МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**БД.06 «Обществознание»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

**38.02.07 «Банковское дело»**

(базовой подготовки)

г. Ростов-на-Дону

2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  На заседании цикловой комиссии  Общественных наук  Протокол № 1 от 31 августа 2022 года  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В.Куракова | УТВЕРЖДАЮ:  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Подцатова  « 31 » августа 2022 г. |

Программа учебной дисциплины БД.06 «Обществознание», предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 38.02.07 «Банковское дело»).

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.06 «Обществознание», в соответствии с примерной программой общеобразовательной дисциплины БД.06 «Обществознание», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021№ 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Разработчик:

Щербуль, А.А. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Рецензент:

Куракова Г.В. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», к.п.н.

СОДЕРЖАНИЕ

[1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4](#_Toc70262721)

[2. Структура и содержание учебной дисциплины 7](#_Toc70262722)

[3. Условия реализации рабочей программы](#_Toc70262724) [учебной дисциплины «обществознание» 12](#_Toc70262725)

[4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 13](#_Toc70262727)

# **1.паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.07 «Банковское дело» в соответствии с приказом от 05.02.2018 № 69.

Рабочая программа предназначена для студентов очной форм обучения.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу, является базовой учебной дисциплиной по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (базовой подготовки), изучается в первом и во втором семестрах.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих

**целей:**

* воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
* развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
* углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
* умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
* содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
* формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
* применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

Л1 форсированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

М3 использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

М4 выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М5 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

М6 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М6 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М7 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М8 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М9 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М10 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

П1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Аудиторная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **78** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | **78** |
| лабораторные занятия | **-** |
| практические занятия | **-** |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) |  |
| Консультации |  |
| *Промежуточная аттестация по дисциплине*  во втором семестре дифференцированный зачет | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознанию»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Формирование результатов Л, П, М** |
| Введение.  Обществознания как научная дисциплина | **Содержание учебного материала:** | **2** |  |
| Место обществознания в современной системе знаний. |
| **Раздел 1 Человек как творец и творение культуры** | | **19** | **Л1, Л2, Л3, Л4. Л5, Л6, Л7**  **М1. М2. М3, М4, М5, М6, М7, М8, М9, М10**  **П1, П2, П3, П4, П5,П6, П7** |
| Тема 1.1  Человек как результат  биологической и социокультурной эволюции | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. |
| Тема 1.2  Мышление и деятельность | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Мышление и деятельность. Формирование характера. Потребности и интересы. |
| Тема 1.3  Культура | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Понятие культуры. Многообразие культур. |
| Тема 1.4  Искусство как форма общественного сознания | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Искусство как форма отражения мира. Виды искусства. |
| Тема 1.5  Мораль как форма общественного сознания | Понятие и сущность морали. | 2 |  |
| Тема 1.6  Бытие человека. Соотношение бытия и сознания | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Виды бытия. |
| Тема 1.7  Духовный мир человека | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Этическая основа культуры. Духовная культура и её составляющие. Мировоззрение. Философия. Духовная жизнь человека. |
| **Раздел 2 Общество как система** | | **19** | **Л1, Л2, Л3, Л4. Л5, Л6, Л7**  **М1. М2. М3, М4, М5, М6, М7, М8, М9, М10**  **П1, П2, П3, П4, П5,П6, П7** |
| Тема 2.1  Общество как саморазвивающаяся система | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Основные сферы общества. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. |
| Тема 2.2  Много вариантность общественного развития | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Основные сферы общества. |
| Тема 2.3  Глобализация как целостность человечества | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Процессы глобализации в ХХ веке. Проблемы века. Угрозы человечеству и пути их решения. |  |
| Тема 2.4  Деятельность как способ существования общества | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Деятельность как способ существования общества. Виды деятельности. Игра, учеба, труд, общение. |  |
| Тема 2.5  Общественный прогресс | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Общественный прогресс. Прогресс регресс и развития общества. |  |
| Тема 2.6  Типология обществ | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Основные сферы общества. Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное). |  |
| Тема 2.7  Итоговое занятие | **Содержание учебного материала:** | 2 | **Л1, Л2, Л3, Л4. Л5, Л6, Л7**  **М1. М2. М3, М4, М5, М6, М7, М8, М9, М10**  **П1, П2, П3, П4, П5,П6, П7** |
| **Разбор проблемных вопросов совместно с преподавателем.** |
| **Раздел 3 Познавательная деятельность человека** | | **13** |
| Тема 3.1  Познание и истина | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Познавательная деятельность человека. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. |  |
| Тема 3.2  Мировоззрение | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. |  |
| Тема 3.3  Наука и образование | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание. Естественные и социально-гуманитарные науки. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. |  |
| Тема 3.4  Свобода и необходимость в человеческой деятельности | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды деятельности. Свобода как философская категория. |  |
| **Раздел 4 Социальные отношения** | | **21** | **Л1, Л2, Л3, Л4. Л5, Л6, Л7**  **М1. М2. М3, М4, М5, М6, М7, М8, М9, М10**  **П1, П2, П3, П4, П5,П6, П7** |
| Тема 4.1  Социальная структура и социальные отношения | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Социальные общности. Сословия и классы. Страты. Социальная стратификация. Особенности социального расслоения в России. |  |
| Тема 4.2  Социальный конфликт | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Социальный конфликт. Участники конфликта. Пути разрешения конфликтов. |  |
| Тема 4.3  Социальные нормы | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Социальные нормы. Социальный контроль. Понятие и отличительные признаки молодёжной культуры. Специфика молодёжной субкультуры. Неформальные молодёжные объединения. |  |
| Тема 4.4  Социальная мобильность | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Социальный лифт в современном обществе. |  |
| Тема 4.5  Этнические общности.  Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. |  |
| Тема 4.6  Социальная роль. | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Понятие Социальный статус. Основные характеристики социальной роли. Типы ролевых конфликтов.  Социализация индивида **.** |  |
| Тема 4.7  Семья и брак. | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Социальные функции семьи. Типы брака. Типологизация семьи. Основные признаки кризиса современной семьи. |  |
| **Раздел 5 Духовная жизнь человека** | | **22** | **Л1, Л2, Л3, Л4. Л5, Л6, Л7**  **М1. М2. М3, М4, М5, М6, М7, М8, М9, М10**  **П1, П2, П3, П4, П5,П6, П7** |
| Тема 5.1  Общественное сознание | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Понятие сознание. Сознание общественное. Сознание индивидуальное. |  |
| Тема 5.2  Религия как форма духовной культуры | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Конституционные основы свободы совести. Православие как форма духовной культуры. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. |  |
| Тема 5.3  Образование и самообразование в условиях информационного общества | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Образование как социальная ценность. Знания, умения и навыки в условиях информационного общества. Личностный смысл образования. |  |
| Тема 5.4  Мораль как регулятор социального поведения | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Понятие и сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. |  |
| Тема 5.5  Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Этическая основа культуры. Духовная культура и её составляющие. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная |  |
| Тема 5.6  Духовный мир современного человека | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Духовный мир современного человека. Проблема морального выбора современного человека. |  |
| Тема 5.7  Основные формы духовной жизни общества. | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Основные формы духовной жизни общества. Духовная жизнь современного российского общества. |  |
| **Раздел 6. Человек и политика** | | **14** | **Л1, Л2, Л3, Л4. Л5, Л6, Л7**  **М1. М2. М3, М4, М5, М6 М7, М8, М9, М10**  **П1, П2, П3, П4, П5,П6, П7** |
| Тема 6.1  Политика как общественное явление. | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Политика как общественное явление. Понятие власть. Виды власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. |  |
| Тема 6.2  Политические режимы | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Политические режимы: тоталитарный, авторитарный, демократический. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. |  |
| Тема 6.3  Гражданское общество и государство | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Гражданское общество и государство. Понятие гражданского общества: его признаки. Проблемы формирования гражданского общества в современной России. | 2 |  |
| Тема 6.4  Политические партии. Политическая культура. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Понятие политической партии. Роль партий и движений в современной России. Политическая элита, её основные признаки. Политическая элита в России. | 2 |  |
| Тема 6.5  «СМИ - четвёрная власть» | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Массовые коммуникации как инструмент воздействия на сознание. Влияние СМИ на политические процессы в обществе. | 2 |  |
| Тема 6.6.  Современные идейно- политические системы | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм | 2 |  |
| Тема 6.7  Органы государственной власти РФ.  Федеративное устройство России. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Виды органов государственной власти. Система органов государственной власти. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации. Особенности российского федерализма. Разграничение компетенций. | 2 |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |  |
| **ВСЕГО:** | | 78 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины «Обществознание» требует наличия:

# Учебная мебель;

# мультимедийный проектор;

# портативный компьютер;

# демонстрационные плакаты;

# наличие подключения к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»;

# маркерная доска;

# программное обеспечение: Astra Linux.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, нормативных источники, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

**Основные источники:**

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — 5-е изд., доп. — М.: Про­свещение, 2020. — 350 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголю­бов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвееваи др.; под ред. JI. Н. Боголюбова и др. — 3-е изд. — М.: Просвеще­ние, 2020. — 335 с.

**Дополнительная литература:**

1. Обществознание. О.А. Котова, Т.Е. Лискова (АО "Просвещение") 10 кл. 2021-2022.
2. Обществознание. О.А. Котова, Т.Е. Лискова (АО "Просвещение") 11 кл. 2021-2022.
3. Практикум. — М., 2014. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2017. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2017. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С.

**Интернет-ресурсы:**

http://edu.km.ru – сайт Отдела образовательных проектов компании «Кирилл и Мефодий»;

http://school-sector.relain.ru – сайт «Школьного сектора» Ассоциации РЕЛАРН;

http//www.osi.ru – сайт Института «Открытое общество», Фонд Сороса (Россия).

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание» осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, и регламентируется локальным Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы контроля результатов обучения |
| **личностных:**  Л1 форсированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  Л2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);  Л3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;  Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;  Л5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  Л6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  Л7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; | * оценка собственного продвижения, личностного развития; * положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; * участие в исследовательской и проектной работе; * конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; * демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; * проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * анализ самооценки событий обучающимися; * педагогический и психологический мониторинг; * анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; * анализ портфолио. |
| **метапредметных:**  М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;  М3 использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;  М4 выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  М5 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;  М6 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  М6 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  М7 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  М8 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;  М9 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  М10 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;  **предметных:**  П1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;  П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | Устный опрос, письменный опрос,  тестирование. |