

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»

Рассмотрен  
на заседании Педагогического совета  
ГБПОУ РО «РКСИ»  
Протокол №13 от 31.03.2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБПОУ РО «РКСИ»

С.Н. Горбунов

приказ от 03.04.2023 № 57-ОВ

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»  
(ГБПОУ РО «РКСИ»)  
за 2022 год

Ростов-на-Дону, 2023

## Оглавление

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом...	5
1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).....	5
1.3. Телефон, факс.....	5
1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.....	5
1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения.....	5
1.6. Организационно-правовая форма.....	5
1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН).....	5
1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).....	6
1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).....	6
1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.....	7
1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.....	9
1.12. Перечень локальных актов Колледжа.....	10
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	15
3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
3.1. Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в Колледже специальностям.....	20
3.2. Прием в профессиональную образовательную организацию.....	29
3.3 Уровень подготовки.....	30
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	55
4.1 Порядок организации учебного процесса.....	55
4.2 Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность.....	62
4.3 Международное сотрудничество.....	87
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	87
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	91
7.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	121
8.ЦОПП РО.....	145
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	166
10. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	168
11.КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	171
12.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.....	174
13. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	174

## ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ, СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

В соответствии с п.3 части 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» на основании приказа директора ГБПОУ РО «РКСИ» (далее по тексту - Колледж) от 02 февраля 2022 года № 21-ОВ в Колледже проведено самообследование за 2022 год.

Самообследование деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (ГБПОУ РО «РКСИ») осуществлялось по следующим показателям:

- 1) оценка образовательной деятельности;
- 2) система управления организации;
- 3) содержание и качество подготовки обучающихся;
- 4) организация учебного процесса;
- 5) востребованность выпускников;
- 6) качество кадрового обеспечения;
- 7) качество учебно-методического обеспечения;
- 8) качество библиотечно-информационного обеспечения;
- 9) анализ материально-технической базы;
- 10) качество функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 11) анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»; решение Педагогического совета Колледжа от 31 марта 2023 года, протокол № 13; приказ директора ГБПОУ РО «РКСИ» от 3 апреля 2023 года № 57-ОВ «Об утверждении Отчета о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (ГБПОУ РО «РКСИ») за 2022 год».

В ходе самообследования анализировались и оценивались:

- 1) качество организации образовательного процесса
- 2) оптимальность организационной структуры образовательного учреждения и ее соответствие решаемым задачам;
- 3) организация управления образовательным учреждением;
- 4) уровень планирования и результативность работы структурных подразделений колледжа;
- 5) порядок организации и ведения делопроизводства;

- 6) структура и содержание образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям;
- 7) динамика изменений в перечне реализуемых специальностей за соответствующий период;
- 8) сведения об общей численности студентов;
- 9) основные направления профориентационной работы, ее результативность;
- 10) уровень и качество обученности студентов;
- 11) результаты государственной итоговой аттестации;
- 12) уровень организации экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности в колледже;
- 13) система обучения иностранных студентов;
- 14) трудоустройство и востребованность выпускников колледжа;
- 15) качество кадрового обеспечения;
- 16) качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 17) качество библиотечно-информационного обеспечения;
- 18) состояние материально-технической базы колледжа;
- 19) качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При составлении отчета по самообследованию ГБПОУ РО «РКСИ» были исследованы: нормативно-правовая и планирующая документация, рабочие учебные планы, графики учебного процесса, расписания учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса и т. п.

# **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## ***1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:***

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

## ***1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):***

344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, д. 10/6, что соответствует юридическому адресу.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу:

Образовательная деятельность осуществляется по адресу:

344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, д. 10/6;

344058, г. Ростов-на-Дону, пр. Коммунистический пр., д. 11,

344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Братский, д. 44.

## ***1.3. Телефон, факс:***

телефон (863) 206-88-88; факс (863) 206-88-88.

## ***1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.***

Устав колледжа утверждён приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.06.2020, и зарегистрирован в налоговом органе за № 2206100437354 от 09.04.2020 в Межрайонной ИФНС России № 26 по Ростовской области.

## ***1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения***

*Учредитель:* Ростовская область. Функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

## ***1.6. Организационно-правовая форма***

Организационно-правовая форма: учреждение.

Колледж не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

*Тип:* профессиональное образовательное учреждение, бюджетное.

## ***1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН)***

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 61 № 007790077 от 25.05.1994, выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г.Ростова-на-Дону, ИНН 6164103408.

**1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):**

Учебный корпус №1 – Свидетельство №61-61-01/808/2008-85 от 15.05.2015, выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Учебный корпус №2 – Свидетельство №61:44:0073110:1112-61/001/2020-8 от 24.03.2020, выдано Министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области.

Учебно-информационный вычислительный центр – Свидетельство №61:44:0073110:313-61/001/2020-2 от 24.03.2020, выдано Министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области.

Общежитие №1 – Свидетельство №61-61-01/808/2008-87 от 15.05.2015, выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Общежитие №2 – Свидетельство №61-61-01/808/2008-86 от 15.05.2015, выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Общежитие №3 – Свидетельство №61:44:0073110:262-61/001/2020-2 от 24.03.2020, выдано Министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области.

**1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):**

Учебный корпус №1 – Свидетельство №61-44-78/2001-730 от 15.05.2015, выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Учебный корпус №2 – Свидетельство №61:44:0073110:1-61/001/2020-2 от 07.05.2020, выдано распоряжением Департамента имущественно-земельных отношений г. Ростова-на-Дону № 1976 от 06.07.2004. Передаточный акт от 11.02.2020 г.

Общежитие №1 – Свидетельство №61-44-89/2001-353 от 15.05.2015 выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Общежитие №2 – Свидетельство №61-44-88/2001-342 от 15.05.2015 выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Общежитие №3 – Свидетельство №61:44:0073110:2-61/001/2020-2 от 07.05.2020, выдано распоряжением Департамента имущественно-земельных

отношений г. Ростова-на-Дону № 2000 от 09.07.2004. Передаточный акт от 11.02.2020.

**1.10. Выписка из реестра лицензий. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.**

Выписка из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии № Л035-01276-61/00201691. Дата предоставления лицензии: 08 июня 2015 г.

Согласно действующей лицензии (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08 июня 2015 года № 4976) Колледж имеет право ведения образовательной деятельности:

Таблица 1

Профессиональное образование

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые
1	2	3	4	5
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	администратор баз данных; специалист по тестированию в области информационных технологий; программист; технический писатель; специалист по информационным системам; специалист по информационным ресурсам; разработчик веб и мультимедийных приложений
2	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	среднее профессиональное образование	сетевой и системный администратор; специалист по администрированию сети
3	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	среднее профессиональное образование	специалист по обслуживанию телекоммуникаций
4	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	среднее профессиональное образование	Техник
5	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	операционный логист
6	38.02.06	Финансы	среднее профессиональное образование	финансист
7	42.02.01	Реклама	среднее профессиональное образование	специалист по рекламе

8	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	среднее профессиональное образование	специалист по документационному обеспечению управления, архивист
9	10.02.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	среднее профессиональное образование	техник по защите информации
10	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	среднее профессиональное образование	техник по защите информации
11	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	среднее профессиональное образование	техник по защите информации
12	11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	среднее профессиональное образование	техник; специалист телекоммуникациям
13	11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	среднее профессиональное образование	техник; специалист телекоммуникациям
14	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	среднее профессиональное образование	техник; специалист телекоммуникациям
15	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	техник-программист; программист
16	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник-программист
17	38.02.07	Банковское дело	среднее профессиональное образование	специалист банковского дела
18	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	бухгалтер; специалист по налогообложению
19	09.02.02	Компьютерные сети	среднее профессиональное образование	техник по компьютерным сетям; специалист по администрированию сети
20	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	менеджер по продажам
21	210723.02	Монтажник связи	среднее профессиональное образование	монтажник связи-антенщик 2-5 разряд; монтажник связи-кабельщик 2-5 разряд; монтажник связи - линейщик 2-5 разряд; монтажник связи - пайщик 2-5 разряд

22	210723.03	Электромонтер оборудования и электросвязи и проводного вещания	среднее профессиональное образование	электромонтер стационарного оборудования радиофикации 3-5 разряд; электромонтер стационарного оборудования телеграфной связи - 3-5 разряд; электромонтер стационарного оборудования телефонной связи 3-5 разряд
23	210723.04	Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	среднее профессиональное образование	кабельщик - спайщик 3-5 разряд; электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации 2-5 разряд
24	220703.03	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	среднее профессиональное образование	электромонтер охранно-пожарной сигнализации 3-5 разряд
25	210801.01	Оператор связи	среднее профессиональное образование	оператор связи 3 разряд
26	261701.02	Оператор электронного набора и верстки	среднее профессиональное образование	оператор электронного набора и верстки
Дополнительное профессиональное				
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			
Профессиональное обучение				

**1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:**

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 25.05.2015 № 2628 серия 61А01 № 002372. Срок действия свидетельства - бессрочное (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.03.2022 № 02-59).

Реализуемые образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:

	Среднее профессиональное образование
1.1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
1.1.1	09.02.02 Компьютерные сети, (базовая подготовка), 3 года, 10 мес.

1.1.2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, (базовая подготовка), 3 года, 10 мес.
1.1.3.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), (базовая подготовка), 3 года, 10 мес.
1.1.4.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовая подготовка), 3 года, 10 мес.
1.1.5.	09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка), 3 года, 10 мес.
1.1.6.	09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка), 2 года, 10 мес.
1.2	10.00.00 Информационная безопасность
1.2.1.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, (базовая подготовка), 3 года, 10 мес.
1.2.2.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, (базовая подготовка), 3 года, 10 мес.
1.3	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
1.3.1.	11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы, (базовая подготовка), 3 года, 6 мес.
1.3.2.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, (базовая подготовка), 3 года, 6 мес.
1.3.3.	11.02.11 Сети связи и системы коммутации, (базовая подготовка), 3 года, 6 мес.
1.3.4.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (базовая подготовка), 4 года, 10 мес.,
1.4	27.02.02 Управление в технических системах
1.4.1.	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством (базовая подготовка), 3 года, 10 мес.
1.5	38.00.00 Экономика и управление
1.5.1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), (базовая подготовка), 2 года, 10 мес. (приказ Минобрнауки от 05.02.2018 № 69)
1.5.2	38.02.04 Коммерция (по отраслям), (базовая подготовка), 2 года 10 мес.
1.5.3	38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка), 2 года 10 мес.
1.6	46.00.00 История и археология
1.6.1	46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение, (базовая подготовка), 2 года 10 мес.
1.6.2	46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение, (углубленная подготовка), 3 года 10 мес.

### ***1.12. Перечень локальных актов колледжа.***

Перечень локальных актов колледжа, разработанных и переработанных за период (2022 г.) самообследования следующий:

1. Положение об общем собрании работников и обучающихся ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «01» марта 2022 г. № 55-ОВ;

2. Положение о Педагогическом Совете ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «01» марта 2022 г. № 55-ОВ;
3. Положение о Методическом Совете ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «01» марта 2022 г. № 55-ОВ;
4. Положение о методическом кабинете ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «01» марта 2022 г. № 55-ОВ;
5. Положение о цикловой комиссии ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «09» марта 2022 г. № 59-ОВ;
6. Положение о библиотеке ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «18» марта 2022 г. № 68-ОВ;
7. Положение о библиотеке ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «18» марта 2022 г. № 68-ОВ;
8. Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «18» марта 2022 г. № 68-ОВ;
9. Положение об организационно-методическом сопровождении практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «18» марта 2022 г. № 68-ОВ;
10. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «18» марта 2022 г. № 68-ОВ;
11. Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины/ профессионального модуля в ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «18» марта 2022 г. № 68-ОВ;
12. Положение об условиях обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «6» апреля 2022 г. № 86-ОВ;
13. Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «6» апреля 2022 г. № 86-ОВ;
14. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «6» апреля 2022 г. № 86-ОВ;

15. Положение о языке образования в ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «6» апреля 2022 г. № 86-ОВ;

16. Положение о Региональном отраслевом ресурсном центре информационных технологий и телекоммуникаций ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «06» июня 2022 г. № 126-ОВ;

17. Положение о бухгалтерии, утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «06» июня 2022 г. № 126-ОВ;

18. Положение об учебно-воспитательном подразделении ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «14» марта 2022 г. № 65-ОВ;

19. Положение об отделе кадров ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «06» июня 2022 г. № 126-ОВ;

20. Положение об учебном отделе в ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «09» марта 2022 г. №59-ОВ;

21. Правила приёма в ГБПОУ РО «РКСИ» на 2022 год, утверждено «24» февраля 2022 г;

22. Положение о приемной комиссии ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «06» июня 2022 г. № 126-ОВ;

23. Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме, утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «06» июня 2022 г. № 126-ОВ;

24. Положение о ведении журнала учебных занятий в ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «28» апреля 2022 г. № 98-ОВ;

25. Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «06» апреля 2022 г. № 86-ОВ;

26. Положение о формировании фондов оценочных средств, утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «28» апреля 2022 г. № 98 – ОВ;

27. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «06» июня 2022 г. № 126-ОВ;

28. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «06» июня 2022 г. № 126-ОВ;

29. Положение о Совете ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «09» марта 2022 г. № 59-ОВ;
30. Должностная инструкция преподавателя ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «06» июня 2022 г. № 126-ОВ;
30. Положение о методической работе преподавателя, утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «09» марта 2022 г. № 59-ОВ;
31. Положение об оплате труда работников ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «23» ноября 2022 г.;
32. Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания студентам ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «17» октября 2022 г. № 206-ОВ;
33. Положение о Студенческом научном обществе в ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «06» июня 2022 г. № 126-ОВ;
34. Положение о студенческом спортивном клубе ГБПОУ РО «РКСИ» (ССК «РКСИ»), утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «19» апреля 2022 г. № 97-ОВ;
35. Положение о студенческом совете самоуправления ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «14» марта 2022 г. № 66-ОВ;
36. Положение о порядке постановки на профилактический внутриколледжный учет и снятия с профилактического внутриколледжного учета студентов ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «14» марта 2022 г. № 65-ОВ;
37. Положение о порядке назначения государственной академической стипендии государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «14» марта 2022 г. № 65-ОВ;
38. Положение о классном руководителе учебной группы в ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «14» марта 2022 г. № 65-ОВ;
39. Положение о порядке приема и зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и на предоставление им дополнительных гарантий в ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «14» марта 2022 г. № 65-ОВ;
40. Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГБПОУ РО «РКСИ», утверждены приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «14» марта 2022 г. № 64-ОВ;

41. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ РО «РКСИ», утвержден приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «14» марта 2022 г. № 64-ОВ;

42. Положение о привлечении обучающихся ГБПОУ РО «РКСИ» к общественно-полезному труду, утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «14» марта 2022 г. № 66-ОВ;

43. Положение о совете родителей (законных представителей) обучающихся в ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «14» марта 2022 г. № 65-ОВ;

44. Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «14» марта 2022 г. № 65-ОВ;

45. Положение о волонтерском штабе «Добро на связи» в ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «01» марта 2022 г. № 66-ОВ;

46. Положение об общежитии ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «14» марта 2022 г. № 65-ОВ;

47. Положение о взаимодействии с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «14» марта 2022 г. № 64-ОВ;

48. Положение о конкурсе «Лучшая группа» в ГБПОУ РО «РКСИ», утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «14» марта 2022 г. № 66-ОВ;

49. Положение об отделе по административно-хозяйственной работе и обеспечению безопасности, утверждено приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «06» июня 2022 г. № 126-ОВ;

50. Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ РО «РКСИ», утверждены приказом ГБПОУ РО «РКСИ» от «06» апреля 2022 г. № 86-ОВ.

Выводы:

*Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа свидетельствует о соблюдении действующего законодательства Российской Федерации:*

– *в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы профессиональной образовательной организации;*

– *перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования;*

– *организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства*

*просвещения Российской Федерации, Устава колледжа. Имеются все необходимые документы для ведения образовательной деятельности.*

## **2. Система управления организации**

ГБПОУ РО «РКСИ» (далее по тексту - Колледж) – является государственным учреждением бюджетного типа. Тип учреждения в соответствии с законодательством об образовании – учреждение. Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с действующим законодательством.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Организационная структура образовательного учреждения приведена на официальном сайте колледжа ([https://www.rksi.ru/info\\_strukt](https://www.rksi.ru/info_strukt)) и соответствует решаемым в колледже задачам.

Директор колледжа, без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет интересы колледжа и совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Колледжа, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность учреждения, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

В Колледже формируются и действуют коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством, уставом и локальными нормативными актами Колледжа, а именно:

- Общее собрание работников Колледжа;
- Совет Колледжа;
- Педагогический Совет;
- Методический Совет;
- Попечительский Совет;
- Совет профилактики;
- Студенческий Совет;
- Совет родителей.

Общее собрание Колледжа проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

В компетенцию Общего собрания Колледжа входит:

- Рассмотрение предложений о внесении изменений и дополнений в устав колледжа;
- принятие Положения о Совете Колледжа;
- избрание Совета Колледжа утверждение его председателя, рассмотрение результатов его работы;
- иные полномочия, в соответствии с Положением об Общем

собрании Колледжа.

Решения, принятые Общим собранием в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Срок полномочий Общего собрания - 5 лет.

Деятельность Совета колледжа регламентируется Уставом и Положением о Совете колледжа.

К компетенции Совета Колледжа относится:

- согласование структуры Колледжа;
- согласование программы развития колледжа;
- согласование локальных нормативных актов Колледжа;
- согласование правил приёма в Колледж;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;
- обсуждение и согласование основных направлений деятельности колледжа;
- содействие деятельности структурных подразделений Колледжа;
- согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка колледжа;
- координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания колледжа;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Совете Колледжа.

Заседания Совета Колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета Колледжа принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Совет Колледжа осуществляет деятельность в соответствии с «Положением о Совете ГБПОУ РО «РКСИ»».

Заседания Совета Колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Решения Совета Колледжа принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов.

В Колледже создан Педагогический Совет для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники Колледжа. Председателем Педагогического Совета является директор. Для ведения документации Педагогического Совета директором назначается секретарь Педагогического Совета. Педагогический Совет Колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в два месяца.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы:

- анализа, оценки реализации и планирования образовательного процесса;

- структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля образовательного процесса;
- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

Педагогический Совет Колледжа проводит работу в соответствии с «Положением о Педагогическом Совете», утвержденном приказом директора Колледжа.

В состав Методического Совета колледжа ежегодно утверждается приказом директора Колледжа. В состав Методического Совета входят: заместители директора, начальник учебного отдела, заведующий учебной частью и отделом контроля качества, заведующие отделениями и библиотекой, методисты и председатели цикловых комиссий.

Председателем Методического Совета является заместитель директора по научно - методической работе. Методический Совет избирает из своего состава секретаря, ведущего все его дела. Срок полномочий Методического Совета – 1 год. Заседания Методического Совета могут проводиться расширенным составом, в тех случаях, когда в рассмотрении выносимых на них вопросов должны участвовать все преподаватели колледжа. Заседания проводятся не реже 1 раза в месяц, в соответствии с планом его работы.

К полномочиям Методического Совета относятся:

- вопросы содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
- рассмотрение образовательных программ среднего профессионального образования (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)), а также изменений и дополнений к ним;
- утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
  - новых педагогических и воспитательных технологий;
  - методик и средств профессионального отбора и ориентации;
  - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся;
- контроль и координация работы цикловых комиссий, методических объединений, учебных кабинетов;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Методическом Совете.

Методический совет действует на основании «Положения о

Методическом Совете».

Попечительский Совет – коллегиальный орган самоуправления, создаваемый в Колледже в интересах учреждения, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития колледжа.

Попечительский Совет Колледжа действует на основе законодательства Российской Федерации, устава колледжа и Положения о Попечительском Совете колледжа.

К компетенции Попечительского Совета относятся:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие колледжу во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности колледжа, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;
- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Колледжа;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете колледжа.

Попечительский совет РКСИ формируется из числа ведущих политических, общественных деятелей региона, представителей различных сфер экономики, культуры и образования, представителей органов государственной власти Ростовской области, органов местного самоуправления, бизнес-сообщества, родителей студентов, выпускников. В состав Попечительского совета ГБПОУ РО «РКСИ» в соответствии с уставом колледжа входит 11 человек. Попечительский Совет ГБПОУ РО «РКСИ» возглавляет председатель, избираемый членами Попечительского совета после обсуждения и одобрения его кандидатуры. Попечительский Совет ГБПОУ РО «РКСИ» проводит заседания по мере необходимости, но не реже двух раз в год в соответствии с планом работы. Решения принимаются большинством голосов участвующих в заседании членов Попечительского совета. Попечительский Совет не может выступать от имени Колледжа.

Осуществление членами Попечительского Совета своих полномочий производится на безвозмездной основе.

Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является организация системы социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

В состав Совета профилактики ежегодно утверждается приказом директора Колледжа.

К компетенции Совета профилактики относятся:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;

- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;
- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;
- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках международной конвенции ООН по правам ребенка).

В соответствии с Положением в Колледже создан и функционирует студенческий совет самоуправления.

В целом структура колледжа включает:

*Органы управления учреждением:*

- Директор колледжа;
- Коллегиальные органы управления: Совет Колледжа; Педагогический Совет; Методический Совет; Попечительский Совет; Совет профилактики.

*Административно-управленческий персонал:*

- Главный бухгалтер;
- Заместитель директора по учебной работе;
- Заместитель директора по научно-методической работе;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Заместитель директора по учебно-производственной работе и информационной безопасности;
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе и обеспечению безопасности;
- Руководитель Центра опережающего профессионального подготовки Ростовской области;
- Руководитель структурного подразделения по кадровой работе и документационному обеспечению управления.

В состав структурных подразделений ГБПОУ РО «РКСИ» входят:

- Центр опережающего профессионального образования Ростовской области;
- Административно-хозяйственная часть;
- Архив;
- Библиотека;
- Бухгалтерия;
- Медпункт;
- Методический кабинет.
- Общежитие №1, №2, №3;
- Отдел кадров;
- Отдел маркетинга и социального партнерства;
- Отдел учебно-производственной работы;
- Отделение документационного обеспечения управления и

информационной безопасности;

- Отделение информационных технологий;
- Отделение инфокоммуникаций;
- Приемная директора;
- Приемная комиссия;
- Учебно-воспитательное подразделение;
- Учебный отдел;
- Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП);
- Цикловая комиссия информационной безопасности;
- Цикловая комиссия математики и естественных дисциплин;
- Цикловая комиссия общественных наук;
- Цикловая комиссия основ техники связи;
- Цикловая комиссия программирования;
- Цикловая комиссия телекоммуникаций;
- Цикловая комиссия физического воспитания;
- Цикловая комиссия филологии;
- Цикловая комиссия экономики и управления.

Порядок ведения делопроизводства регламентируется документами: Национальным стандартом РФ ГОСТ № Р 7.0.97-2016; инструкция по делопроизводству; локальным Положением о внутреннем и межведомственном электронном документообороте, и делопроизводстве «Дело» в ГБПОУ РО «РКСИ».

Особое внимание в ГБПОУ РО «РКСИ» уделяется формированию благоприятного психологического климата в коллективе: разработан и применяется кодекс корпоративной этики; проводится систематическое анкетирование преподавателей и сотрудников колледжа с целью своевременного выявления проблемных зон образовательной деятельности; организуются собеседования, консультации, заседания Совета Колледжа, Методического Совета, Педагогического Совета по вопросам улучшения условий труда (комфортности составления расписания, предоставления необходимого оборудования и кабинетов, дополнительного медицинского страхования, профсоюзной социальной помощи преподавателям и многое другое).

*Выводы:*

*Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям.*

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### ***3.1. Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в Колледже специальностям***

В Колледже реализуются основные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 09.02.02 Компьютерные сети;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем;
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы;
- 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение;
- 11.02.11 Сети связи и системы коммутации;
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.07 Банковское дело;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ), по реализуемым Колледжем специальностям, разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

ППСЗ определяют содержание и организацию образовательного процесса на получение среднего профессионального образования.

ППСЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, форм аттестации.

ППСЗ направлены на формирование у студентов личностных результатов, таких как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, осознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способности принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и быть готовыми нести за них

ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, способности выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Приказом директора Колледжа от 31.08.2022 № 161-ОВ введена в действие Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РКСИ». Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главной задачей реализации является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся Колледжа с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Рабочая программа воспитания в ГБПОУ РО «РКСИ» обеспечивает формирование воспитательного пространства Колледжа при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

В структуре реализуемых ППССЗ содержатся Рабочие программы воспитания по специальности и Календарные планы воспитательной работы. Рабочие программы воспитания по специальности содержат Портрет выпускника Колледжа по конкретной специальности, который отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню среднего профессионального образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляются (в вариативной части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих

программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной практики и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

Разработанные в Колледже ППССЗ обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО и ежегодно утверждаемыми на Педагогическом совете Колледжа перечнями дополнительных общих и профессиональных компетенций, рекомендуемыми работодателями. Таким образом, содержание ППССЗ обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями рынка труда Ростовской области и соответствующими запросами работодателей, социальных партнеров, в части формирования дополнительных требований к знаниям, умениям, практическому опыту выпускников.

В соответствии с Федеральным законом от 02.12. 2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» образовательная деятельность в Колледже при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации в Колледже программ подготовки специалистов среднего звена направлена на совершенствование модели практико - ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих указанную форму организации образовательной деятельности, в том числе моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, для получения обучающимися практических навыков и компетенции, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Колледж самостоятельно проектирует реализацию ППССЗ и ее отдельных частей в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО по специальности (далее – ФГОС СПО) и с учетом специфики конкретной специальности.

В учебных планах по специальности из общего объема учебной нагрузки обучающихся по дисциплинам и профессиональных модулей (ПМ) выделены часы, реализуемые в рамках практической подготовки, что также отражено в рабочих программах дисциплин и ПМ.

Реализуемые в Колледже ППССЗ, предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация: подготовка и защита выпускной квалификационной работы, а также демонстрационный экзамен по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.07 Банковское дело, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем);

а также содержат:

- 1) цели реализации ППСЗ;
- 2) характеристику профессиональной деятельности выпускника ППСЗ, которая включает: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППСЗ;
- 3) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ:
  - рабочий учебный план;
  - календарный учебный график;
  - рабочие программы учебных дисциплин;
  - рабочие программы профессиональных модулей;
  - программы практик;
  - программы государственной итоговой аттестации;
- 4) требования к условиям реализации ППСЗ:
  - обеспечение педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
  - учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
  - рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
  - нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ (фонд оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации);
  - материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Оценка эффективности деятельности ГБПОУ РО «РКСИ» по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется через достижение следующих результатов их освоения:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов;

— результаты Всероссийских проверочных работ;  
— результаты демонстрационного экзамена;  
— доля обучающихся (подготовленных преподавателем), продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам (по соответствующей компетенции) в соответствии с методикой расчета показателя Минпросвещения;

— количество победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов «WorldSkills», «Абилимпикс»;

— количество победителей дистанционных профильных олимпиад и конкурсов, спартакиад, хакатонов;

— количество победителей олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО, профильных очных олимпиад различных уровней;

— положительные заключения работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и о профессиональной деятельности выпускников колледжа.

В 2022 году в ГБПОУ РО «РКСИ» студенты обучались по 16 специальностям. Количество образовательных программ в лицензии представлено в необходимом количестве для перспективного планирования набора новых студентов.

Формирование контингента обучающихся в Колледже начинается с момента работы преподавателей колледжа и сотрудников с потенциальными потребителями (школьниками, включая лиц с ОВЗ и инвалидов, родителями, работодателями) в рамках плановых мероприятий по профориентационной работе (поездки по школам г. Ростова-на-Дону, Ростовской области, Краснодарского края; проведение экскурсий по Колледжу; организация работы «Воскресной школы»; проведение «Дней открытых дверей» и Фестиваля рабочих профессий «Моя будущая профессия — специалист в области ИТ и телекоммуникаций»; организация индивидуальных консультаций и т.п.)

В рамках развития ИТ-индустрии на Дону и привлечения молодежи в отрасль в Ростовской области при поддержке министерства общего и профессионального образования Ростовской области, министерства цифрового развития, информационных технологий и связи региона ГБПОУ РО «РКСИ» продолжает реализацию профориентационного проекта (в формате летнего круглосуточного лагеря) под названием «ИТ-Фабрика компьютерных гениев», стартовавшего в 2017 году. Проект реализуется совместно с социальными партнерами колледжа - ведущими компаниями отрасли телекоммуникаций, ИТ-сферы и бизнеса. В 2022 году был реализован шестой сезон проекта.

Программа проекта:

1. Основной образовательный блок «Развитие профессиональных навыков (HardSkills)» включает: курсы по направлениям «Веб-дизайн и разработка», лекции от ведущих экспертов ИТ-компаний Донского региона по темам: «Стартапы в сфере ИТ», «Типы компаний в сфере ИТ», «Востребованные

профессии в сфере ИТ», «Ключевые преимущества работы в отрасли ИТ», «Структура ИТ компаний», «Состояние ИТ рынка труда» (32 часа).

2. Дополнительный образовательный блок «Развитие надпрофессиональных навыков (SoftSkills)» включает реализацию программы личностного роста, направленную на мобилизацию внутренних процессов саморазвития и самопознания личности, развитие навыков лидерства, содействие в формировании и выборе социализационных траекторий молодежи. В рамках программы реализуются тренинги: «Целеполагание и профориентация», «Мастер коммуникации», «Стрессоустойчивость», «Уверенность и лидерство», «Развитие креативного мышления», «Развитие эмоционального интеллекта», «Тайм-менеджмент для айтишника», «Эластичность и адаптивность: гибкое мышление в постоянно меняющемся мире» (16 часов).

3. Комплекс мероприятий культурно-спортивного досуга, включающий интерактивные развлекательные программы (квесты, конкурсы, командообразование, развитие творческих навыков), спортивные игры (бадминтон, волейбол, футбол, дартс) и др. (36 часов).

Далее формирование контингента обучающихся осуществляется на этапах: приема в РКСИ на 1-ый курс; перевода из других образовательных учреждений профессионального или высшего образования; восстановления студентов после академического отпуска.

В Колледже проводится большая организационная работа по сохранности контингента посредством:

1) повышения мотивации к учебной деятельности (организация экскурсий на профильные предприятия; привлечение студентов к проведению и участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках; проведение внеаудиторных занятий и мероприятий в рамках научно-исследовательской деятельности);

2) повышения качества образовательных услуг (применение преподавателями колледжа современных инновационных педагогических, информационных и телекоммуникационных технологий);

3) привлечения родителей (законных представителей) потребителей (обучающихся) образовательных услуг (проведение родительских собраний групп, учебных отделений, телефонных переговоров, индивидуальных бесед и консультаций; участие в малых педагогических советах и Совете родителей);

4) улучшения качества воспитательной работы (проведение тематических классных часов; организация лекций, бесед, диспутов и дебатов с участием экспертов, и представителей общественных организация; проведение внеаудиторных мероприятий, посвященных будущей специальности; организация встреч с выпускниками колледжа);

5) активизации деятельности и заинтересованности педагогов Колледжа по повышению успеваемости обучающихся (проведение заседаний цикловых комиссий) по вопросам успеваемости и посещаемости студентов, малых педагогических советов, Педагогического Совета, Совета Колледжа, Методического Совета);

6) применения мер дисциплинарной ответственности (организация и

проведение Совета по профилактике правонарушений, вынесение предупреждений, замечаний и выговоров).

Сведения об общей численности студентов в 2022 году (на 1.10.2022)

	Форма обучения специальность	Бюджет чел.	С полным возмещением затрат на обучение чел.	Всего чел.
1	Очная форма обучения			
1.1	Компьютерные сети	72	87	159
1.2	Программирование в компьютерных системах	158	270	428
1.3	Прикладная информатика (по отраслям)	51	120	171
1.4	Информационные системы и программирование	244	288	532
1.5	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	143	165	308
1.6	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	148	245	393
1.7	Многоканальные телекоммуникационные системы	89	91	180
1.8	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	64	14	78
1.9	Сети связи и системы коммутации	45	4	49
1.10	Коммерция (по отраслям)	111	55	166
1.11	Банковское дело	0	97	97
1.12	Техническое регулирование и управление качеством	37	6	43
1.13	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	66	20	86
1.14	Документационное обеспечение управления и архивоведение	40	12	52
1.15	Сетевое и системное администрирование	279	336	615
1.16	Инфокоммуникационные сети и системы связи	92	80	172
	Итого по очному	1639	1890	3529

2	Заочная форма обучения			
2.1	Программирование в компьютерных системах	0	73	73
2.2	Сети связи и системы коммутации	0	57	57
2.3	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	22	22
2.4	Банковское дело	0	22	22
2.5	Информационные системы и программирование	0	56	56
	Итого по заочному	0	230	230

Выпуск студентов ГБПОУ РО «РКСИ» за последние 3 года

	Форма обучения специальность	2020 год чел.	2021 год чел.	2022 год чел.
Очная форма обучения				
09.02.02	Компьютерные сети	47	92	115
09.02.02	Компьютерные сети	28		
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	98	147	178
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	29	31	26
10.02.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	95	-	-
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	66	62	71
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	21	17	17
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	27	21	24
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	18	18	22
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	23	18
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	-	
38.02.07	Банковское дело	25	23	24

46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	24	24	22
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	-	80	55
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	-	59
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	-	22	29
	Итого по очному	505	560	660
Заочная форма обучения				
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	40	36	50
11.02.01	Сети связи и системы коммутации	33	53	38
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	21	16
38.02.07	Банковское дело	18	15	13
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	12	10	11
	Итого по заочному	133	135	128
	Итого по колледжу	638	695	788

### **3.2. Прием в профессиональную образовательную организацию**

Прием в Колледж в 2022 году осуществляется в соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/2023 учебный год», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ, Уставом ГБПОУ РО «РКСИ». Данные нормативные документы и приказ директора Колледжа регламентируют состав и порядок работы приемной комиссии ГБПОУ РО «РКСИ».

Прием в ГБПОУ РО «РКСИ» проводится на общедоступной основе, а зачисление абитуриентов осуществляется на основании документа об образовании.

Информация о работе приемной комиссии (правила приема, приказ о создании приемной комиссии, протоколы о зачислении прошлых лет, информация о реализуемых в колледже специальностях, порядок оказания платных образовательных услуг, информация о профориентационных мероприятиях и т.п.) своевременно обновляется и размещается в приемной комиссии Колледжа и на официальном сайте Колледжа в сети Интернет <https://www.rksi.ru/>.

Профориентационная работа ГБПОУ РО «РКСИ» направлена на максимальное привлечение абитуриентов (потенциальных потребителей образовательных услуг) к обучению в Колледже. Профориентационная работа в Колледже осуществляется по нескольким направлениям: реклама, работа с центрами занятости, участие в выставках, проведение конкурсов для школьников, работа подготовительных курсов и воскресной школы информатики, проведение дней открытых дверей и экскурсий школьников в Колледж и т.п.

**ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА  
за последние 3 года (все формы обучения)**

Код и наименование профессии, специальности	2020 г.	2021 г.	2022 г.
09.02.02 Компьютерные сети	-	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	75	75	125
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100	125	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	125	125
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	25	-	-
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	25	50	50
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	50	50
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	50	-	-
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	25	25	-
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	25	-	-
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	-	50	50
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	25
38.02.05 Коммерция (по отраслям)	20	45	50
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	25	-	-
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>445</b>	<b>445</b>	<b>475</b>

### ***3.3 Уровень подготовки***

Процесс модернизации системы Российского образования предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, достижению личностных результатов, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, поэтому совершенствование системы оценки качества подготовки специалистов в

ГБПОУ РО «РКСИ» (далее по тексту - Колледж) является одной из важнейших задач деятельности профессиональной образовательной организации. Контроль качества осуществляется через использование различных форм контроля: входной, текущий, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Результаты входного контроля учебных достижений за последние три года, а также исследования психолога в период адаптации студентов, позволяют определить проблемное поле (низкий уровень учебных достижений; низкий уровень культуры; отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности) и выработать меры воздействия: внедрение форм педагогической помощи и поддержки с целью повышения роли студента в процессе обучения; создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса; применение новых форм организации образовательного процесса; реализация современной комплексной системы воспитательных мероприятий.

Таким образом, проведение аналитических мероприятий, основанных на всесторонней диагностике вновь поступивших в колледж студентов, является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Текущий контроль – это ежедневная оценка уровня знаний и умений обучающихся. Анализ текущей успеваемости проводится по оценкам в журналах учебных занятий и практики. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов Колледжа, характер имеющихся отметок, свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем.

Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях цикловых комиссий, малых педагогических советов, Методического Совета, Совета Колледжа, Педагогического Совета. Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы, тесты, терминологические диктанты, программированные опросы, практические творческие задания, викторины, зачеты, семинары, устные и письменные опросы, экзамены. При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки студентов по конкретной учебной дисциплине или профессиональному модулю, которые сформулированы в рабочей программе.

Промежуточная аттестация осуществляется в Колледже в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ» и включает в себя:

- экзамены,
- зачеты;
- дифференцированные зачеты;
- накопительную систему оценивания;

—демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен – процедура оценки уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных профессиональных условий и процессов. Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в 2022 году проводился для студентов, обучающихся по специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по компетенции Бухгалтерский учет;

38.02.07 Банковское дело по компетенции Банковское дело;

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных сетей;

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Результаты прохождения обучающимися аттестации в формате демонстрационного экзамена в 2022 г.

Компетенция	форма аттестации	форма обучения/ дата проведения	кол-во обучающихся	кол-во чел. получивших оценки» 2»	кол-во чел. получивших оценки» 3»	кол-во чел. получивших оценки» 4»	кол-во чел. получивших оценки» 5»
Банковское дело	ПА <sup>1</sup>	очная/ 14.04 - 16.04.2022	24	0	2	13	9
Банковское дело	ГИА	заочная/ 23.05 – 25.05.2022	13	0	0	4	9
Банковское дело	ГИА	очная/ 22.06 – 25.06.2022	24			14	10
Бухгалтерский учет	ГИА	заочная с ДОТ/ 23.05 – 25.05.2022	10	0	2	6	2

<sup>1</sup>Промежуточная аттестация

Бухгалтерский учет	ГИА	заочная/ 23.05 – 25.05.2022	6	0	0	3	3
Бухгалтерский учет	ГИА	очная/ 20.06 – 22.06.2022	18	0	0	8	10
Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	ГИА	очная/ 14.06 – 27.06.2022	114	0	32	34	48
ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8	ПА	очная/ 16.12.- 27.12.2022	83	0	22	20	41
Банковское дело	ПА	очная/ 21.12.- 24.12.2022	18	0	0	4	14
Документационное обеспечение управления и архивоведение	ПА	очная/ 05.12.- 08.12.2022	26	0	1	11	14
Документационное обеспечение управления и архивоведение	ПА	очная/ 12.12.- 15.12.2022	25	0	0	9	16
Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	ПА	очная/ 08.12 – 27.12.2022	138	0	22	41	75
Сетевое и системное администрирование	ПА	очная/ 09.12 – 27.12.2022	185	0	45	57	83



В соответствии с учебным планом каждая учебная дисциплина, междисциплинарный курс, практики, профессиональный модуль имеет ту или иную форму промежуточной аттестации по итогам семестра. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, зачетных книжках обучающихся, ведомостях.

Дополнительно результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических и методических советов Колледжа. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточного контроля знаний с результатами входного контроля демонстрируют эффективность проводимого в Колледже образовательного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существующие проблемы в формировании и поддержании мотивации обучения у студентов колледжа, которые значительно усложняют образовательный процесс, заставляет коллектив колледжа осуществлять постоянный поиск средств поддержания качества обученности студентов.

Завершающей формой контроля знаний студентов является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация дает возможность проанализировать результаты обучения по каждой специальности на предмет их соответствия требованиям ФГОС СПО, установить уровень сформированности основных и дополнительных общих и профессиональных компетенций.

Уровень и качество обученности, степень усвоения студентами программного материала оцениваются на основе анализа результатов промежуточных аттестаций и срезов знаний, проведенных в ходе самообследования.

Важно отметить, что с целью объективной оценки качества знаний, умений, опыта профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций студентов и их соответствия требованиям работодателей ежегодно в составе государственных аттестационных комиссий работают председатели комиссий, имеющие большой практический и научный опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Колледж регулярно учитывает интенсивно изменяющиеся требования к специалистам системы СПО и проводит большую работу по совершенствованию структуры и содержания проведения государственной итоговой аттестации.

В Колледже разработаны Программы ГИА по каждой специальности. Программы ГИА согласованы председателем государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности и утверждены приказом директора Колледжа. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Экспертная оценка знаний студентов по результатам ГИА достаточно высокая, о чем свидетельствуют цифры в таблице «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «РКСИ» 2022 года» и в таблице «Результаты срезов знаний студентов, проведенных в ходе самообследования».

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
ГБПОУ РО «РКСИ» 2022 года  
09.02.02 Компьютерные сети**

№ п/ п	Наименование показателя	2022 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	115	100
2	Допущено к Государственной итоговой аттестации	115	100
3	Прошли Государственную итоговую аттестацию	115	100
4	Оценки:		
	«отлично»	51	44,3
	«хорошо»	48	41,7
	«удовлетворительно»	16	14,0
	«неудовлетворительно»	0	0
5	Средний балл	4,3	-
6	Дипломов с отличием	11	9,6

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах (очная форма  
обучения)**

№	Наименование показателя	2022 уч. год
---	-------------------------	--------------

п/п		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	178	94,18
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	189	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	183	96,83
4	Оценки:		
	«отлично»	50	27,32
	«хорошо»	61	33,34
	«удовлетворительно»	67	36,61
	«неудовлетворительно»	5	2,73
5	Не явились на защиту	6	3,17
6	Средний балл	3,9	-
7	Дипломов с отличием	26	14,21

09.02.03 Программирование в компьютерных системах  
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование показателя	2022 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	50	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	50	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	50	100
4	Оценки:		
	«отлично»	19	38
	«хорошо»	12	24
	«удовлетворительно»	19	38
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Не явились на защиту	0	0
6	Средний балл	4	-
7	Дипломов с отличием	11	28

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

№ п/п	Наименование показателя	2022 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	26	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	26	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	26	100
4	Оценки:		
	«отлично»	17	65,39
	«хорошо»	9	34,61

	«удовлетворительно»	0	-
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,6	-
6	Дипломов с отличием	10	38,46

**10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем**

№ п/ п	Наименование показателя	2022 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	55	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	55	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	55	100
4	Оценки:		
	«отлично»	23	41,8
	«хорошо»	22	40
	«удовлетворительно»	10	18,2
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,2	-
6	Дипломов с отличием	8	14,5

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

№ п/ п	Наименование показателя	2022 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	59	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	59	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	59	100
4	Оценки:		
	«отлично»	20	33,9
	«хорошо»	28	47,4
	«удовлетворительно»	11	18,6
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,2	-
6	Дипломов с отличием	12	20,3

**11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы**

№	Наименование показателя	2022 уч. год
---	-------------------------	--------------

п/п		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	71	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	71	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	71	100
4	Оценки:		
	«отлично»	33	46,5
	«хорошо»	35	49,3
	«удовлетворительно»	3	4,2
	«неудовлетворительно»	0	0
5	Средний балл	4,4	-
6	Дипломов с отличием	11	15,5

#### 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

№ п/п	Наименование показателя	2022 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	17	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	17	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	17	100
4	Оценки:		
	«отлично»	9	53,0
	«хорошо»	8	47,0
	«удовлетворительно»	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0
5	Средний балл	4,5	-
6	Дипломов с отличием	3	17,6

#### 11.02.11 Сети связи и системы коммутации (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование показателя	2022 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	24	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	24	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	24	100
4	Оценки:		
	«отлично»	14	58,3
	«хорошо»	10	41,7
	«удовлетворительно»	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0
5	Средний балл	4,6	-

6	Дипломов с отличием	0	0
---	---------------------	---	---

11.02.11 Сети связи и системы коммутации (заочная форма обучения)

№ п/ п	Наименование показателя	2022 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	38	97,4
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	39	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	38	97,4
4	Оценки:		
	«отлично»	32	84,2
	«хорошо»	6	15,8
	«удовлетворительно»	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0
5	Средний балл	4,8	-
6	Дипломов с отличием	9	23,7

27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством  
(очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование показателя	2021 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	22	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	22	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	22	100
4	Оценки:		
	«отлично»	12	54,5
	«хорошо»	7	31,9
	«удовлетворительно»	3	13,6
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл		-
6	Дипломов с отличием	7	31,8

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование показателя	2022 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	18	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	18	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	18	100

4	Оценки:		
	«отлично»	12	66,6
	«хорошо»	4	22,2
	«удовлетворительно»	2	11,1
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,91	-
6	Дипломов с отличием	9	50

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(заочная форма обучения с ДОТ)

№ п/ п	Наименование показателя	2022 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	10	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	10	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	10	100
4	Оценки:		
	«отлично»	9	90
	«хорошо»	1	10
	«удовлетворительно»	-	-
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,9	-
6	Дипломов с отличием	2	20

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(заочная форма обучения)

№ п/ п	Наименование показателя	2021 уч. год	
		Кол- во (чел)	Кол- во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	6	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	6	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	6	100
4	Оценки:		
	«отлично»	4	66,7
	«хорошо»	2	33,3
	«удовлетворительно»	-	-
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,6	-
6	Дипломов с отличием	3	50

38.02.07 Банковское дело (очная форма обучения)

№	Наименование показателя	2022 уч. год
---	-------------------------	--------------

п/п		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	24	100
2	Допущено государственной к итоговой аттестации	24	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	24	100
4	Оценки:		
	«отлично»	16	66,6
	«хорошо»	8	33,3
	«удовлетворительно»	-	-
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,6	-
6	Дипломов с отличием	5	20,8

#### 38.02.07 Банковское дело (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование показателя	2021 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	13	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	13	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	13	100
4	Оценки:		
	«отлично»	11	84,6
	«хорошо»	2	15,4
	«удовлетворительно»	-	-
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,8	-
6	Дипломов с отличием	1	7,6

#### 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование показателя	2022 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	29	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	29	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	29	100
4	Оценки:		
	«отлично»	25	86,2
	«хорошо»	4	13,8
	«удовлетворительно»	-	-
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,8	-
6	Дипломов с отличием	15	51,7

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение  
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование показателя	2022 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	22	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	22	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	22	100
4	Оценки:		
	«отлично»	18	81,9
	«хорошо»	4	18,1
	«удовлетворительно»	-	-
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,6	-
6	Дипломов с отличием	7	31,8

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение  
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование показателя	2022 уч. год	
		Кол-во (чел)	Кол-во (%)
1	Окончили образовательное учреждение	11	100
2	Допущено к государственной итоговой аттестации	11	100
3	Прошли государственную итоговую аттестацию	11	100
4	Оценки:		
	«отлично»	6	54,5
	«хорошо»	5	45,5
	«удовлетворительно»	-	-
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,5	-
6	Дипломов с отличием	2	18,1

РЕЗУЛЬТАТЫ

срезов знаний студентов, проведенных в ходе самообследования

09.02.02 Компьютерные сети

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов в письменных работах	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		

ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК 03.03	Эксплуатация объектов облачной инфраструктуры	30	27	22	5	0	0	100	100
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии «Наладчик технологического оборудования»	29	29	29	0	0	0	100	100
МДК 05.01	Основы экономики	26	21	2	9	8	2	90,5	52,4
Итого по циклу ПМ		85	77	53	14	8	2	93,5	84,1

### 09.02.07 Информационные системы и программирование

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов в писавших работ	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ПД	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	29	18	7	8	3	0	100	83
Итого по циклу дисциплин ПД		29	18	7	8	3	0	100	83
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл								
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	31	18	9	6	3	0	100	83
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	29	24	13	7	3	1	96	83
Итого по циклу дисциплин ЕН		60	42	22	13	6	1	98	83
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл								
ОП.08	Основы проектирования баз данных	30	22	19	2	1	0	100	95,5
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	30	17	17	0	0	0	100	100
ОП.16	Основы web-технологий	28	21	8	8	5	0	100	76,2
Итого по циклу дисциплин ОП		88	60	44	10	6	0	100	90,57
БД	Базовые дисциплины								
БД.06	Астрономия	31	27	16	10	1	0	100	96,3
Итого по циклу дисциплин БД		31	27	16	10	1	0	100	96,3
ПОО	Предлагаемые ОО								
ЭК.03	Большие данные	29	14	6	8	0	0	100	100
Итого по циклу дисциплин ПОО		29	14	6	8	0	0	100	100
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								
ОГСЭ.02	История	24	18	8	9	1	0	100	94,44

ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	29	24	16	8	0	0	100	100
Итого по циклу дисциплин ОГСЭ		53	42	24	17	1	0	100	97,22
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК 04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	31	15	8	7	0	0	100	46
МДК 01.03	Поддержка и тестирование программных модулей	30	21	8	9	3	0	100	81
Итого по циклу ПМ		61	36	16	16	3	0	100	63,5

### 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов в писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК.01.02	Прикладное программирование	26	22	17	5	0	0	100	100
МДК 02.02	Технология разработки и защиты баз данных	21	15	11	3	1	0	100	93,3
МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	35	20	18	2	0	0	100	100
МДК.01.03	Технология.NET	28	22	20	2	0	0	100	100
МДК.01.03	Web-программирование	28	23	20	3	0	0	100	100
МДК.03.05	Определение экономической эффективности деятельности предприятия	26	24	24	0	0	0	100	100
Итого по циклу ПМ		164	126	110	15	1	0	100	98,88

### 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов в писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ПМ.00	Профессиональные модули								

МДК 01.03	Администрирование операционных систем	25	18	4	7	7	0	100	61
МДК 02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	31	16	13	2	1	0	100	93,75
МДК 04.01	Обеспечение проектной деятельности	31	25	8	11	6	0	100	76
Итого по циклу ПМ		87	59	25	20	14	0	100	76,92

#### 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов в писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
БД.00	Базовые дисциплины								
БД.02	Литература	30	20	2	7	11	0	100	45
Итого по циклу дисциплин БД		30	20	2	7	11	0	100	45
ПД.00	Профильные дисциплины								
ПД.02	Информатика	29	29	15	14	0	0	100	100
Итого по циклу дисциплин ПД		29	29	15	14	0	0	100	100
ЭК.00	Элективные курсы								
ЭК.03	Кибергигиена	29	23	2	9	10	2	91,3	47,83
Итого по циклу дисциплин ЭК		29	23	2	9	10	2	47,83	91,3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.01	Основы философии	28	21	15	6	0	0	100	75
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	29	24	9	8	11	0	100	700
Итого по циклу дисциплин ОГСЭ		57	45	24	14	11	0	100	72,5
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл									
ЕН.01	Математика	26	24	1	18	5	0	100	79
ЕН.03	Физика	24	20	2	12	10	0	100	70
Итого по циклу дисциплин ЕН		50	44	3	30	15	0	74,5	100
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.04	Основы информационной безопасности	24	19	9	10	0	0	100	100

ОП.08	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности	21	16	0	8	8	0	100	500
Итого по циклу дисциплин ОПЦ		45	35	9	18	8	0	100	75
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК.01.01	Приемопередающие устройства, линейные сооружения связи и источники электропитания	29	24	17	5	2	0	100	91,6
МДК.02.02	Криптографическая защита информации	29	24	6	4	14	0	100	42
МДК.03.01	Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты	30	19	15	4	0	0	100	100
Итого по циклу ПМ		88	67	38	13	16	0	100	77,86

#### 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
БД	Базовые дисциплины								
БД.04	История	31	20	11	6	3	0	100	85
Итого по циклу дисциплин БД		31	20	11	6	3	0	100	85
ПД	Профильные дисциплины								
ПД.02	Информатика	30	25	6	16	3	0	100	88
Итого по циклу дисциплин ПД		30	25	6	16	3	0	100	88
ЭК.00	Элективные курсы								
ЭК.01	Человек в современном мире	26	17	9	5	3	0	100	82,35
Итого по циклу дисциплин ЭК		26	17	9	5	3	0	100	82,35
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	28	18	7	3	0	100	89
Итого по циклу дисциплин ОГСЭ		32	28	18	7	3	0	100	89
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.01	Математика	31	31	2	20	9	0	100	69
ЕН.03	Физика	26	13	0	9	4	0	100	69
Итого по циклу дисциплин ЕН		57	44	2	29	13	0	100	69
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.03	Основы алгоритмизации и программирования	25	18	3	7	5	3	83	56
ОП.07	Технические средства информатизации	25	11	1	7	3	0	100	73
Итого по циклу дисциплин ОПЦ		50	29	4	14	8	3	100	64,5
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК.01.01	Операционные системы	32	28	4	16	4	4	100	71,43
МДК.02.01	Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	33	25	0	19	6	0	100	76
МДК.03.03	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	30	13	8	5	0	0	100	100
Итого по циклу ПМ		95	66	12	40	10	4	95,23	82,47

### 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов в писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.01	Основы философии	22	20	9	7	4	0	100	100
Итого по циклу дисциплин ОГСЭ		22	20	9	7	4	0	100	80
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								

ОП.03	Охрана труда	21	13	10	2	1	0	100	92,31
Итого по циклу дисциплин ОПЦ		21	13	10	2	1	0	100	92,31
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК.03.0 1	Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	22	21	6	11	4	0	100	81
МДК.05.0 1	Контроль качества	21	16	12	3	1	0	100	94
Итого по циклу ПМ		43	37	18	14	5	0	100	87,5

### 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов в писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
БД.00	Базовые дисциплины								
БД.07	Астрономия	28	25	8	11	6	0	100	76
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	27	25	20	2	3	0	100	88
Итого по циклу дисциплин БД		55	50	28	13	9	0	100	82
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.02	ОП.13 Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	34	28	18	8	2	0	100	93
Итого по циклу дисциплин ОПЦ		34	28	18	8	2	0	100	93
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.01	Психология общения	34	29	12	15	2	0	100	93
Итого по циклу ОГСЭ		34	29	12	15	2	0	100	93
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК.03.0 1	МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	23	21	11	8	2	0	100	91

МДК.04.0 2	МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	23	21	10	7	4	0	100	81
Итого по циклу дисциплин ПМ		46	42	21	15	6	0	100	86

### 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов в писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
БД	Базовые дисциплины								
БД.05	История	31	23	19	5	2	0	100	91,3
Итого по циклу дисциплин БД		31	23	19	5	2	0	100	100
ПД	Профильные дисциплины								
ПД.03	География	28	25	10	12	3	0	89	88
Итого по циклу дисциплин ПД		28	25	10	12	3	0	89	88
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.03	Менеджмент	29	20	16	4	0	0	100	100
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	25	21	9	10	3	0	100	90,48
Итого по циклу дисциплин ОПЦ		54	41	25	14	3	0	100	95,24
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.03	Иностранный язык	25	21	8	13	0	0	100	100
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	29	25	10	13	2	0	100	92
Итого по циклу дисциплин ОГСЭ		54	46	18	26	2	0	100	96
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.01	Математика	21	15	2	5	8	0	100	46
ЕН.02	Информационные технологии профессиональной деятельности	21	14	7	5	2	0	100	85
Итого по циклу дисциплин ЕН		42	29	9	10	10	0	100	65,5
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК.03.03	Основы предпринимательской деятельности	29	26	16	9	1	0	100	96
МДК.03.05	Техника активных продаж	29	19	16	2	1	0	100	95

Итого по циклу ПМ	58	45	32	11	2	0	100	95,5
-------------------	----	----	----	----	---	---	-----	------

### 38.02.07 Банковское дело

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов в писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ПД	Профильные дисциплины								
ПД.01	Математика	32	27	7	10	10	0	100	63
Итого по циклу дисциплин ПД		32	27	7	10	10	0	100	63
ЭК.00 Элективные курсы									
ЭК.02	Социальная информатика	33	28	8	15	5	0	100	82
Итого по циклу дисциплин ЭК		33	28	8	15	5	0	100	82
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.02	Экологические основы природопользования	37	32	7	18	7	0	87	68
Итого по циклу дисциплин ЕН		37	32	7	18	7	0	87	87
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины									
ОП.04	Организация бухгалтерского учета в банках	37	34	14	16	4	0	100	88,2
Итого по циклу дисциплин ОПЦ		37	34	14	16	4	0	100	88,2
ПМ.00 Профессиональные модули									
МДК.02.0 1	Организация кредитной работы	21	19	7	9	3	0	100	84
МДК.02.0 2	Учет кредитных операций банка	21	19	6	9	4	0	100	78,9
Итого по циклу ПМ		42	38	13	18	7	0	100	81,45

### 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.05	Иностранный язык (профессиональный)	26	21	10	9	2	0	90	100
Итого по циклу дисциплин ОПЦ		26	21	10	9	2	0	90	100
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК.01.01	Документационное обеспечение управления	24	17	7	7	3	0	100	82
МДК.01.02	МДК.01.02 Правовое регулирование управленческой деятельности	24	22	14	8	0	0	100	100
МДК.03.01	МДК.03.01 Информационные технологии в документационном обеспечении управления в архивном деле	26	19	5	10	4	0	100	78,9
Итого по циклу ПМ		74	58	26	25	7	0	100	86,96

#### 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успешность, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК.01.02	Технология монтажа и обслуживания цифровых и волоконно-оптических систем передачи	27	20	6	10	4	0	100	80
МДК.02.01	Технология монтажа и обслуживание компьютерных сетей	24	16	5	11	0	0	100	100
Итого по циклу ПМ		51	36	11	21	4	0	100	90

#### 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

код	наименование	количество	количество	в том числе на	Успешность	Качество
-----	--------------	------------	------------	----------------	------------	----------

дисциплины	дисциплины	человек всего	чест во студ енто в писа вши х рабо ту	«отл ично »	«хор ошо »	«уд овл етв ори тел ьно »	«не удо вле тво рит ель но»	аеомст ь, %	о знаний, %
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.01	Математика	29	22	6	8	8	0	100	63,6
Итого по циклу дисциплин ЕН		29	22	6	8	8	0	100	63,6
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Теория электрических цепей	29	23	7	15	1	0	100	95,65
Итого по циклу дисциплин ОП		29	23	7	15	1	0	100	95,65
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК.07.02	Технология монтажа и настройка аппаратуры спутникового телевидения	27	21	2	11	8	0	100	61,9
Итого по циклу ПМ		27	21	2	11	8	0	100	61,9

### 11.02.11 Сети связи и системы коммутации

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успешность, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК.03.01	Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией каналов	26	15	8	4	3	0	100	80

МДК 05.01	Выполнение работ по профессии рабочего «Электромонтер станционного оборудования телефонной связи»	26	11	9	2	0	0	100	100
Итого по циклу ПМ		52	26	17	6	3	0	100	90

### 09.02.06 Сетевое системное администрирование

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	30	25	19	4	2	0	100	92
Итого по циклу ОГСЭ		30	25	19	4	2	0	100	92
БД.00	Базовые дисциплины								
БД.05	История	32	21	14	7	0	0	100	100
Итого по циклу базовые дисциплины		32	21	14	7	0	0	100	100
ЭК.00	Элективные курсы								
ЭК.03	Прикладное ПО в профессиональной деятельности	29	24	12	10	2	0	100	91
Итого по циклу элективные курсы		29	24	12	10	2	0	100	91
ПД.00	Профильные дисциплины								
ПД.03	Физика	29	19	5	10	4	0	100	79
Итого по циклу профильные дисциплины		29	19	5	10	4	0	100	79
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	33	26	10	12	3	1	96	84
Итого по циклу дисциплин ЕН		33	26	10	12	3	1	96	84
ОПЦ.00	Общепрофессиональный цикл								
ОПЦ.02	Архитектура аппаратных средств	28	19	5	9	5	0	100	73,6

ОПЦ.13	Технология физического уровня передачи данных	30	26	18	5	3	0	100	88
Итого по циклу общепрофессиональный цикл		58	45	23	14	8	0	100	80,8
ПМ.00	Профессиональные модули								
МДК01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	31	28	11	14	3	0	100	80,65
МДК 02.02	Программное обеспечение компьютерных сетей	31	24	11	12	1	0	100	95,83
Итого по циклу дисциплин ПМ		62	52	22	26	4	0	100	88,24

### 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

код дисциплины	наименование дисциплины	количество человек всего	количество студентов писавших работу	в том числе на				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
БД.00	Базовые дисциплины								
БД.04	Иностранный язык	26	18	14	1	2	1	94,4	83
Итого по циклу Базовые дисциплины		26	18	14	1	2	1	94,4	83
ЭК.00	Элективные курсы								
ЭК.04	Основы финансовой грамотности	30	23	11	10	2	0	100	91,3
Итого по циклу Элективные курсы		30	23	11	10	2	0	100	91,3
ПД.00	Профильные дисциплины								
ПД.03	Физика	29	23	11	10	2	0	100	91,3
Итого по циклу профильные дисциплины		29	23	11	10	2	0	100	91,3
ОПЦ.00	Общепрофессиональный цикл								
ОПЦ.03	Теория электросвязи	29	23	9	9	5	0	100	73,91
ОПЦ.04	Вычислительная техника	32	22	2	5	10	5	77	32
ОПЦ.05	Электрорадиоизмерения	27	23	4	12	7	0	100	70
Итого по циклу ОПЦ		88	68	15	26	22	5	92,3	58,64

*Выводы:*

*Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в Колледже осуществляется в*

*соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям среднего профессионального образования выполнены на 100%.*

#### **4. Организация учебного процесса**

##### ***4.1 Порядок организации учебного процесса***

Учебный процесс в Колледже регламентируется нормативно - правовыми документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2020 № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

приказом Союза «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (Ворлдскиллс Россия) от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 (в редакции приказа от 31.05.2019 № 31.05.2019-5 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»);

приказом Союза «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (Ворлдскиллс Россия) от 09.01.2020 № 09.01.2020-16 «О внесении изменений в Методику организации и проведения демонстрационного

экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденную Приказом «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1;

письмом Минпросвещения РФ от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04 2021 № 05-401 «О направлении Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-896 «О направлении Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2022 № 1152 «О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762» (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71931);

ФГОС СПО по реализуемым специальностям;

Уставом ГБПОУ РО «РКСИ», локальными актами Колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс в Колледже строится в соответствии с календарными учебными графиками по реализуемым специальностям, составленным на основе утвержденных рабочих учебных планов. График учебного процесса устанавливает последовательность реализации ПССЗ специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию с учетом компетентностно-модульного принципа организации учебного процесса, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарные учебные графики разрабатывается до начала следующего учебного года, утверждается директором и доводится до сведения участников образовательного процесса.

В соответствии с учебными планами учебный год в Колледже начинается 1 сентября. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

В Колледже установлена шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся в 2 смены с учетом недельной учебной нагрузки студентов (не более 36 академических часа в неделю на все виды аудиторной нагрузки для студентов очной формы обучения, и не более 160 часов в год для студентов заочной формы обучения). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенными - по два академических часа (90 минут без перерыва). Расписание звонков предусматривает наличие перерывов между парами – 10 минут, большой перерыв – 20 минут.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом, с соблюдением нормативов учебной нагрузки на полугодие для очной формы обучения, для заочной формы обучения - на лабораторно-экзаменационную сессию. Расписание утверждается директором Колледжа. Процесс составления расписания автоматизирован на основе системы AVTOR-2000 («автоматическое расписание»). Система позволяет строить и корректировать расписание занятий студентов, расписание работы преподавателей и расписание загрузки аудиторий. Учебное расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение недели. В расписании имеются сведения о наименованиях учебных групп, учебных дисциплинах, времени и месте проведения занятий. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием на официальном сайте Колледжа, для преподавателей и сотрудников расписание выкладывается в локальной сети Колледжа. С учетом особенностей кадрового обеспечения, особенностей функционирования других процессов, непосредственно влияющих на организацию учебного процесса (направление работников в служебные командировки, курсы повышения квалификации, нахождение на больничных листах, необходимость деления группы на подгруппы при проведении лабораторных работ, выполнение части учебной нагрузки практикующими специалистами производственных предприятий и др.), в расписание учебных занятий могут вноситься оперативные изменения и дополнения, которые доводятся до сведения студентов и преподавателей работниками учебного отдела. В таких случаях происходит замена уроков с записями об этом в специальном электронном журнале замен. Проведение консультационных занятий регламентируется отдельным расписанием консультаций.

В Колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий, определенные рабочим учебным планом.

*Урок*, как форма организации учебного процесса представляет все его компоненты: цель, содержание, средства, методы, деятельность по организации и управлению и все его дидактические элементы. Сущность и назначение урока

в процессе обучения как целостной динамической системы сводится к коллективно-индивидуальному взаимодействию преподавателя и студентов, в результате которого происходит усвоение студентами знаний, умений и навыков, развитие их способностей, опыта деятельности, общения и отношений, а также совершенствование педагогического мастерства преподавателя.

*Лекция*- главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

*Семинар*- форма учебно-практических занятий, которая применяется следующей за лекцией в дидактическом цикле обучения, с целью формирования навыков профессиональной полемики и закрепления обсуждаемого материала.

*Практическое занятие* включает такие виды, как лабораторную работу, упражнение, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

*Лабораторные занятия* направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных практических умений студентов и составляют важную часть их профессиональной подготовки. Лабораторные занятия способствуют интеграции мыслительной и практической деятельности студентов, развитию коммуникативных способностей, профессиональной самостоятельности и мобильности.

При реализации перечисленных видов учебной деятельности в Колледже широко применяются современные педагогические технологии, как инструментарий повышения качества учебного процесса, так как от выбранной педагогической технологии и степени ее адекватности ситуации, и студенческому контингенту во многом зависит качество обучения. В педагогическом инструментарии преподавателей Колледжа информационные технологии, технологии модульного обучения, метод проектов, дистанционные технологии, игровые технологии, технология развития критического мышления, технология обучения на основе схем, технология дифференцированного обучения.

С целью организации активной познавательной деятельности студентов используется метод анализа конкретных ситуаций, имитационные упражнения, проблемные ситуации, компьютерные симуляции.

Процедура промежуточной аттестации студентов Колледжа регламентирована локальным актом – Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ», утвержденное приказом директора колледжа от 18.03.2022 № 68-ОВ. Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- зачета по части дисциплины/дисциплине;
- дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;
- комплексного дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;
- экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;
- комплексного экзамена по учебным дисциплинам/МДК;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по видам практики.
- накопительная система оценивания (средняя оценка по результатам текущего контроля за семестр).
- демонстрационного экзамена.

Если учебная дисциплина осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета каждый семестр может не планироваться. Используются текущие формы контроля, результат которых учитывается в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля.

Формы промежуточной аттестации для каждой учебной единицы устанавливаются рабочим учебным планом. Общее число сдаваемых студентами при промежуточной аттестации в течение одного учебного года экзаменов не превышает 8, а зачетов – 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке и ведомости словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса либо после изучения дисциплины или профессионального модуля. На каждую экзаменационную сессию составляется расписание экзаменов, которое утверждается директором Колледжа и доводится до сведения участников образовательного процесса за две недели до начала сессии. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля. Форма проведения экзамена доводится до сведения студентов в начале соответствующего семестра. В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного учебным планом на консультации по дисциплине или профессиональному модулю. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

По завершении всех экзаменов допускается передача всех форм промежуточной аттестации, по которым студент получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена и дифференцированного зачета. Процедура повторной сдачи экзамена, дифференцированного зачета, зачета предполагает оформление направления на передачу отделением по личному заявлению студента.

Курсовая работа (проект) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов. Выполнение студентом курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины (МДК), в ходе которого формируются общие и профессиональные компетенции. Количество курсовых работ, наименование дисциплин (МДК), по которым они предусматриваются, количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, а также сроки выполнения курсовой работы определяются рабочим учебным планом.

Тематика курсовых работ и выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается соответствующими цикловыми комиссиями. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины (МДК). Завершается выполнение курсовой работы защитой, которая проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины (МДК).

Курсовая работа (проект) может стать составной частью выпускной квалификационной работы. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по Колледжу. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Самостоятельная работа студентов – важная и обязательная составляющая профессиональной подготовки специалистов призванная развивать познавательные способности студентов, формировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой дисциплине (МДК), определяется рабочим учебным планом. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой дисциплине, модулю, и ее содержание определяется учебным планом. Инструктаж перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы, а также контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные аудиторские занятия по дисциплине (МДК). В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются тестирование, отчеты, доклады, презентации, контрольные работы, защиты работ и т.п. С целью эффективной организации внеаудиторной самостоятельной работы

студентов в состав учебно-методических комплексов включены методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, которые содержат по всем видам заданий описание целей, содержания, сроков выполнения, требований к результатам и критерии оценки. В помощь студентам в локальной сети Колледжа создана библиотека электронных конспектов по всем дисциплинам и МДК. Ежегодно Колледж заключает договор с НИИ мониторинга качества образования на предоставление услуги «Интернет-тренажеры в сфере образования», ориентированной на самостоятельную подготовку студентов к процедурам контроля качества.

Составной частью ППССЗ является практика. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов и подразделяется на учебную практику и производственную (по профилю специальности и преддипломная) практику. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование базовых и дополнительных общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в Колледже осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;
- Устава ГБПОУ РО «РКСИ»;
- Положения об организационно-методическом сопровождении практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и

реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная (по профилю специальности) практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится с группой обучающихся в специально оборудованных кабинетах, учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях Колледжа, учебных (производственных) полигонах.

Производственная практика проводится в организациях в форме производственной деятельности в условиях реального производственного процесса на основе договоров, заключаемых между Колледжем и профильными организациями.

В Колледже по каждой реализуемой специальности предусматривается следующая основная документация по практике:

- рабочая программа учебной практики по специальности;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности и преддипломной);
- договоры с профильными организациями (предприятиями) на проведение производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики;
- приказы о направлении обучающихся Колледжа на производственную практику.

Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании предоставленной отчетности, в состав которой входит:

- дневник практик;
- характеристика студента;
- аттестационный лист;
- отчет.

Оценку сформированности обучающимися общих и профессиональных компетенций выставляет руководитель практики от Колледжа.

#### ***4.2 Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность***

Учебно-исследовательская работа в Колледже осуществляется в рамках студенческого научного общества. 49 секций СНО работают по дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплинам и МДК профессионального цикла. Это документально утверждено приказом директора РКСИ, отражено в плане учебно-исследовательской работы и отчетах руководителей секций. О

проделанной работе свидетельствуют протоколы олимпиад, опубликованные работы, протоколы заседания цикловых комиссий, грамоты и дипломы студентов-победителей.

На первом курсе преподаватели проводят отбор студентов, желающих заниматься исследовательской работой и участвовать в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Конкурсы и конференции для студентов первого курса цикловые комиссии проводят в течение всего учебного года. Победители конкурсов и лучшие докладчики награждаются грамотами Колледжа. В колледже ежегодно проходят научно-практические конференции с участием работодателей, которые имеют практико-ориентированный характер. Студенты РКСИ участвуют и занимают призовые места в областных конференциях, а также в конференциях, проводимых вузами.

В рамках СНО проходит подготовка студентов к олимпиадам и конкурсам. Олимпиады по всем общеобразовательным дисциплинам, информационным технологиям, победители направляются на городские и областные олимпиады. Педагогический коллектив Колледжа считает подготовку студентов к участию в олимпиадах различных уровней одним из важнейших направлений деятельности. В 2022 году студенты РКСИ показали хорошие результаты в следующих мероприятиях:

— заключительный этап Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», Март 2022 г., II место - Данилишина Я.В.ПИ-31. Подготовили студентку преподаватели: Пивнева М.А., Сулавко С.Н.

— заключительный этап Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 10.00.00 «Информационная преподаватели: подготовили студентов преподаватели: Копылова О.В., Ревнивцева О.А., Броненкова С.Е., Савченко А.А.

— заключительный этап Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи», март 2022 г., I место - Мельников А.О. – МТ-31; II место - Щегольков В.С. –МТ-31; III место - Ажогин Г.В. –МТ -31. Подготовили студентов преподаватели: Алексеенко О.Н.; Байбекова И.Г.; Данилов А.В.; Ермолина Л.В.; Карачевцева Д.Г.; Комов Е.Ю.; Пузыревский И.А.; Рязанова Л.Е.

— Заключительный этап Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 46.02.01. Документальное обеспечение управления и архивоведения , I место заняла Воробьева В.Ю., подготовила преподаватель Чеботарева З.В.

— региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области 2022 по компетенции: «Веб-дизайн и разработка». I место - Наумов О.А. - ПОКС-31. Подготовила студента Вербицкая М.А.

— региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области 2021 по компетенции: «Сетевое и системное

администрирование» I место - Бочарников Н.В., ПОКС-35. Подготовил студента преподаватель Чубкин Д.В.

— Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности приняли участие студенты экономических специальностей - 30 чел.;

— этнографический диктант, приняли участие студенты групп ИБА-11, ИБА-12, ИБТ-12 – 75 чел.;

— VI Всероссийский правовой (юридический) диктант, Декабрь 2022 г - приняли участие студенты экономических специальностей – 25 чел.;

— Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика - процветающая Россия», Вольное экономическое общество России, октябрь 2022 - приняли участие студенты экономических специальностей 35 человек.

— Всероссийский ИТ-диктант, - приняли участие студенты групп информационных технологий – 30 чел. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Минцифры России, сентябрь 2022г.

Участие преподавателей РКСИ в конкурсах педагогического мастерства, олимпиадах, конференциях.

ФИО преподавателя	Мероприятия
1.Гуденко О.Н.	Семинар «Ф.М. Достоевский. Писатель, потрясающий душу», посвященный 200-летию писателя – апрель 2022, ГБПОУ РО «РКСИ». Семинар «Литературно-музыкальная гостиная», посвященный 130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой – ноябрь 2022, ГБПОУ РО «РКСИ». Чемпионат по чтению вслух на русском языке 3.12.22 (мастер-класс по чтению вслух: протокол 5 от 14.12.22), ГБПОУ РО «РКСИ». Всероссийская дистанционная викторина «Наставничество» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ» 2022 - сертификат Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности. Личный финансовый зачет – сертификат. Декабрь 2022 VI Всероссийский правовой (юридический) диктант – сертификат ООО Ассоциация юристов. Декабрь 2022 Организация и проведение областного заочного литературно-поэтического конкурса творческих работ студентов СПО РО «Мой любимый поэт», посвященный поэтам юбилярам – 25 апреля 2022, ГБПОУ РО «РКСИ». Научно-практическая конференция, приуроченная ко Дню славянской письменности – ГБПОУ РО «РКСИ», протокол №9а от 24.05.2022
2.Лебедева М.И.	Тренинг для педагогов «Эффективный инструмент для профориентации и развития навыков трудоустройства молодежи – онлайн платформа «Моя карьера», 12 марта 2022. Участие в культурном марафоне и привлечение студентов к проектам в рамках марафона, Москва, 2022 (сертификат преподавателя, студентов-участников). Участие во всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант» 2022.
3.Лобова А.В.	Семинар «Литературно-музыкальная гостиная», посвященный 130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой, ГБПОУ РО «РКСИ».

	<p>Чемпионат по чтению вслух на русском языке 3.12.22 (мастер-класс по чтению вслух: протокол 5 от 14.12.22), ГБПОУ РО «РКСИ».</p> <p>Семинар «Ф.М. Достоевский. Писатель, потрясающий душу», посвященный 200-летию писателя, ГБПОУ РО «РКСИ».</p>
4.Прыгунова Т.А.	<p>Участник II Межрегиональной заочной конференции педагогических работников «Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ», ГБПОУ РО «РКСИ».</p> <p>Всероссийский Правовой (Юридический) Диктант, декабрь 2022</p> <p>Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Личный финансовый зачет, 5.12.2022.</p> <p>Участник конференции Яндекса о людях и технологиях в образовании YetanothorConferenceonEducation, 2022.</p>
5.Чалая С.А.	<p>Участие в дистанционном этапе Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка», «Академия» Минпросвещения России, октябрь 2022 г.</p>
6.Смолянинова В.А.	<p>Семинар «Ф.М. Достоевский. Писатель, потрясающий душу», посвященный 200-летию писателя, ГБПОУ РО «РКСИ».</p>
7.Новосельцева Е.Ф.	<p>Участие в составе жюри областных олимпиад профессионального мастерства по специальностям СПО УГС 09.00.00.10.00.00 Информационная безопасность. Приказ № 53/1-02 от 24 февраля 2022 года, ГБПОУ РО «РКСИ».</p>
8.Ужегова Е.А.	<p>Разработка конкурсных заданий Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «10.00 00 Информационная безопасность», «РКСИ», 2022.</p> <p>Преподавание английского языка в дистанционном формате по стандартам WorldSkills, от 31.01.2022.</p> <p>Благодарственное письмо за работу в составе жюри Городской студенческой олимпиады по иностранному языку -2022, от 23.03.2022 (Донской Педагогический Колледж).</p>
9.Шалков Д.Ю.	<p>Международная научно-практическая конференция «Первостепенное значение цикла «Научное исследование – практическое применение»» (18 мая 2022 г., г. Ростов-на-Дону, ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»). Грамота за результаты научного исследования «Лингвоцинизмы в иерархическом дискурсе: языковые модели и прагматические эффекты».</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в инклюзивном образовании» (9 декабря 2022 г., г. Архангельск, ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в качестве РУМЦ СПО и БПОО). Диплом участника.</p>
10.Болховитина О.И.	<p>XXII международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (Технологии 1С в цифровой трансформации экономики и социальной сферы).</p>
11.Дронова Р.В.	<p>Участие в Международном конкурсе на лучшее методическое пособие внутреннего занятия по дисциплине «Физика» среди преподавателей СПО РО, 2 место, РКРИПТ, 2022г.</p> <p>Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогический кубок» «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС», 2022г., 3 место.</p> <p>Пройдена Викторина «Наставничество» (ЦИФРОВАЯ</p>

	<p>ЭКОСИСТЕМА)</p> <p>Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, 2022г.</p> <p>Участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте</p> <p>Участие в тестировании в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022</p> <p>Участие в Всероссийском диктанте по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства (сертификат)</p> <p>Участие в эко-диктанте (диплом второй степени).</p>
12.Кравченко И.Ю.	<p>Тестирование «Методическая компетентность в области теоретико-практических основ организации учебного занятия», Образовательный центр «Education Skills International», 09.03.2022</p>
13.Нохрина Ю.В.	<p>Участие в Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Корпоративный университет РДШ Российское движение школьников (Навигатор детства 2.0) <a href="https://rdsh.education/edited">https://rdsh.education/edited</a> 08:49.</p> <p>Акселерационная программа SBS Южного федерального университета по направлению « Технологии информационных ,управляющих, навигационных систем» в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», 2022.сертификат участника.</p>
14.Наливайко Е.П.	<p>Участие в конкурсе «Педагогический работник года в системе СПО РО» номинация «Преподаватель года» (1 место в территориальном этапе, участие в областном этапе), сентябрь-октябрь.</p> <p>Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности (3 декабря 2022 г.). Всероссийский правовой (юридической) диктант (декабрь 2022 г.) Эко-диктан 2022, диплом 3 степени, октябрь 2022.</p> <p>Участие в Областном дистанционном конкурсе методических разработок преподавателей «Индивидуальный проект как средство актуализации профессиональных компетенций». Диплом 3 степени областного конкурса «Лучшие методические разработки -2022 в системе профессионального образования, май 2022.</p>
15.Чепурная Е.Г.	<p>Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика - процветающая Россия», Вольное экономическое общество России ,7 октября 2022, сертификат.</p> <p>VI Всероссийский правовой (юридический) диктант (Декабрь 2022 г., Общероссийская общественная ассоциация юристов), сертификат, участник.</p> <p>Приняла участие в Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (базовый уровень), Агентство стратегических инициатив, Банк России, 2 декабря 2022г., сертификат.</p> <p>Участие в Областной научно-практической конференции профессионального инклюзивного образования «Наставничество как метод сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации основных образовательных программ СПО Ростовской области», 25 марта 2022г., сертификат.</p>
16.Щербуль А.А.	<p>Международный конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС» (19.01.2022, Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ») победитель, диплом.</p>

	<p>Всероссийский конкурс «Портфолио педагога как средство самореализации» (19.01.2022, Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ») победитель, диплом.</p> <p>Международный конкурс «Методы, приемы и средства обучения» (19.01.2022, Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ») победитель, диплом.</p> <p>II этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Молодой педагог года – педагогический дебют» - 2022, по первому территориальному объединению (23 сентября 2022 г., г. Ростов-на-Дону), победитель, диплом.</p> <p>Заключительный этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Молодой педагог года – педагогический дебют» - 2022, (11 октября 2022 года, г. Ростов-на-Дону), участник, грамота.</p> <p>Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант – 2022» (08-10 декабря 2022 года, г. Москва, Всероссийское казачье общество) сертификат, участник.</p> <p>Областной фестиваль молодых педагогов «Будущее рождается сегодня...» (декабрь 2022 года, г. Новочеркасск, ГБПОУ РО «НКПТиУ»), сертификат, участник.</p> <p>VI Областная научно-практическая конференция профессионального инклюзивного образования «Наставничество как метод сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования (Статьи, сертификаты).</p>
17.Куракова Г.В.	<p>Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика - процветающая Россия», Вольное экономическое общество России ,7 октября 2022, сертификат.</p> <p>Большой этнографический диктант, «ФАДН России», 2022 год, сертификат.</p> <p>Студенческая научно-теоретическая конференция, посвященная 350-летию Петра Великого «Петр I– личность и эпоха» среди студентов ГБПОУ «РКСИ» (25 ноября 2022 г, г. Ростов-на-Дону).</p> <p>VI Областная научно-практическая конференция профессионального инклюзивного образования «Наставничество как метод сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования (Статьи, сертификаты).</p>
18.Синяговская М. Д.	<p>Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика - процветающая Россия», Вольное экономическое общество России ,7 октября 2022, сертификат.</p> <p>Большой этнографический диктант, «ФАДН России», 2022 год, сертификат.</p> <p>Студенческая научно-теоретическая конференция, посвященная 350-летию Петра Великого «Петр I– личность и эпоха» среди студентов ГБПОУ «РКСИ» (25 ноября 2022 г, г. Ростов-на-Дону).</p>
19.Иваненков П.П.	<p>Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика - процветающая Россия», Вольное экономическое общество России ,7 октября 2022, сертификат.</p> <p>Большой этнографический диктант, «ФАДН России», 2022 год,</p>

	<p>сертификат.</p> <p>Студенческая научно-теоретическая конференция, посвященная 350-летию Петра Великого «Петр I– личность и эпоха» среди студентов ГБПОУ «РКСИ» (25 ноября 2022 г, г. Ростов-на-Дону).</p>
20. Упорова Л.В	<p>Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика - процветающая Россия», Вольное экономическое общество России ,7 октября 2022, сертификат.</p> <p>Большой этнографический диктант, «ФАДН России», 2022 год, сертификат.</p> <p>Студенческая научно-теоретическая конференция, посвященная 350-летию Петра Великого «Петр I– личность и эпоха» среди студентов ГБПОУ «РКСИ» (25 ноября 2022 г, г. Ростов-на-Дону).</p> <p>VI Областная научно-практическая конференция профессионального инклюзивного образования «Наставничество как метод сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования (Статьи, сертификаты).</p>
21. Марышева О.А.	<p>Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика - процветающая Россия», Вольное экономическое общество России ,7 октября 2022, сертификат.</p> <p>Большой этнографический диктант, «ФАДН России», 2022 год, сертификат.</p> <p>VI Всероссийский правовой (юридический) диктант (Декабрь 2022 г., Общероссийская общественная ассоциация юристов), сертификат, участник</p>
22. Хачикян Л.Г.	<p>Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика - процветающая Россия», Вольное экономическое общество России ,7 октября 2022, сертификат.</p> <p>Большой этнографический диктант, «ФАДН России», 2022 год, сертификат.</p> <p>Большой этнографический диктант, «ФАДН России», 2022 год, сертификат.</p> <p>VI Всероссийский правовой (юридический) диктант (Декабрь 2022 г., Общероссийская общественная ассоциация юристов), сертификат, участник</p>
23. Наконечная А.Д.	<p>Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика - процветающая Россия», Вольное экономическое общество России ,7 октября 2022, сертификат.</p> <p>VI Всероссийский правовой (юридический) диктант (Декабрь 2022 г., Общероссийская общественная ассоциация юристов), сертификат, участник.</p> <p>Студенческая научно-теоретическая конференция, посвященная 350-летию Петра Великого «Петр I– личность и эпоха» среди студентов ГБПОУ «РКСИ» (25 ноября 2022 г, г. Ростов-на-Дону).</p> <p>VI Областная научно-практическая конференция профессионального инклюзивного образования «Наставничество как метод сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования (Статьи, сертификаты).</p>

	<p>Приняла участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант», 13 сентября 2022г.</p> <p>Принимала участие в областном семинаре на тему: «Нормативные и методические аспекты актуализации ОПОП и рабочих программ в условиях цифровизации образования», ГБПОУ РО «НКПТ и У», г. Новочеркасск, май 2022г.</p> <p>Участник фестиваля молодых педагогов «Будущее рождается сегодня», ГБПОУ РО «НКПТ и У», г. Новочеркасск, декабрь 2022г.</p>
24.Пильгун И.С	<p>Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика - процветающая Россия», Вольное экономическое общество России ,7 октября 2022, сертификат.</p> <p>Большой этнографический диктант, «ФАДН России», 2022 год, сертификат.</p> <p>VI Всероссийский правовой (юридический) диктант (Декабрь 2022 г., Общероссийская общественная ассоциация юристов), сертификат, участник.</p> <p>Студенческая научно-теоретическая конференция, посвященная 350-летию Петра Великого «Петр I– личность и эпоха» среди студентов ГБПОУ «РКСИ» (25 ноября 2022 г, г. Ростов-на-Дону).</p>
25.Грицай И.П.	<p>Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика - процветающая Россия», Вольное экономическое общество России ,7 октября 2022, сертификат.</p> <p>Большой этнографический диктант, «ФАДН России», 2022 год, сертификат.</p> <p>VI Всероссийский правовой (юридический) диктант (Декабрь 2022 г., Общероссийская общественная ассоциация юристов), сертификат, участник.</p> <p>Студенческая научно-теоретическая конференция, посвященная 350-летию Петра Великого «Петр I– личность и эпоха» среди студентов ГБПОУ «РКСИ» (25 ноября 2022 г, г. Ростов-на-Дону)</p>
26.Иванов Д.Н.	<p>Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика - процветающая Россия», Вольное экономическое общество России ,7 октября 2022, сертификат.</p> <p>Большой этнографический диктант, «ФАДН России», 2022 год, сертификат.</p> <p>VI Всероссийский правовой (юридический) диктант (Декабрь 2022 г., Общероссийская общественная ассоциация юристов), сертификат, участник</p>
27.Видинеева Е.А.	<p>Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика - процветающая Россия», Вольное экономическое общество России ,7 октября 2022, сертификат.</p> <p>Большой этнографический диктант, «ФАДН России», 2022 год, сертификат.</p> <p>VI Всероссийский правовой (юридический) диктант (Декабрь 2022 г., Общероссийская общественная ассоциация юристов), сертификат, участник</p>
28.Кротенко Е.М.	<p>Всероссийские междисциплинарные технологические соревнования «Техно-вызов: Инженеры будущего». Отборочный школьный этап. В составе членов жюри. Место проведения - школа №60. 10 ноября 2022 г.</p>

	Разработка фонда оценочных средств для регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» по направлению 09.02.03, ГБПОУ РО «РКСИ», 28-30 марта 2022г. (благодарственное письмо).
29.Арутюнян М.М.	Всероссийский ИТ-диктант, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Минцифры России, 13 сентября 2022г., online <a href="https://dictanty.ru/">https://dictanty.ru/</a> (сертификат). Разработка фонда оценочных средств для регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» по направлению 09.02.03, ГБПОУ РО «РКСИ», 28-30 марта 2022г. (благодарственное письмо)
30.Сулавко С.Н.	Всероссийские междисциплинарные технологические соревнования «Техно-вызов: Инженеры будущего». Отборочный школьный этап. В составе членов жюри. Место проведения - школа №60. 10 ноября 2022 г.
31.Сулавко А.С.	Всероссийский ИТ-диктант, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Минцифры России, 13 сентября 2022г .on-line <a href="https://dictanty.ru/">https://dictanty.ru/</a> (сертификат).
32.Пивнева М.А.	VI Всероссийский правовой (юридический) диктант, ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ АССОЦИАЦИЯ ЮРИСТОВ РОССИИ, декабрь 2022, on-line <a href="https://юрдиктант.рф/">https://юрдиктант.рф/</a> (сертификат). Всероссийский ИТ-диктант, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Минцифры России, 13 сентября 2022г. on-line <a href="https://dictanty.ru/">https://dictanty.ru/</a> (сертификат). Разработка фонда оценочных средств для регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» по направлению 09.02.05, ГБПОУ РО «РКСИ», 28-30 марта 2022г. (благодарственное письмо).
33.Дегтярев С.С.	Всероссийский ИТ-диктант, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Минцифры России, 13 сентября 2022 г. on-line <a href="https://dictanty.ru/">https://dictanty.ru/</a> (сертификат). Проведение РЧ «Молодые профессионалы» Ростовской области 2022 в качестве главного эксперта площадки, февраль 2022, г.Ростов-на-Дону, сертификат Участие в ОС ФНЧ «Молодые профессионалы» 2022 в качестве эксперта. Апрель 2022, Екатеринбург, Сертификат. Участие в ФНЧ «Молодые профессионалы» 2022 в качестве эксперта - руководителя группы оценки. сентябрь 2022, Ижевск, благодарность Участие в Отборочных соревнованиях «Молодые профессионалы» Южного Федерального Университета 2022 в качестве независимого эксперта. май 2022, г.Таганрог. Сертификат Разработка фонда оценочных средств для регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» - инвариантная часть, ГБПОУ РО «РКСИ», 28-30 марта 2022г. (благодарственное письмо)
34.Каламбет В.Б.	Разработка фонда оценочных средств для регионального этапа

	Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» по направлению 09.02.01, ГБПОУ РО «РКСИ», 28-30 марта 2022г. (благодарственное письмо)
35.Бельчич Д.С.	Участие в жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», ГБПОУ РО «РКСИ», 28-30 марта 2022г. (благодарственное письмо). Хакатон системы среднего профессионального образования «IT ТЕСН-2022», Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, ГБПОУ РО «РКСИ», 17-18 декабря 2022г (благодарственное письмо).
36.Холодов Д.С.	Участие в жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», ГБПОУ РО «РКСИ», 28-30 марта 2022г. (благодарственное письмо)
37.Серов А.О.	Участие в жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», ГБПОУ РО «РКСИ», 28-30 марта 2022г. (благодарственное письмо). Хакатон системы среднего профессионального образования «IT ТЕСН-2022», Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, ГБПОУ РО «РКСИ», 17-18 декабря 2022г (благодарственное письмо).
38.Петрова М.Е.	Участие в жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», ГБПОУ РО «РКСИ», 28-30 марта 2022г. (благодарственное письмо)
39.Демиденко А.В.	Хакатон системы среднего профессионального образования «IT ТЕСН-2022», Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, ГБПОУ РО «РКСИ», 17-18 декабря 2022г (благодарственное письмо)
40.Шлюпкина А.И.	Хакатон системы среднего профессионального образования «IT ТЕСН-2022», Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, ГБПОУ РО «РКСИ», 17-18 декабря 2022г (благодарственное письмо).
41.Алексеев О.Н.	Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Тьюторство в России как новая модель образования: становление и развитие.» Москва, 23.01.2022г; Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант-2022» (13.09.2022г.). Научно-практическая конференция «Основные направления развития телекоммуникаций на период 2020-2025г, ГБПОУ РО «РКСИ», 11ноября 2022г. Участник конференции «Использование современного коммутационного оборудования в учебном процессе всех специальностей ЦК Телекоммуникаций».
42.Байбекова И.Г.	Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант-2022», Москва.

	<p>Участие в I Всероссийской -научно практической конференции «Инклюзивная образовательная среда» 25 ноября,2022г., Москва Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант», 13.09. 2022г. Москва, диплом победителя.</p> <p>Научно-практическая конференция «Основные направления развития телекоммуникаций на период 2020-2025г, ГБПОУ РО «РКСИ», 11ноября 2022г. Участник конференции тема «Современное состояние транспортных сетей».</p>
43.Говорова О.А.	<p>Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант-2022» 13.09.22 - г. Тюмень</p> <p>Участие в научно-практической конференции «Основные направления развития телекоммуникаций на период 2020-2025г, ГБПОУ РО «РКСИ», 11ноября 2022г. Участник конференции тема «Современные системы коммутации на сетях Ростовского филиала ПАО «Ростелеком».</p>
44.Данилов А. В.	<p>Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант-2022» 13.09.22 - г. Тюмень</p> <p>Участие в научно-практической конференции «Основные направления развития телекоммуникаций на период 2020-2025г, ГБПОУ РО «РКСИ», 11ноября 2022г. Участник конференции тема «Использование современного коммутационного оборудования в учебном процессе всех специальностей ЦК Телекоммуникаций».</p>
45.Ермолина Л.В.	<p>Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Тьюторство в России, как новая модель образования: становление и развитие.» Москва, 23.01.2022 г; Сертификат участника: I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда» Москва. 25.11.2022 г;</p> <p>Приняла участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант», 13.09.2022 г. г. Тюмень</p> <p>Участие в научно-практической конференции «Основные направления развития телекоммуникаций на период 2020-2025г, ГБПОУ РО «РКСИ», 11ноября 2022г. Участник конференции тема «Современное состояние транспортных сетей».</p>
46.Заводнов Н.А.	<p>Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант-2022»; г. Тюмень.</p> <p>Победа в грантовом конкурсе Росмолодежи с проектом «Образовательная траектория «I&amp;T», 07.09.2022 г., г. Москва;</p> <p>Участие в региональном этапе международной премии «Мы вместе», 12.07.2022 г., г. Ростов-на-Дону</p>
47.Карачевцева Д.Г.	<p>Диплом победителя Всероссийской олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Тьюторство в России как новая модель образования: становление и развитие» (Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», г.Москва. 14.01.2022г.).</p> <p>Диплом победителя Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», (Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», г.Москва. 21.03.2022г.).</p> <p>Диплом II степени X Всероссийского конкурса «100 лучших методических разработок России-2022» (Агентство образовательных</p>

	<p>инициатив, г.Сочи,.2022 г.).</p> <p>Сертификат участия в международной научно-практической конференции «Актуальные направления цифровой трансформации и перспективы развития специального и инклюзивного образования» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями» (г.Москва, 7.02.2022г.).</p> <p>Участие в XXII международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» (г.Ростов-на-Дону,1.02.2022-2.02.2022г.);</p> <p>Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант-2022» (13.09.2022г.); г. Тюмень.</p> <p>Участие Всероссийская инженерно-технологическая конференция «Цифровые и 3D-технологии в образовании: Новая реальность» (12-13 мая,2022г, г. Тула).</p> <p>Диплом I степени в конкурсе педагогических работников образовательных учреждений СПО Р по УГС 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи «Лучший электронный образовательный ресурс» (г. Ростов-на-Дону, 7.12.2022 г.).</p>
48.Попова А.Ю.	<p>Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Тьюторство в России как новая модель образования: становление и развитие.» Москва, 23.01.2022 г;</p> <p>Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант-2022» (13.09.2022г.) - г. Тюмень</p> <p>Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций « Проектная деятельность как средство формирования творческой активности студентов в условиях новой образовательной среды». Москва, 18.03.2022 г;</p> <p>I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда» 25.11.2022г; - г. Москва</p> <p>Сертификат участника Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант».</p>
49.Пузыревский И.А.	<p>Участник конкурса «Лучший электронный образовательный ресурс» 11.00.00 ГБПОУ РО «РКРИПТ» (г. Ростов-на-Дону, 7.12.2022 г.).</p> <p>Научно-практическая конференция «Основные направления развития телекоммуникаций на период 2020-2025г, ГБПОУ РО «РКСИ», 11ноября 2022г. Участник конференции доклад на тему «Современная элементная база телекоммуникационного оборудования».</p>
50.Рязанова Л.Е	<p>Научно-практическая конференция «Основные направления развития телекоммуникаций на период 2020-2025г, ГБПОУ РО «РКСИ», 11ноября 2022г. Участник конференции «Использование современного коммутационного оборудования в учебном процессе всех специальностей ЦК Телекоммуникаций».</p>
51.Голиченко П.С	<p>Научно-практическая конференция «Основные направления развития телекоммуникаций на период 2020-2025г, ГБПОУ РО «РКСИ», 11ноября 2022г. Участник конференции тема «Организация оптических сетей».</p>

52.Шумин К.О.	Научно-практическая конференция «Основные направления развития телекоммуникаций на период 2020-2025г, ГБПОУ РО «РКСИ», 11ноября 2022г. Участник конференции «Использование современного коммутационного оборудования в учебном процессе всех специальностей ЦК Телекоммуникаций».
53.Якубенко С.Я.	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности 16.12.22г. Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант-2022» (13.09.2022г.) Научно-практическая конференция «Основные направления развития телекоммуникаций на период 2020-2025г, ГБПОУ РО «РКСИ», 11ноября 2022г. Участник конференции тема «Современные системы коммутации на сетях Ростовского филиала ПАО «Ростелеком».
54.Браславец П.П.	II Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации» ФГБОУ ВО «КГУ им. Б.Б. Городовикова» 22.04.2022 г. Всероссийская конференция «бизнес и образование: лучшие практики партнерства» АНО НАРК 20-21.10.2022. Всероссийская педагогическая научно-практическая конференция «Наставничество: от достижений настоящего к проектированию образа будущего» ГБПОУ ВО «ЛПТТ им. А.К. Лысенко» 27.10.2022 г. Лауреат (3 место) II (территориального) этапа областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования РО в номинации «Преподаватель года» (общепрофессиональный и профессиональные циклы), 2022. I место в конкурсе методических разработок молодых преподавателей «Моя профессия – мое будущее» номинация «Методическая разработка презентации к уроку по преподаваемой дисциплине» ГБПОУ РО «НКПТиУ», 2022. Сертификат научного руководителя. III Международная научно-практическая конференция «Шаг в будущее: инновации, личность, профессиональная деятельность» участник Банникова Ирина Сергеевна, 2022. Стажировка в объеме 16 часов в рамках VII Областной научно-практической конференции профессионального инклюзивного образования «Наставничество как метод сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования», 25 марта 2022.
55.Григорьева Л.Ф.	Участие в XXII Международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» (Экосистема 1С для цифровизации экономики, организации учебного процесса и развития профессиональных компетенций), проводимой Финансовым университетом при Правительстве РФ, Московским физико-техническим институтом и т д. Результат – свидетельство участника, 2022. Участие во II Межрегиональной заочной конференции педагогических работников «Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ», проводимой ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», Ресурсным учебно-

	<p>методическим центром в системе СПО, ПО и ДПО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Статья на тему «Визуализация средств обучения при работе со студентами, имеющими отклонения по слуху», 2022. Результат – сертификат участника, публикация.</p> <p>Участие в семинаре на тему: «Демонстрационный экзамен как инструмент оценки сформированности компетенций молодого специалиста», проводимом ОМО преподавателей бухгалтерского учёта и аудита. Результат – публикация, сертификат, 2022.</p> <p>Участие в конференции «Интерактивные методы в работе педагога 21 века», организованной ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2022. Результат – сертификат участника.</p> <p>Участие во Всероссийской конференции «Больше чем обучение: вызовы новой действительности» с докладом на тему «Дистанционные образовательные технологии в деятельности преподавателя системы СПО», проводимой Московским колледжем транспорта ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), 2022. Результат – публикация, сертификат участника.</p> <p>Участие во III Международной научно-практической конференции исследовательских работ учащихся, преподавателей «Шаг в будущее: инновации, личность, профессиональная деятельность» с докладом на тему «Анализ механизма учёта расчётов организации с бюджетом по одному из основных налогов косвенного налогообложения (на примере ООО «XXX», проводимой Учреждением образования «Барановичский технологический колледж» Белкоопсоюза, Беларусь, 2022. Результат – публикация, сертификат участника.</p> <p>Участие в вебинаре Банка России по теме: «Налоговый вычет» в рамках деятельности интерактивной образовательной платформы для детей «Талант». Результат – сертификат участника.</p>
<p>56.Згонникова Т.Ф.</p>	<p>1 место (территориального) этапа областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования РО» в номинации «Педагог года – организационно-педагогическое сопровождение группы», 2022.</p> <p>3 место областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования РО» в номинации «Педагог года – организационно-педагогическое сопровождение группы», 2022.</p> <p>Сертификат участия онлайн-конкурса по ИКТ для педагогов «Использование российских сервисов в работе педагога» № 48335, 6 часов (01.10. 2022 г.)</p> <p>Сертификат участия во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, 2022.</p> <p>Сертификат участника Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» , 2022.</p> <p>Сертификат участника Всероссийской научно- практической конференции «Инклюзивная образовательная среда» 25 ноября 2022 года.</p>
<p>57.Ревнивцева О.А.</p>	<p>Участие (выступление с докладом) в областном круглом столе «Демэкзамен как инструмент оценки сформированности компетенций молодого специалиста», проводимого в соответствии с</p>

	<p>планом работы ОМО преподавателей бухгалтерского учёта и аудита, ГБПОУ РО «РКСИ», 2022.</p> <p>Участие в II Межрегиональной заочной конференции педагогических работников «Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ», проводимой ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», Ресурсным учебно-методическим центром в системе СПО, ПО и ДПО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Статья на тему: «Применение дистанционных технологий при работе в инклюзивных группах».</p> <p>Участие в заседании круглого стола по теме: «Цифровая компетентность педагога как инновация образования», проводимом УМО 38.00.00 Экономика и управление.</p> <p>Участие в семинаре на тему: «Демонстрационный экзамен как инструмент оценки сформированности компетенций молодого специалиста», проводимом УМО 38.00.00 Экономика и управление.</p> <p>Участие в XXII Международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании», Экосистема 1С для цифровизации экономики, организации учебного процесса и развития профессиональных компетенций», проводимой Финансовым университетом при Правительстве РФ, Московским физико-техническим институтом, 2022.</p> <p>Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-Диктант», 2022г.</p> <p>Участие во Всероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», 2022г.</p> <p>Участие во Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности, 2022г.</p>
58.Рыбалка В.В.	<p>Участие в XXI международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (Технологии 1С в цифровой трансформации экономики и социальной сферы) 01.02.22 по 02.02.22 г.</p>
59.Хачадурова Е.В.	<p>Заседании круглого стола по теме: Цифровая компетентность педагога как инновация образования, проводимого учебно-методическим объединением по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление, ФУМО СПО 38.00.00, 25.10.2022, публикация, сертификат.</p> <p>Двадцать второй международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» (Экосистема 1С для цифровизации экономики, организации учебного процесса и развития профессиональных компетенций), организаторы Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации Московский физико-технический институт (государственный университет) Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет) Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» Московский технический университет связи и информатики ФУМО по УГПС 09.00.00 «ИКТ» Фирма «1С», 01-02.02.2022, результат - свидетельство участника, удостоверение КПК.</p>

60.Каверзнева Е.Ю.	<p>Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Банк России 04.12.2022, сертификат участника</p> <p>Всероссийский экономический диктант-2022 Вольное экономическое общество России, октябрь 2022 г., сертификат участника</p> <p>Сертификат участия во Всероссийской образовательной акции «ИТ – диктант».</p>
61.Шумина О.О.	<p>Региональный этап всероссийского конкурса «Мастер года» в Ростовской области, май 2022 г., сертификат участника</p> <p>Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2022», СМИ Издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», диплом за 2 место Серия С №424148 25 мая 2022г.</p> <p>Областной конкурс «Лучшие методические разработки 2022 в системе профессионального образования»ГБПОУ РО «ЗерПК», диплом 2 степени, (пр. 79 от 16.05.2022).</p> <p>Областной конкурс «Подвиг героев в нашем сердце», ГБПОУ РО «РИПТ», 30.05.2022 г., диплом I степени.</p> <p>Международный конкурс «Лучшая методическая разработка» ООО «Директ-Медиа», 08.06.2022 г., диплом 2 степени</p> <p>Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 15.07.2022, сертификат участника.</p> <p>Призер международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ 2022» по финансовой грамотности (международный рейтинг) НИУ ВШЭ, декабрь 2022, грамота призера, сертификат о вхождении в топ-100 учителей по финансовой грамотности</p> <p>Марафон «Цифровая копилка педагога» ИКТ-грамотность: работа с интерактивными онлайн-тренажерами Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» АНОДО «Лингва-Нова» декабрь 2022 г. диплом участника.</p> <p>Оценка цифровых компетенций в рамках курса: «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности» АНО ВО «Университет Иннополис», 06.10.2022, сертификат участника.</p> <p>Марафон финансовой грамотности в Ростовской области - 2022 Банк России, октябрь 2022 г., сертификат участника</p> <p>Онлайн-марафон FINCUP.RU «Действуй, решай, побеждай!» Дирекция всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству, декабрь 2022 г., сертификат участника.</p> <p>Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Банк России 04.12.2022, сертификат участника</p> <p>Марафон «ФинЗОЖ Фест-2022» МинФин России, ноябрь 2022, сертификат участника.</p> <p>Всероссийский экономический диктант-2022 Вольное экономическое общество России, октябрь 2022 г., диплом победителя.</p>
62.Пустоветова С.Ю.	<p>Участие Всероссийской педагогической научно-практической конференции «Экспериментальная и инновационная деятельность в образовательных организациях СПО как средство повышения качества обучения». С 03.03.22 по 20.03.22. Статья «Применение дистанционных технологий ка дополнительной возможности для</p>

	<p>развития творческого потенциала обучающихся в условиях ФГОС СПО». Сертификат участника.</p> <p>Участие в водном занятии по курсу «Е-Преподаватель. Продвинутый уровень в Moodle 4.0», проводимом Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования ГБУ и ДПО и Международным центром SENSYS Engineering от 12.05.2022г.</p> <p>Участие в методическом семинаре «Обеспечение условий для повышения качества образования на основе обновления содержания и технологий обучения» от 14.06.22, организованном учебно-методическим объединением методистов образовательных организаций среднего профессионального образования, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена Луганской Народной Республики (международное участие). Статья «О методах привлечения внимания обучающихся к изучению технических дисциплин в процессе подготовки специалистов среднего звена». Сертификат участника.</p> <p>Участие в цикле методических онлайн-семинаров в рамках Летнего марафона Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству «Летний марафон ВЧФГ», проводимом при поддержке министерства просвещения РФ. Период – с 3 по 17 июня 2022. Сертификат участника.</p> <p>Участие в международной научно-практической конференции «Эффективные методы и приёмы образовательной деятельности» с публикацией: «Реализация практической подготовки при обучении студентов СПО техническим дисциплинам». Конференция организована ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж технологий торговых процессов и кулинарного мастерства». Сертификат участника от 30.11.2022.</p>
63.Студенникова Д.А.	<p>Областная олимпиада профессионального мастерства по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, член жюри, (март 2022 год). Организатор: Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области, Благодарность.</p> <p>Конкурс цифровой образовательный контент, «Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»», 16.10. 2022 г. Организатор: Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «УниверситетИннополис», сертификат.</p> <p>Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Базовый уровень. (организатор: Банк России и Агентство стратегических инициатив ,15 декабря 2022, сертификат.</p> <p>Всероссийский правовой (юридический) диктант, декабрь 2022 г. Организатор: Общероссийская общественная организация Ассоциация юристов России, сертификаты.</p> <p>Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда». Организатор: Национальная ассоциации участников рынка ассистивных технологий. Академия доступной среды,10.12.2022 г, сертификат.</p>
64.Рыбальченко Т.Б.	<p>Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Базовый уровень. (организатор: Банк России и Агентство стратегических инициатив ,15 декабря 2022, сертификат.</p>

	<p>Всероссийский правовой (юридический) диктант, декабрь 2022 г. Организатор: Общероссийская общественная организация Ассоциация юристов России, сертификаты.</p> <p>Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда». Организатор: Национальная ассоциация участников рынка ассистивных технологий. Академия доступной среды, 10.12.2022 г., сертификат.</p>
65.Романенко Е.Л.	<p>Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда». Организатор: Национальная ассоциация участников рынка ассистивных технологий. Академия доступной среды, 10.12.2022 г., сертификат.</p>
66.Мельникова С.М.	<p>Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Базовый уровень, организатор: Банк России и Агентство стратегических инициатив, 15 декабря 2022, сертификат.</p>
67.Махаева П.А.	<p>Участие преподавателя во Всероссийском дистанционном конкурсе «методические компетенции педагога в области теоретико-практических основ организации учебного процесса»(edu-skills.ru; свидетельство участника)</p> <p>Участие во всероссийской акции «10000 шагов к жизни» (октябрь 2022 г. «Лига здоровья нации»; сертификат участника)</p> <p>Участие во Всероссийской образовательной акции «IT-диктант», сентябрь 2022 г. Минцифры России; Министерство науки и высшего образования РФ; сертификат участника.</p> <p>Судейство 13 Областной спартакиады «Связистов Дона», ГБПОУ РО «РКСИ» 15.10.22 г. организатор Обком профсоюза связи.</p> <p>Участие в составе сборной команды колледжа в 13 Областной спартакиаде «Связистов Дона» Обкома профсоюза связи, 15.10.22 г. Обком профсоюза связи - диплом победителя - 1 общекомандное место.</p> <p>В личных соревнованиях Обкома связи; диплом 2 место, 15.10.2022 г. Обком профсоюзов связи.</p> <p>Участие в Чемпионате России по фоновой ходьбе «Человек идущий», группы ЗОЖ. (15.10-15.11 2022 г Общероссийская Лига «Здоровье нации»; сертификат участника)</p> <p>Организация, проведение и судейство соревнований «Дня Здоровья» (сентябрь 2022 г. ГБПОУ РО «РКСИ»)</p> <p>Участие во Всероссийском экономическом диктанте (октябрь 2022 г; Вольное экономическое общество; сертификат участника)</p> <p>тестирования в «Цифровой системе ДПО»- викторина наставничество.</p> <p>Сертификат Всероссийской (с международным участием) педагогической научно-практической конференции «экспериментальная инновационная деятельность в образовательных организациях СПО как средство повышения качества обучения» (Статья) - ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум».</p> <p>Сертификат участника 2-ой Межрегиональной конференции пед. работников «Специальные образовательные условия, как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ», статья «реализация инклюзивных профессиональных образовательных программ по специальностям ТОП-50» ресурсный учебно-методический центр РО.</p>

	<p>Всероссийская педагогическая научно-практическая конференция «наставничество: от достижений настоящего к проектированию образа будущего» Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Эффективные методы и приемы образовательной деятельности» статья «Особенности инклюзивного образования по ФК в условиях дистанционного образования» ЛНР ГБОУ СПО «ЛКТПП и КМ».</p>
68.Гузов А.В.	<p>Организовал и проводит спортивную секцию по мини-футболу (с 10.01.2021 -20.12.2022 г ГБПОУ РО «РКСИ»)</p> <p>Участие в футбольном турнире в составе сборной команды колледжа и Минобразования РО (июль 2022 г. правительство РО) грамота за участие в турнире.</p> <p>Судейство 13 Областной спартакиады «Связистов Дона» (ГБПОУ РО «РКСИ» 15.10.22 г. организатор Обком профсоюза связи).</p> <p>Участие в составе сборной команды колледжа в 13 Областной спартакиаде «Связистов Дона» (15.10.22 г. Обком профсоюза связи - диплом победителя - 1 общекомандное место).</p> <p>В личных соревнованиях Областной спартакиады связистов Дона - диплом 2 место - в сгибании разгибании рук в упоре лежа; диплом 2 место - гиревой спорт; диплом 3 место - перетягивание каната. (15.10.2022 г. Обком профсоюзов связи)</p>
69.Корбан С.Н.	<p>Принял участие в «Донском марафоне» (октябрь 2022 г, диплом участника; Управление по ФК и спорту г. Ростова н/Д)</p> <p>Принял участие во Всероссийском забеге «Офицерский марафон» (23 февраля 2022 г., Управление по ФК и спорту г. Ростова н/Д; диплом участника).</p> <p>Принял участие во всероссийском экономическом диктанте (октябрь 2022 г; Вольное экономическое общество; сертификат участника).</p> <p>Участие преподавателя в благотворительном пробеге «Забег РФ» (25 мая 2022 г. Всероссийская федерация легкой атлетики; диплом участника).</p> <p>Судейство 13 Областной спартакиады «Связистов Дона» Обкома профсоюза связи. (ГБПОУ РО «РКСИ» 15.10.22 г. организатор Обком профсоюза связи).</p> <p>Участие в составе сборной команды колледжа в 13 Областной спартакиаде «Связистов Дона» Обкома профсоюза связи - (15.10.22 г. Обком профсоюза связи - диплом победителя - 1 общекомандное место).</p> <p>В личных соревнованиях Обкома связи, диплом 3 место - подтягивание на высокой перекладине (15.10.2022 г. Обком профсоюзов связи).</p>
70.Турянский И.П.	<p>Участие во всероссийском экономическом диктанте, октябрь 2022 г, Вольное экономическое общество, сертификат участника.</p> <p>Судейство 13 Областной спартакиады «Связистов Дона» Обкома профсоюза связи, ГБПОУ РО «РКСИ» 15.10.22 г., организатор Обком профсоюза связи.</p> <p>Участие в составе сборной команды колледжа в 13 Областной спартакиаде «Связистов Дона» Обкома профсоюза связи, 15.10.22 г. Обком профсоюза связи - диплом победителя - 1 общекомандное место.</p> <p>В личных соревнованиях Обкома связи диплом 3 место - по</p>

	стрельбе, 15.10.2022 г. Обком профсоюзов связи.
71.Беспалова Н.В.	<p>Участие во всероссийском экономическом диктанте, октябрь 2022 г; Вольное экономическое общество; сертификат участника.</p> <p>Судейство 13 Областной спартакиады «Связистов Дона» Обкома профсоюза связи, ГБПОУ РО «РКСИ» 15.10.22 г. организатор Обком профсоюза связи.</p> <p>Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант», сентябрь 2022 г. Минцифры России; Министерство науки и высшего образования РФ; сертификат участника.</p> <p>Диплом 3 степени регионального этапа всероссийского конкурса - «Мой лучший урок».</p>
72.Щербакова Э.Н.	<p>Участие во всероссийском экономическом диктанте, октябрь 2022 г; Вольное экономическое общество; сертификат участника.</p> <p>Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант», сентябрь 2022 г. Минцифры России, Министерство науки и высшего образования РФ, сертификат участника.</p> <p>Диплом <b>3 степени</b> региональный этап Всероссийского конкурса - «Мой лучший урок».</p> <p>Судейство 13 Областной спартакиады «Связистов Дона» Обкома профсоюза связи, ГБПОУ РО «РКСИ» 15.10.22 г, организатор Обком профсоюза связи.</p> <p>Сертификат об участии во Всероссийской (с международным участием) педагогической научно-практической конференции «Экспериментальная и инновационная деятельность в образовательных организациях СПО как средство повышения качества обучения», статья «Особенности инклюзивного образования по «Физической культуре» в условиях дистанционного обучения», март 2022 г. ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум».</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Эффективные методы и приемы образовательной деятельности», статья «Особенности инклюзивного образования по ФК в условиях дистанционного образования», 30.11.2022 г. ЛНР ГБОУ СПО «ЛКТТП КМ», сертификат участника.</p>
73.Растороцкий В.В.	<p>Участие во всероссийском экономическом диктанте, октябрь 2022 г, Вольное экономическое общество, сертификат участника.</p> <p>Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант», сентябрь 2022 г. Минцифры России, Министерство науки и высшего образования РФ, сертификат участника.</p> <p>Судейство 13 Областной спартакиады «Связистов Дона» Обкома профсоюза связи, ГБПОУ РО «РКСИ» 15.10.22 г. организатор Обком профсоюза связи.</p>
74. Золотовская М.Ю.	<p>Сертификат за участие в конференции Яндекса о людях и технологиях в образовании Yet another Conference on Education 2022;</p> <p>Марафон финансовой грамотности в Ростовской области - 2022 Банк России, октябрь 2022 г., сертификат участника;</p> <p>Участие во Всероссийской образовательной акции «ИТ-Диктант», 2022г.</p> <p>Участие во Всероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», 2022г.</p>

Публикации преподавателей учебных методических материалов на сайтах:

ФИО преподавателя	Мероприятия
1.Кравченко И.Ю.	Статья «Скрайбинг как метод визуализации информации в системе образования» в рамках Всероссийской (с международным участием) педагогической научно-практической конференции «Экспериментальная и инновационная деятельность в образовательных организациях СПО как средство повышения качества обучения», март 2022
2.Дронова Р.В.	Публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки «Расчет цепей переменного тока».
3.Мальцева И.Е.	Открытый урок по теме «Взаимно обратные функции».СайтInfourok 12.01.2023. Презентация по математике «Взаимно обратный функции»СайтInfourok 12.01.2023
4.Наливайко Е.П.	Итоговый тест по теме «Логарифмическая функция» от 4.07.22 «Российское просвещение», (свидетельство о публикации № БП 280).
5.Путинцева Ю.М.	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Статья «Особенности преподавания математики в СПО», 2022г.
6.Троилина В.С.	Статья сборнике Всероссийской (с международным участием) педагогической научно-практической конференции (Лискинский аграрно-технологический техникум). Март 2022 Публикация в сборнике международной НПК «Эффективные методы и приемы образовательной деятельности» (ГБПОУ СПО ЛНР «Луганский колледж технологий торговых процессов и кулинарного мастерства», ноябрь 2022. VII Областная НПК профессионального инклюзивного образования 25.03.2022
7.Федосеева В.Ф.	2-я Межрегиональная заочная конференция педагогических работников «Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ». Статья «Современные образовательные технологии и методы обучения в контексте реализации требований ФГОС СПО ТОП-50 и стандартов WorldSkills в образовательном процессе». X Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок Россия-2022» в системе СПО. «Электронное пособие по информатике для самостоятельной работы студентов 1 курса «История развития цивилизации и основные информационные революции»
8.Чепурная Е.Г.	Участие в Областной научно-практической конференции профессионального инклюзивного образования «Наставничество как метод сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации основных образовательных программ СПО Ростовской области», Статья «наставничество как способ формирования и развития профессиональных компетенций у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО». 25 марта 2022г.
9.Марченко С.П.	Статья: «Креолизованный текст: принцип целостности или принцип заменяемости» на портале <a href="http://www.solncesvet.ru">www.solncesvet.ru</a> Статья: «Технология смешанного обучения как способ повышения мотивации к изучению английского языка» на портале <a href="http://www.solncesvet.ru">www.solncesvet.ru</a>

10.Прыгунова Т.А.	Статья на тему «Организация применения дистанционных образовательных технологий в инклюзивном образовании», Ресурсный Учебно-Методический Центр ГБПОУ РО «НКПТиУ».
11.Ермолина Л.В.	Статья «Инновационные технологии профессионального обучения в ГБПОУ РО «РКСИ». Публикация в сборнике материалов XXVII Международной научно-технической конференции 27–28 октября 2022 года Минск, Республика Беларусь.
12.Браславец П.П.	Всероссийская (с международным участием) педагогическая научно-практическая конференция «Экспериментальная инновационная деятельность в образовательных организациях СПО как средство повышения обучения», статья «Инновационная деятельность педагога как средство повышения качества обучения», март 2022. Международная научно-практическая конференция «Эффективные методы и приемы образовательной деятельности» статья «Инновационные подходы в процессе обучения менеджеров по продажам» 30.11.2022 г. ГОУ СПО ЛНР «ЛКПиКМ».
13.Хачадурова Е.В.	Экономика организации учебное пособие издательство Феникс Ростов-на-Дону, 2022, переиздание.
14.Шумина Е.Н.	Рабочая тетрадь «организация бухгалтерского учета в банках». Публикация в сетевом издании СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» <a href="https://fond21veka.ru/publication/20/48/430512/">https://fond21veka.ru/publication/20/48/430512/</a>
15.Шумина О.О.	Публикация информации о сайте в сетевом издании СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» <a href="https://fond21veka.ru/publication/20/48/424148/">https://fond21veka.ru/publication/20/48/424148/</a> Серия С №424148 25 мая 2022г.
16.Щербуль А.А.	Всероссийское издание «Педразвитие», статья: «Особенности инклюзивного образования в СПО». Всероссийское издание «Педразвитие», статья: «Методика преподавания истории в СПО».
17.Видинеева Е.А.	Всероссийская педагогическая научно-практическая конференция «Наставничество: от достижений настоящего к проектированию образа будущего». Публикация на сайте методической разработки - Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века.
18.Махаева П.А.	Всероссийская (с международным участием) педагогической научно-практической конференции «экспериментальная инновационная деятельность в образовательных организациях СПО как средство повышения качества обучения», Статья, март 2022 г. ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум». Межрегиональной конференции педагогических работников «Специальные образовательные условия, как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ», статья « реализация инклюзивных профессиональных образовательных программ по специальностям ТОП-50», 2022 г. Ресурсный учебно-методический центр в системе СПО, ПО и ДПО инвалидов и лиц с ОВЗ. Всероссийская педагогическая научно-практическая конференция, статья «наставничество: от достижений настоящего к проектированию образа будущего» Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области. Международная научно-практическая конференция «Эффективные

	методы и приемы образовательной деятельности» статья «Особенности инклюзивного образования по ФК в условиях дистанционного образования», 30.11.2022 г. ЛНР ГБОУ СПО «ЛКТПП КМ».
19.Щербакова Э.Н.	Участие во Всероссийской (с международным участием) педагогической научно-практической конференции «Экспериментальная и инновационная деятельность в образовательных организациях СПО как средство повышения качества обучения». Статья «Особенности инклюзивного образования по «Физической культуре» в условиях дистанционного обучения», март 2022 г. ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум») Международная научно-практическая конференция «Эффективные методы и приемы образовательной деятельности», статья «Особенности инклюзивного образования по ФК в условиях дистанционного образования», 30.11.2022 г. ЛНР ГБОУ СПО «ЛКТПП КМ».

**Мероприятия, проводимые с талантливыми студентами ГБПОУ РО «РКСИ»  
за период с 01.01.21 по 30.12.22**

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. студента, группа	Место	Уровень	Ф.И.О. преподавателя
1	Заключительный этап Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», март 2022	Данилишина Я.В. ПИ-31	II	региональный	Пивнева М.А. Сулавко С.Н.
2	Заключительный этап Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи», март 2022	Мельников А.О. МТ-31	I	региональный	Алексеев О.Н. Байбекова И.Г. Данилов А.В. Ермолина Л.В. Карачевцева Д.Г. Комов Е.Ю. Пузыревский И.А. Рязанова Л.Е.
		Щегольков В.С. МТ-31	II	региональный	Алексеев О.Н. Байбекова И.Г. Данилов А.В. Ермолина Л.В. Карачевцева Д.Г. Комов Е.Ю. Пузыревский

					И.А.
		Ажогин Г.В. МТ -31	III	региональный	Алексеев О.Н. Байбекова И.Г. Данилов А.В. Ермолина Л.В. Карачевцева Д.Г. Комов Е.Ю.
3	Заключительный этап Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 46.02.01. Документальное обеспечение управления и архивоведения, март 2022	Воробьева В.Ю. Д 41	I	региональный	Чеботарева З.В.
4	Заключительный этап Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 10.00.00 Информационная безопасность, март 2022	Попов В.С. ИБТ-41	I	региональный	Копылова О.В. Ревнивцева О.А. Броненкова С.Е. Савченко А.А.
		Чернобай С.А. ИБТ-41	II	региональный	Копылова О.В. Ревнивцева О.А. Броненкова С.Е. Савченко А.А.
5	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области 2022 по компетенции: «Веб-дизайн и разработка», февраль 2022	Наумов О.А. ПОКС-31	I	региональный	Вербицкая М.А.
6	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области 2022 по компетенции:	Бочарников Н.В. ПОКС-35	I	региональный	Дегтярев С.С. Чубкин Д.В.

	«Сетевое и системное администрирование» февраль 2022				
7	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области 2022 по компетенции: Интернет-маркетинг, февраль 2022	Поляная Е.Н. КМ-31	I	региональный	Шлюпкина А.И.
8	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области 2022 презентационной компетенции «Машинное обучение и большие данные»	Мазурок Е.Г. ИС-11	I	региональный	Каламбет В.Б. Шульмина А.О.
		Кульпинов Н.А. ИС-15	II	региональный	Каламбет В.Б. Шульмина А.О.
		Гранов О.И. ИС-12	III	региональный	Каламбет В.Б. Шульмина А.О.
9	Региональный чемпионат для людей с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»	Ерохин Д.А. БД-31	I	региональный	Шумина Е.Н.
		Литвинко Н.А. ПОКС-21	участие	региональный	Каламбет В.Б.
10	Областная олимпиада по иностранному языку	Горбатовская А. Я. ИС-14	III	региональный	Лебедева М.В.
11	Конкурс исследовательских работ «Великие открытия 20 и 21 века» «РКСИ», ноябрь 2022	Харченко К.Н. СА-14	I	РКСИ	Троилина В.С
		Рыбникова Е.И. ИБА-11	II	РКСИ	Кравченко И.Ю.

		Лещенко А.Ю. ИС-13	II	РКСИ	Кравченко И.Ю.
		Москвичев И.К. СА-14	III	РКСИ	Троилина В.С.
		Тирский С.Н. СА-14	III	РКСИ	Кравченко И.Ю.
12	Научно-теоретическая конференция, посвященная 350-летию со дня рождения Петра Великого на тему: «Петр I - личность и эпоха»	Евстегнеева В.И. КМ-21	I	РКСИ	Синяговская М.Д.
		Болгов Д.И. ИС-13	II	РКСИ	Грицай О.П.
		Середа Д.Н. ИС-14	III	РКСИ	Щербуль А.А.
		Околелов И.С. ИС-18	III	РКСИ	Пильгун И. С.

### **4.3 Международное сотрудничество**

Колледж имеет многолетний опыт подготовки иностранных граждан по программам дополнительного образования.

ГБПОУ РО «РКСИ» заключены договоры о сотрудничестве, разработаны совместные планы работы с:

учреждением образования «Белорусская государственная академия связи»;

Государственной некоммерческой организацией «Ереванский государственный колледж информатики».

### **5. Востребованность выпускников**

В соответствии с требованиями регионального рынка труда и при содержательном консультировании с представителями предприятий – социальных партнеров в Колледже создана комплексная технология содействия трудоустройству выпускников и осуществляется методическое обеспечение деятельности:

- проведение Дней открытых дверей, фестиваля рабочих профессий, встреч с работодателями на классных часах, беседы по выбору профессии,

профориентационные экскурсии, выставки, конкурсы, олимпиады, при этом активно используются информационные ресурсы сайта РКСИ с целью формирования профессиональных интересов;

- организация производственной практики, составление портфолио профессиональных достижений с целью освоения технологий поиска работы, позиционирование себя на рынке труда, самопрезентации, построение стратегий личностной и профессиональной карьеры;

- тренинги профессиональной идентичности и формирования профессионального самосознания; тренинги делового общения, телефонных переговоров; тренинги поведения на собеседовании с целью стимулирования профессиональной мотивации и преодоления барьеров коммуникации;

- определение профессиональной направленности личности студента, профессиональных способностей, профессионально-значимых качеств личности выпускника;

- стажировки выпускников, создание портфолио выпускника с целью формирования профессионального самосознания и построения стратегий успешного личностного и карьерного роста выпускников;

- юридическая, социальная, информационная и психологическая поддержка выпускников в течение 2 лет после выпуска;

- накопление статистического материала, мониторинг регионального молодежного рынка труда и трудоустройства выпускников Колледжа.

Временная занятость студентов организована путем:

- предоставления возможности студенту обучаться по индивидуальному плану и работать в свободное от учебы время;

- трудоустройства на время каникул.

Совместно с работодателями выработаны основные принципы, цели, задачи и направления социального партнерства, определена законодательная и правовая база сотрудничества. В целом инновационные образовательные программы колледжа поддерживают более 100 предприятий государственного сектора, связи, промышленности, IT-производства, большого, среднего и малого бизнеса, с которыми Колледж имеет договоры о сотрудничестве.

С 2012 года в Колледже работает Попечительский Совет РКСИ, который является органом содействия в подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных работодателями, готовых успешно и эффективно действовать в условиях постоянных перемен, происходящих в обществе и экономике региона.

Основными стратегическими партнерами и работодателями ГБПОУ РО «РКСИ» являются члены Попечительского совета: ПАО КБ «Центр-Инвест», Ростовский филиал ПАО «МТС», ООО «Рнд Софт», филиал ФГУП «ВГТРК» ГТРК «Дон-ТР», ООО «Рубикон», НТЦ ФГУП «НПП ГАММА», филиал ФГУП «ГРЧЦ» в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах, организации Ростовского регионального отделения общероссийского профсоюза работников связи РФ (Ростовский филиал ПАО «Ростелеком», Ростовское отделение Кавказского филиала ПАО «МегаФон, филиал АО «Компания

ТрансТелеКом»«Макрорегион Кавказ», филиал ФГУП «РТРС», филиалы ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть»).

Одно из главных направлений деятельности Попечительского Совета – оказание помощи в социальной защите и поддержке студентов и работников ГБПОУ РО «РКСИ», содействие в организации производственной практики, трудоустройстве студентов и выпускников колледжа; формирование реальных механизмов выполнения Областного закона № 290-ЗС.

**СВЕДЕНИЯ  
о трудоустройстве выпускников ГБПОУ РО «РКСИ» за 2022 год**

Наименование специальностей и профессий  (код и наименование согласно Приказу Минобрнауки России № 1199 от 29.10.2013)	Общая численность выпускников 2022 года (сумма ячеек 5-9)	Распределение выпускников по всем формам обучения  по каналам занятости					
		Трудоустроенные	Распределены по другим каналам занятости			Не трудоустроены	Из них не трудоустроенных выпускников находятся на учете в службе занятости в качестве безработных
			Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжили обучение на следующем уровне профессионального образования	Находятся в отпуске по уходу за ребенком		
3	4	5	6	7	8	9	10
09.02.02 «Компьютерные сети»	115	47	63	5	0	0	0
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	228	91	114	19	3	1	1
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»	26	12	10	3	1	0	0
10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»	55	10	41	3	1	0	0

10.02.0 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»	59	20	33	4	2	0	0
11.02.09 «Многоканал ные телекоммуникацион ные системы»	71	19	49	3	0	0	0
11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»	17	6	8	2	0	1	0
11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	62	17	42	3	0	0	0
27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»	22	16	3	3	0	0	0
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	34	26	2	5	1	0	0
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	29	25	1	2	1	0	0
38.02.07 Банковское дело	37	23	6	4	4	0	0
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	33	28	2	2	1	0	0
<b>Всего:</b>	<b>788</b>	<b>340</b>	<b>374</b>	<b>58</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Свидетельства востребованности выпускников – заявки на регулярной основе предприятий-социальных партнеров об имеющихся вакансиях и готовности принять на работу выпускников ГБПОУ РО «РКСИ».

*Выводы:*

*Структура и содержание разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методическая документации соответствуют требованиям ФГОС СПО.*

*Информационно- методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.*

*Выпускники колледжа обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять освоенные профессиональные компетенции в процессе трудовой деятельности, при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности.*

*В колледже внедрена и осуществляется система эффективного контроля образовательного процесса.*

## **6. Качество кадрового обеспечения**

За отчетный год более 100 преподавателей и сотрудников Колледжа прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по следующим темам:

«Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя учреждений СПО в условиях реализации ФГОС», «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО», «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО», «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена», «Педагогика и методика преподавания профессиональных циклов по направлению прикладная информатика, информационные системы и программирование», «Цифровые компетенции современного преподавателя», «Современные педагогические технологии и особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», «Графический дизайн и верстка веб-страниц (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции: Веб-технологии)», «Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», «Экспертиза профессиональной деятельности педагога системы СПО», «Инклюзивное образование для учеников с нарушениями зрения», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», «Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях», «Педагогика и методика преподавания профессиональных циклов по направлению информационная безопасность»,

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия», «Педагогическое образование (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)», «Финансовая грамотность в информатике», «Цифровые технологии в образовании», «Современные педагогические технологии на уроках истории в условиях введения и реализации ФГОС», «Современные педагогические технологии и особенности преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ», «Первая доврачебная помощь в условиях образовательной организации», «Обеспечение качества преподавания математики в условиях ФГОС с учетом профессионального стандарта «Педагог» в системе СПО», «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», «Проектирование информационно – образовательного пространства при обучении физике в логике ФГОС в системе СПО», «Теория и методика преподавания предмета «Астрономия в условиях реализации ФГОС СОО», «Педагогика и методика реализации общепрофессиональных дисциплин и МДК инфо-и телекоммуникационных сетей и систем», «Современные педагогические технологии и особенности преподавания истории и географии в условиях реализации ФГОС», «Педагогика и методика реализации общепрофессиональных электротехнических дисциплин», «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 в деятельности преподавателя», «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)», «Реализация требований актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в деятельности педагога профессионального образования», «Текстовая деятельность обучающихся на уроках русского языка (в том числе родного) и литературы в процессе реализации ФГОС», «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС», «Эксперт по независимой оценке квалификаций специалистов финансового рынка», «Современные педагогические технологии и особенности преподавания русского языка и литературы с учетом современных требований ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности», «Актуальные вопросы цифровизации образования: применение цифрового образовательного контента в обучении», «Современные педагогические технологии и особенности преподавания охраны труда в условиях реализации ФГОС», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», «Современные педагогические технологии и особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС», «Содействие занятости выпускников: стратегии, практические инструменты и тренды», «Педагогика и методика реализации дисциплин социально-гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС», «Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований

ФГОС ООО», «Современные педагогические технологии и особенности преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности», «Современные педагогические технологии и особенности преподавания физики и астрономии в условиях реализации ФГОС», «Методические аспекты реализации элективного курса «Антропология и этнопсихология в условиях реализации ФГОС», «Новые информационные технологии в образовании», «Конструирование урока математики с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в логике ФГОС», «Организация и проведение обучения по оказанию первой помощи пострадавшим», «Использование электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) университета в учебном процессе», «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ», «Основы теории и практики арт-терапии», «Основы теории и практики арт – терапии», «Современные педагогические технологии и инновационные методы обучения программированию и ИТ в условиях реализации ФГОС СПО», «Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя учреждений среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС», «Педагогические технологии и конструирование образовательного процесса учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС», «Современные педагогические технологии и особенности преподавания ОБЖ и БЖ в условиях реализации ФГОС», «Новые информационные технологии в образовании (Технологии 1С в цифровой трансформации экономики и социальной сферы)», «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России», «Практические аспекты деятельности Главного эксперта в подготовке и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия», «Содержание и методика преподавания предмета «Право» в условиях реализации ФГОС СПО», «Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития», «Эксперт чемпионата Вордскиллс Россия», «Проектирование цифрового урока», «Педагогика и методика преподавания информатики и ИКТ», квалификация «Преподаватель информатики и ИКТ», «Видеотехнологии для образовательных целей. Инструмент MovaviAcademic», «Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать», «Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на уроке», «Элементы финансовой математики», «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов», «Управление качеством образования: Повышение предметной и цифровой компетентности учителей финансовой грамотности через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2022», «Финансовая грамотность в истории», «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках», «Финансовая грамотность в обществознании», «Педагогика и методика реализации общепрофессиональных дисциплин и МДК инфо-и телекоммуникационных сетей и систем», «Инновационные педагогические технологии преподавания информатики в условиях ФГОС», «Обеспечение

доступности объектов и услуг в сфере образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Актуальные тенденции внедрения информационных систем в деятельность предприятий: правовой, экономический, управленческий и информационный аспекты», «Современные тенденции учета на предприятии: экономические, бухгалтерские, информационные, правовые аспекты», «Тенденции развития операционной деятельности в логистике: правовой, экономический, управленческий и информационный аспекты», «Тенденции инновационного развития туристической отрасли: экономический, инвестиционный, информационный, правовой аспекты», «Педагогическое образование: Английский язык в образовательных организациях», «STEM-подходы к школьному обучению», «Технологии и решения искусственного интеллекта», «Цифровые технологии и программное обеспечение для бизнес-процессов», «Электронная информационно – образовательная среда вуза», «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности преподавателя», «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 в деятельности преподавателя», «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», «Управление развитием образовательной организации СПО в условиях реализации ФГОС СПО», «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», «Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС СПО», «Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам», «Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных организаций», «Текстовая деятельность обучающихся на уроках русского языка (в том числе родного) и литературы в процессе реализации ФГОС», «Основы графического дизайна (по стандартам Ворлдскиллс)» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)), «Современные педагогические технологии и особенности преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС», «Организация методической работы в учреждениях профессионального образования», «Педагогика профессионального образования. Преподаватель технических дисциплин», «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)».

8 преподавателей и 3 сотрудника колледжа получили свидетельства Академии WorldSkills Russia на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по различным компетенциям:

«Информационная безопасность», «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн», «Преподавание английского языка в дистанционном формате», «Социальная работа», «Предпринимательство», «Страховое дело», «Дополнительное образование детей и взрослых».

5 преподавателей имеет свидетельство, дающее право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенциям:

«Предпринимательство», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «ИТ – решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», «Документационное обеспечение управления и архивирование», «Сетевое и системное администрирование».

1 преподаватель колледжа имеет свидетельство эксперта-мастера Ворлдскиллс по компетенции «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП».

Повышение квалификации преподавателей за период с 01.01.22 по 30.12.22:

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка
1.	Алешина Валерия Викторовна	Преподаватель		<b>2022 г. – профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя учреждений СПО в условиях реализации ФГОС», квалификация «Преподаватель»</b>
2.	Андрюшина Олеся Викторовна	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО», 72 ч.</b>	
3.	Арутюнян Мария Михайловна	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО», 72 ч.</b> <b>2022 г. – повышение квалификации в ГБПОУ РО «РКСИ» (ЦОПП) по программе «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена», 16 ч.</b>	
4.	Бельчич Дмитрий Сергеевич	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Педагогика и методика преподавания профессиональных циклов по направлению прикладная информатика, информационные системы и программирование», 72 ч.</b>	

5.	Беспалова Наталья Вениаминовна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБПОУ РО «РКСИ» по дополнительной профессиональной программе «Цифровые компетенции современного преподавателя», 32 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 72 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБПОУ РО «РКСИ» по программе: «Графический дизайн и верстка веб-страниц (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции: Веб-технологии)», 72 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе: «Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», 36 ч.</p>	
6.	Бондаренко Ольга Олеговна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Экспертиза профессиональной деятельности педагога системы СПО», 36 ч.</p>	
7.	Браславец Полина Петровна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной Некоммерческой организации Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» по программе «Инклюзивное образование для учеников с нарушениями зрения», 16 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ» по программе: «Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях», 144 ч.</p>	

8.	Бойнар Ирина Николаевна	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Педагогика и методика преподавания профессиональных циклов по направлению информационная безопасность», 72 ч.	
9.	Бурда Евгения Григорьевна	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Педагогика и методика преподавания профессиональных циклов по направлению прикладная информатика, информационные системы и программирование», 72 ч.  <b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБПОУ РО «РКСИ» по программе: «Графический дизайн и верстка веб-страниц (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции: Веб-технологии)», 72 ч.	
10.	Видинеева Екатерина Александровна	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.	
11.	Сулавко Александра Сергеевна	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Агентстве развития профессий и навыков по программе: «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия», 20 ак.ч.	
12.	Гапоненко Евгения Фёдоровна	Преподаватель		<b>2022 г. – профессиональная переподготовка</b> в Частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Центр компьютерного обучения «ПРОФЕССИОНАЛ» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)». Диплом подтверждает право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Педагогическое образование (Профессиональное образование)»

13.	Говорова Ольга Андреевна	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> с 12.04.22 г. по 22.04.22 г. в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.	
14.	Голиченко Павел Сергеевич	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч. <b>2022 г. – повышение квалификации</b> с Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по программе «Финансовая грамотность в информатике», 24 ч.	
15.	Григорьева Людмила Федоровна	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБПОУ РО «РКСИ» (ЦОПП) по программе «Цифровые компетенции современного преподавателя», 32 ч. <b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Цифровые технологии в образовании», 42 ч.	
16.	Грицай Ольга Петровна	Преподаватель	<b>2022 – повышение квалификации</b> в ООО «Центр профессионального образования «Развитие» по программе «Современные педагогические технологии на уроках истории в условиях введения и реализации ФГОС», 108 ч. <b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 72 ч. <b>2022 г. 21.11.2022 по 07.12.2022 – повышение квалификации</b> в ООО «Ифоурок» по программе: «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ», 72 ч.	
17.	Гузов Алексей Валентинович	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	

18.	Дегтярев Сергей Сергеевич	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» по программе: «Первая доврачебная помощь в условиях образовательной организации», 16 ак.ч.	
19.	Демиденко Анна Владимировна	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО», 72 ч. <b>2022 г. - повышение квалификации</b> в ГБПОУ РО «РКСИ» (ЦОПП) по программе «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена», 16 ч.	
20.	Джалагония Медея Шотаевна	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе ДПО «Математика» по проблеме «Обеспечение качества преподавания математики в условиях ФГОС с учетом профессионального стандарта «Педагог» в системе СПО», 72 ч. <b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Экспертиза профессиональной деятельности педагога системы СПО», 36 ч.	
21.	Дронова Раиса Васильевна	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ООО «Инфоурок» по программе «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 108 ч. <b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: ДПО «Физика», по проблеме: «Проектирование информационно – образовательного пространства при обучении физике в логике ФГОС в системе СПО», 108 ч. <b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ООО «Инфоурок» по программе «Теория и методика преподавания предмета «Астрономия в условиях реализации ФГОС СОО», 72 ч. <b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБПОУ РО «РКСИ» по программе: «Графический дизайн и верстка веб-страниц (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции: Веб-технологии)», 72 ч.	
22.	Ермолина Людмила Владимировна	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБПОУ РО «РКСИ» (ЦОПП) по дополнительной профессиональной программе «Цифровые компетенции современного преподавателя», 32 ч.	

23.	Згонников Евгений Федорович	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Педагогика и методика реализации общепрофессиональных дисциплин и МДК инфо-и телекоммуникационных сетей и систем», 72 ч.	
24.	Иваненков Павел Павлович	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания истории и географии в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	
25.	Иванов Виталий Сергеевич	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Педагогика и методика реализации общепрофессиональных электротехнических дисциплин», 72 ч.	
26.	Иванов Дмитрий Николаевич	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	
27.	Чеботарева Зоя Владимировна	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБУ ДПО РО «РИПКИППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 в деятельности преподавателя», 72 ч. <b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБПОУ РО «РКСИ» (ЦОПП) по программе «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена», 16 ч.	

28.	Карачевцева Дарья Геннадьевна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ООО «Инфоурок» по программе «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», 108 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Цифровые технологии в образовании», 42 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по программе «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)», 36 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Педагогика и методика реализации общепрофессиональных дисциплин и МДК инфо-и телекоммуникационных сетей и систем», 72 ч.</p>	
29.	Кожухова Валентина Валерьевна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБУ ДПО РО «РИПКИПРО» по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО», 72 ч.</p>	
30.	Корбан Сергей Николаевич	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 72 ч.</p>	

31.	Кротенко Елена Михайловна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Педагогика и методика преподавания профессиональных циклов по направлению прикладная информатика, информационные системы и программирование», 72 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Реализация требований актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в деятельности педагога профессионального образования», 36 ч.</p>	
32.	Куракова Галина Владимировна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.</p>	
33.	Лашкова Галина Ивановна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Стратегии и практики преподавания русского родного языка» по проблеме «Текстовая деятельность обучающихся на уроках русского языка (в том числе родного) и литературы в процессе реализации ФГОС», 72 ч.</p>	
34.	Лебедева Маргарита Викторовна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ООО «Инфоурок» по программе «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС», 72 ч.</p>	
35.	Леонова Ирина Юрьевна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГБ ОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации «Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр» по программе «Эксперт по независимой оценке квалификаций специалистов финансового рынка», 48 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБПОУ РО «РКСИ» по программе: «Графический дизайн и верстка веб-страниц (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции: Веб-технологии)», 72 ч.</p>	

36.	Лобова Анна Владимировна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания русского языка и литературы с учетом современных требований ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности», 72 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в АНО ВО «Университет Иннополис» по программе: «Актуальные вопросы цифровизации образования: применение цифрового образовательного контента в обучении», 16 ак.ч.</p>	
37.	Лютова Лариса Константиновна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания охраны труда в условиях реализации ФГОС», 72 ч.</p>	
38.	Ляшенко Дарья Игоревна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 ч.</p>	
39.	Манакова Ольга Петровна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБУ ДПО РО «РИПКИППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО», 72 ч.</p>	
40.	Марченко Светлана Викторовна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС», 72 ч.</p>	
41.	Мальцева Инга Евгеньевна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБУ ДПО РО «РИПКИППРО» по программе ДПО «Математики» по проблеме «Обеспечение качества преподавания математики в условиях ФГОС с учетом профессионального стандарта «Педагог» в системе СПО», 72 ч.</p>	

42.	Марышева Оксана Викторовна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБПОУ РО «РКСИ» ЦОПП по программе «Содействие занятости выпускников: стратегии, практические инструменты и тренды», 36 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Педагогика и методика реализации дисциплин социально-гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС», 72 ч.</p>	
43.	Махаева Полина Анатольевна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 72 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Экспертиза профессиональной деятельности педагога в системе СПО», 36 ч.</p>	
44.	Мельникова Мария Вячеславовна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по программе «Финансовая грамотность в информатике», 24 ч.</p>	<p><b>2022 г. – профессиональная переподготовка</b> в АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя учреждений СПО в условиях реализации ФГОС», квалификация «Преподаватель»</p>
45.	Миронова Полина Сергеевна	Преподаватель		<p><b>2022 г. – профессиональная переподготовка</b> в АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя учреждений СПО в условиях реализации ФГОС», квалификация «Преподаватель»</p>
46.	Мирошниченко Юлия Николаевна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 в деятельности преподавателя», 72 ч.</p>	

47.	Наливайко Елена Павловна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО», 108 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Экспертиза профессиональной деятельности педагога системы СПО», 36 ч.</p>	
48.	Новосельцева Елена Федоровна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности», 72 ч.</p>	
49.	Нохрина Юлия Валерьевна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ООО «Инфоурок» по программе: «Теория и методика преподавание предмета «Астрономия в условиях реализации ФГОС СОО», 72 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания физики и астрономии в условиях реализации ФГОС», 72 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ООО «Инфоурок» по программе «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», 108 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ООО «Инфоурок» по программе: «Методические аспекты реализации элективного курса «Антропология и этнопсихология в условиях реализации ФГОС», 108 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ЧОУ ДПО «ИС – Образование» по программе: «Новые информационные технологии в образовании», 16 ч.</p>	
50.	Прыгунова Татьяна Александровна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности», 72 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБПОУ РО «РКСИ» по программе: «Графический дизайн и верстка веб-страниц (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции: Веб-технологии)», 72 ч.</p>	

51.	Пустоветова Светлана Юрьевна	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.	
52.	Путинцева Юлия Михайловна	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Математика» по проблеме «Конструирование урока математики с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в логике ФГОС», 72 ч. <b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Экспертиза профессиональной деятельности педагога системы СПО», 36 ч.	
53.	Растороцкий Владислав Владиславович	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	
54.	Пивнева Мария Анатольевна	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.	
55.	Пильгун Ирина Сергеевна	Преподаватель	<b>05.10.2022 – повышение квалификации</b> в ООО «Центр профессионального образования «Развитие» по программе «Современные педагогические технологии на уроках истории в условиях введения и реализации ФГОС», 108 ч. <b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 72 ч. <b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ООО «Инфоурок» по программе: «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ», 72 ч.	

56.	Романенко Екатерина Леонидовна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБУ ДПО РО «РИПКипПРО» по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО», 72 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБПОУ РО «РКСИ» (ЦОПП) по программе «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена», 16 ч.</p>	
57.	Рязанова Лариса Евгеньевна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Педагогика и методика реализации общепрофессиональных дисциплин и МДК инфо-и телекоммуникационных сетей и систем», 72 ч.</p>	
58.	Рожченко Татьяна Викторовна	Преподаватель (по внешнему совместительству)	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» по программе: «Организация и проведение обучения по оказанию первой помощи пострадавшим», 36 уч.ч.</p>	
59.	Серов Алексей Олегович	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Центре переподготовки и повышения квалификации ППС Бизнес-Школы РГЭУ (РИНХ) по программе: «Первая доврачебная помощь в условиях образовательной организации», 16 ак.ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Центре переподготовки и повышения квалификации ППС Бизнес – школы РГЭУ (РИНХ) по программе: «Использование электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) университета в учебном процессе», 18 ак.ч.</p>	
60.	Степанец Владимир Владимирович	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС», 72 ч.</p>	
61.	Скороходов Геннадий Юрьевич	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Педагогика и методика реализации общепрофессиональных электротехнических дисциплин», 72 ч.</p>	

62.	Смолянинова Валентина Анатольевна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания русского языка и литературы с учетом современных требований ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности», 72 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ООО «Инфоурок» по программе: «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ», 72 ч.</p>	
63.	Студенникова Дарья Алексеевна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО», 72 ч.</p>	
64.	Сулавко Сергей Николаевич	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Педагогика и методика преподавания профессиональных циклов по направлению прикладная информатика, информационные системы и программирование», 72 ч.</p>	
65.	Сычев Алексей Максимович	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГБОУ ВО «ДГТУ» по программе: «Основы теории и практики арт-терапии», 72 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГБОУ ВО «ДГТУ» по программе: «Основы теории и практики арт – терапии», 72 ч.</p>	
66.	Толкачев Виктор Николаевич	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» по программе «Реализация требований актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в деятельности педагога профессионального образования», 36 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБПОУ РО «РКСИ» по программе: «Графический дизайн и верстка веб-страниц (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции: Веб-технологии)», 72 ч.</p>	

67.	Трищук Софья Артемовна	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Современные педагогические технологии и инновационные методы обучения программированию и ИТ в условиях реализации ФГОС СПО», 144 ак.ч.	<b>2022 г. – профессиональная переподготовка</b> в АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя учреждений среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС», квалификация «Преподаватель»
68.	Турянский Игорь Павлович	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	
69.	Ужегова Елена Александровна	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Обществе с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по программе «Педагогические технологии и конструирование образовательного процесса учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 108 ч.	
70.	Упова Лариса Викторовна	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч. <b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 72 ч. <b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБПОУ РО «РКСИ» по программе: «Графический дизайн и верстка веб-страниц (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции: Веб-технологии)», 72 ч. <b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Экспертиза профессиональной деятельности педагога системы СПО», 36 ч.	
71.	Фищук Анатолий Иванович	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания ОБЖ и БЖ в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	

72.	Холодов Дмитрий Сергеевич	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика преподавания профессиональных циклов по направлению прикладная информатика, информационные системы и программирование», 72 ч.	
73.	Хачадурова Елена Валерьевна	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ЧОУ ДПО «1С-Образова «ие» по программе «Новые информационные технологии в образовании (Технологии 1С в цифровой трансформации экономики и социальной сферы)», 16 ч. <b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации «Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр» по программе «Эксперт по независимой оценке квалификаций специалистов финансового рынка», 48 ч.	
74.	Хачикян Лианна Григорьевна	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 36ч. <b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России», 144 ч. <b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБПОУ РО «РКСИ» (ЦОПП) по программе «Практические аспекты деятельности Главного эксперта в подготовке и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия», 16 ч. <b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный институт инновационного образования» по программе «Содержание и методика преподавания предмета «Право» в условиях реализации ФГОС СПО», 72 ч. <b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБПОУ РО «РКСИ» ЦОПП по программе: «Практические аспекты деятельности Главного эксперта в подготовке и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия», 16 ч.	

75.	Згонникова Татьяна Федоровна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» по программе «Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития», 16 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.</p>	
76.	Чубкин Данил Валерьевич	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Агентстве развития профессий и навыков по программе: «Эксперт чемпионата Вордскиллс Россия», 20 ак.ч.</p>	
77.	Шалков Денис Юрьевич	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Проектирование цифрового урока», 24 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания русского языка и литературы с учетом современных требований ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности», 72 ч.</p>	
78.	Шемякина Наталья Юрьевна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.</p> <p><b>2022 г. с 25.11.2022 по 15.12.2022 – повышение квалификации</b> в ГБПОУ РО «РКСИ» по программе: «Графический дизайн и верстка веб-страниц (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции: Веб-технологии)», 72 ч.</p>	
79.	Швец Наталья Андреевна	Преподаватель		<p><b>2022 г. – профессиональная переподготовка</b> в АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Педагогика и методика преподавания информатики и ИКТ», квалификация «Преподаватель информатики и ИКТ»</p>

80.	Шумина Елена Николаевна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБУ ДПО РО «РИПКипПРО» по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО», 72 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Цифровые технологии в образовании», 42 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации «Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр» по программе «Эксперт по независимой оценке квалификаций специалистов финансового рынка», 48 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБПОУ РО «РКСИ» по программе: «Графический дизайн и верстка веб-страниц (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции: Веб-технологии)», 72 ч.</p>	
81.	Штерензеер Татьяна Ивановна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по программе «Финансовая грамотность в информатике», 24 ч.</p>	<p><b>2022 г. – профессиональная переподготовка</b> в АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя учреждений СПО в условиях реализации ФГОС», квалификация «Преподаватель»</p>

82.	Шумина Ольга Олеговна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Видеотехнологии для образовательных целей. Инструмент MovaviAcademic», 24 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать», 24 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на уроке», 24 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Проектирование цифрового урока», 24 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» по программе «Элементы финансовой математики», 72 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации «Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр» по программе «Эксперт по независимой оценке квалификаций специалистов финансового рынка», 48 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в АНО ВО «Университет Иннополис» по программе «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов», 36 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по программе: «Управление качеством образования: Повышение предметной и цифровой компетентности учителей финансовой грамотности через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2022» в объеме 36 ч.</p> <p><b>2022 г. с 22.02.22 по 15.03.22 – повышение квалификации</b> в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников</p>
-----	--------------------------	---------------	---

83.	Щербакова Эльвира Николаевна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» по программе ДПО «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО», 72 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБПОУ РО «РКСИ» (ЦОПП) по программе «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена», 16 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 72 ч.</p>	
84.	Щербуль Ангелина Алексеевна	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по программе «Финансовая грамотность в истории», 24 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБУ ДПО РИПК И ППРО по программе: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках»</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по программе «Финансовая грамотность в обществознании», 24 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 72 ч.</p>	

85.	Якубенко Сергей Яковлевич	Преподаватель	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБУ ДПО РО «РИПКипПРО» по программе «Реализация требований актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в деятельности педагога профессионального образования», 36 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Педагогика и методика реализации общепрофессиональных дисциплин и МДК инфо-и телекоммуникационных сетей и систем», 72 ч.</p>	
86.	Артамонова Анна Геннадьевна	Преподаватель (по внешнему совместительству)	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ЧПОУ «Донецкий институт Южного Университета» (ИУБиП) по программе: «Инновационные педагогические технологии преподавания информатики в условиях ФГОС», 72 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в АНО ДПО «Южный университет» по программе: «Обеспечение доступности объектов и услуг в сфере образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 20 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ЧПОУ «Сальский институт Южного университета (ИУБиП)» по программе: «Актуальные тенденции внедрения информационных систем в деятельность предприятий: правовой, экономический, управленческий и информационный аспекты», 16 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ЧПОУ «Сальский институт Южного университета (ИУБиП)» по программе: «Современные тенденции учета на предприятии: экономические, бухгалтерские, информационные, правовые аспекты», 28 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ЧПОУ «Сальский институт Южного университета (ИУБиП)» по программе: «Тенденции развития операционной деятельности в логистике: правовой, экономический, управленческий и информационный аспекты», 16 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ЧПОУ «Сальский институт Южного университета (ИУБиП)» по программе: «Тенденции инновационного развития туристической отрасли: экономический, инвестиционный, информационный, правовой аспекты», 16 ч.</p>	

87.	Гончарова Юлия Владимировна	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	<b>2022 г. – профессиональная переподготовка</b> в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе: «Педагогическое образование: Английский язык в образовательных организациях», присвоена квалификация «Учитель, преподаватель английского языка».
88.	Карпов Сергей Андреевич	Преподаватель (по внешнему совместительству)	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч.	
89.	Наскалова Олеся Викторовна	Преподаватель	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» по программе: «STEM–подходы к школьному обучению», 72 ч.	
90.	Найденова Юлия Игоревна	Преподаватель (по внешнему совместительству)	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> по программе: «Технологии и решения искусственного интеллекта», 72 ч.	
91.	Нецветаева Анна Евгеньевна	Преподаватель (по внешнему совместительству)	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте Российской Федерации» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.	
92.	Тактаров Алексей Сергеевич	Преподаватель (по внешнему совместительству)	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе: «Цифровые технологии и программное обеспечение для бизнес-процессов», 144 ч.	
93.	Сафарьян Ольга Александровна	Преподаватель (по внешнему совместительству)	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГБОУ ВО «ДГТУ» по программе: «Технологии и решения искусственного интеллекта», 72 ч. <b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГБОУ ВО «ДГТУ» по программе: «Электронная информационно – образовательная среда вуза», 38 ч.	
94.	Холева Ольга Юрьевна	Преподаватель (по внешнему совместительству)	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГБОУ РО «РАНХиГС при Президенте Российской Федерации» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.	

95.	Шабанов Рамазан Муслимович	Преподаватель	<b>2022г. – повышение квалификации</b> в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности преподавателя», 72 ч.	
96.	Барна Наталья Владимировна	Преподаватель (по внутреннему совместительству)	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 в деятельности преподавателя», 72 ч. <b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБПОУ РО «РКСИ» (ЦОПП) по программе «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена», 16 ч.	
97.	Павленко Светлана Евгеньевна	Педагог- организатор (совмещает должность преподавателя)	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» по программе: «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», 132 ч.	
98.	Комова Ольга Валерьевна	Преподаватель (по внутреннему совместительству)	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Управление развитием образовательной организации СПО в условиях реализации ФГОС СПО», 72 ч. <b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», 24 ч.	
99.	Коханова Людмила Николаевна	Преподаватель (по внутреннему совместительству)	<b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания ОБЖ и БЖ в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	

100.	Мельникова Светлана Михайловна	Преподаватель (по внутреннему совместительству)	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> с 12.04.22 г. по 22.04.22 г. в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч.</p>	
101.	Рыбалка Виктория Владимировна	Преподаватель (по внутреннему совместительству)	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГБ ОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)», 36 ч.</p>	
102.	Смирнов Владимир Павлович	Социальный педагог (совмещает должность преподавателя)	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и квалификации» по программе: «Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС СПО», 36 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» по программе: «Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам», 16 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» по программе: «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», 132 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе: «Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных организаций», 36 ч.</p>	
103.	Чалая Светлана Анатольевна	Преподаватель (по внутреннему совместительству)	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Стратегии и практики преподавания русского родного языка» по проблеме «Текстовая деятельность обучающихся на уроках русского языка (в том числе родного) и литературы в процессе реализации ФГОС», 72 ч.</p>	

104.	Чепурная Елена Геннадьевна	Преподаватель (по внутреннему совместительству)	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС», 72 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ООО «Инфоурок» по программе: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБПОУ РО ПЛ № 33 по программе «Основы графического дизайна (по стандартам Ворлдскиллс)» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»), 72 ч.</p>	
105.	Федосеева Вера Федоровна	Преподаватель (по внутреннему совместительству)	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБПОУ РО «РКСИ» по программе: «Графический дизайн и верстка веб-страниц (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции: Веб-технологии)», 144 ч.</p>	
106.	Наконечная Анастасия Дмитриевна	Преподаватель (по внутреннему совместительству)	<p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по программе «Финансовая грамотность в общественности», 24 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» по программе «Современные педагогические технологии и особенности преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС», 72 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Организация методической работы в учреждениях профессионального образования», 72 ч.</p> <p><b>2022 г. – повышение квалификации</b> в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.</p>	

107.	Щипанкина Алина Алексеевна	Преподаватель (по внутреннему совместительству)		<p><b>2022 г. – профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» по программе: «Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя учреждений СПО в условиях реализации ФГОС», квалификация «Преподаватель»</b></p> <p><b>2022 г. – профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» по программе: «Педагогика профессионального образования. Преподаватель технических дисциплин», квалификация «Преподаватель технических дисциплин», 340 ч.</b></p>
------	-------------------------------	---	--	--

В 2022 году в колледже работало 245 штатных работников, из них 122 штатных преподавателя, в том числе в общей численности штатных работников (чел):

- 12 кандидатов наук;
- 1 награжден Почетным званием «Заслуженный работник связи Российской Федерации»;
- 5 награждены Почетным званием «Мастер связи»;
- 6 присвоено звание «Лучший связист Дона»;
- 3 награждены значком «Почетный радист»;
- 2 присвоено звание «Мастер спорта»;
- 13 награждены Почетным званием «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»;
- 4 присвоено Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- 6 присвоено Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- 11 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 34 награждены Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
- 1 награжден Благодарностью Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
- 2 награждены Благодарственным письмом Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
- 4 награждены Благодарственным письмом Министерства информационных технологий и связи Ростовской области;
- 1 награжден медалью «За заслуги в воспитании»;

- 2 награждены Благодарственным письмом Министерства цифрового развития, информационных технологий и связи Ростовской области;
- 1 награжден Серебряным орденом «За служение профсоюзу работников связи»;
- 1 награжден медалью «За доблестный труд на благо Донского края».

Базовое образование всех преподавателей, реализующих образовательный процесс, соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, имеется переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика». Для работы со студентами колледжа привлекаются ведущие специалисты отрасли, практические работники в части проведения МДК, практик, промежуточной аттестации по профессиональным модулям, руководства и рецензирования выпускных квалификационных работ, проведения государственной итоговой аттестации.

## **7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

В 2022 году педагогический Коллектив Колледжа работал над реализацией единой методической темы: «Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов в соответствии с потребностями инновационного развития региона». Научно-методическая тема: «Повышение качества образовательного процесса через внедрение инновационных образовательных технологий для успешного развития личности, обучающегося и совершенствование педагогического мастерства».

Обеспечение устойчивого развития колледжа, подготовка высококвалифицированных специалистов с учетом ФГОС СПО и профессиональных стандартов, владеющих общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, личностными результатами, особенностями развития Ростовской области. Оказание учебно-методической помощи педагогам в области совершенствования профессиональной квалификации и реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования. Обеспечение гибкости и оперативности методической работы колледжа, повышение квалификации педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности и рост профессионального мастерства.

ППССЗ по каждой специальности обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГАУ ФИРО. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по научно-методической работе. Объем максимальной учебной нагрузки,

обязательной аудиторной (во взаимодействии с преподавателем) нагрузки, самостоятельной работы, соответствуют учебному плану. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин и учебных дисциплин общепрофессионального цикла имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. Рабочие программы профессиональных модулей и КОС согласованы с работодателями.

По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составлены тематические планы, рассмотренные цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по научно - методической работе. Анализ тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствует учебным планам. Анализ учебных журналов показал, что объем дисциплин и междисциплинарных курсов выполняется в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют по содержанию требованиям ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ. В них предусмотрены часы на проведение практической подготовки, определены виды самостоятельной работы студентов.

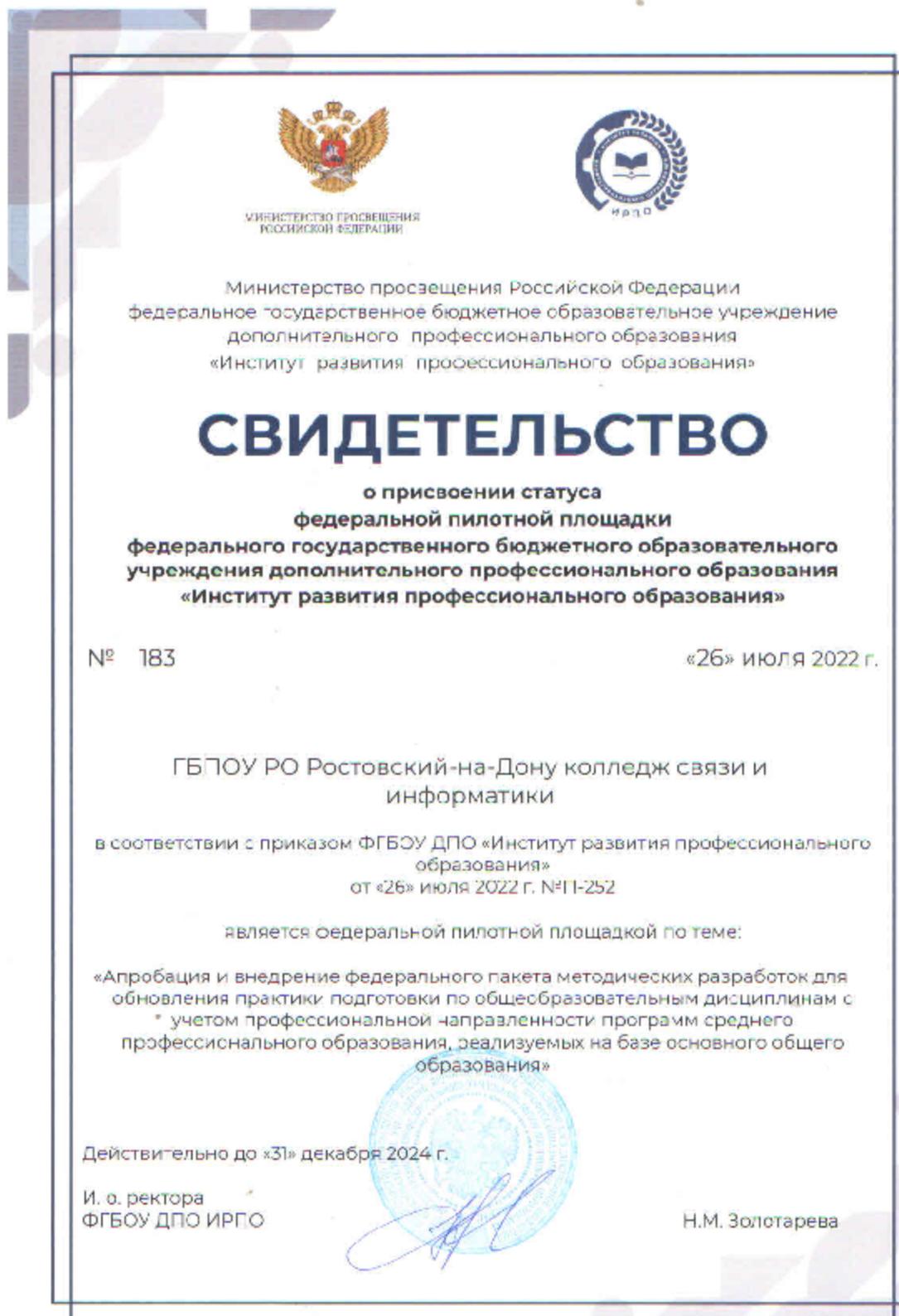
На каждую учебную группу в Колледже заведен учебный журнал. Записи тем в журналах соответствуют тематическим планам по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

ППССЗ по каждой специальности обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В 2022 году педагогический коллектив колледжа участвовал в реализации инновационной деятельности. На основании приказа ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования от 26 июля 2022 года № П-252 ГБПОУ РО «РКСИ» присвоен статус федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Институт развития профессионального образования по теме: «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего

профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».



В результате проведенной работы преподавателями общеобразовательных дисциплин были разработаны примерные программы по 8 общеобразовательным дисциплинам. ГБПОУ РО «РКСИ» стал победителем

Конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» по направлению «Отбор лучших образовательных моделей реализации общеобразовательной подготовки по УГПС» (диплом 3 степени).



#### Методические разработки преподавателей за 2022 год

1. Алексеенко О.Н., методическая разработка «Организация маршрутизируемых сетей» для специальности 09.02.02 «Компьютерные сети».
2. Арутюнян М.М., методическая разработка открытого урока для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».
3. Алябышева С.Н., методическая разработка «Локальная политика безопасности» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».
4. Байбекова И.Г., методическая разработка «Разработка проектов с помощью КПО-110 на МП ОГМ-30» для специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы».
5. Беспалова Н.В., учебно-методическое пособие по баскетболу для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка урока «Баскетбол. Техника ведения и передач мяча, броски мяча в кольцо двумя руками от груди.» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».
6. Браславец П.П., методическая разработка «Педагогический опыт и демонстрация использования информационных технологий в организации контроля знаний обучающихся» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка «Проблемы и перспективы развития коммерческой деятельности» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по

отраслям)»; методическая разработка «Патриотическое воспитание как фактор противостояния экстремистской деятельности» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»; методическая разработка «Особенности и современные тенденции развития различных форм предпринимательской деятельности» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка «Карьерные возможности» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка «Использование информационных технологий в процессе написания Бизнес-плана (раздел Маркетинговый план)» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка «Ассортимент товаров» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

7. Болховитина О.И., методическая разработка открытого занятия для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

8. Бойнар И.Н., методическая разработка «Защита информации в автоматизированных системах. Основы компьютерной стеганографии» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

9. Бондаренко О.О., методическая разработка интерактивного открытого занятия «Программирование алгоритмов линейной структуры» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

10. Бурда Е.Г., методическая разработка «Разработка и создание 3d-модели» для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

11. Голиченко П.С., методическая разработка открытого урока для специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»; методическая разработка открытого урока для специальности 09.02.06 «Сетевое системное администрирование».

12. Говорова О.А., методическая разработка «Конфигурирование цифровой АТС» для специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы».

13. Гончарова Ю.В., методическая разработка «Общие методы решения показательных и логарифмических уравнений» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

14. Григорьева Л.Ф., методическая разработка «Анализ использования форм статистической и бухгалтерской отчетности» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка «Педагогический опыт организации проектной деятельности при изучении МДК.05.02 «Основы предпринимательской деятельности» для специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»; методическая разработка «Финансы сегодня: современные проблемы и перспективы» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; программа проведения образовательного семинара для студентов в рамках МДК.05.03 «Определение экономической эффективности

деятельности предприятия» для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»; методическая разработка открытого мероприятия (урок-конкурс) для специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»; методическая разработка «Влияние стресса и профессионального выгорания на производительность труда программистов: причины, последствия и способы минимизации» для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»; методическая разработка «Актуальные вопросы экономики, планирования и организации труда на предприятии» для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»; методическая разработка проведения открытого мероприятия «Налоговый турнир «Знатоки налогов» для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

15. Грицай О.П., методическая разработка «Советское общество» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

16. Гузов А.В., методическая разработка урока (занятия) с использованием инновационных технологий «Кроссовая подготовка. Техника бега на средние дистанции.» для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

17. Гуденко О.Н., методическая разработка «Литературно-музыкальной композиции, посвящённой 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; методическая разработка «Петербург Ф.М.Достоевского (по роману «Преступление и наказание»)» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

18. Демиденко А.В., методическая разработка открытого урока «Управление проектом в Trello» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; методическая разработка «Защита курсовых проектов» для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

19. Джалагония М.Ш., методическая разработка «Объемы тел вращения» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

20. Дронова Р.В., методическая разработка «Квантовый компьютер. Современная физика и новые технологии» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

21. Дьяченко Е.О., методическая разработка «Установка и настройка системы ЭДО «Дело» для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

22. Ермолина Л.В., методическая разработка «Технология WDM» для специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы».

23. Заводнов Н.А., методическая разработка внеклассного мероприятия «Образование – путь к успеху» для специальности 09.02.03 «Программирование в

компьютерных системах»; региональная научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в науку» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; методическая разработка «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

24. Згонникова Т.Ф., методическая разработка «Педагогический опыт и демонстрация использования информационных технологий в организации контроля знаний обучающихся» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка «Проблемы и перспективы развития коммерческой деятельности» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка «Патриотическое воспитание как фактор противостояния экстремистской деятельности» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»; методическая разработка «Особенности и современные тенденции развития различных форм предпринимательской деятельности» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка «Карьерные возможности» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка «Использование информационных технологий в процессе написания Бизнес-плана (раздел Маркетинговый план)» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

25. Иваненков П.П., методическая разработка внеурочного мероприятия «Историческая викторина (брейн-ринг), посвящённая 77-й годовщине Победы нашего народа в Великой Отечественной войне» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»

26. Иванов В.С., методическая разработка «Электронный осциллограф» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

27. Карачевцева Д.Г., методическая разработка открытого урока для специальности 10.02.05 «Информационная безопасность автоматизированных систем».

28. Кожухова В.В., методическая разработка открытого урока «Системы счисления» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»; методическая разработка открытого урока «Технология создания сайта на HTML» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

29. Кравченко И.Ю., методическая разработка «Особо охраняемые природные территории РО» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»; методическая разработка «Глобальные проблемы биосферы» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»; методическая разработка «Устойчивость экологических систем» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

30. Кротенко Е.М., методическая разработка «Формирование SQL-запросов на выборку данных из базы данных» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

31. Корбан С.Н., методическая разработка урока (занятия) с использованием инновационных технологий «Кроссовая подготовка. Техника бега на средние дистанции.» для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

32. Куракова Г.В., методическая разработка «Теологическая философия средних веков» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

33. Лашкова Г.И., методическая разработка «роман Л.Н. Толстого «Анна Каренина»«Мне отмщение и аз воздам»для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

34. Лобова А.В., методическая разработка конкурса чтецов»Писатель, потрясающий душу» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»; методическая разработка «Литературно-музыкальной композиции, посвящённой 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; методическая разработка «Анна Ахматова – голос своего поколения. Жизнь. Творчество. Судьба»для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

35. Лебедева М.В., методическая разработка «Устройство на работу» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; методическая разработка «Computersinourlife»для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

36. Ляшенко Д.И., методическая разработка открытого урока для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

37. Мальцева И.Е., методическая разработка «Предел функции на бесконечности. Раскрытие неопределённостей. Замечательные пределы.»для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»; методическая разработка «Взаимно-обратные функции.» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

38. Марченко С.В., методическая разработка «Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение двух прямых в пространстве»для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

39. Махаева П.А., методическая разработка открытого урока для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»; методическая разработка «Спортивные игры: Баскетбол. Обучение основным приемам и элементам баскетбола» для специальности 09.02.02 «Компьютерные сети».

40. Мельникова М.В., методическая разработка «Разработка программ циклической структуры на языке программирования Pascal» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; методическая разработка «Алгоритмы. Знакомство с языком программирования. Программирование на языке Pascal»для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; методическая разработка

«Алгоритмы и способы их описания» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

41. Наливайко Е.П., методическая разработка «Квантовый компьютер. Современная физика и новые технологии» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; методическая разработка «Вероятность события. Сложение вероятностей» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

42. Наконечная А.Д., методическая разработка «Основные организационные формы бизнеса» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

43. Петрова М.Е., методическая разработка «Документирование и сопровождение программных продуктов. Составление и оформление руководства пользователя с использованием инструментальных средств» для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

44. Пильгун И.С., методическая разработка «Становление древнерусского государства» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»; методическая разработка «Национальная политика в 20-е годы» для специальности 09.02.06 «Сетевое системное администрирование».

45. Пивнева М.А., мастер-класс «Обжим витой пары» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»; методическая разработка «Расчет сетевых адресов» для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

46. Пуствовова С.Ю., методическая разработка конференции «Инженерная графика от А до Я» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»; методическая разработка «Современность и электротехника» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

47. Попова А.Ю., методическая разработка аудиторного урока для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

48. Путинцева Ю.М., методическая разработка «Логарифмические уравнения и неравенства» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»; методическая разработка «Вычисление производных» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

49. Ревнивецова О.А., методическая разработка «Анализ использования форм статистической и бухгалтерской отчетности» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка «Педагогический опыт организации проектной деятельности при изучении МДК.05.02 «Основы предпринимательской деятельности» для специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»; методическая разработка «Финансы сегодня: современные проблемы и перспективы» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; программа проведения образовательного семинара для студентов в рамках МДК.05.03 «Определение экономической эффективности деятельности предприятия» для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»; методическая разработка открытого мероприятия (урок-конкурс) для специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»; методическая разработка

«Влияние стресса и профессионального выгорания на производительность труда программистов: причины, последствия и способы минимизации» для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

50. Рязанова Л.Е., методическая разработка «Организация маршрутизируемых сетей» для специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»; методическая разработка «Планирование домашних сетей и организация доставки услуг пользователям домашних сетей» для специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы».

51. Растороцкий В.В., методическая разработка «Легкая атлетика. Техника бега на короткие дистанции, челночный бег.» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

52. Романенко Е.Л., методическая разработка «Исследование стабилизатора напряжения постоянного тока» для специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

53. Синяговская М.Д., методическая разработка открытого урока «Античная философия» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка «Русская философская мысль» для специальности 38.02.07 «Банковское дело».

54. Сулавко А.С., методическая разработка открытого урока «Кодирование числовой информации» для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»; мастер-класс «Отчеты. Вывод данных по дням в выбранном периоде» для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»; «Создание Перечисления в «1С:Предприятие» для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

55. Сулавко С.Н., методическая разработка открытого урока «Способы подготовки и проведения презентации программного продукта отраслевой направленности» для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»; мастер-класс «Создание буклета в Adobe InDesign» для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

56. Студенникова Д.А., методическая разработка «Перспективы развития электроники» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

57. Смолянинова В.А., методическая разработка «Очерк жизни и творчества Л.Н. Толстого» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

58. Соколян В.В., методическая разработка открытого урока для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

59. Степанец В.В., методическая разработка «Решение логарифмических уравнений» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

60. Троилина В.С., методическая разработка «Решение задач на газовые законы» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

61. Турянский И.П., методическая разработка урока (занятия) с использованием инновационных технологий «Кроссовая подготовка. Техника

бега на средние дистанции.» для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

62. Упорова Л.В., методическая разработка «Россия в период реформ Петра I» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»; методическая разработка «Либеральные реформы Александра II» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

63. Федосеева В.Ф., методическая разработка «Логические основы устройства компьютера» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

64. Хачадурова Е.В., методическая разработка «Применения на практике методов учета, закрепленных в ФСБУ 6/2020 «Основные средства»» для специальности 38.02.07 «Банковское дело».

65. Чепурная Е.Г., методическая разработка «Общие методы решения тригонометрических уравнений» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»; методическая разработка «Производная» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

66. Шалков Д.Ю., методическая разработка открытого урока «Быт и бытие в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»» для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

67. Швец Н.А., методическая разработка «Системы счисления. Работа с системами счисления» для специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

68. Шемякина Н.Ю., методическая разработка «Основы экономической теории» для специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; методическая разработка «Особенности малого предпринимательства» для специальности 38.02.07 «Банковское дело».

69. Шумина Е.Н., методическая разработка «Применения на практике методов учета, закрепленных в ФСБУ 6/2020 «Основные средства»» для специальности 38.02.07 «Банковское дело».

70. Шумина О.О., методическая разработка «Применения на практике методов учета, закрепленных в ФСБУ 6/2020 «Основные средства»» для специальности 38.02.07 «Банковское дело».

71. Штерензеер Т.И., методическая разработка «Деловая игра «Потребности и расходы» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; методическая разработка «Деловая игра «Празднование дня рождения» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

72. Шумин К.О., методическая разработка «Беспроводные технологии» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

73. Щербуль А.А., методическая разработка «Россия в эпоху петровских преобразований» для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

74. Якубенко С.Я., методическая разработка открытого интегрированного урока «Разработка проектов с помощью ЦСК SI 3000» для специальности

11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»; методическая разработка «Конфигурирование цифровой АТС» для специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы».

Преподавателями колледжа в 2022 году организованы и проведены конференции, олимпиады и конкурсы:

– Олимпиада по математике среди студентов колледжа ГБПОУ РО «РКСИ», «Кто лучше знает логарифмы» (Джалагония М.Ш., Наливайко Е.П., Путинцева Ю.М., Меджидова Т.Ю., Мальцева И.Е.).

– Конкурс «Профмастерства» среди студентов колледжа ГБПОУ РО «РКСИ» по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (Холодов Д.С., Наливайко Е.П., студенты групп ПОКС, апрель 2022).

– Проведение круглого стола «Просторы Вселенной» среди групп студентов ИС 11-15, специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, колледжа ГБПОУ РО «РКСИ» (Дронова Р.В.).

– Открытое мероприятие «Современная физика и квантовый компьютер», среди студентов колледжа ГБПОУ РО «РКСИ» по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», апрель 2022 (Наливайко Е.П., Дронова Р.В.)

– Конкурс мини-проектов «Защита персональных данных» среди студентов колледжа ГБПОУ РО «РКСИ» специальностей 10.02.04 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», 10.02.05 «Информационная безопасность автоматизированных систем», январь 2022 (Швец Н.А.).

– Конкурс мини-проектов «Защита персональных данных» январь 2022.

среди студентов специальностей 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (Бондаренко О.О.).

– Конкурс «А ты знаешь, как защитить информацию?» интерактивных презентаций в рамках изучения дисциплины ЕН.02 «Информатика» среди студентов 2 курса специальностей 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (Бондаренко О.О.).

– Олимпиада по русскому языку и литературе РКСИ среди студентов 1 курса март 2021 года (Гуденко О.Н.).

– Олимпиада по иностранному языку ГПОУ РО РКСИ (Лебедева М.В.).

– Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», март 2022г. (Перевышина Е.А., Копылова О.В., Бороненкова С.Е.).

– Конкурс мини-проектов «Защита информации» среди студентов 2 курса ГБПОУ РО «РКСИ» специальностей 10.02.04 «Обеспечение

информационной безопасности телекоммуникационных систем», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», ноябрь 2022(Перевышина Е.А).

– Хакатон системы среднего профессионального образования «IT ТЕСН-2022», Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, ГБПОУ РО «РКСИ», 17-18 декабря 2022г (Шлюпкина А.И.)

– Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненным группам специальностей СПО 09.00.00 и 10.00.00, ГБПОУ РО «РКСИ», 28-30 марта 2022 г. (Шлюпкина А.И.).

– Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», ГБПОУ РО «РКСИ», 28-30 марта 2022 г. (Пивнева М.А., Каламбет В.Б.).

– Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» среди групп 4 курса по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и 09.02.05 «Прикладная информатика», ГБПОУ РО «РКСИ». Отборочный тур. (Пивнева М.А., Сулавко А.С.).

– Олимпиада по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» среди студентов 1 курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» групп ИС-11, ИС-12, ИС-13., 27.04.2022(Рыбальченко Т.Б., Коханова Л.Н., Пересыпкина Т.А.).

– Олимпиада «Начинающий конструктор» по дисциплинам: «Стандарты и проектная документация» и «Инженерная и компьютерная графика» среди студентов 2 курса, специальностей 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации», 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы», 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» и 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», 15.04.2022(Пустоветова С. Ю.).

– Олимпиада по дисциплине «Инженерная компьютерная графика» среди студентов 2 курса ГБПОУ РО «РКСИ» специальности 09.02.06 – «Сетевое и системное администрирование», 22.11.2022(Пустоветова С.Ю.).

– Региональная олимпиада «Основы предпринимательской деятельности» среди студентов колледжа ГБПОУ РО «РКСИ», по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, (Упорова Л.В).

– Всероссийская акция «Диктант Победы», среди студентов колледжа ГБПОУ РО «РКСИ», (Упорова Л.В., Щербуль А.А.).

– Образовательного семинара для студентов колледжа ГБПОУ РО «РКСИ» по специальности 38.02.04 «Комерция», КМ-31 в рамках подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Предпринимательство», введение в сущность демонстрационного экзамена, его цели, задачи, конкурсная документация и требования к написанию Бизнес-плана, 06.10.2022 г. (Згонникова Т.Ф., Браславец П.П.).

– Научно-практической конференции «Особенности и современные тенденции развития различных форм предпринимательской деятельности» в рамках подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Предпринимательство». 20.10.2022 г, (Згонникова Т.Ф., Браславец П.П.).

– Круглый стол «Взаимодействие образовательного учреждения и работодателей по трудоустройству и дальнейшей адаптации выпускников на рабочих местах» в рамках подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Предпринимательство» для студентов по специальности 38.02.04 «Коммерция», 03.11.2022 г. (Згонникова Т.Ф., Браславец П.П.).

– Мастер-класс «Педагогический опыт организации проектной деятельности» (разработка и написание бизнес-плана) в рамках подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Предпринимательство» студентов по специальности 38.02.04 «Комерция», 25.11.2022 г. (Згонникова Т.Ф., Браславец П.П.).

– Обучающий вебинар «Создание информационно-рекламного плаката» в рамках подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Предпринимательство» студентов КМ-31. 26.12.2022 г, (Згонникова Т.Ф., Браславец П.П.).

– Разработка заданий для проведения Областной олимпиады профессионального мастерства студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт и участие в проведении олимпиады. Результат – приказ, благодарственное письмо, (Григорьева Л.Ф.).

– Разработка заданий для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов специальности 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и участие в проведении олимпиады, (Григорьева Л.Ф.).

– Организация и проведение студенческой олимпиады по дисциплине «Статистика» для студентов экономических специальностей, (Григорьева Л.Ф.).

– Онлайн-урок по финансовой грамотности «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» для студентов специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» гр. ПОКС-42, ГБПОУ РО «РКСИ», 17.02.2022 г. (Ревнивцева О.А.).

– Онлайн-урок по финансовой грамотности «Что нужно знать про инфляцию?» для студентов по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» гр. КС-41, ГБПОУ РО «РКСИ», 22.02.2022 г., (Ревнивцева О.А.).

– Онлайн-урок по финансовой грамотности «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни» для студентов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт», гр. 3-БУ-до, ГБПОУ РО «РКСИ», 17.11.2022 г., (Ревнивцева О.А.).

– Онлайн-урок по финансовой грамотности «Что нужно знать про инфляцию?» для студентов по специальности 38.02.04 «Коммерция», гр. КМ-22, ГБПОУ РО «РКСИ», 18.11.2022 г., (Ревнивцева О.А.).

– Студенческая предметная олимпиада по дисциплине «Основы экономической теории» для студентов, обучающихся по специальности 38.02.04

Коммерция (по отраслям) ГБПОУ РО «РКСИ», «12» декабря 2022г., (Шемякина Н.Ю.)

– Конференция «Многоликость профессии – БУХГАЛТЕР» участие групп 1 и 2 курса по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», ГБПОУ РО «РКСИ», 11.04.2022 года, (Хачадурова Е.В., Шумина О.О., Шумина Е.Н.).

– Конкурс плакатов в рамках Конференции «Многоликость профессии – БУХГАЛТЕР» участие групп 1 и 2 курса по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», ГБПОУ РО «РКСИ», 11.04.2022 г. (Хачадурова Е.В.).

– Круглый стол по результатам производственной практики по ПП.04 и ПП.05.01 группа 3 курса по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», ГБПОУ РО «РКСИ», 13.04.2022, (Хачадурова Е.В., Шумина О.О., Шумина Е.Н.).

– Вебинар с группами специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», по организации производственной практики, работы над дипломным проектом и проведению демонстрационного экзамена, ГБПОУ РО «РКСИ», 26.02.2022, (Хачадурова Е.В., Шумина О.О., Шумина Е.Н., Леонова И.Ю).

– Круглый стол «Перспективы цифровизации в налоговом администрировании» группы 2 и 4 курса по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», ГБПОУ РО «РКСИ», (Хачадурова Е.В. Шумина О.О. Шумина Е.Н.).

– Организация и проведение игры по финансовой грамотности «Личные финансы» с группой ИБТ-13, ГБПОУ РО «РКСИ» и Банк России, 11.10.2022, (Хачадурова Е.В.).

– Организация и проведение игры по финансовой грамотности «Личные финансы» для студентов группы БУ-11, по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» ГБПОУ РО «РКСИ» и Банк России, 18.10.2022, (Хачадурова Е.В.).

– Конференция «Современное состояние банковской системы РФ в условиях экономических санкций», ГБПОУ РО «РКСИ», 01.12.2022 (Хачадурова Е.В., Шумина О.О., Шумина Е.Н., Каверзнева Е.Ю.).

– Обучающий вебинар по организации производственной практики группа 3 курса по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», ГБПОУ РО «РКСИ», финансовый директор ООО «Аквилон-СБ», бывшие выпускники, 13.11.2022, (Хачадурова Е.В., Шумина О.О.).

– Мастер-класс на тему «Применение на практике методов учета, закрепленных в ФСБУ 6/2020 «Основные средства» группы 3 курса по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» очного и заочного отделения», ГБПОУ РО «РКСИ», 18.11.2022, (Хачадурова Е.В., Шумина Е.Н., Шумина О.О.).

– Конкурс плакатов, посвященный дню бухгалтера участие групп специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», ГБПОУ РО «РКСИ», 21.11.2022 года, (Хачадурова Е.В., Шумина О.О.).

- Круглый стол по результатам производственной практики по ПП.02.01 с обучающимися специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», ГБПОУ РО «РКСИ», 22.12.2022 года, (Хачадурова Е.В., Шумина О.О.).
- Онлайн-урок по финансовой грамотности «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут» со студентами гр. ИБА-11, ГБПОУ РО «РКСИ», 16.09.2022, (Шумина О.О.).
- Онлайн-урок Банка России «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»; 29.09.2022 ИБА-13 онлайн урок Банка России «Платить и зарабатывать банковской картой»; 13.10.2022 ИБА-13 онлайн урок Банка России «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»; 20.10.2022 БД-31 онлайн урок Банка России «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»; 21.10.2022 ИБА-12 онлайн урок Банка России «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»; 17.11.2022 БД-11 онлайн урок Банка России «Вклады: как сохранить и приумножить»; 18.11.2022 ИБА-12 онлайн урок Банка России «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»; 18.11.2022 ИБТ-12 онлайн урок Банка России «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»; 23.11.2022 ИБТ-11 онлайн урок Банка России «Вклады: как сохранить и приумножить»; 24.11.2022 БД-31 онлайн урок Банка России «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»; 01.12.2022 БД-11 онлайн урок Банка России «Кибермошенничество» (Каверзнева Е.Ю.)
- Онлайн-урок по финансовой грамотности «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни» для студентов гр. КМ-23, ГБПОУ РО «РКСИ», 27.10.2022 г. (Шумина О.О.).
- Онлайн-урок по финансовой грамотности, «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» со студентами по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», гр. БУ-31, ГБПОУ РО «РКСИ», 26.10.2022, (Шумина О.О.).
- Профориентационная смена «Весенней школы финансовой грамотности», ЧОУ «Школа экономики и права», 22-31 марта 2022 г., сертификаты участников студенты гр. ИБА-11, ИБА-12, ИБТ-11, ИБТ-12, (Шумина О.О.).
- Организация, проведение и судейство соревнований «Дня Здоровья», июнь, сентябрь 2022 г. ГБПОУ РО «РКСИ», (Гузов А.В., Корбан, С.Н, Махаева П.А., Турянский И.П., Щербакова Э.Н.)
- Участие студентов под руководством преподавателя в I этапе спартакиады ССУЗов (по 10 видам спорта) - мини-футбол; ГТО март 2022 г. Ростов н/Д Управление по ФК и спорту г. Ростова н/Дону (Гузов А.В, Махаева П.А., Турянский И.П., Щербакова Э.Н.)
- Организация и судейство соревнований по мини-футболу, посвященных Новому году, декабрь 2022 г. ГБПОУ РО «РКСИ» (Гузов А.В).
- Организация и судейство соревнований по мини-футболу. Посвященных «Дню защитника Отечества», февраль 2022 г. ГБПОУ РО «РКСИ» (Гузов А.В).

– Участие сборной команды студентов в Первомайской эстафете 1 мая 2022 г. Управление по ФК и спорту г. Ростова н/Дону, Городская федерация легкой атлетики (Гузов А.В).

– Участие студентов под руководством преподавателя в I этапе спартакиады ССУЗов (по 10 видам спорта) - настольный теннис; легкая атлетика; ГТО, март 2022 г. Ростов н/Д, Управление по ФК и спорту г. Ростова н/Дону (Корбан С.Н).

– Организация и судейство соревнований по настольному теннису, посвященных Новому году, организация и судейство соревнований по настольному теннису, Посвященных «Дню защитника Отечества»; (Корбан С.Н).

– Организация и судейство соревнований по армреслингу, Посвященных «Дню защитника Отечества» (Корбан С.Н).

– Организация и судейство соревнований по «Русскому жиму», посвященных Новому году (Махаева П.А.).

– Организация и судейство соревнований по дартсу, Посвященных «Дню защитника Отечества» (Махаева П.А.).

– Организация и судейство соревнований по кроссфиту, Посвященных «Дню защитника Отечества» (Махаева П.А.).

– Организация и проведение традиционного спортивного праздника «А ну-ка, парни!» (Махаева П.А.).

– Организация и проведение всероссийского флеш-моба «Спасибо зарядке, здоровье в порядке» (Махаева П.А., Турянский И.П.).

– Организация и судейство соревнований по «стрельбе», посвященных Новому году, (Турянский И.П.)

– Организация и судейство соревнований по разборке автомата, Посвященных «Дню защитника Отечества» (Турянский И.П.).

– Организация и проведение всероссийского флеш-моба «Спасибо зарядке, здоровье в порядке» (Турянский И.П.).

– Организация и судейство соревнований по шахматам, Посвященных «Дню защитника Отечества» (Щербакова Э.Н).

– Организация и судейство соревнований по волейболу, Посвященных «Дню защитника Отечества»; Проведение традиционного спортивного праздника «А ну-ка, парни!» (Щербакова Э.Н).

– Организация, проведение и судейство соревнований «Дня Здоровья»; Участие студентов под руководством преподавателя в I этапе спартакиады ССУЗов (по 10 видам спорта) - баскетбол; ГТО (март 2022 г. Ростовн/Д; Управление по ФК и спорту г. Ростова н/Дону); Организация и судейство соревнований по стритболу, посвященных Новому году; Организация и судейство соревнований по баскетболу, Посвященных «Дню защитника Отечества»; рганизация и проведение традиционного спортивного праздника «А ну-ка, парни!»; Организация и проведение соревнований по кроссу.(Беспалова Н.В.).

Организация, проведение и судейство соревнований «Дня Здоровья»; Участие студентов под руководством преподавателя в I этапе спартакиады ССУЗов (по 10 видам спорта) - волейболу; шахматам; ГТО (март 2022 г. г.

Ростовн/Д; Управление по ФК и спорту г. Ростова н/Дону); Организация и судейство соревнований по волейболу, посвященных Новому году; Организация и судейство соревнований по волейболу; шахматам, Посвященных «Дню защитника Отечества»; Организация и проведение традиционного спортивного праздника «А ну-ка, парни!»; Организация и проведение соревнований по кроссу (Растороцкий В.В).

Методическая работа с молодыми преподавателями в Колледже в рамках Школы молодого педагога в 2022 году осуществлялась по следующим направлениям: формирование системы знаний о современных требованиях к уроку, новых педагогических и информационных технологиях, методах контроля и проверки знаний, моделировании содержания учебного курса, отработка умений и навыков проектирования и моделирования уроков теоретического и практического обучения.

Цель - обеспечение прохождения этапа первоначальной адаптации, новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов и вновь прибывших специалистов в образовательный процесс колледжа, совершенствования профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Обеспечение условий для скорейшей адаптации и эффективного включения молодых педагогов и вновь прибывших специалистов в образовательный процесс.

2. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса путем совершенствования педагогической культуры преподавателей.

3. Изучение содержания ФГОС СПО.

4. Оказание организационно-методической помощи в составлении учебно-методической документации, планов работы, отчетов, методических разработок, учебных пособий.

5. Разработка диагностического комплекса, по оценке педагогического мастерства.

6. Создание библиотеки методических разработок.

7. Подготовка преподавателей к аттестации на присвоение квалификационной категории.

Формы работы:

- Консультации, беседы
- Семинары, тренинги
- Анкетирование
- Посещение и взаимопосещение уроков

Ожидаемый результат:

- Профессиональная и психологическая адаптация молодых специалистов в колледже;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Результативное участие молодых педагогов в разноуровневых методических мероприятиях;

- Разработка портфолио для прохождения процедуры аттестации

В течение года Методическим советом осуществлялась координация деятельности 3 учебных отделений и 9 цикловых комиссий, определялись пути повышения качества учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с планом проведены заседания Методического совета Колледжа, на которых были рассмотрены наиболее актуальные вопросы:

- экспертиза и утверждение методических разработок преподавателей;
- экспертиза и согласование учебно-методических материалов по реализации ФГОС СПО;
- аттестация педагогических работников колледжа;
- особенности организации и проведения профориентационной работы, Дней открытых дверей, фестиваля рабочих профессий в 2022 году;
- итоги проведения промежуточной аттестации в 2022 году;
- итоги проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году.

Важной составляющей качественной организации учебного процесса является высокий профессиональный уровень педагогического коллектива. В колледже регулярно проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей и сотрудников.

Одним из направлений профессионального развития преподавателей является их постоянное участие в семинарах, курсах повышения квалификации, стажировках, профессиональных конкурсах, конференциях.

Ежегодно с целью повышения качества обучения, выявления, мотивации и поощрения талантливых преподавателей педагогические работники Колледжа участвуют в Областном конкурсе «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования Ростовской области». В 2022 году преподаватели Колледжа:

Згонникова Т.Ф.- 3 место (диплом) областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования РО» в номинации «Педагог года – организационно-педагогическое сопровождение группы», 2022 года.

Згонникова Т.Ф. - 1 место (диплом) территориального этапа областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования РО» в номинации «Педагог года – организационно-педагогическое сопровождение группы», 2022 года.

Щербуль А.А. -1 место (диплом) территориального этапа областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Молодой педагог года – педагогический дебют» - 2022, по первому территориальному объединению (23 сентября 2022 г., г. Ростов-на-Дону). Участник(грамота), областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Молодой педагог года – педагогический дебют» - 2022, (11 октября 2022 года, г. Ростов-на-Дону).

Браславец П.П. -3 место территориального этапа областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования РО в номинации «Преподаватель года» (общепрофессиональный и профессиональные циклы), 2022 года.

Наливайко Е.П.- 1 место (диплом) территориального этапа областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования РО» номинация «Преподаватель года» (общеобразовательного цикла). Участник(грамота), областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Преподаватель года» (общепрофессиональный и профессиональные циклы), октября 2022 года, г. Ростов-на-Дону.

В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» проводится ежегодный Всероссийский конкурс среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Мастер года». В 2022 году преподаватели Колледжа:

Шумина О.О.- участник (сертификат) регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» в Ростовской области, май 2022 года.

Особую роль в образовательном процессе играет инновационная деятельность, позволяющая членам педагогического коллектива участвовать в научно-методической, исследовательской и экспериментальной работе, способствующей их творческому росту: успешному обучению в аспирантуре, проведению диссертационных исследований, публикации статей, выступлениям с докладами. В течение учебного года преподавателями Колледжа проводились мастер-классы, открытые учебные занятия, методические разработки которых дополнили банк передового педагогического опыта.

Подтверждение педагогами существующих квалификационных категорий и аттестация на более высокие квалификационные категории - составная часть системы повышения квалификации.

Важнейшим фактором, позволяющим достичь высоких показателей формирования общих и профессиональных компетенций выпускников, является использование современных образовательных технологий: личностно- и практико-ориентированного, проблемного обучения, технологий сотрудничества, интерактивных технологий (модерация, coach-технология), сетевых (форум, чат, интернет-конференции, мобильное и интернет-обучение, тестирование), ИКТ (медиа-технологии). В рамках образовательных технологий используются активные, имитационные, интегративные методы обучения, деловые и ролевые игры, метод проектов.

Преподаватели Колледжа систематизируют, обобщают свой опыт работы, транслируют его в публикациях, методических разработках, открытых уроках, мастер-классах, семинарах.

Важнейшим результатом деятельности в 2022 году стала разработка и обновление учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО (ТОП-50 и актуализированным). За 2022 учебный год педагогами Колледжа издано более

250 наименований рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных пособий, методических рекомендаций и указаний по выполнению практических и лабораторных работ, самостоятельной работе студентов, комплекты контрольно-оценочных средств, в том числе в рамках внедрения ФГОС СПО (списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования).

При участии работодателей разработаны рабочие программы производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики, а также рабочие программы профессиональных модулей на 2022 год.

Инновационность разрабатываемых профессиональных образовательных программ - ППССЗ, заключается во внедрении в образовательный процесс инновационных технологий, способствующих применению современного оборудования, моделирование конкретных производственных задач в рамках практического обучения.

На производственной базе ростовских предприятий действуют 7 учебных (производственных) полигонов: Ростовский филиал ПАО «Ростелеком» функционируют 4 учебных (производственных) полигона и 1 учебный (производственный) полигон в РКСИ на базе лабораторий «Цифровые системы передачи» и «Мультисервисные сети связи», на базе ПАО МТС- 1 и на базе ООО «ФастРепортс».

Учебные (производственные) полигоны позволяют организовывать и проводить практическое обучение студентов (производственная практика) в условиях производства, апробировать практико-ориентированные модульные учебные программы в рамках инновационной образовательной деятельности. Оборудование, задействованное на учебно-производственных полигонах, позволяет студентам Колледжа сформировать профессиональные компетенции, научиться анализировать производственные нестандартные ситуации, конфигурировать оборудование и обеспечивать управление им.

В Колледже реализуется Программа наставничества государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (далее – Программа). Программа разработана с целью достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» во исполнение Распоряжения Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 № Р-145 «О внедрении Целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Актуальность Программы наставничества определена государственной политикой в области модернизации профессионального образования. В условиях социально-экономического развития страны и регионов работодатели

испытывают кадровый дефицит, потребность в выпускниках профессиональных образовательных организаций, обладающих общими и профессиональными компетенциями, сформированными личностными результатами и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве.

В реализации Программы наставничества участвуют опытные педагоги, имеющие профессиональные успехи, склонные к активной общественной работе, обладающие лидерскими, организаторскими и коммуникативными навыками, развитой эмпатией.

Особое место в работе Колледжа занимает инклюзивное образование. Инклюзивное (франц. *inclusif* — включающий в себя, от лат. *include* — заключаю, включаю) или включенное образование — термин, используемый для описания процесса обучения лиц с особыми потребностями. В основу инклюзивного образования положена идеология, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям и в тоже время создает особые условия для студентов, имеющих особые образовательные потребности.

Инклюзивное образование — процесс развития современного образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех групп потребителей образовательных услуг.

С 2016 года в РКСИ действует безбарьерная среда для обучения и профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проводилось техническое переоснащение общественных мест колледжа, кабинетов и лабораторий:

- установлены пандусы и поручни в учебном корпусе колледжа и в общежитиях;
- на полы и стены нанесена специальная разметка;
- санитарно-гигиенические помещения приспособлены для любых ограничений по здоровью;
- учебные помещения оборудованы специализированными компьютерами, мультимедийными проекторами, усилительными устройствами, улучшающими качество и громкость звуков и т.п.;
- приобретены специальные подъемники для инвалидов — колясочников, электронные интерактивные информационные панели для глухих и слабослышащих людей.

На 01.11.2022 года в Колледже обучаются студенты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в группах ПИ-41; ПОКС-48; РТ-41; ИС-31; СА-12. Для обучения этих студентов продолжается работа по адаптации основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», а также 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи», 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Ежегодно обновляется программа социально-психологической адаптации студентов, обучающихся в группе по инклюзивной образовательной программе, к условиям учебно-воспитательного процесса.

Сопровождение студентов, обучающихся в инклюзивных группах сопровождаются специалисты:

1. Сурдопереводчик (Балакшина М.Р.).
2. Педагог-психолог (Жигало А.А.; Мочалова В.А.).
3. Социальный педагог (Бурыкина К.С.; Смирнов В.П.).

В колледже организовано психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, которое обусловлено необходимостью плавной академической, социальной и психологической адаптации студентов различных групп здоровья, созданием социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования у студентов общекультурных компетенций и всестороннего развития личности.

Колледж имеет опыт активного и многолетнего применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) - комплекса образовательных услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии посредством Интернет). ДОТ является хорошей базой для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья, поскольку отлажен механизм удаленного доступа студента к педагогу и электронным образовательным ресурсам.

Для повышения квалификации педагогов Колледжа и освоения ими специализированной методики создана творческая группа из числа преподавателей, читающих дисциплины по образовательной программе инклюзивного обучения. С целью переработки учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей для инвалидов и лиц с ОВЗ налажено взаимодействие со специализированными образовательными организациями и обществами, запланированы необходимые стажировки.

Безусловно, успешная адаптация всех участников системы инклюзивного образования требует комплексного решения, координированных усилий классного руководителя, преподавателей, зав.отделением, сурдопереводчика, родителей и самих обучающихся, очень важно уметь сделать первый шаг навстречу друг другу, понять и принять людей, непохожих на тебя самого. Поэтому так важно формировать толерантность у подростков и использовать в образовательном процессе активные индивидуальные и групповые методы обучения: тренинг, видеометод, обучающая деловая игра, бэнчмаркинг (*англ. Benchmarking* — эталонное тестирование), метод проектов и др.

К условиям, способствующим формированию безбарьерной среды относится электронная библиотека (\\10.0.0.250\exchange\57 - Электронная библиотека), размещенная в локальной сети Колледжа, которая насчитывает более 500 учебно-методических комплексов дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, включающих электронные конспекты и учебные пособия, контрольно-оценочные средства, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению курсовых проектов и организации самостоятельной работы.

Однако, электронные образовательные ресурсы Колледжа не являются статичными документами, они ежегодно перерабатываются с учетом требований

и пожеланий работодателей, дополняются видео и звуковой учебной информацией.

Для исследования социальных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ проводятся социологические опросы, мониторинг и контроль доступной среды в Колледже, круглые столы и встречи студентов, родителей, преподавателей и администрации Колледжа, представителей министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Ежегодно Колледжем проводится Областная научно-практическая конференция профессионального инклюзивного образования. В соответствии с планом работы Совета директоров ПОО Ростовской области 25 марта 2022 года на базе ГБПОУ РО «РКСИ» состоялась VII Областная научно-практическая конференция профессионального инклюзивного образования «Наставничество как метод сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования».

в онлайн формате. В рамках конференции проходил фестиваль художественной самодеятельности для лиц с инвалидностью с ограниченными возможностями здоровья «Мир один для всех».

Участие в Конференции приняли участие педагогические работники и обучающиеся из 30 ПОО.

Материалы, раскрывающие основную тематику конференции представили 28 преподавателей из 30 профессиональных образовательных организаций Ростовской области, двух учреждений ВПО: ФГАО УВО «ЮФУ» и ФГАОУ ВО «ДГТУ») и учреждения, реализующего инклюзивное образование - ФКПОУ «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Из представленных материалов сформирован электронный сборник статей для ознакомления с ним педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ростовской области.

Электронная версия сборника размещена на сайте ГБПОУ РО «РКСИ».

Ссылка на сборник:

<https://drive.google.com/file/d/16MEnFNgyLvS4ysqgigDE9xVmJ86Cz0HQ/view>

Таким образом, учебно-методическая работа в 2022 учебном году была направлена на продолжение формирования ИПССЗ по ФГОС СПО 4 (ТОП-50), адаптацию учебно-методического обеспечения по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» к ограниченным возможностям лиц с ОВЗ и инвалидов, создание условий для повышения педагогического мастерства преподавателей по инновационным педагогическим методам, способам и технологиям, обеспечение большей информатизации учебного процесса за счет развития электронного документооборота, модернизации материально-технической (приобретение специализированного оборудования для лиц с ОВЗ и инвалидов, ноутбуков с мультимедийными проекторами, моноблоков и др.) и информационно-методической базы (создание электронного банка УМК дисциплин и профессиональных модулей).

## **8. Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области**

**Общие сведения.** Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области (далее ЦОПП РО) – является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (далее – Колледж), создан Распоряжением Правительства Ростовской области от 03.07.2019 года № 380 «О создании и функционировании центра опережающей профессиональной подготовки в Ростовской области. ЦОПП РО действует в соответствии с лицензией, Уставом, локальной нормативной документацией Колледжа и с Положением о Центре опережающей профессиональной подготовки Ростовской области, утвержденным приказом Минобрнауки Ростовской области от 27.09.2019 № 700 (с изменениями от 08.07.2020 № 536).

Цель ЦОПП РО – координация развитие и использование ресурсов Ростовской области, в кооперации с потенциальными работодателями, формирование и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и форм опережающей профессиональной подготовки, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в целях реализации потребностей регионального сектора экономики.

Задачи ЦОПП РО:

- формирование и актуализации перечня приоритетных для Ростовской области компетенций;
- обеспечение разработки и реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки;
- внедрение практико-ориентированных, гибких образовательных программ, построение индивидуальных образовательных технологий;
- организация профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях, обучение их первой профессии;
- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;
- проведение промежуточной и государственной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Деятельность ЦОПП РО направлена на:

- мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Ростовской области, прогнозирование востребованности рабочих

кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров и компетенций;

- развитие приоритетных для Ростовской области групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона;

- формирование современной системы подготовки по приоритетным для Ростовской области компетенциям;

- обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для Ростовской области компетенциям;

- конструирование образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;

- обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;

- реализацию комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании;

- создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Целевые показатели ЦОПП РО определены Распоряжением Правительства Ростовской области от 03.07.2019 года № 380 «О создании и функционировании центра опережающей профессиональной подготовки в Ростовской области и Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2021 года (Методические рекомендации о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки). Рекомендации направлены на обеспечение единых организационных и методических условий создания и функционирования ЦОПП в субъектах Российской Федерации.

Отчет о выполнении плановых показателей функционирования ЦОПП РО за 2022 год:

№ показателя	Наименование индикатора/показателя	Единица измерения	Фактическое значение нарастающим итогом за 2022 г.
1	2	3	4
1	Создана цифровая платформа ЦОПП в сети Интернет	да/нет	да
2	Численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью ЦОПП всего,	человек	34143
2.1	из них (из строки 02) в возрасте: – до 16 лет	человек	16608
2.2	– от 16 до 21 года	человек	11789
2.3	– от 22 до 35 лет	человек	2692

2.4	– от 36 до 55 лет	человек	2343
2.5	– от 56 до 75 лет	человек	704
2.6	– старше 75 лет	человек	7
3	Численность граждан в возрасте от 25 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренному профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию, по перспективным профессиям и компетенциям	человек	4746
4	Численность иностранных граждан, охваченных деятельностью ЦОПП	человек	15
5	Численность граждан Российской Федерации, обратившихся в ЦОПП для консультирования по построению индивидуальной траектории обучения – всего,	человек	100
5.1	из них (из строки 5): – сформировавших индивидуальную траекторию обучения	человек	100
6	Количество разработанных ЦОПП образовательных программ – всего,	единиц	42
6.1	из них (из строки 6): – программ профессиональных модулей для среднего профессионального образования	единиц	15
6.2	– программ для обучающихся общеобразовательных организаций	единиц	13
6.3	– программ под заказ работодателей	единиц	4
6.4	– отраслевых программ	единиц	2
6.5	– программ для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста	единиц	2
6.6	– программ для различных категорий граждан (кроме учтенных в строках 14 – 18)	единиц	4
6.7	– программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	единиц	2
7	Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП – всего,	человек	4343
7.1	из них (из строки 7) по: – программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования	человек	1500
7.2	– программам для обучающихся общеобразовательных организаций	человек	500
7.3	– программам под заказ работодателей	человек	56
7.4	– отраслевым программам	человек	225
7.5	– программ для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста	человек	250
7.6	– программам для различных категорий граждан (кроме учтенных в строках 22 – 26)	человек	0
7.7	– программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	человек	100

7.8	– программы обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости»	человек	1669
7.9	– по иным региональным/федеральным программам, предлагаемым ЦОПП	человек	43
8	Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по программам, предлагаемым ЦОПП, трудоустроившихся в течение первого года с момента окончания обучения	человек	458
9	Численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, в том числе профессиональных пробах	человек	29700
10	Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных организаций	человек	20
11	Численность обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП	человек	19800
12	Численность обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП обучение первой профессии	человек	8
13	Количество организаций-партнеров, с которыми налажено взаимодействие ЦОПП по вопросам опережающей профессиональной подготовки на основе договоров /соглашений	единиц	290
13.1	из них (из строки 13): – межрегиональные центры компетенций (МЦК)	единиц	0
13.2	– специализированные центры компетенций (СЦК)	единиц	1
13.3	– региональные координационные центры (РКЦ)	единиц	1
13.4	– федеральные учебно-методические объединения (ФУМО)	единиц	0
13.5	– региональные учебно-методические объединения (РУМО)	единиц	10
13.6	– образовательные организации высшего образования	единиц	15
13.7	– образовательные организации дополнительного профессионального образования	единиц	2
13.8	– научно-технические организации	единиц	2
13.9	– предприятия, компании работодателей	единиц	68
13.10	– региональные и отраслевые объединения работодателей и предпринимателей	единиц	3

13.11	– другие ЦОПП	единиц	20
13.12	– другие организации (кроме учтенных в строках 13.1 – 13.11)	единиц	168
14	Реализация региональных/федеральных проектов	Да/нет	да
15	Организация, внедрение и реализация в субъекте проектов под эгидой ЦОПП	Единиц	5
16	Мониторинг трудоустройства выпускников при наделении полномочиями от РОИВ в сфере образования	Да/нет	нет
17	Участие в организации чемпионатов «Молодые профессионалы»/иных чемпионатов профмастерства в субъекте РФ	Да/нет	да
18	Участие в организации чемпионатов «Абилимпикс»	Да/нет	да
19	Участие в федеральных проектах – роль регионального оператора	Да/нет	да
20	Информационное сопровождение деятельности ЦОПП на региональном уровне	Единиц	728
20.1	Информационное сопровождение деятельности ЦОПП на федеральном уровне	Единиц	43

➤ **Формирование и актуализация перечня приоритетных для Ростовской области компетенций.**

Минобразования Ростовской области совместно с ЦОПП РО определен перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки (приказ минобразования Ростовской области от 15.02.2022 № 139) включивший в себя 137 компетенций, востребованных на региональном рынке труда. При подготовке данного перечня учитывались положения следующих документов:

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.09.2021 года № 2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Ростовской области от 15.02.2016 № 80 «Об утверждении Регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования»;

– перечень компетенций WorldSkillsRussia АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» 2022 года.

➤ **Разработка и реализация программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки.**

ЦОПП РО формирует модульную структуру программ опережающей профессиональной подготовки, обеспечивает конструирование и разработку (проектирование) программ опережающей профессиональной подготовки.

Программы и модули образовательных программ разрабатываются с использованием лучших мировых и отечественных практик подготовки кадров, лучших отраслевых практик, новых и перспективных профессиональных технологий, в том числе стандартов «Ворлдскиллс».

Программа опережающей профессиональной подготовки может состоять из всех или части элементов (модулей) компетенции, а также включать элементы (модули) из разных компетенций.

Программы опережающей профессиональной подготовки являются практико-ориентированным, гибкими образовательными программами и с применением индивидуальных образовательных технологий.

Каждому модулю любой из компетенций соответствуют определенные требования к материально-техническому оснащению и к компетентности педагога, мастера, эксперта или наставника, которые могут проводить обучение по данному модулю. При разработке программ используются также базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Принципом реализации программ опережающей профессиональной подготовки является ускоренное обучение с длительностью программ не более шести месяцев.

В целях опережающей профессиональной подготовки разрабатываются следующие программы по компетенциям:

1. Базовые программы профессиональных модулей для среднего профессионального образования. Программы, предусматривающие освоение компетенции (или модулей компетенции) и являющиеся частью основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (в том числе за счет вариативной части программ).

2. Программы для обучающихся общеобразовательных организаций включают в себя:

- дополнительные образовательные программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб;
- программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии.

3. Программы под заказ работодателей – включают в себя дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения, ориентированные на специфику конкретного производства и особенности технологического процесса на отдельных предприятиях и направлены на целевое освоение сотрудниками предприятий новых и перспективных профессиональных технологий.

4. Отраслевые программы – включают в себя дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения, ориентированные на программы развития отраслей, в том числе на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов.

5. Программы для граждан предпенсионного возраста – включают в себя программы профессионального обучения и дополнительного профессионального

образования, ориентированные на целевую группу граждан предпенсионного возраста.

6. Программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики. Разрабатываются и реализуются в формате демонстрационных профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций, а также как профессиональные модули основных профессиональных образовательных программ или как дополнительные профессиональные программы. Программы предназначены для формирования компетенций, в том числе в области современных информационно-коммуникационных технологий и базовой цифровой грамотности, освоения компетенций, связанных с цифровой трансформацией сфер профессиональной деятельности.

К освоению основных программ профессионального обучения допускаются лица, не имеющие профессии рабочего или должности служащего. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

В ЦОПП РО предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия. Для всех видов занятий устанавливается академический час – 45 минут. Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены программами обучения. Обучение слушателей в ЦОПП проводится в очной форме, очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Оценка результатов освоения программ опережающей профессиональной подготовки осуществляется с применением механизма демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров. В ходе демонстрационного экзамена производится оценка освоения модулей компетенции (компетенций), входящих в состав программы опережающей профессиональной подготовки.

Освоение профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается директором ГБПОУ РО «РКСИ». Освоение основных программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация по программам повышения квалификации проводится в форме тестирования. Итоговая аттестация по программам профессиональной переподготовки проходит в форме итогового междисциплинарного экзамена.

Критерии оценки результатов итоговой аттестации по профессиональным образовательным программам устанавливаются соответствующими образовательными программами. В образовательном процессе применяются следующие системы оценивания: пятибалльная система оценивания (по программам профессионального обучения и профессиональной переподготовки

(ДПО)) или бинарная система оценивания («зачтено»/»не зачтено» – по программам повышения квалификации).

Слушателям (обучающимся), успешно освоившим соответствующие профессиональные образовательные программы и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются соответствующие документы о квалификации установленного образца, изготавливаемые на бланках строгой отчетности, являющихся защищённой от подделок полиграфической продукцией: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего; диплом о профессиональной переподготовке; удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившим часть образовательной программы, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

ЦОПП РО обеспечивает доступ слушателей (обучающихся) к перечню материалов, таких как: расписание занятий, образовательная программа, критерии оценивания на промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические материалы, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля, ссылками на базы данных ит.п.

В 2022 году разработаны и реализованы программы опережающей подготовки:

№п/п	Название программы	Кол-во человек
1	ПМ Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	102
2	ПМ Классное руководство	349
3	ПМ Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	76
4	ПМ Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей	43
5	ПМ Выполнение работ по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания»	105
6	ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	42
7	ПМ Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	68
8	ПМ Ведение расчетных операций	181
9	ПМ Защита информации техническими средствами	138
10	ПМ Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	15
11	ПМ Творческая и исполнительская деятельность	21
12	ПМ Осуществление интеграции программных модулей	19

13	ПМ Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	204
14	ПМ Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	19
15	ПМ Выполнение слесарных операций (сверление, развёртывание отверстий, подгонка простых деталей)	22
16	ПМ Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	49
17	ПМ Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	47
	<b>итог</b>	<b>1500</b>
<b>Программы для обучающихся общеобразовательных организаций</b>		
1	Основная программа профессионального обучения (подготовки) «16437 Парикмахер»	25
2	Основная программа профессионального обучения (подготовки) «Вожатый»	50
3	Основная программа профессионального обучения (подготовки) «20190 Архивариус»	18
4	Основная программа профессионального обучения (подготовки) «27772 Экспедитор по перевозке грузов»	20
5	Основная программа профессионального обучения (подготовки) «Цифровой куратор»	85
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы веб-дизайна и разработки»	12
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Банковский служащий» (профессиональная проба)	23
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Парикмахер» (профессиональная проба) (профессиональная проба)	31
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Педагог-организатор» (профессиональная проба)	22
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Специалист по сетевому и системному администрированию» (профессиональная проба)	45
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программист» (профессиональная проба)	21
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Специалист по информационной безопасности» (профессиональная проба)	52
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Большие данные»	33
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веб-дизайн»	33
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Свой бизнес – это реальность»	30
	<b>итог</b>	<b>500</b>

<b>Программы под заказ работодателей</b>		
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «CCNA Routing and Switching (сетевой специалист Cisco)»	27
2	Дополнительная профессиональная программа <i>профессиональной переподготовки</i> «Эффективное управление и обеспечение развития организации социального обслуживания»	24
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами»	5
4	Основная программа профессионального обучения ( <i>переподготовка</i> ) «19149 Токарь» (Проект)	12
5	Основная программа профессионального обучения (подготовки) «18511 Слесарь по ремонту автомобилей» (Проект)	10
6	Основная программа профессионального обучения (подготовки) «16909 Портной» (Проект)	10
7	Основная программа профессионального обучения (подготовки) «26527 Социальный работник» (Проект)	6
8	Основная программа профессионального обучения (подготовки) «16399 Официант» (Проект)	5
<b>итог</b>		<b>99</b>
<b>Отраслевые программы</b>		
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена»	127
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содействие занятости выпускников: стратегии, практические инструменты и тренды»	25
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические аспекты деятельности Главного эксперта в подготовке и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»	48
4	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические аспекты деятельности членов экспертной группы в подготовке и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»	25
<b>итог</b>		<b>225</b>
<b>Программы для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста</b>		
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровая грамотность: использование современных мобильных устройств (смартфонов, планшетов)»	23
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровая грамотность: использование современных мобильных устройств (смартфонов, планшетов)»	11
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена»	105
4	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами»	13

5	Основная программа профессионального обучения ( <i>повышения квалификации</i> ) «Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами»	4
6	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и проведение онлайн-мероприятий»	94
	<b>итог</b>	<b>250</b>
<b>Программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики</b>		
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровые компетенции современного преподавателя»	30
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эффективная коммуникация»	40
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы веб-дизайна и разработки»	30
	<b>итог</b>	<b>100</b>

Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей.

➤ ***Организация профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях, обучение их первой профессии.***

Механизм организации профессиональной ориентации предусматривает работу по основным направлениям:

- сопровождение мероприятий в рамках реализуемых федеральных и региональных проектов;
- организация доступности профессиональных проб;
- реализация программ по освоению приоритетных для региона компетенций;
- организация обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций.

ЦОПП РО содействует реализации федерального проекта «Билет в будущее» и проектов и мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию.

В целях реализации на территории Ростовской области мероприятий по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций ЦОПП РО:

- а) привлекает представителей образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и

дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и бизнеса, представителей иных организаций;

б) содействует разработке и использованию современных методик, используемых при ранней профессиональной ориентации, видов мероприятий и образовательных программ, технологий профессиональной ориентации и методик тестирования (анкетирования), в том числе с использованием дистанционной формы, для проведения ранней профессиональной ориентации;

в) участвует в формировании экспертного сообщества из числа наставников эффективных практик профессиональной ориентации.

В соответствии Дорожной картой по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, утвержденной приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 767 от 20.08.2021 и № 869 от 31.08.2022, ЦОПП РО в 2022 г. реализовал ряд мероприятий, направленных на формирование осознанности и способности выбора профессиональной траектории обучающихся, выработку рекомендаций по построению индивидуального образовательного маршрута, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, – это Региональные проекты: «IT старт», «Профориентационный студенческий десант», «Успешные люди», «ПрофКаникулы (Профориентационные каникулы)», «Специальный репортаж с предприятий Ростовской области», «Школа компетенций будущего», «Карьерный интенсив «Моя карьера в моих руках», «Мой выбор – собственный бизнес», «Карьерный нетворкинг – кадры для отрасли».

Возможность для обучающихся попробовать себя в самых разных профессиях предоставляется в рамках профессиональных проб, которые являются важным инструментом профориентации, позволяющим учащимся более глубоко понять свои склонности и интересы, а также сделать осознанный выбор будущей профессии. Профессиональные пробы – это профессиональное испытание, или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии. В ходе профессиональной пробы школьник знакомится с профессией, приобретает опыт профессиональной деятельности и пытается определить, соответствует ли характер данной деятельности его личностным особенностям, способностям и умениям. При организации профессиональных проб привлекаются ресурсы сторонних организаций, имеющих материально-техническую, кадровую и методическую (программную) базу, на которой могут быть смоделированы элементы конкретного вида профессиональной деятельности для соотнесения индивидуальных особенностей обучающегося с профессионально важными качествами, необходимыми для эффективной реализации профессиональной деятельности. Такими партнерами являются учреждения профессионального образования или высшего образования, учреждения дополнительного образования, предприятия и организации реальных секторов экономики. В 2022 г. для 302 школьников были проведены профпробы по компетенциям: Парикмахер, Специалист по сетевому и системному администрированию,

Банковский служащий, Педагог-организатор, Программист, Специалист по информационной безопасности, Большие данные, Веб-дизайн, Свой бизнес – это реальность.

ЦОПП РО реализует проект «Первая профессия». В 2022 г. 198 школьников г. Ростова-на-Дону и Ростовской области прошли подготовку по программам профессионального обучения по рабочей профессии «Парикмахер» и должности служащего «Вожатый», «Архивариус», «Экспедитор по перевозке грузов» и «Цифровой куратор». Проект «Первая профессия» направлен на профориентацию и самоопределение обучающихся образовательных организаций. Короткие образовательные программы профессионального обучения отбираются в соответствии с региональным перечнем востребованных профессий. Практикоориентированные, модульные программы позволяют школьникам старших классов освоить профессиональные компетенции, попробовать себя в рабочей профессии. Занятия проводят преподаватели на базе современных мастерских.

В целях содействия трудоустройству и построения профессиональной траектории выпускников профессиональных образовательных организаций региона ЦОПП РО проводит карьерные онлайн-мероприятия «Карьерный нетворкинг», например, «Кадры для ИТ отрасли».

ЦОПП РО проводит работу над созданием условий для консолидации усилий социальных институтов по самоопределению и профориентации подрастающего поколения через совместные с социальными партнерами мероприятия различной направленности (круглые столы, экскурсии на предприятия, мастер-классы, и т.д.). Следует отметить цикл профориентационных мероприятий «Специальный репортаж с предприятий Ростовской области».

Проект «Региональный профвсеобуч для родителей» предназначен для родителей обучающихся школ и реализует просветительскую, методологическую, консультационную функции. На площадке профориентационнонетворкинга эксперты, специалисты профориентологи, представители образовательных организаций, работодатели помогают родителям разобраться в актуальных вопросах профориентации, построения индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, профессионального самоопределения детей и роли семьи в нем.

ЦОПП РО проводит работу по созданию условий для взаимодействия по решению конкретных вопросов, в том числе для установления контактов студентов, школьников и их родителей с профессиональными образовательными организациями. Посредством платформы ЦОПП РО осуществляется ознакомление обучающихся с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, с достижениями данных организаций по подготовке квалифицированных кадров и трудоустройству выпускников.

Численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, в 2022 г. (в том числе профессиональных пробах) – 29 700чел.

➤ ***Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.***

В 2022 году 454 работника региональной системы образования обновили и/или получили новые профессиональные навыки в рамках реализации ЦОПП РО программ:

–«Цифровые компетенции современного преподавателя»– 30 чел.

–«Организация и проведение онлайн-мероприятий»– 94 чел.

–«Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена»– 232 чел.

–«Содействие занятости выпускников: стратегии, практические инструменты и тренды» 25 – чел.

–«Практические аспекты деятельности Главного эксперта в подготовке и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»– 48 чел.

–«Практические аспекты деятельности членов экспертной группы в подготовке и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»– 25 чел.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости». национального проекта «Демография», в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.05.2021 г. № 800 «О реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года», ЦОПП РО и профессиональные образовательные организации Ростовской области обеспечили переобучение и повышение квалификации по востребованным профессиям и компетенциям 484 работающих педагогов 50 + и старше:

–Дошкольное образование – 171 человек;

–Преподавание в младших классах – 228 человек;

–Веб-технологии и графический дизайн – 47 человек;

–Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – 38 человек.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения организуются по программам опережающей профессиональной подготовки, в том числе в рамках мероприятия 1.6 федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

ЦОПП РО организует сбор и формирование заявок образовательных организаций, расположенных на территории Ростовской области, на участие в программах повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения по компетенциям, включенным в перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки.

ЦОПП РО оказывает содействие ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в проведении конкурсного отбора лучших стажировочных площадок на территории Ростовской области для реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения.

В 2022 г. обеспечено обучение 128 педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Ростовской области по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями».

**➤ Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.**

С целью координации и организации итоговой и промежуточной аттестации по программам СПО в формате демонстрационного экзамена в образовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.01.2022 № 52 определен ЦОПП РО Уполномоченной организацией.

В 2022 году при организационно-методическом и консультативном сопровождении ЦОПП РО с 04 апреля по 30 декабря 2022 года 106 образовательных организациях Ростовской области, реализующих программы среднего профессионального образования, провели промежуточную и (или) итоговую аттестацию с применением механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. В 545 демонстрационных экзаменах приняли участие 10180 студентов. Демонстрационные экзамены проводились по 58 компетенциям с охватом 23 укрупненных групп, 59 специальностей и 22 профессий.

В целях организационно-методического сопровождения процессов формирования заявок и графика демонстрационных экзаменов, в том числе в Цифровой платформе WSR; аккредитации площадок в качестве центров проведения демонстрационного экзамена; оформления Соглашения между образовательными организациями и АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (далее – Агентство) ЦОПП РО были проведены мероприятия:

- семинар «Порядок формирования заявки на проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году»;
- семинар «Порядок аккредитации/продлонгации аккредитации центра проведения демонстрационного экзамена в 2022 году»;
- проектно-аналитическая сессия по вопросам организации и проведения демонстрационных экзаменов в 2022 году в образовательных организациях Ростовской области, реализующих программы среднего профессионального образования;

– рабочее совещание с представителями образовательных организациях Ростовской области, реализующих программы среднего профессионального образования, по вопросам организации и проведения демонстрационного экзамена в 2022 году.

В целях повышения информированности Кураторов о работе в Цифровой платформе WSR ЦОПП РО разработаны инструкции о порядке создания заявки, формировании запросов на состав экспертной группы демонстрационного экзамена, работе с личными профилями участников.

В целях координации взаимодействия с Кураторами, а также контроля за соблюдение установленных нормативами сроков ЦОПП РО была разработана Дорожная карта ДЭ-2022, отражающая организационные, подготовительные и итоговые мероприятия проведению демонстрационных экзаменов в 2022 году.

В связи с запросом на углубленное изучение практики и методики организации и проведения демонстрационных экзаменов, а также вопросов работы на платформах Ворлдскиллс: Цифровой и CIS, ЦОПП РО была реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практические аспекты деятельности Главного эксперта и членов экспертной группы в подготовке и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия», слушателями которой стали 73 эксперта Ворлдскиллс.

**➤ Организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан Ростовской области в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».**

В рамках национального проекта «Демография», в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.05.2021 г. № 800 «О реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года» реализуется федеральный проект «Содействие занятости». В 2022 году ЦОПП РО, определен в регионе в качестве регионального оператора по линии автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)». ЦОПП РО организована сеть учебных центров (профессиональных образовательных организаций), которые в тесном взаимодействии с центрами занятости населения обеспечено обучение и содействие трудоустройству граждан.

Реализованы 264 программы по 56 компетенциям в 42 аккредитованных центрах обучения. 1669 граждан Ростовской области прошли обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования области следующих категорий:

- Граждане в возрасте 50-ти лет и старше – 877 чел.
- Граждане предпенсионного возраста – 11 чел.

– Женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет – 192 чел.

– Граждане до 35 лет включительно, не имеющие среднего профессионального и высшего образования или не занятые по истечении 4 месяцев с даты выдачи им документа об образовании и о квалификации или находящиеся под риском увольнения – 45 чел.

– Женщины, имеющие детей дошкольного возраста и не состоящие в трудовых отношениях – 118 чел.

– Лица, получившие удостоверение беженца или свидетельство о предоставлении временного убежища, прибывшие в Российскую Федерацию с территорий Украины, ЛНР и ДНР – 7 чел.

– Безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости – 389 чел.

– Работники, находящиеся под риском увольнения – 30 чел.

Граждане, принявшие участие в мероприятиях по обучению в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» приобрели или дополнили имеющиеся знания, компетенции и навыки для дальнейшего обеспечения их занятости. Наиболее востребованным является обучения по компетенциям социальная работа, менеджер по работе с маркетплейсами, графический дизайн, бухгалтерский учет, парикмахерское искусство, поварское дело, преподавание в младших классах, дошкольное воспитание, охрана труда, технологии моды, токарные работы на станках с ЧПУ, веб-технологии, документационное обеспечение управления и архивоведение.

В рамках данного проекта в 2022 году прошли обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Обеспечена занятость 1496 человек или 89,6 % от участников проекта. В том числе: сохранили имеющуюся занятость 945 чел., зарегистрировались в качестве самозанятого и индивидуального предпринимателя 402 чел., трудоустроены на вакансию – 149 чел. Следует отметить высокий показатель занятости по итогам обучения безработных граждан, 274 чел. трудоустроены на вакансию или открыли самозанятость, что составляет 70,4% от прошедших обучение безработных граждан.

**➤ Реализации мероприятия п.1.5. «Внедрение программ профессионального обучения о наиболее востребованным и перспективным профессиям» федерального проекта «Молодые профессионалы».**

В 2022 году Ростовская область в числе других 15 регионов Российской Федерации приняла участие в реализации мероприятия п.1.5. «Внедрение программ профессионального обучения о наиболее востребованным и перспективным профессиям» федерального проекта «Молодые профессионалы». Региональной рабочей группой были разработаны 5 коротких (продолжительностью не более 6 месяцев обучения) программ профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих:

- Адаптированная основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего «16399 Официант»;
- Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего «16909 Портной»;
- Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего «18511 Слесарь по ремонту автомобилей»;
- Адаптированная основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего «26527 Социальный работник»;
- Основная программа профессионального обучения профессиональной переподготовки по профессии рабочего «19149 Токарь».

Программы были реализованы ЦОПП РО в сетевой форме на базе организаций-участников проекта. Обучение по программам прошли 43 человека. В рамках разработки программ профессионального обучения по востребованным и перспективным профессиям, организациями-участниками выступили профессиональные образовательные организации региона (ГБПОУ РО «Азовское профессиональное училище №45»; ГБПОУ РО «Новошахтинский технологический техникум»; ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж»; ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж»; ГБПОУ РО «Таганрогский техникум металлургии и машиностроения (Тагмет)»). Также в рамках проекта ЦОПП РО активно взаимодействовал с индустриальными партнёрами из реального сектора экономики (АО «Корпорация «Глория «Джинс», ООО «Швейная фабрика № 3» г. Новошахтинска, ООО «Формула-Р», ООО «Трейд Моторс», Автономная некоммерческая организация центр социального обслуживания населения «Мы вместе» г. Шахты, Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Гуково, ИП «Ларина Т.Я.», ИП «Ковалев А.В.», ООО «Легион», ПАО «Таганрогский авиационный научно-технический комплекс им. Г.М. Бериева», АО «Красный гидропресс»). Профессии, по которым проводилась апробация программ профессионального обучения, по-прежнему остаются востребованными на рынке труда Ростовской области.

В перспективе 2023-2024 гг. программы запланированы к реализации в рамках федерального проекта «Содействие занятости», регионального проекта «Первая профессия», также под запрос работодателя. К реализации программ профессионального обучения по востребованным и перспективным профессиям планируется привлечь как организации-разработчиков, так и иных образовательных площадок региона.

**Кадровое обеспечение.** Организует работу ЦОПП РО руководитель. Штатное расписание ЦОПП РО утверждено приказом директора ГБПОУ РО «РКСИ». Организационная структура обеспечивает реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на ЦОПП. Обеспечивали деятельность ЦОПП РО в 2022 году 24 штатных сотрудника, в том числе на условиях внутреннего совместительства:

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц
1.	Руководитель структурного подразделения	1
2.	Заместитель руководителя структурного подразделения	2
3.	Менеджер	2
4.	Инженер программист	2
5.	Инженер по защите информации	1
6.	Инженер-электрик	1
7.	Администратор	1
8.	Ведущий бухгалтер	2
9.	Юрисконсульт	1
10.	Комендант	1
11.	Специалист по кадрам	1
12.	Уборщик служебных помещений	2
13.	Дворник	2
14.	Специалист по маркетингу	1
15.	Мастер производственного обучения	6
16.	Преподаватель	7
17.	Методист	7

Каждая должностная единица ЦОПП ГБПОУ РО «РКСИ» обеспечена должностной инструкцией, соответствующей нормам трудового законодательства РФ.

Вакантными должностями ЦОПП РО являются: заместитель руководителя структурного подразделения – 1 ед., мастера производственного обучения – 6 ед., методист – 2 ед., инженер-программист – 1 ед., информация о которых размещалась на портале «Работа в России» и сайте ЦОПП РО.

Сотрудники ЦОПП РО прошли повышение квалификации:

Профессиональная переподготовка «Реклама и связи с общественностью» – 1 чел.

Повышение квалификации:

– «Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских» – 2 чел.

– «Эффективный менеджмент. Управление проектами» – 3 чел.

– «Методическое сопровождение образовательной деятельности в дополнительном образовании» – 1 чел.

– «Инновационные и цифровые технологии в образовании» – 2 чел.

– «Дистанционный экзамен и подготовка документации к ГИА в образовательной программе СПО» – 1 чел.

– «Направления деятельности региональных управленческих команд, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» в субъектах Российской Федерации» – 1 чел.

– «Менеджмент в образовании» – 1 чел.

- «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» – 2 чел.
- «Повышение эффективности системной профориентационной работы в регионе» – 1 чел.
- «Организация инклюзивного образования и содействие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья» – 1 чел.
- «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс по компетенции «Интернет-маркетинг»» – 1 чел.
- «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»» – 1 чел.
- «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс по компетенции «Машинное обучение и большие данные»» – 1 чел.
- «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Инженерный дизайн САД»» – 1 чел.
- «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Парикмахерское искусство»» – 1 чел.
- «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Дополнительное образование детей и взрослых»» – 1 чел.
- «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Бережливое производство»» – 1 чел.
- «Организация проведения демонстрационного экзамена в учреждениях СПО» – 1 чел.
- «Направления деятельности региональных управленческих команд, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» в субъектах Российской Федерации» – 1 чел.
- «Управление опережающим развитием образовательных систем и образовательных организаций» – 1 чел.

**Информационное обеспечение деятельности.** Для информационного обеспечения работы ЦОПП РО функционирует и регулярно совершенствуется цифровая платформа, обеспечивающая многоаспектное взаимодействие с обучающимися. На платформе граждане от школьника до взрослого посредством личного кабинета информируются о реализуемых в регионе профориентационных мероприятиях, консультациях, программах обучения (соответствующих их категории). Результат активностей представляется в цифровом портфолио и резюме, к которым имеет доступ работодатель. Цифровая платформа позволяет сопровождать обучающегося всю профессиональную жизнь, а также формировать статистические данные.

База данных информационно-справочных ресурсов включает в себя данные мониторинга и анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Ростовской области, прогноз востребованности рабочих кадров и компетенций, данные об инвестиционных проектах, реализуемых или планируемых к реализации в Ростовской области.

База данных материально-технических ресурсов включает в себя:

– перечень образовательных и иных организаций, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки, а также перечень мастерских и центров проведения демонстрационного экзамена для проведения мероприятий по стандартам Ворлдскиллс, занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки;

База данных образовательных программ включает в себя разработанные и реализуемые основные и дополнительные профессиональные программы, аннотации к программам по компетенциям, основанные на лучших мировых стандартах и практиках, в том числе стандартах Ворлдскиллс.

База данных информационно-коммуникационных ресурсов включает в себя перечень ссылок на платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования, оценки компетенций.

Базы данных ЦОПП формируются и размещаются на цифровой платформе в информационно-коммуникационной сети Интернет в порядке, установленном действующим законодательством.

**Материально-техническая база.** Для организации деятельности ЦОПП РО создаются необходимые условия и формируется имущественный комплекс, соответствующий требованиям конкурсной документации (N ПЗ-381/02 от 1 октября 2018 г.) Министерства просвещения Российской Федерации, а также требованиям и изменениям, вносимым в данную документацию (п. 6) от 12 октября 2018 г. N ПЗ-488/02. В 2022 году завершен капитальный ремонт здания ЦОПП РО.

Количество средств обучения, средств вычислительной техники, лицензионного программного обеспечения, интерактивного презентационного оборудования, мебели, расходных материалов соответствуют Типовому инфраструктурному листу ЦОПП. Закупленное оборудование частично задействовано на площадях ГБПОУ РО «РКСИ» в целях достижения целевых индикаторов (показателей) деятельности ЦОПП РО.

ЦОПП РО оснащен современным VR/AR-оборудованием, интерактивными тренажерами и симуляторами, которые помогают учащимся изучать и практиковать новые навыки и знания в интерактивной, безопасной и увлекательной среде.

**Развитие партнерской сети.** В настоящее время партнерами ЦОПП РО являются:

– Министерство общего и профессионального образования Ростовской области;

– Управление государственной службы занятости населения Ростовской области;

- Районные центры занятости населения;
- Общеобразовательные организации;
- Профессиональные образовательные организации;
- Организации высшего образования;
- Союз работодателей РО;
- Ростовское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России»;
- Ассоциация «РАСТО»;
- Предприятия, компании работодателей;
- Общероссийская общественная организация «Союз пенсионеров России»;
- Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество инвалидов»;
- Региональные учебно-методические объединения;
- Региональный координационный центр;
- Информационно-методический центр г.Ростова-на-Дону;
- Сертифицированный центр компетенции «Экспедирование грузов»;
- Донской учебно-методический центр;
- Региональные отраслевые ресурсные центры;
- Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
- Многофункциональный центр профессиональных компетенций (МЦПК);
- АНО «Южный центр независимой оценки качества профессионального образования»;
- АНО «Агентство развития профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия»;
- Центр профориентации и профессионального самоопределения учащихся и молодежи;
- Базовый центр инклюзивного образования ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
- Детский технопарк «Кванториум»;
- Центры дополнительного образования детей;
- Образовательные организации дополнительного профессионального образования;
- Рекрутинговая Компания «Хэдхантер».

## **9. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Условия организации образовательного процесса в части библиотечно-информационного обеспечения в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО . Каждый обучающийся Колледжа обеспечен не менее чем одним печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или

электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), изданным за последние 5 лет.

Колледж имеет библиотеку общей площадью 128 м<sup>2</sup>, парком ПК в 6 единиц (из них 2 предназначены для читателей), 2 принтера и 1 ксерокс. Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд библиотеки насчитывает 27544 единицу хранения учебников, учебных, учебно-методических и методических изданий. Он является универсальным с точки зрения содержательного аспекта, в нем представлена литература по всем отраслям знаний. Фонд учебной литературы разбит по специальностям и циклам дисциплин:

- 14308 экз. учебная литература, из которой:
- 14308 экз. составляет фонд учебной литературы (с грифами министерств, ведомств, УМО);
- 8258 экз. учебно-методическая литература (включая учебно-методическую литературу для студентов заочной формы обучения).

Количество учебной литературы, имеющий гриф Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, УМО и других учебно-методических объединений составляет более 70%.

Электронные учебные пособия и материалы размещены:

- в электронной библиотеке по адресу: <http://do-rksi.ru>;
- в локальной библиотеке учебно-методических материалов по адресу: <http://wiki.rksi.ru/> и учебно-методических материалов преподавателей: \\Main\кафедры\learning;
- в локальной системе электронного тестирования: <http://utest.rksi.ru>;
- в локальной электронной библиотеке: \\10.0.0.249\exchange\57 - Электронная библиотека.

С каждого компьютеризированного рабочего места студента реализован доступ с помощью ЛВС и сети Wi-Fi ко всем информационно-образовательным ресурсам колледжа и образовательным ресурсам сети Интернет. В библиотеке колледжа установлены 2 компьютера и организован безопасный доступ к образовательным ресурсам сети Интернет.

Кроме фонда основной учебной и учебно-методической литературы библиотека колледжа располагает достаточно объёмным фондом дополнительной литературы, включающим в себя:

- официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ - 42 наименования);
- справочно-библиографических изданий (энциклопедии, отраслевые справочники и словари по профилю образовательных программ - 812 наименований);
- научно-периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ - по одному годовому комплекту;
- текущие отраслевые издания - по одному годовому комплекту;

- общественно-политические и научно-популярные периодические издания - по одному годовому комплекту;
- информационные базы данных (электронный каталог, электронная картотека газетно-журнальных статей, электронная картотека учебно-методических материалов);
- Консультант Плюс - 1.

Новую литературу, имеющую соответствующий гриф, библиотека приобретает в соответствии с учебными программами и планами.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки библиотечный фонд содержит комплекты отечественных журналов:

CONNECT. Мир информационных технологий;

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА»;

Хакер <https://xakep.ru/>;

CONNECT. Мир информационных технологий;

Журнал «Искусственный интеллект и принятие решений» Донской консультант. Бухучет;

Донской консультант. Кадры;

Отечественные архивы и вестник архивиста;

Новости маркетинга;

Обеспечение доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируется по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

## **10. Анализ материально-технической базы**

Учебно-материальная база РКСИ состоит из 39 учебных лабораторий, 5 мастерских, 37 специализированных кабинетов, часть из которых совмещены, а также спортивного комплекса и 3 залов.

Учебно-материальная база Колледжа за отчетный период продолжала модернизироваться: проводился ремонт лабораторий и учебных аудиторий колледжа, осуществлялись закупки необходимого для учебного процесса лабораторного и производственного оборудования.

На базе второго учебного корпуса по адресу пр-кт. Коммунистический 11 в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» созданы мастерские по компетенциям: Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности; ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8».

Компьютерный парк РКСИ насчитывает 984 компьютера, объединенных в локальную вычислительную сеть (ЛВС). Сеть выполнена в соответствии с требованиями стандарта GigabitEthernet, обеспечивает пропускную способность 1000 Мбит/сек, каблирована витой парой 6 категории и содержит 70

коммутаторов, из которых восемь являются управляемыми и используются в качестве корневых и этажных коммутаторов. Сеть обслуживают 11 основных серверов и 15 серверов-шлюзов. На сегодняшний день в Колледже организованы 5 каналов доступа в сеть Интернет, суммарная скорость доступа 650 Мбит/с. Подключение компьютеров ЛВС Колледжа к контенту сети Интернет осуществляется сервером колледжа с использованием контент- фильтра.

В учебных аудиториях находится от 15 до 30 компьютеризированных рабочих мест, подключенных к сети Колледжа и Интернет. Время работы компьютеров – 2 смены (12 академических часов в день). В среднем на один компьютер приходится 2,6 студента.

Для работы ПК используется программное обеспечение двух видов:

- лицензионные программы, установленные на компьютерах специализированных компьютерных классов и административных работников Колледжа;

- свободно распространяемое программное обеспечение, установленное на компьютеры неспециализированных классов.

- Для проведения видеоконференций используются:

- система видеоконференцсвязи;
- цифровые видеокамеры;
- мультимедийные видеопроекторы;
- интерактивные панели;
- акустические системы.

Все имеющееся в Колледже учебно-лабораторное оборудование соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам.

Для обеспечения сохранности материальных ценностей действует современная система охранной сигнализации, проведен ряд мероприятий по совершенствованию и модернизации противопожарной безопасности (в соответствии с действующими нормативными актами дополнительно установлены датчики автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, проведена замена кабельных линий и электропроводки на негорючую, дополнительно установлены средства видеонаблюдения. Внедрена система контроля доступа (СКУД), система оснащена биометрическими устройствами идентификации личности (по отпечатку пальца, и сканированию лица). Учебный корпус и общежития находятся под охраной частной охранной организацией, имеются тревожные кнопки вызова сотрудников полиции.

Ежегодно Колледж обновляет материально-техническую базу на 5-10%, что положительно отражается на учебно-производственном процессе.

Укрепление и совершенствование материально-технической базы проводилось за счет бюджетных и внебюджетных средств, средств работодателей.

Помимо собственной материально-технической базы, для прохождения производственной практики, используется оборудование предприятий - социальных партнеров, с которыми заключен договор:

Публичное акционерное общество «Ростелеком»;  
ООО «1С:ФРАНЧАЙЗИ.ГЭНДАЛЬФ»;  
АО «Алмаз»;  
ООО «КЗ «Ростсельмаш»;  
ООО «Десятый подшипниковый завод»;  
АО «Альфа - Банк»;  
ООО «Научно-производственный центр «Космос-2»;  
АО «Компания Транс ТелеКом»;  
ООО «Альянс Телеком»;  
ООО «ТТК-Связь»;  
АО «Почта России»;  
ООО «Рубикон»;  
АО «Донэнерго»;  
ОАО «РЖД»;  
ПАО «МТС»;  
ООО Серч Информ;  
ФГУП «НПП «Гамма»  
ПАО «Росбанк»;  
Федеральное государственное унитарное предприятие «Главный радиочастотный центр» (ФГУП «ГРЧЦ»);  
ООО «ВЕБДЖОКС»;  
ООО «Интернет компания Юг»;  
ООО «Союз»;  
ООО «Ростпэй»;  
ООО «Себбиа»;  
ООО «Система учета»;  
ООО КБ «РостФинанс»  
ООО «Директ Стар»;  
ГБУ РО «РЦИС»;  
ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»;  
АО «Тандер»;  
ООО «ВЕБПРАКТИК»;  
ООО «РНД СОФТ»;  
АО «ЭЛИС ФЭШН РУС»;  
Военный комиссариат Октябрьского и Ворошиловского районов г. Ростов-на-Дону;  
ООО «Веб Ант»;  
ООО «Газонефтепродукт сеть»;  
Военный комиссариат Советского и Железнодорожного районов г. Ростов-на-Дону;  
Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»;  
Акционерное общество «Газпром газораспределение Краснодар» Филиал № 5;  
ООО НПП ДОН;  
ООО «Комфорт Плюс»;  
ООО «ЮгСпецСвязь»;

АО «Донэнерго»;

Финансовый отдел Администрации Песчанокопского района Ростовской области;

ООО «Донсвязьстрой»;

МКУ «Централизованная бухгалтерия муниципальных учреждений Яшалтинского районного муниципального образования Республики Калмыкия».

Заключено 740 договора о прохождении неоплачиваемой и частично оплачиваемой производственной практики.

## **11. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность Колледжа в области качества функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируют следующие локальные акты:

– Положение о системе внутренней оценке качества образования ГБПОУ РО «РКСИ» определяет порядок планирования и проведения внутренних мониторингов качества образования, контроля их результатов и проведения корректирующих действий.

– Положение о формировании контрольно-оценочных средств (КОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуре согласования, утверждения и хранения контрольно-оценочных средств (КОС) для контроля знаний студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, основных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемых в колледже.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» определяют порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся в ГБПОУ РО «РКСИ» по основным профессиональным образовательным программам.

Целями контроля являются совершенствование программного и методического обеспечения дисциплин (модулей) на основе ФГОС СПО, повышение мастерства педагогических работников, улучшения качества образования и организации учебного процесса.

На основе анализа образовательного процесса, планов работ заместителей директора по направлениям: учебной работе, учебно-производственной работе и

информационной безопасности, учебно-воспитательной работе, научно-методической, административно-хозяйственной работе и общей безопасности; планов по физическому воспитанию, основам безопасности жизнедеятельности, дополнительным образовательным услугам, ежегодно составляется и утверждается на заседании Совета Колледжа план мероприятий на каждый учебный год и годовой календарный план мероприятий. Кроме этого, составляется план учебно-воспитательной и методической работы на семестр, на его основе разрабатывается план-сетка мероприятий на каждую неделю. В планах отражаются цели и задачи, направления деятельности. На совещаниях при директоре Колледжа, совещаниях с классными руководителями, цикловых комиссиях и заседания Педагогического Совет обсуждается эффективность проводимых плановых мероприятий, что находит отражение в протоколах совещания с преподавателями, в протоколах Педагогического Совета. Наличие аналитических материалов отражает соответствие образовательного процесса поставленным целям и задачам, и направлениям деятельности. Учитываются при разработке плана вопросы перспективного развития Колледжа и мероприятия по устранению недостатков за прошедший год.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и прописывается в табличной форме результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции; формы и методы контроля и оценки результатов обучения. Каждое оценочное средство по профессиональному модулю, МДК, учебной дисциплине, разделу, теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Контроль освоения обучения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создается КОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

1) Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения дисциплины, междисциплинарного курса (МДК) в структуре профессионального модуля, профессионального модуля и учебной практики.

2) Промежуточная аттестация студентов по дисциплине, МДК в структуре профессионального модуля, по профессиональному модулю и практике осуществляется в рамках завершения изучаемого курса или практике и позволяет определить качество сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного опыта, умений и знаний. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками.

3) Государственная итоговая аттестация по освоению ППССЗ осуществляется на этапе завершения обучения в рамках защит выпускных квалификационных работ.

В соответствии с ФГОС СПО КОС включают в себя задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить уровень сформированности профессиональных и общих компетенций, приобретенного опыта, умений и знаний.

Структурными элементами КОС являются:

– комплект тестовых заданий (варианты заданий по разделам, МДК, профессиональным модулям, учебной практике);

– комплект других оценочных материалов (типовых практико-ориентированных задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения и т.п.

Стандартизированные задания, задания в тестовые формы оформляются с учетом требований, предъявляемых для данного вида контроля.

Внутреннюю экспертизу КОС осуществляют: преподаватели одноименных или родственных, смежных дисциплин, методист, зав. учебным отделом, заместители директора, сотрудники соответствующих отделов колледжа. Также КОС рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по НМР.

С целью повышения качества организации промежуточной аттестации на квалификационный экзамен приглашается работодатель.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и завершается присвоением квалификации, выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в Колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Основные функции государственных экзаменационных комиссий:

— комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

— решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

— разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

В ГБПОУ РО «РКСИ» реализуется сквозное дипломное проектирование, темы дипломных проектов согласовываются с работодателями.

Качество подготовки выпускников Колледжа подтверждается высокими результатами студентов, участвующих во Всероссийских проверочных работах; результатами мониторинга качества образования, проводимого Научно-

исследовательским институтом мониторинга качества образования г. Москва по сертифицированным аккредитационным измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

**12. Анализ показателей деятельности колледжа при самообследовании, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324, в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г № 136**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0- человек
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	3759 – человек
1.2.1	По очной форме обучения	3529 – человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	230 – человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	24
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	852 – человек
1.5	Утратил силу по приказу Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	658 – человек 83,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов).	0-человек 0,0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1236 человек / 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	144человека/59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	144человека/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	125 человек/87%
1.11.1	Высшая квалификационная категория	101 человек/70%
1.11.2	Первая квалификационная категория	24 человека/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	144 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	427 860,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2971,25 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1532,83 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (п.п. 2.4. в ред. Приказа России от 15.02.2017 г № 136)	156,7%
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13475 кв. м/ 6,52 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,35
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	507 человек / 100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	27 человек / 0,72%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	27 человек
4.5.1	по очной форме обучения	27 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	13 человек/5,3%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

### 13. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям Колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал Колледжа, материально-техническая база Колледжа являются достаточными для подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования.