МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.02 «История»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование"**

(базовой подготовки)

г. Ростов-на-Дону

2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  На заседании цикловой комиссии  «Общественные науки»  Протокол № 1 от 30 августа 2024 года  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Куракова | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Подцатова  «30» августа 2024 г. |

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 (ред. от 03.07.2024 №464) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

Разработчик:

Грицай О.П. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»,

Рецензент:

Внутр.

Иваненков П.П. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Внеш.

Буковская Т.А. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону техникум индустрии моды, экономики и сервиса.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины………………………
2. Структура и содержание учебной дисциплины……………………………
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины…………
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…………

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02«История» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 (ред. от 03.07.2024 №464) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936)

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, является частично вариативной дисциплиной ОПОП по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Содержание программы дисциплины ОГСЭ.02 «История» направлено на достижение следующих целей:

* формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства.

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» способствует формированию общих компетенций и профессиональных компетенций по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Вариативная часть используется на увеличение объема времени на отдельные темы, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов.

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы | Кол-во часов |
| Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | 2 |
| Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | 2 |
| Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы на рубеже XX-XXI вв. | 2 |
| Тема 6. Развитие культуры России на рубеже XX-XXI вв. | 2 |
| Тема 7. Перспективы развития РФ в современном мире. | 2 |

В результате освоения частично вариативной учебной дисциплины «История» студент должен добиться следующих результатов:

***уметь:***

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
* осознавать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

***знать:***

* закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Распределение объема дисциплины и видов учебной работы по** **семестрам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | | | | |
| Всего | В том числе по семестрам | | |  |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| **Объём ОП (всего)** | **46** |  |  | **46** |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |
| теоретические занятия | **32** |  |  | **32** |  |
| практические занятия | **14** |  |  | **14** |  |
| Вариативная часть | **10** |  |  | **10** |  |
| Промежуточная аттестация |  |  |  | Дифференцированный зачет |  |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 «История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Формируемые ОК** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | **Содержание темы**  Внутренняя политика в СССР к 1980-м гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.  Культурное развитие народов СССР и русская культура.  Внешняя политика СССР . | **4** | ОК01- ОК06 |
| **Практическое занятие** «Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики СССР к 1980-м гг.» | **2** | ОК01- ОК06 |
| Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | **Содержание темы**  Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.  Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.  Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. | **4** | ОК01- ОК06 |
| **Практическое занятие:** «Распад СССР: закономерность или случайность?» | **2** | ОК01- ОК06 |
| **Самостоятельная работа** (работа с историческими источниками, написание эссе «Распад СССР: закономерность или случайность?») | **2** | ОК01- ОК06 |
| Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | **Содержание темы**  Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.  Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.  Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | **4** | ОК01- ОК06 |
| **Практическое занятие** «Национальные конфликты в странах СНГ в 90-г. XX в.» | **2** | ОК01- ОК06 |
| **Самостоятельная работа:** Подготовка проектов о постсоветском пространстве в 90-е гг. XX века | **2** | ОК01- ОК06 |
| Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | **Содержание темы**  Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.  Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.  Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | **6** | ОК01- ОК06 |
| **Практическое занятие:** «Российская Федерация на международной арене (рубеж XX-XXI вв.)»» | **2** | ОК01- ОК06 |
| Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы на рубеже XX-XXI вв. | **Содержание темы**  Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.  Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | **4** | ОК01- ОК06 |
| **Практическое занятие:** «Россия в мировые интеграционные процессы на рубеже XX-XXI вв.» | **2** | ОК01- ОК06 |
| Тема 6. Развитие культуры России на рубеже XX-XXI вв. | **Содержание темы**  Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».  Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.  Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | **6** | ОК01- ОК06 |
| **6.4 Практическое занятие:** «Развитие культуры России на рубеже XX-XXI вв.» | **2** | ОК01- ОК06 |
| Тема 7. Перспективы развития РФ в современном мире. | **Содержание темы**  Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. | **2** | ОК01- ОК06 |
| **Практическое занятие:** Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. | **2** | ОК01- ОК06 |
|  | **Дифференцированный зачет** | **2** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История» имеется в наличии:

* технические средства обучения (телевизор, видеомагнитофон, аудио- и видеотехника, лабораторное оборудование и т.п.):

-

* средства информационных технологий (мультимедийный проектор, интерактивная доска, ПК, программное обеспечение):
* ПК;
* мультимедийный проектор;
* экран;
* электронные карты, презентации, видеофильмы.

**3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Литература:

1. Мединский, В.Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: Учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Просвещение, 2024. — 496 с.
2. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: Учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Просвещение, 2024. — 448 с.
3. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: Учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян — Москва: Просвещение, 2024. — 272 с.

Дополнительные источники:

1. Сороко-Цюпа, О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень: Учебник / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под. ред. А.О. Чубарьян — Москва: Просвещение, 2023. — 240 с.
2. Сороко-Цюпа, О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень: Учебник / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под. ред. А.О. Чубарьян — Москва: Просвещение, 2023. — 272 с.
3. История России 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: Учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.]; под. ред. В.Р. Мединский — Москва: Просвещение, 2023. — 272 с.
4. История России 1946 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: Учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.]; под. ред. В.Р. Мединский — Москва: Просвещение, 2023. — 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
2. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
3. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
4. www.intellect-video.com/russian-history (История и СССР: онлайн-видео).
5. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
6. www.history.tom.ru (История от князей до Президента).
7. www.statehistory.ru (История государства).
8. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
9. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
10. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
11. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
12. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
13. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
14. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
15. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
16. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
17. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «История» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, и регламентируется локальным Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Результаты обучения* | *Критерии оценки* | *Формы и методы оценки* |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Оценка «5» ставится, если ученик: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; 2) может обосновать свои суждения, 3) излагает материал последовательно.  Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки.  Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий 2) излагает материал непоследовательно  Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части изучаемого материала. | Устный опрос (фронтальный и индивидуальный);  Оценка результатов выполнения практической работы |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* |  |  |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  2.сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  3.основные процессы  (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  4. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Устный опрос (фронтальный и индивидуальный);  Оценка результатов выполнения практической работы  Дифференцированный зачет (тестирование) |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* |  |
| Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России мире;  Выявление взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Устный опрос (фронтальный и индивидуальный);  Оценка результатов выполнения практической работы; Дифференцированный зачет (тестирование) |

Лист согласования

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине Наименование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В рабочую программу дисциплины «…» внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «…» обсуждены на заседании ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_