МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

(базовой подготовки)

г. Ростов-на-Дону

2023г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  На заседании цикловой комиссии  «Филологии»  Протокол № 10 от 30 июня 2023 года  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Гуденко | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_И.В. Подцатова  «30» июня 2023г. |
|  |  |

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденную приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1547(ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

### 

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Разработчик:

Ужегова Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СПО РО«РКСИ»

Рецензент:

Шевчук Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СПО РО «ДонТКИиБ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

[3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 1](#_Toc253587769)5

[4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ](#_Toc253587770)

[ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc253587770) 16

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденную приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1547(ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, является базовой учебной дисциплиной, изучается в 3,4,5,6,7, семестрах.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

**Цели -** повышение исходного уровня владения **иностранным** **языком**, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи -** развитие иноязычных речевых умений устного и письменного общения, таких как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров; умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, а также умение воспринимать речь собеседника на слух; знание основных видов делового письма.

В результате изучения вариативной учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

**Уметь:**

Рассказывать о своей профессии

Разбираться в описании устройств и их классификациях

Делать презентации, письменные описания, монологические и диалогические высказывания по профессиональному блоку тем

Понимать грамматические конструкции с их практическим применением

**Знать:**

Лексический и грамматический материал по пройденной дисциплине

**Иметь практический опыт:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть:**

* иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
* навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
* навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
* навыками критического восприятия информации.

Дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» способствует формированию общих компетенций (**ОК 1-9**) и профессиональных компетенций (**ПК 2.4, 3.1**) по специальности09.02.07 «Информационные системы и программирование».

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями** | |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | **ЛР 19** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | **ЛР 20** |

**1.4. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  специальности | Название  специальности | Индекс и название УД, МДК, практики | Количество часов по учебному плану на практические занятия | в том числе, практическая подготовка | Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | Иностранный язык | 168 часов | 14 часа | Раздел 2 Компьютерные составляющие  Тема 2.1.Материнская плата  - Тема 2.2 Центральный процессор  Раздел 3. Устройства ввода/вывода информации  - Тема 3.1. Устройства ввода  - Тема 3.3. Устройства вывода  Раздел 4. Интерфейс и компьютерное функционирование  - Тема 4.2. Текстовый процессор и его основные команды  Раздел 5. Интернет  - Тема 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 Электронные адреса и серверы, Загрузка файлов, Создание веб страниц, Сетевой этикет  Раздел 7. Языки программирования  -Тема 7.2 Языки программирования  Раздел 10. Компьютерные сети и топологии  - Тема 10.3, 10.9. Компьютерные сети, Компьютерные топологии  Раздел 12 Виртуальная реальность  - Тема 12.7. Виртуальная реальность |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **168** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** |  |
| практические занятия | 168 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| **Промежуточная аттестация** в форме зачета (дифференцированного) | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык»**

| **Наименование  разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,  самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Формируемые ОК и ПК , ЛР** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3семестр** | | | **32** |  |
| **Вводное занятие** | | | **2** |
|  | | |  |  |
| **Unit1.**Компьютер |  | |  |  |
| **Практическое занятие:**  Текст: Что такое компьютер. (стр.160-162) | | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| Грамматика: множественное число сущ-х (стр.47-50), притяжат. падеж (стр.52-53), Артикль (стр.54-59) | |
|  | |
| **Практические занятия:** | | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1. Текст: Компьютер и его использование. | |
| 1. Грамматика: множественное число сущ-х (стр.47-50), притяжат. падеж (стр.52-53), Артикль (стр.54-59) | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1. Текст: Виды компьютеров | |
| 1. Грамматика: Степени сравнения прилагательных (стр.80) | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1. Текст: Ежедневное использование компьютера | |
| 1. Грамматика: Артикль, Порядок слов в английском предложении | |
|  | |
| **Практическое занятие:**  Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. | | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| **Unit 2.**Компьютерные составляющие | **Практическое занятие:** | | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1. Тема: Материнская плата | |
| 1. Грамматика: Основные типы вопросов (стр. 90) Настоящее простое время. Глагол to be | |
|  | | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| **Практическое занятие:** | |
| 1. Тема: Центральный процессор | |
| 1. Грамматика: Сравнение настоящего простого времени в активном и пассивном залогах | |
|  | | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| **Практическое занятие:** | |
| 1. Тема: Аппаратное обеспечение | |
| 1. Грамматика: Сравнение настоящего простого времени в активном и пассивном залогах | |
|  | |  |  |
| **Практическое занятие:** | |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. | | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
|  | |  |  |
| **Практическое занятие:** | | 4 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
|  | |
| 1. Тема: Устройство ввода информации | |
| 1. Грамматика: Настоящие времена в сравнении (стр.106-108) | |
|  | | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| **Unit 3.**Устройства ввода/вывода информации | **Практическое занятие:**   1. Тема: Мышь и клавиатура | |
| 1. Грамматика: Настоящие времена в сравнении (стр.106-108) | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1. Тема: Устройства вывода информации. | |
| 1. Грамматика: Будущие времена в сравнении (стр.111, 113 ) | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1. Тема: Запоминающие устройства | |
| 1. Грамматика: Предлоги | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. | |
|  | |  |  |
| **4 семестр** | | | **48** |  |  |
|  | | **Практическое занятие:** | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
|  | | 1.Тема: Рабочий стол компьютера |
|  | | 2.Грамматика: Модальные глаголы can, may,must |
|  | |  | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
|  | | **Практическое занятие:** |
|  | | 1. Тема:Текстовый процессор и его основные команды |
|  | | 2.Грамматика: Модальные глаголы can, may,must |
|  | |  | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| **Unit 4.** Интерфейс и компьютерное функционирование | **Практическое занятие:** | |
| 1.Тема: Текстовый процессор и его основные команды | |
| 2.Грамматика: Повторение грамматических модальных конструкций | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 |
| 1.Тема: Создание папки | |
| 2.Грамматика: Повелительное наклонение | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: Сохранение файлов | |
| 2.Грамматика: Повелительное наклонение | |
|  | |
| **Практическое занятие:**  Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. | | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: Возникновение интернета | |
| 2.Грамматика: Прошедшее простое время | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: Исследование интернета | |
| 2.Грамматика: Прошедшее простое время | |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка монологического высказывания на тему | | **2** |
| **Unit 5.** Интернет | **Практическое занятие:** | | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: Отправка файлов по WWW. Электронные адреса и серверы. | |
| 2.Грамматика: Словообразование | |
|  | | **2** | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| **Практическое занятие:**  1.Тема: Просмотр и загрузка файлов. Музыка в интернете. | |
| 2.Грамматика: Словообразование | |
|  | | **2** | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| **Практическое занятие:** | |
| 1.Тема: Создание веб-страниц | |
| 2.Грамматика: ing- формы | |
|  | | **2** | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| **Практическое занятие:** | |
| 1.Тема: Сетевой этикет | |
| 2.Грамматика: ing- формы | |
|  | |
|  | |
|  | |  |  |
| **Практическое занятие:** | | **2** | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: История создания вычислительных устройств | |
| 2.Грамматика: Прошедшие времена в сравнении | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: История создания вычислительных устройств | |
| **Unit 6.** История возникновения компьютеров | 2.Грамматика: Прошедшие времена в сравнении | |
|  | | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| **Практическое занятие:** | |
| 1.Тема: Первые компьютеры | |
| 2.Грамматика: Инфинитив | |
|  | | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| **Практическое занятие:** | |
| 1.Тема: Первые компьютеры | |
| 2.Грамматика: Инфинитив | | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
|  | |
| **Практическое занятие:** | |
| 1.Тема: Основные компьютерные компании | |
| 2.Грамматика: Причастие 1, 2 в функции определения | | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
|  | |
| **Практическое занятие:** | |
| 1.Тема: IBM | |
| 2.Грамматика: Причастие 1, 2 в функции определения | |
|  | | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| **Практическое занятие:** | |
| 1.Тема: IBM | |
| 2.Грамматика: Страдательный залог (стр.133-136) | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: IBM | |
| 2.Грамматика: Страдательный залог (стр.133-136) | |
|  | | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| **Практические занятия:** | |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. | |
| **Зачет** | | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |

| **Наименование  разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,  самостоятельная работа обучающихся** | **Объем  часов** | | Формируемые ОК и ПК , ЛР |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **34** | |  |
| **5семестр** | |
| **Вводное занятие** | | **2** | |
|  | |  | |  |
| **Unit 7.**Языки программирования | **Практическое занятие:** | 4 | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: Программирование. |
| 2.Грамматика: Страдательный залог. Причастие 1, 2 |
|  |
| **Практическое занятие:** | 4 | | 2 |
| 1.Тема: Языки программирования |
| 2.Грамматика: Страдательный залог. Причастие 1, 2 |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: Языки программирования |
| 2.Грамматика: неличные формы глагола(стр. 155-157) |
|  | 2 | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| **Практические занятия:** |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: Общие черты операционных систем |
| 2.Грамматика: Причастие I, Причастие II (стр.155-157) |
|  |
| **Практическое занятие:** | 4 | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: Общие черты операционных систем |
| **Unit 8.**Операционные системы | 2.Грамматика: Причастие I, Причастие II (стр.155-157) |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: Операционные системы в нашем мире |
| 2.Грамматика: Все времена в сравнении |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. |
|  |  |
| **Unit 9.** Системы сенсорного управления | **Практическое занятие:** | 2 | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: Системы сенсорного управления |
| 2.Грамматика: Активный и страдательный залог |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: Системы сенсорного управления |
| 2.Грамматика: Активный и страдательный залог |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: Системы сенсорного управления |
| 2.Грамматика: Активный и страдательный залог |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| Тема: Повторение материала за семестр. |
|  |  |  | | |
| **Unit 10.** Компьютерные сети. Топология сетей |  |  | |  |
|  |  | |  |
| **6 семестр** | **48** | |  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: Компьютерные сети |
| 2.Грамматика: Согласование времен |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: Компьютерные сети |
| 2.Грамматика: Согласование времен |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: Компьютерные сети |
| 2.Грамматика: Согласование времен |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: Голосовые сообщения и видео конференции |
| 2.Грамматика: Неличные формы глаголов |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: Голосовые сообщения и видео конференции |
| 2.Грамматика: Неличные формы глаголов |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: Топологии компьютерных сетей |
| 2.Грамматика: Условные предложения |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: Топологии компьютерных сетей |
| 2.Грамматика: Условные предложения |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: Топологии компьютерных сетей |
| 2.Грамматика: Условные предложения |
|  |  | |
| **Практическое занятие:** | 2 | | 3 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. |
|  |
| **Практическое занятие:** | 4 | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: Виды ошибок |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| Тема: Повторение материала. Занятие - дискуссия |
| **Unit11.**Компьютерные вирусы |  |  | |  |
| **Практическое занятие:** | 4 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 | |
| 1.Тема: Компьютерные вирусы |
| 2.Грамматика: функции глагола tohave, страдательный залог (стр.133-136) |
|  |  | |  |
| **Практическое занятие:** | 4 | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: Карьера в компьютерной индустрии |
| 2.Грамматика: функции глагола tohave, страдательный залог |
|  |  | |  |
| **Практическое занятие:** | 2 | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| **Unit12.**Мобильная телефония и электронные платежи | **Практическое занятие:** | 4 | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1. Тема: Мобильные телефоны в нашей жизни |
| 1. Грамматика: Пассивный залог, причастия |
|  |  | |  |
| **Практическое занятие:** | 4 | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1. Тема: Электронные платежи и электронная коммерция |
| 1. Грамматика: Пассивный залог, причастия |
|  |  | |  |
|  | **Практическое занятие:** | 2 | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний |
|  |  | |  |
|  | **Зачет** | 2 | | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |

| **Наименование  разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,  самостоятельная работа обучающихся** | **Объем  часов** | **Формируемые ОК и ПК , ЛР** |
| --- | --- | --- | --- |
| **7семестр** | | **34** |  |
| **Unit 13.**Мультимедиа. Виртуальная реальность | **Практическое занятие:** | 4 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: Что такое мультимедиа |
| 2.Грамматика: Функции глагола todo |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: Графика и мультимедиа |
| 2.Грамматика: Функции глагола todo |
|  |
| **Практическое занятие:** | 4 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: Направления будущего |
| 2.Грамматика: Функции суффикса -ed |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний |
| 2.Грамматика: Функции суффикса - ed |
|  |
| **Практическое занятие:** | 4 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: Виртуальная реальность |
| 2.Грамматика: Функции суффикса -s |
|  |
| **Практические занятия:** | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема: Виртуальная реальность |
| 2.Грамматика: Словообразование (стр.129-132) |
| **Практическое занятие:** | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| 1.Тема:Повторение пройденного материаламатериала |
| 2.Грамматика: Функции глагола todo, Функции суффикса -ed ,-s , Словообразование (стр.129-132) |
| **Unit 14.** Программист – профессия будущего | **Практическое занятие:** | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| Тема: Обзор интернет ресурсов по профессиональной направленности |
|  |  |  |
| **Практическое занятие:** | 4 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| Тема: Моя профессия «Специалист IT, Программист, Веб Дизайнер, Системный администратор» |
|  |  |  |
| **Практическое занятие:** | 4 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
| Тема: Составление резюме |
|  |  |  |
| **Практическое занятие:** | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
|  | Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний |
|  |  |  |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | 2 | ОК1-ОК9, ПК2.4, ПК3.1, ЛР15, ЛР19, ЛР20 |
|  |  | **168** |  |

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
* задания для тренинга.

Технические средства обучения:

* компьютеры с лицензионным программным обеспечением для проведения тестирования
* мультимедийный проектор и ноутбук для презентаций
* электронные словари, справочники и переводчики
* Магнитофон с аудиозаписями на кассетах и дисках.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основнаялитература:

1. Радовель, В. А. Английский язык в сфере информационных технологий : учебно-практическое пособие / В.А. Радовель. –Москва: КНОРУС,2019.
2. Беседина, Н.А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс: Учебное пособие / Н.А. Беседина, В.Ю. Белоусов. - СПб.: Лань, 2019. - 348 c
3. Гарагуля, С.И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий / С.И. Гарагуля. - М.: КноРус, 2019. - 256 c.
4. Гарагуля, С.И. Английский язык для студентов технических колледжей / С.И. Гарагуля. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 320 c.
5. Кистол, Л.П. Английский язык: компьютер и Интернет / Л.П. Кистол. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 192 c.
6. Кистол, Л.П. Английский язык: компьютер и Интернет / Л.П. Кистол. - РнД: Феникс, 2019. - 221 c.

Дополнительнаялитература:

1. Ваник И. Ю. Информационныетехнологии = EnglishforInformationTechnology :учеб. пособие для студентов технических и инженерно-экономических специальностей / И. Ю. Ваник, О. А. Лапко, Н. В. Сурунтович. – Минск : БНТУ, 2018. – 1 CD-RW.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. Академия, М.: 2016. 208 с.
3. Ужегова Е.А. Английский язык (учебное пособие) для студентов специальностей 09.02.02 «Компьютерные сети» и 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.05 «Прикладная информатика», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» Ч.I, - Ростов н/Д., 2020.
4. Новосельцева Е.Ф. Английский язык (учебное пособие) для студентов специальностей «Программирование в компьютерных системах», «Компьютерные сети», часть II, - Ростов н/Д., 2020
5. Голуб Е.В. Английский язык (учебное пособие) для студентов специальностей «Программирование в компьютерных системах», «Компьютерные сети», «Информационная безопасность», часть III, - Ростов н/Д., 2020.
6. Eric H.Glendinnig, John McEwan Basic English for Computing, University Press, 2020
7. Keith Boecknet, P. Charles Brown Oxford English for Computing. – Oxford, 2020
8. DinosDemetriades Information Technology, Oxford University Press, 2020
9. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- 4-е изд., - Спб.: КАРО, 2020 (2020). – 554с. – (Английский язык для школьников).
10. Michael Swan & Catherine Walter The Good Grammar Book? Oxford University Press, 2019

**Интернет–ресурсы:**

1. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](https://www.google.com/url?q=http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish&sa=D&ust=1512229791517000&usg=AFQjCNGIxd5D3AXzKTHAVo-iptz8E-psYQ)
2. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm&sa=D&ust=1512229791517000&usg=AFQjCNH1yEy3iNAeRTMwTaeOhQyzM8K08A)
3. [www.handoutsonline.com](https://www.google.com/url?q=http://www.handoutsonline.com&sa=D&ust=1512229791518000&usg=AFQjCNH0OwfYu6Rx-qbvcm6ZlQQcakG3pg)
4. [www.icons.org.uk](https://www.google.com/url?q=http://www.icons.org.uk&sa=D&ust=1512229791518000&usg=AFQjCNFkEcMqWZHO8LcHx_adcHpTr40-qQ)
5. [http://www.britishcouncil.org/learnenglish](https://www.google.com/url?q=http://www.britishcouncil.org/learnenglish&sa=D&ust=1512229791519000&usg=AFQjCNHUQvLG2WfbueDQix2Q99YLFr4eBQ)
6. [http://www.onestopenglish.com/](https://www.google.com/url?q=http://www.onestopenglish.com/&sa=D&ust=1512229791519000&usg=AFQjCNFqZniLlNb_E2o2jzDz4AvEWjuNmg)
7. [http://www.autoenglish.org](https://www.google.com/url?q=http://www.autoenglish.org/&sa=D&ust=1512229791520000&usg=AFQjCNGTQUcObd2tk9svj9xq2CAbD-Dy6A)
8. [http://school-collection.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/&sa=D&ust=1512229791520000&usg=AFQjCNEwUb3hkqxaNf_x7SZJMvwJgIb89Q)
9. [http://www.voaspecialenglish.com](https://www.google.com/url?q=http://www.voaspecialenglish.com/&sa=D&ust=1512229791521000&usg=AFQjCNEfD_8emE_VkA80UF7hSL7VkZh4xg)
10. [http://www.eslgold.com/](https://www.google.com/url?q=http://www.eslgold.com/&sa=D&ust=1512229791521000&usg=AFQjCNFQYk8Xi7ZC_v3w_KF8pguSfvENAA)
11. [http://www.esl-lab.com/guide.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.esl-lab.com/guide.htm&sa=D&ust=1512229791522000&usg=AFQjCNGeJQdAkpOEwvS9ao1islYwjGCxHQ)
12. [http://eng.1september.ru/](https://www.google.com/url?q=http://eng.1september.ru/&sa=D&ust=1512229791522000&usg=AFQjCNEGME4uBg4i9LIHMld_F7Az_zZo4w)
13. [http://www.mes-english.com/coloring.php](https://www.google.com/url?q=http://www.mes-english.com/coloring.php&sa=D&ust=1512229791522000&usg=AFQjCNF5Xdto9xabxUYahdIQAsgDEGvfpQ)

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

**Контрольи оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
| Личностные результаты:  ЛР15, Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  ЛР19, Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;  ЛР20Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;  проявление высокопрофессиональной трудовой активности;  проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.  проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;  проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;  анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);  экспертная оценка;  наблюдение |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные | собеседование |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | тестирование |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | тестирование |
| **В данном разделе происходит реализация следующих компетенций**: обучаемые осознают значимость своей будущей профессии, организуют способы и методы своей деятельности, решают проблемы и оценивают предполагаемые риски, используют информационно-коммуникативные технологии. | |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** | |
| лексический минимум (1400-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | контрольная работа |
| **В данном блоке обучающиеся реализуют** анализ и оценочную деятельность для решения профессиональных задач, берут на себя ответственность за результат выполненной ими работы | |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть:** | |
| иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников | контрольная работа |
| навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения | выполнение индивидуального практического задания |
| основные приемы ведения беседы, консультирования, формы обращения, изложение просьб, возражений признательности, способы аргументации в производственных ситуациях | собеседование |
| **При овладении изученным материалом обучающие реализуют компетенции** по самореализации, личностному развитию, самообразованию, имеют навыки и умения коллективного труда и эффективного общения на языке | |