МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

**38.02.07 «Банковское дело»**

(базовой подготовки)

Ростов-на-Дону

2025

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  На заседании цикловой комиссии  Экономики и управления  Протокол № 7 от 25.02.2025 года  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.О.Шумина | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Подцатова  «28» февраля 2025 г. |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 № 856 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 № 76429)

Дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Разработчик:

Каверзнева Е.Ю. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины………………………4
2. Структура и содержание учебной дисциплины……………………………7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины…………14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…………16

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения рабочей программы.**

## Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело в соответствии с требованиями регионального рынка труда.

## Дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» по специальности 38.02.07 Банковское дело утверждена на метод совете.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональному циклу, является обязательной учебной дисциплиной основной образовательной программы, изучается в 4 семестре.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» способствует формированию общих компетенций и специальных по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 2.1.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания | |
| ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 1.6  Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  составлять план действия;  определять необходимые ресурсы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовывать составленный план  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ  в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств  содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования;  основы предпринимательской деятельности;  основы финансовой грамотности;  правила разработки бизнес-планов;  порядок выстраивания презентации;  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  основы проектной деятельности  особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов  и построения устных сообщений  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности | |
| определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план;  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею;  определять источники финансирования |
| организовывать работу коллектива  и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт | нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт;  виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;  условия и порядок выдачи платежных карт |
| ПК 2.1Оценивать кредитоспособность клиентов | консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;  оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа) | нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;  законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных финансированию терроризма;  законодательство Российской Федерации о персональных данных;  нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);  рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения преступным путем, |

**1.4 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество часов по учебному плану на практические занятия | в том числе, практическая подготовка | Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности |
| 28 | 12 | **Тема 2.2 Финансовая система**  Практическое занятие 5 «Построение схемы взаимодействия различных сегментов финансового рынка»- 2 часа  **Тема 2.4 Внебюджетные фонды и их значение**  Практическое занятие 10 «Анализ пенсионной реформы РФ» - 2 часа  **Тема 3.1 Функции, формы и виды кредита**  Практическое занятие 11 «Расчет процентов по депозитам» - 4 часа  Практическое занятие 12«Определение форм и видов кредита» - 2 часа  Практическое занятие 13 **«**Анализ и классификация банковских операций» - 2 часа |

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **28** |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

| **Наименование  разделов и тем** | | | **Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Формируемые ОК и ПК** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | | | **2** | **3** | **4** | |
| ***Раздел 1 Денежное обращение*** | | | | *18* |  | |
| **Тема 1.1 Сущность, виды и функции денег** | | | **Содержание** |  |  | |
| Рационалистическая и эволюционно-историческая концепции возникновения денег.  Деньги как экономическая категория. Деньги как историческая категория. Эволюционные формы денег.  Действительные деньги и знаки стоимости.  Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги.  Функции денег. Деньги как мера стоимости, средство обращения, средство накопления и сбережения, средство платежа, мировые деньги.  Роль денег в современной экономике. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09  ПК 1.6 | |
| **Практические занятия** | 2 |  | |
| Практическое занятие 1 «Анализ денег как экономической категории» |  |  | |
| **Тема 1.2 Законы денежного обращения** | | | **Содержание** | 2 |  | |
| Понятие и формы денежного обращения. Количество денег в обращении. Законы денежного обращения. Инфляция: понятия, причины, виды. Антиинфляционная политика. Понятие платежного оборота. Наличное денежное и безналичное обращение: области применения, организация, инструменты. Безналичные расчеты: преимущества и принципы организации. Формы безналичных расчетов. Организация и регулирование платежного оборота. |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09  ПК 1.6 | |
| **Тема 1.3 Денежная масса** | | | **Содержание**  Понятие и структура денежной массы. Активная и пассивная денежная масса.  Денежные агрегаты и принцип их построения по степени ликвидности. Методы измерения и прогнозирования денежной массы.  Денежная база в узком и широком определении. Обязательные и избыточные резервы банков. Механизм мультипликации в банковской системе. Налично-денежная (банкнотная) и кредитная (безналичная) эмиссия.  Скорость обращения денег: понятие, показатели (скорость в кругообороте продуктов и доходов и оборачиваемость денег в платежном обороте), факторы влияния | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09  ПК 1.6 | |
| **Практические занятия** | 2 |  | |
| Практическое занятие 2 «Расчет денежных агрегатов в современной экономике» |  |  | |
| **Тема 1.4 Основные типы и элементы денежных систем** | | | **Содержание**  Денежная система как форма организации денежного обращения. Элементы денежных систем: денежная единица, масштаб цен, виды денежных знаков, эмиссионная система, финансовый сектор экономики. Типы денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм. Монометаллизм и его разновидности: золотомонетный, золотослитковый, золотодевизный стандарты. Бумажно-кредитная денежная система. Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09  ПК 1.6 | |
|  | | | **Практические занятия** | 2 |  | |
| Практическое занятие 3 «Анализ развития денежных систем в мировой экономике» |  |  | |
| **Тема 1.5 Сущность и виды денежных реформ** | | | **Содержание**  Сущность денежных реформ. Виды денежных реформ и методы стабилизации денежной системы. Денежные реформы в России. Появление первых денег на Руси. Период «безденежья». Денежные реформы до 1917 года. Денежные реформы 1922-1924гг, 1947г, 1961г. Реформы периода перестройки. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09  ПК 1.6 | |
| **Практические занятия** | 2 |  | |
| Практическое занятие 4 «Оценка уровня инфляции и меры государственного регулирования инфляционных процессов» |  |  | |
| ***Раздел 2 Финансы*** | | | | *26* |  | |
| **Тема 2.1 Сущность финансов, их функции и роль в экономике** | | | **Содержание** |  |  | |
| Финансы как историческая категория. Причины возникновения финансов. Эволюция финансов. Признаки финансов. Функции финансов: распределительная, регулирующая, контрольная Необходимость и сущность финансов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Инвестиционная политика государства. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09 | |
| **Тема 2.2 Финансовая система** | | | **Содержание**  Финансовая система: понятие, принципы организации и механизм функционирования.  Звенья финансовой системы РФ: государственная бюджетная система, внебюджетные фонды, государственный кредит, фонды имущественного и личного страхования, финансы предприятий различных форм собственности, финансовый рынок: понятие и роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.  Звенья и сегменты финансового рынка Структура финансовой системы: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов. Уровни общегосударственных финансов: федеральный, региональный и местный. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09 | |
| **Практические занятия** | 4 |  | |
| Практическое занятие 5 «Построение схемы взаимодействия различных сегментов финансового рынка»  Практическое занятие 6 «Анализ структуры источников государственных финансов и направлений их использования» | 2  2 |  | |
| **Тема 2 3 Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства** | | | Социально-экономическая сущность бюджета. Виды бюджетов и бюджетная система Российской Федерации. Бюджетный процесс: понятие, задачи, участники, стадии.  Бюджетная классификация. Состав и структура доходов бюджетов различных уровней. Собственные и регулирующие доходы. Источники формирования доходов. Состав и структура расходов бюджетов различных уровней. Классификация расходов по экономическому и функциональному признаку.  Сбалансированность бюджета. Дефицит и профицит. Источники финансирования дефицита. Защищенные статьи и секвестр бюджета | *4* | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09 | |
| **Практические занятия** | *4* |  | |
| Практическое занятие 7 «Анализ формирования доходов и расходов бюджетов различных уровней»  Практическое занятие 8 «Анализ бюджета и определение источников финансирования дефицита бюджета» | *2*  *2* |  | |
| **Тема 2.4 Внебюджетные фонды и их значение** | | | Понятие, функции и задачи, особенности формирования, распределения и использования внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды Российской Федерации | *4* | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09 | |
| **Практические занятия** | *4* |  | |
| Практическое занятие 9 «Анализ бюджета внебюджетного фонда» | *2*  *2* |  | |
| Практическое занятие 10 «Анализ пенсионной реформы РФ» |
| ***Раздел 3 Кредит*** | | | | *12* |  | |
| **Тема 3.1 Функции, формы и виды кредита** | | | **Содержание** |  |  | |
| Особенности и источники образования ссудного капитала.  Кредит как форма движения ссудного капитала  Понятие депозитного и ссудного процента.  Функции и принципы кредита. Формы и виды кредита.  Кредитная система как самостоятельная отрасль экономики, ее роль функции и структура.  Субъекты кредитной системы. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09  ПК 1.6, ПК 2.1 | |
| **Практические занятия** | 8 |  | |
|  | | | | |
| Практическое занятие 11 «Расчет процентов по депозитам»  Практическое занятие 12«Определение форм и видов кредита»  Практическое занятие 13 «Анализ и классификация банковских операций» | *4*  *2*  *2* |  | |
|  | | **Дифференцированный зачет** | | **2** |  | |
| **Всего** | | | | **60** |  | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ****ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличие учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся.

- рабочее место преподавателя,

- образцы используемых документов,

- печатные демонстрационные пособия.

**Технические средства обучения:**

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;

- компьютеры с установленной СПС «Консультант +»;

- мультимедийный проектор;

- интерактивная доска;

- мультимедийные средства.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Законодательные и нормативные акты федеральных органов   
власти**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
3. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ«О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
4. Федеральный закон от 02.12.90 №395-1 «О банках и банковской деятельности» вред. от03.02.96 с изменениями и дополнениями.
5. Федеральный закон от 22.04.96 №39-ФЗ«О рынке ценных бумаг» с изменениями и дополнениями.
6. Федеральный закон от 31.12.97 №157-ФЗ«Об организации страхового дела в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
7. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на текущий год.
8. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 №173-ФЗ с изменениями и дополнениями.

**Основные источники:**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. –Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 434 с

2 *Кропин, Ю. А.* Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с

3 Никитина Т.В. Финансы: финансовые рынки и институты: учебник и практикум для среднего профессионального образования/Т.В. Никитина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с

4 Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 436 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467526.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.minfin.ru> Сайт Министерства Финансов РФ

<http://www.minfinro.rsu.ru> Сайт Министерства Финансов Ростовской области

<http://www.cbr.ru> Сайт Центрального Банка РФ

<http://www.consultant.ru> Сайт СПС «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> Сайт СПС «Гарант»

<http://www.finansy.ru> Электронная библиотека по финансам

<http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/> Сайт журнала «Финансы и кредит»

<http://bankir.ru/> Сайт, посвященный банковской тематике

**4**. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения**  **(освоенные умения,  усвоенные знания, ОК,ПК)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы  контроля и оценки  результатов обучения** |
| --- | --- | --- |
| **Общие компетенции**  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК ОЗ. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  **Профессиональные компетенции:** ПК 1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.  ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов. **Умения:** - оперировать финансово-кредитными понятиями категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;  - рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;  - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;  - составлять сравнительную характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.  Знания:  - сущность финансов, их функции и роль в экономике;  - принципы финансовой политики и финансового контроля;  - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;  - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;  - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;  - функции, формы и виды кредита;  - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;  - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | -проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;  -проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.   * демонстрация интереса к будущей профессии; * оценка собственного продвижения, личностного развития; * положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; * ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;   проявление высокопрофессиональной трудовой активности.  оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися;  анализ продуктов деятельности практических, творческих работ);  анализ выполнения практических занятий по учебным дисциплинам/ ПМ, самостоятельных работы обучающихся, ответов на устные вопросы и решение ситуационных задач, проверка домашнего задания выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований;  анализ готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории;  экспертная оценка;  наблюдение  - оценка выполнения студентом заданий самостоятельной работы;  - оценка подготовленных студентом дидактических материалов, конспектов;  - наблюдение и оценка выполнения студентом практического задания;  - оценка обоснования студентом собственной деятельности, разработки дидактических материалов;  - анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки учебной деятельности студентов  Практическая проверка (практические работы)  Устный опрос (индивидуальный).  Письменная проверочная работа (тестирование).  Дифференцированный зачет |