от 28.02.2023. Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика - процветающая Россия», Вольное экономическое общество России, 2023г., диплом III степени. Сдан личный финансовый зачет по финансовой грамотности 1 место, 17.11.2023. Участник конференции Яндекса о людях и технологиях в образовании YetanotherConferenceonEducation 2023/ ноябрь 2023. Участник конференции NATIONAL GEOGRAPHIC Empovering Adult Learners to Stand Jut in the Workforce/ 19.04.2023. Организация и проведение Олимпиада по английскому языку для студентов I курса ГБПОУ РО «РКСИ». Весна 2023г., 3 место. Подготовка к Олимпиаде профессионального мастерства для студентов профессиональных образовательных учреждений РФ «Иностранный язык в моей профессии» (с международным участием), осень 2023 Диплом 1 степени. Интернет экзамен ст. специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 17.04.2023 (уровень обученности четвертый 100%). Участие в Конференции «Сравнительный анализ праздников в славянской и западной культурах» 13.03.2023.</p>
<p>5.Смолянинова В.А.</p>	<p>Приняла участие, Большой этнографический диктант – 2023. Провела семинар на тему: «Волшебный мир души поэта...» к 220-летию Ф.И. Тютчева 20.11.2023. Подготовила студентов к</p>

	студенческой научно-практической конференции, приуроченной ко Дню славянской письменности, 24.05.2023. Литературная гостиная к 200-летию А.Н. Островского май 2023.
6. Чалай С.А.	Подготовила призера к Областному конкурсу творческих проектов среди студентов учреждений профессионального образования Ростовской области «Литературная экскурсия по Донскому краю» в номинации «Экскурсия по литературным местам моего края» - 2 место. Подготовка студентов к XV Международной научной конференции «Молодежные Чеховские чтения в г. Таганроге (27-28 апреля 2023 года).
7. Новосельцева Е.Ф.	Работа в составе жюри областной олимпиады по специальности «10.00.00 Информационная безопасность».
8. Ермолина Л.В.	Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант», 13.09.2023г., сертификат. Благодарность за подготовку победителя Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 2023г. Благодарность за профессиональную работу в составе жюри Областной олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по укрупненной группе специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 2023г. Благодарность за высокий профессионализм в разработке конкурсных заданий Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 2023г. Благодарственное письмо за подготовку победителей Всероссийской олимпиады для студентов по дисциплине «Технические средства информатизации». Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад» 01.11.2023г Эл № ФС 77-74651.
9.Алексеев О.Н.	Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант», 13.09.2023г. Благодарность за профессиональную работу в составе жюри Областной олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи. Благодарность за высокий профессионализм в разработке конкурсных заданий Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 09.00.00 информатика и вычислительная техника, 10.00.00 информационная безопасность, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.
10.Голиченко П.С.	Участник Всероссийского конкурса «Мастер года» 24.05.23, сертификат участника.
11.Карачевцева Д.Г	Победитель (3 место) во II (территориальном) этапе областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области». Победитель (1 место) в VI Всероссийском конкурсе «Векторида-2023». Диплом II степени в конкурсе педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования РО «Лучший электронный образовательный ресурс» по УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи. Награждена дипломом III степени XVIII Международного конкурса научных, методических и творческих работ «Социализация,

	воспитание, образование». Диплом III степени регионального Интернет-конкурса «Наставник Дона». Грамота за III место в областном конкурсе «Лучший сайт педагога – 2023».
12. Попова А.Ю.	Награждена диплом I степени в конкурсе педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования РО «Лучший электронный образовательный ресурс» по УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи 1.12.2023. Выдан сертификат за участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант». Выдан сертификат I степени за прохождение Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности. Участие в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО». Выдан сертификат за участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант».
13.Заводнов Н.А.	Выдан сертификат за участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант». Диплом I степени в конкурсе молодежных социальных проектов в 2023 г. Диплом наставника призера Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся СПО.
14.Якубенко С.Я.	Выдан сертификат за участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант». Диплом победителя (III степени) Всероссийского тестирования «ТоталТест Декабрь 2023».
15.Пузыревский ИА	Выдан сертификат за участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант». Участие в конкурсе педагогических работников СПО РО «Лучший электронный ресурс» по УГПС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи Диплом 2 место.
16. Данилов А.В.	Благодарственное письмо от министерства цифрового развития, 2023г.
17. Бурлуцкая А. В.	Благодарственное письмо за качественную организацию про ориентационных мероприятий регионального фестиваля «Билет в будущее Топ-Регион», приказ МО РО от 19.4.2023г. № 372
18. Байбекова И.Г.	Выдан сертификат за участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант». Благодарность за профессиональную работу в составе жюри Областной олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи. 2023г.
19. Рязанова Л.Е.	Сертификат за участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант. Благодарность за профессиональную работу в составе жюри Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 11.00.00 электроника, радиотехника и системы связи, 2023г.
20.Копылова О.В.	Победитель Областного конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка практического (лабораторного) занятия профессионального цикла по УГПС 10.00.00 Информационная безопасность» (1 место). Призер Областного конкурс «Лучший наставник» профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования Ростовской области (2 место). Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант».
21.Перевышина Е.А.	Призер Областного конкурса профессионального мастерства

	«Лучшая методическая разработка практического (лабораторного) занятия профессионального цикла по УГПС 10.00.00 Информационная безопасность» (2 место)
22.Бойнар И.Н.	Призер Областного конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка практического (лабораторного) занятия профессионального цикла по УГПС 10.00.00 Информационная безопасность» (3 место)
23. Бороненкова С.Е.	Призер Областного конкурса «Лучший наставник» профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования Ростовской области (2 место)
24.Куракова Г.В	Выдан сертификат «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности». Участие в Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная Среда» (Сертификат участника). Участие во Всероссийской акции «Экодиктант-2023».Участие в акции «Марафон финансовой грамотности в Ростовской области -2023» (Сертификат участника).
25. Щербуль А.А.	Большой этнографический диктант октябрь 2023 г. (сертификат) Всероссийский онлайн - конкурс «30 лет Конституции - проверь себя» (сертификат). Обучающее онлайн-мероприятие «Методические приемы использования цифровых ресурсов на уроках с помощью цифровой библиотеки системы «1С: Образование», 13.11.2023 г. (сертификат). Обучающее онлайн-мероприятие «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в системе 1С: Образование»: как добиться высоких результатов, учащихся на итоговой аттестации», 26.11.2023 г. (сертификат). Обучающее онлайн-мероприятие «Методический акселератор», 03.11.2023 г.(сертификат).
26. Марышева О.В.	Сертификат участника в «Большом этнографическом диктанте-2023». Участие в Пятой юбилейной акция «Диктант Победы» 27 апреля на площадке ГБПОУ РО «РКСИ». Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!».
27.Видинеева Е.А.	Участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны».
28.Хачикян Л.Г	Сертификат участника - областной конкурс «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области — 2023» (1 территориального объединения ПОО г. Ростова-на-Дону) в номинации «Педагог года — организационно-педагогическое сопровождение группы».
29.Упорова Л.В	Участие в региональном интернет-конкурсе «Наставник Дона»(сертификат №4214) ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».
30.Махаева П.А.	Областной конкурс «Лучшие методические разработки в системе профессионального образования» - диплом первой степени. Участие в ИТ-ДИКТАНТЕ, Сертификат. Областная спартакиада связистов Дона, Обкома профсоюза связи - I место в общекомандном. Областная спартакиада связистов Дона, Обкома профсоюза связи - II место. Всероссийская научно-практическая конференция «Вектор роста: опыт реализации целевой модели наставничества в системе СПО». Всероссийский конкурс «Педагогический блог», посвященный «Дню СПО».

31. Беспалова Н.В.	Городской Педагогический конкурс на тему: Как правильно воспитать выносливость», Диплом. Международный конкурс по физкультуре «Физкульт -Ура» Физическая культура для студентов с ОВЗ, диплом. Участие в ИТ-ДИКТАНТЕ. Сертификат. Онлайн диктанте по финансовой грамотности, сертификат.
32. Джалагония М.Ш.	Сертификат участника во Всероссийском онлайн зачет -«Цифровой диктант». Экологический диктант «Экотолк», сертификат участника. Большой этнографический диктант, сертификат.
33. Наскалова О.В.	Сертификат участника в XVII Всероссийская школа «Математическое моделирование и биомеханика в современном университете» (28 мая – 1 июня). с. Дивноморское, 2023. Участвовала в Международной научной конференции «Порядковый анализ и смежные вопросы математического моделирования, XVII: Теория операторов и дифференциальные уравнения» (РСО-А, Дзинага, 29 июня – 5 июля 2023 г.)
34. Карпова О.В.	Участие в двадцать третьей международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» (свидетельство). Участие в обучающем вебинаре «Интенсивная подготовка к ЕГЭ с использованием системы «1С: Образование» (сертификат).
35. Троилина В. С.	Участник Всероссийской предметной олимпиады «Команда большой страны», 2023. Член жюри международного конкурса по физике «Творческий проект» среди студентов государственных образовательных учреждений РО, 2023.
36. Марченко С. В.	Участие в экодиктанте (диплом второй степени). Участие в круглом столе «Финансовая грамотность на уроках математики и естественно-научных дисциплин», 2023г.
37. Бондаренко О.О.	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности 2023 (сертификат 1 место). Принимала участие в «Экодиктант 2023» (диплом 2 степени).
38. Швец Н.А.	Диплом 3 степени о прохождении экологического диктанта
39. Мальцева И.Е.	Участие в областном конкурсе методических разработок «Лучшая методическая разработка бинарного тематического учебного занятия по дисциплине Математика» организатор «Ростовский колледж металлообработки и сервиса» 2 место. Участие в общероссийской образовательной акции (Цифровой диктант 2023) сертификат. Участие в круглом столе «Финансовая грамотность на уроках математики и естественно-научных дисциплин» Выступление с докладом на тему «Финансовые пирамиды. Решение задач». Участие в областном конкурсе «Лучшие методические разработки 2023 в системе профессионального образования» организатор ГБПОУ РО «ЗернПк» диплом 2 место. Цифровой диктант. Сертификат 2023.
40. Мельникова М.В.	Получила сертификат Всероссийском онлайн зачет -«Цифровой диктант».
41. Наливайко Е.П.	Диплом 1 степени в международном дистанционном конкурсе на лучшую методическую разработку учебного занятия по физике 2023 год. Диплом 1 степени областного дистанционного конкурса методических разработок учебных занятий преподавателей

	математики ПОУ РО, 4.12.2023.
42.Путинцева Ю.М.	Участие в экологическом диктанте (диплом второй степени)
43.Нохрина Ю.В.	3-ое место в территориальном конкурсе на лучший дидактический материал по дисциплине «Физика» среди преподавателей СПО РО.
44.Дронова Р.В.	1-ое место в территориальном конкурсе на лучшую методическую разработку внутреннего занятия по дисциплине «Физика» среди преподавателей СПО РО.
45.Чепурная Е.Г.	Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности, сертификат. Всероссийская образовательная акции «ИТ-диктант». VIII Областная научно- практическая конференция профессионального инклюзивного образования, сертификат.
46.Сулавко А.С.	Марафон финансовой грамотности в Ростовской области - 2023 (Диплом II степени). Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2023. (Сертификат эксперта).Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант» (Сертификат участника).
47.Пивнева М.А.	Всероссийский конкурс методических разработок «Методические материалы к организации занятий по дисциплинам УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»в номинации «Лучший комплекс контрольно-оценочных средств результатов освоения по учебному предмету, курсу, дисциплине» (Сертификат участника). XVI Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования -2023». Марафон финансовой грамотности в Ростовской области - 2023 (Диплом II степени). Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2023. (Сертификат эксперта). Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант» (Сертификат участника). Участие во Всероссийском диктанте по искусственному интеллекту от проекта «ИИ Навигатор» (Сертификат участника).
48.Арутюнян М.М.	Кредитный марафон 2023 (сертификаты участника). Международная акция «Большой этнографический диктант» (сертификат участника). Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант» (сертификат участника). Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2023 (сертификат эксперта).
49.Кротенко Е.М.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (сертификат участника). Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2023 (сертификат эксперта). Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2023. Международная акция «Большой этнографический диктант» (сертификат о прохождении).
50.Сулавко С.Н.	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант» (сертификат участника). Марафон финансовой грамотности в Ростовской области - 2023 (Диплом II степени).
51.Шумина О.О.	Областной конкурс «Лучшая методическая разработка – 2023», проводимый ГБПОУ РО «ЗернПК», 3 место.Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» АНО Центр образовательных и культурных инициатив «Поколение», апрель 2023 г. Участник. Участие в Международном дистанционном педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка»,

	«Новое поколение» лауреат 1 степени, июнь 2023.Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2023», по финансовой грамотности (международный рейтинг) победитель, ТОП-100, 8 место из 742, декабрь 2023.
52.Браславец П.П.	Участник образовательного коворкинга «Наставничество, как условие развития профессиональных компетенций, обучающихся» в ГБПОУ РО «НКПТиУ», 25.04.2023 г. Участник online панорамы по обмену опытом «Цифровые образовательные ресурсы как составляющая инновационной профессиональной деятельности преподавателей ОО системы СПО (презентация деятельности школы IT-REAL Политехнического колледжа ЛГАУ)» в рамках Педагогического марафона «ТВОРЧЕСКИЙ ПОИСК», г. Луганск 21.02.2023 г. Участие в VIII Областной научно-практической конференции профессионального инклюзивного образования «Опыт в организации проведения промежуточной аттестации и государственной аттестации (в том числе в форме демонстрационного экзамена) для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ». Областной конкурс «Лучшие методические разработки 2023 в системе профессионального образования» в ГБПОУ РО «ЗПК», диплом 2 степени.
53.Згонникова Т.Ф.	Участие в курсе Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» Принципы формирования финансовой культуры через духовно- нравственное развитие. Участие во Всероссийской научно- практической конференции «Вектор роста: опыт реализации целевой модели наставничества в системе СПО». Участие во Всероссийской акции «Ключ к успеху» посвящённой празднованию дня СПО (видеоролик).Участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов образовательных организаций «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов организаций профессионального образования в сфере использования информационных и коммуникационных технологий» (в рамках научно-практической конференции «Цифровая образовательная среда в системе профессионального образования» по направлению «Профессиональное образование»).
54.Полуянова А.В.	Международная олимпиада по финансовой грамотности «Финансовый успех 2023» диплом 1 место.
55.Ревнивецца О.А.	Областной конкурс «Лучшая методическая разработка – 2023», проводимый ГБПОУ РО «ЗернПК». 3 место.
56.Хачадурова Е.В.	Участие во Всероссийской профессиональной олимпиаде руководителей и педагогов (преподавателей) организаций профессионального образования «Профессиональное образование и профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в рамках научно-практической конференции «Коррекционное и инклюзивное образование» по направлению «Профессиональное образование»), центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Результат: диплом победителя. Участник образовательного движения Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023, Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», сертификат. Участие в 23 научно-практической конференции по программе повышения квалификации «Новые информационные технологии в

	<p>образовании» (Технологии 1С для развития образования, мировых и отечественных практик автоматизации бизнеса) Результат: свидетельство. Участие во Всероссийской акции «ФИНЗОЖ Фест-2023» «Построй свой финансовый маршрут» Результат Сертификат. Участие в образовательном курсе 16 ч. Федеральная образовательная программа НОО и ООО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процессе, диплом участника. Участие в вебинаре «Как создать собственный интерактивный ресурс в системе «1С: Образование» «отдел образовательных программ 1С Результат: сертификат. Участие в вебинаре «Лонгриды, подкасты, видеоролики: как создавать необычные формы учебного контента в системе «1С: Образование»» - отдел образовательных программ фирмы 1С Результат: сертификат. Участие во всероссийском кредитном марафоне «Как устроен кредит» - Дирекция финансовой грамотности НИФИ МФ РФ Результат: сертификат. Участие во всероссийском кредитном марафоне «Формула ипотеки. Как меньше платить за ипотечный кредит- все инструменты снижения платежей по ипотеке» - Дирекция финансовой грамотности НИФИ МФ РФ, сертификат. Участие во всероссийском кредитном марафоне «Как не стать банкротом» - Дирекция финансовой грамотности НИФИ МФ РФ, сертификат. Участие во всероссийском кредитном марафоне «Хочу взять кредит. Пять правил разумного заемщика» - Дирекция финансовой грамотности НИФИ МФ РФ Результат: сертификат. Участие в вебинаре «Техники эффективной коммуникации с родителями»- ООО «Директ-Медиа», сертификат. Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности Результат Сертификат, подтверждающий сдачу зачета по продвинутому уровню. Участие в общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», сертификат.</p> <p>Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», сертификат.</p> <p>Участие в Большом этнографическом диктанте – 2023 Результат: сертификат. Участие в всероссийском онлайн конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя» Результат: сертификат. Участие в Марафоне финансовой грамотности в Ростовской области -2023, сертификат.</p>
57. Шемякина Н.Ю.	<p>«Экодиктант - 2023», Диплом «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности», ноябрь 2023г., Сертификат (продвинутый уровень). «Марафон финансовой грамотности в Ростовской области -2023», Сертификат. Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная Среда», декабрь 2023г., Сертификат участника.</p>
58. Рыбальченко Т.Б.	<p>Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень), ноябрь 2023г., сертификаты.</p>
59. Пакина Т.А.	<p>Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень), ноябрь 2023г., сертификаты. Участие в обучающем онлайн-мероприятии «Методический акселератор». Участие в большом этнографическом диктанте. Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя».</p>

60. Смирнов В.П.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень), ноябрь 2023г., сертификаты. Участие в обучающем онлайн-мероприятии «Методический акселератор». Участие в большом этнографическом диктанте. Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя».
61. Мельникова С.М.	Участие в обучающем онлайн-мероприятии «Методический акселератор», сертификат. Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя», сертификат. Участие в качестве члена жюри конкурса «А ты знаешь, как защитить информацию», колледж РКСИ.
62. Студенникова Д.А.	<p>Участие в онлайн-платформе по обмену опытом «Цифровые образовательные ресурсы как составляющая инновационной профессиональной деятельности преподавателей образовательных организаций системы среднего профессионального образования» (21.02.2023 г., г. Луганск). Сертификат. Участие в дистанционном этапе профессионального конкурса «Флагманы образования», Сертификат № 1430546705.</p> <p>Член жюри областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (приказ ГБПОУ РО «РКСИ» №31/2-ОВ от 20.02.2023 года). В рамках деловой программы Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2023 участвовала в круглом столе на тему: «Тенденции развития ИТ-отрасли в рамках реализации программы импортозамещения». Областная научно-практическая конференция «Передовые практики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей по УГПС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи (внедрение новых образовательных технологий по формированию профессиональных компетенций) секция №4 «Наставничество как инструмент повышения качества образования. Доклад на тему «Наставничество в педагогическом коллективе» (01.12.2023 г.) сертификат. Областная олимпиада профессионального мастерства по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (член жюри) (март 2023 год). Организатор: Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области (Благодарность). Россия-страна возможностей. Образовательный курс «Лидерство: основы» (03.06.2023) сертификат. Сертификат о прохождении II марафона «Лидеры Меняют Мир». Россия-страна возможностей. Участница online панорамы по обмену опытом «Цифровые образовательные ресурсы как составляющая инновационной профессиональной деятельности преподавателей образовательных организаций системы среднего профессионального образования (презентация деятельности школы IT-REAL Политехнического колледжа ЛГАУ)» в рамках Педагогического марафона «ТВОРЧЕСКИЙ ПОИСК». Сертификат (г. Луганск 21 февраля 2023г.).</p>
63. Пустиветова С. Ю.	21.02.2023 приняла участие международной online панораме по обмену опытом «Цифровые образовательные ресурсы как составляющая инновационной профессиональной деятельности

	<p>преподавателей образовательных организаций системы среднего профессионального образования (презентация деятельности школы IT-REAL Политехнического колледжа ЛГАУ)» в рамках Педагогического марафона «Творческий поиск». Сертификат. 25.04.23-29.04.23 – обучение на эксперта по проведению демонстрационного экзамена. Номер документа в реестре экспертов – 500044183.</p> <p>Декабрь 2023. Приняла участие в качестве эксперта конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО». Сертификат выдан ФГБОУ ДПО ИРПО. Москва. Декабрь 2023.</p>
--	--

Публикации преподавателей учебных методических материалов на сайтах:

ФИО преподавателя	Мероприятия
Махаева П.А.	<p>Статья: «Особенности инклюзивного образования по ФК в условиях дистанционного образования» Всероссийский центр информационных технологий - свидетельство о публикации, январь 2023.</p> <p>Статья в сборнике публикаций ГБПОУ Воронежской области ВЮТ - Всероссийская научно-практическая конференция «Вектор роста: опыт реализации целевой модели наставничества в системе СПО» – октябрь.</p>
Беспалова Н.В.	<p>Статья «Роль АФК в повышении стрессоустойчивости и развития «адаптивных ресурсов» при подготовке к демонстрационному экзамену студентов инвалидов и студентов ОВЗ в колледже». Сборник статей Областной научно - практической конференции профессионального инклюзивного образования: «Опыт в организации проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (в том числе в форме демонстрационного экзамена) для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ».</p>
Бондаренко О.О.	<p>Статья в сборнике Областной научно-практической конференции профессионального инклюзивного образования «Опыт в организации проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (в том числе в форме демонстрационного экзамена) для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ» (диплом) март 2023.</p>
Мальцева И.Е.	<p>Публикация на сайте InfoUrok.ru методической разработки учебного занятия по теме «Взаимно обратные функции».</p>
Наливайко Е.П.	<p>Свидетельство о публикации на сайте СМИ «Российское просвещение», № СС 280-34190-46806 от 30.08.2023 методическая разработка «План занятия «Параллельность прямых и плоскостей».</p>
Путинцева Ю.М.	<p>Публикация на портале «Солнечный свет» статья «Инклюзивное образование в системе СПО».</p>
Небрятенко. Л.В	<p>Публикация на сайте «Инфоурок» «Вперед эрудиты! Доказываем тригонометрические тождества» среди студентов 1 курса ГБПОУ РКСИ.</p>
Браславец П.П.	<p>Статья на тему: «Особенности демонстрационного экзамена для лиц с инвалидностью и ОВЗ», в ГБПОУ РО «РКСИ» в рамках VIII Областной научно-практической конференции профессионального инклюзивного образования «Опыт в организации проведения промежуточной аттестации и государственной аттестации (в том числе в форме демонстрационного экзамена) для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ».</p>

Згонникова Т.Ф.	Статья на тему: «Особенности демонстрационного экзамена для лиц с инвалидностью и ОВЗ», г. в ГБПОУ РО «РКСИ» в рамках VIII Областной научно-практической конференции профессионального инклюзивного образования «Опыт в организации проведения промежуточной аттестации и государственной аттестации (в том числе в форме демонстрационного экзамена) для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ».
Хачадурова Е.В.	2023, Издание учебника «Экономика организации» Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова – гриф ФИРО. 17.12.2023 Публикация в Международном каталоге для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков» «Солнечный свет» учебного материала «План открытого урока на тему: «Способы исправления ошибок в учетных регистрах и оформление бухгалтерских справок на исправление».
Шумина О.О.	Публикация методической разработки на тему «Самозанятость» на сайте infourok.ru Сертификат от 07.03.2023.

Мероприятия, проводимые с талантливыми студентами ГБПОУ РО «РКСИ»
за период с 01.01.23 по 30.12.23

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. студента, группа	Место	Уровень	Ф.И.О. преподавателя
1	Областная олимпиада профессионального мастерства по специальностям СПО укрупненной группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	Стрельников К.С. ПОКС-48	I место	региональный	Пивнева М.А.
2	Областная олимпиада профессионального мастерства по специальностям СПО УГ 10.00.00 Информационная безопасность	Чуб М.А. ИБА-44	I место	региональный	Копылова О.В. Бойнар И.Н.
		Тарасов М.А.	III место	региональный	Копылова О.В. Бойнар И.Н.
3	<u>Областная олимпиада профессионального мастерства по специальностям СПО укрупненной группы 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»</u>	Гуныко Д.Д.	I место	региональный	Алексеевко О.Н. Байбекова И.Г. Данилов А.В. Ермолина Л.В. Карачевцева Д.Г. Комов Е.Ю. Пузыревский И.А. Рязанова Л.Е.

		Жукова Д.Д.	II место	региональный	Алексеевко О.Н. Байбекова И.Г. Данилов А.В. Ермолина Л.В. Карачевцева Д.Г. Комов Е.Ю. Пузыревский И.А.
		Ажогин Н.А.	III место	региональный	Алексеевко О.Н. Байбекова И.Г. Данилов А.В. Ермолина Л.В. Карачевцева Д.Г. Комов Е.Ю.
4	Региональный чемпионат «Профессионалы» Ростовской области 2023, компетенция «Веб-технологии», апрель 2023	Гранов О.И. ИС-22	I	региональный	Задорожный К.А.
5	Региональный чемпионат «Профессионалы» Ростовской области 2023, компетенция «Автоматизация бизнес-процессов организаций»	Архипова Д.Э. ИС-31	I	региональный	Сулавко А.С.
6	Региональный чемпионат «Профессионалы» Ростовской области 2023, компетенция «Автоматизация бизнес-процессов организаций»	Разуваева Н.А. ИС-31	III	региональный	Сулавко А.С.
7	Региональный чемпионат «Профессионалы» Ростовской области 2023, компетенция «Интернет-маркетинг»	Силенко И.А. ПИ-31	I	региональный	Шлюпкина А.И.
8	Региональный чемпионат «Профессионалы» Ростовской области 2023, компетенция	Казаков В.С. СА-31	II	региональный	Комов Е.Ю. Дегтярев С.С.

	«Сетевое и системное администрирование»				
9	Региональный Чемпионат профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс», Ростовской области 2023, компетенция «Банковское дело»	Матвеев М.М. ИБА-21	III	региональный	Шумина О.О. Шумина Е.Н.
10	Научно- теоретическая конференция, посвященная 350-летию со дня рождения Петра Великого на тему: «Петр I- личность и эпоха»	Евстегнеева В.И. КМ-21	I	РКСИ	Синяговская М.Д.
		Болгов Д.И ИС-13	II	РКСИ	Грицай О.П.
		Середа Д.Н. ИС-14	III	РКСИ	Щербуль А.А.
		Околелов И.С. ИС-18	III	РКСИ	Пильгун И. С.
11	Смотр-конкурс научно-исследовательских работ «Великие открытия XX и XXI веков»	Харченко Кирилл	I	РКСИ	Троилина В.С.
		Рыбникова Екатерина	II	РКСИ	Кравченко И.Ю.
		Лещенко Анастасия	II	РКСИ	Кравченко И.Ю.
		Москвичев Илья	III	РКСИ	Троилина В.С.
		Тирский Степан	III	РКСИ	Троилина В.С.

4.3 Международное сотрудничество

Колледж имеет многолетний опыт подготовки иностранных граждан по программам дополнительного образования.

ГБПОУ РО «РКСИ» заключены договоры о сотрудничестве, разработаны совместные планы работы с:

учреждением образования «Белорусская государственная академия связи»;

Государственной некоммерческой организацией «Ереванский государственный колледж информатики».

В ГБПОУ РО «РКСИ» 25 - 27 октября 2023 г. проведена I Международная конференция «ИТ и ОБРАЗОВАНИЕ» в онлайн формате.

Организаторами I Международной конференции «ИТ и ОБРАЗОВАНИЕ» стали Министерство общего и профессионального образования Ростовской области и ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

В I Международной конференции приняли участие педагогические работники и обучающиеся профессиональных образовательных организаций Ростовской области (Россия), Республики Беларусь и Республики Армении.

В рамках I Международной конференции проведены:

научно-практическая конференция «Основные направления взаимодействия с ИТ отраслью» (для педагогических работников, работодателей);

интерактивные встречи с работодателем (для обучающихся ПОО РО);

Хакатон «ИТ ТЕСН 2023» (в формате: онлайн и офлайн).

В рамках I международной конференции «ИТ и ОБРАЗОВАНИЕ» прошла Научно-практическая конференция на тему: «Основные направления взаимодействия с ИТ отраслью». В работе конференции приняли участие педагогические работники (12 спикеров) профессиональных образовательных организаций Ростовской области, Республики Беларусь и Республики Армения (без выступления):

– Ереванский государственный колледж информатики Республики Армения;

– учреждение образования «Белорусская государственная академия связи» (Республика Беларусь);

– филиал «Минский радиотехнический колледж» учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (Республика Беларусь);

– ГБПОУ РО «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники» «Донинтех» (Россия);

– ГБПОУ РО «Каменский химико-механический колледж» (Россия);

– ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (Россия);

– ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (Россия);

– ЦОПП РО, структурное подразделение ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (Россия).

Целью проведения международной научно-практической конференции стала уникальная возможность:

поделиться опытом адаптации профессиональных образовательных организаций к требованиям современного рынка труда, реализации проектов и

инициатив, ориентированных на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций текущим и перспективным требованиям работодателей ИТ-отрасли;

представить эффективные модели и успешные технологии в области взаимодействия с предприятиями ИТ – отраслью при подготовке специалистов среднего профессионального образования.

В рамках Научно-практической конференции прошло заинтересованное обсуждение заявленной проблематики конференции участниками мероприятия и пожелания дальнейшего сотрудничества.

С 12.02.2024 г. по 27.02.24 студенты Колледжа приняли участие в финале Международного онлайн-конкурса «Компьютерная графика». Организаторы конкурса: Министерство образования Республики Беларусь, учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» филиал «Минский радиотехнический колледж». Соревнования проходили в четырех номинациях: дизайн веб-приложений, дизайн мобильных приложений, моделирование сцены, проектирование трёхмерных моделей.

Из 96 участников в финал вышли 30 студентов из Российской Федерации и Республики Беларусь.

В номинации «Моделирование сцены» третье место занял студент ГБПОУ РО «РКСИ» Роман Колесников.

Целью конкурса являлась организация единой информационной среды, которая позволит создать деловые контакты между колледжами, развить творческую активность и профессионализм преподавателей, а также выявление одаренных обучающихся, расширение их навыков в получаемой ими профессии.

5. Востребованность выпускников

В Колледже, в соответствии с требованиями рынка труда и при содержательном консультировании с представителями работодателей — социальных партнеров, создана и эффективно работает служба содействия трудоустройству выпускников «Центр карьеры РКСИ».

Цель: организация и осуществление деятельности, направленной на содействие трудоустройству выпускников (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) на современном рынке труда в соответствии с получаемой специальностью.

Задачи:

- содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников на современном рынке труда;
- формирование и реализация системы партнерства Колледжа в вопросе содействия трудоустройству выпускников с государственными и муниципальными органами власти, службами занятости населения, с предприятиями, организациями, учреждениями города Ростова-на-Дону и Ростовской области.

Основные направления деятельности и проводимые мероприятия:

- предоставление информации студентам о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям;
- установление долгосрочных партнерских отношений с организациями и предприятиями;
- поддержка государственных и региональных программ по трудоустройству студентов и выпускников;
- проведение работ по сбору информации о вакансиях для студентов и создание банка данных вакантных мест;
- взаимодействие с органами по труду и занятости населения;
- проведение совместно с работодателями мероприятий по содействию трудоустройства (дни карьеры, ярмарки вакансий, встречи на тему выбора профессии, экскурсии на предприятия, выставки, конкурсы, олимпиады с целью формирования профессиональных интересов);
- содействие организации практик с последующим трудоустройством, стажировок выпускников, портфолио, формирование профессионального паспорта выпускника с целью повышения профессионального самосознания и навыков построения стратегий успешного личностного и карьерного роста выпускников;
- оказание помощи в адаптации студентов к рынку труда, к быстро меняющейся социально-экономической обстановке;
- профессиональные консультации: составление портфолио профессиональных навыков, достижений с целью освоения технологий эффективного поиска работы, умение позиционировать себя на рынке труда, самопрезентации, построению стратегий личностной и профессиональной карьеры;
- тренинги и семинары: профессиональной идентичности, формирования профессионального самосознания, делового общения, по обучению искусству ведения переговоров, поведения на собеседовании с целью стимулирования профессиональной мотивации, преодоления барьеров коммуникации и развития у студентов умения продемонстрировать свои сильные стороны работодателю;
- профориентационные мероприятия: определение профессиональной направленности личности студента, профессиональных способностей, профессионально-значимых качеств личности выпускника;
- организация профессиональной юридической, социальной, информационной и психологической поддержки выпускников в течение 2 лет после выпуска;
- мониторинг рынка труда и трудоустройства выпускников;
- содействие в организации временной занятости студентов во время учебы: возможность обучаться по индивидуальному учебному плану и работать в свободное от учебы время, трудоустройство на время каникул.

Совместно с партнерами-работодателями выработаны основные принципы, цели, задачи и направления социального партнерства, определена законодательная и правовая база сотрудничества. В целом инновационные образовательные программы колледжа поддерживают более 100 предприятий

государственного сектора, связи, промышленности, IT-производства, большого, среднего и малого бизнеса, с которыми Колледж имеет договоры о долгосрочном сотрудничестве.

С 2012 года в Колледже работает Попечительский Совет РКСИ, одно из главных направлений деятельности которого – оказание поддержки студентов и работников ГБПОУ РО «РКСИ» в социальных вопросах, содействие в организации производственной практики, трудоустройстве студентов и выпускников колледжа, формирование реальных механизмов выполнения Областного закона № 290-ЗС.

Основными стратегическими партнерами и работодателями ГБПОУ РО «РКСИ» являются: члены Попечительского совета (ПАО КБ «Центр-Инвест», Ростовский филиал ПАО «МТС», ООО «Рнд Софт», филиал ФГУП «ВГТРК» ГТРК «Дон-ТР», ООО «Рубикон», ООО «СЕББИА», НТЦ ФГУП «НПП ГАММА», филиал ФГУП «ГРЧЦ» в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах); крупнейшие ИТ-компании Ростовской области (ООО «Вебпрактик», ООО «Быстрые отчеты», группа компаний «Гэндальф», ООО «БЕШТАУ»); организации Ростовского регионального отделения общероссийского профсоюза работников связи РФ (Ростовский филиал ПАО «Ростелеком», Ростовское отделение Кавказского филиала ПАО «МегаФон, филиал АО «Компания ТрансТелеКом» «Макрорегион Кавказ», филиал ФГУП «РТРС», филиалы ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть»).

СВЕДЕНИЯ

о трудоустройстве выпускников ГБПОУ РО «РКСИ» за 2023 год

Наименование специальностей и профессий (код и наименование согласно Приказу Минобрнауки России № 1199 от 29.10.2013)	Общая численность выпускников 2023 года (сумма ячеек 3-8)	Распределение выпускников по всем формам обучения					
		по каналам занятости					
		Трудоустроенные	Распределены по другим каналам занятости			Не трудоустроенные	Из них не трудоустроенных выпускников находятся на учете в службе занятости в качестве безработных
Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжили обучение на следующем уровне профессионального образования		Находятся в отпуске по уходу за ребенком				
1	2	3	4	5	6	7	8
09.02.02 «Компьютерные сети»	156	86	22	48			

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	238	104	92	41			
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»	85	49	23	13			
10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникацион ных систем»	55	29	17	9			
10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»	83	46	25	12			
11.02.09 «Многоканаль ные телекоммуникацион ные системы»	80	48	32				
11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»	22	11	11				
11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	56	27	29				
27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»	20	15	3	2			
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	42	35		7			

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	29	19	4	6			
38.02.07 Банковское дело	37	33	0	4			
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	50	41	0	8			1
Всего:	953	543	285	124			1

Свидетельства востребованности выпускников – заявки на регулярной основе предприятий, социальных партнеров об имеющихся вакансиях и готовности принять на стажировку и работу выпускников ГБПОУ РО «РКСИ».

Выводы:

Структура и содержание разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методическая документации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Информационно- методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

Выпускники колледжа обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять освоенные профессиональные компетенции в процессе трудовой деятельности, при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности.

В колледже внедрена и осуществляется система эффективного контроля образовательного процесса.

6. Качество кадрового обеспечения

За отчетный год более 100 преподавателей и сотрудников Колледжа прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по следующим темам:

«Цифровая образовательная среда», «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Python – разработчик», «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания», «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики», «Инклюзивное

образование для глухих и слабослышащих учеников», «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации обновленных ФГОС СОО для детей с ОВЗ», «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы», «Адаптация содержания образования в рамках реализации обновленных ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по иностранному языку в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО», «Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями», «Организация проведения демонстрационного экзамена в учреждениях СПО», «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП - 50», «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Внедрение Федеральной образовательной программы в средней образовательной школе – ФООП НОО и ФООП ООО в образовательном учреждении в рамках ФГОС», «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», «Новые информационные технологии в образовании (Технология 1С для развития образования, мировых и отечественных практик автоматизации бизнеса)», «Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации», «Организация и управление воспитательной деятельностью в соответствии с ФГОС СПО», «Программа повышения квалификации Преподавателей дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», «Деятельность социального педагога в соответствии с обновленными ФГОС», «Инженер облачных сервисов».

Повышение квалификации преподавателей за период с 01.01.23 по 30.12.23:

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка
1.	Алешина Валерия Викторовна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
2.	Андрюшина Олеся Викторовна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
3.	Асташевская Анна Владимировна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	

4.	Арутюнян Мария Михайловна	Преподаватель	<p>2023 г. – повышение квалификациив Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» по программе: «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО», 72 ч.</p> <p>2023 г. – повышение квалификациив РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и Государственной службы при президенте Российской Федерации» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.</p>	
5.	Бороненкова Софья Евгеньевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
6.	Байбекова Ирина Григорьевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
7.	Бельчич Дмитрий Сергеевич	Преподаватель	<p>2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.</p> <p>2023 г. – повышение квалификациив Негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»» по программе: «Python – разработчик», 144 ч.</p>	
8.	Беспалова Наталья Вениаминовна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
9.	Бондаренко Ольга Олеговна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
10.	Болховитина Ольга Ивановна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
11.	Браславец Полина Петровна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
12.	Бойнар Ирина Николаевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
13.	Бурда Евгения Григорьевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
14.	Видинеева Екатерина Александровна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
15.	Войнова Екатерина Сергеевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
16.	Гапоненко Евгения Федоровна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	

17.	Гвоздецкая Галина Ивановна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
18.	Говорова Ольга Андреевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
19.	Голиченко Павел Сергеевич	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
20.	Григорьева Людмила Федоровна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
21.	Грицай Ольга Петровна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
22.	Гуденко Ольга Николаевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
23.	Гузов Алексей Валентинович	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
24.	Дегтярев Сергей Сергеевич	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
25.	Демиденко Анна Владимировна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
26.	Джалагония Медеа Шотаевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
27.	Дозорова Елена Владимировна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
28.	Дронова Раиса Васильевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
29.	Ермолина Людмила Владимировна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
30.	Задорожный Константин Андреевич	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
31.	Згонников Евгений Федорович	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	

32.	Иваненков Павел Павлович	Преподаватель	2023 г. – Повышение квалификации в РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и Государственной службы при президенте Российской Федерации» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.	
33.	Иванов Виталий Сергеевич	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
34.	Иванов Дмитрий Николаевич	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
35.	Кротенко Елена Михайловна	Преподаватель	2023 г. – повышение квалификации в РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и Государственной службы при президенте Российской Федерации» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.	
36.	Каверзнева Елена Юрьевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
37.	Карачевцева Дарья Геннадьевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
38.	Кожухова Валентина Валерьевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
39.	Копылова Ольга Васильевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
40.	Корбан Сергей Николаевич	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
41.	Кравченко Инна Юрьевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
42.	Кротенко Елена Михайловна	преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
43.	Куракова Галина Владимировна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
44.	Лашкова Галина Ивановна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	

45.	Лебедева Маргарита Викторовна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
46.	Леонова Ирина Юрьевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч. 2023 г. – повышение квалификаций РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и Государственной службы при президенте Российской Федерации» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.	
47.	Лобова Анна Владимировна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
48.	Лютова Лариса Константиновна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
49.	Ляшенко Дарья Игоревна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
50.	Марченко Светлана Викторовна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч. 2023 г. – повышение квалификаций РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и Государственной службы при президенте Российской Федерации» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.	
51.	Манакова Ольга Петровна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
52.	Мальцева Инга Евгеньевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
53.	Марышева Оксана Викторовна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч. 2023 г. – повышение квалификаций РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и Государственной службы при президенте Российской Федерации» по программе: «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания», 24 ч. 2023 г. – повышение квалификаций РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и Государственной службы при президенте Российской Федерации» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.	
54.	Махаева Полина Анатольевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	

55.	Мельникова Мария Вячеславовна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч. 2023 г. – повышение квалификации в РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и Государственной службы при президенте Российской Федерации» по программе: «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики», 24 ч.
56.	Миронова Полина Сергеевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч. 2023 г. – повышение квалификации в РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и Государственной службы при президенте Российской Федерации» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.
57.	Наливайко Елена Павловна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч. 2023 – повышение квалификации в ООО «Яндекс» по программе «Инклюзивное образование для глухих и слабослышащих учеников», 15 ч.
58.	Небрятенко Лариса Викторовна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.
59.	Нохрина Юлия Валерьевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.
60.	Новосельцева Елена Федоровна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч. 2023 г. – повышение квалификации в РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и Государственной службы при президенте Российской Федерации» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.
61.	Перевышина Елена Андреевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.
62.	Полюянова Анастасия Владимировна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.
63.	Попова Ангелина Юрьевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч. 2023 г.- повышение квалификации в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет просвещения» по программе: «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», 94 ч.

64.	Прыгунова Татьяна Александровна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18	
65.	Пузыревский Игорь Антонович	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18	
66.	Пустоветова Светлана Юрьевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18	
67.	Путинцева Юлия Михайловна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
68.	Растороцкий Владислав Владиславович	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч. 2023 г. – повышение квалификации в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации обновленных ФГОС СОО для детей с ОВЗ», 36 ч.	
69.	Ревнивцева Оксана Александровна	Преподаватель	2023 г. – повышение квалификации в РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и Государственной службы при президенте Российской Федерации» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.	
70.	Рыбалка Виктория Владимировна	Преподаватель	2023 г. – повышение квалификации в РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и Государственной службы при президенте Российской Федерации» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.	
71.	Петрова Маргарита Евгеньевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
72.	Пивнева Мария Анатольевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
73.	Пильгун Ирина Сергеевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
74.	Ревнивцева Оксана Александровна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18	
75.	Романенко Екатерина Леонидовна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
76.	Рязанова Лариса Евгеньевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18	

77.	Рожченко Татьяна Викторовна	Преподаватель	<p>2023 г. с 20.01.2023 по 28.02.2023 – повышение квалификации в АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по программе: «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы», 36 ч.</p> <p>2023 г. с 20.01.2023 по 28.02.2023 – повышение квалификации в АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по программе: «Адаптация содержания образования в рамках реализации обновленных ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 36 ч.</p>	
78.	Сулавко Александра Сергеевна	Преподаватель	<p>2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18</p> <p>2023 г.- повышение квалификациив Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет просвещения» по программе: «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», 94 ч.</p> <p>2023 г. – повышение квалификациив РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и Государственной службы при президенте Российской Федерации» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.</p>	
79.	Селезень Ирина Владимировна	Преподаватель	<p>2023 г. – повышение квалификациив РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и Государственной службы при президенте Российской Федерации» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.</p>	
80.	Старых Ольга Александровна	Преподаватель	<p>2023 г. – повышение квалификациив РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и Государственной службы при президенте Российской Федерации» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.</p>	
81.	Савченко Александра Александровна	Преподаватель	<p>2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18</p> <p>2023 г. – повышение квалификациив Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» по программе: «Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по иностранному языку в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО», 72 ч.</p>	
82.	Серов Алексей Олегович	Преподаватель	<p>2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18</p>	
83.	Степанец Владимир Владимирович	Преподаватель	<p>2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18</p>	
84.	Синяговская Марина Дмитриевна	Преподаватель	<p>2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18</p>	

85.	Скороходов Геннадий Юрьевич	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18	
86.	Смолянинова Валентина Анатольевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18	
87.	Соколян Валерия Валерьевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 2023 г. – повышение квалификаций Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный институт инновационного образования» по программе: «Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями», 36 ч.	
88.	Сулавко Сергей Николаевич	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 2023 г. – повышение квалификации в РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и Государственной службы при президенте Российской Федерации» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.	
89.	Сычев Алексей Максимович	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18.	
90.	Тимофеева Оксана Викторовна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18	
91.	Толкачев Виктор Николаевич	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18	
92.	Трищук Софья Артемовна	Преподаватель	2023 г. с 25.12.2022 по 08.02.2023 – повышение квалификации в ООО «Инфоурок» по программе: «Организация проведения демонстрационного экзамена в учреждениях СПО», 180 ч. 2023 г. с 25.12.2022 по 08.02.2023 – повышение квалификации в ООО «Инфоурок» по программе: «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП - 50», 180 ч.	
93.	Турянский Игорь Павлович	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18	
94.	Троилина Вера Спиридоновна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 2023 г. – повышение квалификаций РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и Государственной службы при президенте Российской Федерации» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.	

95.	Ужегова Елена Александровна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18	
96.	Упорова Лариса Викторовна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18	
97.	Фишук Анатолий Иванович	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18	
98.	Хачадурова Елена Валерьевна	Преподаватель	2023 г. – повышение квалификациив ООО «Центре инновационного образования и воспитания» по программе: «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 ч. 2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18	
99.	Холодов Дмитрий Сергеевич	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18	
100.	Хачикян Лианна Григорьевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18	
101.	Згонникова Татьяна Федоровна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
102.	Чубкин Данил Валерьевич	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
103.	Чумаченко Светлана Геннадьевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
104.	Чубарова Алиса Борисовна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
105.	Шалков Денис Юрьевич	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
106.	Швачич Дмитрий Сергеевич	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.	
107.	Шемякина Наталья Юрьевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18	

108.	Чумаченко Светлана Геннадьевна	Преподаватель	<p>2023 г. - повышение квалификации в РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и Государственной службы при президенте Российской Федерации» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа.</p> <p>2023 г. – повышение квалификации в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе: «Внедрение Федеральной образовательной программы в средней образовательной школе – ФОРП НОО и ФОРП ОО в образовательном учреждении в рамках ФГОС», 54 часа</p>
109.	Швец Наталья Андреевна	Преподаватель	<p>2023 г.- повышение квалификациив РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и Государственной службы при президенте Российской Федерации» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.</p> <p>2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18</p>
110.	Шумина Елена Николаевна	Преподаватель	<p>2023 г. – повышение квалификации в РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и Государственной службы при президенте Российской Федерации» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.</p> <p>2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18</p>
111.	Штерензеер Татьяна Ивановна	Преподаватель	<p>2023 г. – повышение квалификации в РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и Государственной службы при президенте Российской Федерации» по программе: «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания», 24 ч.</p> <p>2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.</p>
112.	Шумина Ольга Олеговна	Преподаватель	<p>2023 г. – повышение квалификации в РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и Государственной службы при президенте Российской Федерации» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.</p> <p>2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18</p> <p>2023 г. с 20.02.2023 по 03.03.2023 – повышение квалификации в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» по программе: Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 ч.</p> <p>2023 г. с 31.01.2023 по 01.02.2023 г. – повышение квалификации в ЧОУ ДПО «ИС-Образование» по программе: «Новые информационные технологии в образовании (Технология ИС для развития образования, мировых и отечественных практик автоматизации бизнеса), 16 ч.</p>
113.	Щербакова Эльвира Николаевна	Преподаватель	<p>2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18</p>

114.	Щербуль Ангелина Алексеевна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18
115.	Якубенко Сергей Яковлевич	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18
116.	Гончарова Юлия Владимировна	Преподаватель	2023 г. – повышение квалификации в РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и Государственной службы при президенте Российской Федерации» по программе: «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики», 72 ч. 2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.
117.	Наскалова Олеся Викторовна	Преподаватель	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.
118.	Павленко Светлана Евгеньевна	Педагог-организатор (совмещает должность преподавателя)	2023 г. – повышение квалификации в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе: «Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации», 36 ч. 2023 г. – повышение квалификации в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе: «Организация и управление воспитательной деятельностью в соответствии с ФГОС СПО», 36 ч.
119.	Студенникова Дарья Алексеевна	Преподаватель (по внутреннему совместительству)	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 2024 г. с 19.12.2023 по 10.01.2024 – повышение квалификации в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36ч.
120.	Рыбальченко Татьяна Борисовна	Преподаватель (по внутреннему совместительству)	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 2023 г. с 01.02.2023 по 10.02.2023 – повышение квалификации в ГКУ РО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациями Ростовской области» по программе: «Программа повышения квалификации Преподавателей дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», 64 ч.

121.	Смирнов Владимир Павлович	Социальный педагог (совмещает должность преподавателя)	2023 г. – повышение квалификации в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе: «Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации», 36 ч. 2023 г. – повышение квалификации в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе: «Организация и управление воспитательной деятельностью в соответствии с ФГОС СПО», 36 ч. 2023 г. с 16.02.2023 по 25.02.2023 – повышение квалификации в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе: «Деятельность социального педагога в соответствии с обновленными ФГОС», 72 ч.
122.	Чепурная Елена Геннадьевна	Преподаватель (по внутреннему совместительству)	2023 г. – Повышение квалификации в РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и Государственной службы при президенте Российской Федерации» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч. 2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18
123.	Наконечная Анастасия Дмитриевна	Преподаватель (по внутреннему совместительству)	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.
124.	Федосеева Вера Федоровна	Преподаватель (по внутреннему совместительству)	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18
125.	Шабанов Рамазан Муслимович	Преподаватель (по внутреннему совместительству)	2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18 ч.
126.	Щипанкина Алина Алексеевна	Преподаватель (по внешнему совместительству)	2023 г. – повышение квалификации в Яндекс Практикуме «АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса» по программе: «Инженер облачных сервисов», 40 ч. 2023 г. с 30.01.2023 по 02.02.2023 – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Цифровая образовательная среда», 18

В 2023 году в колледже работало 246 штатных работников, из них 127 штатных преподавателей, в том числе в общей численности штатных работников (чел):

- 12 кандидатов наук;
- 1 награжден Почетным званием «Заслуженный работник связи Российской Федерации»;
- 5 награждены Почетным званием «Мастер связи»;
- 6 присвоено звание «Лучший связист Дона»;
- 3 награждены значком «Почетный радист»;
- 2 присвоено звание «Мастер спорта»;
- 13 награждены Почетным званием «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»;

- 4 присвоено Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- 6 присвоено Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- 11 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 34 награждены Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
- 1 награжден Благодарностью Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
- 2 награждены Благодарственным письмом Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
- 4 награждены Благодарственным письмом Министерства информационных технологий и связи Ростовской области;
- 1 награжден медалью «За заслуги в воспитании»;
- 2 награждены Благодарственным письмом Министерства цифрового развития, информационных технологий и связи Ростовской области;
- 1 награжден Серебряным орденом «За служение профсоюзу работников связи»;
- 1 награжден медалью «За доблестный труд на благо Донского края».

Базовое образование всех преподавателей, реализующих образовательный процесс, соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, имеется переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика». Для работы со студентами колледжа привлекаются ведущие специалисты отрасли, практические работники в части проведения МДК, практик, промежуточной аттестации по профессиональным модулям, руководства и рецензирования выпускных квалификационных работ, проведения государственной итоговой аттестации.

7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В 2023 году педагогический Коллектив Колледжа работал над реализацией единой темы: «Сопровождении молодого специалиста как будущего профессионала с помощью реализации формы педагог-наставник». Научно-методическая тема: «Учебно-методическая помощь преподавателям в области совершенствования профессиональной компетентности и реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования».

Обеспечение устойчивого развития колледжа, подготовка высококвалифицированных специалистов с учетом ФГОС СПО и профессиональных стандартов, владеющих общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, личностными результатами, особенностями развития Ростовской области. Оказание учебно-методической помощи педагогам в области совершенствования профессиональной квалификации и

реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования.

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри любой образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации.

Важнейшей особенностью системы наставничества является то, что она носит, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентирована на конкретного педагога и призвана решать в первую очередь его личностные, профессиональные и социальные проблемы, имеет гибкую структуру учета особенностей преодоления затруднений наставляемого и интенсивность решения тех или иных запросов (наставник и наставляемый самостоятельно решают, сколько времени потратить на изучение тех или иных вопросов и какая глубина их проработки нужна).

Технология наставничества также применима для решения проблем, с которыми сталкиваются педагоги, в том числе:

проблемы молодого специалиста в новом коллективе,
проблемы педагога с большим стажем, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего кризис профессионального роста, находящегося в ситуации профессионального выгорания.

Технология наставничества позволяет получать опыт, знания, формировать навыки, компетенции и ценности быстрее, чем другие способы передачи (учебные пособия, урочная система, самостоятельная и проектная работа, формализованное общение), а это критически важно в современном мире. Высокая скорость проекта обусловлена тремя факторами:

- 1) непосредственная передача живого опыта от человека к человеку;
- 2) доверительные отношения;
- 3) взаимообогащающие отношения, выгодные всем участникам наставничества.

Методологической основой системы наставничества является понимание наставничества как:

- социального института, обеспечивающего передачу социально значимого профессионального и личностного опыта, системы смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников;
- элемента системы дополнительного профессионального образования, которая обеспечивает непрерывное профессиональное образование педагогов в различных формах повышения их квалификации;
- составной части методической работы образовательной организации по совершенствованию педагогического мастерства работников, включающую работу с молодыми специалистами; деятельность по адаптации

педагогических кадров в новой организации; работу с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность; организацию работы с кадрами по итогам аттестации;

Управление Программой под руководством директора осуществляют куратор проекта и руководители форм наставничества.

Наименование программы	Программа наставничества в ГБПОУ РО «РКСИ»
Куратор Программы	Подцатова И.В.- заместитель директора по научно-методической работе.
Форма	– «педагог»-«педагог»
Ответственные лица по формам наставничества	– Королькова О.В., заместитель директора по учебной работе; – Калинина Н.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; – Коханова Л.Н., заведующая отделением инфокоммуникаций; – Мельникова С.М., заведующая отделением информационной безопасности и документационного обеспечения управления; – Чепурная Елена Геннадьевна, заведующая методическим кабинетом; – педагоги-психологи; социальные педагоги.
Нормативно-методическое обеспечение Программы	– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». – Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», а также в рамках реализации паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

<p>Цель Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, преподавателей и молодых специалистов ГБПОУ РО «РКСИ» (далее по тексту – Колледж) – Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 №7 «Об утверждении Положения о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций».
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – успешное закрепление молодого педагога на месте работы или в должности педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации; – разработку персонализированных программ наставнической деятельности; – оказание консультационной и методической помощи наставникам и наставляемым в разработке перечня мероприятий дорожной карты по реализации персонализированных программ наставничества; – цифровую информационно-коммуникационную среду наставничества вне зависимости от наставляемого и наставника, и круга их непосредственного профессионального общения; – изучение, обобщение и распространение положительного опыта работы наставников, обмен инновационным опытом в сфере наставничества педагогических работников; – осуществляет организационное, учебно-методическое, материально-техническое, инфраструктурное обеспечение системы (целевой модели) наставничества; — помогать подбирать и закреплять пары (группы) наставников и наставляемых по определенным вопросам (предметное содержание, методика обучения и преподавания, воспитательная деятельность, организация урочной и внеурочной деятельности); — анализировать результаты диагностики профессиональных затруднений и вносить соответствующие корректировки в персонализированные программы наставничества; — осуществлять подготовку участников наставничества к конкурсам профессионального мастерства, форумам, научно-практическим конференциям, фестивалям; – осуществлять организационно-педагогическое, учебно-методическое, материально-техническое, обеспечение

	реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников в образовательной организации;
Сроки реализации	01.09.2022-30.31.2023
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие потенциала каждого наставляемого; – адаптация педагога в новом педагогическом коллективе; – непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализацию педагогических работников; – улучшение образовательных результатов и у наставляемого, и у наставника; – повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемых в вопросах саморазвития и профессионального самообразования; – степень включенности наставляемого в инновационную деятельность; – качество и темпы адаптации молодого/менее опытного/сменившего место работы специалиста на новом месте работы; – увеличение числа педагогов, планирующих стать наставниками и наставляемыми в ближайшем будущем. – рост числа закрепившихся в профессии молодых/начинающих педагогов; – развитие профессиональных перспектив педагогов старшего возраста в условиях цифровизации образования; – методическое сопровождение системы наставничества образовательной организации; – цифровую информационно коммуникативную среду наставничества; – обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников.
Пошаговая реализация Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Программа наставничества. – Формирование базы наставляемых. – Формирование базы наставников. – Отбор/выдвижение и обучение наставников. – Формирование наставнических пар/групп. – Организация и осуществление работы наставнических пар/групп. – Завершение реализации Программы наставничества.
Учебно-методическое обеспечение	Педагогическим коллективом Колледжа ведется учебно-методическая работа, которая направлена на создание современного учебно-методического обеспечения Программы наставничества в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии

	(целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
--	--

В реализации Программы наставничества участвуют опытные педагоги, имеющие профессиональные успехи, склонные к активной общественной работе, обладающие лидерскими, организаторскими и коммуникативными навыками, развитой эмпатией.

Работа учебно-методического обеспечения строится на основе сотрудничества с образовательными учреждениями СПО, работодателями, с руководителями цикловых комиссий и другими структурными подразделениями Колледжа. Методическая служба содействует проведению заседаний педагогических советов, коллективных мероприятий (конференции, круглые столы, конкурсы, творческие группы и т.п.). К коллективным формам работы относятся семинары, практикумы, дискуссии, практические конференции, ЦК, творческие группы, открытые уроки и внеклассные мероприятия, педсоветы, педагогические чтения, выставки, смотры, обсуждения новейших педагогических методик, технологий, достижений науки, учебных пособий. К индивидуальным формам работы относятся самообразование, разработка творческой (методической, научно-исследовательской) темы, взаимопосещение уроков, самоанализ, консультации, изучение различных видов литературы, использование сети Интернет, доклады и др. ППССЗ по каждой специальности обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГАУ ФИРО. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по научно-методической работе. Объем максимальной учебной нагрузки, обязательной аудиторной (во взаимодействии с преподавателем) нагрузки, самостоятельной работы, соответствуют учебному плану. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин и учебных дисциплин общепрофессионального цикла имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. Рабочие программы профессиональных модулей и КОС согласованы с работодателями.

По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составлены тематические планы, рассмотренные цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по научно - методической работе. Анализ тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствует учебным планам. Анализ учебных журналов показал, что объем дисциплин и междисциплинарных курсов выполняется в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют по содержанию требованиям ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ. В них предусмотрены часы на проведение практической подготовки, определены виды самостоятельной работы студентов.

На каждую учебную группу в Колледже заведен учебный журнал. Записи тем в журналах соответствуют тематическим планам по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

ППССЗ по каждой специальности обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Методические разработки преподавателей за 2023 год.

1. Алексеенко О.Н., методическая разработка олимпиады по МДК 01.01 «Компьютерные сети» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»; методическая разработка научно-практической конференции «Интеллектуальные функции коммутаторов и их настройка в локальной компьютерной сети» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

2. Алябышева С.Н., методическая разработка открытого урока «Алкадиены. Натуральный и синтетический каучук. Резина» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

3. Арутюнян М.М., методическая разработка открытого урока для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

4. Байбекова И.Г., методическая разработка открытого урока по МДК01.02 «Телекоммуникационные системы и сети» для специальности 10.02.04. «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»; методическая разработка научно-практической конференции «Оптические технологии в телекоммуникациях» для специальности 10.02.04. «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

5. Беспалова Н.В., методическая разработка «Легкая атлетика Техника низкого старта и стартовый разгон» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

6. Бойнар И.Н., методическая разработка «Персональные данные» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»; методическая разработка «Групповые политики операционной системы Windows» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

7. Бондаренко О.О., методическая разработка открытого урока «Циклы в Python» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

8. Болховитина О.И., методическая разработка «Кривые второго порядка» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

9. Браславец П.П., методическая разработка научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития коммерческой деятельности» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка «Коммерческая информация и коммерческая тайна» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка открытого урока «Понятие современного сервисного обслуживания в коммерческой деятельности» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка научно-практической конференции «Коммерческая деятельность предприятий региона. Глобальная цифровизация как инструмент трансформации» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

10. Бурда Е.Г., методическая разработка открытого урока «Работа с текстовым оформлением сайта (контент). Работа с графическим оформлением сайта (дизайн)» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

11. Войнова Е.С., методическая разработка по дисциплине ЕН.01 «Элементы высшей математики» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

12. Голиченко П.С., методическая разработка открытого урока по МДК 01.03 «Структурированные кабельные системы» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

13. Гончарова Ю.В., методическая разработка открытого урока «Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности» для специальности 38.02.07 «Банковское дело».

14. Гуденко О.Н., методическая разработка открытого урока «И.С.Тургенев. Очерк жизни и творчества» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

15. Гузов А.В., методическая разработка «Кроссовая подготовка. Техника бега на короткие дистанции» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

16. Джалагония М.Ш., методическая разработка открытого урока «Объемы тел вращения» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; методическая разработка «Решение тригонометрических уравнений» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

17. Дедова А.Д., методическая разработка «Основные организационные формы бизнеса» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; методическая разработка открытого урока «Конституция – основной закон страны. День Конституции РФ» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

18. Ермолина Л.В., методическая разработка открытого урока «Технологии физического уровня передачи данных» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»; методическая разработка открытого урока по МДК01.02 «Телекоммуникационные системы и сети» для специальности 10.02.04. «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»; методическая разработка научно-практической конференции «Оптические технологии в телекоммуникациях» для специальности 10.02.04. «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

19. Заводнов Н.А., Методическая разработка внеклассного мероприятия «Образование – путь к успеху» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

20. Згонникова Т.Ф., методическая разработка научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития коммерческой деятельности» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка научно-практической конференции «Коммерческая деятельность предприятий региона. Глобальная цифровизация как инструмент трансформации» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

21. Иваненков П.П., методическая разработка «Оценка деятельности декабристов в исторической науке» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

22. Карачевцева Д.Г., методическая разработка олимпиады по МДК 01.01 «Компьютерные сети» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»; методическая разработка «Обжим витой пары» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

23. Карпова О.В., методическая разработка «Магнитные свойства вещества» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

24. Корбан Н.С., методическая разработка «Легкая атлетика. Техника бега на короткие дистанции» для специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы».

25. Кротенко Е.М., методическая разработка открытого урока «Работа в cmd ОС Windows» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; методическая разработка открытого урока «Формирование SQL-запросов на выборку данных из базы данных» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; методическая разработка открытого урока «Работа в терминале ОС Ubuntu» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

26. Лашкова Г.И., методическая разработка открытого урока «И.С.Тургенев. Очерк жизни и творчества» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

27. Лебедева М.В., методическая разработка открытого урока «Устройство компьютера ("Devices of computer")» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»; методическая разработка открытого урока «Аппаратное обеспечение компьютера («COMPUTER HARDWARE»)» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

28. Ляшенко Д.И., методическая разработка открытого урока «Охрана окружающей среды» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; методическая разработка «Повесть Н.В. Гоголя «Шинель»» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

29. Марышева О.В., методическая разработка «Общение – наш путь к успеху» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

30. Марченко С.В., методическая разработка открытого урока «Решение задач по теме «Элементы комбинаторики»» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

31. Махаева П.А., методическая разработка «Кроссовая подготовка. Элементы эстафетного бега» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»; методическая разработка открытого урока «Спортивные игры: Баскетбол. Обучение основным приемам и элементам баскетбола» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

32. Мальцева И.Е., методическая разработка «Разложение функции в ряд Маклорена. Приближенные вычисления» для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

33. Мельникова М.В., методическая разработка открытого урока «Алгоритмы и способы их описания» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

34. Мельникова С.М., методическая разработка «Применение первичных средств тушения пожаров» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка «Применение первичных средств тушения пожаров» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

35. Миронова П.С., методическая разработка открытого урока «Кодирование числовой информации» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

36. Пакина Т.А., методическая разработка «Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

37. Пивнева М.А., методическая разработка открытого урока «Введение в представления» для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»; методическая разработка открытого урока «Локальная политика безопасности» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

38. Попова А.Ю., методическая разработка по ОП.07 «Основы телекоммуникаций» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»; методическая разработка по МДК03.01 (ПМ.03)

«Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

39. Пустоветова С.Ю., методическая разработка научно-практической конференции «Инженерия и современное моделирование» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»; методическая разработка олимпиады «Компьютерные модели устройств» для специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»; методическая разработка круглого стола «Перспективы усовершенствования САПР» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»; методическая разработка круглого стола «Ошибки на чертеже» по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

40. Прыгунова Т.А., методическая разработка по дисциплине «БД.03 Иностраный язык» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

41. Растороцкий В.В., методическая разработка открытого урока «Легкая атлетика. Техника бега на средние дистанции» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

42. Ревнивцева О.А., методическая разработка открытого урока «Я – предприниматель» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

43. Романенко Е.Л., методическая разработка открытого урока «Исследование стабилизатора напряжения постоянного тока» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

44. Рыбальченко Т.Б., методическая разработка открытого урока «4 октября - День Гражданской обороны МЧС России» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; методическая разработка научно-практической конференции «День воинской славы России. Снятие блокады г. Ленинграда в 1944 г. (В соответствии с федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995 «О днях воинской славы (победных днях) России)» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

45. Рязанова Л.Е., методическая разработка олимпиады по МДК 01.01 «Компьютерные сети» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»; методическая разработка научно-практической конференции «Интеллектуальные функции коммутаторов и их настройка в локальной компьютерной сети» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

46. Синяговская М.Д., методическая разработка открытого урока «Античная философия и этапы её развития» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»; методическая разработка «Философия эпохи возрождения» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

47. Смирнов В.П., методическая разработка «Риски на дорогах» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

48. Смолянинова В.А., методическая разработка открытого урока «М.И.Цветаева. Жизненный и творческий путь» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

49. Соколян В.В., методическая разработка по дисциплине «БД.03 Иностранный язык» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; методическая разработка БД.04 «Иностранный язык» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

50. Степанец В.В., методическая разработка открытого урока «Объемы тел вращения» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

51. Студенникова Д.А., методическая разработка открытого урока «Исследование операционного усилителя» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»; методическая разработка мастер-класса по дисциплине ОП.02 «Электронная техника» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

52. Сулавко А.С., методическая разработка открытого урока «Создание Перечисления в «1С: Предприятие» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

53. Сулавко С.Н., методическая разработка открытого урока «Способы подготовки и проведения презентации программного продукта отраслевой направленности» для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

54. Троилина В.С., методическая разработка «Молекулярно-кинетическая теория» для специальности 09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»; методическая разработка открытого урока «Карбоновые кислоты» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

55. Турянский И.П., методическая разработка «Кроссовая подготовка. Техника бега на короткие дистанции» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; методическая разработка «Кроссовая подготовка. Техника бега на средние дистанции» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

56. Упорова Л.В., методическая разработка по дисциплине ОГСЭ. 02 «История» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

57. Ужегова Е.А., методическая разработка открытого урока «Операционные системы» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

58. Хачикян Л.Г., методическая разработка «Движение на сближение- почему меня не понимают» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

59. Чепурная Е.Г., методическая разработка открытого урока «Логарифм числа. Свойства логарифмов» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

60. Швачич Д.С., методическая разработка открытого урока «Кроссовая подготовка. Обучение техники передачи эстафетной палочки» для специальности 38.02.07 «Банковское дело»; методическая разработка «Спортивные игры: Баскетбол. Обучение основным приемам и элементам баскетбола» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

61. Швец Н.А., методическая разработка открытого урока «Передача информации между компьютерами» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

62. Шибинская Н.С., методическая разработка открытого урока «Легкая атлетика. Техника бега на средние дистанции» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

63. Штерензеер Т.И., методическая разработка «Страхование. Защита от финансовых угроз» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

64. Щербуль А.А., методическая разработка «Послевоенное устройство мира. Начало холодной войны» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»; методическая разработка «Внешняя политика СССР в середине 1950 - первой половине 1960-х гг» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

Преподавателями колледжа в 2023 году организованы и проведены конференции, олимпиады и конкурсы:

– Олимпиада по английскому языку для студентов 1курса ГБПОУ РО «РКСИ». (Прыгунова Т.А.).

– Семинар на тему: «Волшебный мир души поэта...» к 220-летию Ф.И. Тютчева 20.11.2023. (Гуденко О.Н., Смолянинова В.А.).

– Студенческая научно-практическая конференция, приуроченной к Дню славянской письменности; 24.05.2023. (Гуденко О.Н., Смолянинова В.А.).

– Литературная гостиная к 200-летию А.Н. Островского май 2023. (Гуденко О.Н., Смолянинова В.А.).

– Конференция «Сравнительный анализ праздников в славянской и западной культурах» 13.03.2023». (Прыгунова Т.А.).

– Олимпиада по компьютерным сетям на базе ГБПОУ РО «РКСИ» специальности 09.02.06 2 курс. (Карачевцева Д.Г., Алексеенко О.Н.).

– Научно-практическая конференция по дисциплине «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры». Группа СА-41, 25 студентов. (Попова А.Ю.).

– Научно-практическая конференция «Интеллектуальные функции коммутаторов и их настройка в локальной компьютерной сети», группа СА-33, декабрь 2023г. (Алексеенко О.Н.).

– Научно-практическая конференция по дисциплине «Организация администрирования компьютерных систем», группы СА-42, СА-44, 09.11.2023 г. (Заводнов Н.А.).

- Научно-практическая конференция “Оптические технологии в телекоммуникациях”. ИБТ-31, ИБТ-32, ИБТ-33. 16ноября 2023г. (Ермолина Л.В.).
- Семинар «Zerotier - ваш личный коммутатор для планеты Земля». ИКС-21, ИКС-22, СА-21, СА-22, СА-27. 15 ноября 2023 г. (Комов Е.Ю., Данилов А.В., Бурлуцкая А.В.).
- Научно-практическая конференция “Оптические технологии в телекоммуникациях”. ИБТ-31, ИБТ-32, ИБТ-33. 16ноября 2023г. (Байбекова И.Г.).
- Олимпиада по компьютерным сетям на базе ГБПОУ РО «РКСИ» специальности 09.02.06 2 курс, март 2023г. (Рязанова Л.Е.).
- Научно-практическая конференция «Интеллектуальные функции коммутаторов и их настройка в локальной компьютерной сети», группа СК-41 и МТ-42, декабрь 2023г. (Рязанова Л.Е.).
- Конкурс презентаций «30 ноября - Международный день информационной безопасности» (ноябрь 2023). ГБПОУ РО «РКСИ». (Касьянова Е.Ю.).
- Научно-практическая конференция к Международному дню защиты информации 30 ноября ИБА-42, ИБА-21. (Асташевская А.В.).
- Подготовка участника студенческой научно-практической конференции «Защита персональных данных». (Бойнар И.Н.).
- Заключительный этап Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 10.00.00 «Информационная безопасность», 2023 г., (Копылова О.В., Бойнар И.Н.).
- Дебаты между студентами специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» (студенты групп ИБТ-21 и ИБТ-24), (Копылова О.В.).
- Интеллектуальная игра «Брейн – ринг, посвященный дню Космонавтики» среди студентов 1 и 2 курсов ГБПОУ РО «РКСИ» специальностей 10.02.04; 10.02.05. (Копылова О.В.).
- Подготовка и проведение Студенческой научно-теоретической конференции май 2023 года на тему: «Роль личности в истории и обществе». Подготовка и проведение Студенческой научно-теоретической конференции, ноябрь 2023 года на тему: «30 лет Конституции России». (Куракова Г.В.).
- Студенческая научно-теоретическая конференция для студентов 2022-2023 учебного года на тему: «Роль личности в истории и обществе». Студенческая научно-теоретическая конференция для студентов 2023-2024 учебного года на тему: «30 лет Конституции России». (Упорова Л.В.).
- Студенческая научно-теоретическая конференция, посвящённая 30-летию Конституции РФ среди студентов ГБПОУ «РКСИ» (25 ноября 2022 г, г. Ростов-на-Дону). (Щербуль А.А.).
- Студенческая научно-теоретическая конференция для студентов 2022-2023 учебного года на тему: «Роль личности в истории и общества». Студенческая научно-теоретическая конференция для студентов 2023-2024 учебного года на тему: «30 лет Конституции России». (Марышева О.В.).

- Участие в конференции на базе ГБПОУ РО РКСИ «30-ю Конституции РФ» студенты СА-Бондаренко И, Ягодницын Д. декабрь 2023(Видинеева Е.А.).
- Студенческая научно-теоретическая конференция для студентов 2022-2023 учебного года на тему: «Роль личности в истории и обществе». (Грицай О.П.).
- Круглый стол:«Социально- экономические аспекты Конституции РФ», гр.ИБА-22, КМ-21, КМ-22. Студенческая научно- теоретическая конференция «Роль личности в истории и обществе», май 2023г. (Иваненков П.П.).
- Всероссийская олимпиада «История Великой Отечественной войны в вопросах и ответах», май 2023 г. (Иваненков П.П.).
- Студенческая научно-теоретическая конференция для студентов 2022-2023 учебного года на тему: «Роль личности в истории и обществе». Студенческая научно-теоретическая конференция для студентов 2023-2024 учебного года на тему: «30 лет Конституции России». (Пильгун И.С.)
- Участие в качестве главного эксперта в проведении демонстрационного экзамена по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение», ГБПОУ РО «РКСИ» декабрь 2022 г., приказ ГБПОУ РО «РКСИ» от 16.11.2022 № 221-ОВ. (Хачикян Л.Г).
- Месячник спортивно-массовой работы, посвященный «Дню Защитника Отечества» - соревнования по мини-футболу среди студентов колледжа 1-4 курсы. (Гузов А.В.)
- Традиционная Городская Первомайская эстафета, посвященная Победе в ВОВ - сборная команда колледжа. Традиционный спортивный праздник для 1 курсов «День Здоровья». Новогодние соревнования по мини-футболу среди студентов 1-4 курсов. Соревнования по армреслингу среди студентов 1-4 курсов. (Гузов А.В., Шибинская Н.С.).
- Месячник спортивно-массовой работы, посвященный «Дню Защитника Отечества» - соревнования по настольному теннису среди студентов колледжа 1-4 курсы. Традиционная Городская Первомайская эстафета, посвященная Победе в ВОВ - сборная команда колледжа. Традиционный спортивный праздник для 1 курсов «День Здоровья». Новогодние соревнования по настольному теннису среди студентов 1-4 курсов. (Корбан С.Н.).
- Месячник спортивно-массовой работы, посвященный «Дню Защитника Отечества» - соревнования по «Русскому жиму» среди студентов колледжа 1-4 курсы. Традиционная Городская Первомайская эстафета, посвященная Победе в ВОВ - сборная команда колледжа. Традиционный спортивный праздник для 1 курсов «День Здоровья». Новогодние соревнования по дартсу среди студентов 1-4 курсов. (Махаева П.А.).
- Месячник спортивно-массовой работы, посвященный «Дню Защитника Отечества» - соревнования по гиревому спорту среди студентов колледжа 1-4 курсы. Новогодние соревнования по стрельбе среди студентов 1-4 курсов. Традиционный спортивный праздник для 1 курсов «День Здоровья». (Турянский И.П.).

– Месячник спортивно-массовой работы, посвященный «Дню Защитника Отечества» - соревнования по стритболу и волейболу среди студентов колледжа 1-4 курсы. Традиционный спортивный праздник для 1 курсов «День Здоровья». (Швачич Д.С.).

– Месячник спортивно-массовой работы, посвященный «Дню Защитника Отечества» - соревнования по волейболу и шахматам среди студентов колледжа 1-4 курсы. Традиционная Городская Первомайская эстафета, посвященная Победе в ВОВ - сборная команда колледжа. Новогодние соревнования по шахматам среди студентов 1-4 курсов. Соревнования по волейболу среди студентов 1-4 курсов. (Растороцкий В.В.).

– Месячник спортивно-массовой работы, посвященный «Дню Защитника Отечества» - соревнования по баскетболу среди студентов колледжа 1-4 курсы. Традиционный спортивный праздник для 1 курсов «День Здоровья». Новогодние соревнования по настольному теннису среди студентов 1-4 курсов. (Беспалова Н.В.).

– Студенческая научно-практическая конференция «Наука и жизнь» июнь 2023г РКСИ. Конкурс «Кто лучше знает логарифмы». (Марченко С. В.).

– Подготовка и проведение научно-практической конференции «Человек и Вселенная» среди студентов первого курса ГБПОУ РО «РКСИ». Студенческая научно-практическая конференция «Великие эксперименты в естественных науках» среди студентов первого курса ГБПОУ РО «РКСИ» 15 ноября. (Троилина В.С.).

– Организация и проведение конкурса интерактивных презентаций ко дню защиты персональных данных среди студентов 1 и 2 курсов ГБПОУ РО «РКСИ» специальностей 10.02.04; 10.02.05 (январь 2023). Проведение мастер-класса на ДОД «Перехват трафика» (март 2023). Жюри интеллектуальной игры «Брейн – ринг, посвященный дню Космонавтики» среди студентов 1 и 2 курсов ГБПОУ РО «РКСИ» специальностей 10.02.04; 10.02.05 (апрель 2023). (Бондаренко О.О.).

– Студенческая научно-практическая конференция «Наука и жизнь» июнь 2023г. Конкурс «Кто лучше знает логарифмы», ноябрь 2023 (Джалагония М.Ш.).

– Организация и проведение конкурса творческих мини-проектов по информатике «Электронная открытка» среди студентов 1 курса, РКСИ, весна. Организация и проведение конкурса индивидуальных проектов по информатике среди студентов 1 курса специальности 09.02.07, РКСИ, весна. Круглый стол «Программы для изучений математики» весна 2023. (Мельникова М.В.).

– Организация и проведение конкурса творческих мини-проектов по информатике «Электронная открытка» среди студентов 1 курса, РКСИ, весна. Организация и проведение конкурса СКИДКУБИНГА среди студентов 1 курса, РКСИ, весна 23. Организация и проведение конкурса индивидуальных проектов по информатике среди студентов 1 курса специальности 09.02.07, РКСИ. (Наливайко Е.П.).

– Студенческая научно-практическая конференция «Наука и жизнь» июнь 2023 г, декабрь 2023г.РКСИ. Конкурс «Кто лучше знает логарифмы». (Путинцева Ю.М.).

– Участие в проведении круглого стола при ЦК математики и естественнонаучных дисциплин по теме «Финансовая грамотность на уроках математики и естественнонаучных дисциплин». Доклад на тему: «Методические особенности формирования финансовой грамотности на уроках физики». Студенческая научно-практическая конференция «Наука и жизнь» ноябрь 2023 г. РКСИ. (Гвоздецкая Г.И.).

– Конкурс флорариумов среди студентов ГБПОУ РО «РКСИ», посвященного месячнику экологической безопасности, 26 апреля 2022г. Конкурс плакатов и скрайбинг- карт среди студентов ГБПОУ РО «РКСИ», посвященного месячнику экологической безопасности, 28 апреля 2022г. Организовала и провела внеурочное мероприятие «Экологический лабиринт» в гр. ИС-13. Организация и проведение творческого конкурса фотографий «Осень на Дону». (Наливайко Е.П.)

– Конкурс интерактивных презентаций ко дню защиты персональных данных среди студентов 1 и 2 курсов ГБПОУ РО «РКСИ» специальностей 10.02.04; 10.02.05 (январь 2023). Открытая защита индивидуальных проектов в рамках изучения дисциплины ПД.02 «Информатика» в группе ИБА-11. Конкурс интерактивных презентаций в рамках изучения дисциплины ЕН.02 «Информатика» среди студентов 2 курса специальностей 10.02.04, 10.02.05 «А ты знаешь, как защитить информацию?» (ноябрь 2023). (Бондаренко О.О.)

– Круглый стол по теме «Экологические проблемы современности и пути их решения», участники – студенты разных курсов РКСИ, приглашенные гости Черкашина И.Ф. – директор Ростовской региональной общественной организации социально-экологического проектирования и защиты прав граждан на здоровую окружающую среду «ЭКОПРАВО». (Кравченко И.Ю.)

– Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальности среднего профессионального образования 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. (Благодарность за высокий профессионализм в разработке конкурсных заданий.). (Пивнева М.А.)

– Международный хакатон системы среднего профессионального образования «IT TESH 2023». (Благодарственное письмо Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области). (Пивнева М.А.)

– Круглый стол «Подготовка будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности. Трудоустройство выпускников: опыт, проблемы, перспективы» с работодателями ГБПОУ РО РКСИ: менеджер по работе с образовательным сектором ООО «ГЭНДАЛЬФ»; менеджер по сопровождению клиентов ООО «Гарант-Сервис-Ростов»; ведущий менеджер отдела логистики ООО «Молодец»; региональный управляющий ООО «Вентиляционный завод «РОТАДО». (Браславец П.П., Згонникова Т.Ф.).

– Мастер-класса для студентов 3 курса специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» на тему: «Педагогический опыт применения

информационных технологий в организации и проведении экономической и маркетинговой деятельности». (Браславец П.П., Згонникова Т.Ф.)

– Образовательный семинар для студентов 3 курса специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» в рамках подготовки к демонстрационному экзамену. (Браславец П.П., Згонникова Т.Ф.).

– Обучающий вебинар «Создание информационно-рекламного плаката с помощью онлайн конструктора Wilda» для студентов 3 курса специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)». (Браславец П.П., Згонникова Т.Ф.)

– Научно- практическая конференция среди студентов специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» «Коммерческая деятельность предприятий региона. Глобальная цифровизация как инструмент трансформации». (Браславец П.П., Згонникова Т.Ф.).

– Организация и проведение студенческой олимпиады по дисциплине «Статистика» для студентов экономических специальностей; проведение открытой защиты проектов по учебной практике в рамках МДК.05.01 «Основы экономики», группа КС-41,42,43, тема «Определение экономической эффективности внедрения и использования локальных вычислительных сетей»; организация и проведение студенческой научно-практической конференции рамках МДК.05.01 «Основы экономики» для специальности 09.02.02 Компьютерные сети на «Актуальные вопросы экономики, планирования и организации труда на предприятии»; организация и проведение круглого стола «Влияние условий труда на его производительность: причинно-следственные связи». (Григорьева Л.Ф.).

– Студенческая научно-практическая конференция «Анализ реализации кассового обслуживания в КБ России на современном этапе» БД-31; Круглый стол 03.06.2023 г на тему «Современные банковские продукты» БД-21; Круглый стол 21.10.2023 г на тему «Денежные реформы в Советском Союзе и России – причины и результаты» БД-21. (Каверзнева Е.Ю.).

– Круглый стол «Основные направления реализации национального проекта «Цифровая экономика» в современных условиях», 06.10.2023.

– Организатор Онлайн-урока ЦБ «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»; 20.03.2023, организатор Онлайн-урока ЦБ «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» (Леонова И.Ю.).

– Открытый урок по дисциплине ОП.04 «Основы бухгалтерского учета» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на тему «Способы исправления ошибок в учетных регистрах и оформление бухгалтерских справок на исправление» 20.09.2023 Проведение игры по финансовой грамотности «Личные финансы» 23 человека Результат: сертификат Банка России. (Хачадурова Е.В.).

– Организация и проведение студенческой научно-практической конференции «Изменения в налоговом и бухгалтерском учете в 2023 году» со студентами 3 курса группы БУ-31 специальности 38.02.01, 17.01.2023. 07.11.2023 Проведение студенческой научно-практической конференции со студентами 3 курса группы БУ-31 по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский

учет (по отраслям)» «Обзор статистической отчетности в 2023 году». (Хачадурова Е.В., Шумина Е.Н., Шумина О.О.).

– Организация и проведение вебинара с группами специальности 38.02.01 ГБПОУ РО «РКСИ» по организации производственной практики, 11.11.2023. Организация и проведение обучающего вебинара с группами специальности 38.02.01 ГБПОУ РО «РКСИ» по организации производственной практики и преддипломной практики, 11.03.2023. 21.12.2023 Проведение круглого стола по результатам производственной практики по ПП.02.01 среди студентов 3 курса по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» группы БУ-3. 18.05.2023 Проведение круглого стола по результатам производственной (преддипломной) практики со студентами 3 курса по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» группы БУ-31. (Хачадурова Е.В., Шумина О.О.).

– Организация и проведение студенческой научно-практической конференции «Структурные аспекты торговой политики России в сложившихся экономических условиях», февраль .2023г.; Организация и проведение круглого стола: «Между мирами: онлайн и офлайн- торговля. Эффект синергии», февраль 2023г.; Студенческая научно-практическая конференция «Нобелевские лауреаты в области экономики: научные достижения и практические аспекты», ноябрь 2023г.; Студенческая предметная олимпиада по дисциплине «Основы экономической теории», декабрь 2023г.; Организация участия студентов гр. КМ-31 в онлайн-уроке: «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» в рамках реализации проекта ЦБ РФ онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников, март 2023 г. (Шемякина Н.Ю.).

– Подготовка участника областной заочной студенческой олимпиады «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия 4 курс, 27.02.02. Организация участия студентов во Всероссийской олимпиаде для студентов «Мир-Олимпиад» по дисциплине «Управление качеством». Организация участия студентов во Всероссийской олимпиаде для студентов «Мир-Олимпиад» по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация». Организация участия студентов во Всероссийской олимпиаде для студентов «Мир-Олимпиад» по дисциплине «Экономика предприятия (организации)». Организация участия студентов во Всероссийской олимпиаде для студентов «Мир-Олимпиад» по дисциплине «Экономика». Организация участия студентов во Всероссийской олимпиаде с возможностью международного участия «Ориентир развития» по дисциплине «Экономика». Организация участия студентов во Всероссийской олимпиаде для студентов «Мир-Олимпиад» по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация». (Штерензеер Т.И.).

– Мастер-класс «ФСБУ 25 «Бухгалтерский учет аренды» для студентов специальности 38.02.01, группа БУ-31, 10.11.2023. (Хачадурова Е.В., Шумина Е.Н., Шумина О.О.).

Методическая работа с молодыми преподавателями в Колледже в рамках Школы молодого педагога в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям: формирование системы знаний о современных требованиях к уроку, новых педагогических и информационных технологиях, методах

контроля и проверки знаний, моделировании содержания учебного курса, отработка умений и навыков проектирования и моделирования уроков теоретического и практического обучения.

Цель - обеспечение прохождения этапа первоначальной адаптации, новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов и вновь прибывших специалистов в образовательный процесс колледжа, совершенствования профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Обеспечение условий для скорейшей адаптации и эффективного включения молодых педагогов и вновь прибывших специалистов в образовательный процесс.

2. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса путем совершенствования педагогической культуры преподавателей.

3. Изучение содержания ФГОС СПО.

4. Оказание организационно-методической помощи в составлении учебно-методической документации, планов работы, отчетов, методических разработок, учебных пособий.

5. Разработка диагностического комплекса, по оценке педагогического мастерства.

6. Создание библиотеки методических разработок.

7. Подготовка преподавателей к аттестации на присвоение квалификационной категории.

Формы работы:

- Консультации, беседы
- Семинары, тренинги
- Анкетирование
- Посещение и взаимопосещение уроков

Ожидаемый результат:

- Профессиональная и психологическая адаптация молодых специалистов в колледже;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Результативное участие молодых педагогов в разноуровневых методических мероприятиях;
- Разработка портфолио для прохождения процедуры аттестации

В течение года Методическим советом осуществлялась координация деятельности 3 учебных отделений и 9 цикловых комиссий, определялись пути повышения качества учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с планом проведены заседания Методического совета Колледжа, на которых были рассмотрены наиболее актуальные вопросы:

- экспертиза и утверждение методических разработок преподавателей;
- экспертиза и согласование учебно-методических материалов по реализации ФГОС СПО;

- аттестация педагогических работников колледжа;
- особенности организации и проведения профориентационной работы, Дней открытых дверей, фестиваля рабочих профессий в 2023 году;
- итоги проведения промежуточной аттестации в 2023 году;
- итоги проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году.

Важной составляющей качественной организации учебного процесса является высокий профессиональный уровень педагогического коллектива. В колледже регулярно проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей и сотрудников.

Одним из направлений профессионального развития преподавателей является их постоянное участие в семинарах, курсах повышения квалификации, стажировках, профессиональных конкурсах, конференциях.

Ежегодно с целью повышения качества обучения, выявления, мотивации и поощрения талантливых преподавателей педагогические работники Колледжа участвуют в Областном конкурсе «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования Ростовской области». В 2023 году преподаватели Колледжа:

Карачевцева Д.Г.-3 место (диплом) во II этапе областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования РО» в номинации «Преподаватель года общепрофессиональный и профессиональный циклы», 2023 года.

Хачикян Л.Г. – сертификат участника, участие во II этапе областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования РО» в номинации «Педагог года – организационно-педагогическое сопровождение группы», 2023 года.

В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» проводится ежегодный Всероссийский конкурс среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Мастер года». В 2023 году преподаватели Колледжа:

Голиченко П.С.- сертификат участника, участник второго Регионального этапа Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Мастер года» в Ростовской области, 2023 года.

Особую роль в образовательном процессе играет инновационная деятельность, позволяющая членам педагогического коллектива участвовать в научно-методической, исследовательской и экспериментальной работе, способствующей их творческому росту: успешному обучению в аспирантуре, проведению диссертационных исследований, публикации статей, выступлениям с докладами. В течение учебного года преподавателями Колледжа проводились мастер-классы, открытые учебные занятия, методические разработки которых дополнили банк передового педагогического опыта.

Подтверждение педагогами существующих квалификационных категорий и аттестация на более высокие квалификационные категории - составная часть системы повышения квалификации.

Важнейшим фактором, позволяющим достичь высоких показателей формирования общих и профессиональных компетенций выпускников, является использование современных образовательных технологий: личностно- и практико-ориентированного, проблемного обучения, технологий сотрудничества, интерактивных технологий (модерация, coach-технология), сетевых (форум, чат, интернет-конференции, мобильное и интернет-обучение, тестирование), ИКТ (медиа-технологии). В рамках образовательных технологий используются активные, имитационные, интегративные методы обучения, деловые и ролевые игры, метод проектов.

Преподаватели Колледжа систематизируют, обобщают свой опыт работы, транслируют его в публикациях, методических разработках, открытых уроках, мастер-классах, семинарах.

Важнейшим результатом деятельности в 2023 году стала разработка и обновление учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО. За 2023 учебный год педагогами Колледжа издано более 680 наименований рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных пособий, методических рекомендаций и указаний по выполнению практических и лабораторных работ, самостоятельной работе студентов, комплекты контрольно-оценочных средств, в том числе в рамках внедрения ФГОС СПО (списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования).

При участии работодателей разработаны рабочие программы производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики, а также рабочие программы профессиональных модулей на 2023 год.

Инновационность разрабатываемых профессиональных образовательных программ - ППССЗ, заключается во внедрении в образовательный процесс инновационных технологий, способствующих применению современного оборудования, моделирование конкретных производственных задач в рамках практического обучения.

На производственной базе ростовских предприятий действуют 7 учебных (производственных) полигонов: Ростовский филиал ПАО «Ростелеком» функционируют 4 учебных (производственных) полигона и 1 учебный (производственный) полигон в РКСИ на базе лабораторий «Цифровые системы передачи» и «Мультисервисные сети связи», на базе ПАО МТС- 1 и на базе ООО «ФастРепортс».

Учебные (производственные) полигоны позволяют организовывать и проводить практическое обучение студентов (производственная практика) в условиях производства, апробировать практико-ориентированные модульные учебные программы в рамках инновационной образовательной деятельности. Оборудование, задействованное на учебно-производственных полигонах, позволяет студентам Колледжа сформировать профессиональные компетенции,

научиться анализировать производственные нестандартные ситуации, конфигурировать оборудование и обеспечивать управление им.

Особое место в работе Колледжа занимает инклюзивное образование. Инклюзивное (франц. *inclusif* — включающий в себя, от лат. *include* — заключаю, включаю) или включенное образование — термин, используемый для описания процесса обучения лиц с особыми потребностями. В основу инклюзивного образования положена идеология, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям и в тоже время создает особые условия для студентов, имеющих особые образовательные потребности.

Целью инклюзивного образования является обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ориентированы на решение следующих задач:

создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии/специальности среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

С 2016 года в РКСИ действует безбарьерная среда для обучения и профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья, проводилось техническое переоснащение общественных мест колледжа, кабинетов и лабораторий:

- установлены пандусы и поручни в учебном корпусе колледжа и в общежитиях;
- на полы и стены нанесена специальная разметка;
- санитарно-гигиенические помещения приспособлены для любых ограничений по здоровью;
- учебные помещения оборудованы специализированными компьютерами, мультимедийными проекторами, усилительными устройствами, улучшающими качество и громкость звуков и т.п.;
- приобретены специальные подъемники для инвалидов – колясочников, электронные интерактивные информационные панели для глухих и слабослышащих людей.

Ежегодно обновляется программа социально-психологической адаптации студентов, обучающихся в группе по адаптированной образовательной программе, к условиям учебно-воспитательного процесса.

Сопровождение студентов, обучающихся в инклюзивных группах сопровождают специалисты: сурдопереводчик, педагоги-психологи, социальные педагоги

В колледже организовано психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, которое обусловлено необходимостью плавной академической, социальной и психологической адаптации студентов различных групп здоровья, созданием социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования у студентов общекультурных компетенций и всестороннего развития личности.

Колледж имеет опыт активного и многолетнего применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) - комплекса образовательных услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии посредством Интернет). ДОТ является хорошей базой для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья, поскольку отлажен механизм удаленного доступа студента к педагогу и электронным образовательным ресурсам.

Для повышения квалификации педагогов Колледжа и освоения ими специализированной методики создана творческая группа из числа преподавателей, читающих дисциплины по образовательной программе инклюзивного обучения. С целью переработки учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей для инвалидов и лиц с ОВЗ налажено взаимодействие со специализированными образовательными организациями и обществами, запланированы необходимые стажировки.

Безусловно, успешная адаптация всех участников системы инклюзивного образования требует комплексного решения, координированных усилий классного руководителя, преподавателей, зав.отделением, сурдопереводчика, родителей и самих обучающихся, очень важно уметь сделать первый шаг навстречу друг другу, понять и принять людей, непохожих на тебя самого.

Поэтому так важно формировать толерантность у подростков и использовать в образовательном процессе активные индивидуальные и групповые методы обучения: тренинг, видеометод, обучающая деловая игра, бэнчмаркинг (*англ. Benchmarking* — эталонное тестирование), метод проектов и др.

К условиям, способствующим формированию безбарьерной среды относится электронная библиотека (\\10.0.0.250\exchange\57 - Электронная библиотека), размещенная в локальной сети Колледжа, которая насчитывает более 500 учебно-методических комплексов дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, включающих электронные конспекты и учебные пособия, контрольно-оценочные средства, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению курсовых проектов и организации самостоятельной работы.

Однако, электронные образовательные ресурсы Колледжа не являются статичными документами, они ежегодно перерабатываются с учетом требований и пожеланий работодателей, дополняются видео и звуковой учебной информацией.

Для исследования социальных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ проводятся социологические опросы, мониторинг и контроль доступной среды в Колледже, круглые столы и встречи студентов, родителей, преподавателей и администрации Колледжа, представителей министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Ежегодно Колледжем проводится Областная научно-практическая конференция профессионального инклюзивного образования. В соответствии с планом работы Совета директоров ПОО Ростовской области 31 марта 2023 года на базе ГБПОУ РО «РКСИ» состоялась VIII Областная научно-практическая конференция профессионального инклюзивного образования «Опыт в организации проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (в том числе в форме демонстрационного экзамена) для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ». в онлайн формате. В рамках конференции проходил фестиваль художественной самодеятельности для лиц с инвалидностью с ограниченными возможностями здоровья «Мир один для всех». Участие в Конференции приняли педагогические работники и обучающиеся из 15 профессиональных образовательных организаций Ростовской области, а также двух учреждений ВПО: ФГАО УВО «ЮФУ» и ФГАОУ ВО «ДГТУ») и учреждения, реализующего инклюзивное образование - ФКПОУ «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Из представленных материалов сформирован электронный сборник статей для ознакомления с ним педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ростовской области.

Таким образом, учебно-методическая работа в 2023 учебном году была направлена на продолжение формирования ППССЗ по ФГОС СПО, адаптацию учебно-методического обеспечения для лиц с ОВЗ и инвалидов, создание условий для повышения педагогического мастерства преподавателей по инновационным педагогическим методам, способам и технологиям, обеспечение

большой информатизации учебного процесса за счет развития электронного документооборота, модернизации материально-технической и информационно-методической базы (развитие электронного банка УМК дисциплин и профессиональных модулей).

8. Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области

А). Общие сведения. Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области (далее ЦОПП РО) – является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (далее – Колледж), создан Распоряжением Правительства Ростовской области от 03.07.2019 года № 380 «О создании и функционировании центра опережающей профессиональной подготовки в Ростовской области. ЦОПП РО действует в соответствии с лицензией, Уставом, локальной нормативной документацией Колледжа и с Положением о Центре опережающей профессиональной подготовки Ростовской области, утвержденным приказом минобразования Ростовской области от 27.09.2019 № 700 (с изменениями от 08.07.2020 № 536).

Цель ЦОПП РО – координация развитие и использование ресурсов Ростовской области, в кооперации с потенциальными работодателями, формирование и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и форм опережающей профессиональной подготовки, профессиональной ориентации, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в целях реализации потребностей регионального сектора экономики.

Задачи ЦОПП РО:

- формирование и актуализации перечня приоритетных для Ростовской области компетенций;
- обеспечение разработки и реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки;
- внедрение практико-ориентированных, гибких образовательных программ, построение индивидуальных образовательных траекторий;
- организация профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях, обучение их первой профессии;
- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;
- проведение промежуточной и государственной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

Деятельность ЦОПП РО направлена на:

- мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Ростовской области, прогнозирование востребованности рабочих кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров и компетенций;
- развитие приоритетных для Ростовской области групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона;
- формирование современной системы подготовки по приоритетным для Ростовской области компетенциям;
- обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для Ростовской области компетенциям;
- конструирование образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;
- обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- реализацию комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании;
- создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.
- ЦОПП в 2023 году стал участником разработки и реализации:
 - Региональной программы (Комплекса мер) по восстановлению численности занятого населения на рынке труда Ростовской области;
 - Плана мероприятий по содействию занятости выпускников профессиональных образовательных организаций Ростовской области;
 - Единая модель профориентационной деятельности (профминимум) обучающихся общеобразовательных организаций Ростовской области;
 - Программы по популяризации ИТ-специальностей Ростовской области;

Целевые показатели ЦОПП РО определены Распоряжением Правительства Ростовской области от 03.07.2019 года № 380 «О создании и функционировании центра опережающей профессиональной подготовки в Ростовской области» Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2021 года (Методические рекомендации о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки). Рекомендации направлены на обеспечение единых организационных и методических условий создания и функционирования ЦОПП в субъектах Российской Федерации.

Отчет о выполнении плановых показателей функционирования ЦОПП РО за 2023 год:

№ показателя	Наименование индикатора/показателя	Единица измерения	Фактическое значение по итогам 2023 г.
1.	Созданы цифровая платформа и сайт ЦОПП в сети Интернет	ссылки	http://copp161.ru/
2.	Количество обращений, зарегистрированных на цифровой платформе ЦОПП	единиц	286
3.	Численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью ЦОПП всего,	человек	43872
3.1.	из них (из п.3) в возрасте: – до 16 лет	человек	27720
3.2.	– от 16 до 21 года	человек	14361
3.3.	– от 22 до 35 лет	человек	148
3.4.	– от 36 до 55 лет	человек	560
3.5.	– от 56 до 75 лет	человек	1075
3.6.	– старше 75 лет	человек	8
4.	(из п.3) Численность граждан в возрасте от 25 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренному профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию, по перспективным профессиям и компетенциям	человек	1574
5.	Численность иностранных граждан, охваченных деятельностью ЦОПП	человек	0
6.	Численность граждан Российской Федерации, обратившихся в ЦОПП для консультирования по построению индивидуальной траектории обучения – всего,	человек	163
6.1.	из них (из п.6): – сформировавших индивидуальную траекторию обучения	человек	163
7.	Всего средств, выделенных на ЦОПП, из всех источников финансирования (НЕ УЧИТЫВАТЬ п.8-9)	тыс. руб.	15174,146
8.	Поступления по договорам с юридическими лицами (в том числе с предприятиями)	тыс. руб.	0,000
9.	Поступления по договорам с физическими лицами	тыс. руб.	0,000
10.	Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП – всего,	человек	3376
10.1.	из них (из п.10) по: – программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования	человек	1500
10.2.	– программам для обучающихся общеобразовательных организаций	человек	233
10.3.	– программам под заказ работодателей	человек	50
10.4.	– отраслевым программам	человек	135
10.5.	– программам для лиц в возрасте 50–ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста	человек	250

10.6.	– программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	человек	100
10.7.	– программам для различных категорий граждан (кроме учтенных в строках 18 – 23)	человек	19
10.8.	– по иным региональным/федеральным программам, предлагаемым ЦОПП	человек	0
10.9.	– программам обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости»	человек	822
10.10.	– программам обучения в рамках проекта «Первая профессия»	человек	267
11.	Количество разработанных ЦОПП образовательных программ – всего,	единиц	18
11.1.	(из п.11): – программ профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы среднего профессионального образования	единиц	2
11.2.	– программ для обучающихся общеобразовательных организаций	единиц	3
11.3.	– программ под заказ работодателей	единиц	2
11.4.	– отраслевых программ	единиц	3
11.5.	– программ для лиц в возрасте 50–ти лет и старше	единиц	2
11.6.	– программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	единиц	3
11.7.	– программ для различных категорий граждан (кроме учтенных в строках 29 – 34)	единиц	3
12.	Количество реализованных ЦОПП образовательных программ – всего,	единиц	28
12.1.	(из п.12): – программ для обучающихся общеобразовательных организаций	единиц	15
12.2.	– программ под заказ работодателей	единиц	2
12.3.	– отраслевых программ	единиц	2
12.4.	– программ для лиц в возрасте 50–ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста	единиц	3
12.5.	– программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	единиц	3
12.6.	– программ для различных категорий граждан (кроме учтенных в строках 37 – 41)	единиц	3
13.	Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по программам, предлагаемым ЦОПП, трудоустроившихся в течение первого года с момента окончания обучения	человек	0
14.	Численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, в том числе профессиональных пробах	человек	40496
15.	(из п.14) Численность обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП	человек	19800

16.	Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных организаций	человек	170
17.	Количество организаций–партнеров, с которыми налажено взаимодействие ЦОПП по вопросам опережающей профессиональной подготовки на основе договоров/соглашений	единиц	83
17.1.	из них (из п.17): – образовательные организации общего образования (школы)	единиц	22
17.2.	– образовательные организации среднего профессионального образования (колледжи, техникумы)	единиц	8
17.3.	– образовательные организации высшего образования	единиц	1
17.4.	– предприятия, компании работодателей	единиц	30
17.5.	– региональные и отраслевые объединения работодателей и предпринимателей	единиц	1
17.6.	– другие ЦОПП	единиц	20
17.7.	– другие организации (кроме учтенных в строках 48-53)	единиц	1
18.	На базе ЦОПП создан Базовый центр содействия трудоустройства выпускников	да/нет	Нет
19.	На базе ЦОПП создан Региональный координационный центр	да/нет	Нет
20.	Реализация региональных/федеральных проектов	да/нет	Да
21.	Назначение ЦОПП региональным оператором проекта «Билет в будущее»	да/нет	Нет
22.	Назначение ЦОПП региональным оператором проекта «Содействие занятости»	да/нет	Да
23.	Координация проведения демонстрационного экзамена при наделении полномочиями от РОИВ в сфере образования	да/нет	Да
24.	Реализация проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ»	да/нет	Нет
25.	Реализация проекта ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России по апробации типовой методики мониторинга: Мониторинг востребованных профессий в субъекте Российской Федерации	да/нет	Нет
26.	Участие в организации чемпионатов «Профессионалы»/иных чемпионатов профмастерства в субъекте Российской Федерации	да/нет	Нет

27.	Участие в организации чемпионатов «Абилимпикс»	да/нет	Да
28.	Наличие «Историй успеха» – всего,	единиц	14
28.1.	из них (п.28): –История успеха с ОВЗ	единиц	4
29.	Информационное сопровождение деятельности ЦОПП на региональном уровне	единиц	705
30.	Информационное сопровождение деятельности ЦОПП на федеральном уровне	единиц	64
31.	Количество публикаций в группе регионального ЦОПП социальной сети ВКонтакте	единиц	140
32.	Количество штатных единиц согласно утвержденному штатному расписанию ЦОПП	единиц	X
33.	Количество фактически работающих человек – всего,	единиц	X
33.1	из них (33): – количество сотрудников, работающих по договору ГПХ	единиц	X
34.	Доля сотрудников ЦОПП, прошедших повышение квалификации	%	9,5
35.	Количество предприятий ОПК, с которыми налажено взаимодействие	единиц	6
36.	(из п. 10) Численность граждан, прошедших обучение по запросу предприятий ОПК	единиц	0
37.	(из п. 11) Количество программ (или проф. модулей), разработанных под заказ предприятий ОПК	единиц	0
38.	(из п. 3) Численность граждан с ОВЗ и инвалидов, обратившихся в ЦОПП	единиц	20
39.	Наличие брендовой сувенирной продукции ЦОПП (раздаточный материал: буклет, брошюра, флаер и т.п.)	единиц	X
40.	Наличие брендовой сувенирной продукции ЦОПП (другое)	единиц	X

➤ ***Разработка и реализация программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки.***

ЦОПП РО формирует модульную структуру программ опережающей профессиональной подготовки, обеспечивает конструирование и разработку (проектирование) программ опережающей профессиональной подготовки.

Программы и модули образовательных программ разрабатываются с использованием лучших отечественных практик подготовки кадров, лучших отраслевых практик, новых и перспективных профессиональных технологий.

Программа опережающей профессиональной подготовки может состоять из всех или части элементов (модулей) компетенции, а также включать элементы (модули) из разных компетенций.

Программы опережающей профессиональной подготовки являются практико-ориентированным, гибкими образовательными программами и с применением индивидуальных образовательных технологий.

Каждому модулю любой из компетенций соответствуют определенные требования к материально-техническому оснащению и к компетентности педагога, мастера, эксперта или наставника, которые могут проводить обучение по данному модулю.

Принципом реализации программ опережающей профессиональной подготовки является ускоренное обучение с длительностью программ не более шести месяцев.

В целях опережающей профессиональной подготовки разрабатываются следующие программы по компетенциям:

- Базовые программы профессиональных модулей для среднего профессионального образования. Программы, предусматривающие освоение компетенции (или модулей компетенции) и являющиеся частью основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (в том числе за счет вариативной части программ).

- Программы для обучающихся общеобразовательных организаций включают в себя:

- дополнительные образовательные программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб;

- программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии.

- Программы под заказ работодателей – включают в себя дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения, ориентированные на специфику конкретного производства и особенности технологического процесса на отдельных предприятиях и направлены на целевое освоение сотрудниками предприятий новых и перспективных профессиональных технологий.

- Отраслевые программы – включают в себя дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения, ориентированные на программы развития отраслей, в том числе на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов.

- Программы для граждан предпенсионного возраста – включают в себя программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, ориентированные на целевую группу граждан предпенсионного возраста.

- Программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики. Разрабатываются и реализуются в формате демонстрационных профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций, а также как профессиональные модули основных профессиональных образовательных программ или как дополнительные профессиональные программы. Программы предназначены для

формирования компетенций, в том числе в области современных информационно-коммуникационных технологий и базовой цифровой грамотности, освоения компетенций, связанных с цифровой трансформацией сфер профессиональной деятельности.

К освоению основных программ профессионального обучения допускаются лица, не имеющие профессии рабочего или должности служащего. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

В ЦОПП РО предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия. Для всех видов занятий устанавливается академический час – 45 минут. Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены программами обучения. Обучение слушателей в ЦОПП проводится в очной форме, очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Освоение профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Освоение основных программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация по программам повышения квалификации проводится в форме тестирования. Итоговая аттестация по программам профессиональной переподготовки проходит в форме экзамена.

Критерии оценки результатов итоговой аттестации по профессиональным образовательным программам устанавливаются соответствующими образовательными программами. В образовательном процессе применяются следующие системы оценивания: пятибалльная система оценивания (по программам профессионального обучения и профессиональной переподготовки (ДПО)) или бинарная система оценивания («зачтено»/«не зачтено» – по программам повышения квалификации).

Слушателям (обучающимся), успешно освоившим соответствующие профессиональные образовательные программы и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются соответствующие документы о квалификации установленного образца, изготавливаемые на бланках строгой отчетности, являющихся защищённой от подделок полиграфической продукцией: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего; диплом о профессиональной переподготовке; удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившим часть образовательной программы, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

ЦОПП РО обеспечивает доступ слушателей (обучающихся) к перечню материалов, таких как: расписание занятий, образовательная программа, критерии оценивания на промежуточной и итоговой аттестации, учебно-

методические материалы, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины, текущего контроля, ссылками на базы данных ит.п.

В 2023 году реализованы программы опережающей подготовки:

№п/п	Название программы	Кол-во часов	Кол-во человек
Программы профессиональных модулей для среднего профессионального образования			
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профессиональные навыки: планирование карьеры»	16	1500
		итог	1500
Программы для обучающихся общеобразовательных организаций			
1	Основная программа профессионального обучения (подготовки) «20434 Вожатый»	144	141
2	Основная программа профессионального обучения (подготовки) «18401 Сигналист»	144	12
3	Основная программа профессионального обучения (подготовки) «16437 Парикмахер»	144	10
4	Основная программа профессионального обучения (подготовки) «25627 Портъе»	144	10
5	Основная программа профессионального обучения (подготовки) «18511 Слесарь по ремонту автомобилей»	144	26
6	Основная программа профессионального обучения (подготовки) «16675 Повар»	144	11
7	Основная программа профессионального обучения (подготовки) «19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	144	12
8	Основная программа профессионального обучения (подготовки) «16437 Парикмахер»	432	20
9	Основная программа профессионального обучения (подготовки) «12680 Каменщик»	144	6
10	Основная программа профессионального обучения (подготовки) «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»	144	19
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добровольный пожарный»	48	18
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Свой бизнес – это реальность» (профессиональная проба)	3	33
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оператор БПЛА» (профессиональная проба)	3	35
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Выбрать профессию ПРОСТО»	3	19

14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вожатый» (профессиональная проба)	3	128
		итог	500
Программы под заказ работодателей			
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами»	36	30
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование отечественного ПО в профессиональной деятельности»	36	20
		итог	50
Отраслевые программы			
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение профессиональной ориентации обучающихся»	16	75
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные подходы, формы и методы построения профессиональной карьеры обучающихся по программам СПО»	16	60
		итог	135
Программы для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста			
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение профессиональной ориентации обучающихся»	16	50
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование отечественного программного обеспечения в профессиональной деятельности»	36	63
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация единой модели профориентационной деятельности (профминимум)»	32	125
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровая грамотность: использование современных мобильных устройств (смартфонов, планшетов)»	16	12
		итог	250
Программы для различных категорий граждан			
1	Адаптированная основная программа профессионального обучения (подготовки) «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	80	5
2	Адаптированная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Веб-дизайн»	32	4
3	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веб-дизайн»	32	1
4	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пользователь персонального компьютера»	32	9

		ИТОГ	19
Программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики			
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы веб-дизайна и разработки»	42	13
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профессиональные навыки: карьерное планирование»	16	60
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование отечественного программного обеспечения в профессиональной деятельности»	36	7
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы звукорежиссуры»	42	20
		ИТОГ	100
Программы обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости»			
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация единой модели профориентационной деятельности (профминимум) через систему дополнительного образования»	72	109
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	144	14
3	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	256	13
4	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист по социальной работе»	256	21
5	Основная программа профессионального обучения (переподготовки) «26527 Социальный работник»	144	9
6	Основная программа профессионального обучения (подготовки) «26527 Социальный работник»	144	18
		ИТОГ	184

Анализ документации по образовательным программам показывает, что каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей.

➤ **Организация профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях, обучение их первой профессии.**

Механизм организации профессиональной ориентации предусматривает работу по основным направлениям:

- сопровождение мероприятий в рамках реализуемых федеральных и региональных проектов;
- организация доступности профессиональных проб;
- реализация программ по освоению приоритетных для региона компетенций;
- организация обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций.

ЦОПП РО содействует реализации федерального проекта «Билет в будущее» и проектов и мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию.

В целях реализации на территории Ростовской области мероприятий по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций ЦОПП РО:

а) привлекает представителей образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и бизнеса, представителей иных организаций;

б) содействует разработке и использованию современных методик, используемых при ранней профессиональной ориентации, видов мероприятий и образовательных программ, технологий профессиональной ориентации и методик тестирования (анкетирования), в том числе с использованием дистанционной формы, для проведения ранней профессиональной ориентации;

в) участвует в формировании экспертного сообщества из числа наставников эффективных практик профессиональной ориентации.

Профориентация школьников осуществляется в рамках реализации единой модели профориентационной деятельности (профминимум), совместно с региональным оператором федерального проекта «Билет в будущее» (Дорожная карта по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 годы) (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №747 от 09.08.2023), в части реализации регионального компонента, а также координация профориентационной работы 85 профессиональных образовательных организаций, 88 - компаний-работодателей.

ЦОПП РО разрабатывает и реализует проекты, направленные на содействие осознанному выбору профессии и построение школьниками и студентами профессиональных образовательных организаций индивидуальной образовательной профессиональной траектории, а именно знакомство с региональным рынком труда, отраслевыми предприятиями и их кадровыми потребностями, требованиями работодателей, особенностях трудоустройства, перспективах карьерного развития и реализации себя в отрасли, в том числе в предпринимательской деятельности.

В 2023 году были успешно реализованы региональные профориентационные проекты:

- «Специальный репортаж с предприятий Ростовской области».

- «IT старт».
- «Карьерный нетворкинг–Кадры для отрасли».
- «Школа компетенций будущего».
- «Успешные люди».
- «ПрофКаникулы (Профорientационные каникулы).
- «Профорientационный студенческий десант».

В реализацию региональных профорientационных проектов ЦОПП РО вовлечены 23 организации-работодатели:

- ООО «ПК» НЭВЗ»,
- ООО «Донская швейная мануфактура»,
- ООО «Торговый Дом Новые Электронные Технологии»,
- ООО «Родина Неба»,
- ООО «СК «Авангард»,
- АО «Алмаз»,
- ООО «ТМХ-Электротех»,
- АО «Gloria Jeans»,
- АО «Желдорреммаш»;
- «Ростовский электровозоремонтный завод»,
- ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева»,
- ПАО «Роствертол»,
- ООО «КЗ» Ростсельмаш»,
- ОАО «Десятый подшипниковый завод»,
- ООО «Бештау»,
- ИП Секретёв Иван Николаевич (Компания RusLAN),
- ООО «Газпром Межрегионгаз Ростов-на-Дону»,
- ООО «Газпром Газораспределение Ростов-на-Дону»,
- АО «Ростовводоканал»,
- НПС «Родионовская»,
- ОАО «РЖД»,
- ИП Свеженцева Любовь Васильевна,
- АО «Горизонт».

Возможность для обучающихся попробовать себя в самых разных профессиях предоставляется в рамках профессиональных проб. ЦОПП РО реализует профорientационный проект «Профпробы», механизмом которого является участие преподавателей профессиональных образовательных организаций в проведении тематических занятий на базе мастерских и учебно-производственных лабораторий колледжей региона.

В 2023 г. для 215 школьников были проведены профпробы по компетенциям: Парикмахер, Специалист по сетевому и системному администрированию, Банковский служащий, Педагог-организатор, Вожатый, Программист, Специалист по информационной безопасности, Большие данные, Веб-дизайн, Оператор БПЛА.

ЦОПП РО реализует проект «Первая профессия». В 2023 г. 267 школьников г. Ростова-на-Дону и Ростовской области прошли подготовку по программам профессионального обучения по программам «Парикмахер», «Вожатый», «Сигналист», «Портъе», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Повар», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Каменщик», «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)». Проект направлен на профориентацию и самоопределение обучающихся образовательных организаций. Короткие образовательные программы профессионального обучения отбираются в соответствии с региональным перечнем востребованных профессий. Практикоориентированные, модульные программы позволяют школьникам старших классов освоить профессиональные компетенции, попробовать себя в рабочей профессии. Занятия проводят преподаватели на базе современных мастерских.

В целях содействия трудоустройству и построения профессиональной траектории выпускников профессиональных образовательных организаций региона ЦОПП РО проводит карьерные онлайн-мероприятия «Карьерный нетворкинг-кадры для отрасли». В 2023 году ЦОПП провел встречу студентов и выпускников специальностей легкой промышленности с HR-специалистами и руководителями предприятий швейного производства региона. Участниками проекта стали 122 обучающихся профессиональных образовательных организаций региона.

ЦОПП РО проводит работу над созданием условий для консолидации усилий социальных институтов по самоопределению и профориентации подрастающего поколения через совместные с социальными партнерами мероприятия различной направленности (круглые столы, экскурсии на предприятия, мастер-классы, и т.д.). Следует отметить цикл профориентационных мероприятий «Успешные люди» и «Специальный репортаж с предприятий Ростовской области».

ЦОПП РО в 2023 году проведены профориентационные экскурсии и встречи с представителями крупных предприятий Ростовской области: ООО «ПК» НЭВЗ», ООО «Донская швейная мануфактура», ООО «Торговый Дом Новые Электронные Технологии», ООО «СК «Авангард», АО «Алмаз», ООО «ТМХ-Электротех», АО «Gloria Jeans», АО «Желдорреммаш» «Ростовский электровозоремонтный завод», ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева», ПАО «Роствертол», ООО «КЗ» Ростсельмаш», ОАО «Десятый подшипниковый завод», ООО «Бештау». Охват школьников и студентов по вышеуказанными мероприятиями составил (35852 участников: 27543 школьников и 8309 студентов).

Проект «Региональный профвсеобуч для родителей» предназначен для родителей обучающихся школ и реализует просветительскую, методологическую, консультационную функции. На площадке профориентационного нетворкинга эксперты, специалисты профориентологи, представители образовательных организаций, работодатели помогают родителям разобраться в актуальных вопросах профориентации, построения

индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, профессионального самоопределения детей и роли семьи в нем.

В 2023 году для родителей и учащихся Ростовской области ЦОПП совместно с Центром профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района провели «Профвсеобуч», посвященный выбору профессии «Педагог» и профвсеобуч «Инженерно-техническое образование – основа инновационного развития региона и страны».

ЦОПП РО проводит работу по созданию условий для взаимодействия по решению конкретных вопросов, в том числе для установления контактов студентов, школьников и их родителей с профессиональными образовательными организациями. Посредством платформы ЦОПП РО осуществляется ознакомление обучающихся с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, с достижениями данных организаций по подготовке квалифицированных кадров и трудоустройству выпускников.

Численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, 2023 г. (в том числе профессиональных пробах) – 40 496чел.

➤ *Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.*

В 2023 году 400 работников региональной системы образования обновили и/или получили новые профессиональные навыки в рамках реализации ЦОПП РО программ:

- «Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение профессиональной ориентации обучающихся»,
- «Современные подходы, формы и методы построения профессиональной карьеры обучающихся по программам СПО»,
- «Использование отечественного программного обеспечения в профессиональной деятельности»,
- «Реализация единой модели профориентационной деятельности (профминимум)».

В рамках федерального проекта «Содействие занятости». национального проекта «Демография», в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.05.2021 г. № 800 «О реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года», ЦОПП РО и профессиональные образовательные организации Ростовской области обеспечили переобучение и повышение квалификации по востребованным профессиям и компетенциям 365 работающих педагогов 50 + и старше:

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные теории и методика воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»,
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогическая деятельность учителя физической культуры по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»,
- Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «Реализация единой модели профориентационной деятельности (профминимум) через систему дополнительного образования»,
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогическая деятельность учителя физической культуры по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»,
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО»,
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Инклюзивное образование в ДОО: воспитание, обучение и коррекция нарушений развития»,
- Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка) «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные теории и методика воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»,
- Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка) «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Интеграция познавательной-исследовательской деятельности и интерактивных технологий на внеурочных занятиях в начальной школе с учетом ФГОС НОО»,
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание»)),
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Инклюзивное образование в ДОО: воспитание, обучение и коррекция нарушений развития»,
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование организации досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы» (с учетом стандарта чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых»)),
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного

возраста (с учетом стандарта чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание»).

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения организуются по программам опережающей профессиональной подготовки, в том числе в рамках мероприятия п. 2.5 ФП «Профессионалитет».

В 2023 г. обеспечено обучение 57 педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Ростовской области прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования».

ЦОПП РО организован сбор и формирование заявок образовательных организаций, расположенных на территории Ростовской области, на участие в программах повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения в рамках мероприятия п. 2.5 ФП «Профессионалитет».

ЦОПП РО оказывает содействие ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в проведении конкурсного отбора лучших стажировочных площадок на территории Ростовской области для реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения в рамках мероприятия п. 2.5 ФП «Профессионалитет».

➤ *Участие в проекте «Ускоренная подготовка/повышение квалификации рабочих кадров для предприятий новых субъектов Российской Федерации»*

В соответствии с приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 17.04.2023 г №П-182 ЦОПП РО вошел в состав рабочей группы экспертов проекта «Ускоренная подготовка/повышение квалификации рабочих кадров для предприятий новых субъектов РФ». В рамках проекта ЦОПП РО осуществлена разработка и экспертиза востребованных предприятиями новых территорий РФ основные программы профессионального обучения по рабочим профессиям: «14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» 4-го разряда, «16472 Пекарь» 4-го разряда, «17491 Проходчик» 4-го разряда.

➤ *Координация работы по закрытию кадровой потребности предприятий оборонно-промышленного комплекса в Ростовской области*

В целях достижения эффективных показателей закрытия кадровой потребности предприятий оборонно-промышленного комплекса (далее – ОПК) распоряжением министерства просвещения РФ № Р-168 от 01.08.2023 г. координаторам работы по обеспечению синхронизации кадровой потребности предприятий ОПК и ресурсов системы среднего профессионального образования в Южном федеральном округе – определен ЦОПП Ростовской области. ЦОПП

РО формирует еженедельную аналитическую отчетность по 7-ми субъектам округа по закрытию кадровой потребности предприятий, оказывает методическое сопровождение синхронизации кадровой потребности предприятий регионов и ресурсов системы СПО.

Также ЦОПП РО координирует работу по закрытию кадровой потребности, взаимодействию профессиональных образовательных организаций и предприятий ОПК в регионе. С 99-ю предприятиями ОПК организована работа 42-х профессиональных образовательных организаций Ростовской области по закрытию кадровой потребности, 37 предприятий являются активными участниками процесса. За каждым предприятием закреплена одна профессиональная образовательная организация, по принципу отраслевой подготовки, которая осуществляет тесное взаимодействие и фиксирует запрос предприятия на актуальную потребность в специалистах системы СПО. Аккумулирует информацию ЦОПП РО и совместно с ответственным Минобразования ведется перераспределение вакансий в ПОО для закрытия на основании реализуемых соответствующих программ среднего профессионального образования.

В 2023 году выпускниками системы СПО закрыто 385 вакансии, в том числе 34 студентов трудоустроились с 1 сентября 2023 года и 108 совмещают обучение по индивидуальному учебному плану с трудовой деятельностью. На основе согласованных с предприятиями ОПК планов выхода на производственную практику организовано прохождение производственной практики 147 человек. Работа по закрытию кадровой потребности ведется систематически, с отработкой всех возможных вариантов закрытия кадровой потребности.

➤ Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

С целью координации и организации итоговой и промежуточной аттестации по программам СПО в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 07.03.2023 № 213 «Об определении Регионального оператора в целях координации и организации демонстрационного экзамена на территории Ростовской области» ЦОПП РО определен Региональным оператором.

В 2023 году при организационно-методическом и консультативном сопровождении ЦОПП РО 106 образовательных организациях Ростовской области, реализующих программы среднего профессионального образования, провели промежуточную и (или) итоговую аттестацию с применением механизма демонстрационного экзамена. В 777 демонстрационных экзаменах приняли участие 14822 студентов. Демонстрационные экзамены проводились по 128 профессиям/специальностям/компетенциям.

В целях организационно-методического сопровождения процессов формирования заявок и графика демонстрационных экзаменов, в том числе в Цифровой платформе; обследования площадок – центров проведения демонстрационного экзамена; оформления Соглашения между образовательными организациями и ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», организации участия представителей образовательных организаций в отборе кандидатов в эксперты разработчики оценочных материалов демонстрационного экзамена, ЦОПП РО были проведены мероприятия:

– 25 января 2023 года совещание с Кураторами образовательных организаций региона по вопросам организации и проведения демонстрационного экзамена в 2023 году;

– 28 апреля 2023 года семинар-совещании по вопросам проведения демонстрационного экзамена: новые подходы к организации и проведению экзамена в 2023 году.

– 6 мая 2023 года Дорожная карта демонстрационного экзамена в 2023 году стала предметом обсуждения в рамках онлайн-совещания ЦОПП РО с Кураторами образовательных организаций региона;

– 17 июня 2023 года совещание по вопросам участия в отборе разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена-2024.

В целях повышения информированности Кураторов о работе в Цифровой платформе ЦОПП РО разработаны инструкции о порядке создания заявки, формировании запросов на состав экспертной группы демонстрационного экзамена, работе с личными профилями участников.

В целях координации взаимодействия с Кураторами, а также контроля за соблюдением установленных нормативами сроков ЦОПП РО была разработана Дорожная карта ДЭ-2023, отражающая организационные, подготовительные и итоговые мероприятия проведению демонстрационных экзаменов в 2023 году.

➤ ***Организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан Ростовской области в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».***

В рамках национального проекта «Демография», в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.05.2021 г. № 800 «О реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года» реализуется федеральный проект «Содействие занятости». В 2023 году ЦОПП РО, определен региональным оператором. ЦОПП РО организована сеть учебных центров (профессиональных образовательных организаций), которые в тесном взаимодействии с центрами занятости населения обеспечено обучение и содействие трудоустройству граждан.

Реализованы 66 программы в 22 аккредитованных центрах обучения. 822 граждан Ростовской области прошли обучение по программам

профессионального обучения и дополнительного профессионального образования области следующих категорий:

- Граждане в возрасте 50-ти лет и старше – 629 чел.
- Граждане предпенсионного возраста – 15 чел.
- Женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет – 94 чел.

- Граждане до 35 лет включительно, не имеющие среднего профессионального и высшего образования или не занятые по истечении 4 месяцев с даты выдачи им документа об образовании и о квалификации или находящиеся под риском увольнения – 21 чел.

- Женщины, имеющие детей дошкольного возраста и не состоящие в трудовых отношениях – 33 чел.

- Лица, получившие удостоверение беженца или свидетельство о предоставлении временного убежища, прибывшие в Российскую Федерацию с территорий Украины, ЛНР и ДНР – 1 чел.

- Безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости – 23 чел.

- Работники, находящиеся под риском увольнения – 6 чел.

Граждане, принявшие участие в мероприятиях по обучению в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», приобрели или дополнили имеющиеся знания, компетенции и навыки для дальнейшего обеспечения их занятости. Востребованными, массовыми программами стали:

- Реализация единой модели профориентационной деятельности (профминимум) через систему дополнительного образования (107 человек);

- Социальная работа (97 человек);

- Дошкольное воспитание (83 человека);

- Конструирование адаптированных основных образовательных программ для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных группах (47 человек);

- Бухгалтерский учет (36 человек);

- Дополнительное образование детей и взрослых (35 человек);

- Применение современных информационных технологий в профессиональной деятельности (32 человека);

- Преподавание в младших классах (30 человек);

- Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных (17 человек);

- Каменщик (15 человек).

В рамках данного проекта в 2023 году прошли обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Обеспечена занятость 748 человек или 90,9 % от участников проекта.

Б). Кадровое обеспечение. Организует работу ЦОПП РО руководитель. Штатное расписание ЦОПП РО утверждено приказом директора ГБПОУ РО

«РКСИ». Организационная структура обеспечивает реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на ЦОПП. Обеспечивали деятельность ЦОПП РО в 2023 году 24 штатных сотрудника, в том числе на условиях внутреннего совместительства:

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц
1.	Руководитель структурного подразделения	1
2.	Заместитель руководителя структурного подразделения	2
3.	Менеджер	2
4.	Инженер программист	2
5.	Инженер по защите информации	1
6.	Инженер-электрик	1
7.	Администратор	1
8.	Ведущий бухгалтер	2
9.	Юрисконсульт	1
10.	Комендант	1
11.	Специалист по кадрам	1
12.	Уборщик служебных помещений	2
13.	Дворник	2
14.	Специалист по маркетингу	1
15.	Мастер производственного обучения	6
16.	Преподаватель	7
17.	Методист	7

Каждая должностная единица ЦОПП ГБПОУ РО «РКСИ» обеспечена должностной инструкцией, соответствующей нормам трудового законодательства РФ.

Вакантными должностями ЦОПП РО являются: мастера производственного обучения, методист, инженер-программист, информация о которых размещалась на портале «Работа в России» и сайте ЦОПП РО.

Сотрудники ЦОПП РО прошли повышение квалификации:

- «Разработка и сопровождение реализации основных программ профессионального обучения на основе требований профессиональных стандартов и под запрос работодателей» – 1 чел.

- «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» – 1 чел.

- «Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых» – 1 чел.

- «Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных программ технической направленности в Центрах цифрового образования детей «IT-куб» – 1 чел.

В). Информационное обеспечение деятельности. Для информационного обеспечения работы ЦОПП РО функционирует и регулярно совершенствуется

цифровая платформа, обеспечивающая многоаспектное взаимодействие с обучающимися. На платформе граждане от школьника до взрослого посредством личного кабинета информируются о реализуемых в регионе профориентационных мероприятиях, консультациях, программах обучения (соответствующих их категории). Результат активностей представляется в цифровом портфолио и резюме, к которым имеет доступ работодатель. Цифровая платформа позволяет сопровождать обучающегося всю профессиональную жизнь, а также формировать статистические данные.

База данных информационно-справочных ресурсов включает в себя данные мониторинга и анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Ростовской области, прогноз востребованности рабочих кадров и компетенций, данные об инвестиционных проектах, реализуемых или планируемых к реализации в Ростовской области.

База данных материально-технических ресурсов включает в себя:

– перечень образовательных и иных организаций, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки, а также перечень мастерских и центров проведения демонстрационного экзамена для проведения мероприятий, занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки;

База данных образовательных программ включает в себя разработанные и реализуемые основные и дополнительные профессиональные программы, аннотации к программам по компетенциям, основанные на лучших отечественных практиках.

База данных информационно-коммуникационных ресурсов включает в себя перечень ссылок на платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования, оценки компетенций.

Базы данных ЦОПП формируются и размещаются на цифровой платформе в информационно-коммуникационной сети Интернет в порядке, установленном действующим законодательством.

Г). Материально-техническая база. Для организации деятельности ЦОПП РО создаются необходимые условия и формируется имущественный комплекс, соответствующий требованиям конкурсной документации (№ ПЗ-381/02 от 1 октября 2018 г.) Министерства просвещения Российской Федерации, а также требованиям и изменениям, вносимым в данную документацию (п. 6) от 12 октября 2018 г. № ПЗ-488/02.

Количество средств обучения, средств вычислительной техники, лицензионного программного обеспечения, интерактивного презентационного оборудования, мебели, расходных материалов соответствуют Типовому инфраструктурному листу ЦОПП. Закупленное оборудование частично задействовано на площадях ГБПОУ РО «РКСИ» в целях достижения целевых индикаторов (показателей) деятельности ЦОПП РО. В 2023 году произведена закупка персональных компьютеров в количестве 27 штук в компьютерный класс ЦОПП.

ЦОПП РО оснащен современным VR/AR-оборудованием, интерактивными тренажерами и симуляторами, которые помогают учащимся изучать и практиковать новые навыки и знания в интерактивной, безопасной и увлекательной среде.

Д). Развитие партнерской сети. В настоящее время партнерами ЦОПП РО являются:

- Министерство общего и профессионального образования Ростовской области;
- Управление государственной службы занятости населения Ростовской области;
- Районные центры занятости населения;
- Общеобразовательные организации;
- Профессиональные образовательные организации;
- Организации высшего образования;
- Союз работодателей РО;
- Ростовское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России»;
- Ассоциация «РАСТО»;
- Предприятия, компании работодателей;
- Общероссийская общественная организация «Союз пенсионеров России»;
- Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество инвалидов»;
- Региональные учебно-методические объединения;
- Региональный координационный центр;
- Информационно-методический центр г.Ростова-на-Дону;
- Сертифицированный центр компетенции «Экспедирование грузов»;
- Донской учебно-методический центр;
- Региональные отраслевые ресурсные центры;
- Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
- Многофункциональный центр профессиональных компетенций (МЦПК);
- АНО «Южный центр независимой оценки качества профессионального образования»;
- АНО «Агентство развития профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия»;
- Центр профориентации и профессионального самоопределения учащихся и молодежи;
- Базовый центр инклюзивного образования ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
- Детский технопарк «Кванториум»;
- Центры дополнительного образования детей;

- Образовательные организации дополнительного профессионального образования;
- Рекрутинговая Компания «Хэдхантер»;
- Унитарная некоммерческая организация «Благотворительный фонд «Почёт»;
- АНО МФК «Ростовское региональное агентство поддержки предпринимательства» (Центр «Мой бизнес»).

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Условия организации образовательного процесса в части библиотечно-информационного обеспечения в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Каждый обучающийся Колледжа обеспечен не менее чем одним печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), изданным за последние 5 лет.

Колледж имеет библиотеку общей площадью 128 м², парком ПК в 6 единиц (из них 2 предназначены для читателей), 2 принтера и 1 ксерокс. Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд библиотеки насчитывает 27544 единицу хранения учебников, учебных, учебно-методических и методических изданий. Он является универсальным с точки зрения содержательного аспекта, в нем представлена литература по всем отраслям знаний. Фонд учебной литературы разбит по специальностям и циклам дисциплин:

- 14308 экз. учебная литература, из которой:
- 14308 экз. составляет фонд учебной литературы (с грифами министерств, ведомств, УМО);
- 8258 экз. учебно-методическая литература (включая учебно-методическую литературу для студентов заочной формы обучения).

Количество учебной литературы, имеющих гриф Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, УМО и других учебно-методических объединений составляет более 70%. Студенты колледжа имеют доступ к электронной библиотеке [ИЦ «Академия»](#).

Электронные учебные пособия и материалы размещены:

- в электронной библиотеке по адресу: <http://do-rksi.ru>;
- в локальной библиотеке учебно-методических материалов по адресу: <http://wiki.rksi.ru/> и учебно-методических материалов преподавателей: <\\Main\кафедры\learning>;
- в локальной системе электронного тестирования: <http://utest.rksi.ru>;
- в локальной электронной библиотеке: <\\10.0.0.249\exchange\57> - Электронная библиотека.

С каждого компьютеризированного рабочего места студента реализован доступ с помощью ЛВС и сети Wi-Fi ко всем информационно-образовательным ресурсам колледжа и образовательным ресурсам сети Интернет. В библиотеке колледжа установлены 2 компьютера и организован безопасный доступ к образовательным ресурсам сети Интернет.

Кроме фонда основной учебной и учебно-методической литературы библиотека колледжа располагает достаточно объёмным фондом дополнительной литературы, включающим в себя:

- официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ- 42 наименования);

- справочно-библиографических изданий (энциклопедии, отраслевые справочники и словари по профилю образовательных программ - 812 наименований);

- научно-периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ - по одному годовому комплекту;

- текущие отраслевые издания - по одному годовому комплекту;

- общественно-политические и научно-популярные периодические издания - по одному годовому комплекту;

- информационные базы данных (электронный каталог, электронная картотека газетно-журнальных статей, электронная картотека учебно-методических материалов);

- Консультант Плюс - 1.

Новую литературу, имеющую соответствующий гриф, библиотека приобретает в соответствии с учебными программами и планами.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки библиотечный фонд содержит комплекты отечественных журналов:

CONNECT. Мир информационных технологий;

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА»;

Хакер <https://xakep.ru/>;

CONNECT. Мир информационных технологий;

Журнал «Искусственный интеллект и принятие решений» Донской консультант.

Бухучет;

Донской консультант. Кадры;

Отечественные архивы и вестник архивиста;

Новости маркетинга;

Обеспечение доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируется по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

10. Анализ материально-технической базы

Учебно-материальная база РКСИ состоит из 39 учебных лабораторий, 5 мастерских, 37 специализированных кабинетов, часть из которых совмещены, а

также спортивного комплекса и 3 залов.

Учебно-материальная база Колледжа за отчетный период продолжала модернизироваться: проводился ремонт лабораторий и учебных аудиторий колледжа, осуществлялись закупки необходимого для учебного процесса лабораторного и производственного оборудования.

Компьютерный парк РКСИ насчитывает 984 компьютера, объединенных в локальную вычислительную сеть (ЛВС). Сеть выполнена в соответствии с требованиями стандарта GigabitEthernet, обеспечивает пропускную способность 1000 Мбит/сек, каблирована витой парой 6 категории и содержит 70 коммутаторов, из которых восемь являются управляемыми и используются в качестве корневых и этажных коммутаторов. Сеть обслуживают 11 основных серверов и 15 серверов-шлюзов. На сегодняшний день в Колледже организованы 5 каналов доступа в сеть Интернет, суммарная скорость доступа 650 Мбит/с. Подключение компьютеров ЛВС Колледжа к контенту сети Интернет осуществляется сервером колледжа с использованием контент- фильтра.

В учебных аудиториях находится от 15 до 30 компьютеризированных рабочих мест, подключенных к сети Колледжа и Интернет. Время работы компьютеров – 2 смены (12 академических часов в день). В среднем на один компьютер приходится 2,6 студента.

Для работы ПК используется программное обеспечение двух видов:

- лицензионные программы, установленные на компьютерах специализированных компьютерных классов и административных работников Колледжа;
- свободно распространяемое программное обеспечение, установленное на компьютеры неспециализированных классов.
- Для проведения видеоконференций используются:
 - система видеоконференцсвязи;
 - цифровые видеокамеры;
 - мультимедийные видеопроекторы;
 - интерактивные панели;
 - акустические системы.

Все имеющееся в Колледже учебно-лабораторное оборудование соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам.

Для обеспечения сохранности материальных ценностей действует современная система охранной сигнализации, проведен ряд мероприятий по совершенствованию и модернизации противопожарной безопасности (в соответствии с действующими нормативными актами дополнительно установлены датчики автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, проведена замена кабельных линий и электропроводки на негорючую, дополнительно установлены средства видеонаблюдения. Внедрена система контроля доступа (СКУД), система оснащена биометрическими устройствами идентификации личности (по отпечатку пальца, и сканированию лица). Учебный корпус и общежития находятся под охраной частной охранной

организацией, имеются тревожные кнопки вызова сотрудников полиции.

Ежегодно Колледж обновляет материально-техническую базу на 5-10%, что положительно отражается на учебно-производственном процессе.

Укрепление и совершенствование материально-технической базы проводилось за счет бюджетных и внебюджетных средств, средств работодателей.

Помимо собственной материально-технической базы, для прохождения производственной практики, используется оборудование предприятий - социальных партнеров, с которыми заключен договор:

Публичное акционерное общество «Ростелеком»;

ООО «1С:ФРАНЧАЙЗИ.ГЭНДАЛЬФ»;

АО «Алмаз»;

ООО «КЗ «Ростсельмаш»;

ООО «Десятый подшипниковый завод»;

АО «Альфа - Банк»;

ООО «Научно-производственный центр «Космос-2»;

АО «Компания ТрансТелеКом»;

ООО «Альянс Телеком»;

ООО «ТТК-Связь»;

ООО «Рубикон»;

АО «Донэнерго»;

ОАО «РЖД»;

ПАО «МТС»;

ООО СерчИнформ;

ФГУП «НПП «Гамма»

ПАО «Росбанк»;

Федеральное государственное унитарное предприятие «Главный радиочастотный центр» (ФГУП «ГРЧЦ»);

ООО «ВЕБДЖОКС»;

ООО «Интернет компания Юг»;

ООО «Союз»;

ООО «Ростпэй»;

ООО «Себбиа»;

ООО «Система учета»;

ООО КБ «РостФинанс»

ООО «Директ Стар»;

ГБУ РО «РЦИС»;

ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»;

АО «Тандер»;

ООО «ВЕБПРАКТИК»;

ООО «РНД СОФТ»;

АО «ЭЛИС ФЭШН РУС»;

Военный комиссариат Октябрьского и Ворошиловского районов г. Ростов-на-Дону;

ООО «Веб Ант»;

ООО «Газонефтепродукт сеть»;
Военный комиссариат Советского и Железнодорожного районов г. Ростов-на-Дону;
Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»;
Акционерное общество «Газпром газораспределение Краснодар» Филиал № 5;
ООО НПП ДОН;
ООО «Комфорт Плюс»;
ООО «ЮгСпецСвязь»;
АО «Донэнерго»;
Финансовый отдел Администрации Песчанокопского района Ростовской области;
ООО «Донсвязьстрой»;
МКУ «Централизованная бухгалтерия муниципальных учреждений Яшалтинского районного муниципального образования Республики Калмыкия».

11. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность Колледжа в области качества функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируют Положение о системе внутренней оценке качества образования ГБПОУ РО «РКСИ» определяет порядок планирования и проведения внутренних мониторингов качества образования, контроля их результатов и проведения корректирующих действий (утверждено приказом директора Колледжа от 1. марта 2023 № 35-ОВ).

Целями контроля являются совершенствование программного и методического обеспечения дисциплин (модулей) на основе ФГОС СПО, повышение мастерства педагогических работников, улучшения качества образования и организации учебного процесса.

На основе анализа образовательного процесса, планов работ заместителей директора по направлениям: учебной работе, учебно-производственной работе и информационной безопасности, учебно-воспитательной работе, научно-методической, административно-хозяйственной работе и общей безопасности; планов по физическому воспитанию, основам безопасности жизнедеятельности, дополнительным образовательным услугам, ежегодно составляется и утверждается на заседании Совета Колледжа план мероприятий на каждый учебный год и годовой календарный план мероприятий. Кроме этого, составляется план учебно-воспитательной и методической работы на семестр, на его основе разрабатывается план-сетка мероприятий на каждую неделю. В планах отражаются цели и задачи, направления деятельности. На совещаниях при директоре Колледжа, совещаниях с классными руководителями, цикловых комиссиях и заседания Педагогического Совет обсуждается эффективность проводимых плановых мероприятий, что находит отражение в протоколах совещания с преподавателями, в протоколах Педагогического Совета. Наличие аналитических материалов отражает соответствие образовательного процесса поставленным целям и задачам, и направлениям деятельности. Учитываются при

разработке плана вопросы перспективного развития Колледжа и мероприятия по устранению недостатков за прошедший год.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и прописывается в табличной форме результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции; формы и методы контроля и оценки результатов обучения. Каждое оценочное средство по профессиональному модулю, МДК, учебной дисциплине, разделу, теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Контроль освоения обучения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создается КОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

1) Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения дисциплины, междисциплинарного курса (МДК) в структуре профессионального модуля, профессионального модуля и учебной практики.

2) Промежуточная аттестация студентов по дисциплине, МДК в структуре профессионального модуля, по профессиональному модулю и практике осуществляется в рамках завершения изучаемого курса или практике и позволяет определить качество сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного опыта, умений и знаний. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками.

3) Государственная итоговая аттестация по освоению ППССЗ осуществляется на этапе завершения обучения в рамках защит выпускных квалификационных работ.

В соответствии с ФГОС СПО КОС включают в себя задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить уровень сформированности профессиональных и общих компетенций, приобретенного опыта, умений и знаний.

Структурными элементами КОС являются:

– комплект тестовых заданий (варианты заданий по разделам, МДК, профессиональным модулям, учебной практике);

– комплект других оценочных материалов (типовых практико-ориентированных задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения и т.п.

Стандартизированные задания, задания в тестовые формы оформляются с учетом требований, предъявляемых для данного вида контроля.

Внутреннюю экспертизу ФОС осуществляют: преподаватели одноименных или родственных, смежных дисциплин, методист, зав. учебным отделом, заместители директора, сотрудники соответствующих отделов колледжа. Также ФОС рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по НМР.

С целью повышения качества организации промежуточной аттестации на квалификационный экзамен приглашается работодатель.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО (дипломная работа, демонстрационный экзамен), и завершается присвоением квалификации, выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в Колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Основные функции государственных экзаменационных комиссий:

— комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

— решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

— разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

В ГБПОУ РО «РКСИ» реализуется сквозное дипломное проектирование, темы дипломных проектов согласовываются с работодателями.

Ежегодно колледж осуществляет анкетирование студентов и педагогических работников, работодателей социальных партнеров с целью изучения степени удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в ГБПОУ РО «РКСИ». Результаты анкетирования студентов и педагогических работников колледжа размещаются на сайте колледжа <https://rksi.ru/ankets>

Качество подготовки выпускников Колледжа подтверждается высокими результатами студентов, участвующих во Всероссийских проверочных работах; результаты мониторинга качества образования, проводимого Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования г. Москва по сертифицированным аккредитационным измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования», размещены на сайте колледжа:

декабрь 2023 г.:

<https://rksi.ru/doc/college/internetexam2023-1.pdf?t=70fbc664fc7aa2073f33f8af3022889f>

июнь 2023 г.:

12. Анализ показателей деятельности колледжа при самообследовании, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324, в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г № 136

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0- человек
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	3569 – человек
1.2.1	По очной форме обучения	3467 – человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	102 – человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	41
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	882 – человек
1.5	Утратил силу по приказу Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	733 – человек 76,9 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов).	0-человек 0,0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1301 человек / 37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	148 человека/60,16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	148 человека/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	126 человек/85%
1.11.1	Высшая квалификационная категория	104 человек/70,2%
1.11.2	Первая квалификационная категория	22 человека/ 14,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	147 человека/ 99,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	366 374,4 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2483,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1235 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (п.п. 2.4. в ред. Приказа России от 15.02.2017 г № 136)	144%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13475 кв. м/ 6,52 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,35
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	507 человек / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	21 человек / 0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	21 человек
4.5.1	по очной форме обучения	21 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	17 человек/6,9%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

13. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям Колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал Колледжа, материально-техническая база Колледжа являются достаточными для подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования.