МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ   
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП.08 «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

**10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»**

(базовой подготовки)

г. Ростов-на-Дону

2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  На заседании цикловой комиссии  Информационной безопасности  Протокол № 10 от 30 июня 2023 года  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Копылова О.В. | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по НМР  И.В. Подцатова  «30»\_\_июня 2023 г. |

Рабочая программа частично вариативной учебной дисциплины ОП.08 «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1551 (в ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Разработчик:

Трубников А.Н. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Рецензент:

Комова О.В. - зам директора по УР ГБПОУ РО «РКСИ»

Масютин А.Н. - Начальник управления системных проектов Ростовского НТЦ ФГУП «НПП «Гамма»

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины 7

3. Условия реализации учебной дисциплины………………………………...13

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 16

**1 Общая характеристика рабочей программы учебноОЙ дисциплины**

**1.1 Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы**.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1551 (в ред. от 17.12.2020).

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы информационной безопасности» является общепрофессиональному циклу, является частично вариативной дисциплиной.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», в соответствии с ФГОС должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Осуществлять защиту информации от несанкционированных действий и специальных воздействий в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств в соответствии с предъявляемыми требован

ПК 3.3. Осуществлять защиту информации от утечки по техническим каналам в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Вариативная часть по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» используется на увеличение объема времени на изучение тем и выполнение практический занятий в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов.

Из вариативной части на освоение частично-вариативной учебной дисциплины ОП.08 «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» отведено 20 часов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование темы** | **Кол-во часов** | **Дополнительные умения** | **Дополнительные знания** | **Формируемые компетенции** |
| Тема 1.1 Государственные стандарты в области информационной безопасности | 2 | применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации | принципы и методы организационной защиты информации, организационное обеспечение информационной безопасности в организации; | ПК 2.3  ПК 3.3 |
| Тема 1.5 Политики информационной безопасности | 4 | ПК 2.3  ПК 3.3 |
| Тема 1.6 Аттестация объектов информатизации | 4 | ПК 2.3  ПК 3.3 |
| Тема 1.8 Требования к средствам защиты информации | 4 | ПК 2.3  ПК 3.3 |
| Тема 1.9. Регулирование работ в области информационной безопасности | 2 | ПК 2.3  ПК 3.3 |
| Тема 1.10 Критическая информационная инфраструктура РФ | 2 | ПК 2.3  ПК 3.3 |
| Тема 1.11 Моделирование объектов защиты | 2 | ПК 2.3  ПК 3.3 |
| **Всего** | **20** | **-** | **-** | **-** |

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий занимает **26 часов**.

| **Наименование темы** | **Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности** | **Количество часов** |
| --- | --- | --- |
| Тема 1.1 Государственные стандарты в области информационной безопасности: | Практическое занятие № 5. Анализ и структуризация схемы взаимодействия должностных лиц в защищаемой информационной системе | **2** |
| Практическое занятие № 6. Разработка схемы двухфакторной MFA веб ресурса | **2** |
| Практическое занятие № 7. Применение ГОСТ 51583 на примере схемы процессов управления ИБ ИСДн, | **2** |
| Тема 1.2 Объекты информатизации | Практическое занятие № 8. Разработка технического паспорта на объект информатизации – АС, | **4** |
| Практическое занятие № 9. Разработка технического паспорта на объект информатизации – ВП | **6** |
| Тема 1.5 Политики информационной безопасности | Практическое занятие № 10. Разработка частной политики антивирусной защиты ИС | **4** |
| Тема 1.6 Аттестация объектов информатизации | Практическое занятие № 11. Разработка анкеты для обследования информационной системы | **4** |
| Тема 1.7. Защита персональных данных | Практическое занятие № 13. Разработка проекта Положения по обработке ПДн для организации | **6** |
| Тема 1.8 Требования к средствам защиты информации | Практическое занятие № 16. Корректировка Технического задания на создание системы зашиты информации Организации | **4** |
| Практическое занятие № 17. Определение методов и способов защиты информации в распределенной ИСПДн | **2** |
| Тема 1.9. Регулирование работ в области информационной безопасности: | Практическое занятие № 18. Анализ Технического задания на создание системы зашиты информации Организации | **4** |
| Тема 1.10 Критическая информационная инфраструктура РФ | Практическое занятие № 19. Разработка Технического задания на создание системы зашиты информации Организации | **6** |
| Тема 1.11 Моделирование объектов защиты: | Практическое занятие № 20. Определение актуальных угроз безопасности для ЛВС | **4** |

В рамках образовательной программы у обучающихся формируются личностные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном  и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России,  с Российским государством, демонстрирующий ответственность  за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду  о Российском государстве | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения  к историческому и культурному наследию России. Осознанно  и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе  по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий  и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение  к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию  в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение  к регулированию трудовых отношений. Ориентированный  на самообразование и профессиональную переподготовку  в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.  Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный  в отношении выражения прав и законных интересов других людей. | **ЛР 7** |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических  и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный  в общественные инициативы, направленные на заботу о них. | **ЛР 10** |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений  со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | **ЛР16** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | **ЛР17** |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве | **ЛР18** |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации | **ЛР19** |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | **ЛР20** |

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1 Объем дисциплины и вид учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем ОП (всего)** | **118** |
| **Обязательная аудиторная нагрузка (всего)** | **118** |
| в том числе: |  |
| теоретическая часть (обязательная часть) | 68 |
| практические занятия (обязательная часть) | 50 |
| Вариативные часы | 20 |
| **Итоговая аттестация –** дифферинцированны зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Формируемые результаты и компетенции** |
| --- | --- | --- | --- |
| Введение. Основные положения. | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Субъекты права на информацию. Уровни мер по защите интересов субъектов информационных отношений. Принципы обеспечения информационной безопасности. | 2 | ЛР1-ЛР4 ЛР7  ЛР10, ЛР12  ЛР12-ЛР20  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 1.4  ПК 2.3  ПК 3.3 |
| Структура законодательной и нормативной базы в области информационной безопасности. Базовые положения обеспечения информационной безопасности. Государственные органы РФ. | 2 |
| Уголовный кодекс. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Стратегия национальной безопасности. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. | 2 |
| Основные положения Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ. Категории информации. Указ Президента РФ N 188"Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера | 2 |
| **Практические занятия** | **8** |
| **Практическое занятие № 1.** Работа с нормативными документами. Вводное тестирование. | 2 |
| **Практическое занятие № 2.** Анализ положений стратегии национальной безопасности | 2 |
| **Практическое занятие № 3.** Анализ положений ФЗ № 149 | 2 |
| **Практическое занятие № 4.** Категорирование информации в организации | 2 |
| Тема 1.1 Государственные стандарты в области информационной безопасности | **Содержание учебного материала** | **6** |
| ГОСТ Р 50922-2006, ГОСТ Р 58833-2020 | 2 |
| ГОСТ Р 51583 | 2 |
| ГОСТ Р 53114-2008, ГОСТ 34.003-90, ГОСТ Р 58256-2018 | 2 |
| **Практические занятия** | **6** |
| **Практическое занятие № 5.** Анализ и структуризация схемы взаимодействия должностных лиц в защищаемой информационной системе | 2 |
| **Практическое занятие № 6.** Разработка схемы двухфакторной MFA веб ресурса | 2 |
| **Практическое занятие № 7.** Применение ГОСТ 51583 на примере схемы процессов управления ИБ ИСПДн | 2 |
| Тема 1.2 Объекты информатизации | **Содержание учебного материала** | **4** |
| СТР-К. Основные положения, классификация. | 2 |
| Факторы, воздействующие на информацию | 2 |
| **Практические занятия** | **6** |
| **Практическое занятие № 8.** Разработка технического паспорта на объект информатизации - АС | 4 |
| **Практическое занятие № 9.** Разработка технического паспорта на объект информатизации - ВП | 2 |
| Тема 1.3 Государственная система защиты информации | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Основные принципы и цели функционирования государственной системы защиты информации. Структура и задачи. Основные государственные органы, осуществляющие контроль в области защиты информации. | 2 |
| Тема 1.4. Основы ограничения доступа к информации. | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Виды информации ограниченного доступа. Закон о государственной тайне № 5485-1. Степени секретности сведений. Коммерческая тайна ФЗ № 98. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17799:2005 "Информационная технология. Практические правила управления информационной безопасностью" | 2 |
| Тема 1.5 Политики информационной безопасности | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Иерархическая структура документации по информационной безопасности. Структура политики ИБ. Процесс разработки политики. Частные политики ИБ. | 2 |
| **Практические занятия** | **4** |
| **Практическое занятие № 10.** Разработка частной политики антивирусной защиты ИС | 4 |
| Тема 1.6 Аттестация объектов информатизации | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Порядок проведения аттестации. Виды аттестации. Основные участники процесса аттестации объектов информатизации. Состав аттестационных документов. Требования к специалистам органов по аттестации объектов информатизации | 2 |
| **Практические занятия** | **4** |
| **Практическое занятие № 11.** Разработка анкеты для обследования информационной системы | 4 |
| Тема 1.7. Защита персональных данных | **Содержание учебного материала** | **6** |
| ФЗ № 152. Категории персональных данных. Обязанности оператора персональных данных. Принципы обработки персональных данных. | 2 |
| Основные положения Постановления Правительства РФ № 1119. Определение уровня защищенности ИСПДн. Типы угроз безопасности. Состав мер по обеспечению безопасности ПДн. | 2 |
| Постановление Правительства РФ № 687. Приказ ФСТЭК № 21. Приказ ФСТЭК № 17. Адаптация мер по защите информации. Алгоритм реализации требований по защите ПДн в образовательном учреждении (пример). | 2 |
| **Практические занятия** | **10** |
| **Практическое занятие № 12.** Анализ положений ФЗ № 152 | 2 |
| **Практическое занятие № 13.** Разработка проекта Положения по обработке ПДн для организации | 4 |
| **Практическое занятие № 14.** Анализ положений приказа ФСТЭК РФ № 21 | 2 |
| **Практическое занятие № 15.** Анализ положений приказа ФСТЭК РФ № 17 | 2 |
| Тема 1.8 Требования к средствам защиты информации | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Требования ФСТЭК РФ к: средствам антивирусной защиты, межсетевым экранам, ОС, системам обнаружения вторжений, средствам доверенной загрузки, средствам контроля съемных машинных носителей информации | 2 |
| **Практические занятия** | **4** |
| **Практическое занятие № 16.** Корректировка Технического задания на создание системы зашиты информации Организации | 2 |
| **Практическое занятие № 17.** Определение методов и способов защиты информации в распределенной ИСПДн | 2 |
| Тема 1.9. Регулирование работ в области информационной безопасности | **Содержание учебного материала** | **8** |
| Федеральный закон "О федеральной службе безопасности" от 03.04.1995 N 40-ФЗ. Структура ФСБ РФ. Цели, задачи в области информационной безопасности. Государственный контроль работ в области информационной безопасности. | 2 |
| Структура ФСТЭК РФ. Цели, задачи в области информационной безопасности. Государственный контроль работ в области информационной безопасности. | 2 |
| Федеральный закон № 99 «О лицензировании отдельных видов деятельности». Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. N 79 «О лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации" | 2 |
| Система сертификации. Порядок сертификации средств защиты информации. Приказ ФСТЭК РФ от 03.04.2018 N 55 "Об утверждении положения о системе сертификации средств защиты информации". Уровни доверия. | 2 |
| **Практические занятия** | **2** |
| **Практическое занятие № 18.** Анализ Технического задания на создание системы зашиты информации Организации | 2 |
| Тема 1.10 Критическая информационная инфраструктура РФ | **Содержание учебного материала** | **12** |
| ФЗ № 187 «О безопасности КИИ РФ». Категорирование объектов КИИ | 2 |
| Постановление Правительства РФ от 08.02.2018 № 127 «Об утверждении Правил категорирования объектов критической информационной инфраструктуры. Критические процессы | 2 |
| Показатели значимости. Ответственность за нарушения в области обеспечения КИИ. | 2 |
| Требования приказа Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 25 декабря 2017 г. N 239 "Об утверждении Требований по обеспечению безопасности значимых объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» | 2 |
| Основные положения приказа Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 25 декабря 2017 г. N 239 "Об утверждении Требований по обеспечению безопасности значимых объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» | 2 |
| Разработка Технического задания: ГОСТ 34.602-89, состав требований ТЗ | 2 |
| **Практические занятия** | **4** |
| **Практическое занятие № 19.** Разработка Технического задания на создание системы зашиты информации Организации | 4 |
| Тема 1.11 Моделирование объектов защиты | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Пространственная модель защиты. Базовая модель угроз безопасности ФСТЭК РФ. Методика определения актуальных угроз безопасности ФСТЭК РФ. Модель нарушителя. | 2 |
| **Практические занятия** | **2** |
| **Практическое занятие № 20.** Определение актуальных угроз безопасности для ЛВС | 2 |
| Тема 1.12 Организационные меры обеспечения информационной безопасности | **Содержание учебного материала** | **6** |
| Требования Приказа ФСТЭК от 21.12.2017 №235 «Об утверждении Требований к созданию систем безопасности значимых объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации и обеспечению их функционирования». | 2 |
| Приказ ФСБ России от 10 июля 2014 г. N 378.. | 2 |
| Менеджмент информационной безопасности | 2 |
| **Всего** | | **118** |  |

# 3 условия реализации программы дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.08 «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» требуется наличие учебного кабинета нормативного правового обеспечения информационной безопасности и лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: персональный компьютер, подключение к сети Интернет, проектор, презентации уроков, стенды, плакаты, методические пособия, справочная правовая система.

Оборудование лаборатории информационных технологий: рабочие места на базе вычислительной техники по одному рабочему месту на обучающегося, подключенными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; программное обеспечение сетевого оборудования; мультимедийное оборудование; программное обеспечение (справочная правовая система).

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

*Основная литература*

1. Полякова Т. А., Стрельцов А. А., Чубукова С. Г., Ниесов В. А; Под ред. Поляковой Т.А., Стрельцова А.А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности. Издательство Юрайт, 2019
2. Новиков В. К., Г. С. В. Организационно-правовые основы информационной безопасности (защиты информации). Юридическая ответственность за право-нарушения в области информационной безопасности (защиты информации). Изд-во Горячая Линия – Телеком, 2018
3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646)
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»
6. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры РФ»
7. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне»
8. Указ Президента Российской Федерации № 188 от 6 марта 1997 года «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера»
9. Указ Президента РФ от 30.11.1995 №1203 «Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне»
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 01 ноября 2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»
11. ГОСТ Р 51583-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Защита информации. Порядок создания автоматизированных систем в защищенном исполнении. Общие положения
12. Положение о системе сертификации средств защиты информации. Утверждено приказом ФСТЭК России от 3 апреля 2018 г. № 55
13. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. Утверждена ФСТЭК России 15 февраля 2008 г.
14. Требования к системам обнаружения вторжений. Утверждены приказом ФСТЭК России от 6 декабря 2011 г. № 638.
15. Требования к средствам антивирусной защиты. Утверждены приказом ФСТЭК России от 20 марта 2012 г. № 28.
16. Требования о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах. Утверждены приказом ФСТЭК России от 11 февраля 2013 г. № 17
17. Требования к средствам доверенной загрузки. Утверждены приказом ФСТЭК России от 27 сентября 2013 г. № 119.
18. Требования к средствам контроля съемных машинных носителей информации. Утверждены приказом ФСТЭК России от 28 июля 2014 г. № 87.
19. Требования к межсетевым экранам. Утверждены приказом ФСТЭК России от 9 февраля 2016 г. № 9
20. Требования безопасности информации к операционным системам, утвержденным приказом ФСТЭК России от 19 августа 2016 г. № 119
21. Требования по безопасности информации, устанавливающие уровни доверия к средствам технической защиты информации и средствам обеспечения безопасности информационных технологий, утвержденным приказом ФСТЭК России от 30 июня 2018 г. № 131
22. Состав и содержание организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. Утверждены приказом ФСТЭК России от 18 февраля 2013 г. № 21
23. Меры защиты информации в государственных информационных системах. Утверждены ФСТЭК России 11 февраля 2014 г.
24. Специальные требования и рекомендации по технической защите конфиденциальной информации. Утверждены приказом Гостехкомиссии России от 2 марта 2001 г. № 282
25. ГОСТ Р 58833-2020 Защита информации. Идентификация и аутентификация. Общие положения
26. ГОСТ Р 58256-2018 Управление потоками информации в информационной системе. Формат классификационных меток
27. ГОСТ 34.003-90 Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Термины и определения
28. ГОСТ 34.601-90 Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания
29. ГОСТ Р ИСО/МЭК 13335-1-2006 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Часть 1. Концепция и модели менеджмента безопасности информационных и телекоммуникационных технологий
30. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 18044-2007 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Менеджмент инцидентов информационной безопасности
31. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 19791-2008 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Оценка безопасности автоматизированных систем
32. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001-2006 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Системы менеджмента информационной безопасности. Требования
33. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27005-2010 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Менеджмент риска информационной безопасности (взамен ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 13335-3-2007 и ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 13335-4-2007)
34. ГОСТ Р 50739-95 Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Общие технические требования
35. ГОСТ Р 50922-2006 Защита информации. Основные термины и определения
36. ГОСТ Р 51275-2006 Защита информации. Объект информатизации. Факторы, воздействующие на информацию. Общие положения
37. ГОСТ Р 51583-2014 Защита информации. Порядок создания автоматизированных систем в защищенном исполнении. Общие положения
38. ГОСТ Р 51624-2000 Защита информации. Автоматизированные системы в защищенном исполнении. Общие требования
39. ГОСТ Р 52069.0-2013 Защита информации. Система стандартов. Основные положения
40. ГОСТ Р 56545-2015 Защита информации. Уязвимости информационных систем. Правила описания уязвимостей
41. ГОСТ Р 56546-2015 Защита информации. Уязвимости информационных систем. Классификация уязвимостей информационных систем
42. Р 50.1.053-2005 Рекомендации по стандартизации. Информационные технологии. Основные термины и определения в области технической защиты информации
43. Р 50.1.056-2005 Техническая защита информации. Основные термины и определения

*Дополнительная литература*

1. ГОСТ Р ИСО 7498-2-99 Информационная технология. Взаимосвязь открытых систем. Базовая эталонная модель. Часть 2. Архитектура защиты информации
2. ГОСТ Р ИСО/МЭК 7498-1-99 Информационная технология. Взаимосвязь открытых систем. Базовая эталонная модель. Часть 1. Базовая модель
3. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27033-1-2011 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Безопасность сетей. Часть 1. Обзор и концепции (взамен ГОСТ Р ИСО/МЭК 18028-1-2008)
4. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27033-3-2014 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Безопасность сетей. Часть 3. Электронные сетевые сценарии. Угрозы, методы проектирования и вопросы управления
5. ГОСТ 29099-91 Сети вычислительные локальные. Термины и определения

*Интернет-ресурсы*

1. <https://fstec.ru/>
2. <https://docshell.ru/normativno-pravovaya-baza-informatsionnoy-bezopasnosti/>
3. <https://utmagazine.ru/posts/9798-zaschita-informacii>

# 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, и регламентируется локальным Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Контроль оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **ЛР 1**  Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном  и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России,  с Российским государством, демонстрирующий ответственность  за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду  о Российском государстве  **ЛР 2**  Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения  к историческому и культурному наследию России. Осознанно  и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе  по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах  **ЛР 3**  Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий  и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение  к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней  **ЛР 4**  Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию  в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение  к регулированию трудовых отношений. Ориентированный  на самообразование и профессиональную переподготовку  в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового среда»  **ЛР 7**  Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.  Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный  в отношении выражения прав и законных интересов других людей.  **ЛР 10**  Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических  и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный  в общественные инициативы, направленные на заботу о них  **ЛР 12**  Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений  со своими детьми и их финансового содержания**ЛР 13**  Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  **ЛР 14**  Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  **ЛР 15**  Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  **ЛР 15**  Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  **ЛР16**  Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению  **ЛР17**  Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение  **ЛР18**  Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве  **ЛР19**  Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации  **ЛР20**  Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | * демонстрация интереса к будущей профессии; * оценка собственного продвижения, личностного развития; * положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; * ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; * проявление высокопрофессиональной трудовой активности; * участие в исследовательской и проектной работе; * участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; * соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; * конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; * готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; * проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; * отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; * демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; * проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * анализ самооценки событий обучающимися; * педагогический и психологический мониторинг; * анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; * анализ портфолио. |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;  ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ПК 1.4 Осуществлять контроль функционирования информационно-телекоммуникационных систем и сетей;  ПК 2.3. Осуществлять защиту информации от несанкционированных действий и специальных воздействий в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств в соответствии с предъявляемыми требованиями;  ПК 3.3. Осуществлять защиту информации от утечки по техническим каналам в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями. | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | Контроль знаний и умений осуществляется в ходе выполнения практических и лабораторных работ, промежуточной аттестации.  Интерпретация результатов наблюдений преподавателя за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  Экспертное заключение преподавателя |

Лист согласования

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине Наименование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В рабочую программу дисциплины «…» внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «….» обсуждены на заседании ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_