МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»

(базовой подготовки)

2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  На заседании цикловой комиссии  основ техники связи  Протокол № 10 от 30 июня 2023 года  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Б. Рыбальченко | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Подцатова  «30» июня 2023г. |

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», на основании ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1551 (в ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень), разработана на основе требований ФГОС СОО, утвержденного [приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70188902/0)**,** Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, и с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины БД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень), утвержденной на Заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально – гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

Разработчик: Рыбальченко Т.Б. - преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

Рецензент: Макеева Л. Г. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ».

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 2. | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 3. | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  | | |
| 4. | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  |  |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина БД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»,утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1551 (в ред. от 17.12.2020).

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью дисциплины БД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

**1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных (ПК) по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Панируемые результаты** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные (предметные)** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | В части трудового воспитания:   * готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; * готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; * интерес к различным сферам профессиональной деятельности;   Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  а) базовые логические действия:   * самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; * определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; * выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; * вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; * развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;   б) базовые исследовательские действия:   * владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; * выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; * анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достовернось, прогнозировать изменение в новых условиях; * уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; * уметь интегрировать знания из разных предметных областей; * выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходе и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике. | * сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, природной среде, в социуме, в цифровой среде); * владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; * знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | В области ценности научного познания:   * сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и oбщecтвeннoй практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознание своего места совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; * осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;   Овладение универсальными учебными познавательными  действиями:  в) работа с информацией:   * владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форт представления; * создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; * оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; * использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задал с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических нора, нора информационной безопасности; * владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. | * проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; * знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; * уметь применять их на практике; * уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | В области духовно -нравственного воспитания:   * сформированность нравственного сознания, этического поведения; * способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально - нравственные нормы и ценности; * осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; * ответственное отношение к своих родителям и (или) другие членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;   Овладение универсальными регулятивными действиями:  а) самоорганизация:   * самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; * самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; * давать оценку в новых ситуациях: способствовать формированию и проявление широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;   6) самоконтроль:   * использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; * уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижение;   в) эмоциональный интеллект, предполагающий:   * сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижениям цели и ycпexy, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; * эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; * социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. | * сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; * знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; * владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфехционных заболеваний, сохранения психического здоровья; * сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредный привычкaм; * знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; * сформировать представления о роли России в современном мире: угрозах военного характера: роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечения мира: знать основы обороны государства и воинской службы: прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; * знать действия при сигналах гражданской обороны. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | * готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; * овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;   Овладение универсальными коммуникативными  действиями:  6) совместная деятельность:   * понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; * принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижения: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; * осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;   Овладение универсальными регулятивными действиями:  г) принятие себя и других людей:   * принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; * признавать свое право и право других людей на ошибки; * развивать способность понимать мир с позиции другого человека. | * знать основы безопасного, конструктивного oбщeния * уметь различать опасные явления в социальное взаимодействии, в том числе криминального характера; * уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | * осознание обучающимся российской гражданской идентичности; * целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно -нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;   В части гражданского воспитания:   * осознание своих конституционных прав и обязанностей; * уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; * готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальные, религиозные, расовым, национальных признакам; * готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в oбщeoбpaзoвaтeльнoй организации и детско-юношеских организациях; * умение взаимодействовать с социальным институтом в соответствии с их функциями и назначением; * готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания; * сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; * ценностное отношение к государственные символам, историческому и природному наследие, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде: идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; * освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; * овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. | * сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства: знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; * знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальное взаимодействии, в том числе криминального характера: умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; * сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму: уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать из: знать порядок действий при объявление разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта: проведении контртеррористической операции; * сформировать представления о роли России в современном мире: угрозах военного характера: роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечения мира: знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; * знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задал и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; * знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз: сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечения безопасности. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | В области экологического воспитания:   * сформированность экологической культуры, понимание влияния социально -экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; * планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; * активное неприятие действий, приносящих вред oкpyжaющeй среде; * умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их расширение опыта деятельности экологической направленности; * овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. | * сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); * владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций: знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; * сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; * знать о способах безопасного поведения в природной среде: уметь применять их на практике: знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера: сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; * знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | * готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; * наличие мотивации к обучению и личностному развитию; в части физического воспитания; * сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; * потребность в физическое совершенствовании, занятиях спортивно -оздоровительной деятельностью; * активное неприятие вредных привычек и иных форт причинения вреда физическому и психическому здоровью;   Овладение универсальными регулятивными действиями:  а) самоорганизация:   * самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений * давать оценку новым ситуациям * расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений * делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение * оценивать приобретенный опыт * способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. | * владеть основали медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровое образе жизни и его роли в сохранения психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых дейсвиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера. |
| ПК 1.1. Производить монтаж, настройку, проверку функционирования и конфигурирование и техническое обслуживание оборудования информационно-телекоммуникационных систем и сетей. | * осуществлять техническую эксплуатацию линейных сооружений связи; * производить монтаж кабельных линий и оконечных кабельных устройств; * настраивать, эксплуатировать и обслуживать оборудование информационно-телекоммуникационных систем и сетей (далее - ИТКС); | Знать:   * возможные угрозы безопасности информации в ИТКС; * способы защиты информации от несанкционированного доступа (далее - НСД) и специальных воздействий на нее; * типовые программные и программно-аппаратные средства защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях; * законодательство в области информационной безопасности, структуру государственной системы защиты информации, нормативных правовых актов уполномоченных органов исполнительной власти, национальных стандартов и других методических документов в области информационной безопасности; * принципы и методы организационной защиты информации, организационного обеспечения информационной безопасности в организациях. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **78** |
| **Основное содержание** | **68** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 40 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | **10** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия | 10 |
| Индивидуальный проект (да/нет) |  |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** |  |

**2.2. Тематический план общеобразовательной дисциплины с профессионально ориентированным содержанием**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), практические занятия** | **Объем в часах** | Формируемые компетенции |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Основное содержание | | | |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья** | | **16** | ОК 01; ОК 02,ОК 04; ОК 07; ОК 08 |
| **Тема 1.1** Мир опасностей современной молодежи в системе «человек - среда обитания» | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02; ОК 04; 0К07 |
| Опасность - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек - среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; опасность как система - «объект защиты - источник опасности – негативное воздействие, опасность как процесс:  1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса;  2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события;  3) актуализация негативных факторов;  4) локализация/прекращение действия негативных факторов.  Предметное действие: моделирование поля опасностей на примере современной молодежи;  Правило действия: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек - среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку;  Алгоритм выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей). |
| **Тема 1.2**  Опасности на дорогах в системе «человек-участник дорожного движения - среда дорожного движения» | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02; ОК 04; 0К07 |
| Понятие: опасности на дорогах - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения - среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам;  Предметное действие: выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист);  Правило действия: чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения - среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку;  Алгоритм выявления и описания опасностей на дорогах. | 2 |
| **Тема 1.3** Опасности в ситуации пожара в общественном месте, в своем жилище | **Содержание учебного материала** | 2 | 0К 04; ОК 07 |
| **Лекция**  Понятие: опасность пожара в общественном месте - это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам;  Предметное действие: выявлять и описывать опасности в ситуации пожара в общественном месте, в своем жилище;  Правило действия: чтобы выявить и описать опасности пожара нужно определить условия пожара, при которых элемент системы «человек - общественное место», «человек- жилище» становится причиной нанесения вреда человеку.  Алгоритм выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба) |
| **Практическая работа №1**«Изучение правил поведения при возникновении пожаров. Применение первичных средств тушения пожаров». | 4 |
| **Тема 1.4** Опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС).Рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 1, ОК 02,0К 04; ОК 07 |
| Понятие: опасности ситуации захвата заложников в общественном месте, опасности при угрозе совершения террористического акта;  Предметное действие: выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте, опасности при угрозе совершения террористического акта;  Правило действия: определение условий, при которых заложнику может быть нанесен вред; выявлять опасностей при обнаружении подозрительного предмета в общественном транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях, в общественных местах;  Алгоритм выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии) и при обнаружении подозрительного предмета. |
| **Практическая работа №2** «Изучение способов бесконфликтного поведения».  Содержание: изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции; создание конфликтной ситуации, поиск разрешения ситуации. | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 06 |
| **Раздел 2. Методы оценки риска** | | **10** | ОК 02; ОК 04; ОК07; ОК 08 |
| **Тема2.1** Риск, как количественная мера опасности. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 02; ОК 04; 0К07 |
| **Лекция**  риск - это количественная мера опасности, сочетание:  1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты;  Приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социально-экономического и научно-технического развития общество считает допустимым;  Предметное действие: определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите;  Правило действия: чтобы оценить риск, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий. Алгоритм расчета риска по формуле. |
| **Тема 2.2** Риски на дорогах | **Содержание учебного материала** | 2 | 0К 04; ОК 07 |
| Понятие: риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск:  1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП  2) тяжести его ущерба жизни и здоровью;  Предметное действие: определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите;  Правило действия: чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения;  Алгоритм оценки риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист). |
| **Тема 2.3** Риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС) | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 02; ОК 04; 0К07 |
| Понятие: риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск:  1) вероятности (или частоты) пожара;  2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель);  Предметное действие: определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите;  Правило действия: чтобы оценить риск негативного события - пожара в общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей;  Алгоритм оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых). |
| **Тема 2.4** Риск захвата  заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС) | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 02; ОК 04; ОК07 |
| **Лекция**  Понятие: риск захвата заложников в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск:  1) вероятности (или частоты) захвата заложников/стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель);  Предметное действие: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей;  Правило действия: чтобы оценить риск захвата заложников/стрельбы в общественном месте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для посетителей;  Алгоритм оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте. |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 04  ПК 1.1 |
| **Практическое занятие № 3:**  «Анализ опасностей профессиональной сферы».  Содержание: выявление и оценка опасных и вредных производственных факторов; упражнения в умении определять опасные и вредные производственные факторы применительно к профессии. | |
| Раздел **3**. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | | **14** | ОК 02; ОК 0З; ОК 04; ОК 07; ОК 08 |
| **Тема 3.1** Понятие о защите от опасности | **Лекция**  Понятие: Защита от опасностей - это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу). Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации. Характеристика ЧС природного и техногенного характера.  Правило: чтобы защитить объект от опасностей, необходимо снизить негативное влияние источников опасности (сокращением значения риска и размеров опасных зон), его выведением из опасной зоны; применением экобиозащитной техники и средств индивидуальной защиты.  Предметное действие: выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации.  Правило действия: чтобы выбрать меры для защиты объекта от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, необходимо подобрать согласно нормативным требованиям оптимальные/ доступность+функциональность/ средства индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначить пути выхода из опасной зоны, сформулировать правила поведения/техники безопасности.  Алгоритм выбора способа защиты на основе нормативных документов. | 2 | ОК 1; ОК 02; ОК 03, ОК 04 |
| **Практическое занятие № 4**  «Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты». | **2** |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | 8 |  |
|  | **Практическое занятие № 5**  **«**Расчёт системы искусственного освещения в производственном помещении**»**  Содержание: расчет системы искусственного освещения в зависимости от предъявляемых требований. | 4 | ОК 1; ОК 02; ОК03, ОК 04  ПК 1.1 |
| **Практическое занятие № 6**  «Определение интенсивности шума нарабочем месте»  Содержание: шумозащитные свойства звукопоглащающих и звукоизолирующих материалов. | 2 |
| **Практическое занятие №7 «**Выбор средств обеспечения электробезопасности»  Содержание: изучение конструкции, назначения, правил использования и методики испытаний защитных изолирующих средств при работе в электроустановках. | 2 |
| **Тема3.2** Профилактика опасных заболеваний. Здоровый образ жизни. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 3; ОК 04; ОК 08 |
| Понятие: защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья и личная гигиена. Общие понятия о вредных привычках и их профилактика. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Влияние оздоровительной физической культуры на организм человека. Основные инфекционные заболевания, пути передачи и профилактика.  Предметное действие: выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды.  Правило действия: подобрать согласно гигиеническим нормам/требованиям оптимальные средства профилактики заболеваний, модели безопасного поведения, в т.ч. в пандемию.  Алгоритм выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических). |
| **Раздел 4. Основы военной службы** | | **8** | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК08 |
| **Тема 4.1** Организационная структура ВС РФ, виды ВС РФ, рода войск. Основные понятия о воинской обязанности | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 03, ОК 06; ОК 08 |
| Понятие о Вооруженных Силах Российской Федерации, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Современная военная реформа. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение. Воинские звания. Знаки отличия.  Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации. |
| **Практическое занятие № 8** «Основы военной службы» | 4 |
| **Тема 4.2** Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодекс чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру. | 2 | ОК 1; ОК 2, ОК Об; ОК 08 |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний** | | **30** | ОК 02; ОК 04; 0К07 |
| Тема **5.1** Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания первой помощи. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 02; ОК 04; ОК07 |
| Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях  Оказание первой помощи при эпилепсии, инсульте, инфаркте, остановке сердца, искусственная вентиляция легких.  Понятие о ДТП и ЧС на транспорте.  Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д.  Алгоритмы оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте. |
| **Практическое занятие № 9** «Оказание первой медицинской помощи при шоковом состоянии». | 2 |
| **Практические занятия № 10**  «Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при ушибах и вывихах». | 4 |
| **Практические занятия № 11** «Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах позвоночника». | 4 |
| Тема 5.2 Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях, при ожогах различных видов. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 04; 0К 07 |
| Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. Правила остановки кровотечений. Способы и особенности фиксации конечностей.  Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях, ранениях.  Алгоритм помощи при ожогах различных видов. |
| **Практические занятия № 12 «**Оказание медицинской помощи пострадавшим с ранениями мягких тканей. Остановка кровотечений». | 4 |
| **Практические занятия № 13 «**Наложение повязок**».** | 4 |
| **Практические занятия № 14 «**Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при переломах. Наложение шин**».** | 4 |
| **Практические занятия № 15 «**Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах груди**».** | 4 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрены следующее специальное помещение: лаборатория Электрических основ источников питания.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* комплект электронных видеоматериалов;
* задания для контрольных работ;
* профессионально ориентированные задания;
* материалы дифференцированного зачета.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Технические средства обучения:

* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/43460
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/45078
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454510
4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133903
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
6. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов средн. образовательных учреждений и студентов средн. спец. учебн. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
7. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998. - № 13. - Ст. 1475.

3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. - 1994. - № 35. - Ст. 3648.

4. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3588.

5. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030.

6. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 23. - Ст. 2750.

7. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.

8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. - 2011. - N 48. - Ст. 6724.

9. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2010. - № 7. - Ст. 724.

10. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. - 2004. - № 2. - Ст. 121.

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2012.

12. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебн. пособие для бакалавров. - М., 2013.

13. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. - М., 2012.

14. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь.

15. http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков.

16. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенция** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Р.1: Тема 1.4  Р.3: Тема 3.1  Р. 4: Тема 4.2 | Фронтальный опрос,  защита презентаций, тестирование |
| **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Р.1: Тема 1.1; 1.2; 1.4  Р.2: Тема 2.1; 2.3; 2.4  Р.3: Тема 3.1  Р.4: Тема 4.2  Р. 5: Тема 5.1 | Фронтальный опрос,  защита рефератов, тестирование |
| **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Р.3: Тема 3.1; 3.2  Р.4: Тема 4.1 | Фронтальный опрос,  защита рефератов, защита презентаций ,тестирование |
| **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Р.1: Тема 1.1; 1.2; 1.3;  Р.2: Тема 2.1; 2.2; 2.3; 2.4  Р.3: Тема 3.1; 3.2;  Р.5: Тема 5.1; 5.2 | Фронтальный опрос,  Защита рефератов, тестирование |
| **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Р.4: Тема 4.1 | Фронтальный опрос,  защита рефератов, тестирование |
| **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Р.1: Тема 1.1; 1.2; 1.3; 1.4  Р.2: Тема 2.1; 2.2; 2.3; 2.4  Р.5: Тема 5.1; 5.2 | Фронтальный опрос,  защита рефератов, защита презентаций ,тестирование |
| **ОК 08**. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Р.3: Тема 3.2  Р.4: Тема 4.1; 4.2 | Фронтальный опрос,  защита рефератов, тестирование |
| **ПК 1.1.** Производить монтаж, настройку, проверку функционирования и конфигурирование и техническое обслуживание оборудования информационно-телекоммуникационных систем и сетей. | Р.2  Р.3 | Практичекие работы № 3, 5, 6, 7. |