

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №13 от 27 марта 2020 года



Утверждаю

Директор ГБПОУ РО «РКСИ»

С. Н. Горбунов

31 марта 2020 года

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения Ростовской области**  
**«Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»**  
**(ГБПОУ РО «РКСИ»)**  
**за 2019 год**

г. Ростов-на-Дону  
2020 год

## Оглавление

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом...	5
1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).....	5
1.3. Телефон, факс.....	5
1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.....	5
1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения.....	5
1.6. Организационно-правовая форма.....	5
1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН).....	5
1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)....	6
1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).....	6
1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.....	6
1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемы образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.....	8
1.12. Перечень локальных актов колледжа.....	9
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	12
3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
3.1. Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям.....	1
3.2. Прием в образовательное учреждение.....	24
3.3 Уровень подготовки.....	25
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	37
4.1 Порядок организации учебного процесса.....	37
4.2 Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность.....	46
4.3 Международное сотрудничество.....	51
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	51
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	63
7.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	68
8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	74
9. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	77
10.КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	86
11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 Г. № 1324, в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г № 136.....	86
12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ .....	92

## **ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ, СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки от 15.02.2017 г. «О внесении изменений в показатели деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, и приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г № 462», в колледже проведено самообследование за 2019 года на основании приказа директора ГБПОУ РО «РКСИ».

Самообследование деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (ГБПОУ РО «РКСИ») осуществлялось по следующим показателям:

- 1) оценка образовательной деятельности;
- 2) система управления организации;
- 3) содержание и качество подготовки обучающихся;
- 4) организация учебного процесса;
- 5) востребованность выпускников;
- 6) качество кадрового обеспечения;
- 7) качество учебно-методического обеспечения;
- 8) качество библиотечно-информационного обеспечения;
- 9) анализ материально-технической базы;
- 10) качество функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 11) анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462; решения Педагогического совета колледжа (в формате видеоконференции) от 27 марта 2020 года, протокол № 13; приказа директора ГБПОУ РО «РКСИ».

В ходе самообследования анализировались и оценивались:

- 1) качество организации образовательного процесса
- 2) оптимальность организационной структуры образовательного учреждения и ее соответствие решаемым задачам;

- 3) организация управления образовательным учреждением;
- 4) уровень планирования и результативность работы структурных подразделений колледжа;
- 5) порядок организации и ведения делопроизводства;
- 6) структура и содержание образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям;
- 7) динамика изменений в перечне реализуемых специальностей за соответствующий период;
- 8) сведения об общей численности студентов;
- 9) основные направления профориентационной работы, ее результативность;
- 10) уровень и качество обученности студентов;
- 11) результаты итоговой государственной аттестации;
- 12) уровень организации экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности в колледже;
- 13) система обучения иностранных студентов;
- 14) трудоустройство и востребованность выпускников колледжа;
- 15) качество кадрового обеспечения;
- 16) качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 17) качество библиотечно-информационного обеспечения;
- 18) состояние материально-технической базы колледжа;
- 19) качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При составлении отчета по самообследованию ГБПОУ РО «РКСИ» были исследованы: нормативно-правовая и планирующая документация, рабочие учебные планы, графики учебного процесса, расписания учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса и т. п.

# **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

## **1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):**

344082, г. Ростов-на-Дону, пр. Тургеневская, 10/6, что соответствует юридическому адресу.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу:

344082, г. Ростов-на-Дону, пр. Тургеневская, 10/6;

344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Братский, 44.

## **1.3. Телефон, факс:**

Телефон (863) 206-88-88; факс (863) 206-88-88.

## **1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.**

Устав колледжа утверждён приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 193 от 02.04.2015г. и зарегистрирован в налоговом органе за № 2156196164309 от 23.04.2015 в Межрайонной ИФНС России № 25 по Ростовской области. Дополнения и изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» утверждены 07.09.2018 г.

## **1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения**

*Учредитель:* Ростовская область. Функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

## **1.6. Организационно-правовая форма**

Организационно-правовая форма: учреждение.

Колледж не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

*Тип:* профессиональное образовательное учреждение, бюджетное

## **1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН)**

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: серия 61 № 007790077 от 25.05.1994г., выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, ИНН 6164103408.

**1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):**

Учебный корпус – Свидетельство №61-44-78/2001-730 от 15.05.2015, выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Общежитие №1 – Свидетельство № 61-44-89/2001-353 от 15.05.2015 выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Общежитие №2 – Свидетельство № 61-44-88/2001-342 от 15.05.2015 выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

**1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):**

Учебный корпус – Свидетельство №61-44-78/2001-730 от 15.05.2015, выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Общежитие №1 – Свидетельство № 61-44-89/2001-353 от 15.05.2015 выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Общежитие №2 – Свидетельство № 61-44-88/2001-342 от 15.05.2015 выдано Министерством экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

**1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 61Л01 № 002589, регистрационный № 4976, выдана 08 июня 2015 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Согласно действующей лицензии (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08 июня 2015 г. № 4976) Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по:

Таблица 1

Профессиональное образование

№ п/п	Коды профессий, специальностей	Наименование профессий,	Уровень образования	Присваиваемые
-------	--------------------------------	-------------------------	---------------------	---------------

	и направлений подготовки	специальностей и направлений подготовки		
1	2	3	4	5
1	09.02.07	Информационные системы и программы	среднее профессиональное образование	администратор баз данных; специалист по тестированию в области информационных технологий; программист; технический писатель; специалист по информационным системам; специалист по информационным ресурсам; разработчик веб и мультимедийных приложений
2	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	среднее профессиональное образование	сетевой и системный администратор; специалист по администрированию сети
3	10.02.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	среднее профессиональное образование	техник по защите информации
4	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	среднее профессиональное образование	техник по защите информации
5	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	среднее профессиональное образование	техник по защите информации
6	11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	среднее профессиональное образование	техник: специалист телекоммуникациям
7	11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	среднее профессиональное образование	техник: специалист телекоммуникациям
8	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	среднее профессиональное образование	техник: специалист телекоммуникациям
9	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	техник-программист; программист
10	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник-программист
11	38.02.07	Банковское дело	среднее профессиональное образование	специалист банковского дела
12	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	бухгалтер, специалист по налогообложению
13	09.02.02	Компьютерные сети	среднее профессиональное образование	техник по компьютерным сетям;

			образование	специалист по администрированию сети
14	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	менеджер по продажам
15	210723.02	Монтажник связи	среднее профессиональное образование	монтажник связи-антенщик 2-5 разряд; монтажник связи-кабельщик 2-5 разряд; монтажник связи - линейщик 2-5 разряд; монтажник связи -пайщик 2-5 разряд
16	210723.03	Электромонтер оборудования и электросвязи и проводного вещания	среднее профессиональное образование	электромонтер стационарного оборудования радиофикации 3-5 разряд; электромонтер стационарного оборудования телеграфной связи - 3-5 разряд; электромонтер стационарного оборудования телефонной связи 3-5 разряд
17	210723.04	Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	среднее профессиональное образование	кабельщик - спайщик 3-5 разряд; электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации 2-5 разряд
18	220703.03	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	среднее профессиональное образование	электромонтер охранно-пожарной сигнализации 3-5 разряд
19	210801.01	Оператор связи	среднее профессиональное образование	оператор связи 3 разряд
20	261701.02	Оператор электронного набора и верстки	среднее профессиональное образование	оператор электронного набора и верстки
Дополнительное профессиональное				
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			
Профессиональное обучение				

**1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемы образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:**

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 25.05.2015 г. № 2628 серия 61А01 № 002372. Срок действия свидетельства по 11.11.2020 года.

### 1.12. Перечень локальных актов колледжа.

Перечень локальных актов колледжа, разработанных и переработанных за период самообследования следующий:

---

1. [Кодекс профессиональной этики педагогических работников колледжа.](#)
2. [Положение о классном руководстве учебной группы](#)
3. [Положение о Методическом совете.](#)
4. [Положение о Педагогическом совете.](#)
5. [Должностная инструкция преподавателя.](#)
6. [Положение о платных образовательных услугах.](#)
7. [Положение о порядке оформления возникновения, приостановки и прекращения отношений между обучающимися и\(или\) родителями \(законными представителями\) несовершеннолетних обучающихся.](#)
8. [Положение о порядке перевода студентов с коммерческой формы обучения на бюджетную форму обучения.](#)
9. [Положение о порядке участия студента в формировании содержания своего профессионального образования.](#)
10. [Положение о приемной комиссии.](#)
11. [Положение о разработке учебно-методического комплекса \(УМК\) учебной дисциплины \(профессионального модуля\).](#)
12. [Положение о разработке учебно-методического комплекса \(УМК\) для заочного обучения с применением ДОТ учебной дисциплины и профессионального модуля.](#)
13. [Положение о ведении журнала учебных занятий.](#)
14. [Положение о режиме занятий обучающихся.](#)
15. [Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме.](#)
16. [Положение о смотре-конкурсе на звание «Лучший студент колледжа».](#)
17. [Положение о Совете колледжа.](#)
18. [Положение о Совете профилактики.](#)
19. [Положение о Службе медиации.](#)
20. [Положение о порядке постановки и снятия на профилактический внутриколледжский учёт.](#)
21. [Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.](#)
22. [Положение о студенческих предметных олимпиадах.](#)
23. [Положение о студенческом научном обществе.](#)
24. [Положение о студенческом самоуправлении.](#)
25. [Положение о студенческом совете общежития.](#)
26. [Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.](#)
27. [Положение о комплексных зачетах и экзаменах.](#)
28. [Положение о формах и процедуре аттестации педагогических и руководящих работников.](#)

29. [Положение о формировании контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной \(итоговой\) аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.](#)
30. [Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.](#)
31. [Положение о цикловой комиссии \(кафедре\).](#)
32. [Положение о методическом кабинете.](#)
33. [Положение об учебно-методической работе преподавателя.](#)
34. [Положение об анкетировании и тестировании студентов и их родителей.](#)
35. [Положение об общем собрании.](#)
36. [Положение об оплате труда работников.](#)
37. [Правила внутреннего распорядка для студентов и слушателей колледжа.](#)
38. [Положение об организации выполнения и защите курсовой работы \(проекта\) студентов.](#)
39. [Положение об организации и проведении учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий \(ДОТ\) на очной, заочной, очно-заочной \(вечерней\) формах обучения.](#)
40. [Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена.](#)
41. [Положение об организации самостоятельной работы студентов.](#)
42. [Положение об отчислении, восстановлении и переводе студентов.](#)
43. [Положение о перезачёте и переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик.](#)
44. [Положение об учебном \(производственном\) полигоне.](#)
45. [Положение о работе учебного отделения.](#)
46. [Положение об Экспертном совете колледжа.](#)
47. [Положение о творческой группе.](#)
48. [Порядок создания, организации работы, принятия решения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.](#)
49. [Правила доступа студентов к электронным образовательным ресурсам.](#)
50. [Правила пользования библиотекой.](#)
51. [Инструкция о приёме литературы взамен испорченной \(утерянной\).](#)
52. [Порядок организации обработки и защиты ПД студентов.](#)
53. [Порядок организации обработки и защиты ПД работников.](#)
54. [Требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ.](#)
55. [Корпоративный кодекс.](#)

56. [Порядок доступа к материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.](#)
57. [Положение о порядке применения к обучающимся и снятие с обучаемого мер дисциплинарного взыскания.](#)
58. [Положение о курсовом проектировании.](#)
59. [Положение о порядке приема и зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся детей-сирот.](#)
60. [Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья \(ЛОВЗ\).](#)
61. [Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий.](#)
62. [Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении.](#)
63. [Положение о применении показателей эффективности деятельности преподавателей и критериев их оценки.](#)
64. [Положение о конкурсе «Педагогический работник в системе среднего профессионального образования».](#)
65. [Положение о порядке установления объёма и соотношения учебной \(преподавательской\) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года работников ГБПОУ РО «РКСИ».](#)
66. [Положение о спортивном клубе.](#)
67. [Положение о порядке учета, использования, хранения и уничтожения печатей и штампов.](#)
68. [Положение о студенческом IT-сообществе.](#)
69. [Приказ о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.](#)
70. [Положение о порядке проведения служебного расследования в отношении работников.](#)
71. [Положение о порядке организации инклюзивного образования.](#)
72. [Положение об организации образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура» для студентов, освобождённых от физических нагрузок на весь период обучения в ГБПОУ РО «РКСИ».](#)
73. [Положение о реализации образовательных программ сетевой академии Cisco в рамках концепции неформального образования на базе колледжа.](#)
74. [Положение об уполномоченном по правам ребёнка.](#)

*Выводы:*

*Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа свидетельствует о соблюдении действующего законодательства Российской Федерации:*

- в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;*
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования;*

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа. Имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности.

## **2. Система управления организации**

ГБПОУ РО «РКСИ» (далее по тексту - РКСИ) - самостоятельная организация, в которой в соответствии с уставом отсутствуют филиалы или представительства. Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями) на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Организационная структура образовательного учреждения приведена на официальном сайте колледжа (<http://www.rksi.ru/struktura>) и соответствует решаемым в РКСИ задачам.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Директор, совместно с Советом колледжа, определяет стратегию развития колледжа и представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления:

- Конференция или общее собрание колледжа;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Попечительский совет.

Общее собрание колледжа проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

Решения, принятые общим собранием в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Деятельность Совета колледжа регламентируется Уставом и Положением о Совете колледжа. Полномочия:

- определяет стратегию развития колледжа;
- утверждает основные направления развития колледжа;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность колледжа;
- заслушивает отчеты директора о работе колледжа;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы колледжа, устанавливает их полномочия;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Совете колледжа.

Заседания Совета колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

Решения Совета колледжа принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов.

Попечительский совет РКСИ:

- содействует формированию стратегии и программ развития РКСИ как ресурсного, инновационного, информационного, образовательного и культурного центра региона;
- содействует сотрудничеству колледжа с государственными, общественными организациями и учреждениями, профессиональными объединениями и союзами, работодателями;
- содействует в осуществлении программы непрерывного образования ШКОЛА – КОЛЛЕДЖ – ВУЗ, включая инклюзивное образование, реализации принципа «обучения в течение всей жизни»;
- содействие в организации международного сотрудничества РКСИ в сфере образования и культуры;
- обеспечивает общественный контроль деятельности РКСИ;
- осуществляет анализ эффективности деятельности РКСИ в сфере образования, инноваций и социального партнерства;
- содействует в организации производственной практики, трудоустройстве студентов и выпускников колледжа.
- заслушивает (по мере необходимости) директора РКСИ по основным вопросам его деятельности;
- дает рекомендации по улучшению деятельности в рамках мероприятий по поддержке и развитию РКСИ.

Попечительский совет РКСИ формируется из числа ведущих политических, общественных деятелей региона, представителей различных сфер экономики, культуры и образования, представителей органов государственной власти Ростовской области, органов местного самоуправления, бизнес-сообщества, родителей студентов, выпускников. Численность

Попечительского совета РКСИ не регламентируется. Попечительский совет РКСИ возглавляет председатель, избираемый членами Попечительского совета РКСИ после обсуждения и одобрения его кандидатуры. Попечительский совет РКСИ проводит заседания не реже двух раз в год в соответствии с планом работы. Решения принимаются большинством голосов участвующих в заседании членов Попечительского совета.

Педагогический совет:

- рассматривает основные вопросы учебного, учебно-методического, учебно-производственного, учебно-воспитательного процесса;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о зачислении, отчислении, переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы колледжа;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- принимает решения об исключении обучающихся в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.

Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Решения Педагогического являются рекомендательными для коллектива образовательного учреждения и принимаются простым большинством голосов.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора:

- Заместитель директора по учебно-методической работе;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Заместитель директора по учебно-производственной работе и информационной безопасности;
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе и обеспечению безопасности.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень структурных подразделений (по содержанию – это уровень оперативного управления) В состав структурных подразделений РКСИ входят:

- Административно-хозяйственная часть;
- Архив;
- Библиотека;
- Бухгалтерия;
- Медпункт;
- Методический кабинет.

- Общежитие №1 и №2;
- Отдел кадров;
- Отдел маркетинга и социального партнерства;
- Отдел учебно-производственной работы;
- Отделение иностранных граждан;
- Отделение информационных технологий;
- Отделение телекоммуникаций и бизнеса;
- Приемная директора;
- Приемная комиссия;
- Учебно-воспитательное подразделение;
- Учебный отдел;
- Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП);
- Цикловая комиссия информационной безопасности;
- Цикловая комиссия математики и естественных дисциплин;
- Цикловая комиссия общественных наук;
- Цикловая комиссия основ техники связи;
- Цикловая комиссия программирования;
- Цикловая комиссия телекоммуникаций;
- Цикловая комиссия физического воспитания;
- Цикловая комиссия филологии;
- Цикловая комиссия экономики и управления.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В соответствии с Положением в колледже создан и функционирует студенческий совет самоуправления.

Структура управления образовательным учреждением, а также исчерпывающий перечень видов деятельности ГБПОУ РО «РКСИ» приведены в Уставе колледжа (утвержден министром общего и профессионального образования Ростовской области 09.06.2020 г.)

Все структурные подразделения ГБПОУ РО «РКСИ» осуществляют свою деятельность на основании Положения о структурных подразделениях колледжа, соответствующего действующему законодательству РФ.

Каждая должностная единица РКСИ обеспечена должностной инструкцией, соответствующей нормам законодательства РФ, согласованной с профсоюзным комитетом. Содержание должностной инструкции доводится до сведения принимаемого сотрудника в соответствии с нормами трудового законодательства.

В соответствии с законом об образовании, в РКСИ утверждены положения регламентирующие организацию образовательной деятельности. В частности к ним относятся:

- Положение о порядке применения к обучающимся и снятие с

обучаемого мер дисциплинарного взыскания.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.
- Положение о курсовом проектировании.
- Положение о порядке перевода студентов.
- Положение о порядке приема и зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся детей-сирот.
- Положение об отчислении, восстановлении и переводе студентов.
- Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в ГБПОУ РО «РКСИ».
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий.
- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении.
- Положение об организации самостоятельной работы студентов.
- Положение об учебном-производственном полигоне.
- Положение о порядке установления объема и соотношения учебной и другой педагогической работы.
- Положение о разработке учебной дисциплины или профессионального модуля.
- Положение о формировании контрольно-оценочных средств.
- Положение о порядке участия студента в формировании содержания своего профессионального образования и др.

Все перечисленные положения соответствуют нормам законодательства РФ (в том числе последним, вступившим в силу изменениям).

Работа в РКСИ осуществляется на основе годового планирования (план работы колледжа, планы работы заместителей директора, планы работы структурных подразделений) и перспективного планирования (стратегии развития колледж на ближайшие 5 лет).

Порядок ведения делопроизводства регламентируется документами: Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 7.0.97-2016; инструкция по делопроизводству; локальным Положением о внутреннем и межведомственном электронном документообороте и делопроизводстве «Дело» в ГБПОУ РО «РКСИ».

Особое внимание в РКСИ уделяется формированию благоприятного психологического климата в коллективе: разработан, и применяется кодекс корпоративной этики; проводится систематическое анкетирование преподавателей и сотрудников колледжа с целью своевременного выявления проблемных зон образовательной деятельности; организуются собеседования, консультации, заседания Совета колледжа, Методического совета, Педагогического совета по вопросам улучшения условий труда (комфортности составления расписания, предоставления необходимого оборудования и кабинетов, дополнительного медицинского страхования, профсоюзной социальной помощи преподавателям и многое другое).

*Выводы:*

*Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям.*

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **3.1. Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям**

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 09.02.02 Компьютерные сети;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- 10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем;
- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (ТОП-50 и ТОП-72 регион);
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (ТОП-50 и ТОП-72 регион);
- 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы;
- 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение;
- 11.02.11 Сети связи и системы коммутации;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.05 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.07 Банковское дело.

С 2020 года осуществляется набор на новую специальность СПО ТОП-50 и ТОП-72 регион 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по реализуемым в колледже специальностям разработаны в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования.

ППССЗ направлены на развитие у студентов таких качеств личности как, ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, осознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способности принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и быть готовыми нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, способности выбирать пути

и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Разработанные в колледже ППССЗ обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО и ежегодно утверждаемыми на Педагогическом совете колледжа перечнями дополнительных общих и профессиональных компетенций, рекомендуемыми работодателями. Таким образом, содержание ППССЗ обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями рынка труда Ростовской области и соответствующими запросами работодателей, социальных партнеров, в части формирования дополнительных общих и профессиональных компетенций выпускников.

Реализуемые в колледже ППССЗ, предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита

выпускной квалификационной работы);

а также содержат:

1) цели реализации ППССЗ;

2) характеристику профессиональной деятельности выпускника ППССЗ, которая включает: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ;

3) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:

- рабочий учебный план, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС СПО, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенных Минобрнауки РФ и ГОУ ФИРО (Федеральным институтом развития образования);

- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы практик;
- программы государственной (итоговой) аттестации по специальностям;

4) требования к условиям реализации ППССЗ:

- обеспечение педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ (фонд оценочных средств для проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации);
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Оценка эффективности деятельности РКСИ по реализуемым в колледже ППССЗ осуществляется через достижение следующих результатов их освоения:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов;
- количество победителей и профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов профессиональных образовательных учреждений и молодых специалистов отрасли различных уровней;
- положительные заключения работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и о профессиональной деятельности выпускников колледжа.

В 2019/2020 учебном году в РКСИ студенты обучались по 12 специальностям в связи с уровнем востребованности тех или иных ППССЗ у потребителей, загруженностью аудиторного фонда, спросом выпускников колледжа определенных специальностей на региональном рынке труда.

Количество образовательных программ в лицензии представлено в необходимом количестве для перспективного планирования набора новых студентов.

Формирование контингента обучающихся в колледже начинается с момента работы преподавателей колледжа и сотрудников с потенциальными потребителями (школьниками, включая лиц с ОВЗ и инвалидов, родителями, работодателями) в рамках плановых мероприятий по профориентационной работе (поездки по школам г. Ростова-на-Дону, Ростовской области, Краснодарского края; проведение экскурсий по колледжу; организация работы «Воскресной школы»; проведение «Дней открытых дверей» и Фестиваля рабочих профессий «Моя будущая профессия»; организация индивидуальных консультаций и т.п.)

В рамках развития IT-индустрии на Дону и привлечения молодежи в отрасль в Ростовской области при поддержке министерства общего и профессионального образования Ростовской области, министерства информационных технологий и связи региона ГБПОУ РО «РКСИ» продолжает реализацию профориентационный проект (в формате летнего круглосуточного лагеря) под названием «IT-Фабрика компьютерных гениев», стартовавший в 2017 году. Проект реализуется совместно с социальными партнерами колледжа - ведущими компаниями отрасли телекоммуникаций, IT- сферы и бизнеса.

Программа проекта:

1. Основной образовательный блок «Развитие профессиональных навыков (Hard Skills)» включает: курсы по направлениям «Программирование на JAVA», «WEB программирование», «Робототехника», «Программирование на Python» (будет проводиться летом 2020 года), лекции/семинары «Стартапы в сфере IT», «Типы компаний в сфере IT», «Востребованные профессии в сфере IT», «Ключевые преимущества работы в отрасли IT», «Структура IT компаний», «Состояние IT рынка труда (в Ростовской области, Российской Федерации и за рубежом)», «Защита персональных данных» (32 часа).

2. Дополнительный образовательный блок «Развитие надпрофессиональных навыков (Soft Skills)» включает реализацию программы личностного роста, направленную на мобилизацию внутренних процессов саморазвития и самопознания личности, развитие навыков лидерства, содействие в формировании и выборе социализационных траекторий молодежи. В рамках программы проведены тренинги: «Целеполагание и профориентация», «Мастер коммуникации», «Стрессоустойчивость», «Уверенность и лидерство», «Развитие креативного мышления», «Развитие эмоционального интеллекта», «Тайм-менеджмент для айтишника», «Эластичность и адаптивность: гибкое мышление в постоянно меняющемся мире» (дополняется летом 2020 года) (16 часов).

3. Комплекс мероприятий культурно-спортивного досуга, включающий интерактивные развлекательные программы (квесты, конкурсы, командообразование, развитие творческих навыков), спортивные игры (бадминтон, волейбол, футбол, дартс) и др. (36 часов).

Летом 2020 года колледж продолжит поддержку проекта. Запланировано 5 смен с 19.07. 2020 г. по 22.08. 2020 г. с соблюдением требований Роспотребнадзора по недопущению распространения коронавирусной инфекции.

Далее формирование контингента обучающихся осуществляется на этапах: приема в РКСИ на 1-ый курс; перевода из других образовательных учреждений профессионального или высшего образования; восстановления студентов после академического отпуска).

В колледже проводится большая организационная работа по сохранности контингента посредством:

1) повышения мотивации к учебной деятельности (организация экскурсий на профильные предприятия; привлечение студентов к проведению и участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках; проведение кружковых занятий и мероприятий в рамках научно-исследовательской деятельности);

2) повышения качества образовательных услуг (применение преподавателями колледжа новых и инновационных образовательных, информационных и телекоммуникационных технологий);

3) привлечения родителей (законных представителей) потребителей (обучающихся) образовательных услуг (проведение родительских собраний групп, учебных отделений, телефонных переговоров, индивидуальных бесед и

консультаций; участие в малых педагогических советах);

4) улучшения качества воспитательной работы (проведение тематических классных часов; проведение внеаудиторных мероприятий, посвященных будущей специальности; организация встреч с выпускниками колледжа);

5) активизации деятельности и заинтересованности педагогов колледжа по повышению успеваемости обучающихся (проведение заседаний цикловых комиссий (кафедр) по вопросам успеваемости и посещаемости студентов, малых педагогических советов, Педагогического совета, Совета колледжа, Методического совета);

6) применения мер дисциплинарной ответственности (организация и проведение Совета по профилактике, вынесение предупреждений, замечаний и выговоров).

**СВЕДЕНИЯ**  
**об общей численности студентов в 2019/2020 уч. году**

	Форма обучения специальность	Бюджет чел.	С полным возмещением затрат на обучение чел.	Всего чел.
1	<b>Очная форма обучения</b>			
1.1	Компьютерные сети	135	141	276
1.2	Программирование в компьютерных системах	136	310	446
1.3	Прикладная информатика (по отраслям)	71	54	125
1.4	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	1	-	1
1.5	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	97	107	204
1.6	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	50	74	124
1.7	Многоканальные телекоммуникационные системы	146	80	226
1.8	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	66	3	69
1.9	Сети связи и системы коммутиации	69	8	77
1.10	Коммерция (по отраслям)	39	16	55
1.11	Банковское дело	-	57	57
	Итого по очному	810	850	1660
2	<b>Заочная форма обучения</b>			
2.1	Программирование в компьютерных системах	27	108	135
2.2	Сети связи и системы коммутиации	-	125	125
2.3	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	46	46
2.4	Банковское дело	-	38	38
	Итого по заочному	27	317	344

**ВЫПУСК**  
студентов ГБПОУ РО «РКСИ» за последние 3 года

	Форма обучения специальность	2017 год чел.	2018 год чел.	2019 год чел.
1	<b>Очная форма обучения</b>			
1.1	Компьютерные сети	49	29	71
1.2	Программирование в компьютерных системах	68	64	45
1.3	Прикладная информатика (по отраслям)	24	45	26
1.4	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	93	128	111
1.5	Многоканальные телекоммуникационные системы	44	26	90
1.8	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	20	23	15
1.9	Сети связи и системы коммутации	15	19	19
1.10	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	26	-
1.11	Банковское дело	46	21	24
	<b>Итого по очному</b>	<b>359</b>	<b>381</b>	<b>405</b>
2	<b>Заочная форма обучения</b>			
2.1	Программирование в компьютерных системах	35	29	53
2.2	Сети связи и системы коммутации	-	22	35
2.3	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	37	39	15
2.4	Банковское дело	18	12	5
	<b>Итого по заочному</b>	<b>90</b>	<b>102</b>	<b>104</b>
	<b>Итого по колледжу</b>	<b>449</b>	<b>483</b>	<b>509</b>

### 3.2. Прием в образовательное учреждение

Прием в колледж осуществляется в соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2019/2020 уч.год», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ, Уставом ГБПОУ РО «РКСИ». Данные нормативные документы и приказ директора колледжа регламентируют состав и порядок работы приемной комиссии РКСИ.

Прием в ГБПОУ РО «РКСИ» проводится на общедоступной основе, а зачисление абитуриентов осуществляется на основании документа об образовании.

Информация о работе приемной комиссии (правила приема, приказ о создании приемной комиссии, протоколы о зачислении прошлых лет, информация о реализуемых в колледже специальностях, порядок оказания платных образовательных услуг, информация о профориентационных мероприятиях и т.п.) своевременно обновляется и размещается в приемной комиссии колледжа и на сайте колледжа.

Профориентационная работа ГБПОУ РО «РКСИ» направлена на максимальное привлечение абитуриентов (потенциальных потребителей образовательных услуг) к обучению в колледже. Профориентационная работа в РКСИ осуществляется по нескольким направлениям: реклама, поездки в школе, работа с центрами занятости, участие в выставках, проведение конкурсов для школьников, работа подготовительных курсов и воскресной школы информатики, проведение дней открытых дверей и экскурсий школьников в колледж и т.п.

#### ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА за последние 3 года (все формы обучения)

Код и наименование профессии, специальности	2017 г.	2018 г.	2019 г.
09.02.02 Компьютерные сети	45	50	50
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	45	45	50
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	25	25	25
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	50	25	25
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	25	25
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	50	50	55
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	25	25	25
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	25	25	25
38.02.05 Коммерция (по отраслям)	-	20	20
ИТОГО:	265	290	300

### **3.3 Уровень подготовки**

Процесс модернизации системы Российского образования предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, поэтому совершенствование системы оценки качества подготовки специалистов в ГБПОУ РО «РКСИ» является одной из важнейших задач деятельности образовательного учреждения. Контроль качества осуществляется через использование различных форм контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный и итоговый.

Анализ системы контроля знаний студентов в колледже в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной готовности студента, осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям профессионального образования.

Анализ результатов входного контроля знаний вновь поступивших на обучение в колледж студентов показывает, что ежегодно число студентов, имеющих низкий уровень знаний при поступлении в колледж, возрастает. В связи с этим на всех учебных занятиях первого курса используются такие методы обучения как сопутствующее повторение и корректирующие задания, обеспечивающие «выравнивание» базисного образовательного уровня студентов колледжа.

Результаты входного контроля учебных достижений за последние три года, а также исследования психолога в период адаптации студентов, позволяют определить проблемное поле: низкий уровень учебных достижений; низкий уровень культуры; отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности и выработать меры воздействия: внедрение форм педагогической помощи и поддержки с целью повышения роли студента в процессе обучения; создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса; применение новых форм организации образовательного процесса; реализация современной комплексной системы воспитательных мероприятий.

Таким образом, проведение аналитических мероприятий, основанных на всесторонней диагностике вновь поступивших в колледж студентов, является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Текущий контроль – это ежедневная оценка уровня знаний и умений обучающихся. Анализ текущей успеваемости проводится по оценкам в журналах учебных занятий и практики. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов колледжа, характер имеющихся отметок, свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем.

Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях цикловых комиссий (кафедр), на малых педагогических советах, Методическом совете, Совете колледжа, Педагогическом совете. Для выявления

качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы, тесты, терминологические диктанты, программированные опросы, практические творческие задания, викторины, зачеты, семинары, устные письменные опросы, экзамены. При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки студентов по конкретной учебной дисциплине или профессиональному модулю, которые сформулированы в рабочей программе.

В учебных группах в конце каждого месяца проводится аттестация по всем предметам, междисциплинарным курсам и практикам, что позволяет выявить успехи и проблемы успеваемости и принять оперативные меры воздействия.

Промежуточная аттестация включает в себя проведение зачетов или дифференцированных зачетов, выполнение и защиту курсовых работ, а также проведение экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием. Каждая учебная дисциплина имеет ту или иную форму контроля по итогам семестра, при этом предусмотрены различные формы итогового контроля изучения конкретной дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля. Результаты промежуточной аттестации фиксируются журналах учебных, зачетных книжках студента, ведомостях и в аналитических справках.

Результаты промежуточной аттестации студентов также анализируются на заседаниях цикловых комиссий (кафедр), педагогических советах и иных советах колледжа. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточного контроля знаний с результатами входящего контроля демонстрируют эффективность проводимого в колледже образовательного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существующие проблемы в формировании и поддержании мотивации обучения у студентов колледжа, которые значительно усложняют образовательный процесс, заставляет коллектив колледжа осуществлять постоянный поиск средств поддержания качества обученности студентов.

Завершающей формой контроля знаний студентов является итоговый контроль качества подготовки специалиста, проводимый в ходе государственной итоговой аттестации. Итоговый контроль дает возможность проанализировать результаты обучения по каждой специальности на предмет их соответствия требованиям ФГОС СПО 3+, актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО 4 поколения ТОП-50 и ТОП-72 регион, установить уровень сформированности основных и дополнительных общих и профессиональных компетенций.

Уровень и качество обученности, степень усвоения студентами программного материала оцениваются на основе анализа результатов

промежуточных аттестаций и срезов знаний, проведенных в ходе самообследования.

Важно отметить, что с целью объективной оценки качества знаний, умений, опыта профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций студентов и их соответствия требованиям работодателей ежегодно в составе государственных аттестационных комиссий работают председатели комиссий, имеющие большой практический и научный опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Колледж регулярно учитывает интенсивно изменяющиеся требования к специалистам системы СПО и проводит большую работу по совершенствованию структуры и содержания проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников регламентируется федеральными нормативными документами и рекомендациями, утвержденными Министерством образования РФ; Типовым положением об образовательном учреждении СПО, приказами Министерства начального и профессионального образования РО и директора ГБПОУ РО «РКСИ».

В колледже разработаны программы ГИА по каждой специальности. Экспертная оценка знаний студентов по результатам ГИА достаточно высокая, о чем свидетельствуют цифры в таблице «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «РКСИ» 2019 года» и в таблице «Результаты срезов знаний студентов, проведенных в ходе самообследования в 2018/2019 учебном году».

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
ГБПОУ РО «РКСИ» 2019 года**

**09.02.02 Компьютерные сети**

№ п/п	Наименование показателя	2018/2019 уч. год	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	71	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	71	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	71	100
4	Оценки:		
	«отлично»	36	50,7
	«хорошо»	21	29,6
	«удовлетворительно»	14	19,7
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,44	-
6	Дипломов с отличием	-	-

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах (очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование показателя	2018/2019 уч. год	
		Кол-во	Кол-во
1	Окончили образовательное учреждение	49	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	49	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	45	91,8
4	Оценки:		
	«отлично»	7	14,3
	«хорошо»	23	46,9
	«удовлетворительно»	15	30,6
	«неудовлетворительно»	4	8,2
5	Средний балл	4,0	-
6	Дипломов с отличием	3	6,1

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах (заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование показателя	2018/2019 уч. год	
		Кол-во	Кол-во
1	Окончили образовательное учреждение	53	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	53	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	53	100
4	Оценки:		
	«отлично»	21	39,6
	«хорошо»	9	17,0
	«удовлетворительно»	21	39,6
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	3,75	-
6	Дипломов с отличием	29	54,7

**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

№ п/п	Наименование показателя	2018/2019 уч. год	
		Кол-во	Кол-во
1	Окончили образовательное учреждение	26	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	26	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	26	100
4	Оценки:		
	«отлично»	11	42,3
	«хорошо»	11	42,3
	«удовлетворительно»	4	15,4
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,27	-
6	Дипломов с отличием	11	42,3

### 10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем

№ п/п	Наименование показателя	2018/2019 уч. год	
		Кол-во	Кол-во
1	Окончили образовательное учреждение	111	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	111	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	111	100
4	Оценки:		
	«отлично»	53	47,7
	«хорошо»	36	32,4
	«удовлетворительно»	22	19,8
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,28	-
6	Дипломов с отличием	35	31,5

### 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы

№ п/п	Наименование показателя	2018/2019 уч. год	
		Кол-во	Кол-во
1	Окончили образовательное учреждение	90	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	90	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	90	100
4	Оценки:		
	«отлично»	39	43,3
	«хорошо»	37	41,1
	«удовлетворительно»	14	15,6
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,3	
6	Дипломов с отличием	12	13,3

### 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

№ п/п	Наименование показателя	2018/2019 уч. год	
		Кол-во	Кол-во
1	Окончили образовательное учреждение	15	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	15	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	15	100
4	Оценки:		
	«отлично»	6	40
	«хорошо»	8	53,3
	«удовлетворительно»	1	6,7
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,3	-
6	Дипломов с отличием	1	6,7

### 11.02.11 Сети связи и системы коммутации (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование показателя	2018/2019 уч. год	
		Кол-во	Кол-во
1	Окончили образовательное учреждение	19	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	19	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	19	100
4	Оценки:		
	«отлично»	9	47,4
	«хорошо»	10	52,6
	«удовлетворительно»	-	-
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,47	-
6	Дипломов с отличием	5	26,3

**11.02.11 Сети связи и системы коммутации (заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование показателя	2018/2019 уч. год	
		Кол-во	Кол-во
1	Окончили образовательное учреждение	35	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	35	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	35	100
4	Оценки:		
	«отлично»	18	51,4
	«хорошо»	10	28,6
	«удовлетворительно»	7	20
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,3	-
6	Дипломов с отличием	6	17,1

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование показателя	2018/2019 уч. год	
		Кол-во	Кол-во
1	Окончили образовательное учреждение	15	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	15	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	15	100
4	Оценки:		
	«отлично»	12	80
	«хорошо»	3	20
	«удовлетворительно»	-	-
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,8	-
6	Дипломов с отличием	8	53,3

**38.02.07 Банковское дело (очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование показателя	2018/2019 уч. год	
		Кол-во	Кол-во
1	Окончили образовательное учреждение	24	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	24	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	24	100
4	Оценки:		
	«отлично»	11	45,8
	«хорошо»	10	41,7
	«удовлетворительно»	3	12,5
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,3	-
6	Дипломов с отличием	2	8,3

**38.02.07 Банковское дело (заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование показателя	2018/2019 уч. год	
		Кол-во	Кол-во
1	Окончили образовательное учреждение	5	100
2	Допущено к Итоговой государственной аттестации	5	100
3	Прошли Итоговую государственную аттестацию	5	100
4	Оценки:		
	«отлично»	3	60
	«хорошо»	2	40
	«удовлетворительно»	-	-
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Средний балл	4,6	-
6	Дипломов с отличием	2	40

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**срезов знаний студентов, проведенных в ходе самообследования**  
**в 2019/2020 уч. году**

Учебная группа	Дисциплина	Количество студентов в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Абсолютная успеваемость, %
<b>09.02.02 Компьютерные сети</b>								
КС-11	Математика	26	7	13	6	0	77%	100%
КС-12	Информатика и ИКТ	30	5	10	14	1	50%	97%
КС-21	Основы теории информации	25	9	10	6	0	76%	100%
КС-22	Основы теории информации	32	5	11	12	4	50%	88%
КС-31	Конструкция и компоновка ПК	19	4	12	2	1	84%	95%
КС-32	Микросхемотехника	18	4	3	6	5	39%	72%
КС-41	ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	24	15	5	3	1	83%	96%
КС-42	МДК 04.01 Наладчик технологического оборудования	26	6	9	1	9	58%	62%
<b>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</b>								
ПОКС-11	Информатика и ИКТ	28	6	19	2	1	89%	96%
ПОКС-12	Информатика и ИКТ	28	7	17	4	0	86%	100%
ПОКС-13	Информатика и ИКТ	28	6	14	7	1	71%	96%
ПОКС-21	Теория алгоритмов	31	9	13	5	4	71%	87%
ПОКС-22	Теория алгоритмов	31	11	9	6	4	65%	84%
ПОКС-23	Элементы математической логики	25	2	5	10	8	28%	68%
ПОКС-31	Теория вероятности и математическая статистика	27	6	14	7	0	74%	100%
ПОКС-32	Основы программирования	27	6	6	13	1	44%	93%
ПОКС-33	Основы программирования	24	3	3	14	14	25%	83%
ПОКС-41	МДК 03.03 Документирование и сертификация	30	15	6	6	3	70%	90%
ПОКС-42	МДК 02.03 Облачные технологии	29	12	15	2		93%	100%
ПОКС-43	МДК 03.03 Документирование и сертификация	21	6	5	9	1	52%	95%
ПОКС-44	МДК 03.03 Документирование и сертификация	26	7	11	6	2	69%	92%

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)								
ПИ-11	Информатика и ИКТ	28	9	11	7	1	71%	96%
ПИ-12	Информатика и ИКТ	21	3	12	6	0	71%	100%
ПИ-21	Математика	29	5	13	11	0	62%	100%
ПИ-31	Инфокоммуникационные системы и сети	26	20	4	2	0	92%	100%
10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем								
ИБ-11	Информатика и ИКТ	26	5	18	3	0	88%	100%
ИБ-12	Русский язык	24	1	14	9	0	63%	100%
ИБ-13	Русский язык	27	0	7	16	2	26%	85%
ИБ-14	Информатика и ИКТ	26	2	8	16	0	38%	100%
ИБ-21	Электротехника	29	12	12	5	0	83%	100%
ИБ-22	Основы ИБ	29	13	8	6	1	72%	93%
ИБ-23	Информатика	29	12	9	5	2	72%	90%
ИБ-24	Информатика	30	18	5	3	1	77%	87%
ИБ-31	МДК 01.02. Телекоммуникационные системы	25	10	7	6	3	68%	92%
ИБ-32	Вычислительная техника	29	13	12	4	0	86%	100%
ИБ-33	МДК 01.02. Телекоммуникационные системы	25	5	10	6	3	60%	84%
ИБ-34	Основы алгоритмизации и программирования	28	6	13	1	5	68%	71%
ИБ-41	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	32	14	4	11	3	56%	91%
ИБ-42	ПМ.06 Обеспечение компьютерной безопасности	32	16	4	11	1	63%	97%
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы								
МТ-11	Информатика и ИКТ	26	5	11	0	0	100%	100%
МТ-12	Физика	25	14	5	6	0	76%	100%
МТ-13	Русский язык и литература	23	10	6	7	0	56%	100%
МТ-21	Профессиональное обеспечение предпринимательской деятельности	29	7	11	11	0	62%	100%
МТ-22	Теория электросвязи	24	6	7	11	0	54%	100%
МТ-31	Основы телекоммуникаций	23	10	10	3	0	86%	100%
МТ-32	МДК 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	31	16	6	9	0	71%	100%

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение								
РТ-11	Математика	27	3	7	0	0	37%	100%
РТ-21	Электроматериаловедение	23	6	5	10	2	48%	91%
РТ-31	ПМ.01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи	25	10	5	10	0	55%	100%
11.02.11 Сети связи и системы коммутации								
СК-11	Физика	28	3	8	17	0	39%	100%
СК-21	Основы телекоммуникаций	27	5	9	12	1	51%	96%
СК-31	Основы философии	20	4	6	10	0	50%	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
БУ-21	Математика	27	25	2	-	1	100%	100%
38.02.07 Банковское дело								
БД-11	Экономика	23	3	14	6	0	74%	100%
БД-21	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	29	12	14	2	1	89%	96%
БД-31	ПМ.01 Ведение расчетных операций	29	6	10	11	2	55%	93%
БД-32	ПМ.02 Осуществление кредитных операций	27	6	6	15	0	44%	100%

Важно отметить, что с целью объективной оценки качества знаний, умений, опыта профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций студентов и их соответствия требованиям работодателей ежегодно в составе государственных экзаменационных комиссий работают председатели комиссий, имеющие большой практический и научный опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Колледж регулярно учитывает интенсивно изменяющиеся требования к специалистам системы СПО и проводит большую работу по совершенствованию структуры и содержания проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников регламентируется федеральными нормативными документами и рекомендациями, утвержденными Министерством образования РФ; приказами Министерства общего и среднего образования РО и директора ГБПОУ РО «РКСИ».

В колледже разработаны программы ГИА по каждой специальности. Экспертная оценка знаний студентов достаточно высокая, о чем свидетельствуют результаты ГИА 2019 года.

**Выводы:**

*Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании*

*утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям среднего профессионального образования по выполнены на 100%.*

#### **4. Организация учебного процесса**

##### **4.1 Порядок организации учебного процесса**

Учебный процесс в колледже регламентируется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных рабочих учебных планов. График учебного процесса устанавливает последовательность реализации ППСЗ специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации, каникулы с учетом компетентностно-модульного принципа организации учебного процесса. График учебного процесса разрабатывается до начала следующего учебного года, утверждается директором и доводится до сведения участников образовательного процесса.

В соответствии с графиком учебного процесса учебный год в колледже начинается 1 сентября. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

В РКСИ установлена шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся в 2 смены с учетом недельной учебной нагрузки студентов (не более 54 академических часа в неделю на все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки; не более 36 часов в неделю аудиторных занятий студентов очной формы обучения). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенными - по два академических часа. Расписание звонков предусматривает наличие перерывов между парами – 10 минут, большой перерыв – 20 минут.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса, с соблюдением нормативов учебной нагрузки на полугодие для очной формы обучения, для заочной формы обучения на лабораторно-экзаменационную сессию. Расписание утверждается директором колледжа. Процесс составления расписания автоматизирован на основе системы AVTOR-2000 («автоматическое расписание»). Система позволяет строить и

корректировать расписание занятий студентов, расписание работы преподавателей и расписание загрузки аудиторий. Учебное расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение недели. В нем имеются сведения о наименованиях учебных групп, учебных дисциплинах, времени и месте проведения занятий. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием на информационном стенде и на сайте колледжа, для преподавателей и сотрудников расписание выкладывается в локальной сети колледжа. С учетом особенностей кадрового обеспечения, особенностей функционирования других процессов, непосредственно влияющих на организацию учебного (направление работников в служебные командировки, курсы повышения квалификации, нахождение на больничных листах, необходимость деления группы на подгруппы при проведении лабораторных работ, выполнение части учебной нагрузки практикующими специалистами производственных предприятий и др.), в расписания учебных занятий могут вноситься оперативные изменения и дополнения, которые доводятся до сведения студентов и преподавателей работниками учебного отдела. В таких случаях происходит замена уроков с записями об этом в специальном электронном журнале замен. Проведение консультационных занятий регламентируется отдельным расписанием консультаций.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, лекция, семинар, практическое занятие, практическое или лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий, определенные рабочим учебным планом.

**Урок**, как форма организации учебного процесса представляет все его компоненты: цель, содержание, средства, методы, деятельность по организации и управлению и все его дидактические элементы. Сущность и назначение урока в процессе обучения как целостной динамической системы сводится к коллективно-индивидуальному взаимодействию преподавателя и студентов, в результате которого происходит усвоение студентами знаний, умений и навыков, развитие их способностей, опыта деятельности, общения и отношений, а также совершенствование педагогического мастерства преподавателя.

**Лекция**- главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

**Семинар**- форма учебно-практических занятий, которая применяется следующей за лекцией в дидактическом цикле обучения, с целью формирования навыков профессиональной полемики и закрепления обсуждаемого материала.

**Практическое занятие** включает такие виды, как лабораторную работу, упражнение, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков

применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

**Лабораторные занятия** направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных практических умений студентов и составляют важную часть их профессиональной подготовки. Лабораторные занятия способствуют интеграции мыслительной и практической деятельности студентов, развитию коммуникативных способностей, профессиональной самостоятельности и мобильности.

**Консультация** – это занятие, направленное на решение интеллектуальных проблем, возникших у студентов в процессе самостоятельной образовательной деятельности.

При реализации перечисленных видов учебной деятельности в колледже широко применяются современные педагогические технологии, как инструментарий повышения качества учебного процесса, так как от выбранной педагогической технологии и степени ее адекватности ситуации и студенческому контингенту во многом зависит качество обучения. В педагогическом инструментарии преподавателей колледжа информационные технологии, технологии модульного обучения, технологии дистанционного образования, игровые технологии, технология развития критического мышления, технология обучения на основе схем, технология дифференцированного обучения.

С целью организации активной познавательной деятельности студентов используется метод анализа конкретных ситуаций, имитационные упражнения, проблемные ситуации, компьютерные симуляции.

Процедура промежуточной аттестации студентов колледжа регламентирована локальным актом «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов». Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине (МДК), комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам (МДК), квалификационный экзамен по профессиональному модулю, зачет, комплексный зачет по двум или нескольким дисциплинам (МДК), дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (МДК), комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам (МДК), курсовая работа и другие формы.

Формы промежуточной аттестации для каждой учебной единицы устанавливаются рабочим учебным планом. Общее число сдаваемых

студентами при промежуточной аттестации в течение одного учебного года экзаменов не превышает 8, а зачетов – 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО 3+, актуализированным ФГОС СПО и ФГОС СПО 4 поколения (ТОП-50 и ТОП-72 регион).

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке и ведомости словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса либо после окончания профессионального модуля. На каждую экзаменационную сессию составляется расписание экзаменов, которое утверждается директором и доводится до сведения участников образовательного процесса за две недели до начала сессии. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля. Форма проведения экзамена доводится до сведения студентов в начале соответствующего семестра. В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов, по которым студент получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена и дифференцированного зачета. Процедура повторной сдачи экзамена, дифференцированного зачета, зачета предполагает оформление направления на пересдачу отделением по личному заявлению студента.

Курсовая работа (проект) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов. Выполнение студентом курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины (МДК), в ходе которого формируются общие и профессиональные компетенции. Количество курсовых работ, наименование дисциплин (МДК), по которым они предусматриваются, количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, а так же сроки выполнения курсовой работы определяются рабочим учебным планом.

Тематика курсовых работ и выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается соответствующими цикловыми комиссиями (кафедрами) и утверждается заместителем директора по учебной работе. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины (МДК). Завершается выполнение курсовой

работы защитой, которая проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины (МДК).

Курсовая работа (проект) может стать составной частью выпускной квалификационной работы. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и консультант по экономическим вопросам.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по колледжу. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Самостоятельная работа студентов – важная и обязательная составляющая профессиональной подготовки специалистов призванная развивать познавательные способности студентов, формировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой дисциплине (МДК), определяется рабочим учебным планом. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой дисциплине, модулю, и ее содержание определяется рабочей программой. Инструктаж перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы, а также контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные аудиторские занятия по дисциплине (МДК). Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются тестирование, отчеты, доклады, презентации, контрольные работы, защиты работ и т.п. С целью эффективной организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов в состав учебно-методических комплексов включены методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, которые содержат по всем видам заданий описание целей, содержания, сроков выполнения, требований к результатам и критерии оценки. В помощь студентам в локальной сети колледжа создана библиотека электронных конспектов по всем дисциплинам и МДК. Ежегодно колледж заключает договор с НИИ мониторинга качества образования на предоставление услуги «Интернет-тренажеры в сфере образования», ориентированной на самостоятельную подготовку студентов к процедурам контроля качества.

Составной частью ППСЗ является практика. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов и подразделяется на учебную и производственную. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование базовых и дополнительных

общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в РКСИ осуществляется на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областного закона от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;
- положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291;
- Устава ГБПОУ РО «РКСИ».

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО 3+, актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО 4 поколения (ТОП-50 и ТОП-72 регион).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится с группой обучающихся в специально оборудованных кабинетах, учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях колледжа, учебных (производственных) полигонах.

Производственная практика проводится на предприятиях в форме производственной деятельности в условиях реального производственно-организационного процесса на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

В колледже по каждой реализуемой специальности (профессии) предусматривается следующая основная документация по практике:

- рабочая программа учебной практики по специальности (профессии);
- рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности и преддипломной практики);
- договоры с организациями (предприятиями) на организацию и проведение производственной практики;
- приказы о направлении обучающихся колледжа на производственную практику.

В процессе организации и проведения практик участвуют:

- директор колледжа;
- начальник отдела учебно-производственной работы;
- заведующий практикой;
- председатели цикловых комиссий (заведующие кафедрами);
- руководитель практики от колледжа;
- руководитель практики от организации.

Директор колледжа:

- утверждает в рабочем учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ;
- заключает договоры с организациями на организацию и проведение практики;
- назначает руководителей практики от РКСИ.

Начальник отдела учебно-производственной работы:

- обеспечивает планирование всех этапов практики в соответствии с ППССЗ для включения их в рабочий учебный план;
- обеспечивает подготовку проектов договоров с организациями на проведение практики;
- контролирует реализацию программы практики;
- обеспечивает подготовку проектов приказов по вопросам организации и проведения практики.

Заведующий практикой:

- организует и осуществляет контроль за разработкой рабочих программ практики студентов по ППССЗ, реализуемым в колледже;
- осуществляет выбор организаций для проведения практики и организует своевременное заключение договоров на проведение практики студентов;
- согласовывает с организациями, участвующими в проведении практики, рабочие программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- обеспечивает ознакомление руководителей организаций с программами Практики в соответствии с договорами;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

- контролирует условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- контролирует деятельность всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- контролирует ведение документации по практике;
- анализирует результаты выполнения программ практики и на основании этого анализа составляет годовой отчет;
- совместно с председателями цикловых комиссий (заведующими кафедрами) систематически ведет работу по совершенствованию процесса организации и проведения практик;
- распределяет студентов по организациям, участвующим в проведении практики;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- готовит к утверждению графики проведения практики и консультаций, доводит их до сведения преподавателей, студентов и организаций;
- обеспечивает информирование студентов о сроках проведения практики и формах аттестации по ней;
- организует руководство и контроль организации и проведения практики;
- выявляет недостатки в организации и проведении практики и своевременно принимает меры по устранению их;
- контролирует своевременность сдачи отчетной документации и прохождения аттестации после окончания практики.

Председатели цикловых комиссий (заведующие кафедрами):

- обеспечивают разработку рабочих программ практик, контролируют их содержание, в случае необходимости организуют их актуализацию;
- готовят предложения по подбору групповых руководителей практики;
- организуют проведение установочных и итоговых собраний обучающихся по практике;
- обеспечивают разработку и согласование с работодателями фондов оценочных средств для прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности о прохождении практики;
- участвуют в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе практики;
- анализируют выполнение программ практики и обеспечивают обсуждение итогов практики на заседаниях кафедры.

Руководитель практики от колледжа:

- разрабатывает, представляет на рассмотрение цикловой комиссии (кафедры) и утверждение заместителю директора по учебной работе рабочую программу практик;
- разрабатывает, представляет на рассмотрение цикловой комиссии (кафедры) тематику индивидуальных заданий обучающимся колледжа на период прохождения практики;
- знакомит студентов с программой практики;
- оформляет аттестационные листы практикантов;
- проводит инструктаж по охране труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности по видам работ данной специальности;
- проводит консультации со студентами перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;
- участвует в подборе организаций – баз практик;
- участвует в распределении студентов по местам прохождения практики;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляет совместно с руководителем практики от организации контроль правильного распределения студентов в период практики и соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы практики;
- проводит индивидуальные и групповые консультации в ходе практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- проверяет ход прохождения практики студентами, выезжая в организации, участвующие в проведении практики;
- осуществляет мониторинг трудовой дисциплины и соблюдения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении практики;
- контролирует совместно с руководителем практики от организации выполнение студентами различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики;
- регулярно информирует заведующего практикой и начальника учебно-производственного отдела о ходе практики;
- обеспечивает совместно с руководителем практики от организации своевременную аттестацию обучающихся колледжа по практике.

Руководитель практики от организации:

- согласовывает с представителем колледжа графику и индивидуальные задания обучающихся;
- осуществляет подбор руководителей практики (наставников) для обучающихся, проходящих практику, на конкретных рабочих местах и руководство их работой;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит вводный инструктаж по охране труда с регистрацией в специальном журнале, организует их обучение и проверку знаний по охране труда, а также ознакомление с действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка;
- знакомит студентов-практикантов со структурой организации, плановой документацией и условиями деятельности организации, а также проводит рабочие совещания по вопросам практики;
- знакомит студентов-практикантов с отчетностью организации и нормированием труда;
- осуществляет контроль распределения обучающихся колледжа по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- участвует в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвует в формировании контрольно-оценочных средств (КОС) для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- формирует совместно с руководителем практики от колледжа аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- контролирует заполнение студентом дневника по практике, заверяет по окончании практики все записи, внесенные в дневник;
- утверждает отчет студента по практике.

Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании предоставленной отчетности, в состав которой входит:

- дневник практик;
- характеристика студента;
- аттестационный лист;
- отчет.

Оценку сформированности обучающимися общих и профессиональных компетенций выставляет руководитель практики от колледжа.

## **4.2 Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность**

Учебно-исследовательская работа в колледже осуществляется в рамках студенческого научного общества. 64 секции СНО работают по дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплинам и МДК профессионального цикла. Это документально отражено в плане учебно-исследовательской работы и отчетах руководителей секций. Подтверждением о проделанной работе

являются протоколы олимпиад, опубликованные работы, протоколы заседания цикловых комиссий (кафедр), грамоты и дипломы студентов-победителей.

На первом курсе преподаватели проводят отбор студентов, желающих заниматься исследовательской работой и участвовать в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Конкурсы и конференции для студентов первого курса цикловые комиссии (кафедры) проводят в сентябре - октябре. Победители конкурсов и лучшие докладчики награждаются грамотами колледжа. В колледже регулярно проходят научно-практические конференции с участием работодателей, которые имеют практико-ориентированный характер. Ежегодно студенты РКСИ занимают первые места в областных конференциях.

В рамках СНО проходит подготовка студентов к олимпиадам и конкурсам. В марте проводятся олимпиады по всем общеобразовательным дисциплинам, информационным технологиям, победители направляются на городские и областные олимпиады.

Педагогический коллектив РКСИ считает подготовку студентов к участию в олимпиадах различных уровней одним из важнейших направлений деятельности. В 2019/2020 уч.году студенты РКСИ показали хорошие результаты в следующих мероприятиях.

Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Электроника, радиотехника и системы связи» - I место — Файзуллин Артем, II место — Челенкова Фиона, III место — Пилипенко Виктория.

Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 10.00.00 «Информационная безопасность» - I место - Спицына Екатерина, II место — Корниенко Кирилл.

В Чемпионате «Молодые профессионалы Ростовской области (World Skills Russia)» в компетенции «Веб-дизайн и разработка» I место занял Корегин Александр (эксперт- Чумаков А.М.), II место занял Гулай Александр (эксперт Дегтярев С.С.).

В августе 2019 года студенты РКСИ Кийко Максим, Швец Дмитрий приняли участие в качестве гостей в мировом Чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

В сентябре 2019 г. студенты колледжа приняли участие в работе IV фестиваля науки на базе ДГТУ «Включай ЭКОлогику», представляющего инновации в Ростовской области. На стенде колледжа студенты представили свои разработки, а преподаватели показали мастер-классы по специальностям «Компьютерные сети», «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

В ноябре 2019 г. на базе нашего колледжа состоялся областной смотр-конкурс творческих и научно-исследовательских работ «История

естествознания: от алхимии к научной химии», в котором приняли участие студенты средних профессиональных образовательных учреждений Ростовской области. Победителями и призерами от РКСИ стали: I место - Анастасия Стрельцова, Екатерина Хан, II место: Михаил Пухов, Сабрина Цой (преподаватели Троилина В.С., Кравченко И. Ю.)

В декабре 2019 года на ежегодном областном конкурсе «Техника молодежи» в г. Волгодонске студенты РКСИ Голубов Виктор, Иванько Дмитрий, Жуков Денис заняли I место в номинации «Робототехника».

Были проведены олимпиады в рамках колледжа. В олимпиаде РКСИ по программированию победителями стали: I место — Вернин Марк , преподаватель Арутюнян М.М., 2 место — Бородин Семен , преподаватель Дубровин А.В., 3 место — Кисляков Владимир, преподаватель Арутюнян М.М.

В олимпиаде по дисциплине «Электротехника»: I место занял Попов Павел, II место — Попов Вадим, III место — Пономаренко Александр, (преподаватель Пузыревский И.А.)

Все студенты-победители олимпиад получают именные стипендии — Президента и Правительства РФ, Губернатора Ростовской области, обкома профсоюзов работников всех отраслей связи, предприятий телекоммуникационной отрасли.

В РКСИ работают 5 кандидатов наук. Преподаватели и сотрудники публикуют статьи в научных журналах, участвуют в научно-практических конференциях разных уровней – от конференций в РКСИ до международных интернет-конференций, принимают активное участие в ежегодной конференции «Информационные технологии в образовании» (ИТО).

Преподаватели ГБПОУ РО «РКСИ» активно участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня: международного, всероссийского, областного и регионального, зонального. Всего 15 преподавателей за отчетный год стали участниками, призерами и победителями таких мероприятий как конкурс «Педагог года в системе среднего профессионального образования Ростовской области» 2019 года;

В 2019/2020 году 3 преподавателя ГБПОУ РО «РКСИ» приняли участие в областном конкурсе «Педагог года в системе среднего профессионального образования Ростовской области» со следующими результатами.

В начальном этапе:

1. Видинеева Екатерина Александровна. Победитель (1 место) начального этапа конкурса «Преподаватель года в системе среднего профессионального образования Ростовской области 2019 года» в номинации «Преподаватель года в системе профессионального образования (предметы общей подготовки)».

2. Дегтярев Сергей Сергеевич. Победитель (1 место) начального этапа конкурса «Преподаватель года в системе среднего профессионального образования Ростовской области 2019 года» в номинации «Преподаватель года в системе профессионального образования (предметы профессиональной подготовки)».

3. Чебоненко Татьяна Федоровна. Победитель (1 место) начального этапа конкурса «Преподаватель года в системе среднего профессионального образования Ростовской области 2019 года» в номинации «Преподаватель года в системе профессионального образования (реализация функции по организационно-педагогическому сопровождению группы)».

**МЕРОПРИЯТИЯ,  
проведенные с талантливыми студентами ГБПОУ РО «РКСИ»,  
в 2019/2020 уч. году**

№	Название мероприятия	ФИО студента и группа	Места	Уровень	ФИО преподавателя
1	2	3	4	5	6
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупнённой группе специальностей среднего профессионального образования 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»	Файзуллин Артем Челенкова Фiona Пилипенко Виктория	I II III	региональный	Данилов А.В. Комов Е.Ю.
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупнённой группе специальностей среднего профессионального образования 10.00.00 «Информационная безопасность»	Спицына Екатерина Корниенко Кирилл	I II	региональный	Шлюпкина А.И. Драч И.Н. Дегтярев С. С.
3	Чемпионат «Молодые профессионалы Ростовской области (WorldSkillsRussia)» в компетенции «Веб-дизайн и разработка»	Корегин Александр	I	региональный	Чумаков А.М.
4	Чемпионат «Молодые профессионалы Ростовской области (WorldSkillsRussia)» в компетенции «Сетевое и системное администрирование»	Гулай Александр	II	региональный	Дегтярев С. С.

5	Областной конкурс профессионального мастерства «Техника молодежи»	Голубов Виктор Иванько Дмитрий Жуков Денис	I	региональный	Дубровин А. В.
6	областной смотр-конкурс творческих и научно-исследовательских работ «История естествознания: от алхимии к научной химии»	Стрельцова Анастасия Хан Екатерина  Пухов Михаил Цой Сабрина	I  II	региональный	Троилина В.С. Кравченко И. Ю.

Преподаватели ГБПОУ РО «РКСИ» приняли участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства:

1) Джалагония М.Ш., 1 место в международном конкурсе «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной процессе на профессиональном уровне».

2) Ермолина Л.В., 1 место во Всероссийском конкурсе «Аттестация педагогов: основные правила и нормы».

3) Каверзнева Е.Ю., 2 место во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации «ИКТ-компетентность – актуальное требование к педагогу».

4) Караченцева Дарья Геннадьевна, 1 место в Всероссийской педагогической олимпиаде «Информационные технологии в педагогической деятельности».

5) Комов Е.Ю., 1 место во Всероссийской олимпиаде «Законодательная основа российского образования» 2018 – 2019 учебный год.

6) Кравченко И.Ю., 1 место в VII Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОбразование» в номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС».

7) Куракова Г.В., 1 место во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации «Педагогические технологии в современном образовательном процессе».

8) Левкович Т.К., 1 место во Всероссийской педагогической олимпиаде «Информационные технологии в педагогической деятельности».

9) Новикова Елена Леонидовна, 1 место 14-го Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный рост», номинация «Заслуги в образовании и воспитании», 1 место Всероссийского педагогического конкурса «Организация физкультурно-спортивной деятельности», номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности».

10) Паревская Ирина Сергеевна, 1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства «Педагогические достижения – 2019», номинация «Открытый урок».

11) Прыгунова Татьяна Александровна, 1 место олимпиады на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита».

12) Пузыревский И.А., 2 место в VII Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРазование» в номинации «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования».

13) Пустоветова С.Ю., 1 место в VII Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРазование» в номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС».

14) Ревнивцева О.А., 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе на портале «Мир олимпиад» «Сравнительный анализ организации бухгалтерского и налогового учёта основных средств на предприятии».

15) Чепурная Е.Г., 1 место во Всероссийской олимпиаде «Универсальные учебные действия педагога в соответствии с ФГОС».

В рамках работы областного Совета директоров профессиональных образовательных организаций преподаватели колледжа работают в методических комиссиях и выступают с докладами на семинарах и конференциях по дисциплинам: математика, русский язык и литература, иностранный язык, история и по вопросам инклюзивного профессионального образования.

На базе колледжа работают два городских методических объединения – преподавателей химии и физики.

### **4.3 Международное сотрудничество**

В структуре РКСИ работает отделение иностранных граждан, которое уже более 35 лет осуществляет обучение по программам дополнительного образования.

ГБПОУ РО «РКСИ» заключены договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии, разработана совместные планы работы с: учреждением образования «Белорусская государственная академия связи»; Государственной некоммерческой организацией «Ереванский государственный колледж информатики»; ТОО «Инновационный технический колледж г.Алматы»; Политехнической школой (Республика Сербия, г.Суботица).

Обучение слушателей проводится в соответствии с утвержденными директором колледжа графиком образовательного процесса, учебными программами и расписаниям учебных занятий.

## **5. Востребованность выпускников**

В соответствии с требованиями регионального рынка труда и при содержательном консультировании с представителями предприятий –

социальных партнеров в колледже создана комплексная технология содействия трудоустройству выпускников и осуществлено методическое обеспечение деятельности:

- проведение Дней открытых дверей, фестиваля рабочих профессий, встреч с работодателями на классных часах, беседы по выбору профессии, профориентационные экскурсии, выставки, конкурсы, олимпиады, при этом активно используются информационные ресурсы сайта РКСИ с целью формирования профессиональных интересов;

- организация производственной практики, составление портфолио профессиональных достижений с целью освоения технологий поиска работы, позиционирование себя на рынке труда, самопрезентации, построение стратегий личностной и профессиональной карьеры;

- тренинги профессиональной идентичности и формирования профессионального самосознания; тренинги делового общения, телефонных переговоров; тренинги поведения на собеседовании с целью стимулирования профессиональной мотивации и преодоления барьеров коммуникации;

- определение профессиональной направленности личности студента, профессиональных способностей, профессионально-значимых качеств личности выпускника;

- стажировки выпускников, создание портфолио, разработка профессионального паспорта выпускника с целью формирования профессионального самосознания и построения стратегий успешного личностного и карьерного роста выпускников;

- юридическая, социальная, информационная и психологическая поддержка выпускников в течение 2 лет после выпуска;

- накопление статистического материала, мониторинг регионального молодежного рынка труда и трудоустройства выпускников РКСИ.

Временная занятость студентов организована путем:

- предоставления возможности студенту обучаться по индивидуальному плану и работать в свободное от учебы время;

- трудоустройства на время каникул.

Совместно с работодателями выработаны основные принципы, цели, задачи и направления социального партнерства, определена законодательная и правовая база сотрудничества. В целом инновационные образовательные программы колледжа поддерживают более 100 предприятий государственного сектора, связи, промышленности, IT-производства, большого, среднего и малого бизнеса, с которыми колледж имеет договоры о сотрудничестве.

С 2012 года в колледже работает Попечительский совет РКСИ, который является органом содействия в подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных работодателями, готовых успешно и эффективно действовать в условиях постоянных перемен, происходящих в обществе и экономике региона.

Основными стратегическими партнерами и работодателями ГБПОУ РО «РКСИ» являются члены Попечительского совета: Ростовский филиал ОАО

«Ростелеком», Ростовский ФГУП «Почта России», филиалы ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть», филиал ФГУП «ВГТРК» ГТРК «Дон-ТР», ФГУП «РТРС» – Ростовский филиал ОРТПЦ.

Одно из главных направлений деятельности Попечительского совета – оказание помощи в социальной защите и поддержке студентов и работников РКСИ, содействие в организации производственной практики, трудоустройстве студентов и выпускников колледжа; формирование реальных механизмов выполнения Областного закона № 290-ЗС.

## СВЕДЕНИЯ о трудоустройстве выпускников ГБПОУ РО «РКСИ» за 2019 год

Наименование специальностей и профессий (код и наименование согласно Приказу Минобрнауки России № 1199 от 29.10.2013)	Общая численность выпускников 2019 года (сумма ячеек 5-9)	Распределение выпускников ОЧНОЙ формы обучения по каналам занятости					
		Трудоустроены	Распределены по другим каналам занятости			Не трудоустроены	Из них не трудоустроенных выпускников находятся на учете в службе занятости в качестве безработных
			Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжили обучение на следующем уровне профессионального образования	Находятся за ребенком в отпуске по уходу		
3	4	5	6	7	8	9	10
09.02.02 Компьютерные сети	51	19	29	3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети (повышенный уровень)	21	12	8	1	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	52	16	29	6	0	1	1
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	20	9	3	6	2	0	0
10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	112	51	43	15	3	0	0
11.02.09	69	32	31	4	2	0	0

Многоканальные телекоммуникационные системы							
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы (повышенный уровень)	21	16	5	0	0	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	15	6	6	2	1	0	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	19	6	10	2	0	1	1
38.02.07 Банковское дело	25	15	1	6	3	0	0
<b>Всего:</b>	<b>405</b>	<b>182</b>	<b>165</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Свидетельства востребованности выпускников – письма предприятий - социальных партнеров об имеющихся вакансиях и готовности принять на работу выпускников ГБПОУ РО «РКСИ».



Общество с Ограниченной Ответственностью

**«Компания РИТАР»**

кор/с 30101810100000000762 р./с 40702810208400000153 в ОАО КБ  
«Центр-инвест344038, г. Ростов-на-Дону, пр. Ленина, 109/3.  
» г.Ростова-на-Дону БИК 046015762 КПП 616101001  
ИНН 6161063073 ОКОГУ 4210014 ОКПО 38402971 ОГРН  
1126193000141 свид.серия 61 № 006399903 тел.(863) 293-94-75  
тел./факс (863) 237-49-90  
E-mail: oooritar@mail.ru

Исх. № 7/10/3  
От « 4 » 10 2019г

Директору центра занятости  
населения государственного  
казенного учреждения Ростовской  
области «Центр занятости  
населения»  
в г. Ростове-на-Дону  
Заика О.П.

Уважаемая Ольга Петровна!

Информируем Вас о потребности ООО «Компании РИТАР» в квалифицированных  
рабочих кадрах и специалистах в разрезе направлений обучения:

Наименование профессии / специальности	Численность (чел.)	Год выпуска
«Радиосвязь, радиовещание и телевидение»	7	2024
«Коммерция (по отраслям)»	10	2024

Прошу данную информацию учесть при проведении работы по формированию государственного регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях Ростовской области на 2020-2021 учебный год.

С уважением,  
Генеральный директор



Шигаев Ю.В.



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«Специальные технологии-Юг»  
ООО «СТ-Юг»

Юр. адрес: 344064, г. Ростов-на-Дону, ул. Вавилова,  
д. 54, Лит. А, 2 этаж, ком. 28

ООО «СТ-Юг»

Тел: 8(863) 273-25-48, 8(928) 964-95-48

E-mail: st-ug@spark-mail.ru

Фактич. адрес: 344064, г. Ростов-на-Дону, ул. Вавилова,  
д. 54, Лит. А, 2 этаж, ком. 28

ООО «СТ-Юг»

Р/с 40702810852090003113 в Ростовском отделении №5221

Сбербанка России ОАО

ИНН 6163105635, КПП 616501001, ОГРН 1106195010305

К/с 30101810600000000602 в Ростовском отделении №5221

Сбербанка России ОАО, БИК 046015602

Директору Центра занятости населения  
государственного казенного учреждения  
Ростовской области «Центр занятости  
населения в г. Ростове-на-Дону»  
Заика О П

Уважаемая Ольга Петровна!

Информируем Вас о потребности ООО «СТ-Юг» в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах в разрезе: направлений обучения:

Наименование профессии/специальности	Численность, чел.	Год выпуска
Коммерция (по отраслям)	6	2024

Прошу данную информацию учесть при проведении работы по формированию государственного регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях Ростовской области на 2020-2021 учебный год.

Директор ООО «Специальные технологии-Юг»

"8" 10 2018.



А.Н. Масютин

# ООО "Рубикон"

ИНН 6102067855 КПП 610201001 Р/с 40702810221050000046  
Филиал №2351 Банка ВТБ (ПАО) в г. Краснодаре  
БИК 040349758 Кор/сч 30101810703490000758

Юридический адрес:  
346735, Россия, Ростовская обл., Аксайский район,  
п. Верхнетемерницкий, пер. Астрономический, дом 22/9 (оф.35)  
тел.: (863) 273 34 24  
e-mail: info@rcngroup.ru

Исх. № 209 от «08» октября 2019 г.

Директору центра занятости населения  
государственного казенного  
учреждения Ростовской области  
«Центр занятости населения  
в г. Ростове-на-Дону  
Заика О.П

Уважаемая Ольга Петровна!

Информируем Вас о потребности ООО «Рубикон» в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах в разрезе направлений обучения:

Наименование профессии/специальности	Численность (чел.)	Год выпуска
Коммерция (по отраслям)	7	2024

Прошу данную информацию учесть при проведении работы по формированию государственного регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях Ростовской области на 2020-2021 учебный год.

С уважением,  
директор по  
информационной безопасности



А.Ю. Половинко

от «14» октября 2019 № 04-2/ *23673*

Директору центра занятости  
населения государственного  
казенного учреждения  
Ростовской области  
«Центр занятости населения»  
в г. Ростове-на-Дону  
О.П. Заике

Уважаемая Ольга Петровна!

Информируем Вас о потребности ПАО КБ «Центр-инвест» в  
квалифицированных рабочих кадрах и специалистах в разрезе направлений обучения:

Наименование профессии / специальности	Численность (чел.)	Год выпуска
Коммерция (по отраслям)	14	2023

Прошу данную информацию учесть при проведении работы по формированию  
государственного регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих  
(служащих) и специалистов среднего звена в профессиональных образовательных  
организациях Ростовской области на 2020-2021 учебный год.

С уважением,  
Директор по инновациям



Ю.Ю. Богданов



№ \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директору ГБПОУ РО «РКСИ»  
С.Н. Горбунову

**Уважаемая Сергей Николаевич!**

Информируем Вас о потребности филиала ПАО «МТС» в Ростовской области в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах в разрезе направлений обучения:

Наименование профессии/специальности	Численность (чел.)	Год выпуска
Сети связи и системы коммутации	10	2024
Многоканальные телекоммуникационные системы	15	2024

Прошу данную информацию учесть при проведении работы по формированию государственного регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях Ростовской области на 2020-2021 учебный год.

Директор

**И.В. Марьясов**

Исполнитель:

Корнеева О.С.  
Тел: +7 918-535-87-05

Публичное акционерное общество «Мобильные ТелеСистемы»  
Филиал в Ростовской области  
ул. Лермонтовская, 177Б, Ростов-на-Дону, Россия, 344000. Тел.: (863) 290 40 05, факс: (863) 298 21 21, www.rnd.mts.ru



Филиал федерального государственного унитарного предприятия  
«Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания»  
«Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Дон-ТР»  
ГТРК «Дон-ТР»

Адрес: 1-я Барринадная ул., д. 18, г. Ростов-на-Дону, 344101  
Тел.: 863/240-48-70 Факс: 863/240-94-70  
Эл. почта: E-mail: dontr2@dontr.ru  
ИНН/КПП 7714072839/616202002

10.10.2019 № 852/306

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директору центра занятости населения  
государственного казенного учреждения  
Ростовской области  
«Центр занятости населения»  
Занка О. П.

**Уважаемая Ольга Петровна!**

Информируем Вас о потребности ГТРК «Дон-ТР» (Филиал ФГУП ВГТРК ГТРК «Дон-ТР») в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах в разрезе направлений обучения:

Наименование профессии / специальности	Численность (чел.)	Год выпуска
«Радиосвязь, радиовещание и телевидение»	19	2024

Прошу данную информацию учесть при проведении работы по формированию государственного регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях Ростовской области на 2020-2021 учебный год.

Директор филиала

В.Т.Ковалев

Директору ГБПОУ РО «РКСИ»

С. Н. Горбунову

11.11.2019 г.      Исх. № 392  
08.11.2019 г.      Вх. № 24-62/1140

Уважаемый Сергей Николаевич!

Информируем Вас о потребности ООО «Рнд Софт» в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах в разрезе направлений обучения:

Наименование профессии / специальности	Численность (чел.)	Год выпуска
Программирование в компьютерных системах	16	2024

Прошу данную информацию учесть при проведении работы по формированию государственного регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях Ростовской области на 2020-2021 учебный год.



(подпись)

Р.А. Забродин



ООО ТСК «Форте», 344002 г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко, д. 66/1, кв. 2, <http://www.forte.ru> [forte@forte.ru](mailto:forte@forte.ru)  
тел. (863) 221-91-54, факс. (863) 297-87-91  
ИНН 6168050940, КПП 616801001, ОГРН 1026104359390, БАНК: р/с 40702810200400001406 в ПАО КБ "Центр-Инвест" г. Ростов-на-Дону,  
БИК 046015762, к/с 30101810100000000762

Директору ГБПОУ РО «РКСИ»  
С.Н. Горбунову

Исх. № 51от «12» ноября 2019г.

Уважаемый Сергей Николаевич!

Информируем Вас о потребности ООО ТСК «Форте» в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах в разрезе направлений обучения:

Наименование профессии / специальности	Численность (чел.)	Год выпуска
Сетевое и системное администрирование	7	2024

Прошу данную информацию учесть при проведении работы по формированию государственного регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях Ростовской области на 2020-2021 учебный год.

Директор ООО ТСК «Форте»



Картавых И.В.

**Выводы:**

*Структура и содержание разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методическая документации соответствуют требованиям ФГОС СПО.*

*Информационно- методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.*

*Выпускники колледжа обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять освоенные профессиональные компетенции в процессе трудовой деятельности, при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности.*

*В колледже внедрена и осуществляется система эффективного контроля образовательного процесса.*

## **6. Качество кадрового обеспечения**

За отчетный год:

118 преподавателей и сотрудников колледжа прошли курсы повышения квалификации, профессиональную подготовку по следующим темам: «Педагогическое образование: технологии реализации ФГОС, педагог, преподаватель», «Проектирование и особенности реализации основных образовательных программ по УГС НП «Информационная безопасность», «Инновационные подходы к преподаванию общепрофессиональных дисциплин и МДК в образовательной организации профессионального образования», «Технические и методические основы работы в системе дистанционного обучения MOODLE», «Практико-ориентированные оценочные процедуры в рамках реализации обновленных ФГОС СПО», «Разработка и актуализация содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. World Skills) и передовых технологий», «Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ», «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО», «Развитие профессиональной компетенции в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)», «Организация учебного процесса и методика преподавания истории с учетом требований ФГОС СПО», «Педагогические технологии физического воспитания в учреждениях СПО», «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов проф. мастерства людей с инвалидностью», «Организация учебно-исследовательской, экспериментальной, творческой и конкурсной работы студентов -инвалидов и лиц с ОВЗ», «Внедрение системы компьютерной математики в процессе обучения математике в старших классах в рамках реализации ФГОС», «Организация учебного процесса и методика преподавания физики и астрономии с учетом требований ФГОС СПО», «Современные подходы в преподавании истории и обществознания в контексте требований ФГОС СПО», «Внедрение системы компьютерной математики процесс обучения математике в старших классах в рамках реализации ФГОС», «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания информатики с учетом требований ФГОС СПО», «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания физической культуры с учетом требований ФГОС СПО», «Обеспечение качества преподавания физики и химии в условиях реализации ФГОС с учетом профессионального стандарта

«Педагог в системе СПО», «Современные педагогические технологии и особенности преподавания русского языка, литературы и культуры речи с учетом требований ФГОС СПО», «Организация учебного процесса и методика преподавания иностранного языка с учетом требований ФГОС СПО», «Особенности преподавания математики с учетом требований ФГОС СПО», «Реализация требований ФГОС в деятельности преподавателя по освоению обучающимися учебных дисциплин (модулей) в рамках образовательных программ СПО», «Обеспечение качества преподавания математики в условиях реализации ФГОС с учетом профессионального стандарта «Педагог» в системе СПО», «Компьютерные технологии: Эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», «Актуальные вопросы ОГЭ и ЕГЭ 2019-2022», «Инновационные подходы к преподаванию общепрофессиональных дисциплин и МДК в образовательной организации профессионального образования», «Организация учебного процесса и методика преподавания иностранного языка с учетом требований ФГОС СПО», «Обучение детей с ОВЗ и детей инвалидов по ФГОС основного общего и среднего образования», «Реализация требований ФГОС в деятельности преподавателя по освоению обучающимися учебных дисциплин (модулей) в рамках образовательных программ СПО», «Обеспечение качества преподавания математики в условиях реализации ФГОС с учетом профессионального стандарта «Педагог» в системе СПО», «Компьютерные технологии: Эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», «Организация учебного процесса и методика преподавания иностранного языка с учетом требований ФГОС СПО», «Современные технологии обеспечения динамики образовательных достижений обучающихся физике и химии в системе СПО в условиях реализации ФГОС», «Практикоориентированные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС», «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания биологии с учетом требований ФГОС СПО», «Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу», «Современные подходы к организации деятельности педагога-воспитателя в системе СПО», «Современные подходы к организации деятельности специалиста по маркетингу и рекламе», «Современные подходы к организации деятельности социального педагога в системе СП», «Бухгалтерский учет и налогообложение бюджетных учреждений», «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных организациях», «Современные подходы к организации деятельности инженера-программиста», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ и 223-ФЗ)», «Управление качеством профессионального образования в условиях реализации нового поколения ФГОС», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Управление персоналом: правовые аспекты и документационное обеспечение», «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания основ

безопасности жизнедеятельности с учетом требований ФГОС СПО», «Документационное обеспечение управления. Организационное и информационное сопровождение деятельности», «Набор иностранных студентов в приоритетных странах экспорта российского образования», «Модернизация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими практиками и передовыми технологиями», «Подготовка и аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена в области информационной безопасности».

55 преподавателей и 20 сотрудников получили свидетельства Академии World Skills Russia на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам World Skills Russia по различным компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Машинное обучение и большие данные», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», «Преподавание в младших классах», «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП», «Предпринимательство», «Социальная работа», «Программные решения для бизнеса», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Информационные кабельные сети», «Разработка мобильных приложений», «Рекрутер», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Графический дизайн», «Электромонтаж», «Веб-дизайн и разработка».

В 2019/2020 учебном году работало 85 штатных преподавателя, в том числе (чел):

- 3 кандидата наук;
- 1 награжден Почётным званием «Заслуженный работник связи Российской Федерации»;
- 6 награждены званием «Мастер связи»;
- 4 присвоено звание «Лучший связист Дона»;
- 1 присвоено звание «Лучший работник образования Дона»;
- 2 награждены значком «Почетный радист»;
- 2 присвоено звание «Мастер спорта»;
- 16 награждены Почетным званием «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»;
- 1 присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- 15 награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 1 награжден Почетной грамотой Федерального агентства по физической культуре и спорту;
- 2 награждены Благодарственным письмом Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
- 2 награждены Почетной грамотой «Министерства общего и профессионального образования Ростовской области»;

- 2 награждены Благодарственным письмом «Министерства общего и профессионального образования Ростовской области»;
- 2 награждены Благодарственным письмом «Министерства информационных технологий и связи Ростовской области».

**ДАННЫЕ**  
**о повышении квалификации и стажировках преподавателей**  
**и сотрудников колледжа**

Вид повышения квалификации	Сроки проведения	Ф.И.О. ответственных лиц	Кол-во работников
Аттестация преподавателей	В соответствии с графиком	Новикова Е.Л., Кожанова С.Ф.	13
Повышение квалификации	В соответствии с графиком	Новикова Е.Л., Кожанова С.Ф.	90
Профессиональная переподготовка	В соответствии с графиком	Новикова Е.Л., Кожанова С.Ф.	14

**ЧИСЛЕННОСТЬ**  
**педагогического состава (с разбивкой на штатных работников, внутренних**  
**и внешних совместителей), качественный состав преподавателей**  
**(наличие квалификационных категорий)**  
**за 2019/2020 уч.год**

Преподаватели	Всего, чел.	Наличие высшего образования	Наличие высшей квалификационной категории	Наличие первой квалификационной категории	Наличие ученой степени	Прошли стажировку	Прошли повышение квалификации с 01.09.2018г. по 20г.
Штатные	85	79	56	20	3	6	50
Внутренние совместители	14	11	8	2	1	0	10
Внешние совместители	23	6	0	0	4	0	14

Базовое образование всех преподавателей, реализующих образовательный процесс, соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда РФ № 608н от 08.09.2015 г.

Для работы со студентами колледжа привлекаются ведущие специалисты отрасли, практические работники части проведения МДК, практик, промежуточной аттестации по профессиональным модулям,

руководства и рецензирования выпускных квалификационных работ, проведения государственной итоговой аттестации.

## **7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

С целью реализации повышения качества профессионального обучения в 2019/2020 учебном году были определены следующие задачи учебно-методической работы колледжа:

- Планирование, организация и информационное сопровождение учебно-методической работы колледжа.
- Лицензирование специальности 09.02.06 Информационные системы и программирование.
- Обеспечение организационных и методических условий для повышения уровня профессиональной компетенции преподавательского состава.
- Разработка и внедрение нового содержания образования и современных педагогических технологий, прогрессивных методов обучения.
- Подготовка к государственной аккредитации профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем.

В течение учебного года Методическим советом осуществлялась координация деятельности 2 учебных отделений и 9 цикловых комиссий, определялись пути повышения качества учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с планом проведены заседания Методического совета колледжа, на которых были рассмотрены наиболее актуальные вопросы:

- экспертиза и утверждение методических разработок преподавателей;
- экспертиза и согласование учебно-методических материалов по реализации ФГОС СПО;
- аттестация педагогических работников РКСИ;
- особенности организации и проведения профориентационной работы, Дней открытых дверей, фестиваля рабочих профессий в 2019/2020 учебном году;
- итоги проведения промежуточной аттестации в 2019/2020 учебном году.

Важной составляющей качественной организации учебного процесса является высокий профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава. В колледже регулярно проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей и сотрудников.

Одним из направлений профессионального развития преподавателей является их постоянное участие в семинарах, курсах повышения квалификации, стажировках, профессиональных конкурсах, конференциях.

Ежегодно с целью повышения качества обучения, выявления, мотивации и поощрения талантливых преподавателей проводится конкурс «Педагог года в системе среднего профессионального образования Ростовской области».

Особую роль в образовательном процессе играет инновационная деятельность, позволяющая членам педагогического коллектива участвовать в научно-методической, исследовательской и экспериментальной работе, способствующей их творческому росту: успешному обучению в аспирантуре, проведению диссертационных исследований, публикации статей, выступлениям с докладами. В течение учебного года преподавателями колледжа проводились мастер-классы, открытые учебные занятия, методические разработки которых дополнили банк передового педагогического опыта.

Подтверждение педагогами существующих квалификационных категорий и аттестация на более высокие квалификационные категории является составной частью системы повышения квалификации.

Важнейшим фактором, позволяющим достичь высоких показателей формирования общих и профессиональных компетенций выпускников, является использование современных образовательных технологий: личностно- и практикоориентированного, проблемного обучения, технологий сотрудничества, интерактивных технологий (модерация, coach-технология), сетевых (форум, чат, интернет-конференции, мобильное и интернет-обучение, тестирование), ИКТ (медиа-технологии). В рамках образовательных технологий используются активные, имитационные, интегративные методы обучения, деловые и ролевые игры, метод фокальных объектов, синектический метод и др.

Внимание преподавателей колледжа к педагогическим инновациям обусловлено, прежде всего, потребностью качественного изменения личности студента (формирования у студентов навыков эффективной коммуникации, адаптации к быстро меняющимся условиям жизни, повышения психологической стрессоустойчивости, обучения навыкам урегулирования конфликтов, развитие способностей к научно-технической и инновационной деятельности и т.д.), а также необходимостью обновления содержания образовательного процесса (исключение описательности в обучении, упор на формирование логического и образного мышления, акцент на практичность в обучении путем формирования и развития общих и профессиональных компетенций, ориентации на приоритет самообучения).

Условиями внедрения данных инновационных педагогических технологий в колледже являются: дополнительные перечни общих и профессиональных компетенций выпускников, заявленных работодателями утвержденные на Педагогическом совете колледжа; опыт работы по использованию инновационных педагогических технологий в учебном процессе; навыки инновационного дидактического конструирования учебной деятельности; студентоцентрированный характер учебного процесса; современная информационно-обучающая среда, учебно-методическая и материально-техническая база колледжа; многопрофильная, разнонаправленная

и самостоятельно развивающаяся учебная деятельность студентов; повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа.

Данные технологии и методы коренным образом изменяют функции преподавателя и студента на учебном занятии. Преподаватель перестает быть просто носителем и транслятором информации, он становится наставником, тренером, консультантом, экспертом, модератором учебного процесса.

Преподаватели колледжа систематизируют, обобщают свой опыт работы, транслируют его в публикациях, методических разработках, открытых уроках, мастер-классах, семинарах и т.д.

За 2019/2020 уч. г. педагогами колледжа издано более 160 наименований рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных пособий, методических рекомендаций и указаний по выполнению практических и лабораторных работ, самостоятельной работе студентов, комплекты контрольно-оценочных средств, в том числе в рамках внедрения ФГОС СПО 4 (ТОП-50) общим тиражом около 4500 экз. За последние три года преподавателями и сотрудниками колледжа издано учебников, учебных и методических пособий, научно-методической литературы и учебно-методических разработок объемом 80 п.л.

Важнейшим результатом деятельности в 2019/2020 уч.года является разработка и приведение учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин и профессиональных модулей в соответствие с ФГОС СПО 4 (ТОП-50).

При участии работодателей разработаны рабочие программы учебных и производственных практик, а также рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и модулей за 2019/2020 уч.год:

Инновационность разрабатываемых модульных профессиональных образовательных программ заключалась во внедрении в образовательный процесс инновационных технологий и современного оборудования.

В результате использования модульной технологии повысилась практикоориентированность обучения за счет включения в структуру каждого модуля практических занятий, часть из которых проводится на базе предприятий силами ведущих специалистов данных предприятий. С учетом потребности работодателей в подготовке будущих специалистов увеличены объемы времени практического обучения (в каждом модуле свыше 60 %). На производственной базе Ростовского филиала ОАО «Ростелеком» функционируют 4 учебных (производственных) полигона и 1 учебный (производственный) полигон в РКСИ на базе лабораторий «Цифровые системы передачи» и «Мультисервисные сети связи».

Учебные (производственные) полигоны позволяют организовывать и проводить практическое обучение студентов в условиях производства, апробировать практико-ориентированные модульные учебные программы в рамках инновационной образовательной деятельности. Оборудование, задействованное на учебно-производственных полигонах, позволяет студентам колледжа сформировать профессиональные компетенции, освоить техническую

эксплуатацию каналов связи, научиться анализировать аварийные ситуации, конфигурировать оборудование и обеспечивать управление им.

В результате использования модульной технологии сохранена практикоориентированность обучения (60%) за счет включения в структуру каждого модуля практических занятий, часть из которых проводится на базе предприятий – учебных (производственных) полигонов, силами ведущих специалистов предприятий связи.

В рамках инновационной программы колледж продолжает реализовывать «сквозное» дипломное проектирование. Темы дипломных проектов согласовываются с работодателями и утверждаются на 2-м и 3-м курсах обучения.

Особое место в работе РКСИ занимает инклюзивное образование. Инклюзивное (франц. *inclusif* — включающий в себя, от лат. *include* — заключаю, включаю) или включенное образование — термин, используемый для описания процесса обучения лиц с особыми потребностями. В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию обучающихся, обеспечивает равное отношение ко всем людям и в тоже время создает особые условия для студентов, имеющих особые образовательные потребности.

Инклюзивное образование — процесс развития современного образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех групп потребителей образовательных услуг.

На сегодняшний день инклюзивное образование на территории РФ регулируется Конституцией РФ, федеральным законом «Об образовании», федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ», а также Конвенцией о правах ребенка и Протоколом №1 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

В 2008 году Россия подписала Конвенцию ООН «О правах инвалидов». В статье двадцать четвертой Конвенции говорится том, что в целях реализации права на образование государства-участники должны обеспечить инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни человека.

Поэтому в 2016 году в РКСИ создана безбарьерная среда для обучения и профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проводилось техническое переоснащение общественных мест колледжа, кабинетов и лабораторий:

- установлены пандусы и поручни в учебном корпусе колледжа и в общежитиях;
- на полы и стены нанесена специальная разметка;
- санитарно-гигиенические помещения приспособлены для любых ограничений по здоровью;
- учебные помещения оборудованы специализированными компьютерами, мультимедийными проекторами, усилительными устройствами, улучшающими качество и громкость звуков и т.п.;

– приобретены специальные подъемники для инвалидов – колясочников, электронные интерактивные информационные панели для глухи и слабослышащих людей.

На сегодняшний день в колледже обучаются студенты из числа инвалидов и лиц с ВОЗ в группах ПИ-11, ПИ-21, ПИ-31 и ПИ-41. Для обучения студентов этих студентов продолжается адаптация основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Ежегодно обновляется программа социально-психологической адаптации студентов, обучающихся в группе по инклюзивной образовательной программе, к условиям учебно-воспитательного процесса.

Сопровождение студентов, обучающихся в инклюзивных группах сопровождают специалисты:

1. Методист (Трушкова Е.А.), прошедшая повышение квалификации «Психологические технологии формирования культуры безопасности личности в образовании, 2020 г.

2. Сурдопереводчик (Балакшина М.Р.), прошедшая повышение квалификации «Основы тифлосурдокоммуникаций в сфере профессиональных отношений», 2017 г.; «Специфика организации сурдокоммуникации специалистами социальных учреждений», 2017 г.; «Современные технологии перевода на русский жестовый язык в аспекте социальной защиты личности с патологиями слуха, 2018 г.

3. Педагог-психолог (Бурькина К.С.), прошедшая стажировку «Проблемы профессионального инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ», ГБПОУ РО «РКСИ», 2019 г.; повышение квалификации «Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психотропных веществ несовершеннолетними», 2020 г.; «Современные педагогические технологии и особенности психологии в условиях реализации ФГОС СПО», 2019 г.

Все педагоги, реализующие адаптированную образовательную программу по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию и свидетельства о стажировке за период с 2017 года по 2020 год включительно.

Для создания более высоких условий комфортности рядом с медицинским кабинетом подготовлена комната отдыха, для студентов с ограничениями по здоровью. Такой подход к психолого-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обусловлен необходимостью плавной академической, социальной и психологической адаптации студентов различных групп здоровья, созданием социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования у студентов общекультурных компетенций и всестороннего развития личности.

РКСИ имеет опыт активного и многолетнего применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) - комплекса

образовательных услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии посредством Интернет). ДОТ является хорошей базой для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья, поскольку отлажен механизм удаленного доступа студента к педагогу и электронным образовательным ресурсам.

Для повышения квалификации педагогов колледжа и освоения ими специализированной методики создана творческая группа из числа преподавателей, читающих дисциплины по образовательной программе инклюзивного обучения. С целью переработки учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей для инвалидов и лиц с ОВЗ налажено взаимодействие со специализированными образовательными организациями и обществами, запланированы необходимые стажировки.

Безусловно, успешная адаптация всех участников системы инклюзивного образования требует комплексного решения, координированных усилий классного руководителя, преподавателей, зав.отделением, сурдопереводчика, родителей и самих обучающихся, очень важно уметь сделать первый шаг навстречу друг другу, понять и принять людей, непохожих на тебя самого. Поэтому так важно формировать толерантность у подростков и использовать в образовательном процессе активные индивидуальные и групповые методы обучения: тренинг, видеометод, обучающая деловая игра, бэнчмаркинг (*англ.* Benchmarking — эталонное тестирование), метод проектов и др.

К условиям, способствующим формированию безбарьерной среды относится электронная библиотека (\\10.0.0.250\exchange\57 - Электронная библиотека), размещенная в локальной сети колледжа, которая насчитывает более 500 учебно-методических комплексов дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, включающих электронные конспекты и учебные пособия, контрольно-оценочные средства, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению курсовых проектов и организации самостоятельной работы, 57 из которых по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Однако, электронные образовательные ресурсы колледжа не являются статичными документами, они ежегодно перерабатываются с учетом требований и пожеланий работодателей, дополняются видео и звуковой учебной информацией.

С целью повышения профессиональной значимости инклюзивной образовательной программы в колледже разработаны программы дополнительного образования инвалидов и лиц с ОВЗ «WEB-дизайн», «Делопроизводство на ПК», «Системный администратор», «Пользователь ПК».

Для исследования социальных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ проводятся социологические опросы, мониторинг и контроль доступной среды в колледже, круглые столы и встречи студентов, родителей, преподавателей и администрации колледжа, представителей МОПО РО.

Так, реализация инклюзивного образования является процессом многоуровневым и поэтапным, требует от образовательной организации значительных финансовых, кадровых и методических усилий, а следовательно, и соответствующей поддержки со стороны учредителей, работодателей, центров занятости и др.

Таким образом, учебно-методическая работа в 2019/2020 учебном году была направлена на продолжение формирования ППССЗ по ФГОС СПО 4 (ТОП-50), адаптацию учебно-методического обеспечения по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» к ограниченным возможностям лиц с ОВЗ и инвалидов, создание условий для повышения педагогического мастерства преподавателей по инновационным педагогическим методам, способам и технологиям, обеспечение большей информатизации учебного процесса за счет развития электронного документооборота, модернизации материально-технической (приобретение специализированного оборудования для лиц с ОВЗ и инвалидов, ноутбуков с мультимедийными проекторами, моноблоков и др.) и информационно-методической базы (создание электронного банка УМК дисциплин и профессиональных модулей).

## **8. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Условия организации образовательного процесса в части библиотечно-информационного обеспечения в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО 4 (ТОП-50 и ТОП-72 регион) – каждый обучающийся колледжа обеспечен не менее чем одним печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), изданным за последние 5 лет.

Колледж имеет библиотеку общей площадью 128 м<sup>2</sup>, парком ПК в 6 единиц (из них 2 предназначены для читателей), 2 принтера и 1 ксерокс.

Фонд библиотеки насчитывает 18 736 единиц хранения учебников, учебных, учебно-методических и методических изданий. Он является универсальным с точки зрения содержательного аспекта, в нём представлена литература по всем отраслям знаний. Фонд учебной литературы разбит по специальностям и циклам дисциплин:

- 7437 экз. учебная литература, из которой:
- 16 166 экз. составляет фонд учебной литературы (с грифами министерств, ведомств, УМО);
- 4 304 экз. учебно-методическая литература (включая учебно-методическую литературу для студентов заочной формы обучения).

Обеспеченность электронными учебно-методическими комплексами составляет 100% (по каждой дисциплине и профессиональному модулю), находящихся в свободном доступе.

В 2019/2020 учебном году в библиотеку ГБПОУ РО «РКСИ» учебная, учебно-методическая и методическая литература не приобреталась.

Количество учебной литературы, имеющей гриф Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, УМО и других учебно-методических объединений составляет 58%.

Электронные учебные пособия и материалы размещены:

– в электронной библиотеке по адресу: <http://do-rksi.ru>;

– в локальной библиотеке учебно-методических материалов по адресу: <http://wiki.rksi.ru/> и учебно-методических материалов преподавателей: \\Main\кафедры\learning;

– в локальной системе электронного тестирования: <http://utest.rksi.ru>;

– в локальной электронной библиотеке: \\10.0.0.249\exchange\57 -

Электронная библиотека.

С каждого компьютеризированного рабочего места студента реализован доступ с помощью ЛВС и сети [Wi-Fi](#) ко всем информационно-образовательным ресурсам колледжа и образовательным ресурсам сети Интернет. В библиотеке колледжа установлены 6 компьютеров и организован безопасный доступ к образовательным ресурсам сети Интернет.

Кроме фонда основной учебной и учебно-методической литературы библиотека колледжа располагает достаточно объёмным фондом дополнительной литературы (3452 экземпляров), включающим в себя:

– официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ- 42 наименования);

– справочно-библиографических изданий (энциклопедии, отраслевые справочники и словари по профилю образовательных программ- 812 наименований);

– научно-периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ - по одному годовому комплекту;

– текущие отраслевые издания - по одному годовому комплекту;

– общественно-политические и научно-популярные периодические издания - по одному годовому комплекту;

– информационные базы данных (электронный каталог, электронная картотека газетно-журнальных статей, электронная картотека учебно-методических материалов);

– Консультант Плюс - 1.

Новую литературу, имеющую соответствующий гриф, библиотека приобретает в соответствии с учебными программами и планами.

Обеспечение доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируется по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ**  
студентов ГБПОУ РО «РКСИ» учебной литературой

№ п/п	Код и наименование специальности	Общее кол-во учащихся	Обеспеченность специальной и учебной литературой на 1 студента
1	09.02.02 Компьютерные сети	323	5,8
2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	518	3,8
3	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	156	10,0
4	10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	96	7,3
5	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	206	24,3
6	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	123	4,4
7	11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	294	22,7
8	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	90	20,3
9	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	104	23,3
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	385	1,3
11	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	56	9,3
12	38.02.07 Банковская дело	85	13,5

**9. Анализ материально-технической базы**

Учебно-материальная база РКСИ состоит из 48 лабораторий, 5 учебных мастерских, учебных полигонов 4, студия 1 и 46 учебных кабинетов часть из

которых совмещены, а также спортивного комплекса и 2 залов.

При общей полезной площади 6 940,5м<sup>2</sup>, организации учебного процесса в две смены и среднегодовом контингенте студентов дневного отделения 1554 м<sup>2</sup> человек, общая площадь на одного студента составляет 4,47 м<sup>2</sup>.

В соответствии с ФГОС СПО 3+, актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО 4 поколения (ТОП-50 и ТОП-72 регион) перечень имеющихся учебных кабинетов, лабораторий, мастерских соответствуют ФГОС предъявляемым к профессиональному образованию.

Учебно-материальная база колледжа за отчетный период продолжала модернизироваться: проводился ремонт лабораторий и учебных аудиторий колледжа, осуществлялись закупки необходимого для учебного процесса лабораторного и производственного оборудования.

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**лабораторий, мастерских и кабинетов ГБПОУ РО «РКСИ»**  
**на 2019/2020 уч.год**

**ЛАБОРАТОРИИ**

1. Информационных технологий
2. Лингафонная
3. Учебный банк
4. Учебная бухгалтерия
5. Обработки информации отраслевой направленности
6. Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
7. Физики
8. Информатики
9. Электротехники и электроники
10. Электрорадиоизмерений
11. Телекоммуникационных систем
12. Защиты информации от утечки по техническим каналам
13. Программных и программно-аппаратных средств защиты информации
14. Теории электрических цепей
15. Теории электросвязи
16. Электронной техники
17. Вычислительной техники
18. Энергоснабжения телекоммуникационных систем
19. Систем мобильной связи
20. Направляющих систем электросвязи
21. Цифровых систем электросвязи
22. Информационно-коммуникационных сетей связи
23. Мультисервисных сетей
24. Информационной безопасности

25. Основ телекоммуникаций
26. Средств и систем радиосвязи
27. Компьютерных сетей
28. Направляющих систем радио и оптической связи
29. Звукового вещания
30. Телевизионного вещания
31. Сетей абонентского доступа
32. Многоканальных телекоммуникационных систем
33. Автоматизации почтово-кассовых операций
34. Информационных технологий в почтовой связи
35. Механизации объектов почтовой связи
36. Электрических основ источников питания
37. Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры
38. Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных
39. Организации и принципов построения компьютерных систем
40. Информационных ресурсов
41. Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
42. Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры
43. Технологии разработки баз данных
44. Системного и прикладного программирования
45. Управления проектной деятельностью
46. Информационных технологий
47. Торгово-технологического оборудования
48. Учебный магазин

#### СТУДИИ

1. Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики

#### ПОЛИГОНЫ

1. Администрирования сетевых операционных систем
2. Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры
3. Вычислительной техники
4. Учебных баз практики

#### МАСТЕРСКИЕ

1. Электромонтажные
2. Компьютерные
3. Систем коммутации
4. Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры
5. Специализированная мастерская

#### СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС

1. Спортивный зал
2. Открытый стадион широкого профиля
3. Стрелковый тир (электронный)

#### 4. Тренажерный зал

#### ЗАЛЫ

1. Библиотека, читальный зал с Internet
2. Актальный зал

#### КАБИНЕТЫ

1. Русского языка и литературы
2. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
3. Иностранного языка
4. Математики
5. Математических дисциплин
6. Экономики организации
7. Статистики
8. Менеджмента
9. Документационного обеспечения управления
10. Правового обеспечения профессиональной деятельности
11. Финансов, денежного обращения и кредита
12. Экономической теории
13. Анализа финансово-хозяйственной деятельности
14. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
15. Теории бухгалтерского учета
16. Безопасности жизнедеятельности, экологии
17. Междисциплинарных курсов
18. Методический
19. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
20. Теории информации
21. Операционных систем и сред
22. Архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
23. Информатики
24. Программирования
25. Вычислительной техники
26. Технического регулирования и метрологии
27. Информационной безопасности
28. Истории
29. Компьютерного моделирования
30. Компьютерных технологий
31. Маркетинга
32. Эксплуатации почтовой связи
33. Безопасности почтовой связи
34. Права
35. Основ теории кодирования и передачи информации
36. Математических принципов построения компьютерных сетей
37. Стандартизации и сертификации
38. Социальной психологии

39. Социально-экономических дисциплин
  40. Экономики и менеджмента
  41. Финансов, налогов и налогообложения
  42. Организации коммерческой деятельности и логистики
- Кабинеты для освоения рабочих профессий
1. Основ деловой культуры
  2. Основ делопроизводства
  3. Основ правового регулирования деятельности банков
  4. Организации и технологии розничной торговли

В рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» учебные лаборатории и кабинеты оснащены современным компьютерным и мультимедийным оборудованием; периферийными устройствами; средствами защиты информации от утечки по акустическому (вибраакустическому) каналу; средствами защиты информации от утечки по каналам, формируемым за счет побочных электромагнитных излучений и наводок; средствами контроля эффективности защиты информации от утечки по акустическому (вибраакустическому) каналу и каналам побочных электромагнитных излучений и наводок; антивирусными программными комплексами; аппаратными средствами аутентификации пользователя; программно-аппаратными средствами управления доступом к данным и защиты (шифрования) информации; средствами защиты информации от несанкционированного доступа, блокирования доступа и нарушения целостности; программными средствами криптографической защиты информации; программными средствами выявления уязвимостей и оценки защищенности информационно-телекоммуникационной системы, анализ сетевого трафика.

В 2019 году создан класс мобильной разработки для iOS, на базе моноблоков Apple iMac.

Совместно с компанией ТрансТелеКом организован доступ в сеть Интернет через СМС авторизацию.

Компьютерный парк РКСИ насчитывает 784 компьютера, объединенных в локальную вычислительную сеть (ЛВС). Сеть выполнена в соответствии с требованиями стандарта GigabitEthernet, обеспечивает пропускную способность 1000 Мбит/сек, каблирована витой парой 6 категории и содержит 70 коммутаторов, из которых восемь являются управляемыми и используются в качестве корневых и этажных коммутаторов. Сеть обслуживают 11 основных серверов и 15 серверов-шлюзов. На сегодняшний день в колледже организованы 3 канала доступа в сеть Интернет, суммарная скорость доступа 230 Мбит/с. Подключение компьютеров ЛВС колледжа к контенту сети Интернет осуществляется сервером колледжа с использованием контент-фильтра.

В учебных аудиториях находится от 14 до 30 компьютеризированных рабочих мест, подключенных к сети колледжа и Интернет. Время работы компьютеров – 2 смены (12 академических часов в день). В среднем на один компьютер приходится 2,9 студента.

Для работы ПК используется программное обеспечение двух видов:

- лицензионные программы, которые установлены на компьютерах специализированных компьютерных классов и административных работников колледжа;
- свободно распространяемое программное обеспечение (Linux, OpenOffice и др. OpenSource приложения), установленное на компьютеры неспециализированных классов.

Для проведения видеоконференций используются:

- система видеоконференцсвязи;
- цифровые видеокамеры;
- мультимедийные видеопроектора;
- акустические системы.

Все имеющееся в колледже учебно-лабораторное оборудование соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам.

Для обеспечения сохранности материальных ценностей действует современная система охранной сигнализации, проведен ряд мероприятий по совершенствованию и модернизации противопожарной безопасности (в соответствии с действующими нормативными актами дополнительно установлены датчики автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, проведена замена кабельных линий и электропроводки на негорючую), дополнительно установлены средства видеонаблюдения. Внедрена система контроля доступа (СКУД), система оснащена биометрическими устройствами идентификации личности (по отпечатку пальца, и сканированию лица). Учебный корпус и общежития находятся под охраной частной охранной организацией, имеются тревожные кнопки вызова сотрудников полиции.

Ежегодно колледж обновляет материально-техническую базу на 5-10%, что положительно отражается на учебно-производственном процессе.

Укрепление и совершенствование материально-технической базы проводилось за счет бюджетных и внебюджетных средств, средств работодателей.

Помимо собственной материально-технической базы для организации образовательного процесса используется оборудование предприятий - социальных партнеров, с которыми заключен договор:

Отделение информационных технологий:

- ГБУК РО «Донская государственная публичная библиотека»;
- ЗАО «Радиостанция «Радио Ростов»;
- ОАО «ДОНАВИА»;
- ОАО «Донавтовокзал»;
- ОАО «РЖД»;

- ООО «AS-DI»;
- ООО «Аурига»;
- ООО «Компьютер инжиниринг»;
- ООО «Радиоприбор»;
- ООО «РН-Информ»;
- ООО «РосТехИнформ»;
- ООО «Южнабстрой»;
- Ростовский филиал ОАО «Ростелеком»;
- УФПС РО филиал ФГУП «Почта России».

Отделение телекоммуникаций и бизнеса:

- ЗАО «Глобэкс Банк»;
- Краснодарский филиал ОАО «Ростелеком»;
- ОАО «Азово-Черноморская телерадиокомпания»;
- ОАО «Балтийский Банк»;
- ОАО «Бин Банк»;
- ОАО «Метком Банк»;
- ОАО «ОТП Банк»;
- ОАО «Сбер Банк»;
- ОАО «СКБ Банк»;
- ООО «Юг Телеком Сервис»;
- Ростовская студия кинохроники;
- Ростовский филиал ОАО «Ростелеком»;
- Ростовский филиал ОАО «Ростелеком»;
- ТК ООО «Астероид-Т»;
- УФПС РО филиал ФГУП «Почта России»;
- ФГУП «ДОН-ТР» (ГТРК «Дон-ТР»);
- ФГУП «РТРС» Ростовский ОРТПЦ».

Заключено 292 договора о прохождении неоплачиваемой и частично оплачиваемой производственной практики.

## **10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность колледжа в области качества функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о системе внутренней оценке качества образования ГБПОУ РО «РКСИ», определяет порядок планирования и проведения внутренних мониторингов качества образования, контроля их результатов и проведения корректирующих действий.

- Положение о формировании контрольно-оценочных средств(КОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, устанавливает порядок разработки и требования

к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуре согласования, утверждения и хранения контрольно-оценочных средств (КОС) для контроля знаний студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, основных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемых в колледже.

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «РКСИ» - определяет порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся в РКСИ по основным профессиональным образовательным программам.

Для осуществления внутреннего контроля и повышения качества образовательного процесса в колледже создана система менеджмента качества, разработано Руководство по качеству, выявлены основные процессы: Основной образовательный процесс и дополнительный образовательный процесс, план работы и график контроля как со стороны специалиста по менеджменту качества, так и работниками колледжа согласно их должностным обязанностям.

Целями контроля являются совершенствование программного и методического обеспечения дисциплин (модулей и специальностей (профессий) на основе ФГОС СПО 3+, актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО 4 поколения (ТОП-50 и ТОП-72 регион), повышение мастерства педагогических работников, улучшения качества образования и организации учебного процесса.

На основе анализа образовательного процесса, планов работ заместителей директора и руководителей по направлениям: учебной работе, производственной работе, воспитательной работе, физическому воспитанию, основам безопасности жизнедеятельности, по дополнительным образовательным услугам, административно-хозяйственной работе ежегодно составляется и утверждается на заседании Совета колледжа план мероприятий на каждый учебный годи годовой календарный план мероприятий. Кроме этого, составляется план учебно-воспитательной и методической работы на семестр, на его основе разрабатывается план-сетка мероприятий на каждую неделю. В планах отражаются цели и задачи, направления деятельности. На совещаниях при руководителе образовательного учреждения, совещаниях с классными руководителями, методических цикловых комиссиях и педагогического советах обсуждается эффективность проводимых плановых мероприятий, что находит отражение в протоколах совещаний с преподавателями, в протоколах педсоветов. Наличие аналитических материалов отражает соответствие образовательного процесса поставленным целям и задачам и направлениям деятельности. Учитываются при разработке плана вопросы перспективного развития образовательного учреждения и мероприятия по устранению недостатков за прошедший год.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др. и прописывается в табличной форме (результаты обучения:

(освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции); формы и методы контроля и оценки результатов обучения). Каждое оценочное средство по профессиональному модулю, МДК, учебной дисциплине, разделу, теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Контроль освоения обучения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+, актуализированным ФГОС СПО и ФГОС СПО 4 (ТОП-50 и ТОП-72 регион) для аттестации студентов на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создается КОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации студентов.

1) Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения дисциплины, междисциплинарного курса (МДК) в структуре профессионального модуля, профессионального модуля и учебной практики.

2) Промежуточная аттестация студентов по дисциплине, МДК в структуре профессионального модуля, по профессиональному модулю и практике осуществляется в рамках завершения изучаемого курса или практике и позволяет определить качество сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного опыта, умений и знаний. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками.

3) Государственная (итоговая) аттестация по освоению ППССЗ осуществляется на этапе завершения обучения в рамках защит выпускных квалификационных работ.

В соответствии с ФГОС СПО 3+, актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО 4 (ТОП-50 и ТОП-72 регион), КОС включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить уровень сформированности профессиональных и общих компетенций, приобретенного опыта, умений и знаний.

Структурными элементами КОС являются:

– комплект тестовых заданий (варианты заданий по разделам, МДК, профессиональным модулям, учебной практике);

– комплект других оценочных материалов (типовых практико-ориентированных задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения и т.п.

Стандартизированные задания, задания в тестовой форме оформляются с учетом требований, предъявляемых для данного вида контроля.

Внутреннюю экспертизу КОС осуществляют: преподаватели одноименных или родственных, смежных дисциплин, методист, зав. учебным отделом, заместители директора, сотрудники соответствующих отделов колледжа. Также КОС рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии (кафедры) и методистом, утверждаются зам. директора по учебной работе колледжа.

С целью повышения качества организации промежуточной аттестации на квалификационный экзамен приглашается работодатель.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями образовательных стандартов профессионального образования (ФГОС СПО 3+, актуализированные ФГОС СПО и ФГОС СПО 4 поколения (ТОП-50 и ТОП-72 регион) и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Основные функции государственных экзаменационных комиссий:

— комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

— решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

— разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

В ГБПОУ РО «РКСИ» реализуется сквозное дипломное проектирование, темы дипломных проектов согласовываются с работодателями.

Качество подготовки выпускников колледжа подтверждается высокими результатами студентов, участвующих во Всероссийских проверочных работах; общественно-профессиональной аккредитацией основных профессиональных образовательных программ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы; результатами мониторинга качества образования, проводимого Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования г.Москва по сертифицированным аккредитационным измерительным материалам в рамках проекта «**Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования**».

**11. Анализ показателей деятельности колледжа при самообследовании, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 Г. № 1324, в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г № 136**

N п/п	Показатели	Единица измерения
----------	------------	----------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0- человек
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2527 – человек
1.2.1	По очной форме обучения	2066 – человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	461 – человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	627 – человек
1.5	Утратил силу. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	509 – человек 79 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного	2-человека

	уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0,08%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	657 человек / 31,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	125-человек/ 65%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	112-человек/ 89,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	78-человек/ 62,4%
1.11.1	Высшая	55-человека/ 70,5%
1.11.2	Первая	23-человек 29,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	125-человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 %

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	193012,5 тыс. рублей
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1888,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	739,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации  <b>(пп. 2.4. в ред Приказа России от 15.02.2017 г № 136</b>	105%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13475 кв. м 6,52 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,35
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	332 человека 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	чел
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	29 человек / 1,15%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ	8 единиц

	среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	6 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных	0 человек

	рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	29 человек
4.5.1	по очной форме обучения	29 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.6.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	36/18,75%
(п. 4 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, материально-техническая база колледжа являются достаточными для подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования.