МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММа

учебной дисциплины

**ОП.10 «Профессиональное самоопределение»**

для специальности

**10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»**

(базовая подготовка)

г. Ростов-на-Дону

2022г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  На заседании цикловой комиссии  «Общественные науки»  Протокол № 1 от 31 августа 2022 года  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Куракова | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Подцатова  «31» августа 2022 г. |

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины ОП.10 «Профессиональное самоопределение» разработана в соответствии с требованиями регионального рынка труда на основании утвержденных на цикловых комиссиях колледжа перечнем знаний, умений и практического опыта по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Вариативная дисциплина ОП.10 «Профессиональное самоопределение» профессиональной деятельности по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» утверждена на метод совете протокол № 1 от 31 августа 2022 г. Перечень знаний, умений и практического опыта с учетом потребностей работодателей и особенностей региона, науки и технологии утвержден на заседании цикловой комиссии протокол, в рамках, установленных ФГОС

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Разработчик:

Марышева О.В. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 1. условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины | 9 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 10 |

**1. Паспорт программы учебной дисциплины «Профессиональное самоопределение»**

**1.1 Область применения программы**.

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины ОП.10 «Профессиональное самоопределение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (базовой подготовки), разработана на основе ФГОС СПО. Частично вариативная дисциплина ОП.10 «Профессиональное самоопределение» профессиональной деятельности по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» утверждена на метод совете протокол № 1 от 31 августа 2022 г. Перечень знаний, умений и практического опыта с учетом потребностей работодателей и особенностей региона, науки и технологии утвержден на заседании цикловой комиссии протокол, в рамках, установленных ФГОС.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.10 «Профессиональное самоопределение» является общепрофессиональному циклу, является частично вариативной дисциплиной.

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Профессиональное самоопределение» обучающийся должен:

**Знать**

* ***закономерности*** развития рынка труда и построения профессиональной карьеры;
* ***социально-психологические феномены*** взаимодействия личности и группы;
* ***пути социальной и трудовой адаптации*** личности;

**уметь:**

* ***характеризовать***основные социально-психологические характеристики построения профессиональной карьеры, выделять существенные признаки профессии, закономерности развития профессиональной карьеры;
* ***анализировать*** актуальную информацию о рынке труда, выявляя тенденции развития; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками федерального и регионального рынка труда;
* ***объяснять*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социально-психологических явлений и профессионального поведения людей;
* ***оценивать***действия субъектов социальной жизни, включая действия личности, групп, организаций, с точки зрения социально-психологических норм, профессиональной идентичности.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для (Практический опыт):**

* ***успешного выполнения*** типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* ***решения практических*** жизненных проблем, возникающих в профессиональной деятельности;
* ***осуществления*** продуктивного профессионального и межличностного общения;
* ***саморегуляции*** поведения в процессе межличностного общения;

**владеть общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

***Формируемые личностные результаты:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к  самозанятости. | **ЛР21** |

**Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс и название УД, МДК, практики | Количество часов по учебному плану на практические занятия | в том числе, практическая подготовка | Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности |
| ОП 10. Профессиональное самоопределение | 26 | 2 | Тема 2.2 Сегментирование рынка. Практическое занятие Сегментирование рынка |

1. **Структура и содержание учебной дисциплины**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объём ОП (всего)** | ***56*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***56*** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | ***30*** |
| практические занятия | ***26*** |
| Итоговый контроль по дисциплине - дифференцированный зачет | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Профессиональное самоопределение»**

| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций, формированию которых способствует элементы программы** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1Профессиональное самоопределение** | | **2** |  |
| 1.1 Объект, предмет и методы исследования | **Содержание учебного материала**  Введение в курс «Профессиональное самоопределение». Цели и задачи курса. | 2 | *ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21*  *ОК01, ОК02, ОК03, ОК04* |
| **Раздел 2Особенности молодежного рынка труда и построение карьеры** | | **6** |  |
| 2.1 Рынок труда. Молодежь и поиск работы | **Содержание учебного материала**  Рынок труда: статистика, тенденции развития, трудоустройство.  Молодежный рынок труда. Основные способы социальной защиты, гарантированные государством для несовершеннолетних, учащихся. | 2 | *ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21*  *ОК01, ОК02, ОК03, ОК04* |
| 2.2 Анализ профессиональной деятельности | **Содержание учебного материала**  Пути получения профессионального образования. Современное профессиональное образование в РФ. Профессиограмма. Общие и профессиональные компетенции специалиста | 2 | *ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21*  *ОК01, ОК02, ОК03, ОК04* |
| **Практические занятия**  Провести мониторинг общих и профессиональных компетенций по специальности и проранжировать в соответствии с самооценкой | 2 | *ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21*  *ОК01, ОК02, ОК03, ОК04* |
| **Раздел 3 Личность и карьера** | | **14** |  |
| 3.1 Профессионально важные качества личности | **Содержание учебного материала**  Понятие профессионализации. Стадии профессионализации. Значимые свойства личности.  Элементы профессиональной самоидентификации. Уверенное поведение на рынке труда: постановка целей и принятие решений. Постановка целей и принятие решений в трудоустройстве. Самозанятость. Бизнес-план | 4 | *ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21*  *ОК01, ОК02, ОК03, ОК04* |
| **Практические занятия**  Диагностика типа профессиональной карьеры личности.  Тестовые исследования: «Типы профессий (Е.А. Климов)» | 2 | *ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21*  *ОК01, ОК02, ОК03, ОК04* |
| **Практические занятия**  Составление бизнес-плана «Мой бизнес» | 2 | *ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21*  *ОК01, ОК02, ОК03, ОК04* |
| 3.2. Карьера и условия ее построения | **Содержание учебного материала**  Карьера. Модели развития карьеры | 2 | *ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21*  *ОК01, ОК02, ОК03, ОК04* |
| **Практические занятия**  Построение карьерного плана. Схема «Карьерная лестница» | 2 | *ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21*  *ОК01, ОК02, ОК03, ОК04* |
| **Практические занятия**  Тестовые исследования: «Якорь карьеры» | 2 | *ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21*  *ОК01, ОК02, ОК03, ОК04* |
| **Раздел 4 Деловое общение и коммуникации** | | **10** |  |
| * 1. Презентации и самопрезентации. | **Содержание учебного материала**  Самопрезентация. Портфолио. Резюме. Основные требования. Особенности оформления резюме. Собеседование. Уверенное поведение на собеседовании. Важные вопросы. Технологии общения на собеседовании. | 4 | *ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21*  *ОК01, ОК02, ОК03, ОК04* |
| **Практические занятия**  Профессиональное и деловое общение (тренинги, упражнения, введение деловых переговоров) | 4 | *ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21*  *ОК01, ОК02, ОК03, ОК04* |
| **Практические занятия**  Составление Портфолио | 2 | *ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21*  *ОК01, ОК02, ОК03, ОК04* |
| **Раздел 5 Технологии поиска работы** | | **14** |  |
| 5.1 Основные технологии поиска работы | **Содержание учебного материала**  Поиск работы по СМИ. Прямое инициативное обращение в организации. Обращение в кадровые агентства. Обращение в Центр занятости. Технология «Холодных звонков» | 4 | *ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21*  *ОК01, ОК02, ОК03, ОК04* |
| 5.2 Адаптация в новом коллективе | **Содержание учебного материала**  Социальная природа конфликтов. Коррекция и управление конфликтом  Деструктивные и конструктивные следствия конфликта  Профилактика конфликтного поведения | 4 | *ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21*  *ОК01, ОК02, ОК03, ОК04* |
| **Практические занятия**  Организация процедуры разрешения конфликта через посредника | 2 | *ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21ОК01*  *ОК01, ОК02, ОК03, ОК04* |
| **Практические занятия**  Способы урегулирования конфликтных ситуаций в сфере производственной деятельности | 2 | *ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21*  *ОК01, ОК02, ОК03, ОК04* |
| **Итоговое занятие** | **Дифференцированный зачет** | 2 | *ЛР1-ЛР6, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР21*  *ОК01ОК01, ОК02, ОК03, ОК04* |
| **Всего:** | | ***56*** |  |

**3. условия реализации программы дисциплины «Профессиональное самоопределение»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины «Профессиональное самоопределение» требует наличия:

* технических средств обучения:

- телевизор Samsung UE40H635024 -1шт.

- видеомагнитофон LG L349 – 1 шт.

- аудиомагнитофон Philips AZ-1837/12 – 1 шт.

* средств информационных технологий:

- мультимедийный проектор ASK Proxima - 1шт.

- интерактивная доска nterlink SB480-KOMPLECT1 - 1шт.

- персональный компьютер – 1шт.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Учебное пособие «Профессиональное самоопределение» / Авт.-сост. Марышева О.В. ­ Ростов-на-Дону: РКСИ, 2019.– 90с.
2. Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология: учебник для среднего профессионального образования. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М; ФОРУМ, 2018 ([Профессиональное образование](http://books.zakazi24.ru/seria-18374/))

**Дополнительные источники:**

1.Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2018.

2.Сухов А.Н. Социальная психология: учебное пособие. – 9-е изд. – М.: Academia, 2018.

3.Гриценко В.В. Социально-психологический практикум. – Балашов: Изд-во «Николаев», 2019.

**4.РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Профессиональное самоопределение» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, и регламентируется локальным Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы**  **контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **ЛР 1**  Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  **ЛР 2**  Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  **ЛР 3**  Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих  **ЛР 4**  Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»  **ЛР 5**  Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  **ЛР 6**  Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях  **ЛР 10**  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  **ЛР 14**  Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  **ЛР 15**  Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  **ЛР21**  Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | * демонстрация интереса к будущей профессии; * оценка собственного продвижения, личностного развития; * положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; * ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; * проявление высокопрофессиональной трудовой активности; * участие в исследовательской и проектной работе; * соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; * конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; * готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; * проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; * проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; * отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; * проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; * проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | * анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; * анализ самооценки событий обучающимися; * педагогический и психологический мониторинг; * анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; * анализ портфолио. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | Практическая проверка (при проведении практических работ)  тестирование, устный опрос, оценка реферата, письменный опрос, дифференцированный зачет по дисциплине |

Лист согласования

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине Наименование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В рабочую программу дисциплины «…» внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «….» обсуждены на заседании ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_