МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.03 Иностранный язык**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

38.02.07 «Банковское дело»

(базовой подготовки)

2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  На заседании цикловой комиссии  Филологии  Протокол № 10 от 30июня 2023 года  Председатель ЦК.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Гуденко | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Подцатова  «30»июня2023г. |

Рабочая программа общеобразовательной дисциплиныБД.03«Иностранный язык»предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 38.02.07 «Банковское дело», на основании ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 67 (ред. От 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.03 «Иностранный язык», разработана на основе требований ФГОС СОО, утвержденного [приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандартасреднего общего образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 №732)](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70188902/0), Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения Россииот 18.05.2023 г. № 371,, и с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», утвержденной на Заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально – гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Разработчик: Марченко С. П. - преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

Рецензенты:Ковтунова Л. А. –преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский автодорожный колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 2. | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 3. | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  | | |
| 4. | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  |  |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина БД.03«Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 67.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью дисциплины БД.03 «Иностранный язык» является

* понимание иностранного языка как средства межличностного ипрофессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
* формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
* развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка

**1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций по специальности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Панируемые результаты** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные (предметные)** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | В части трудового воспитания:  - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;  - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;  - интерес к различным сферампрофессиональнойдеятельности,овладение универсальными учебнымипознавательными действиями:  а) базовые логические действия:  - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее  всесторонне;  - устанавливать существенный признак или  основания для сравнения, классификации и  обобщения;  - определять цели деятельности,  параметры и критерии их достижения;  - выявлять закономерности и противоречия в  рассматриваемых явлениях;  - вносить коррективы в деятельность, оцениватьсоответствие результатов целям, оцениватьриски последствий деятельности;  - развивать креативное мышление при решениижизненных проблем;  6) базовые исследовательские действия:  - владеть навыками учебно-исследовательскойипроектнойдеятельности, навыкамиразрешения проблем;  - выявлять причинно-следственные связи и  актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы длядоказательства своих утверждений, задаватьпараметры и критерии решения;  - анализировать полученные в ходе решениязадачи результаты, критически оценивать ихдостоверность, прогнозировать изменение вновых условиях;  - уметь переносить знания в познавательную ипрактическую области жизнедеятельности;  - уметь интегрировать знания из разных  предметных областей;  - выдвигать новые идеи,  оригинальные подходы и решения;  и способность их использования в  познавательной и социальной практике. | -владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные задач мастерства, трудолюбие; отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс,современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная странаи страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страныи страны/стран изучаемого языка;  -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числекомбинированный) в стандартных ситуациях неофициального иофициального общения объемом до 9 реплик со стороны каждогособеседника в рамках отобранного тематического содержания речи ссоблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странахизучаемого языка;  -создавать устные связные монологические высказывания(описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением  своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамкахотобранного тематического содержания речи; передавать основноесодержаниепрочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения, устно представлять в объеме 14-15 фраз результатывыполненной проектной работы;  -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минутаутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковыеявления, непрепятствующие решению коммуникативной задачи, сразной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманиемосновного содержания, с пониманиемнужной/интересующей/запрашиваемой информации;смысловое чтение: читать про себя и понимать несложныеаутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, сразличной глубиной проникновения в содержание текста: спониманием основного содержания, с пониманиемнужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полнымпониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы,диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;  письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себеосновные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;писать электронное сообщение личного характера объемом до 140слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменныевысказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку,таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию втаблице; представлять результаты выполненной проектной работыобъемом до 180 слов;владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, безошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова справильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правилоотсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслухаутентичныетексты объёмом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковомматериале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладениеорфографическими навыками в отношении изученного лексическогоматериала; овладение пунктуационными навыками: использоватьзапятую при перечислении, обращении и при выделении вводныхслов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь,электронное сообщение личного характера;знать и понимание основных значений изученных лексическихединиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация,словосложение, конверсия) иособенностей структуры простых и сложных предложений и различныхкоммуникативных типов предложений;выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;владеть навыками распознавания и употребления в устной иписьменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов,словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц,освоенных на уровне основного общего образования; навыкамиупотребления родственных слов, образованных с помощью  аффиксации, словосложения, конверсии;владеть навыками распознавания и употребления в устной иписьменной речи изученных морфологических форм и синтаксическихконструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического  содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативнойзадачей; владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/пониматьречевые различия в ситуациях официального и неофициального  общения в рамках тематического содержания речи и использоватьлексико-грамматические средства с учетом этих - различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболееупотребительную тематическую фоновую лексику и реалиистраны/стран изучаемого языка (например, система образования,страницы истории, основные праздники, этикетные особенностиобщения); иметь базовые знания о социокультурном портрете икультурном наследии родной страны и страны/стран изучаемогоязыка; представлять родную страну и её культуру на иностранномязыке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормывежливости в межкультурном общении; владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоякоммуникации, а также в условиях дефицита языковых средствиспользовать различные приемы переработки информации: приговорении - переспрос; при говорении и письмеописание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании -языковую и контекстуальную догадку; уметь сравнивать, классифицировать,систематизировать и обобщатьпосущественным признакам изученные языковые явления(лексические играмматические);иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:  участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельностипредметного и межпредметного характера с использованием  материалов на изучаемом иностранном языке и применениеминформационно-коммуникационных технологий; соблюдать правилаинформационной безопасности в ситуациях повседневной жизни ипри работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения инавыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;использовать иноязычные словари и справочники, в том числеинформационно-справочные системы в электронной форме. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | В области ценности научного познания:  -сформированность мировоззрения,  соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,  основанного на диалоге культур,  способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  - совершенствование языковой и читательскойкультуры как средства взаимодействия междулюдьми и познания мира;  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную иисследовательскую деятельностьиндивидуально и в группе.  Овладение универсальными учебными  познавательными действиями:  в) работа с информацией:  - владеть навыками получения информации изисточников разных типов, самостоятельноосуществлять поиск, анализ, систематизацию иинтерпретацию информации различных видов и  форм представления;  - создавать тексты в различных форматах с  учетом назначения информации и целевой  аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и  морально-этическим нормам;  - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением  требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности  личности; | владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/пониматьречевые различия в ситуациях официального и неофициальногообщения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболееупотребительную тематическую фоновую лексику и реалии  страны/стран изучаемого языка (например, система образования,страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания осоциокультурном портрете икультурном наследии родной страны и страны/стран изучаемогоязыка; представлять родную страну и её культуру на иностранном  языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормывежливости в межкультурном общении;владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоякоммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств  использовать различные приемы переработки информации: приговорении - переспрос; при говорении и письмеописании/перифраз/толкование; при чтении и аудировании -языковую и контекстуальную догадку;  - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления(лексические и грамматические);иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:  участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием  материалов на изучаемом иностранном языке и применениеминформационно-коммуникационных технологий; соблюдать правилаинформационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и  при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"  (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;  использовать иноязычные словари и справочники, в том числеинформационно-справочные системы в электронной форме. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | готовность к саморазвитию, самостоятельностии самоопределению;  -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальнойдеятельности;  Овладение универсальными  коммуникативными действиями:  6) совместная деятельность:  - понимать и использовать преимущества  командной и индивидуальной работы;  - принимать цели совместной деятельности,  организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий,распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и  комбинированного взаимодействия;  - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.  Овладение — универсальными действиями:  г) принятие себя и других людей:  - принимать мотивы и аргументы других людейпри анализе результатов деятельности;  - признавать свое право и право других людейна ошибки;  - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. | говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числекомбинированный) в стандартных ситуациях неофициального иофициального общения объемом до 9 реплик со стороны каждогособеседника в рамках отобранного тематического содержания речи ссоблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странахизучаемого языка; создавать устные связные монологические  высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение)с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;передавать основное содержаниепрочитанного/прослушанноготекста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;  -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности  предметного и межпредметного характера с использованиемматериалов на изучаемом иностранном языке и применением  информационно-коммуникационных технологий;соблюдать правила информационной безопасности в ситуацияхповседневной жизни и при работе винформационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари исправочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | готовность к саморазвитию, самостоятельностии самоопределению;  -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальнойдеятельности;  Овладение универсальными  коммуникативными действиями:  6) совместная деятельность:  - понимать и использовать преимущества  командной и индивидуальной работы;  - принимать цели совместной деятельности,  организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий,распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и  комбинированного взаимодействия;  - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.  Овладение — универсальными  действиями:  г) принятие себя и других людей:  - принимать мотивы и аргументы других людейпри анализе результатов деятельности;  - признавать свое право и право других людейна ошибки;  - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. | -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числекомбинированный) в стандартных ситуациях неофициального иофициального общения объемом до 9 реплик со стороны каждогособеседника в рамках отобранного тематического содержания речи ссоблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странахизучаемого языка; создавать устные связные монологические  высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение)с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;передавать основное содержаниепрочитанного/прослушанноготекста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;  -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности  предметного и межпредметного характера с использованиемматериалов на изучаемом иностранном языке и применением  информационно-коммуникационных технологий;соблюдать правила информационной безопасности в ситуацияхповседневной жизни и при работе винформационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари исправочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | наличие мотивации к обучению и личностному развитию;  В области ценности научного познания:  - сформированность мировоззрения,  соответствующего современному уровнюразвития науки и общественной практики,  основанного на диалоге культур,  способствующего осознанию своего места вполикультурном мире;  - совершенствование языковой и читательскойкультуры как средства взаимодействия междулюдьми и познания мира;  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную иисследовательскую деятельностьиндивидуально и в группе.  Овладение универсальными учебными  познавательными действиями:  6) базовые исследовательские действия:  - владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыкамиразрешения проблем;  - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,  применению различных методов познания;  - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании  учебных и социальных проектов;  - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;  -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; | -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минутаутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковыеявления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманиемнужной/интересующей/запрашиваемой информации; владеть навыками распознавания и употребления в устной иписьменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов,словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц,освоенных на уровне основного общего образования; навыкамиупотребления родственных слов, образованных с помощьюаффиксации, словосложения, конверсии;  -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности  предметного и межпредметного характера с использованиемматериалов на изучаемом иностранном языке и применениеминформационно-коммуникационных технологий; соблюдать правилаинформационной безопасности в ситуациях повседневной жизни ипри работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения инавыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;использовать иноязычные словари и справочники, в том числеинформационно-справочные системы в электронной форме. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | наличие мотивации к обучению и личностному развитию;В области ценности научного познания:  - сформированность мировоззрения,  соответствующего современному уровнюразвития науки и общественной практики,  основанного на диалоге культур,  способствующего осознанию своего места вполикультурном мире;  - совершенствование языковой и читательскойкультуры как средства взаимодействия междулюдьми и познания мира;  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную иисследовательскую деятельностьиндивидуально и в группе.  Овладение универсальными учебными  познавательными действиями:  6) базовые исследовательские действия:  - владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыкамиразрешения проблем;  - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,применению различных методов познания;  - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании  учебных и социальных проектов;  - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;  -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; | -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минутаутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковыеявления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманиемнужной/интересующей/запрашиваемой информации; владеть навыками распознавания и употребления в устной иписьменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов,словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц,освоенных на уровне основного общего образования; навыкамиупотребления родственных слов, образованных с помощьюаффиксации, словосложения, конверсии;  -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности  предметного и межпредметного характера с использованиемматериалов на изучаемом иностранном языке и применениеминформационно-коммуникационных технологий; соблюдать правилаинформационной безопасности в ситуациях повседневной жизни ипри работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения инавыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;использовать иноязычные словари и справочники, в том числеинформационно-справочные системы в электронной форме. |
| ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах | знать: нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчётов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы РФ, совершение операций с использованием платёжных карт, операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг | иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:участвовать в учебно- исследовательской, проектной деятельностипредметного и межпредметного характера с использованиемматериалов на изучаемом иностранном языке и применениеминформационно-коммуникационных технологий;соблюдать правила информационной безопасности в ситуацияхповседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари исправочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. |
| ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям | знать: нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; | иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:участвовать в учебно- исследовательской, проектной деятельностипредметного и межпредметного характера с использованиемматериалов на изучаемом иностранном языке и применениеминформационно-коммуникационных технологий;соблюдать правила информационной безопасности в ситуацияхповседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари исправочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. |
| ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт | знать: виды платёжных карт и операций, проводимые с их использование; условия и порядок выдачи платёжных карт; технологии и порядок учёта расчётов с использованием платёжных карт, документальное оформление операций с платёжными картами | иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:участвовать в учебно- исследовательской, проектной деятельностипредметного и межпредметного характера с использованиемматериалов на изучаемом иностранном языке и применениеминформационно-коммуникационных технологий;соблюдать правила информационной безопасности в ситуацияхповседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари исправочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. |
| ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов | Знать: типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчётов, операций с платежными картами. | иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:участвовать в учебно- исследовательской, проектной деятельностипредметного и межпредметного характера с использованиемматериалов на изучаемом иностранном языке и применениеминформационно-коммуникационных технологий;соблюдать правила информационной безопасности в ситуацияхповседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари исправочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **78** |
| **Основное содержание** | **56** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 56 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | **20** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 20 |
| Индивидуальный проект(да/нет) | нет |
| **Промежуточная аттестация (дифзачет)** | **2** |

**2.2. Тематический план общеобразовательной дисциплины с профессионально ориентированным содержанием**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды формируемых общих компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Иностранный язык для общих целей** | **48** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| **Тема 1.1.**  **Знакомство** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| Лексика:  ˗города;  ˗национальности;  ˗профессии;  ˗числительные.  Грамматика:  глаголы tobe, tohave, todo (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).  Фонетика:  Правила чтения. Звуки. Транскрипция. |  |
| **Практические занятия** | 6 |
| 1. Входное тестирование  2. Yourname, please  3. Работастекстом “A name on the wall” | 2  2  2 |
| **Тема № 1.2. Семья** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Лексика:  - лексикапотеме (mother-in-low/nephew/stepmother, etc.);  - личные, объектные и притяжательные местоимения.  Грамматика:  - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;  - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. |  |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1. Современные семьи и их проблемы  2. Семейные традиции.  3. Работа с текстом “Home” byW. S. Maugham | 2  2  2 |
| **Тема № 1.3. Внешность человека. Описание характера** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Лексика:  - внешностьчеловека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);  - личныекачествачеловека (confident, shy, successful etc.)  - названияпрофессий (teacher, cook, businessman etc)  Грамматика:  - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);  - степени сравнения прилагательных и их правописание;  обороты tobegoingto и tobe в настоящем времени. |  |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1.Описание внешности человека  2. Описание характера человека | 2  2 |
| **Тема № 1.4. Дом, милый дом** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| Лексика:  - здания (attached house, apartment etc.);  - комнаты (living-room, kitchen etc.);  - обстановка (armchair, sofa, carpet etc.);  - техникаиоборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.);  - условияжизни (comfortable, close, nice etc.)  Грамматика:  - обороты tobegoingto и tobe в будущем времени;  - герундий;  - глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..);  - предлоги места;  - оборот thereis/are;  - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. |  |
| **Практические занятия** | **6** |
| 1. Дом, милый дом  2. Описание интерьера  3. Дом будущего | 2  2  2 |
| **Тема № 1.5.**  **Проблемы молодых людей** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| Лексика:  - рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);  - наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)  Грамматика:  - предлоги времени;  - простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);  - глагол с инфинитивом;  - сослагательное наклонение  - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. |  |
| **Практические занятия** | **2** |
| 1. Проблемы молодёжи | 2 |
| **Тема № 1.6.**  **Городская и сельская жизнь.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Лексика:  - предлогинаправления (forward, past, oppositeetc.);  - меставгороде (city center, church, square etc.);  - товары (juice, soap, milk, bread etc.);  - видымагазиновиотделывмагазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)  Грамматика:  - модальныеглаголывэтикетныхформулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information. идр.);  - специальные вопросы;  - вопросительные предложения – формулы вежливости (Couldyou … , please? Wouldyoulike … ? Shall I … ?);  - предлоги направления;  - наречия, обозначающие направление. |  |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1. Жизнь в городе и селе  2. На улицах города | 2  2 |
| **Тема № 1.7**  **Покупки** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Лексика:  - видымагазинов (department store, shopping moll etc);  - товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)  Грамматика:  - существительные исчисляемые и неисчисляемые;  - употреблениеслов many, much, a lot of, little, few, a few ссуществительными;  - артикли: определенный, неопределенный, нулевой;  - чтение артиклей;  - арифметические действия и вычисления. |  |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1. Работа с лексикой по теме «В магазине»  2. Покупка одежды | 2  2 |
| **Тема № 1.8.**  **Еда** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10 |
| Лексика:  - еда (egg, pizza, meatetc);  - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roastetc);  - дроби (1/12: one-twelfth)  Грамматика:  - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;  - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;  - существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;  - чтение и правописание окончаний. |  |
| **Практические занятия** | **6** |
| 1.Еда в Великобритании  2. Полезная и неполезная еда  3. Работастекстом “The Luncheon” by W. S. Maugham | 2  2  2 |
| **Тема № 1.9.**  **Здоровье и спорт** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Лексика:  - лексикапотеме (healthy-unhealthy, parts of body);  - правильноепитание (diet, protein, etc.);  - названиявидовспорта (football, yoga, rowing, etc.);  - лексикапотеме (running nose, catch a cold, etc.).  Грамматика:  - простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)  - правильные и неправильные глаголы  - условные предложения I, II, III типов;  - прямая речь. |  |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1.Здоровый образ жизни.  2. Болезни и здоровье | 2  2 |
| **Тема № 1.10. Путешествия** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Лексика:  - видыпутешествий (travelling by plane, by train, etc.);  - видытранспорта (bus, car, plane, etc.)  Грамматика:  - настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);  - инфинитив, его формы;  - неопределенные местоимения;  - образование степеней сравнения наречий;  - наречия места. |  |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1. Путешествия.Правила этикета в разных странах.  2. Средства передвижения, транспорт. | 2  2 |
| **Тема № 1.11.**  **Страны изучаемого языка** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Лексика:  - государственноеустройство (government, president, Chamber of parliament, etc.);  - погодаиклимат (wet, mild, variable, etc);  - экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);  -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc)  Грамматика:  - артикли с географическими названиями;  - косвенная речь;  - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). |  |
| **Практические занятия** | **6** |
| 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).  2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).  3. Канада | 2  2  2 |
| **Тема 1.12.**  **Традиции англоговорящих стран** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Лексика:  - количественные и порядковые числительные;  - обозначение годов, дат, времени, периодов;  - месяцы, дни недели.  Грамматика:  - предлоги времени;  - числительные количественные и порядковые;  - обозначение годов, дат, времени, периодов;  - прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). |  |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1.Традиции Великобритании и США  2. Работа с текстом «HowwekeptMother’sDay» byS. Leacock | 2  2 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | | | |
| **Раздел 2.** | **Иностранный язык для специальных целей** | **20** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.09, ПК 1.2,ПК 2.4 |
| **Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в профессии.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.09, ПК 1.2,ПК 2.4 |
| Лексика:  - профессионально ориентированная лексика;  - лексика делового общения.  Грамматика:  - герундий, инфинитив.  - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. |  |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1. Специфика работы по профессии/специальности.  2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности. | 2  2 |
| **Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.09, ПК 1.2,ПК 2.4 |
| Лексика:  - экономикаифинансы (economy, finance and credit, etc)  - финансовыеучреждения (banks, exchanges, investments, etc)  Грамматика:  грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |  |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1. Экономика России  2. Услуги. Документация | 2  2 |
| **Тема 2.3 В офисе** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.09, ПК 1.2,ПК 2.4 |
| Лексика:  -канцелярские принадлежности (swivelchair, afile, afolder, etc.)  Грамматика:  - страдательный залог  - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |  |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1. Работа в офисе  2. Коллеги | 2  2 |
| **Тема 2.4Деловое общение** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.09, ПК 1.2,ПК 2.4 |
| Лексика:  - ЛЕ урока  Грамматика:  - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |  |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1. Деловой обед  2. Международный деловой этикет | 2  2 |
| **Тема 2.5**  **Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.09, ПК 1.2,ПК 2.4 |
| Лексика:  - профессионально ориентированная лексика;  - лексика делового общения.  Грамматика:  -герундий, инфинитив. |  |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1. Выдающиеся люди в России.  2. Выдающиеся люди Англии и США. | 2  2 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **78** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрены следующее специальное помещение: кабинет иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* комплект электронных видеоматериалов;
* задания для контрольных работ;
* профессионально ориентированные задания;
* материалы дифференцированного зачета.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Технические средства обучения:

* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - текст: непосредственный.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Английский язык для академических целей. EnglishforAcademicPurposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательнымресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). – Текст:электронный.
5. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (датаобращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL:http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. –Текст: электронный.
8. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – EncyclopædiaBritannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
9. CambridgeDictionariesOnline. - URL:http://dictionary.cambridge.or (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
10. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов:[сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
11. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL:https://www.newsinlevels.com (датаобращения: 06.02.2022) – Текст:электронный.
12. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенция** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Р.1, Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.7, Тема 1.8, Тема 1.9, Тема 1.10  Р.2,Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5 | Устный опрос  Подготовка сообщения по теме  Словарный диктант  Креативное письмо  Выполнение практического задания по теме |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Р.1, Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.7, Тема 1.8, Тема 1.9, Тема 1.10  Р.2,Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5 | Подготовка сообщения по теме  Подготовка презентации по теме  Устный опрос  Креативное письмо  Словарный диктант |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Р.1, Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.7, Тема 1.8, Тема 1.9, Тема 1.10  Р.2,Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5 | Устный опрос  Подготовка сообщения по теме  Словарный диктант  Креативное письмо  Выполнение практического задания по теме |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Р.1, Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.7, Тема 1.8, Тема 1.9, Тема 1.10  Р.2,Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5 | Составить диалог по теме  Ролевая игра по теме  Словарный диктант  Выполнение практического задания по теме  Креативное письмо  Выполнение творческого задания |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Р.2, Тема 2.1 , Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5 | Выполнение творческого задания  Подготовка сообщения с презентацией по теме  Словарный диктант  Креативное письмо  Выполнение практического задания |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | Р.2, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5 | Выполнение практического задания по теме  Тестирование  Устный опрос  Интегрированное занятие |
| ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах | Р.2, Тема 2.1 , Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5 | Выполнение практического задания по теме  Тестирование  Устный опрос  Интегрированное занятие |
| ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям | Р.2, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5 | Выполнение практического задания по теме  Тестирование  Устный опрос  Интегрированное занятие |
| ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт | Р.2, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5 | Выполнение практического задания по теме  Тестирование  Устный опрос  Интегрированное занятие |
| ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов | Р.2, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5 | Выполнение практического задания по теме  Тестирование  Устный опрос  Интегрированное занятие |