МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП.04 «ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БАНКАХ»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

**38.02.07 «Банковское дело»**

(базовой подготовки)

г. Ростов-на-Дону

2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  На заседании цикловой комиссии  «Экономика и управление»  Протокол №1 от 31.08. 2022 года  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.О. Шумина | УТВЕРЖДАЮ:  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Подцатова  «31 » августа 2022 г. |

Рабочая программа учебной дисциплины 0П.05 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 67 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50135)

Учебная дисциплина 0П.05 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Рабочая программа частично вариативной дисциплины 0П.05 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» разработана в соответствии с требованиями регионального рынка труда на основании утвержденных на цикловых комиссиях колледжа перечнем по спец. -38.02.07 «Банковское дело»., утверждена на метод совете протокол № 1 от 31 августа 2022 года

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Разработчик:

Шемякина Н.Ю.– преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Рецензент:

Хапланова М.А. – преподаватель высшей квалификационной категории финансово-экономического колледжа ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО—ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Частично вариативная учебная дисциплина ОП.05. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Частично вариативная учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обучающийся должен:

#### *уметь:*

* рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
* обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
* использовать информационные технологии для обработки, накопления и анализа информации.

**знать:**

* состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
* основные методы и приемы экономического анализа;
* методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код [[1]](#footnote-1)  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации. |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации. |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации. |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; функции подразделений аналитической службы в кредитных организациях. |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; составлять документы аналитического учета, рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; характеристика документов аналитического учета. |
| ОК 09 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности | основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации. |

В рамках образовательно программы у обучающихся формируются личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 14** |

Вариативная часть учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» в объеме 28 часов используется на увеличение объема времени (10 часов) для изучения соответствующих тем учебной дисциплины и формирование умений путем увеличения объема времени (18 часов) на практические занятия в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний будущих специалистов. Распределение вариативных часов представлено в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название темы | Кол-во часов | Умения | Знания |
| Тема 1.1 Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности.  На практические занятия, в том числе:  Практическое занятие № 1 «Методы факторного детерминированного анализа: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы» | 2  4 | У- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации | З - основные методы и приемы экономического анализа |
| Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции.  Анализ качества продукции  На практические занятия, в том числе:  Практическое занятие №2 «Анализ ритмичности производства, качества продукции»  Практическое занятие №3 «Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации» | -  4 | У - рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;  - обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации | З - методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. |
| Тема 2.2 Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов | 2 |  | З - методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. |
| Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.  На практические занятия, в том числе:  Практическое занятие №5 «Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода»  Практическое занятие №6 «Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции» | 4 | У - рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;  - обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации | З - методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. |
| Тема 2.4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости.  Анализ фонда заработной платы | 2 |  | З - методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. |
| Тема 3.1 Анализ общей суммы затрат на производство продукции.  Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли.  На практические занятия, в том числе  Практическое занятие №9 «Определение и оценка показателей себестоимости продукции»  Практическое занятие №10«Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли»  Практическое занятие №11«Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности» | 2  2 | У - рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;  - обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации | З - методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. |
| Всего вариативных часов по дисциплине,  в том числе:  -лекции, уроки  -практические занятия | 28  8  10 |  |  |

**1.4 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс и название УД, МДК, практики | Количество часов по учебному плану на практические занятия | в том числе, практическая подготовка | Наименование тем практических занятий в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности |
| ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности | 28 часов | 12 часов | - Тема 1.1 Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности: Практическое занятие № 1 Методы факторного детерминированного анализа: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы  - Тема 3.1 Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли: Практическое занятие №11 Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности  - Тема 3.2 Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости: Практическое занятие №**10** Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли; Практическое занятие №12 Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным баланса |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 70 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 28 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | - |
| *Самостоятельная работа* | 6 |
| *консультации* | 4 |
| **Промежуточная аттестация - Экзамен** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основы теории экономического анализа** | | **12** |  |
| **Тема 1.1 Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности**  **Тема 1.2. Планирование аналитической работы. Информационное и методологическое обеспечение анализа** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1, ОК 2,  ОК 3, ОК 4,  ОК 5, ОК 10  ЛР 13 – ЛР 14  ОК 1, ОК 2,  ОК 3, ОК 4,  ОК 5, ОК 10  ЛР 13 – ЛР 14 |
| **1.**Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России. |
| **2.** Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук. |
| **3.** Общая схема экономического анализа деятельности организации. |
| **4.** Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. |
| **5.**Краткая характеристика видов экономического анализа. |
| **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Практическое занятие № 1 «**Методы факторного детерминированного анализа: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы» |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  - Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение домашних заданий. | **1** |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| **1.** Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность. |
| **2.** Виды источников информации. |
| **3.**Приемы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика. |
| **4.**Методы экономического анализа, их особенности. краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **-** Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение домашних заданий. | **1** |
| **Раздел 2 Методика анализа хозяйственной деятельности организации** | |  |  |
| **Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции.**  **Анализ качества продукции** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 5, ОК 9,  ОК 10, ОК 11  ЛР 13 – ЛР 14 |
| **1.** Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура). |
| **2.** Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции. |
| **3.**Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации. |
|  | **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | **4** |  |
| **Практическое занятие №2 «**Анализ ритмичности производства, качества продукции»  **Практическое занятие №3** «Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации» |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  - Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по вопросам анализ ассортимента продукции, выполнение домашних заданий. | **1** |
| **Тема 2.2Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 5, ОК 9,  ОК 10, ОК 11  ЛР 13 – ЛР 14 |
| **1.**Цели, задачи, источники анализа. |
| **2**.Анализ движения основных средств. |
| **3.**Оценка технического состояния средств. |
| **4.**Показатели эффективности использования основных средств. |
| **5.**Анализ эффективности использования основных средств. |
| **6.**Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использование средств труда на приращение объема производства реализации продукции. |
| **7.**Резервы повышения эффективности использования основных средств. |
| **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | **2** |  |
| **Практическое занятие №4** «Анализ состава и структуры основных средств, их состояния». |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  - Изучение конспектов лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации. | **1** |  |
| **Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 5, ОК 9,  ОК 10, ОК 11  ЛР 13 – ЛР 14 |
| **1.**Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок. |
| **2.**Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. |
| **3.**Показатели эффективности использования предметов труда: материал отдача, материалоемкость, их расчет. |
| **4.** Основные направления экономии материальных ресурсов. |
| **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| **Практическое занятие №5 «**Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода»  **Практическое занятие №6** «Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции» |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  - Изучение конспектов лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации. | **1** |
| **Тема 2.4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости.**  **Анализ фонда заработной платы** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 5, ОК 9,  ОК 10, ОК 11  ЛР 13 – ЛР 14 |
| **1**. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. |
| **2.** Изучение форм, динамики причин движения рабочей силы. |
| **3.** Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства. |
| **4.** Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной зарплаты. |
| **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| **Практическое занятие №7**«Анализ производительности труда и трудоемкости»  **Практическое занятие №8** «Анализ уровня оплаты труда персонала предприятия» |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **-** Изучение конспекта лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации. | **1** |
| **Раздел 3 Анализ финансовых результатов деятельности организации** | |  |  |
| **Тема 3.1 Анализ общей суммы затрат на производство продукции.**  **Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 5, ОК 9,  ОК 10, ОК 11  ЛР 13 – ЛР 14 |
| **1.**Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. |
| **2**. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации). |  |
| **3.** Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции. |
| **4**. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения. |
| **5.** Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия. |
| **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Практическое занятие №9** «Определение и оценка показателей себестоимости продукции»  **Практическое занятие №10** «Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли»  **Практическое занятие №11** «Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности» |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **-** Изучение конспекта лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации. | **1** |
| **Тема 3.2 Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 5, ОК 9,  ОК 10, ОК 11  ЛР 13 – ЛР 14 |
| **1.**Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа. |
| **2.**Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Характеристика типов финансовой устойчивости. |
| **В том числе: практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| **Практическое занятие №12** «Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным баланса» |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  - Изучение лекций, самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа. | **1** |
| **Курсовой проект (работа)** | | **Не предусмотрена** |  |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)** | | **Не предусмотрена** |  |
| **Консультации** | | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация – экзамен** | | **8** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,  ОК 5, ОК.09, ОК 10, ОК.11  ЛР 13 – ЛР 14 |
| **Всего:** | | **70** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета**

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

**3.2.** **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания[[2]](#footnote-2)**

1. Федеральный закона от 06 декабря 2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (в действующей редакции).

2. Положение по бухгалтерскому учету 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.99г., №43Н (в действующей редакции)

3. Шадрина, Г. В.  Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб, и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 461 с.

4. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021— 135 с.

5. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381с.

6. Шадрина, Г. В. Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 429 с.

8. Основы анализа бухгалтерской отчетности: Учебник для студентов среднего профессионального образования / Н. В. Иванова, К. В. Иванов. –М.: «КноРус», 2018. – 200с. — (среднее профессиональное образование).

9. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для студентов/А.Д. Шеремет — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2018. – 374с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа http://www.consultant.ru 2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - Режим доступа http://www.aero.garant.ru

3. Министерство Финансов РФ - Режим доступа[http://](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.minfin.ru%2F)www.minfin.ru

4. Информационно-аналитическое агентство «Интерфакс» - Режим доступа<http://www.interfax.ru>

5. Информационный Центр «Рейтинг» -  Режим доступа http://www.rating.ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Личностные результаты:** |  |  |
| **ЛР 13 Соблюдающий** в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  **ЛР 14** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | -проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;  -проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.   * демонстрация интереса к будущей профессии; * оценка собственного продвижения, личностного развития; * положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; * ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;   проявление высокопрофессиональной трудовой активности. | мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися;  анализ продуктов деятельности (практических занятий);  экспертная оценка;  наблюдение анализ выполнения практических занятий по учебной дисциплине, самостоятельной работы обучающимися, ответов на устные вопросы и решение ситуационных задач, проверка домашнего задания выполнения обучающимися индивидуальных заданий,  анализ готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории. |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины**  - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;  - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;  - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;  - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;  - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;  - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации;  -нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях;  -задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа;  - применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации - основные методы и приемы экономического анализа. принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;  - краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации; | **Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены**  - уровень освоения учебного материала;  - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;  - уровень сформированности общих компетенций. | **Какими процедурами производится оценка**  Оценка результатов выполнения практических занятий.  Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов самостоятельной работы.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведенного экзамена. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины  - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - составить план действия; определить необходимые ресурсы;  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);  - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;  - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;  - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;  - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  - составлять документы экономического анализа предприятия. | - Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации.  - Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы.  - Демонстрация умений подготавливать соответствующие рекомендации.  -Использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации. | - Оценка результатов выполнения практических занятий.  - Оценка результатов устного и письменного опроса.  - Оценка результатов тестирования.  - Оценка результатов самостоятельной работы.  - Оценка результатов выполнения домашних заданий.  - Оценка результатов экзамена по дисциплине |

1. *Приводятся только коды компетенций, общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.* [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)