МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

(базовой подготовки)

г. Ростов-на-Дону

2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  На заседании цикловой комиссии  «Основы техники связи»  Протокол № 1 от 31. 08. 2022 года  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Б. Рыбальченко | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Подцатова  «31» августа 2022 г. |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05 февраля 2018 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50137 от 26 февраля 2018 г.), укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

Разработчик:

Рыбальченко Т.Б. – преподаватель ГБПОУ РО «РКСИ»

Рецензенты:

Макеева Л. Г. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 5 |
| 2.СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3.условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 13 |
| 4.Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 14 |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05 февраля 2018 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50137 от 26 февраля 2018 г.), укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОПЦ.06 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу, является базовой частью ООП по специальности 38.00.00 Экономика и управление, изучается в шестом семестре.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения учебной дисциплины ОПЦ.06 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1 – ОК 10 | Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.  Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.  Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  Применять первичные средства пожаротушения.  Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.  Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.  Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  Оказывать первую помощь. | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.  Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.  Основы законодательства о труде, организации охраны труда.  Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.  Основы военной службы и обороны государства.  Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.  Способы защиты населения от оружия массового поражения.  Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.  Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.  Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.  Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.  Порядок и правила оказания первой помощи. |

Дисциплина ОПЦ.06 «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию общих компетенций:

ОК. 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК. 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК. 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

OK.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках образовательной программы у обучающихся формируются личностные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 14** |

**1.4. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс и название УД, МДК, практики** | **Количество часов по учебному плану на практические занятия** | **в том числе, практическая подготовка** | **Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности** |
| **ОПЦ.06 «Безопасность жизнедеятельности»** | 36 | 26 | **Практическое занятие №1 на тему:** «Анализ опасностей профессиональной сферы».  **Практическое занятие№2 на тему:** «Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты».  **Практическое занятие №3 на тему:** «Изучение правил поведения при возникновении пожаров. Применение первичных средств тушения пожаров».  **Практическое занятие №4 на тему:** «Изучение способов бесконфликтного поведения».    **Практическое занятие № 5 на тему:** «Оказание медицинской помощи пострадавшим с ранениями мягких тканей. Остановка кровотечений».  **Практическое занятие № 6 на тему:** «Наложение повязок».  **Практическое занятие № 7 на тему:** «Оказание первой медицинской помощи при шоковом состоянии».  **Практическое занятие № 8 на тему:** «Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при переломах. Наложение шин».  **Практическое занятие № 9 на тему:** «Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при ушибах и вывихах».  **Практическое занятие № 10 на тему:** «Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах позвоночника».  **Практическое занятие № 11 на тему:** «Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах груди». |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной программы (всего)** | **68** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | **26** |
| практические занятия | **36** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **6** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в шестом семестре** | |

# **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов** | | **Объем часов** | **Формируемые результаты и компетенции** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации. 18 часов** | **Содержание учебного материала:** | |  | ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14  ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 |
| 1 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | 2 |
| 2 | Чрезвычайные ситуации военного времени. | 2 |
| 3 | Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| 4 | Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ) | 2 |
| 5 | Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. | 2 |
| 6 | Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. | 2 |
| 7 | МЧС России-Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 2 |
| 8 | Гражданская оборона. | 2 |
| **Практические занятия:** | |  |  |
| №1 | Анализ опасностей профессиональной сферы | 2 |
| **Раздел 2. Основы военной службы.**  **Основы медицинских знаний.48 часов** | **Содержание учебного материала:** | |  | ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14  ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 |
| 1 | Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. | 2 |
| 2 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ. | 2 |
| 3 | Особенности военной службы. | 2 |
| 4 | Воинская обязанность. | 2 |
| 5 | Военнослужащий – защитник своего Отечества. | 2 |
| 6 | Символы воинской чести, ритуалы Вооруженных Сил РФ. | 2 |
| 7 | Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. | 2 |
| 8 | Основные качества военнослужащего, виды воинской деятельности. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. | 2 |
| 9 | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования, правила приема. | 2 |
| **Практические занятия:** | |  | ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14  ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11 |
| №2 | Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты. | 2 |
| №3 | Изучение правил поведения при возникновении пожаров. Применение первичных средств тушения пожаров. | 2 |
| №4 | Изучение способов бесконфликтного поведения. | 2 |
|  | **Содержание учебного материала:** | |  | ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14  ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11 |
| 10 | Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях и травматическом шоке. | 4 |
| 11 | Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, груди, живота. | 2 |
| 12 | Оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах. | 2 |
| 13 | Оказание первой помощи при поражениях электрическим током, тепловом и солнечном ударах. | 2 |
| 14 | Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 2 |
| **Практические занятия:** | |  | ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14  ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11 |
| №5 | Оказание медицинской помощи пострадавшим с ранениями мягких тканей. Остановка кровотечений. | 2 |
| №6 | Наложение повязок. | 2 |
| №7 | Оказание первой медицинской помощи при шоковом состоянии. | 2 |
| №8 | Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при переломах. Наложение шин. | 2 |
| №9 | Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при ушибах и вывихах. | 2 |
| №10 | Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах позвоночника. | 2 |
| №11 | Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах груди. | 2 |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** | | | **2** |  |
| **Всего:** | | | **68** |  |

Уровень усвоения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.06«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» имеется в наличии:

* телевизор -Samsung UE40H635024;
* видеомагнитофон- LG L349;
* аудиомагнитофон- Philips AZ-1837/12;
* средств информационных технологий;
* мультимедийный проектор - ASK Proxima;
* интерактивная доска - nterlink SB480-KOMPLECT1;
* персональный компьютер - SMART Board 640.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Рекомендуемая литература:

**Основные источники:**

1. Арустамов А.Э., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.Основы безопасности жизнедеятельности - М.: ОИЦ «Академия», 2020.

2.Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Полиевский С.А.. - М.: Академия, 2019. - 196 c.

3.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Под ред. Киршина Н.М.. - М.: Академия, 2019. - 159 c.

**Дополнительные источники:**

1. Лычев В.Г., Савельев В.М., Карманов В.К. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. **Учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2017.**

# 2.Инькова А. Н., Кадиева Е. Г Справочник врача скорой и неотложной

# медицинской помощи. Ростов-на-Дону, Феникс 2018

**Интернет-источники:**

<http://www.webmedinfo.ru/> – Медицинский информационно-образовательный портал

<http://www.webmedinfo.ru/library/> – медицинская библиотека

<http://www.iamok.ru/zabol.html> – медицинский портал

# **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины ОПЦ.06 «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а в форме устного опроса, и регламентируется локальным Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| **ЛР 9**  Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  **ЛР 10**  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  **ЛР 13**  Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  **ЛР 14**  Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | * проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; * демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; * демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; * участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; | анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;  анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.  мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися;  экспертная оценка деятельности. |
| ОК. 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК. 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК. 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  OK.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфер | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Тестирование на знание материала по теме;  • Защита реферата;  • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)  • Оценка выполнения практического задания(работы)  • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. |

Тестирование на знание материала по теме;

• Защита реферата;

• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)

• Оценка выполнения практического задания(работы)

• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

Лист согласования

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине Наименование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В рабочую программу дисциплины «…» внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «…» обсуждены на заседании ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_