МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОП.08 «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

**38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**

(базовой подготовки)

|  |
| --- |
|  |

г. Ростов-на-Дону

2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  На заседании цикловой комиссии  «Экономики и управления»  Протокол № 10 от 30 июня 2023 года  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.О. Шумина | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_И.В. Подцатова  «30» июня 2023г. |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Стандартизация, метрология и подтверждения соответствия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки от 15.05.2014 № 539 (в ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Разработчик:

- Езепчук А.В., преподаватель ГБПОУ РО «РКСИ»

- Юргалова Кристина Валерьевна, преподаватель ГБПОУ РО «РКСИ»

- Штерензеер Т.И., преподаватель ГБПОУ РО «РКСИ»

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……………………… 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины……………………………6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины…………10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…………11

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Стандартизация, метрология и подтверждения соответствия» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям), утвержденной приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 №539 (в ред. от 01.09.2022).

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.08 «Стандартизация, метрология и подтверждения соответствия» относится к профессиональному циклу, является базовой учебной дисциплиной, изучается в 4 семестре.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждения соответствия» обучающийся должен:

**Уметь:**

* Работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
* Осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
* Перевозить внесистемные единицы измерений в единицу Международной системы (СИ);

**Знать:**

* Основы стандартизация, метрологии оценки соответствия: контроля и подтверждения соответсвия-сертификации соответствия и декларирования соответствия;
* Основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия;
* Основные положения Национальной системы стандартизации;

Дисциплина ОП.08 «Стандартизация, метрология и подтверждения соответствия» способствует формированию общих компетенций и готовит к формированию профессиональных компетенций по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортименте в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифициролвать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемелогических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК4, ОК7, ПК1.3,  ПК 1.6,  ПК 3.1,  ПК 3.3,  ПК 3.4,  ПК 3.6,  ПК 3.7, ПК 3.8 | * Работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации; * Осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ; * Перевозить внесистемные единицы измерений в единицу Международной системы (СИ); | * Основы стандартизация, метрологии оценки соответствия: контроля и подтверждения соответсвия-сертификации соответствия и декларирования сооответсвия; * Основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия; * Основные положения Национальной системы стандартизации; |

В рамках образовательной программы у обучающихся формируются личностные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептициз-ма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий систем-ным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 14** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 15** |

Вариативная часть дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждения соответствия» по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» используется на увеличение объема времени в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название  темы | Кол-во часов | Умения | Знания |
| Тема 2.2 Система стандартизации | 5 | - применять требования нормативных документов к основным видам услуг и процессов;  - оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;  - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества. | -задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;  - формы подтверждения соответствия;  - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц. |
| Тема 2.3 Техническое регулирование | 5 |
| Тема 3.2  Обязательная и добровольная сертификация | 4 |
| Тема 3.4 Правила проведение сертификации и стандартизации товаров | 2 |
| Тема 3.5 Государственный контроль за соблюдением правил сертификации и сертифицирования товаров | 3 |

**1.4 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических занятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество часов по учебному плану на практические занятия | в том числе, практическая подготовка | Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности |
| 30 | 12 | Всего по дисциплине |
|  | 2 | Тема 1.3  Государственная политика в области метрологии и стандартизации  Практическое занятие № 2  Государственный метрологический контроль и надзор |
|  | 6 | Тема 2.3 Техническое регулирование  Практическое занятие № 3  Порядок проведения контроля за соблюдением требований технических регламентов  Изучение закона «О техническом регулировании» |
|  | 2 | Тема 3.2 Обязательная и добровольная сертификация  Практическое занятие № 4  Порядок подачи заявки и формирование документации на проведение сертификации продукции. |
|  | 2 | Тема 3.4 Правила проведение сертификации и стандартизации товаров  Практическое занятие № 5  Определение подлинности сертификата соответствия. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** | |
| **Объём ОП (всего)** | ***84*** | |
| **Вариативные часы** | ***13*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***57*** | |
| в том числе: |  | |
| теоретические занятия | *27* | |
| практические занятия | *30* | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***27*** | |
| в том числе: |  | |
| *Работа с конспектом и учебной литературой* | *10* | |
| *Подготовка реферата* | *7* | |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***[Дифференцированного зачёта](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%B4%D0%B8%D1%84%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9)*** | | *4* |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**«Стандартизация, метрология и подтверждения соответствия»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1. Основы метрологии** | | **25** |  |
| Тема 1.1  Общие понятия о метрологии | ***Содержание учебного материала*** | 2 | ОК1-ОК4, ОК7 , ПК1.3, ПК1.6,ПК3.1,ПК3.3,ПК3.4,ПК3.6,ПК3.7, ПК3.8, ЛР13-ЛР15 |
| Основные понятия метрологии. Из истории метрологии. Цели и задачи метрологию. Объекты метрологии. Субъекты метрологии |
| **Самостоятельная работа** | 4 | ОК1-ОК4, ОК7, , ПК1.3, ПК1.6,ПК3.1,ПК3.3,ПК3.4,ПК3.6,ПК3.7, ПК3.8, ЛР13-ЛР15 |
| Подготовить сообщение на тему: международные и региональные метрологические организации |
| Тема 1.2  Измерения в метрологии | ***Содержание учебного материала*** | 2 | ОК1-ОК4, ОК7, ПК1.3, ПК1.6,ПК3.1,ПК3.3,ПК3.4,ПК3.6,ПК3.7, ПК3.8, ЛР13-ЛР15 |
| Виды и методы измерений. Средства измерений. Средства измерений по техническим устройствам. Метрологические характеристики средств измерений.Основы методики измерений. Требования по средствам измерений |
| **Практическое занятие № 1** | 8 | ОК1-ОК4, ОК7, ПК1.3, ПК1.6,ПК3.1,ПК3.3,ПК3.4,ПК3.6,ПК3.7, ПК3.8, ЛР13-ЛР15 |
| Изучение ФЗ «Об обеспечении единства измерений» |
| Средства измерений. Изучение порядка поверки средств измерений |
| Перевод несистемных единиц измерений в единицы Международной системы |
| Математическая обработка результатов наблюдений при проведении многократных измерений |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 3 |
| Подготовка сообщения на тему: «Зарождение и развитие метрологии как науки в России» |
| Тема 1.3  Государственная политика в области метрологии и стандартизации | ***Содержание учебного материала*** | 2 | ОК1-ОК4, ОК7, , ПК1.3, ПК1.6,ПК3.1,ПК3.3,ПК3.4,ПК3.6,ПК3.7, ПК3.8, ЛР13-ЛР15 |
| Государственный метрологический контроль и надзор. Ответственность за нарушение метрологических правил. Сертификация средств измерений. |
| **Практическое занятие № 2** | 2 | ОК1-ОК4, ОК7, , ПК1.3, ПК1.6,ПК3.1,ПК3.3,ПК3.4,ПК3.6,ПК3.7, ПК3.8, ЛР13-ЛР15 |
| Государственный метрологический контроль и надзор |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Сообщение на тему: «Калибровка и проверка средств измерений в РФ» |
| **Раздел 2. Основы стандартизации** | | **20** |  |
| Тема 2.1  Общие понятия о стандартизации | ***Содержание учебного материала*** |  | ОК1-ОК4, ОК7, , ПК1.3, ПК1.6,ПК3.1,ПК3.3,ПК3.4,ПК3.6,ПК3.7, ПК3.8, ЛР13-ЛР15 |
| Основные направления развития стандартизации. Объекты стандартизации и их классификация. Органы и службы стандартизации РФ. Принципы и методы стандартизации. Средства стандартизации. Порядок разработки и утверждения стандартов.  Нормативные документы в стандартизации. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Подготовка сообщении: «Национальная система стандартизации» |
| Тема 2.2 Система стандартизации | ***Содержание учебного материала*** | 2 | ОК1-ОК4, ОК7, , ПК1.3, ПК1.6,ПК3.1,ПК3.3,ПК3.4,ПК3.6,ПК3.7, ПК3.8, ЛР13-ЛР15 |
| Государственная система стандартизации РФ. Межгосударственная система стандартизации. Межотраслевые системы стандартизации. |
| **Практическое занятие № 3** | 4 | ОК1-ОК4, ОК7, , ПК1.3, ПК1.6,ПК3.1,ПК3.3,ПК3.4,ПК3.6,ПК3.7, ПК3.8, ЛР13-ЛР15 |
| Виды и категории стандартов, их построение и содержание |
| Тема 2.3 Техническое регулирование | ***Содержание учебного материала*** | 4 | ОК1-ОК4, ОК7, , ПК1.3, ПК1.6,ПК3.1,ПК3.3,ПК3.4,ПК3.6,ПК3.7, ПК3.8, ЛР13-ЛР15 |
| Закон «О техническом регулировании», Структура и основное содержание. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов и государственных стандартов. Международная стандартизация. Применение Международных стандартов в РФ. |
| **Практическое занятие № 4** | 6 |
| Изучение системы технического регулирования  Порядок проведения контроля за соблюдением требований технических регламентов  Изучение закона «О техническом регулировании» |
| **Раздел 3. Оценка и подтверждение соответсвиия товаров и услуг** | | **37** |  |
| Тема 3.1  Основные понятия, цели и задачи подтверждения соответствия | ***Содержание учебного материала*** | 4 | ОК1-ОК4, ОК7, , ПК1.3, ПК1.6,ПК3.1,ПК3.3,ПК3.4,ПК3.6,ПК3.7, ПК3.8, ЛР13-ЛР15 |
| Определение основных понятий в области подтверждения соответствия. Цели и принципы подтверждения соответствия. Роль сертификации в повышении качества продукции |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 | ОК1-ОК4, ОК7, , ПК1.3, ПК1.6,ПК3.1,ПК3.3,ПК3.4,ПК3.6,ПК3.7, ПК3.8, ЛР13-ЛР15 |
| **Подготовка сообщении: «Процессы жизненного цикла продукции»** |
| Тема 3.2  Обязательная и добровольная сертификация | ***Содержание учебного материала*** | 2 | ОК1-ОК4, ОК7, , ПК1.3, ПК1.6,ПК3.1,ПК3.3,ПК3.4,ПК3.6,ПК3.7, ПК3.8, ЛР13-ЛР15 |
| Обязательная сертификация: назначение, Госстандарт России. Порядок проведения обязательной сертификации. Добровольная сертификация. Отличительные признаки обязательной и добровольной сертификация. Декларирование соответствия. |
| **Практическое занятие № 5** | 2 | ОК1-ОК4, ОК7, , ПК1.3, ПК1.6,ПК3.1,ПК3.3,ПК3.4,ПК3.6,ПК3.7, ПК3.8, ЛР13-ЛР15 |
| Порядок подачи заявки и формирование документации на проведение сертификации продукции |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| Подготовка сообщении: «Проведение сертификации услуг» |
| Тема 3.3  Субъекты, средства, и методы сертификации | ***Содержание учебного материала*** | 2 | ОК1-ОК4, ОК7, , ПК1.3, ПК1.6,ПК3.1,ПК3.3,ПК3.4,ПК3.6,ПК3.7, ПК3.8, ЛР13-ЛР15 |
| Характеристика субъектов сертификации. Виды средств сертификации и их характеристика. Методы испытания. Требования, предъявляемые к методам испытания. Правовые основы сертификации. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| Структура сертификата соответствия |
| Тема 3.4 Правила проведение сертификации и стандартизации товаров | ***Содержание учебного материала*** | 2 | ОК1-ОК4, ОК7, , ПК1.3, ПК1.6,ПК3.1,ПК3.3,ПК3.4,ПК3.6,ПК3.7, ПК3.8, ЛР13-ЛР15 |
| Этапы проведения сертификации. Виды документации и правила их оформления. Схемы сертификации продукции. |
| **Практическое занятие № 6** | 2 |
| Анализ реального сертификата соответствия. |
| ***Самостоятельная работа*** | 4 |
| Подготовка сообщении: «Особенности сертификации неизготовленных товаров» |
| Тема 3.5 Государственный контроль за соблюдением правил сертификации и сертифицирования товаров | ***Содержание учебного материала*** | 1 | 3 |
| Законодательная база проведения Государственного контроля. Порядок проведения Государсыенного контроля. Виды ответственности за нарушение обязательных требований государственных стандартов |
| **Практическое занятие № 7** | 6 |
| Изучение закона «О защите прав потребителей» |
| Изучение закона «О защите прав потребителей» |
| Решение ситуативных задач, работа с ГОСТами |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |  |
|  | **Всего:** | **84** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета на 32 посадочных места.

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучаемых;
* рабочее место преподавателя;
* необходимая методическая и справочная литература (в т.ч, в электронном в виде).

**Технические средства обучения:**

* персональные компьютеры, в количестве равном количеству обучаемых;
* мультимедийный проектор, экран;
* мультимедийный презентации.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

# **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Лифиц, И. М.  Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 423 с.
2. Радкевич, Я. М.  Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация: учебник для вузов / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 132 с.
3. Радкевич, Я. М.  Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.
4. Радкевич, Я. М.  Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 481 с.

Дополнительные источники:

1. Аристов А.И. Метрология, стандартизация, сертификация: Уч. пос. / и др. - М:НИЦ ИНФРА-М,2021 - 256 с.
2. Кошевая И.П. Метрология, стандартизация, сертификация: Уч. /, - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М,2021.-415 с.
3. Мочалов В.Д. Метрология, стандартизация и сертификация.- М:НИЦ ИНФРА-М,2020-264с.
4. Николаева М.А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия.- М:НИЦ ИНФРА-М,2021-297 с.
5. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертиф, технич...: Уч. / -М:КУРС, НИЦ ИНФРА-М,2021-312с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: https:// www.gost.ru/portal/gost.
2. Всероссийский научно-исследовательский институт сертификации: https:// [www.vniis.ru/](http://www.vniis.ru/).
3. Российская государственная пробирная палата: <http://www.probpalata.ru/rgpp/>.
4. ФГУП «Стандартинформ»: http://www.gostinfo.ru/catalog/gostlist

# **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины ОП.08«Стандартизация, метрология и подтверждения соответствия» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, и регламентируется локальным Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК, ЛР)** | **Критерии оценивания** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **ЛР 13** Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  **ЛР 14** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость  **ЛР 15** Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;  участие в исследовательской и проектной работе;  участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;  участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися;  анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);  анализ выполнения практических занятий по учебным дисциплинам/ ПМ, самостоятельных работы обучающихся, ответов на устные вопросы и решение ситуационных задач, проверка домашнего задания выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований;  анализ готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории;  экспертная оценка;  наблюдение |
| **Умения** |  | *2* |
| работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации. | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | Практическая проверка (практические работы)  Дифференцированный зачет по дисциплине |
| осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ,ГОСТ Р, ТУ; |  |
| переводить внесистемные единицы измерений в единицу Международной системы (СИ) | Практическая проверка (практические работы)  Дифференцированный зачет по дисциплине |
| **Знания** |  |
| основы стандартизация, метрологии оценки соответствия: контроля и подтверждения соответсвия-сертификации соответствия и декларирования сооответсвия; | Практическая проверка (практические работы)  Дифференцированный зачет по дисциплине |
| основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия; | Практическая проверка (практические работы)  Дифференцированный зачет по дисциплине |
| основные положения Национальной системы стандартизации; | Практическая проверка (практические работы)  Дифференцированный зачет по дисциплине |
| **Общие и профессиональные компетенции** |  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.  ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.  ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортименте в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.  ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.  ПК 3.4.Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.  ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.  ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.  ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю. | Практическая проверка (практические работы)  Дифференцированный зачет по дисциплине |

Лист согласования

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год по дисциплине

Стандартизация, метрология, и подтверждение соответствия

В рабочую программу дисциплины «Стандартизация, метрология, и подтверждение соответствия» внесены следующие изменения: без изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Стандартизация, метрология, и подтверждение соответствия» обсуждены на заседании ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_\_\_от  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_