МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ЭК.03 «Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальностей

**09.02.06 Сетевое системное администрирование**

(базовой подготовки)

г.Ростов-на-Дону

2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  На заседании цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № 1 от 31 августа 2022 года  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по НМР  И.В. Подцатова  «31 » августа 2022 г. |

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ЭК.03 Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО по специальностям 09.02.06 Сетевое системное администрирование

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, утверждённого [приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70188902/0), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии примерной программой общеобразовательной дисциплины «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021№ 05-401 « О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Разработчик:

Захарова А.А. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Швец. Н.А. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

Рецензент:

Батий В.Ю - зам.начальника отдела эксплуатации информационных систем, технических средств и каналов связи УФРС кадастра и картографии по РО

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины………………………4
2. Структура и содержание учебной дисциплины……………………………7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины…………11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…………12

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.03 «Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 09.02.06 Сетевое системное администрирование. Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина ЭК.03 «Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности» относится к общеобразовательному циклу, является элективной учебной дисциплиной, способствующей расширению знаний и практических навыков, обучающихся в рамках специальности.

Важным элементом элективного курса является:

- опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- учебную коммуникацию;

- опыт проектной деятельности в учебном процессе в соответствии со спецификой получаемой специальности.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате изучения учебной дисциплины ЭК.03 «Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности»  
обучающийся должен:

**уметь:**

* работать с информационными ресурсами и информационными технологиями отрасли;
* обслуживать автоматизированные информационные системы мониторинга и управления в телекоммуникациях.

**знать:**

* виды операционных систем;
* особенности программного обеспечения в различных операционных средах;
* прикладные программные средства, используемые для создания рекламы услуг.

Дисциплина ЭК.03 «Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности» способствует формированию общих компетенций (1-10) по специальностям 09.02.06 Сетевое системное администрирование.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину ЭК.03 «Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности» в соответствии с ФГОС СПО должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК.01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

**В рамках образовательной программы у обучающихся формируются личностные результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код личностных результатов** | **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания** |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| **ЛР6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| **ЛР7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **ЛР 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| **ЛР15** | Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей |

**1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов,   
в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов.

**1.6 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс и название  УД, МДК, практики | Количество часов по учебному плану на практические занятия | в том числе, практическая подготовка | Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности |
| ЭК.03 Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности | 30 часов | 30 часов | *Тема 2.1. Технология виртуализации*  Практическое занятие №1. Создание виртуальной машины  *Тема 2.2. Мониторинг сети*  Практическое занятие №2 Диагностические команды Ping Tracert  Практическое занятие №3. Анализ трафика в сети с помощью Nmap  Практическое занятие №4. Анализ трафика в сети с помощью WireShark  Практическое занятие №5. Удалённый доступ по VNC  Практическое занятие №6. Удалённый доступ по RDP  Практическое занятие №7. Удалённый доступ по PuTTY  *Тема 4.1 Эмуляция сети*  Практическое занятие №8. Установка и работа Cisco Packet Tracer |

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 78 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** |  |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 46 |
| практические занятия (*если предусмотрено)* | 30 |
| Консультации | - |
| **Промежуточная аттестация по дисциплине :** | |
| дифференцированный зачет | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.03 «Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование  разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Формируемые**  **Результаты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Операционные системы и среды** | | 12 |  |
| **Тема 1.1. Операционные системы и среды** | **Содержание учебной дисциплины** |  | П1, П3, П7, Л1-Л5,  ОК3-ОК6 |
| **1. Основы теории операционных систем**  Понятие операционных систем. Состав, взаимодействие основных компонентов операционной системы. | 2 |
| **2. Основные функции операционных систем**  Стандартные сервисные программы поддержки операционного окружения. Режим пользователя, режим супервизора. Стандартные сервисные программы поддержки интерфейса. | 2 |
| **3. Типы операционных систем**  Экзоядро, монолитные и многоуровневые системы, режим пользователя и режим ядра. | 2 |
| **4. Машинно-зависимые и машинно-независимые свойства операционных систем**  Обработка прерываний, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью, управление оперативной памятью. Работа с файлами, планирование заданий. Распределение ресурсов. Принципы построения операционных систем | 2 |
| **5. Особенности работы в конкретной операционной системе (Windows)**  Файловая структура Стандартные программы операционных систем. Поддержка приложений других операционных систем. Способы организации поддержки устройств. Драйверы оборудования | 2 |
| **6. Особенности работы в конкретной ОС (Linux)**  Файловая структура. Стандартные программы операционных систем. Поддержка приложений других ОС | 2 |
| **Раздел 2. Виртуализация и диагностика сети** | | 38 |  |
| **Тема 2.1. Технология виртуализации** | **Содержание учебной дисциплины** |  |  |
| **1.Виртуализация**  Виды, виртуализация операционных систем, виртуальные машины, программные продукты виртуализации | 2 | П3-П8,  ОК5-ОК8,  Л6-Л8 |
| **2.Программный продукт виртуализации Virtualbox**  Возможности работы в программе, плюсы и минусы, ход работы | 2 |
| **Практические занятия** |  |
| **Практическое занятие №1. Создание виртуальной машины** | 6 |
| **Тема 2.2. Мониторинг сети** | **Содержание учебной дисциплины** |  | П9-П15,  ОК4-ОК8,  Л3-Л7 |
| 1. **Мониторинг сети**   Системы и протоколы мониторинга, типы протоколов, диагностические команды Ping Tracert | 2 |
| 1. **Программные продукты для диагностики сети Nmap, WireShark**   Сравнение программ, плюсы и минусы работы | 2 |
| 1. **Удалённый доступ к серверам и рабочим станциям, программные продукты**   Сравнение программ, плюсы и минусы работы | 2 |
| **Практическое занятие №2. Диагностические команды Ping Tracert** | 2 |
| **Практическое занятие №3. Анализ трафика в сети с помощью Nmap** | 4 |
| **Практическое занятие №4. Анализ трафика в сети с помощью WireShark** | 4 |
| **Практическое занятие №5. Удалённый доступ по VNC** | 4 |
| **Практическое занятие №6. Удалённый доступ по RDP** | 4 |
| **Практическое занятие №7. Удалённый доступ по PuTTY** | 4 |
| **Раздел 3. Инструментарий информационной технологии** | | 20 |  |
| **Тема 3.1 Инструментарий ИТ** | **Содержание учебной дисциплины** |  | ОК1-ОК8,  П5-П6,  Л5-Л8 |
| **1. Программные продукты (ПП) и их характеристики. Классификация ПП**  Программа, программное обеспечение, задача, приложение, системное программное обеспечение, пакеты прикладных программ, инструментарий технологии программирования. | 2 |
| **2. Электронные презентации.**  Современные способы организации презентаций, принципы работы с Ms PowerPoint | 2 |
| **3. Текстовые процессоры и издательские системы, обработка текстовой информации**  Текстовый процессор, текстовый редактор, издательская система | 2 |
| **4. Анализ и обработка данных с помощью электронных таблиц, обработка числовой информации. ОКР**  Электронная таблица, числовая информация, принципы работы с Ms Excel | 2 |
| 1. **Системы управления базами данных**   База данных, СУБД, ключ, поле, запись | 2 |
| **6. Мультимедийные технологии обработки и предоставления информации**  Мультимедиа, звук, видео, графика | 2 |
| **7.Компьютерные сети, гипертекстовые способы хранения и представления информации**  Компьютерная сеть, ресурсы сети, Интернет, сервер, гипертекст. | 2 |
| **8. Основы информационной и компьютерной безопасности**  Проблемы компьютерной безопасности, организация безопасной работы с компьютерной техникой | 2 |
| **Тема 3.2 Виды ИТ** | **Содержание учебной дисциплины** |  | П15-П18,  ОК5-ОК8,  Л6-Л8 |
| 1. **Виды ИТ, классификация ИТ по сферам применения**   Информационная технология обработки данных, информационная технология управления, автоматизация офиса | 2 |
| 1. **ИТ поддержки принятия решений и ИТ экспертных систем.**   База данных, база знаний, база моделей. Искусственный интеллект, интерфейс пользователя, интерпретатор, база знаний, модуль создания системы. | 2 |
| **Раздел 4. Эмуляция сети** | | 6 |  |
| **Тема 4.1 Эмуляция сети** | **Содержание учебной дисциплины** |  | ОК7-ОК10,  П10-П16  Л1-Л5 |
| 1. **Эмуляция сети**   Виды эмуляции, программы для работы, применение эмуляции, знакомство с GNS-3 и EVE | 2 |
| 1. **Программный продукт Cisco Packet Tracer**   Возможности работы в программе, плюсы и минусы, ход работы | 2 |
| **Практическое занятие №8. Установка и работа Cisco Packet Tracer** | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | | 2 |  |
| **ВСЕГО:** | | 78 |  |

Уровень усвоения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.03 «ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы учебной дисциплины ЭК.03 «Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности»имеется в наличии:

* компьютерная аудитория;
* средства информационных технологий (мультимедийный проектор, интерактивная доска, ПК, программное обеспечение):
* компьютеры с выходом в Интернет;
* мультимедийный проектор;
* программное обеспечение.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Рекомендуемая литература:

1. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы, Издательский дом ФОРУМ, 2021 год.
2. Синаторов С. В. Информационные технологии: Задачник Учебное пособие, Издательство Кнорус, 2020 год.
3. Таненбаум Э. : Современные операционные системы. 4-е изд., Издательство Юпитер, 2021 год.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины ЭК.03 «Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, и регламентируется локальным Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «РКСИ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(предметные)** | **Критерии оценки результатов обучающихся** | **Формы и методы  контроля и оценки  результатов обучения** |
| **П1** сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  **П2** владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;  **П3**владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;  **П4**овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;  **П5**владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;  **П6**владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;  **П7**сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;  **П8**сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем;  **П9**сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;  **П10**использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;  **П11**владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;  **П12**владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;  **П13**сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;  **П14**сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);  **П15**сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных;  **П16**сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;  **П17**понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;  **П18**применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного | *Устный и письменный опрос*  *Тестовый контроль*  *Практическая проверка*  *Самоконтроль и взаимопроверка*  *Диф. зачет* |
| ОК.01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК.02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК.03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК.04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК.05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.  ОК.06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК.07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК.08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК.09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК.10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного | *Устный и письменный опрос*  *Тестовый контроль*  *Практическая проверка*  *Самоконтроль и взаимопроверка*  *Диф. зачет* |
| ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.  ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях  ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  ЛР15 Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей |  соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;   конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;   демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;   готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;   сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;   проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;   проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;   отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма | анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;  анализ самооценки событий обучающимися;  педагогический и психологический мониторинг;  анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;  анализ портфолио. |

Лист согласования

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине Наименование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В рабочую программу дисциплины «…» внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «….» обсуждены на заседании ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_