МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОГСЭ.03«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

**09.02.06 «Сетевое системное администрирование»**

(базовой подготовки)

г.Ростов-на-Дону

2023г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  На заседании цикловой комиссии  Филологии  Протокол № 10 от 30 июня 2023 года  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Гуденко | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Подцатова  «30» июня 2023г. |

Рабочая программаучебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1548 (ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование».

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Разработчик:

Новосельцева Е.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СПО РО «РКСИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

[3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 1](#_Toc253587769)5

[4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ](#_Toc253587770)

[ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc253587770) 16

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

**1.1. Область применения программы.**

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» профессиональной деятельности по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденную приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1548 (ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование».

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

**Цели -** повышение исходного уровня владения **иностранным** **языком**, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи -** развитие иноязычных речевых умений устного и письменного общения, таких как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров; умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, а также умение воспринимать речь собеседника на слух; знание основных видов делового письма.

В результате изучения вариативной учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

**Уметь:**

У1. Рассказывать о своей профессии

У2. Разбираться в описании устройств и их классификациях

У3. Делать презентации, письменные описания, монологические и диалогические высказывания по профессиональному блоку тем

У4. Понимать грамматические конструкции с их практическим применением

**Знать:**

З1. Лексический и грамматический материал по пройденной дисциплине

**Иметь практический опыт:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть:**

* иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
* навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
* навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
* навыками критического восприятия информации.

Дисциплина ОГСЭ.03«Иностранный язык» способствует формированию общих компетенций (**ОК1-9**) и профессиональных компетенций (**ПК 2.4, 3.1**) по специальности 09.02.06 «Сетевое системное администрирование».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

Вариативная часть по специальности 09.02.06 используется на введения новых тем и практических занятий в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название темы | Кол-во часов | Умения | Знания |
| Виды компьютера | 2 | Уметь рассказывать об отличиях в разновидностях компьютерных устройств | Знать лексический материал по теме |

**В рамках образовательной программ у обучающихся формируются личностные результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном  и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России,  с Российским государством, демонстрирующий ответственность  за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду  о Российском государстве. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения  к историческому и культурному наследию России. Осознанно  и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе  по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий  и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение  к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию  в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение  к регулированию трудовых отношений. Ориентированный  на самообразование и профессиональную переподготовку  в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности  к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому  и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права. | **ЛР 5** |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | **ЛР 6** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.  Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный  в отношении выражения прав и законных интересов других людей. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов  и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный  в общественные инициативы, направленные на их сохранение. | **ЛР 8** |

**1.4. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс и название УД, МДК, практики | Количество часов по учебному плану на практические занятия | В том числе практическая подготовка | Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | 170 |  | Все темы учебной дисциплины |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **170** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **168** |
| практические занятия | 170 |
| **Вариативные часы** | **2** |
| **Промежуточная аттестация** в форме зачета (дифференцированного) | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

| **Наименование  разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,  самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Формируемые**  **Результаты** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3семестр** | | | **48** |  |
| **Вводное занятие** | | | **2** |
|  | | |  |  |
| **Unit1.**  Компьютер |  | |  |  |
| **Практическое занятие :**  Текст: Что такое компьютер. (стр.160-162) | | 2 | У1-У3,  З1,  ОК1-ОК3,  ЛР1-ЛР4 |
| **Практическое занятие**  Грамматика: множественное число сущ-х (стр.47-50), притяжат. падеж (стр.52-53), Артикль (стр.54-59) | |
|  | | 4 |
| **Практические занятия:** | | 2 | У1-У3,  З1,  ПК3.1,  ЛР3-ЛР6 |
| 1. Текст: Компьютер и его использование. | |
| 1. Грамматика: множественное число сущ-х (стр.47-50), притяжат. падеж (стр.52-53), Артикль (стр.54-59) | |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, составление реферата на изученную тематику, знание ЛЕ | | 4 |
| **Практическое занятие:** | | 2 | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| 1. Текст: Виды компьютеров | |
| 1. Грамматика: Степени сравнения прилагательных (стр.80) | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | У1-У3,  З1,  ПК3.1,  ЛР3-ЛР6 |
| 1. Текст: Ежедневное использование компьютера | |
| 1. Грамматика: Артикль, Порядок слов в английском предложении | |
|  | |
| **Практическое занятие:**  Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. | | 2 |  |
| **Unit 2.**  Компьютерные составляющие | **Практическое занятие:** | | 2 | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| 1. Тема: Материнская плата | |
| 1. Грамматика: Основные типы вопросов (стр. 90) Настоящее простое время. Глагол to be | |
|  | |
|  | |  |
| **Практическое занятие:** | | 2 | У1-У3,  З1,  ОК1-ОК3,  ЛР1-ЛР4 |
| 1. Тема: Центральный процессор | |
| 1. Грамматика: Сравнение настоящего простого времени в активном и пассивном залогах | |
| **Самостоятельная работа:**  выполнение послетекстовых упражнений | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | У1-У3,  З1,  ПК3.1,  ЛР3-ЛР6 |
| 1. Тема: Аппаратное обеспечение | |
| 1. Грамматика: Сравнение настоящего простого времени в активном и пассивном залогах | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. | |
|  | |
| **Unit 3.**  Устройства ввода/вывода информации | **Практическое занятие:** | | 2 | У1-У3,  З1,  ПК3.1,  ЛР3-ЛР6 |
| 1. Тема: Устройство ввода информации | |
| 1. Грамматика: Настоящие времена в сравнении (стр.106-108) | |
|  | | 4 |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | У1-У3,  З1,  ОК1-ОК3,  ЛР1-ЛР4 |
| 1. Тема: Мышь и клавиатура | |
| 1. Грамматика: Настоящие времена в сравнении (стр.106-108) | |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ | | 2 |
| **Практическое занятие:** | | 2 | У1-У3,  З1,  ПК3.1,  ЛР3-ЛР6 |
| 1. Тема: Устройства вывода информации. | |
| 1. Грамматика: Будущие времена в сравнении (стр.111, 113 ) | |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ, подготовка монологического высказывания по пройденной тематике(доклад) | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| 1. Тема: Запоминающие устройства | |
| 1. Грамматика: Предлоги | |
|  | | 2 |
|  | **Практическое занятие:** | | 2 | У1-У3,  З1,  ПК3.1,  ЛР3-ЛР6 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. | |  |
| **Зачет** | | 2 |  |
|  |  | |  |  |
| **4 семестр** | | | **66** |  |  |
|  | | **Практическое занятие:** | 2 | У1-У3,  З1,  ОК1-ОК3,  ЛР1-ЛР4 |
|  | | 1.Тема: Рабочий стол компьютера |
| **Unit 4**  Интерфейс и компьютерное функционирование | 2.Грамматика: Модальные глаголы can, may,must | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | У1-У3,  З1,  ПК3.1,  ЛР3-ЛР6 |
| 1. Тема: Текстовый процессор и его основные команды | |
| 2.Грамматика: Модальные глаголы can, may,must | | 2 |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| 1.Тема: Текстовый процессор и его основные команды | |
| 2.Грамматика: Повторение грамматических модальных конструкций | |
| **Самостоятельная работа:**  выполнение послетекстовых упражнений, знание ЛЕ | | 2 |
| **Практическое занятие:** | | 2 | У1-У3,  З1,  ОК1-ОК3,  ЛР1-ЛР4 |
| 1.Тема: Создание папки | |
| 2.Грамматика: Повелительное наклонение | |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка монологического высказывания на тему | |
| **Практическое занятие:** | | 2  2 | У1-У3,  З1,  ПК3.1,  ЛР3-ЛР6 |
| 1.Тема: Сохранение файлов | |
| 2.Грамматика: Повелительное наклонение | |
|  | |
| **Практическое занятие:**  Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. | | 2 |  |
|  | |  |  |
| **Практическое занятие:** | | 2 | У1-У3,  З1,  ПК3.1,  ЛР3-ЛР6 |
| 1.Тема: Возникновение интернета | |
| **Unit 5**  Интернет | 2.Грамматика: Прошедшее простое время | |
| **Самостоятельная работа:**  выполнение предтекстовых упражнений, знание ЛЕ | |
| **Практическое занятие:** | | 2  **2** | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| 1.Тема: Исследование интернета | |
| 2.Грамматика: Прошедшее простое время | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | У1-У3,  З1,  ОК1-ОК3,  ЛР1-ЛР4 |
| 1.Тема: Отправка файлов по WWW. Электронные адреса и серверы. | |
| 2.Грамматика: Словообразование | |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка к письменной работе с использованием изученных ЛЕ и ГК | |
| **Практическое занятие:**  1.Тема: Просмотр и загрузка файлов. Музыка в интернете. | | 2  **2** | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| 2.Грамматика: Словообразование | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | У1-У3,  З1,  ПК3.1,  ЛР3-ЛР6 |
| 1.Тема: Создание веб-страниц | |
| 2.Грамматика: ing- формы | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2  4 | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| 1.Тема: Сетевой этикет | |
| 2.Грамматика: ing- формы | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. | |
| **Unit 6**  История возникновения компьютеров | **Практическое занятие:** | | 2 | У1-У3,  З1,  ОК1-ОК3,  ЛР1-ЛР4 |
| 1.Тема: История создания вычислительных устройств | |
| 2.Грамматика: Прошедшие времена в сравнении | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | |
| 1.Тема: История создания вычислительных устройств | | 2  2 | У1-У3,  З1,  ПК3.1,  ЛР3-ЛР6 |
| 2.Грамматика: Прошедшие времена в сравнении | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| 1.Тема: Первые компьютеры | |
| 2.Грамматика: Инфинитив | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| 1.Тема: Первые компьютеры | |
| 2.Грамматика: Инфинитив | |
|  | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | У1-У3,  З1,  ОК1-ОК3,  ЛР1-ЛР4 |
| 1.Тема: Основные компьютерные компании | |
| 2.Грамматика: Причастие 1, 2 в функции определения | |
|  | | 2 |
| **Практическое занятие:** | | 2 | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| 1.Тема: IBM | |
| 2.Грамматика: Причастие 1, 2 в функции определения | |
|  | | 2 |
| **Практическое занятие:** | | 2 | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| 1.Тема: IBM | |
| 2.Грамматика: Страдательный залог (стр.133-136)  **Самостоятельная работа:** | |
| **Практическое занятие:** | | 2 | У1-У3,  З1,  ОК1-ОК3,  ЛР1-ЛР4 |
| 1.Тема: IBM | |
| 2.Грамматика: Страдательный залог (стр.133-136) | |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка к письменной самост. работе с использованием изученных ЛЕ и ГК | | 4 |
| **Практические занятия:** | |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. | |
| **Зачет** | | 2 | 3 |

| **Наименование  разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,  самостоятельная работа обучающихся** | **Объем  часов** | **Формируемые**  **Результаты** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **48** | У1-У3,  З1,  ПК3.1,  ЛР3-ЛР6 |
| **5семестр** | |
| **Вводное занятие** | | **2** |
|  | |  |  |
| **Unit 7.**  Языки программирования | **Практическое занятие:** | 2  2 | У1-У3,  З1,  ОК1-ОК3,  ЛР1-ЛР4 |
| 1.Тема: Программирование. |
| 2.Грамматика: Страдательный залог. Причастие 1, 2 |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2  2 | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| 1.Тема: Языки программирования |
| 2.Грамматика: Страдательный залог. Причастие 1, 2 |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, подготовка к монологическому высказыванию, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | У1-У3,  З1,  ПК3.1,  ЛР3-ЛР6 |
| 1.Тема: Языки программирования |
| 2.Грамматика: неличные формы глагола (стр. 155-157) |
| **Самостоятельная работа:**  Выполнение текстовых упражнений, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2  2 | У1-У3,  З1,  ОК1-ОК3,  ЛР1-ЛР4 |
| 1.Тема: Языки программирования |
| 2.Грамматика: неличные формы глагола (стр. 155-157) |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, подготовка к монологическому высказыванию, знание ЛЕ |
| **Практические занятия:** | 2 | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. |
|  |  |  |
| **Практическое занятие:** | 2 | У1-У3,  З1,  ПК3.1,  ЛР3-ЛР6 |
| 1.Тема: Общие черты операционных систем |
| 2.Грамматика: Причастие I, Причастие II (стр.155-157) |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ | 2 |
| **Практическое занятие:** | 2 | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| 1.Тема: Общие черты операционных систем |
| **Unit 8.**  Операционные системы | 2.Грамматика: Причастие I, Причастие II (стр.155-157) |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, разбор грамматических конструкций , знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2  2 | У1-У3,  З1,  ОК1-ОК3,  ЛР1-ЛР4 |
| 1.Тема: Операционные системы в нашем мире |
| 2.Грамматика: Все времена в сравнении |
| **Самостоятельная работа:**  Письменный перевод отрывка текста, разбор грамматических конструкций, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. |
| **Unit 9**  Системы сенсорного управления | **Практическое занятие:** | 2  2 | У1-У3,  З1,  ПК3.1,  ЛР3-ЛР6 |
| 1.Тема: Системы сенсорного управления |
| 2.Грамматика: Активный и страдательный залог |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| 1.Тема: Системы сенсорного управления |
| 2.Грамматика: Активный и страдательный залог |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ | 2 |
| **Практическое занятие:** | 2 | У1-У3,  З1,  ОК1-ОК3,  ЛР1-ЛР4 |
| 1.Тема: Системы сенсорного управления |
| 2.Грамматика: Активный и страдательный залог |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка к письменной самост. работе с использованием изученных ЛЕ и ГК | 2 |
|  |
|  |
| **Практическое занятие:** | 2 | У1-У3,  З1,  ПК3.1,  ЛР3-ЛР6 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. |
| **Практическое занятие:** | 2 | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| Тема: Повторение материала за семестр. |
| **Unit 10**  Компьютерные сети. Топология сетей | **Зачет** | 2 |  |
| **6 семестр** | **40** |  |
| **Практическое занятие:** | 2  2 | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| 1.Тема: Компьютерные сети |
| 2.Грамматика: Согласование времен |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| 1.Тема: Компьютерные сети |
| 2.Грамматика: Согласование времен |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| 1.Тема: Компьютерные сети |
| 2.Грамматика: Согласование времен |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка к письменной самост. работе с использованием изученных ЛЕ и ГК | 2 |
| **Практическое занятие:** | 2  2 | У1-У3,  З1,  ОК1-ОК3,  ЛР1-ЛР4 |
| 1.Тема: Голосовые сообщения и видео конференции |
| 2.Грамматика: Неличные формы глаголов |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | У1-У3,  З1,  ПК3.1,  ЛР3-ЛР6 |
| 1.Тема: Голосовые сообщения и видео конференции |
| 2.Грамматика: Неличные формы глаголов |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка к письменной самост. работе с использованием изученных ЛЕ и ГК | 2 |
| **Практическое занятие:** | 2 | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
|  | Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. |
| **Практическое занятие:** | 2  2 | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| 1.Тема: Топологии компьютерных сетей |
| 2.Грамматика: Условные предложения |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| 1.Тема: Топологии компьютерных сетей |
| 2.Грамматика: Условные предложения |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| 1.Тема: Топологии компьютерных сетей |
| 2.Грамматика: Условные предложения |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка к письменной самост. работе с использованием изученных ЛЕ и ГК | 2 |
| **Практическое занятие:** | 2 | У1-У3,  З1,  ПК3.1,  ЛР3-ЛР6 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний по теме. |
| **Практическое занятие:** | 2  2 | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| 1.Тема: Виды ошибок |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста |
| **Практическое занятие:** | 2 | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| Тема: Повторение материала. Занятие - дискуссия |
|  | **Зачет** | 2 |  |

| **Наименование  разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,  самостоятельная работа обучающихся** | **Объем  часов** | **Формируемые**  **Результаты** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |
| **7 семестр** | | **21** |
| **Вводное занятие** | | **2** |
|  | |  |  |
| **Unit11.**  Компьютерные вирусы | **Практическое занятие:** | 2  2 | У1-У3,  З1,  ПК3.1,  ЛР3-ЛР6 |
| 1.Тема: Компьютерные вирусы |
| 2.Грамматика: функции глагола tohave, страдательный залог (стр.133-136) |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2  1 | У1-У3,  З1,  ОК1-ОК3,  ЛР1-ЛР4 |
| 1.Тема: Компьютерные вирусы |
| 2.Грамматика: функции глагола tohave, страдательный залог (стр.133-136) |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, подготовка к монологическому высказыванию, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2  2 | У1-У3,  З1,  ПК3.1,  ЛР3-ЛР6 |
| 1.Тема: Карьера в компьютерной индустрии |
| 2.Грамматика: функции глагола tohave, страдательный залог (стр.133-136) |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | У1-У3,  З1,  ПК3.1,  ЛР3-ЛР6 |
| 1.Тема: Карьера в компьютерной индустрии |
| 2.Грамматика: функции глагола tohave, страдательный залог (стр.133-136) |
| **Самостоятельная работа:**  монологическому высказывание по теме, знание ЛЕ | 2 |
| **Практическое занятие:** | 2 | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний |
| **Самостоятельная работа:**  Составление диалогического высказывания |
| **Зачет** | 2 |  |
|  |  |  |  |
| **8 семестр** | | **30** |  |
| **Unit 12.**  Мультимедиа. Виртуальная реальность | **Практическое занятие:** | 2  2 | У1-У3,  З1,  ПК3.1,  ЛР3-ЛР6 |
| 1.Тема: Что такое мультимедиа |
| 2.Грамматика: Функции глагола todo |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка к письменной самост. работе с использованием изученных ЛЕ и ГК |
| **Практическое занятие:** | 2 | У1-У3,  З1,  ОК1-ОК3,  ЛР1-ЛР4 |
| 1.Тема: Графика и мультимедиа |
| 2.Грамматика: Функции глагола todo |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2 | У1-У3,  З1,  ПК3.1,  ЛР3-ЛР6 |
| 1.Тема: Направления будущего |
| 2.Грамматика: Функции суффикса -ed |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ | 2 |
| **Практическое занятие:** | 2 | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| Тема: Обобщение и систематизация, контроль знаний |
| 2.Грамматика: Функции суффикса - ed |
| **Самостоятельная работа:**  Монологическое высказывание по теме | 2 |
| **Практическое занятие:** | 2 | У2-У4,  ПК2.4,  ЛР6-ЛР8 |
| 1.Тема: Виртуальная реальность |
| 2.Грамматика: Функции суффикса -s |
| **Самостоятельная работа:**  выполнение текстовых упражнений, знание ЛЕ |
| **Практические занятия:** | 2 | У1-У3,  З1,  ПК3.1,  ЛР3-ЛР6 |
| 1.Тема: Виртуальная реальность |
| 2.Грамматика: Словообразование (стр.129-132) |
| **Самостоятельная работа:**  чтение и перевод текста, выполнение упражнений, знание ЛЕ |
| **Практическое занятие:** | 2  2 | У1-У3,  З1,  ОК1-ОК3,  ЛР1-ЛР4 |
| 1.Тема: Виртуальная реальность |
| 2.Грамматика: Словообразование (стр.129-132) |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка к письменной самост. работе с использованием изученных ЛЕ и ГК |
| **Практическое занятие:** | 2 | У1-У3,  З1,  ПК3.1,  ЛР3-ЛР6 |
| 1.Тема:Повторение пройденного материала материала |
| 2.Грамматика: Функции глагола todo, Функции суффикса -ed ,-s , Словообразование (стр.129-132) |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка к письменной работе | 2 |
|  | **Зачет (дифференцированный)** | 2 |  |
|  | **Всего:** | 170 |  |

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
* задания для тренинга.

Технические средства обучения:

* компьютеры с лицензионным программным обеспечением для проведения тестирования
* мультимедийный проектор и ноутбук для презентаций
* электронные словари, справочники и переводчики
* Магнитофон с аудиозаписями на кассетах и дисках.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основнаялитература:

1. Радовель, В. А. Английский язык в сфере информационных технологий : учебно-практическое пособие / В.А. Радовель. –Москва: КНОРУС,2019.
2. Беседина, Н.А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс: Учебное пособие / Н.А. Беседина, В.Ю. Белоусов. - СПб.: Лань, 2019. - 348 c
3. Гарагуля, С.И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий / С.И. Гарагуля. - М.: КноРус, 2019. - 256 c.
4. Гарагуля, С.И. Английский язык для студентов технических колледжей / С.И. Гарагуля. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 320 c.
5. Кистол, Л.П. Английский язык: компьютер и Интернет / Л.П. Кистол. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 192 c.
6. Кистол, Л.П. Английский язык: компьютер и Интернет / Л.П. Кистол. - РнД: Феникс, 2019. - 221 c.

Дополнительнаялитература:

1. Ваник И. Ю. Информационные технологии = EnglishforInformationTechnology :учеб. пособие для студентов технических и инженерно-экономических специальностей / И. Ю. Ваник, О. А. Лапко, Н. В. Сурунтович. – Минск : БНТУ, 2018. – 1 CD-RW.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. Академия, М.: 2018. 208 с.
3. Ужегова Е.А. Английский язык (учебное пособие) для студентов специальностей 09.02.02 «Компьютерные сети» и 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.05 «Прикладная информатика», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» Ч.I, - Ростов н/Д., 2020.
4. Новосельцева Е.Ф. Английский язык (учебное пособие) для студентов специальностей «Программирование в компьютерных системах», «Компьютерные сети», часть II, - Ростов н/Д., 2020
5. Голуб Е.В. Английский язык (учебное пособие) для студентов специальностей «Программирование в компьютерных системах», «Компьютерные сети», «Информационная безопасность», часть III, - Ростов н/Д., 2020.
6. Eric H.Glendinnig, John McEwan Basic English for Computing, University Press, 2020
7. Keith Boecknet, P. Charles Brown Oxford English for Computing. – Oxford, 2020
8. DinosDemetriades Information Technology, Oxford University Press, 2020
9. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- 4-е изд., - Спб.: КАРО, 2020(2020). – 554с. – (Английский язык для школьников).
10. Michael Swan & Catherine Walter The Good Grammar Book? Oxford University Press, 2019

**Интернет –ресурсы:**

1. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](https://www.google.com/url?q=http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish&sa=D&ust=1512229791517000&usg=AFQjCNGIxd5D3AXzKTHAVo-iptz8E-psYQ)
2. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm&sa=D&ust=1512229791517000&usg=AFQjCNH1yEy3iNAeRTMwTaeOhQyzM8K08A)
3. [www.handoutsonline.com](https://www.google.com/url?q=http://www.handoutsonline.com&sa=D&ust=1512229791518000&usg=AFQjCNH0OwfYu6Rx-qbvcm6ZlQQcakG3pg)
4. [www.icons.org.uk](https://www.google.com/url?q=http://www.icons.org.uk&sa=D&ust=1512229791518000&usg=AFQjCNFkEcMqWZHO8LcHx_adcHpTr40-qQ)
5. [http://www.britishcouncil.org/learnenglish](https://www.google.com/url?q=http://www.britishcouncil.org/learnenglish&sa=D&ust=1512229791519000&usg=AFQjCNHUQvLG2WfbueDQix2Q99YLFr4eBQ)
6. [http://www.onestopenglish.com/](https://www.google.com/url?q=http://www.onestopenglish.com/&sa=D&ust=1512229791519000&usg=AFQjCNFqZniLlNb_E2o2jzDz4AvEWjuNmg)
7. [http://www.autoenglish.org](https://www.google.com/url?q=http://www.autoenglish.org/&sa=D&ust=1512229791520000&usg=AFQjCNGTQUcObd2tk9svj9xq2CAbD-Dy6A)
8. [http://school-collection.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/&sa=D&ust=1512229791520000&usg=AFQjCNEwUb3hkqxaNf_x7SZJMvwJgIb89Q)
9. [http://www.voaspecialenglish.com](https://www.google.com/url?q=http://www.voaspecialenglish.com/&sa=D&ust=1512229791521000&usg=AFQjCNEfD_8emE_VkA80UF7hSL7VkZh4xg)
10. [http://www.eslgold.com/](https://www.google.com/url?q=http://www.eslgold.com/&sa=D&ust=1512229791521000&usg=AFQjCNFQYk8Xi7ZC_v3w_KF8pguSfvENAA)

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

**Контрольи оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения,**  **усвоенные знания,ОК,ПК,ЛР)** | **Критерии оценки результатов обучающихся** | **Формы и методы  контроля и оценки  результатов обучения** |
| **Уметь:**  У1. Рассказывать о своей профессии  У2. Разбираться в описании устройств и их классификациях  У3. Делать презентации, письменные описания, монологические и диалогические высказывания по профессиональному блоку тем  У4. Понимать грамматические конструкции с их практическим применением  **Знать:**  З1. Лексический и грамматический материал по пройденной дисциплине | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; | устный опрос, практические занятия  Собеседование, письменный опрос,  Самоконтроль, практические занятия  Письменный опрос, устный опрос |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; | устный опрос, практические занятия  Собеседование, письменный опрос,  Самоконтроль, практические занятия  Письменный опрос, устный опрос |
| ЛР1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном  и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России,  с Российским государством, демонстрирующий ответственность  за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду  о Российском государстве.  ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения  к историческому и культурному наследию России. Осознанно  и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе  по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.  ЛР3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.  ЛР4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  ЛР6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов  и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный  в общественные инициативы, направленные на их сохранение. | * соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; * конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; * демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; * готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; * сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; * проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; * проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;   отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; | анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;  анализ самооценки событий обучающимися;  педагогический и психологический мониторинг;  анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;  анализ портфолио. |

Лист согласования

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине Наименование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В рабочую программу дисциплины «…» внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «….» обсуждены на заседании ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_