**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

**09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

г. Ростов-на-Дону

2025 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  На заседании цикловой комиссии  «Филологии»  Протокол № 7 от 18.02.2025 года  Председатель ЦК  О.Н. Гуденко | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по УМР  И.В. Подцатова  «28» февраля 2025г. |
|  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в соответствии с требованиями регионального рынка на основании утвержденных на цикловых комиссиях колледжа перечнем по специальности 09.02.07 (для 2-4 курсов) приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547 (в редакции приказа Минпросвещения России от 3.07.2024 № 464) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»

Вариативная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 09.02.07 «Программирование в компьютерных системах» утверждена на метод совете

протокол № от \_\_\_\_\_

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

**Разработчик:**

Ужегова Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СПО РО «РКСИ»

**Рецензенты:**

Новосельцева Е.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СПО РО«РКСИ»

**Рецензент:**

Шевчук Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СПО РО «ДонТКИиБ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

[3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 1](#_Toc253587769)5

[4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ](#_Toc253587770)

[ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc253587770) 16

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разработана на основе ФГОС СПО

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, является базовой учебной дисциплиной, изучается в 3,4,5,6,7, семестрах.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

**Цели -** повышение исходного уровня владения **иностранным** **языком**, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи -** развитие иноязычных речевых умений устного и письменного общения, таких как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров; умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, а также умение воспринимать речь собеседника на слух; знание основных видов делового письма.

В результате изучения вариативной учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

**Уметь:**

* Рассказывать о своей профессии
* Разбираться в описании устройств и их классификациях
* Делать презентации, письменные описания, монологические и диалогические высказывания по профессиональному блоку тем
* Понимать грамматические конструкции с их практическим применением

**Знать:**

* **Лексический и грамматический материал по пройденной дисциплине**

**Иметь практический опыт:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть:**

* иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
* навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
* навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
* навыками критического восприятия информации.

Дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» способствует формированию общих компетенций (**ОК 1-9**) и профессиональных компетенций (**ПК 5.1, 5.2, 5.6, 6.3**) по специальности09.02.07 «Информационные системы и программирование».

**ОК 01**. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02**. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 5.1.** Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

**ПК 5.2.** Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика

**ПК 5.6.** Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

**ПК 6.3.** Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

**1.5. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  специальности | Название  специальности | Индекс и название УД, МДК, практики | Количество часов по учебному плану на практические занятия | в том числе, практическая подготовка | Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности |
| 09.02.07 | Программирование в компьютерных системах | Иностранный язык | 168часов | 14 часа | Раздел 2 Компьютерные составляющие  Тема 2.1. Материнская плата  - Тема 2.2 Центральный процессор  Раздел 3. Устройства ввода/вывода информации  - Тема 3.1. Устройства ввода  - Тема 3.3. Устройства вывода  Раздел 4. Интерфейс и компьютерное функционирование  - Тема 4.2. Текстовый процессор и его основные команды  Раздел 5. Интернет  - Тема 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 Электронные адреса и серверы, Загрузка файлов, Создание веб страниц, Сетевой этикет  Раздел 7. Языки программирования  -Тема 7.2 Языки программирования  Раздел 10. Компьютерные сети и топологии  - Тема 10.3, 10.9. Компьютерные сети, Компьютерные топологии  Раздел 12 Виртуальная реальность  - Тема 12.7. Виртуальная реальность |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **168** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** |  |
| практические занятия | 168 |
| **Итоговая аттестация** в форме зачета (дифференцированного) | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык»**

| **Наименование  разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,  самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Формируемые ОК и ПК** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3семестр** | | | **32** |  |
| **Вводное занятие** | | | **2** |
|  | | |  |  |
| **Unit1.**  Компьютер |  | |  |  |
| **Практическое занятие:**  Текст: Жизнь в цифровом веке. (стр.160-162) | | 2 | 2 |
| Грамматика: множественное число сущ-х (стр.47-50), притяжат. падеж (стр.52-53), Артикль (стр.54-59) | |
|  | |
| **Практические занятия:** | | 2 | 2 |
| 1. Текст: Базовый ПК. | |
| 1. Грамматика: множественное число сущ-х (стр.47-50), притяжат. падеж (стр.52-53), Артикль (стр.54-59) | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1. Текст: Виды компьютеров | |
| 1. Грамматика: Степени сравнения прилагательных (стр.80) | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1. Текст: Компьютерные компоненты | |
| 1. Грамматика: Артикль, Порядок слов в английском предложении | |
|  | |
| **Практическое занятие:**  Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. | | 2 | 2 |
| **Unit 2.**  Компьютерные составляющие | **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1. Тема: Материнская плата, память | |
| 1. Грамматика: Основные типы вопросов (стр. 90) Настоящее простое время. Глагол to be | |
|  | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие:** | |
| 1. Тема: Центральный процессор | |
| 1. Грамматика: Сравнение настоящего простого времени в активном и пассивном залогах | |
|  | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие:** | |
| 1. Тема: Покупка компьютера | |
| 1. Грамматика: Сравнение настоящего простого времени в активном и пассивном залогах | |
|  | |  |  |
| **Практическое занятие:** | |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. | | 2 | 2 |
|  | |  |  |
| **Unit 3.**  Устройства ввода/вывода информации | **Практическое занятие:** | | 4 | 2 |
|  | |
| 1. Тема: Устройство ввода информации. Мышь и клавиатура | |
| 1. Грамматика: Настоящие времена в сравнении (стр.106-108) | |
|  | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие:**   1. Тема: Голосовой ввод, Сканеры, цифровые камеры | |
| 1. Грамматика: Настоящие времена в сравнении (стр.106-108) | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1. Тема: Устройства вывода информации. Дисплей и его виды. Принтеры | |
| 1. Грамматика: Будущие времена в сравнении (стр.111, 113 ) | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1. Тема: Запоминающие устройства. Устройства для лиц с ОВЗ | |
| 1. Грамматика: Предлоги | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 3 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. | |
|  | |  |  |
| **4 семестр** | | | **46** |  |  |
|  | | **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
|  | | 1.Тема: Рабочий стол компьютера |
|  | | 2.Грамматика: Модальные глаголы can, may,must |
|  | |  | 2 | 2 |
|  | | **Практическое занятие:** |
|  | | 1. Тема: Текстовый процессор и его основные команды |
|  | | 2.Грамматика: Модальные глаголы can, may,must |
|  | |  | 2 | 2 |
| **Unit 4**  Интерфейс и компьютерное  функционирование | **Практическое занятие:** | |
| 1.Тема: Текстовый процессор и его основные команды | |
| 2.Грамматика: Повторение грамматических модальных конструкций | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 |
| 1.Тема: Создание папки | |
| 2.Грамматика: Повелительное наклонение | | 2 |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1.Тема: Сохранение файлов | |
| 2.Грамматика: Повелительное наклонение | |
|  | |
| **Практическое занятие:**  Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. | | 2 | 3 |
|  | |
| **Unit 5**  Интернет | **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1.Тема: Возникновение интернета | |
| 2.Грамматика: Прошедшее простое время | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | ***2*** |
| 1.Тема: E-mailи Спам | |
| 2.Грамматика: Прошедшее простое время | |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка монологического высказывания на тему | | **2** |
| **Практическое занятие:** | | 2 | ***2*** |
| 1.Тема: Отправка файлов по WWW. WEB | |
| 2.Грамматика: Словообразование | |
|  | | **2** | ***2*** |
| **Практическое занятие:**  1.Тема: Чаты и конференции | |
| 2.Грамматика: Словообразование | |
|  | | **2** | ***2*** |
| **Практическое занятие:** | |
| 1.Тема: Создание веб-страниц | |
| 2.Грамматика: ing- формы | |
|  | | **2** | 2 |
| **Практическое занятие:** | |
| 1.Тема: Сетевой этикет. Интернет безопасность | |
| 2.Грамматика: ing- формы | |
|  | |
|  | |
|  | |  |  |
| **Практическое занятие:** | | **2** | ***3*** |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1.Тема: История создания вычислительных устройств  2.Грамматика: Прошедшие времена в сравнении | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | 2 |
| 1.Тема: История создания вычислительных устройств | |
| **Unit 6**  История возникновения компьютеров | 2.Грамматика: Прошедшие времена в сравнении | |
|  | | 2 | ***2*** |
| **Практическое занятие:** | |
| 1.Тема: Первые компьютеры | |
| 2.Грамматика: Инфинитив | |
|  | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие:** | |
| 1.Тема: Первые компьютеры | |
| 2.Грамматика: Инфинитив | | 2 | 2 |
|  | |
| **Практическое занятие:** | |
| 1.Тема: Основные компьютерные компании | |
| 2.Грамматика: Причастие 1, 2 в функции определения | | 2 | 2 |
|  | |
| **Практическое занятие:** | |
| 1.Тема: IBM | |
| 2.Грамматика: Причастие 1, 2 в функции определения | |
|  | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие:** | |
| 1.Тема: IBM | |
| 2.Грамматика: Страдательный залог (стр.133-136) | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | ***2*** |
| 1.Тема: IBM | |
| 2.Грамматика: Страдательный залог (стр.133-136) | |
|  | | 2 | 3 |
| **Практические занятия:** | |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. | |
|  |
| **Зачет** | | 2 | 3 |

| **Наименование  разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,  самостоятельная работа обучающихся** | **Объем  часов** | | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **34** | |  |
| **5семестр** | |
| **Вводное занятие** | | **2** | |
|  | |  | |  |
| **Unit 7.**  Языки программирования | **Практическое занятие:** | 4 | | 2 |
| 1.Тема: Программирование. |
| 2.Грамматика: Страдательный залог. Причастие 1, 2 |
|  |
| **Практическое занятие:** | 4 | | 2 |
| 1.Тема: Языки программирования |
| 2.Грамматика: Страдательный залог. Причастие 1, 2 |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | 2 |
| 1.Тема: Языки программирования |
| 2.Грамматика: неличные формы глагола(стр. 155-157) |
|  | 2 | | 3 |
| **Практические занятия:** |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | 2 |
| 1.Тема: Общие черты операционных систем |
| 2.Грамматика: Причастие I, Причастие II (стр.155-157) |
|  |
| **Практическое занятие:** | 4 | | 2 |
| 1.Тема: Общие черты операционных систем |
| **Unit 8.**  Операционные системы | 2.Грамматика: Причастие I, Причастие II (стр.155-157) |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | 2 |
| 1.Тема: Операционные системы в нашем мире |
| 2.Грамматика: Все времена в сравнении |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | 3 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. |
|  |  |
| **Unit 9**  Системы сенсорного управления | **Практическое занятие:** | 2 | | 2 |
| 1.Тема: Системы сенсорного управления |
| 2.Грамматика: Активный и страдательный залог |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | 2 |
| 1.Тема: Системы сенсорного управления |
| 2.Грамматика: Активный и страдательный залог |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | 2 |
| 1.Тема: Системы сенсорного управления |
| 2.Грамматика: Активный и страдательный залог |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | 3 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | 3 |
| Тема: Повторение материала за семестр. |
|  |  |  | | |
| **Unit 10**  Компьютерные сети. Топология сетей |  |  | |  |
|  |  | |  |
| **6 семестр** | **26** | |  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | 2 |
| 1.Тема: Компьютерные системы: компоненты и функции |
| 2.Грамматика: Согласование времен |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | 2 |
| 1.Тема: Типы компьютерных сетей (LAN, WANи др.) |
| 2.Грамматика: Согласование времен |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | 3 |
| 1.Тема: Компьютерные сети. Устройства и сервисы |
| 2.Грамматика: Согласование времен |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | 2 |
| 1.Тема: IRCи веб чаты |
| 2.Грамматика: Неличные формы глаголов |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | 2 |
| 1.Тема: Виртуальные миры |
| 2.Грамматика: Неличные формы глаголов |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | 3 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | 2 |
| 1.Тема: Топологии компьютерных сетей |
| 2.Грамматика: Условные предложения |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | 2 |
| 1.Тема: Топологии компьютерных сетей |
| 2.Грамматика: Условные предложения |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | 3 |
| 1.Тема: Топологии компьютерных сетей |
| 2.Грамматика: Условные предложения |
|  |  | |
| **Практическое занятие:** | 2 | | 3 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. |
|  |
| **Практическое занятие:** | 4 | | 2 |
| 1.Тема: Виды ошибок |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | 3 |
| Тема: Повторение материала. Занятие - дискуссия |
| **Unit11.**  Компьютерные  вирусы | **7 семестр** | **46** | |  |
| **Практическое занятие:** | 4 | 2 | |
| 1.Тема: Компьютерные вирусы |
| 2.Грамматика: функции глагола tohave, страдательный залог (стр.133-136) |
|  |  | |  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | 3 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний |
|  |
|  |

| **Наименование  разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,  самостоятельная работа обучающихся** | **Объем  часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |
| **Unit 12.**  Мультимедиа. Виртуальная реальность | **Практическое занятие:** | 4 | 2 |
| 1.Тема: Что такое мультимедиа |
| 2.Грамматика: Функции глагола todo |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Тема: Графика и мультимедиа |
| 2.Грамматика: Функции глагола todo |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| 1.Тема: Направления будущего |
| 2.Грамматика: Функции суффикса -ed |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | 3 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний |
| 2.Грамматика: Функции суффикса - ed |
|  |
| **Практическое занятие:** | 4 | 2 |
| 1.Тема: Виртуальная реальность |
| 2.Грамматика: Функции суффикса -s |
|  |
| **Практические занятия:** | 2 | 2 |
| 1.Тема: Виртуальная реальность |
| 2.Грамматика: Словообразование (стр.129-132) |
| **Практическое занятие:** | 2 | 3 |
| 1.Тема:Повторение пройденного материала материала |
| 2.Грамматика: Функции глагола todo, Функции суффикса -ed,-s , Словообразование (стр.129-132) |
| **Unit 13**  Мобильная телефония и электронные платежи | **Практическое занятие:** |  |  |
| Тема: Мобильные телефоны в нашей жизни | 4 | 2 |
| Грамматика: Пассивный залог. Причастия |
|  |  |  |
| **Практическое занятие:** | 4 | 2 |
| Тема: Электронные платежи и электронная коммерция |
| Грамматика: Пассивный залог. Причастия |
|  |  |  |
| **Практическое занятие:** | 2 | 3 |
| Тема: обобщение и систематизация знаний |
|  |  |  |
| **Unit 14**  Программист – профессия будущего | **Практическое занятие:** | 2 | 2 |
| Тема: Обзор интернет ресурсов по профессиональной направленности |
|  |  |  |
| **Практическое занятие:** | 4 | 2 |
| Тема: Моя профессия «Специалист IT, Программист, Веб Дизайнер, Системный администратор» |
|  |  |  |
| **Практическое занятие:** | 2 | 3 |
| Тема: Карьера в компьютерной индустрии. Составление резюме. |
|  |  |  |
| **Практическое занятие:** | 2 | 3 |
|  | Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний |
|  |  |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | 2 | 3 |
|  | **196** |  |

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
* задания для тренинга.

Технические средства обучения:

* компьютеры с лицензионным программным обеспечением для проведения тестирования
* мультимедийный проектор и ноутбук для презентаций
* электронные словари, справочники и переводчики
* Магнитофон с аудиозаписями на кассетах и дисках.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основнаялитература:

1. Радовель, В. А. Английский язык в сфере информационных технологий : учебно-практическое пособие / В.А. Радовель. –Москва: КНОРУС,2019.
2. Беседина, Н.А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс: Учебное пособие / Н.А. Беседина, В.Ю. Белоусов. - СПб.: Лань, 2019. - 348 c
3. Гарагуля, С.И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий / С.И. Гарагуля. - М.: КноРус, 2019. - 256 c.
4. Гарагуля, С.И. Английский язык для студентов технических колледжей / С.И. Гарагуля. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 320 c.
5. Кистол, Л.П. Английский язык: компьютер и Интернет / Л.П. Кистол. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 192 c.
6. Кистол, Л.П. Английский язык: компьютер и Интернет / Л.П. Кистол. - РнД: Феникс, 2019. - 221 c.

Дополнительнаялитература:

1. Ваник И. Ю. Информационныетехнологии = EnglishforInformationTechnology :учеб. пособие для студентов технических и инженерно-экономических специальностей / И. Ю. Ваник, О. А. Лапко, Н. В. Сурунтович. – Минск : БНТУ, 2018. – 1 CD-RW.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. Академия, М.: 2016. 208 с.

Ужегова Е.А. Английский язык (учебное пособие) для студентов специальностей 09.02.06 «Компьютерные сети» 09.02.07«Программирование в компьютерных системах», 09.02.05 «Прикладная информатика», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» Ч.I, - Ростов н/Д., 2020.

1. Новосельцева Е.Ф. Английский язык (учебное пособие) для студентов специальностей «Программирование в компьютерных системах», «Компьютерные сети», часть II, - Ростов н/Д., 2020
2. Голуб Е.В. Английский язык (учебное пособие) для студентов специальностей «Программирование в компьютерных системах», «Компьютерные сети», «Информационная безопасность», часть III, - Ростов н/Д., 2020.
3. Eric H.Glendinnig, John McEwan Basic English for Computing, University Press, 2020
4. Keith Boecknet, P. Charles Brown Oxford English for Computing. – Oxford, 2020
5. Dinos Demetriades Information Technology, Oxford University Press, 2020
6. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- 4-е изд., - Спб.: КАРО, 2020 (2020). – 554с. – (Английский язык для школьников).
7. Michael Swan & Catherine Walter The Good Grammar Book? Oxford University Press, 2019
8. Professional English in Use, Cambridge University Press, 2010

**Интернет –ресурсы:**

1. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](https://www.google.com/url?q=http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish&sa=D&ust=1512229791517000&usg=AFQjCNGIxd5D3AXzKTHAVo-iptz8E-psYQ)
2. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm&sa=D&ust=1512229791517000&usg=AFQjCNH1yEy3iNAeRTMwTaeOhQyzM8K08A)
3. [www.handoutsonline.com](https://www.google.com/url?q=http://www.handoutsonline.com&sa=D&ust=1512229791518000&usg=AFQjCNH0OwfYu6Rx-qbvcm6ZlQQcakG3pg)
4. [www.icons.org.uk](https://www.google.com/url?q=http://www.icons.org.uk&sa=D&ust=1512229791518000&usg=AFQjCNFkEcMqWZHO8LcHx_adcHpTr40-qQ)
5. [http://www.britishcouncil.org/learnenglish](https://www.google.com/url?q=http://www.britishcouncil.org/learnenglish&sa=D&ust=1512229791519000&usg=AFQjCNHUQvLG2WfbueDQix2Q99YLFr4eBQ)
6. [http://www.onestopenglish.com/](https://www.google.com/url?q=http://www.onestopenglish.com/&sa=D&ust=1512229791519000&usg=AFQjCNFqZniLlNb_E2o2jzDz4AvEWjuNmg)
7. [http://www.autoenglish.org](https://www.google.com/url?q=http://www.autoenglish.org/&sa=D&ust=1512229791520000&usg=AFQjCNGTQUcObd2tk9svj9xq2CAbD-Dy6A)
8. [http://school-collection.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/&sa=D&ust=1512229791520000&usg=AFQjCNEwUb3hkqxaNf_x7SZJMvwJgIb89Q)
9. [http://www.voaspecialenglish.com](https://www.google.com/url?q=http://www.voaspecialenglish.com/&sa=D&ust=1512229791521000&usg=AFQjCNEfD_8emE_VkA80UF7hSL7VkZh4xg)
10. [http://www.eslgold.com/](https://www.google.com/url?q=http://www.eslgold.com/&sa=D&ust=1512229791521000&usg=AFQjCNFQYk8Xi7ZC_v3w_KF8pguSfvENAA)
11. [http://www.esl-lab.com/guide.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.esl-lab.com/guide.htm&sa=D&ust=1512229791522000&usg=AFQjCNGeJQdAkpOEwvS9ao1islYwjGCxHQ)
12. [http://eng.1september.ru/](https://www.google.com/url?q=http://eng.1september.ru/&sa=D&ust=1512229791522000&usg=AFQjCNEGME4uBg4i9LIHMld_F7Az_zZo4w)
13. [http://www.mes-english.com/coloring.php](https://www.google.com/url?q=http://www.mes-english.com/coloring.php&sa=D&ust=1512229791522000&usg=AFQjCNF5Xdto9xabxUYahdIQAsgDEGvfpQ)

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные | собеседование |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | тестирование |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | тестирование |
| **В данном разделе происходит реализация следующих компетенций**: обучаемые осознают значимость своей будущей профессии, организуют способы и методы своей деятельности, решают проблемы и оценивают предполагаемые риски, используют информационно-коммуникативные технологии. | |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** | |
| лексический минимум (1400-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | контрольная работа |
| **В данном блоке обучающиеся реализуют** анализ и оценочную деятельность для решения профессиональных задач, берут на себя ответственность за результат выполненной ими работы | |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть:** | |
| иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников | контрольная работа |
| навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения | выполнение индивидуального практического задания |
| основные приемы ведения беседы, консультирования, формы обращения, изложение просьб, возражений признательности, способы аргументации в производственных ситуациях | собеседование |
| **При овладении изученным материалом обучающие реализуют компетенции** по самореализации, личностному развитию, самообразованию, имеют навыки и умения коллективного труда и эффективного общения на языке | |